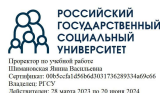




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики



Подписано
цифровой
подписью:
Шимановская
Янина Васильевна
Дата: 2023.09.29
11:52:34 +03'00'



"УТВЕРЖДАЮ"
Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев
"30" июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
38.03.01- ЭКОНОМИКА

Направленность
Финансы и кредит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Ош 2022

Рабочая программа дисциплины «**Институциональная экономика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата «**Финансы и кредит**» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

08.008 Специалист по финансовому консультированию.

08.011 Специалист по ипотечному кредитованию.

08.015 специалист по корпоративному кредитованию.

08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами.

Рабочая программа учебной дисциплины «Институциональная экономика» разработана рабочей группой в составе: д.э.н., проф. Солодухи П.В., к.э.н., доц. Шпилиной Т.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансы организаций» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Егоровой Е.Н.

Руководитель основной
образовательной программы
канд.экон.наук, доцент, доцент



Е.Н.Егорова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 11 от 27.05.2021

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (при совместной разработке или разработке по заказу):

Директор департамента персонала и
документооборота, ПАО «Московский
кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

Межрегиональное управление
министерства экономики Кыргызской
Республики,
Заместитель начальника МРУ МЭ КР



А.А.Садиров

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Директор учебного департамента
Кыргызско-узбекского университета,
к.э.н., доцент



А.Ш. Юсупов

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.Шамшеев

Согласовано
Ведущий библиотекарь филиала
РГСУ в г.Ош



Б.С. Сулайманова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине(модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	7
2.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	9
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	19
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	19
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	19
4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	21
4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	23
4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	28
5.1.1.Основная литература.....	28
5.1.2.Дополнительная литература.....	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	29
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	30
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса дисциплины (модуля).....	31
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	32
5.6. Образовательные технологии.....	33
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	34

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины (модуля) **Институциональная экономика** заключается в получение обучающимися теоретических знаний о сущности, содержании институтов и институциональной системы общества в целом, а также основных направлениях ее влияния на эффективность деятельности предприятий; методах и инструментах снижения транзакционных издержек; знаний институциональных основ формирования и функционирования рынка и предприятия для решения прикладных задач профессиональной деятельности высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, способных обеспечить адекватное внедрение на предприятиях передовых институтов развития.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение теоретико-методологических основы институциональной экономики;
2. Освоение базовых понятий институциональной системы современного предприятия;
3. Формирование целостного представления о сущности транзакционных издержек и их влияния на эффективность деятельности организации;
5. Выяснение сущности и форм институциональных изменений. Необходимость их учета в деятельности современного предприятия.
6. Изучение сущности, содержания и форм контрактных отношений.
7. Выяснение институциональной природы государства и фирмы, их места и роли в экономической жизни общества

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) **«Институциональная экономика»** реализуется в части основной профессиональной образовательной программы **«Финансы и кредит»** по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** формируемой участниками образовательных отношений по очной и очно-заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины **«Институциональная экономика»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Социология», «Экономика», «Правоведение».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Микроэкономика», «Макроэкономика».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций - (ОПК-1); (ОПК-3) (ПК-1), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования- программой бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономика	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2. Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории	Знать: -теоретико-методологические подходы институциональной экономики к изучению экономических систем и процессов; - основные категории и принципы институциональной экономики. Уметь: -определять роль конкретных институтов в деятельности организации; -использовать институциональные инструменты в процессе выполнения должностных функций. Владеть: - навыками принятия решения, с опорой на институциональные факторы достижения результатов.

Экономика	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.3 Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты	Знать: -институциональные методы анализа хозяйственной деятельности государства и предприятия. Уметь: -применять институциональные методы анализа в ходе определения наиболее оптимальных управленческих решений; Владеть: - навыками использования институциональных инструментов в процессе анализа и интерпретации экономических процессов и явлений
Финансы и кредит	ПК-1	Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	ПК-1.1 Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов. ПК-1.2 Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг. ПК-1.3 Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и	Знать: профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, современные финансовые и кредитные продукты и услуги Уметь: разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы Владеть: навыками

			услуги, с учетом доходности и риска, реализовывать их. ПК-1.4 Разрабатывает эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов.	осуществления текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, организации деятельности участников финансово-кредитной сферы

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическим работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). По дисциплине (модулю) предусмотрен зачет.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего, часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	36	36			
Учебные занятия лекционного типа	10	10			
Практические занятия	10	10			
Лабораторные занятия	-	-			
Иная контактная работа (ИКР)	16	16			
Иная контактная работа. Практическая подготовка					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	27	27			
Контроль промежуточной аттестации, (час)	9	9			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72			

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего, часов	Семестры			
		1			

Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	24	24			
Учебные занятия лекционного типа	6	6			
Практические занятия	6	6			
Лабораторные занятия	-	-			
Иная контактная работа (ИКР)	12	12			
Иная контактная работа. Практическая подготовка					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	39	39			
Контроль промежуточной аттестации, (час)	9	9			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
		Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
				Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа
	Раздел 1. Введение в институциональную экономику	36	16	20	6	6		8
1.	Тема 1. Институты и их роль в экономической жизни общества.	12	4	8	2	2		4
2.	Тема 2. Трансакции и трансакционные издержки. Институциональные инструменты их оптимизации.	12	6	6	2	2		2
3.	Тема 3. Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности	12	6	6	2	2		2
	Раздел 2. Фирма и государство как институциональные соглашения	27	11	16	4	4		8
4.	Тема 4. Теория контрактов в институциональной экономике	13	5	8	2	2		4
5.	Тема 5. Контрактная природа фирмы и государства.	14	6	8	2	2		4
6.	Контроль промежуточной аттестации (час)	9						

	Общий объем, часов	72	27	36	10	10		16
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

Очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
		Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
				Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа
	Раздел 1. Введение в институциональную экономику	32	20	12	3	3		6
7.	Тема 1. Институты и их роль в экономической жизни общества.	10	6	4	1	1		2
8.	Тема 2. Трансакции и трансакционные издержки. Институциональные инструменты их оптимизации.	11	7	4	1	1		2
9.	Тема 3. Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности	11	7	4	1	1		2
	Раздел 2. Фирма и государство как институциональные соглашения	31	19	12	3	3		6
10.	Тема 4. Теория контрактов в институциональной экономике	14	9	5	1	1		3
11.	Тема 5. Контрактная природа фирмы и государства.	17	10	7	2	2		3
12.	Контроль промежуточной аттестации (час)	9						
	Общий объем, часов	72	39	24	6	6		12
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся

		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. Введение в институциональную экономику	16	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Фирма и государство как институциональные соглашения	11	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	11		12		4	

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. Введение в институциональную экономику	20	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Фирма и государство как институциональные соглашения	19	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Кейс-задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	39	20		15		4	

3.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНУЮ ЭКОНОМИКУ

Тема 1.1. Институты и их роль в экономической жизни общества

Цель: Научиться осуществлять анализ сущности и содержания институциональной системы, роли ее отдельных компонентов в хозяйственной деятельности,

Перечень изучаемых элементов содержания:

Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение. Нормы и правила. Экономические правила. Права. Иерархия правил. Механизм принуждения к исполнению правил. Институты. Функции институтов. Координационная функция институтов. Распределительная функция институтов. Неформальные правила. Формальные правила. Институциональная система. Институциональная среда. Значение институтов

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое институт?
2. Чем отличаются определения институтов в различных научно теоретических школах?
3. Всякое ли правило является институтом?
4. Всегда ли наличие регулярности в поведении означает существование соответствующего института?
5. Всякое ли правило является институтом?
6. Назовите основные составляющие института.
7. Назовите основные функции институтов.
8. В чем отличие институтов от организаций? Приведите пример.
9. Чем формальные правила отличаются от неформальных?
10. Может ли государство влиять на изменение неформальных правил?
11. Какова логика действия механизма принуждения правила к исполнению?
12. Что означают понятия институциональная система и институциональная среда?
13. Что такое оппортунистическое поведение и каковы его основные формы?

Тема 1.2. Трансакции и трансакционные издержки. Институциональные инструменты их оптимизации.

Цель: Выяснить сущность и причины возникновения трансакционных издержек, понимать и оценивать их влияние на хозяйственную деятельность. Изучить институциональные факторы, влияющие на их динамику.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Доверительные блага. Опытные блага. Исследуемые блага. Трансакция и ее содержание. Формы трансакций. Трансакция рационализации. Трансакция управления. Торговая трансакция. Трансакционные издержки и их формы. Издержки выявления альтернатив. Издержки заключения контрактов. Издержки измерения. Издержки оппортунистического поведения. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Трансформационные издержки. Влияние трансакционных издержек на экономическую деятельность.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое трансакция и чем она отличается от обмена?
2. Каковы основные виды трансакций и в чем их отличия?
3. Что такое трансакционные издержки?
4. Чем отличаются трансформационные издержки от трансакционных?

5. Может ли распределение трансакционных издержек между участниками обмена влиять на общую величину этих издержек?
6. Каковы основные формы трансакционных издержек?
7. Назовите особенность издержки выявления альтернатив?
8. При каких обстоятельствах возникают издержки заключения контрактов и какие они бывают?
9. Назовите способы снижения издержек оппортунистического поведения?
10. Почему следует учитывать издержки спецификации и защиты

Тема 1.3. Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности

Цель: Изучить сущность и причины возникновения внешних эффектов в экономике. Понять особенность институционального подхода в объяснении понятия собственности и ее разнообразных режимов. Уяснить влияние прав собственности на результаты экономической деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Внешние экстерналии. Внутренние экстерналии. Потребительские экстерналии. Права собственности и их исключительность. Свободный доступ. Спецификация и размывание прав собственности. Государственная собственность. Коммунальная собственность. Частная собственность. Влияние прав собственности на экономическую эффективность. Теорема Коуза.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое внешний эффект?
2. Внешние и внутренние эффекты (экстерналии).
3. Чем внешние экстерналии отличаются от внутренних?
4. Сколько альтернативных режимов собственности различает теория прав собственности?
5. Что такое «пучок прав собственности»? Поясните связь между теми правомочиями, которые входят в «пучок прав собственности» на актив, и ценностью этого актива?
6. В чем заключается общий смысл теоремы Р. Коуза?
7. Что такое «размывание» прав собственности?
8. Что является причиной размывания прав собственности? Приведите примеры.
9. Может ли экономическое благо находиться в режиме свободного доступа?
10. Почему при общем доступе к ограниченному ресурсу происходит его истощение и какие способы противодействия этому явлению вам известны?
11. Каковы основные преимущества и недостатки режима частной собственности на некое благо?
12. К каким экономическими последствиям приводит режим коммунальной собственности на некое благо?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс-задания

Кейс-задание 1. Проблема координации

Парень и девушка решили пойти в кино и договорились встретиться в метро на станции «Комсомольская». Однако, они не предусмотрели, что в московском метро с таким названием есть две станции, которые находятся на различных линиях. Одна на

Кольцевой линии, а другая на Сокольнический. Возникает проблема координации. Если молодые люди придут на одну и ту же станцию, их встреча состоится, и они смогут достичь своей цели сходить в кино. Если они будут ожидать друг друга на разных станциях, то этого не произойдет и скорее всего посмотреть фильм им не удастся.

Задание

1. Составьте матрицу, с помощью которой можно описать подобное взаимодействие.
2. Найдите и дайте характеристику возможным равновесным ситуациям предложенного примера.
3. Опишите какие социально-экономические явления могут обеспечить наиболее оптимальное взаимодействие сторон в подобной ситуации

Кейс-задание 2. Измерение транзакционных издержек.

Фирме необходимо провести маркетинговое исследование для выяснения емкости рынка рыбной продукции в Москве. При этом фирма может сделать эту работу самостоятельно, или заказать исследование специализированной компании. Очевидно, что главным критерием принятия того, или иного решения будет величина затрат.

Цена исследования маркетинговой компании составляет 6000\$. Производственные издержки опроса как для самой фирмы, так и для маркетинговой компании составляют:

- оплата труда агентов, производящих опрос- 1000\$;
- оплата респондентов, участвующих в опросе - 1000\$;
- печать анкет - 200\$.

Следует иметь в виду, что кроме этого фирма при выборе имеющихся альтернатив столкнется с необходимостью покрыть следующие транзакционные издержки

- постановка задач исследования - 200\$;
- поиск и сравнение предложений маркетинговых компаний-400\$;
- заключение договора с маркетинговой компанией и контроль за выполнением ею работы – 300\$;
- разработка анкеты и плана опроса – 1800\$;
- поиск и выборка аудитории для опроса – 1500\$;
- отбор и консультация персонала для проведения опроса – 500\$;
- обработка материалов и подготовка отчета – 1500\$

Задание.

1. Определить сумму транзакционных издержек при самостоятельном проведении маркетингового исследования.
2. Определить сумму транзакционных издержек при выборе маркетинговой компании
3. Рассчитать сумму общих транзакционных издержек фирмы и маркетинговой компании, если последняя привлекается к проведению исследования.
4. Какую альтернативу скорее всего выберет фирма, самостоятельно проводить маркетинговое исследование, или обратиться в специализированную компанию.

Кейс-задание 3. Роль прав собственности в распределении благ на основе теоремы Коуза.

Населенный пункт Солнечное находится вблизи аэропорта из которого ежедневно совершается 10 рейсов. В летний период, когда грузопоток возрос руководство аэропорта решило организовать еще один дополнительный рейс ежедневно. С вводом его в эксплуатацию издержки аэропорта составят 1000\$, а общий доход 1500\$ ежедневно. Следует иметь в виду, что в силу особенностей аэропорта этот дополнительный 11 рейс может производиться только в ночное время, а это означает, что шум двигателей самолетов будет существенно мешать сну граждан населенного пункта. Постоянное недосыпание отразится на производительности и снизит доходы жителей на 600\$ ежедневно.

Задание. Нужно определить будет ли организован дополнительно 11 рейс если:

1. Право на запрещение организацию дополнительного 11 рейса принадлежит аэропорту.
2. Право на запрещение организацию дополнительного 11 рейса принадлежит жителям населенного пункта.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Тесты:

1. *Какое из приведенных определений не является определением института:*

- а) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности
- б) объединение граждан для защиты общих интересов
- в) принятая в настоящее время система общественной жизни
- г) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия

2. *К социально-экономическим институтам, снижающим транзакционные издержки оппортунистического поведения на рынке труда относится:*

- а) рекомендательные письма;
- б) резюме соискателя рабочего места;
- в) ставка заработной платы;
- г) документ, об окончании учебного заведения.

3. *Трансакция это:*

- а) любая сделка, совершаемая между экономическими агентами;
- б) сделка, ведущая к обмену товарами, но не услугами;
- в) издержки ведения переговоров;
- г) издержки поиска информации.

4. *К транзакционным издержкам относятся*

- а) издержки, связанные с текущей производственной деятельностью;
- б) цена колбасы в магазине;
- в) затраты на охрану предприятия;
- г) затраты на оплату труда дантиста в зубо врачебной клинике.

5. *К факторам, обеспечивающим действенность неформальных правил, нельзя отнести:*

- а) юридические санкции;
- б) социальные санкции;
- в) внутреннюю обязательность правил для человека;
- г) остракизм.

6. *Принцип полной рациональности заключается в*

- а) оптимизации индивидуальной функции полезности;
- б) соответствии между поставленными целями и используемыми средствами;
- в) последовательном применении принятого правила рациональности;

г) отсутствии ограничений индивидуальной функции полезности в виде затрат на получение и обработку информации.

7. Принцип ограниченной рациональности представляет собой:

- а) рациональность индивидуального выбора, ограниченная коллективными нормами и правилами;
- б) стремление к полной рациональности выбора, ограниченное наблюдаемыми изменениями внешних факторов, воздействующих на экономического агента;
- в) стремление к рациональности выбора в условиях недостатка информации;
- г) стремление получить максимальный выбор при минимальных затратах.

8. Пучок правомочий в классификации А. Оноре состоит из:

- а) 3 правомочий;
- б) 5 правомочий
- в) 7 правомочий;
- г) 11 правомочий.

9. Спецификация прав собственности это:

- а) процесс уточнения особенностей применения прав собственности в различных отраслях экономики;
- б) процесс обеспечения исключительного характера прав собственности, часто заключающийся в закреплении отдельных правомочий за разными экономическими агентами;
- в) процесс, направленный на то, чтобы собственник вновь обрел полноценный контроль над своей собственностью;
- г) процедура распределения полномочий в организации.

10. Под размыванием прав собственности понимается:

- а) возможность передачи собственником отдельных своих правомочий различным экономическим агентам;
- б) разделение собственности предприятия между государством и частными инвесторами;
- в) невозможность обеспечить контроль собственника за обеспечением отдельных его правомочий;
- г) распылением акционерного капитала фирмы между значительным количеством мелких акционеров

Раздел 2. ФИРМА И ГОСУДАРСТВО КАК ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ

Тема 2.1. Теория контрактов в институциональной экономике

Цель: Изучить сущность контрактов, их особенности и типологию. Понять роль различных форм контрактов в осуществлении экономической деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие контракта. Основные типы контрактов и их особенности. Специфические и неспецифические ресурсы. Контракт о продаже и контракт о найме. Характеристика властных отношений. Классический, неоклассический и отношенческий контракты. Явные и неявные контракты.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоит особенность определения контракта в новой институциональной экономической теории?
2. Какова роль контракта в системе экономических отношений?
3. Дайте характеристику основным видам контрактов.
4. Сравните структуру и параметры основных типов контрактов
5. Какие факторы влияют на выбор типа контракта
6. Какой контракт называется отношенческим?
7. Назовите основные характеристики отношенческого контракта.
8. Определите условия эффективности классического, неоклассического и отношенческого контрактов.
9. Какие требования предъявляются к полному контракту?
10. Какой ресурс называется «специфическим» и каковы характеристики специфичности ресурса?
11. За счет чего неоклассический контракт более гибкий, чем контракт классический?
12. В чем отличие экономических функций контрактов в теориях *ex ante* и *ex post* соответственно?

Тема 2.2. Контрактная природа фирмы и государства.

Цель: Понять альтернативные подходы к обоснованию причин существования фирмы в условиях рыночной экономики. Выяснить институциональную природу государства и его основные функции.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Институциональная природа фирмы. Организационная структура фирмы. Специфические и неспецифические ресурсы. Оптимальные границы фирмы. Общественные блага. Коллективные блага. Проблема безбилетника. Спонтанный экономический порядок. Институциональная природа государства и его функции. Социальный контракт. Институциональные модели государства. Оседлый бандит. Бандит-гастролер.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как рассматривает фирму стандартная экономическая теория?
2. В чем особенности методологии институциональной теории фирмы?
3. Как Р. Коуз объясняет возникновение фирмы и ее границы?
4. Как объясняет границы фирмы О. Уильямсон?
5. Что является основной причиной возникновения асимметричности информации и высоких издержек контроля над действиями агента?
6. Назовите основные формы оппортунистического поведения агента и издержек, с ним связанных.
7. Как можно решить проблему принципала и агента?
8. Какую организационно-правовую форму, скорее всего будут стремиться придать своему бизнесу лица, обладающие уникальными профессиональными качествами (художники, писатели и др.)?
9. Что такое государство? Дайте определение государству с точки зрения различных наук, Какое из них Вы считаете наиболее полным?
10. Как Д.Норт определяет понятие «государство»?
11. С чем связано увеличение масштабов государства в последнее столетие?
12. Ради чего граждане добровольно отказываются от части своих «естественных» прав

- и передают их государству?
13. Каковы предпосылки существования контрактного государства?
 14. Как объясняет появление государства теория эксплуатации Гоббса?
 15. Как теория социального контракта Локка объясняет появление государства?
 16. В чем отличие принципа гастролирующего бандита от оседлого бандита и как его можно применить в объяснении природы государства?
 17. Что такое рентоориентированное поведение?
 18. Какая роль, по мнению Т. Веблена, должна отводиться государству в экономической сфере?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задания

Кейс-задание 1. Сравнительные характеристики различных видов контрактов.

Сравните структуру и параметры основных типов контрактов. Результаты представьте в табличной форме

Контракт/ характеристика	Классический	Неоклассический	ИмPLICITный
Характеристика сторон контракта			
Форма контракта			
Отношения между сторонами			
Период, на который заключается контракт			
Способ адаптации к неопределенным обстоятельствам			
Стимулы к выполнению условий контракта			
Санкции за неисполнение условий контракта			
Инстанция, в которой разрешаются конфликты			
Примеры			

Кейс-задание 2. Оценка использования специфических ресурсов

Издательство «Петров и К^о» выпускает переводную экономическую литературу.

Как вы могли бы посоветовать г-ну Петрову строить отношения с теми немногими переводчиками, которые специализируются на экономических текстах?

- а) пригласить их в штат издательства;
- б) использовать контракты на перевод конкретного текста;
- в) использовать долгосрочные контракты, не вводя в штат;
- г) в зависимости от квалификации переводчика использовать а, б или в.

Кейс-задание 3. Выбор наиболее эффективной формы контракта.

Предположим, вы являетесь агентом по продажам и вам предложено на выбор три контракта: первый предполагает высокое фиксированное вознаграждение (базовую заработную плату) и низкий уровень комиссионных, второй низкое фиксированное вознаграждение и высокий уровень комиссионных, третий- еще более низкое фиксированное вознаграждение и максимально высокий уровень комиссионных. Как будет зависеть выбор контракта от конъюнктуры рынка? Изобразите графически

Кейс-задание 4. Сравнение характеристик фирмы в различных теоретических подходах

Сравните основные характеристики фирмы в неоклассическом и институциональном подходах

Характеристики	Неоклассическая теория фирмы	Институциональная теория фирмы
Сущность фирмы		
Основная функция фирмы		
Цель фирмы		
Объект управления		
Субъект управления		

Кейс-задание 5. Экономическая основа лоббизма при принятии политических решений.

Пусть в условной стране 2 млн. граждан, из которых 100 тыс. - угольщики. От введения государственной поддержки угольной отрасли угольщики получают доход в 100 руб. на каждого работника. Все граждане страны потерпят убыток в 6 руб. на человека. Рассчитайте и обоснуйте может ли быть введена в этой стране государственная поддержка угольной отрасли.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Тесты

1.Контракт-это

- а) правила, структурирующие в пространстве и во времени обмен между двумя и более экономическими агентами посредством определения обмениваемых прав и взятых обязательств, и определения механизма их исполнения;
- б) документ, подписанный двумя сторонами сделки, выражающий их волю к

совершению определенных трансакций, направленных на достижение несовпадающих, но взаимосвязанных экономических интересов;

в) соглашение субъектов рыночной деятельности, соответствующее нормам закона и зарегистрированное в установленном порядке органами государственной власти, которые приняли на себя защиту условий соблюдения соглашения;

г) действие, противопоставляющее себя другому экономическому действию, и имеющее целью достижение координации усилий для обеспечения дополнительной экономической выгоды координируемых субъектов деятельности.

2. Гарантом выполнения условий классического контракта выступает:

а) государство;

б) фирма;

в) сами экономические субъекты;

г) нет верного ответа

3. Издержки, которые не отражены в условиях контракта называются:

а) внешние эффекты;

б) трансакционные издержки;

в) бухгалтерские издержки

г) трансформационные издержки.

4. Вы заключили со своим другом пари, призвав в свидетели вашего общего знакомого, который известен вам обоим своей непредвзятостью. Какой тип контракта вы заключили:

а) классический;

б) неоклассический;

в) отношенческий;

г) такое пари нельзя считать контрактом.

5. Соревнование агентов как способ ограничения проблемы «принципал-агента» целесообразно применять:

а) в сплоченных коллективах;

б) при выполнении коллективной работы;

б) вне зависимости от системы ценностей, распространенной в трудовом коллективе;

г) в ситуациях, когда можно внятно оценить вклад каждого работника.

6. Фирма в институциональной теории это:

а) сложная иерархическая структура, действующая в условиях рыночной неопределенности;

б) производственная единица, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли;

в) система взаимодействия разных уровней проявления предпринимательской функции

г) нет верного ответа.

7. Если рассматривать фирму с точки зрения технологического подхода, или

производственной функции, то оптимальные ее размеры достигаются в случае:

- а) полной загрузки производственных площадей;
- б) исчерпания экономии от масштаба;
- в) установление максимально высоких цен на свою продукцию;
- г) все предыдущие ответы верны.

8. Дивизиональная организационная структура фирмы обладает преимуществом если:

- а) фирма достигает больших размеров, продавая стандартизированную продукцию в одном из регионов страны, где она территориально расположена;
- б) основной целью деятельности фирмы являются научно-технические разработки;
- в) условия на рынках реализации продукции быстро меняются, а организация достаточно велика по своему размеру;
- г) если фирма относится к категории малых предприятий.

9. Какой из перечисленных ниже видов ресурсов является, на ваш взгляд, специфическим:

- а) знание наизусть таблицы умножения;
- б) умение работать на компьютере;
- в) стандартная марка стали
- г) уникальный акробатический трюк, выполняемый группой из трех акробатов.

10. Оптимальные размеры фирмы, с точки зрения институционального подхода достигаются в случае:

- а) минимальных издержек на коалицию ресурсов их владельцами;
- б) минимального количества транзакций, определяемых рыночным механизмом;
- в) равенства предельных издержек рыночных транзакций и предельных транзакций внутри фирмы;
- г) нет верного ответа.

11. В рамках институционального подхода границы государства определяются:

- а) его захватнической позицией;
- б) его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогами граждан;
- в) политической волей;
- г) установлением формальных «правил игры» на определенной территории.

12. В рамках неинституциональной теории причиной появления государства является:

- а) минимизация транзакционных издержек;
- б) способность государства управлять экономическими процессами;
- в) «присмотр» за рыночным механизмом;
- г) политическая воля отдельных групп интересов.

13. Государство, которое стремится максимизировать свой доход, неинституционалисты называют:

- а) моделью «стационарного бандита»;

- б) моделью восточной деспотии;
- в) паутинообразной моделью;
- г) моделью «бандита гастролера».

14. Условие минимально допустимого вмешательства государства в экономику:

- а) фиаско рынка;
- б) защита покупателя;
- в) защита отечественного товаропроизводителя;
- г) контроль над ценами на основные продукты питания.

15. Логроллинг- это:

- а) процесс торговли политиками своими голосами друг с другом;
- б) распределение не принадлежащих агенту ресурсов в целях получения личной выгоды без их непосредственного использования;
- в) любые действия по продвижению необходимых законодательных решений заинтересованными лицами или группой лиц;
- г) риск невыполнения распоряжений, с которыми сталкивается политик, когда он дает поручение бюрократам.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной или письменной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ЗНАТЬ: -теоретико-методологические подходы институциональной экономики к изучению экономических систем и процессов; - основные категории и принципы институциональной экономики.	Этап формирования знаний

		УМЕТЬ: -определять роль конкретных институтов в деятельности организации; -использовать институциональные инструменты в процессе выполнения должностных функций.	Этап формирования умений
		ВЛАДЕТЬ: навыками принятия решения, с опорой на институциональные факторы достижения результатов	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ЗНАТЬ: -институциональные методы анализа хозяйственной деятельности государства и предприятия.	Этап формирования знаний
		УМЕТЬ: -применять институциональные методы анализа в ходе определения наиболее оптимальных управленческих решений;	Этап формирования умений
		ВЛАДЕТЬ: - навыками использования институциональных инструментов в процессе анализа и интерпретации экономических процессов и явлений	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные	Знать: профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, современные финансовые и кредитные продукты и услуги	Этап формирования знаний
		Уметь: разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать	Этап формирования умений

	продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	
	Владеть: навыками осуществления текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, организации деятельности участников финансово-кредитной сферы	Этап формирования навыков и получения опыта	

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ОПК-3; ПК-1;	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -8-9 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не

			знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 6-8 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-6 баллов.
ОПК-1; ОПК-3; ПК-1;	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (<i>задачи, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 8-9 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 6-8 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с
ОПК-1; ОПК-3; ПК-1;	Этап формирования навыков и и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 8-9 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 6-8 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с

			большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-6 баллов.

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Исторические предпосылки и логика возникновения институционального направления в экономической теории.
2. Сущность институтов и их роль в экономической жизни общества.
3. Организации и институты их общие черты и отличия.
4. Формальные и неформальные институты.
5. Социально-экономические функции институтов.
6. Структура институциональной системы общества.
7. Институты, институциональные устройства и институциональные инструменты.
8. Понятие транзакции и ее структура.
9. Основные виды транзакций и условия их реализации.
10. Сущность транзакционных издержек и их классификация.
11. Основные виды транзакционных издержек.
12. Влияние транзакционных издержек на экономическую деятельность.
13. Права собственности как важнейший экономический институт.
14. Альтернативные режимы и соответствующие им формы собственности.
15. Проблема спецификации и размывания прав собственности в экономической деятельности.
16. Роль теоремы Р. Коуза в объяснении экономической роли прав собственности.
17. Понятие контракта и его структура.
18. Основные виды контрактов и их характеристика.
19. Особенности неоклассического контракта.
20. Отношенческие (имплицитные) контракты и их роль в современной экономике.
21. Причины, виды и способы преодоления постконтрактного оппортунизма.
22. Особенности институционального подхода к объяснению природы фирмы.
23. Основные формы оппортунистического поведения агента и издержек, с ним связанных.
24. Проблема взаимоотношения «принципала» - «агента» и варианты ее решения.
25. Функциональные формы экономической организации. Холдинговая, мультидивизиональная и смешанная внутрифирменные структуры.
26. Институциональная характеристика американской и японской фирмы.

27. Институциональная природа государства.
28. Государство как агентство по созданию и защите общественных благ.
29. Контрактная и эксплуататорская концепции государства.
30. Основные функции государства и их содержание.

Аналитические задания

Задание 1

Сидячих мест в общественном транспорте всегда меньше чем претендентов на них. Укажите все варианты регулирования доступа к сидячим местам, сравнив преимущества и недостатки каждого из них.

Задание 2

Поясните каждый из типов издержек и распределите их на ex ante или ex post

Пример издержек	Издержки ex ante	Издержки ex post
Издержки поиска информации:		
Издержки ведения переговоров:		
Издержки мониторинга и предупреждения оппортунизма:		
Издержки измерения:		
Издержки спецификации и защиты прав собственности:		
Издержки заключения контракта:		
Издержки защиты от третьих лиц:		

Задание 3

На семинаре по институциональной экономике спорят два студента. Один утверждает: «Для уверенности в том, что обязательства по контракту будут выполнены, сторонам надо учесть и предвидеть все возможные обстоятельства, которые могут произойти, внести их в конкретное соглашение и заверить его у нотариуса. Такой контракт и называется термином «фирма». Другой возражает: «В таком случае существование фирм как таковых вообще невозможно» Кто из студентов прав в этом споре?

Примерные тесты для проведения зачета

1. К основным элементам институциональной модели «экономического субъекта» относятся:
 - а) ограниченная рациональность, т.е. стремление к рациональному действию при

- недостаточных аналитических возможностях;
- б) склонность к оппортунистическому поведению;
 - в) неполная информированность и высокие издержки обработки информации;
 - г) полная информированность и высокие издержки обработки информации.
2. В экономический анализ впервые понятие института было включено:
- а) Т. Вебленом;
 - б) У. Митчеллом;
 - в) Дж. Коммонсом;
 - г) Э. Дюркгеймом
3. Базовую единицу анализа институциональной экономической теории представляет:
- а) транзакционные издержки;
 - б) институты;
 - в) фирма;
 - г) рынок.
4. Норма-это:
- а) регулярность в поведении индивидов, опирающаяся на санкции;
 - б) связующее звено между ценностной системой индивида и его повседневным поведением;
 - в) предписание определенного поведения, обязательное для выполнения и имеющее своей функцией поддержание порядка в системе взаимодействий;
 - г) все ответы верны.
5. Формальные правила это:
- а) конституция;
 - б) традиция;
 - в) обычай;
 - г) рутина.
6. Причиной появления институтов являются:
- а) низкие транзакционные издержки;
 - б) высокие транзакционные издержки;
 - в) низкие производственные издержки;
 - г) высокие переменные издержки.
7. Какие институты исполняют роль неформальных ограничений:
- а) конституция;
 - б) традиции;
 - в) законы;
 - г) семья.
8. Теорема Коуза действительна:
- а) для экономики Робинзона Крузо;
 - б) для двух участников;
 - в) для десяти участников;

- г) не зависит от участников сделки.
9. Главная экономическая функция прав собственности:
- а) юридически точно ставит вопрос о причинности, кем совершено действие;
 - б) упорядочивать социальные взаимодействия;
 - в) давать стимулы для превращения внешних эффектов во внутренние;
 - г) снижать потери граждан от внешних эффектов.
10. К видам размывания прав собственности относится:
- а) плохая защита прав собственности;
 - б) нечеткое установление прав собственности;
 - в) наличие множества ограничений;
 - г) разделение пучка прав собственности между несколькими студентами.
11. Трансакционные издержки – это:
- а) издержки на единицу выпускаемой продукции;
 - б) издержки, величина которых зависит от объема выпускаемой продукции;
 - в) издержки в сфере обращения, связанные с передачей прав собственности;
 - г) сумма постоянных и переменных издержек.
12. Примером трансакции управления
- а) является покупка автомобиля;
 - б) является наем механика для починки автомобиля;
 - в) является уплата налога на мощность автомобиля;
 - г) не является ничего из вышеперечисленного.
13. Если в экономике вместо денежного обращения используется бартерный обмен то:
- а) увеличатся трансакционные издержки обращения;
 - б) увеличатся запасы денег у населения;
 - в) снизятся трансакционные издержки обращения;
 - г) трансакционные издержки обращения не изменяется
14. К постоянным трансакционным издержкам относятся:
- а) издержки поиска информации;
 - б) издержки на регистрации и «запуск» «дочерних структур» для развития бизнеса
 - в) издержки принятия решения;
 - г) издержки контроля
15. К издержкам *ex ante* не относятся:
- а) издержки поиска информации;
 - б) издержки заключения контракта;
 - в) издержки ведения переговоров;
 - г) издержки защиты от третьих лиц.
16. Гарантом выполнения условий классического контракта выступает:
- а) государство;

- б) фирма;
- в) сами экономические субъекты;
- г) нет верного ответа

17. Классическая контрактация:

- а) характеризуется дискретностью и презентативностью;
- б) предполагает соответствие сторон друг другу;
- в) соответствует двухстороннему управлению транзакциями;
- г) соответствует объединенному управлению транзакциями.

18. Вы заключили со своим другом пари, призвав в свидетели вашего общего знакомого, который известен вам обоим своей непредвзятостью. Какой контракт вы заключили:

- а) классический;
- б) неоклассический;
- в) отношенческий;
- г) такое пари нельзя назвать контрактом.

19. Фирма будет расширяться до тех пор, пока:

- а) внутренние транзакционные издержки будут ниже, чем транзакционные издержки по заключению рыночных контрактов;
- б) внутренние транзакционные издержки будут выше, чем транзакционные издержки по заключению рыночных контрактов;
- в) внутренние транзакционные издержки будут равны транзакционным издержкам по заключению рыночных контрактов.
- г) трансформационные издержки будут ниже транзакционных издержек по заключению рыночных контрактов.

20. При использовании какой организационно-правовой формы предприятие собственник отвечает по обязательствам предприятия всем своим имуществом:

- а) открытое акционерное общество;
- б) индивидуальное (частное) предпринимательство;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) закрытое акционерное общество.

21. Согласно институциональной теории фирма – это:

- а) сложная иерархическая структура, действующая в условиях рыночной неопределенности;
- б) производственная единица, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли;
- в) система взаимодействия разных уровней проявления предпринимательской функции;
- г) организационная структура, обеспечивающая путем распределения производственных функций рост производительности труда.

22. Теория «оседлого бандита» М. Олсона рассматривает:

- а) справедливое распределение доходов в обществе;

- б) рациональное поведение политиков;
- в) рациональное поведение бандита;
- г) идеальную структуру общества.

23. В рамках институциональной теории причиной появления государства является:

- а) минимизация трансакционных издержек;
- б) способность государства управлять экономическими процессами;
- в) «присмотр» за рыночным механизмом;
- г) политическая воля отдельных групп интересов.

24. К функциям государства с рыночной системой институтов не относится:

- а) кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика на различных фазах экономического цикла;
- б) установления «правил игры» в обществе;
- в) установление единых норм и стандартов для измерения качества продукции;
- г) регулирование ценами и объемами производства продукции.

25. Лоббизм – это:

- а) процесс влияния групп с «особыми интересами» на принятие решений, законодателей и чиновников;
- б) взаимная поддержка депутатов путем обмена голосами при принятии законодательных решений;
- в) процесс регулирования рынка государственными структурами
- г) все ответы правильные.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения

дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Корнейчук, Б.В. Институциональная экономика: учебник для вузов/ Б.В. Корнейчук.-2-е изд. испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470013> (дата обращения 27.03.2021).

2. Одинцова, М. И. Институциональная экономика: учебник для вузов/М.И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 459 с - (Высшее образование). — ISBN 978-5- 9916-6666-4- Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4468728> (дата обращения 27.03.2021).

3. Коломак, Е. А. Институциональная экономика: учебное пособие для вузов / Е. А. Коломак, М. М. Михалева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08182-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455635> (дата обращения 27.03.2021).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Вольчик, В. В. Институциональная экономика: учебное пособие для вузов / В. В. Вольчик. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00910-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452743> (дата обращения 27.03.2021).

2. Колосов А. В. Институциональная экономика: учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450039> (дата обращения 27.03.2021).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Условия доступа
ЭБС ""Университетская библиотека онлайн"	http://www.biblioclub.ru/	100% удаленный доступ
Образовательная платформа "Юрайт"	https://urait.ru	100% удаленный доступ
Научная электронная библиотека "eLibrary"	http://elibrary.ru	Доступ к 20 периодическим изданиям в рамках договора с компьютеров в сети Университета; 100% удаленный доступ к 7267 журналам открытого доступа
БД "East View"	https://dlib.eastview.com	Доступ к 40 периодическим изданиям в рамках договора с компьютеров в сети Университета; удаленный доступ по логину и паролю (логин: RGSUMosk, пароль: 446852) - логин и пароль третьим лицам передавать запрещено
Электронная библиотека https://grebennikon.ru	https://grebennikon.ru	Доступ к 28 журналам, 22 книгам, 49 альманахам, 232 видеоматериалам с

		компьютеров в сети Университета; удаленный доступ по логину и паролю (логин: start249, пароль: CXWXAX) - логин и пароль третьим лицам передавать запрещено . В удаленном режиме - только режим чтения с экрана / монитора, без возможности скачивания, печати.
Журнал "Главбух"	https://e.glavbukh.ru/?from=id2cabinet	Доступ по логину и паролю (запрашивать в Научной библиотеке nb@rgsu.net)

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Институциональная экономика»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить

внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач семинарского занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленная выступлений, докладов и других материалов, с целью освоения учебного материала. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому заданию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю учебное задание до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания по самостоятельной работе рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком высокие, а часто и неудовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступ к интернету
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "Web of Science"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения учебной дисциплины «Институциональная экономика» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, направленность «**Финансы и кредит**» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Институциональная экономика»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Институциональная экономика»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Институциональная экономика»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Институциональная экономика»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 от «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 12 от «01» июля 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 11 от «30» июня 2022 года	01.09.2022
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20 _____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

"30" июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНКЛЮЗИВНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Ош 2022

Рабочая программа дисциплины «**Инклюзивная экономика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «*Специалист по финансовому консультированию*»;
- 08.011 «*Специалист по ипотечным кредитам и займам*»;
- 08.015 «*Специалист по корпоративному кредитованию*»
- 08.036 «*Специалист по работе с инвестиционными проектами*».

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана рабочей группой в составе:
к.э.н., доцент Царитовой К.Г.

Руководитель основной
образовательной программы
канд.экон.наук, доцент,
доцент



Е.Н.Егорова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете
экономического факультета

Протокол № 11 от 27.05.2021 года

Декан экономического факультета
Д.э.н., профессор.



Солодуха П.В.

Рабочая программа дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Директор департамента персонала и
документооборота, ПАО «Московский
кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

(подпись)

Межрегиональное управление
министерства экономики Кыргызской
Республики,
Заместитель начальника МРУ МЭ КР



А.А.Садиров

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Директор учебного департамента
Кыргызско-узбекского университета,
к.э.н., доцент



А.Ш. Юсупов

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.Шамшеев

Согласовано
Ведущий библиотекарь филиала
РГСУ в г.Ош



Б.С. Сулайманова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	11
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине	15
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	16
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	20
5.1.1. Основная литература	20
5.1.2. Дополнительная литература.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	20
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	23
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	24
5.6 Образовательные технологии	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися общих представлений о закономерностях функционирования инклюзивной экономики с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование).

Задачи дисциплины:

1. изучение студентами экономических законов, закономерностей функционирования экономических субъектов и рынков, общих принципов государственной и социальной политики в области регулирования Инклюзивной экономики;

2. овладение студентами способностью анализировать ситуацию в социальной экономике, влияние внешних и внутренних факторов на социально-экономическое развития общества.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «Инклюзивная экономика» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и очно-заочной формам обучения.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы» и др.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-9; ОПК-1; ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Анализирует необходимую информацию и выбирает стратегию своего поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ в социальной и	Знать: основы научной организации профессиональной деятельности с соблюдением социальных, этических и профессиональных норм; основы планирования профессиональной

			профессиональной сферах с соблюдением социальных, этических и профессиональных норм УК-9.2. Реализует эффективные способы взаимодействия с людьми с учетом их индивидуальных особенностей	траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности для спешного взаимодействия с людьми Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач и выбирать стратегию своего поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ; выделять значимую информацию из научных текстов, тестов справочно-информационного характера для социального взаимодействия Владеть: навыками получения новых компетентностных знаний; научными методами решения поставленных профессиональных задач; навыками выявления стимулов для саморазвития с учетом индивидуальных особенностей трудового коллектива
	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики	Знать: на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и

			ОПК-1.2 Решает прикладные задачи на основе положений экономической теории	решения прикладных задач Владеть: навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач
	ПК-1	Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	ПК-1.1 Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов. ПК-1.2 Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг. ПК-1.3 Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска, реализовывать их. ПК-1.4 Разрабатывает эффективные	Знать: профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, современные финансовые и кредитные продукты и услуги Уметь: разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы Владеть: навыками осуществления текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов,

			направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов.	организации деятельности участников финансово-кредитной сферы

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	36	36			
Учебные занятия лекционного типа	10	10			
Практические занятия	10	10			
Лабораторные занятия	-	-			
<i>Иная контактная работа</i>	<i>16</i>	<i>16</i>			
Иная контактная работа. Практическая подготовка	16	16			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	27	27			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	24	24			
Учебные занятия лекционного типа	6	6			
Практические занятия	6	6			

Лабораторные занятия	-	-			
<i>Иная контактная работа</i>	16	16			
Иная контактная работа. Практическая подготовка	12	12			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	39	39			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Всего	Практическая подготовка
Раздел 1. Введение в Инклюзивную экономику	36	18	18	8	2	0	8	0
Раздел 2. Подходы к распределению национальных ресурсов. Социальная сфера.	27	9	18	8	2	0	8	0
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	72	27	36	16	4	0	16	0
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Всего	Практическая подготовка
Раздел 1. Введение в Инклюзивную экономику	31	19	12	3	3	0	6	0
Раздел 2. Подходы к распределению национальных ресурсов. Социальная сфера.	32	20	12	3	3	0	6	0
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	72	27	24	6	6	0	12	0
Форма промежуточной аттестации	зачет							

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. Общие вопросы экономики	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Общая характеристика рыночной экономики	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	11		12		4	

	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. Общие вопросы экономики	19	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Общая характеристика рыночной экономики	20	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя

Общий объем по модулю/семестру, часов	39	24		11		4	

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. Общие вопросы экономики	19	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Общая характеристика рыночной экономики	20	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	39	24		11		4	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНКЛЮЗИВНУЮ ЭКОНОМИКУ

Цель: провести анализ предпосылок и исходных признаков Инклюзивной экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предмет и метод Инклюзивной экономики. Инклюзивная экономика: ее сущность, функции и основные направления. Социально-экономические системы. Рыночные и нерыночные социально-экономические системы. Модели социально-экономических систем. Этапы становления Инклюзивной экономики. Основные показатели эффективности Инклюзивной экономики. Институциональные основы Инклюзивной экономики. Нормативно-правовая база функционирования Инклюзивной экономики. Роль социального и экономического прогнозирования в развитии общества.

Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов в СНС. Понятие собственного капитала и национального богатства в СНС. Баланс активов и пассивов. Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Изучение динамики объема национального богатства. Понятие о СНС как системе взаимосвязанных показателей, предназначенной для характеристики уровня и динамики экономического развития.

Тема 1.1: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и основные направления Инклюзивной экономики.
2. Социально – экономические системы и их модели.
3. Этапы формирования и становления Инклюзивной экономики.
4. Сущность, признаки и функции социального государства, этапы формирования.
5. Характеристика типов социальных государств.

Тема 1.2: Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие национального богатства, значение и задачи его изучения.
2. ВВП – центральный показатель СНС.
3. Методы исчисления ВВП.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Примерные расчетно-практические задания к разделу 1:

Задача

Рассчитайте ВВП за 2018 год методом использования по следующим данным:

Расходы на конечное потребление:

домашних хозяйств - 4495,9 млрд. руб.

государственных учреждений:

- на индивидуальные товары и услуги - 549,4 млрд. руб.

- на коллективные услуги - 743,2 млрд. руб.

некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства - 109,5 млрд. руб.

Валовое накопление основного капитала - 1609,5 млрд. руб.

Изменение запасов материальных оборотных средств - 384,6 млрд. руб.

Экспорт товаров и услуг – 3337,9 млрд. руб.

Импорт товаров и услуг - 2166,5 млрд. руб.

Задача

Имеются следующие данные (млн. руб.):

Валовая прибыль экономики	1500

Оплата труда наемных работников, выплаченная резидентами	1200

Оплата труд, выплаченная резидентами нерезидентам	200

Оплата труда, полученная резидентами от нерезидентов	300

Налоги на производство и импорт	200

Субсидии на производство и импорт	50

Доходы от собственности:

Полученные от «остального мира»	50

Переданные «остальному миру»	30

Расходы на конечное потребление:

Домашних хозяйств	1500

Государственных учреждений	500

Некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	200

Постройте счет использования располагаемого дохода.

Задание:

Международное сообщество уже выработало и использует определенный механизм функционирования международных контрольных и судебных органов, призванный содействовать осуществлению государством принятых на себя обязательств по созданию условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, что, безусловно, способствует поднятию авторитета государственной власти. Приведите примеры таких органов. Охарактеризуйте их основные функции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля - тестирование

Тесты:

- 1) Инклюзивная экономика — это хозяйство, нацеленное на:
 - а) достижение максимизации прибыли любым путем;
 - б) достижение только экономической эффективности;
 - в) создание в экономике недискриминационных условий, включающих возможности участия всего населения в процессах производства, распределения и потребления, а также доступ к социальной инфраструктуре при условии обеспечения достойного качества жизни населения в целом и его отдельных групп.
- 2) Какие факторы определяют Инклюзивную экономику:
 - а) субъективные представления о личности;
 - б) система социальных стандартов;
 - в) статус человека, формируемый социумом;
 - г) все выше перечисленное.
- 3) Деятельность государства по регулированию распределительных процессов осуществляется по направлениям:
 - а) когда часть получаемых населением поступлений находится в зависимости от результатов труда, но с учетом степени удовлетворения потребностей для жизнеобеспечения;
 - б) на первое место выступает размер потребностей, на удовлетворение которых направляются эти выплаты: детские пособия, доплаты на специализированное лечение и т.д.;
 - в) государственная поддержка выражается в форме льгот и услуг законодательно определенным категориям населения через соответствующие учреждения непроизводственной сферы;
 - г) все выше перечисленное.
- 4) Что относится к основным принципам экономики социальной сферы:
 - а) гуманизма;
 - б) социальной справедливости;
 - в) общественной целесообразности;
 - г) все выше перечисленное.
- 5) Что не относится к типам социального государства:
 - а) первичное социальное государство;
 - б) вторичное социальное государство;
 - в) государство социальных услуг.
- 6) Признаки социального государства:
 - а) демократическая организация государственной власти;
 - б) правовое развитие государства, наличие у него качеств правового государства;
 - в) существование гражданского общества, в руках которого государство выступает инструментом проведения социально ориентированной политики;
 - г) все выше перечисленное.
- 7) Методы изучения Инклюзивной экономики:

- а) метод научной абстракции;
 - б) анализ и синтез;
 - в) индукция и дедукция;
 - г) все выше перечисленное.
- 8) К какому временному периоду относится социалистический этап социального государства?
- а) с 70-х годов XIX в. до 30-х годов XX в.;
 - б) с 30-х годов XX в. до конца 40-х годов;
 - в) с начала 80-х годов по середину 90-х;
- 9) Какой этап развития социального государства приходился на период с середины 90-х годов XX в. по настоящее время?
- а) государство всеобщего благоденствия;
 - б) либеральное социальное государство;
 - в) государство социальных услуг;
- 10) Какие страны относятся к государствам социальных услуг?
- а) страны Европы;
 - б) Америка;
 - в) некоторые страны Азии и Африки;
 - г) все выше перечисленное.

РАЗДЕЛ 2. Подходы к распределению национальных ресурсов.

Социальная сфера.

Цель: Выявить сущность и содержание экономически активного и неактивного населения. Проанализировать факторы возможности использования ресурсов в равной степени всеми членами общества.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.

Рынок труда: сущность и этапы становления в РФ. Влияние спроса и предложения на рынок труда. Занятость: сущность, виды и форм. Гибкие формы занятости. Самозанятость населения и ее поддержка со стороны государства. Деятельность рекрутинговых и кадровых агентств на рынке труда. Организация общественных работ.

Безработица и ее измерение. Виды безработицы. Экономически активное и неактивное населения.

Доходы и расходы населения: анализ и структура. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы.

Социальное партнерство в социальном государстве. Понятие «социальное партнерство». Основные модели социального партнерства. Российская модель социального партнёрства.

Показатель уровня жизни. Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения.

Устойчивое развитие и инклюзия. Экономическая устойчивость. Социальная устойчивость. Экологическая устойчивость.

Социальная сфера, как специфическая область государственно-управленческой, научной, учебной, трудовой и хозяйственной деятельности. Социальная сфера - собирательное понятие, означающее совокупность различных видов, функций и организационных форм социальной деятельности, общей целью которых являются: охрана здоровья и жизни людей; улучшение их жилищных и бытовых условий; предоставление им равных прав и возможностей для получения образования, подходящей работы и справедливой оплаты труда;

приобщение к современным средствам социокультурного развития; материально обеспеченная и достойная старость путем создания и доведения до потребителей соответствующих социальных гарантий, продуктов и услуг.

Тема 2.1: Рынок труда, занятости и безработицы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Теоретические основы понятий: рынок труда, занятость и безработица.
2. Понятия экономически активное население и неактивное население.
3. Социальное партнерство: модели различных стран.
4. Коллективный договор: сущность, роль, методы и процесс составления.
5. Деятельность Федерального агентства труда и Международной организации труда.

Тема 2.2: Проблемы регулирования оплаты труда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Заработная плата: сущность, виды и формы.
2. Показатели дифференциации доходов.
3. Понятия потребительской корзины и прожиточного минимума.
4. Уровень жизни: показатели и методы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примерные задания к разделу 2:

Кейс 1.

- 1) Проведите сравнительный анализ моделей социального партнерства в Дании и в России.
- 2) Проанализируйте ключевые факторы социальной устойчивости скандинавских стран.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Примерные задания к контрольной работе:

- 1) Провести анализ перспектив устойчивого развития РФ.

Проанализировать реализуемые проекты социального партнерства между государством и бизнесом в РФ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: основы научной организации профессиональной деятельности с соблюдением социальных, этических и профессиональных норм; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности для спешного взаимодействия с людьми	Этап формирования знаний
		Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач и выбирать стратегию своего поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ; выделять значимую информацию из научных текстов, тестов справочно-информационного характера для социального взаимодействия	Этап формирования умений
		Владеть: навыками получения новых компетентностных знаний; научными методами решения поставленных профессиональных задач; навыками выявления стимулов для саморазвития с учетом индивидуальных особенностей трудового коллектива	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении прикладных задач	Этап формирования знаний
		Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач	Этап формирования умений

		Владеть: навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	Знать: профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, современные финансовые и кредитные продукты и услуги	Этап формирования знаний
		Уметь: разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	Этап формирования умений
		Владеть: навыками осуществления текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, организации деятельности участников финансово-кредитной сферы	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9 ОПК-1 ПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская

			ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.
УК-9 ОПК-1 ПК-1	Этап формирования умений	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с
УК-9 ОПК-1 ПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)	

		Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Предмет Инклюзивной экономики. Формирование основных направлений Инклюзивной экономики и их эволюция.
2. Методология и основные методы Инклюзивной экономики.
3. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
4. Характеристика основных классификаций экономических систем.
5. Понятие и типы экономических систем. Современные модели социально – ориентированной в рыночной экономике.
6. Объективные условия и экономическая система современной России.
7. Специфика микроэкономического анализа в социальной экономике.
8. Понятие СНС.
9. Методы расчета ВВП.
10. Понятие рынка труда (рабочей силы) и его основных элементов.
11. Экономически активное и экономически неактивное население.
12. Занятые и безработные. Состав безработных и его статистическое изучение
13. Показатели структуры и состава работников на предприятии.
14. Показатели движения рабочей силы на предприятии.
15. Методы учёта потерь экономики от трудовых конфликтов.
16. Понятие уровня жизни населения, его составляющие.
17. Состав доходов населения.
18. Методы оценки дифференциации доходов населения
19. Оценка уровня нищеты и уровня бедности населения.
20. Индекс человеческого развитие: проблемы определения и критерии.
21. Индексы нищеты населения (ИНН-1, ИНН-2).
22. Статистика жилья и жилищных условий.

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачетной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477698>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468705>
2. Вишнякова, Ю. А. Социальный маркетинг. Инклюзивные формы : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12509-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476669>

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Условия доступа

ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	http://www.biblioclub.ru/	100% удаленный доступ
Образовательная платформа "Юрайт"	https://urait.ru	100% удаленный доступ
Научная электронная библиотека "eLibrary"	http://elibrary.ru	Доступ к 20 периодическим изданиям в рамках договора с компьютеров в сети Университета; 100% удаленный доступ к 7267 журналам открытого доступа
БД "East View"	https://dlib.eastview.com	Доступ к 40 периодическим изданиям в рамках договора с компьютеров в сети Университета; удаленный доступ по логину и паролю (логин: RGSUMosk, пароль: 446852) - логин и пароль третьим лицам передавать запрещено
Электронная библиотека https://grebennikon.ru	https://grebennikon.ru	Доступ к 28 журналам, 22 книгам, 49 альманахам, 232 видеоматериалам с компьютеров в сети Университета; удаленный доступ по логину и паролю (логин: start249, пароль: SXWXAX) - логин и пароль третьим лицам передавать запрещено. В удаленном режиме - только режим чтения с экрана / монитора, без возможности скачивания, печати.
Журнал "Главбух"	https://e.glavbukh.ru/?from=id 2cabinet	Доступ по логину и паролю (запрашивать в Научной библиотеке nb@rgsu.net)

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «**Инклюзивная экономика**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная

информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
- 6.SKY DNS
- 7.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/

6.	Международный индекс научного цитирования "Web of Science"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины «**Инклюзивная экономика**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалаврита по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «**Инклюзивная экономика**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины «**Инклюзивная экономика**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины «**Инклюзивная экономика**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Инклюзивная экономика**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и

асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины «**Инклюзивная экономика**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 12 от «01» июля 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 11 от «30» июня 2022 года	01.09.2022
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

"30" июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Ош 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Технологии возможностей и безбарьерной среды**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности *38.03.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «*Специалист по финансовому консультированию*»;
- 08.011 «*Специалист по ипотечным кредитам и займам*»;
- 08.015 «*Специалист по корпоративному кредитованию*»
- 08.036 «*Специалист по работе с инвестиционными проектами*».

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Царитовой К.Г.

Руководитель основной образовательной программы
канд.экон.наук, доцент,
доцент



Е.Н.Егорова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от 27.05.2021 года

Декан экономического факультета
Д.э.н., профессор.



Солодуха П.В.

Рабочая программа дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

Межрегиональное управление
министерства экономики Кыргызской Республики,
Заместитель начальника МРУ МЭ КР



А.А.Садиров

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Директор учебного департамента
Кыргызско-узбекского университета,
к.э.н., доцент



А.Ш. Юсупов

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.Шамшеев

Согласовано
Ведущий библиотекарь филиала
РГСУ в г.Ош



Б.С. Сулайманова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	11
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине	14
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	14
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	19
5.1.2. Дополнительная литература.....	19
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	21
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	23
5.6 Образовательные технологии	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	24

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) **Технологии возможностей и безбарьерной среды** является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями ФГОС в области организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с законодательными основами организации безбарьерной среды.
2. Формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды
3. Ознакомление с основными нозологическими особенностями, требующими применения технологий возможностей.
4. Формирование системы знаний о технических средствах реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина «**Технологии возможностей и безбарьерной среды**» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» очной и очно-заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Технологии возможностей и безбарьерной среды**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения школьной программы.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): «Проектная деятельность»; «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-9; ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические	УК-9.1. Анализирует необходимую	Знать: основы научной организации профессиональной деятельности с

		знания в социальной и профессиональной сферах	информацию и выбирает стратегию своего поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с соблюдением социальных, этических и профессиональных норм УК-9.2. Реализует эффективные способы взаимодействия с людьми с учетом их индивидуальных особенностей	соблюдением социальных, этических и профессиональных норм; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности для спешного взаимодействия с людьми Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач и выбирать стратегию своего поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ; выделять значимую информацию из научных текстов, тестов справочно-информационного характера для социального взаимодействия Владеть: навыками получения новых компетентностных знаний; научными методами решения поставленных профессиональных задач; навыками выявления стимулов для саморазвития с учетом индивидуальных особенностей трудового коллектива
	ПК-1	Способен выполнять профессиональные обязанности по	ПК-1.1 Демонстрирует способность выполнять	Знать: профессиональные обязанности по осуществлению текущей

		осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов. ПК-1.2 Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг. ПК-1.3 Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками, разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска, реализовывать их. ПК-1.4 Разрабатывает эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов.	деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, современные финансовые и кредитные продукты и услуги Уметь: разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы Владеть: навыками осуществления текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, организации деятельности участников финансово-кредитной сферы

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	36	36			
Учебные занятия лекционного типа	10	10			
Практические занятия	10	10			
Лабораторные занятия	-	-			
<i>Иная контактная работа</i>	16	16			
Иная контактная работа. Практическая подготовка	16	16			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	27	27			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	24	24			
Учебные занятия лекционного типа	6	6			
Практические занятия	6	6			
Лабораторные занятия	-	-			
<i>Иная контактная работа</i>	12	12			
Иная контактная работа. Практическая подготовка	12	12			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	39	39			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Всего	Практическая подготовка
Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект технологий возможностей	36	18	18	8	2	0	8	0
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование проектирования безбарьерной среды	27	9	18	8	2	0	8	0
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	72	27	36	16	4	0	16	0
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Всего	Практическая подготовка
Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект технологий возможностей	31	19	12	3	3	0	6	0
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование проектирования безбарьерной среды	32	20	12	3	3	0	6	0
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	72	39	24	6	6	0	12	0
Форма промежуточной аттестации	зачет							

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект технологий возможностей	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование проектирования безбарьерной среды	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	11		12		4	

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект технологий возможностей	19	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование проектирования безбарьерной среды	20	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя

Общий объем по модулю/семестру, часов	39	24		11		4	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК С ИНВАЛИДНОСТЬЮ КАК ОБЪЕКТ ТЕХНОЛОГИЙ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Цель: изучить понятие инвалидности и ее отражения на возможностях человека и доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг.

Перечень изучаемых элементов содержания

Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями зрения. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями слуха. Классификация и типологические особенности лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Классификации и типологические особенности лиц с соматическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с психическими заболеваниями. Классификации и типологические особенности лиц с нарушениями речи. Содержание категорий жизнедеятельности.

Технические средства, используемые на территории, прилегающей к зданию (участке). Технические средства, используемые на входе (входах) в здание. Технические средства, используемые на пути (путях) движения внутри здания (в т.ч. путях эвакуации). Технические средства, используемые в зоне целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Технические средства, используемые в санитарно-гигиенических помещениях. Технические средства, используемые для создания системы информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).

Тема 1.1. Дефициты и ресурсы лиц с различными заболеваниями

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите пространственно-средовые барьеры в окружающей среде.
2. Кто относится к категории маломобильных групп населения (МГН)? Каковы характеристики МГН, не относящихся к людям с инвалидностью?
3. Определите соотношение понятий «универсальный дизайн» и «разумное приспособление»

Тема 1.2. Технические средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте такие параметры доступности как досягаемость, безопасность, информативность, комфортность.
2. Назовите основные знаки, пиктограммы, которые используются в рамках организации доступной среды для создания системы информации.
3. Соотнесите понятия «технические средства реабилитации» и «технические средства обеспечения доступности». Можно ли их употреблять как синонимичные?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: презентация.

1. Сделайте презентацию с фото технических средств обеспечения доступности в

разрезе нозологий.

2. Презентуйте одно техническое средство обеспечения доступности с подробным описанием его устройства и представлением ассортиментного ряда подобных устройств.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1. форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ

Цель: раскрыть сущность и содержание нормативно-правового обеспечения безбарьерной среды

Перечень изучаемых элементов содержания

Конвенция о правах инвалидов (ООН). Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральный закон от 1.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Постановление от 29.03.2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (до 2025 года).

Стандарты формирования безбарьерной среды для инвалидов. Нормативное регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды. Требования Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Применение строительных норм и правил (СНиП) и сводов правил (СП). СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"; РДС 35-201-99 «Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры»; СП 35-101-2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения»; СП 35-102-2001 "Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"; СП 35-103-2001 "Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям"; СП 35-104-2001 "Здания и помещения с местами труда для инвалидов"; СНиП 31-06-2009 "Общественные здания и сооружения"; ГОСТ Р 51631-2008 «Лифты пассажирские. Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения»; ГОСТ Р 51630-2000 «Платформы подъемные с вертикальным и наклонным перемещением для инвалидов. Технические требования доступности»; ГОСТ Р 52131-2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов»; ГОСТ Р 51671-2000 «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности»; ГОСТ Р 52875-2007 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования»; ГОСТ 51261-99 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования».

Тема 2.1. Нормативно-правовые основания организации доступной среды

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные законодательные акты Российской Федерации, содержащие основные права людей с инвалидностью.
2. Отследите динамику изменений госпрограммы «Доступная среда» с 2011 по

настоящее время. Какие показатели, блоки изменились? Чем это объяснить?

Тема 2.2. Принципы проектирования и основные элементы градостроительной и архитектурной среды

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные нормативно-правовые акты, предусматривающие регулирование параметров установки элементов безбарьерной среды.
2. Назовите основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений, подлежащие адаптации для инвалидов и других МГН

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: 1) презентация, 2) доклад,

- 1) Подготовьте презентацию с примерами нарушений принципов проектирования градостроительной и архитектурной среды в современном городе (фото, видео личных наблюдений)

2) Примерный перечень тем докладов к разделу 2:

1. Влияние природной среды на состояние человека.
2. Влияние социально-экономической среды на состояние человека.
3. Расскажите о пространственных барьерах для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
4. Характеристика «жилой среды»
5. Особенности градостроительной среды
6. Безопасность при проектировании поселений в сельской местности.
7. Безопасность при проектировании малых городов.
8. Особенности проектирования городов при больших индустриальных комбинатах.
9. Принцип удобства в градостроительной и архитектурной политике.
10. Гибкость в градостроительной и архитектурной политике.
11. Простота использования в градостроительной и архитектурной политике
12. Понятность информации в градостроительной и архитектурной политике.
13. Допустимость ошибок в градостроительной и архитектурной политике.
14. Минимальные физические усилия в градостроительной и архитектурной политике.
15. Соответствие размеров и габаритов пространства в градостроительной и архитектурной политике.
16. Опыт США в социальной архитектуре.
17. Опыт Канады в социальной архитектуре.
18. Опыт Англии в социальной архитектуре.
19. Опыт Германии в социальной архитектуре.
20. Опыт Франции в социальной архитектуре.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1. форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-

образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: основы научной организации профессиональной деятельности с соблюдением социальных, этических и профессиональных норм; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности для спешного взаимодействия с людьми	Этап формирования знаний
		Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач и выбирать стратегию своего поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ; выделять значимую информацию из научных текстов, тестов справочно-информационного характера для социального взаимодействия	Этап формирования умений
		Владеть: навыками получения новых компетентностных знаний; научными методами решения поставленных профессиональных задач; навыками выявления стимулов для саморазвития с учетом	Этап формирования навыков и получения опыта

		индивидуальных особенностей трудового коллектива	
ПК-1	Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	Знать: профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, современные финансовые и кредитные продукты и услуги	Этап формирования знаний
		Уметь: разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	Этап формирования умений
		Владеть: навыками осуществления текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, организации деятельности участников финансово-кредитной сферы	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9 ПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный

			материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.
УК-9 ПК-1	Этап формирования умений	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет
УК-9 ПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при	

		выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Перечислите основополагающие международные юридические документы, в которых закреплены права детей-инвалидов.
2. Какие этические принципы и нормы отношения к проблемам инвалидов провозглашаются в международных документах, разработанных ООН?
3. Законодательство Российской Федерации, региональное, регулирующее развитие инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях
4. Охарактеризуйте федеральные программные документы РФ, ориентированные на помощь детям-инвалидам.
5. Назовите особенности социальной политики в отношении детей с ОВЗ.
6. Охарактеризуйте роль общественной и государственной инициативы в решении проблем граждан с ограниченными возможностями.
7. Чем отличается отношение к людям с ограниченными возможностями в контексте медицинской, социальной моделей инвалидности?
8. Создание универсальной безбарьерной среды.
9. Экологическая целесообразность среды.
10. Что изучает функциональная антропометрия
11. Сколько уровней отражения воздействий архитектуры психикой человека.
12. Что такое визуальная комфортность.
13. Какие вы знаете виды освещенности?
14. Наименьшие размеры зоны свободного маневрирования для поворота коляски на 90,180,360 градусов
15. Что должны обеспечивать проектные решения объектов доступных для МГН?
16. Назовите четыре разновидности требований к среде, предъявляемых лицами с ограниченными возможностями.
17. Какие архитектурные задачи позволяет решить цветовое кодирование.
18. Применения тактильного кодирования для организации доступной среды.
19. Использование звуковых ориентиров для создания безбарьерной среды.
20. Как решается на государственном уровне создание безбарьерной среды в Российской Федерации?
21. Дайте понятие инвалидности, в чем смысл ограничения жизнедеятельности?
22. В чем заключаются проблемы доступности жилья?
23. В чем заключаются проблемы доступности городской среды?
24. В чем заключаются проблемы доступности транспортной инфраструктуры?
25. В чем заключаются проблемы доступности социальных объектов?
26. Дайте определение понятия «Маломобильные группы населения (МГН)»
27. Каким образом должны быть оборудованы входы в здания и помещения для инвалидов-колясочников?

28. Назовите способы адаптации среды жизнедеятельности к потребностям инвалидов и маломобильных групп населения.
29. Размеры входных площадок и тамбуров
30. Как оборудуются пандусы в местах примыкания к проезжей части для слепых и слабовидящих людей
31. Размеры лифтовой кабины, предназначенной для инвалидов колясочников
32. Как организована городская среда для инвалидов в развитых странах?
33. Назовите основные принципы универсального дизайна.
34. Приведите пример применения принципов универсального дизайна.
35. Что необходимо учитывать при проектировании жилых домов и помещений для обеспечения потребностей инвалидов
36. В чем заключается роль генерального плана города в процессе формирования безбарьерной среды?
37. Назовите особенности отдельных категорий инвалидов.
38. Габариты инвалидной коляски и размеры, необходимые для ее размещения.
39. Что необходимо учитывать при проектировании зон обслуживания инвалидов в общественных зданиях?
40. Какие вы знаете визуальные устройства и средства информации?
41. Мобильность в интерьере с учетом требований инвалидов: перегородки, мебель освещение и т.д.
42. Организация рабочих мест в офисах для инвалидов: габариты, оборудование, материалы рабочих поверхностей ит.д.
43. Организация санитарно- гигиенических зон для МГН: ваннные комнаты, туалеты, постирочные.
44. Проходы, коридоры, инженерные коммуникации (габариты, возможность обслуживания).
45. Какой используется шрифт для передачи письменной информации для слепых?

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалаврита в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачеттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. Аксенова, Л. И. Абиляционная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05409-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473451>

2. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473431>

3.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Вишнякова, Ю. А. Инклюзивное искусство : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13762-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477224>

2. Фурьева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474628>

3. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471809>.

1.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Условия доступа
ЭБС ""Университетская библиотека онлайн"	http://www.biblioclub.ru/	100% удаленный доступ
Образовательная платформа "Юрайт"	https://urait.ru	100% удаленный доступ
Научная электронная библиотека "eLibrary"	http://elibrary.ru	Доступ к 20 периодическим изданиям в рамках договора с компьютеров в сети Университета;

		100% удаленный доступ к 7267 журналам открытого доступа
БД "East View"	https://dlib.eastview.com	Доступ к 40 периодическим изданиям в рамках договора с компьютеров в сети Университета; удаленный доступ по логину и паролю (логин: RGSUMosk, пароль: 446852) - логин и пароль третьим лицам передавать запрещено
Электронная библиотека https://grebennikon.ru	https://grebennikon.ru	Доступ к 28 журналам, 22 книгам, 49 альманахам, 232 видеоматериалам с компьютеров в сети Университета; удаленный доступ по логину и паролю (логин: start249, пароль: CXWXAX) - логин и пароль третьим лицам передавать запрещено. В удаленном режиме - только режим чтения с экрана / монитора, без возможности скачивания, печати.
Журнал "Главбух"	https://e.glavbukh.ru/?from=id2cabinet	Доступ по логину и паролю (запрашивать в Научной библиотеке nb@rgsu.net)

Освоение обучающимся дисциплины «Технологии возможностей и безбарьерной среды» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7

2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. Справочно-правовая система Консультант+
4. Acrobat Reader DC
5. 7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "Web of Science"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины **«Технологии возможностей и безбарьерной среды»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины **«Технологии возможностей и безбарьерной среды»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины **«Технологии возможностей и безбарьерной среды»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины **«Технологии возможностей и безбарьерной среды»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Технологии возможностей и безбарьерной среды»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины **«Технологии возможностей и безбарьерной среды»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 12 от «01» июля 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 11 от «30» июня 2022 года	01.09.2022
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20_____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный социальный университет»
Филиал PGSU в г. Ош Киргизской Республики



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала PGSU в г. Ош

С.К. Турдубаев

"30" июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Ош 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»;
- 08.011 «Специалист по ипотечным кредитам и займам»;
- 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»
- 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами».

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана рабочей группой в составе: к.э.н., доцент Царитовой К.Г.

Руководитель основной образовательной программы
канд.экон.наук, доцент,
доцент



Е.Н.Егорова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на Ученом совете экономического факультета

Протокол № 11 от 27.05.2021 года

Декан экономического факультета
Д.э.н., профессор.



Солодуха П.В.

Рабочая программа дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

Межрегиональное управление
министерства экономики Кыргызской Республики,
Заместитель начальника МРУ МЭ КР



А.А.Садиров

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Директор учебного департамента
Кыргызско-узбекского университета,
к.э.н., доцент



А.Ш. Юсупов

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.Шамшеев

Согласовано
Ведущий библиотекарь филиала
РГСУ в г.Ош



Б.С. Сулайманова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	7
2.2. Учебно-тематический план дисциплины	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	11
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине	12
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	17
5.1.2. Дополнительная литература.....	17
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	19
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	21
5.6 Образовательные технологии	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) **Адаптивные информационно-коммуникационные технологии** заключается в получении обучающимися теоретических знаний о использовании компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Задачи дисциплины (модуля):

- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными и профессиональными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина **«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»** реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 *«Экономика» очной и очно-заочной формам обучения.*

Изучение дисциплины (модуля) **«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения школьной программы.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем): *«Проектная деятельность»;* *«Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-9; ОПК-5, ПК-1, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 *«Экономика».*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Анализирует необходимую информацию и выбирает стратегию своего поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с соблюдением социальных, этических и профессиональных норм УК-9.2. Реализует эффективные способы взаимодействия с людьми с учетом их индивидуальных особенностей	Знать: основы научной организации профессиональной деятельности с соблюдением социальных, этических и профессиональных норм; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности для спешного взаимодействия с людьми Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач и выбирать стратегию своего поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ; выделять значимую информацию из научных текстов, тестов справочно-информационного характера для социального взаимодействия Владеть: навыками получения новых компетентностных знаний; научными методами решения поставленных профессиональных задач; навыками выявления стимулов для саморазвития с учетом индивидуальных особенностей трудового коллектива

	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач. ОПК-5.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач	Знать: программные средства для решения профессиональных задач Уметь: использовать специализированные информационные технологии для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования специализированных программных средств
	ПК-1	Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	ПК-1.1 Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов. ПК-1.2 Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных продуктов и услуг. ПК-1.3 Демонстрирует способность управлять финансовыми потоками,	Знать: профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, современные финансовые и кредитные продукты и услуги Уметь: разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы Владеть: навыками осуществления текущей деятельности

			разрабатывать новые финансовые и кредитные продукты и услуги, с учетом доходности и риска, реализовывать их. ПК-1.4 Разрабатывает эффективные направления деятельности различных подразделений финансовых департаментов организаций и финансово-кредитных институтов.	финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, организации деятельности участников финансово-кредитной сферы

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	36	36			
Учебные занятия лекционного типа	10	10			
Практические занятия	10	10			
Лабораторные занятия	-	-			
<i>Иная контактная работа</i>	<i>16</i>	<i>16</i>			
Иная контактная работа. Практическая подготовка	16	16			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	27	27			

Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	24	24			
Учебные занятия лекционного типа	6	6			
Практические занятия	6	6			
Лабораторные занятия	-	-			
<i>Иная контактная работа</i>	12	12			
Иная контактная работа. Практическая подготовка	12	12			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	39	39			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСАХ	72	72			

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
							Всего	Практическая подготовка
РАЗДЕЛ 1. Адаптированная компьютерная техника	36	18	18	8	2	0	8	0
Раздел 2. Особенности информационных технологий для пользователей с ограниченными возможностями	27	9	18	8	2	0	8	0

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	72	27	36	16	4	0	16	0
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	
РАЗДЕЛ 1. Адаптированная компьютерная техника	36	19	12	3	3	0	6	0
Раздел 2. Особенности информационных технологий для пользователей с ограниченными возможностями	27	20	12	3	3	0	6	0
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	72	39	24	6	6	0	12	0
Форма промежуточной аттестации	зачет							

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
РАЗДЕЛ 1. Адаптированная компьютерная техника	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Особенности информационных технологий для пользователей с ограниченными возможностями	9	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Общий объем по модулю/семестру, часов	27	11		12		4	

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
РАЗДЕЛ 1. Адаптированная компьютерная техника	19	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя
Раздел 2. Особенности информационных технологий для пользователей с ограниченными возможностями	20	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	расчетное практическое задание	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя

Общий объем по модулю/семестру, часов	39	21		14		4	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. АДАПТИРОВАННАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА

Цель: Изучить основы информационных технологий и программных продуктов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. Тифлотехнические средства для студентов с нарушениями зрения. Тифлотехнические средства реабилитации. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения). Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации. Сурдотехнические средства для студентов с нарушениями слуха. 8 Сурдотехнические средства реабилитации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха). Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры.

Вопросы для самоподготовки:

1. Компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами ввода - вывода информации для студентов с нарушениями опорно - двигательного аппарата.
2. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода -вывода информации (для студентов с нарушениями опорно -двигательного аппарата).
3. Альтернативные клавиатуры, электронные указывающие устройства, устройства управления с помощью дыхания и глотания и т.п

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Цель: Изучить основы дистанционных образовательных технологий

Перечень изучаемых элементов содержания

Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями. Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями: экранный диктор, экранная лупа, высокая контрастность, скрытые подписи, клавиатура, мышь. Совместимые с Windows ассистивные технологии: программы распознавания речи, фильтры клавиатуры, сенсорные экраны, эргономичные клавиатуры и мыши, джойстики, трекболы, программы экранной клавиатуры и т.п. Современные информационные технологии обработки информации для пользователей с ограниченными возможностями. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросы для самоподготовки:

1. Приёмы для адаптации текста в соответствии с особенностями и возможностями восприятия.
2. Адаптивные способы работы в табличных процессорах.
3. Адаптивные возможности программ создания презентаций.

4. Адаптивные возможности обработки графической информации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания – контрольная работа

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – защита контрольной работы

Примерный перечень тем контрольных работ:

Лабораторная работа № 1 «Основные направления развития современных ИТ»»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания – контрольная работа

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – защита контрольных работ

Примерный перечень тем контрольных работ:

Лабораторная работа № 2 «Разработка плана на основе модели проекта»

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: основы научной организации профессиональной деятельности с соблюдением социальных, этических и профессиональных норм; основы планирования профессиональной	Этап формирования знаний

		траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности для спешного взаимодействия с людьми	
		Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач и выбирать стратегию своего поведения с инвалидами и лицами с ОВЗ; выделять значимую информацию из научных текстов, тестов справочно-информационного характера для социального взаимодействия	Этап формирования умений
		Владеть: навыками получения новых компетентностных знаний; научными методами решения поставленных профессиональных задач; навыками выявления стимулов для саморазвития с учетом индивидуальных особенностей трудового коллектива	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знать: программные средства для решения профессиональных задач	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать специализированные информационные технологии для решения профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками использования специализированных программных средств	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и	Знать: профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, современные финансовые и кредитные продукты и услуги	Этап формирования знаний

	финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	Уметь: разрабатывать современные финансовые и кредитные продукты и услуги, реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	Этап формирования умений
	реализовывать их и организовывать эффективную деятельность участников финансово-кредитной сферы	Владеть: навыками осуществления текущей деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов, организации деятельности участников финансово-кредитной сферы	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
УК-9 ОПК-5 ПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

			формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.
УК-9 ОПК-5 ПК-1	Этап формирования умений	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.
УК-9 ОПК-5 ПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.
2. Тифлотехнические средства для студентов с нарушениями зрения.
3. Тифлотехнические средства реабилитации.
4. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения).
5. Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невидимого доступа к информации.
6. Сурдотехнические средства для студентов с нарушениями слуха.
7. Сурдотехнические средства реабилитации.
8. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха).
9. Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры.
10. Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями.
11. Специальные возможности ОС для пользователей с ограниченными возможностями: экранный диктор, экранная лупа, высокая контрастность, скрытые подписи, клавиатура, мышь.
12. Совместимые с Windows ассистивные технологии: программы распознавания речи, фильтры клавиатуры, сенсорные экраны, эргономичные клавиатуры и мыши, джойстики, трекболы, программы экранной клавиатуры и т.п.
13. Современные информационные технологии обработки информации для пользователей с ограниченными возможностями.
14. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья.
15. Компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами ввода -вывода информации для студентов с нарушениями опорно - двигательного аппарата.
16. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода -вывода информации (для студентов с нарушениями опорно - двигательного аппарата).
17. Альтернативные клавиатуры, электронные указывающие устройства, устройства управления с помощью дыхания и глотания и т.п.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной зачеттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1.1. Основная литература

1. 1. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473431>

2. Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования : учебное пособие : [16+] / К. Волкова, В. Дегтярева, Т. Дегтярева, М. Сутырина ; под общ. ред. Л. Осьмук ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 176 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576495> — Библиогр.: с. 119-122. — ISBN 978-5-7782-3965-4. — Текст : электронный.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Вишнякова, Ю. А. Социальный маркетинг. Инклюзивные формы : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12509-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476669>

2. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473222>

1.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Условия доступа
ЭБС ""Университетская библиотека онлайн"	http://www.biblioclub.ru/	100% удаленный доступ
Образовательная платформа "Юрайт"	https://urait.ru	100% удаленный доступ
Научная электронная библиотека "eLibrary"	http://elibrary.ru	Доступ к 20 периодическим изданиям в рамках договора с компьютеров в сети Университета;

		100% удаленный доступ к 7267 журналам открытого доступа
БД "East View"	https://dlib.eastview.com	Доступ к 40 периодическим изданиям в рамках договора с компьютеров в сети Университета; удаленный доступ по логину и паролю (логин: RGSUMosk, пароль: 446852) - логин и пароль третьим лицам передавать запрещено
Электронная библиотека https://grebennikon.ru	https://grebennikon.ru	Доступ к 28 журналам, 22 книгам, 49 альманахам, 232 видеоматериалам с компьютеров в сети Университета; удаленный доступ по логину и паролю (логин: start249, пароль: CXWXAX) - логин и пароль третьим лицам передавать запрещено. В удаленном режиме - только режим чтения с экрана / монитора, без возможности скачивания, печати.
Журнал "Главбух"	https://e.glavbukh.ru/?from=id2cabinet	Доступ по логину и паролю (запрашивать в Научной библиотеке nb@rgsu.net)

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
- 2.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC

5.7-Zip
6.SKY DNS
7.TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "Web of Science"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины **«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины **«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины **«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стадии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины **«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины **«Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 12 от «01» июля 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 11 от «30» июня 2022 года	01.09.2022
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20_____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал PGSU в г. Ош Киргизской Республики



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала PGSU в г. Ош

С.К. Турдубаев

"30" июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Ош 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Финансовый контроль**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»;
- 08.011 «Специалист по ипотечным кредитам и займам»;
- 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»
- 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансы и финансовая система государства» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Егоровой Е.Н.

Руководитель основной
образовательной программы
канд.экон.наук, доцент, доцент



Е.Н.Егорова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 11 от 27.05.2021

Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей (*при совместной разработке или разработке по заказу*):

Директор департамента персонала и
документооборота, ПАО «Московский
кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

Межрегиональное управление
министерства экономики Кыргызской
Республики,
Заместитель начальника МРУ МЭ КР



А.А.Садиров

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Директор учебного департамента
Кыргызско-узбекского университета,
к.э.н., доцент



А.Ш. Юсупов

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.Шамшеев

Согласовано
Ведущий библиотекарь филиала
РГСУ в г.Ош



Б.С. Сулайманова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i>	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	10
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	11
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	17
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	17
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	38
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	39
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	41
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	43
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	43
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	47
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	47
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	47
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	48
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	50
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	51
5.6 Образовательные технологии	51
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	53

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «**Финансовый контроль**» заключается в формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

– рассмотреть теоретические аспекты финансового контроля, его содержание принципы и элементы, увязывать и тенденции налоговой политики, ее содержание с состоянием экономики;

- рассмотреть методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства, проверок исполнения смет бюджетных учреждений;

- привить умение самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;

– научить оформлять и составлять акт (итоговый документ) о результатах проверки (ревизии), делать выводы о выявленных нарушениях и направлении их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование.

- делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «**Финансовый контроль**» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» очной и очно-заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Финансовый контроль**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «*Микроэкономика*», «*Финансы организации*», «*Финансы и финансовая система государства*».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы
- правовые и нормативные документы в области профессиональной деятельности

Уметь:

- использовать правовые знания в области профессиональной деятельности
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Владеть:

- практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Налоговое администрирование*
- *Инвестиции*
- *Оценка стоимости бизнеса*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК- 2	Способен готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения	ПК-2.1 Владеет современными инструментами и методиками анализа деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов. ПК-2.2 Демонстрирует умение формировать информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-	Знать: - основные понятия и категории сферы денежно-кредитных отношений; - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных учреждений; - основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций; - методики разработки бюджетов и финансовых планов кредитных организаций.

			кредитных институтов. ПК-2.3 Владеет методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	Уметь: - составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций Владеть: - навыками планирования и бюджетирования
	ПК-3	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников	ПК-3.1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы. ПК-3.2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики.	Знать: современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы Уметь: оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики Владеть: методами анализа и выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников

	ПК-4	Способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	ПК-4.1. Применяет современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма. ПК-4.2 Демонстрирует умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	Знать: основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих состояние банков и банковской сферы в России Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в банковской сфере, выявлять тенденции изменения банковских показателей Владеть: современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих осуществление основных банковских операций
	ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать	ПК-5.1 Умение анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности организации; ПК-5.2 Рассчитывать основные финансовые показатели	Знать: Источники финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, типовые методики и модели для выработки управленческих решений в финансовой сфере, основные положения содержащиеся в

		полученные сведения для принятия управленческих решений	деятельности организации ПК-5.3 Уметь использовать данные анализа для принятия управленческих решений	финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: Осуществлять поиск, анализ и систематизацию финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, применять типовые методики и модели для выработки управленческих решений в банковской и финансовой сфере, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Владеть: навыками поиска, анализа и систематизации финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, опытом применения типовых методик и моделей для выработки управленческих решений в

				финансовой сфере, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	ПК-6	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		Знать: основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия. Уметь: обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия. Владеть: методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на

				различные аспекты деятельности компании; методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии; навыками самостоятельной аналитической работы.
	ПК-8	способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-8.1 Умение ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере экономики и финансов; ПК-8.2 Умение толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности; ПК-8.3 Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основы финансового законодательства РФ Уметь: применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области финансового контроля

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 5 (6) и 6 (7) семестре, составляет 8 зачетных единиц (4 з.е. на 5 (6) семестре и 4 з.е. на 6 (7) семестре). По дисциплине (модулю) предусмотрен на 5 (6) семестре *зачет*, на 6 (7) семестре *диффер.зачет*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6		
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	144	72	72		
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16		
Практические занятия	48	24	24		
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа	64	32	32		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	126	63	63		
Контроль промежуточной аттестации (час)	18	9	9		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	288	144	144		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	7		
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	96	48	48		
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10		
Практические занятия	28	14	14		
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа	28	14	14		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	174	87	87		
Контроль промежуточной аттестации (час)	18	9	9		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	288	144	144		

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Семестр 5								
Раздел 1. Исторические аспекты и теоретические основы финансового контроля	27	9	18	4	6		8	
Раздел 2. Виды и методы финансового контроля	36	18	18	4	6		8	
Раздел 3. Субъекты финансового контроля	36	18	18	4	6		8	
Раздел 4. Внешний финансовый контроль	36	18	18	4	6		8	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	144	63	72	16	24		32	
Форма промежуточной аттестации	Зачет							
Семестр 6								
Раздел 5. Внутренний финансовый контроль	27	9	18	4	6		8	
Раздел 6. Бюджетный контроль	36	18	18	4	6		8	
Раздел 7. Денежно - кредитный и валютный контроль	36	18	18	4	6		8	
Раздел 8. Негосударственный финансовый контроль	36	18	18	4	6		8	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	144	63	72	16	24		32	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой							
Общий объем часов по дисциплине (модулю)	288	126	144	32	48		64	

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Семестр 6								
Раздел 1. Исторические аспекты и теоретические основы финансового контроля	30	20	10	2	2		6	
Раздел 2. Виды и методы финансового контроля	33	21	12	2	4		6	
Раздел 3. Субъекты финансового контроля	35	22	13	3	4		6	
Раздел 4. Внешний финансовый контроль	37	24	13	3	4		6	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	144	87	48	10	14		24	
Форма промежуточной аттестации	Зачет							
Семестр 7								
Раздел 5. Внутренний финансовый контроль	30	20	10	2	2		6	
Раздел 6. Бюджетный контроль	33	21	12	2	4		6	
Раздел 7. Денежно - кредитный и валютный контроль	35	22	13	3	4		6	
Раздел 8. Негосударственный финансовый контроль	37	24	13	3	4		6	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	144	87	48	10	14		24	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой							
Общий объем часов по дисциплине (модулю)	288	174	196	20	28		48	

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
семестр 5							
Раздел 1. Исторические аспекты и теоретические основы финансового контроля	9	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 2. Виды и методы финансового контроля	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование

Раздел 3. Субъекты финансового контроля	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 4. Внешний финансовый контроль	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	28		27		8	
семестр 6							
Раздел 5. Внутренний финансовый контроль	9	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 6. Бюджетный контроль	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 7. Денежно-кредитный и валютный контроль	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 8. Негосударственный финансовый контроль	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов,	63	28		27		8	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	126	56		54		16	

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся

		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
семестр 6							
Раздел 1. Исторические аспекты и теоретические основы финансового контроля	20	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 2. Виды и методы финансового контроля	21	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 3. Субъекты финансового контроля	22	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 4. Внешний финансовый контроль	24	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов	87	56		23		8	
семестр 7							
Раздел 5. Внутренний финансовый контроль	20	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 6. Бюджетный контроль	21	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование

Раздел 7. Денежно-кредитный и валютный контроль	22	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 8. Негосударственный финансовый контроль	24	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов,	87	56		23		8	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	174	112		46		16	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Цель: Рассмотреть эволюцию государственного финансового контроля, историю финансового контроля в России, становление и развитие системы финансового контроля в современной России, финансовый контроль в системе функций финансов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Эволюция государственного финансового контроля. Организация государственного финансового контроля в федеративном государстве. История финансового контроля в России. Становление и развитие системы финансового контроля в современной России. Эволюция понятия «финансовый контроль». Современное понимание понятия финансового контроля. Особенности финансового контроля и его отличие от других видов контроля. Основные элементы финансового контроля: предмет; объект; субъект; сфера деятельности; принципы, процесс, метод (методика), техника и технология; механизм; сбор и обработка исходных данных (информации) для проведения контроля; результат; субъект принятия решения по результатам контроля; принятие решения по результатам контроля. Заказчики и потребители финансовой информации.

Тема 1. Сущность, этапы, цели ценообразования в банке

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие исторические этапы развития финансового контроля вы знаете?
2. Дайте характеристику контрольной функции финансов.
3. Какие виды финансового контроля вы знаете ?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Зарождение и развитие независимого контроля (аудита).
2. Эволюция государственного финансового контроля.
3. Модели организации аудита государственных финансов: наполеоновская, вестминстерская и коллегияльная.
4. Организация органов высшего государственного финансового контроля в Европейском Союзе: суд с юридической функцией; коллегияльная структура без юридической функции; независимый офис аудита, возглавляемый генеральным аудитором; офис аудита, возглавляемый генеральным аудитором в структуре правительства.
5. Статус глав органов государственного финансового контроля.
6. Различия в системе финансового контроля европейских стран.
7. Международные организации финансового контроля:
8. Международная организация высших органов государственного финансового контроля (ИНТОСАИ),
9. Европейская организация высших органов государственного финансового контроля (ЕВОСАИ), Международная федерация бухгалтеров (МФБ).
10. Лимская Декларация руководящих принципов финансового контроля.
11. Организация государственного финансового контроля в федеративном государстве (на примере ФРГ и США).
12. История финансового контроля в России.
13. Финансовый контроль в допетровскую эпоху.
14. Финансовый контроль в XVIII веке.
15. Реформы системы финансового контроля в XIX – начале XX веков.
16. Система финансового контроля в СССР.
17. Становление и развитие системы финансового контроля в современной России.
18. Эволюция понятия «финансовый контроль». Современное понимание понятия финансового контроля.
19. Особенности финансового контроля и его отличие от других видов контроля.
20. Финансовый контроль в системе функций финансов. Цели и задачи финансового контроля.
21. Трансформация содержания и методов финансового контроля в условиях перехода к рынку.
22. Финансовый контроль как элемент системы управления.
23. Возрастание роли финансового контроля в рыночной экономике.
24. Основные элементы финансового контроля: предмет; объект; субъект; сфера деятельности; принципы, процесс, метод (методика), техника и технология; механизм; сбор и обработка исходных данных (информации) для проведения контроля; результат; субъект принятия решения по результатам контроля; принятие решения по результатам контроля.
25. Заказчики и потребители финансовой информации

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

1. Финансовый контроль - это:

- а) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью предприятий
- б) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов
- с) одна из функций финансов

2. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают следующее количество его видов:

- а) 7
- б) 4
- с) 5

3. Общегосударственный контроль проводится:

- а) органами государственной власти
- б) финансовыми службами предприятий
- с) контрольно-ревизионными управлениями

4. Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:

- а) независимый контроль
- б) ведомственный контроль
- с) общегосударственный контроль

5. Объектом внутрихозяйственного контроля является:

- а) объект контроля зависит от стоящих перед ним задач
- б) объект контроля - хозяйственная и финансовая деятельность предприятий
- с) оба варианта не верны

РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ И МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Цель: Формирование знаний о видах и методах финансового контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания

Классификация финансового контроля. Внутренний и внешний контроль. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Документальный (формальный) и фактический контроль. Проверка, обследование, надзор, анализ финансовой деятельности, наблюдение (мониторинг), ревизия. Государственный финансовый контроль.

Негосударственный финансовый контроль. Бюджетный, налоговый, валютный, страховой, инвестиционный, денежно -кредитный контроль.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие продуктов и услуг кредитно-финансовых учреждений.
2. Характеристика основного товара на банковском рынке.
3. Денежный характер банковских продуктов.
4. Виды и классификация банковских продуктов и услуг, традиционные, нетрадиционные и дополнительные.
5. Кредитные продукты их характеристика и виды
6. Депозитные продукты. (открытие и ведение счетов).
7. Расчетные продукты кредитных институтов
8. Выпуск и обслуживание банковских карт.
9. Инвестиционные продукты кредитно-финансовых учреждений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. **Оглавление**
2. **Введение.** Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).
3. **Основная часть.** Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).
4. **Заключение.** Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).
5. **Список реферируемой литературы.** Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Виды финансового контроля: Публичный (государственный) и непубличный (независимый) и их краткая характеристика;
2. Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь, сходство и различия.
3. Функциональное назначение внутреннего финансового контроля.
4. Классификация форм финансового контроля
5. Мероприятия (процедуры) финансового контроля.
6. Методы и специальные методические приемы документальной проверки: исследование документов (доброкачественные и недоброкачественные документы и их признаки), информационное моделирование и иные формы документальных методов.
7. Расчетно-аналитические методы: экономический анализ (в том числе аналитические процедуры), статистические расчеты и экономико-математические методы.
8. Методы и специальные методические приемы фактической проверки: инвентаризация, визуальные наблюдения и экспертные оценки.
9. Общая оценка структуры и динамики бухгалтерского баланса как основная аналитическая процедура.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – Тестирование

1.К методам финансового контроля относятся:

- а) проверки, графики, акты контрольных мероприятий;
- б) методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления;
- в) проверки, ревизии, анализ, обследования, надзор.

2.К приемам и методам документального контроля относятся:

- а) экономический анализ;
- б) инвентаризация;
- в) экспертная оценка.

3. К приемам и методам фактического контроля относятся

- а) наблюдение;
- б) логический контроль объективной возможности документально оформленных хозяйственных операций;
- в) встречающая проверка документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организаций, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи.

4. Инвентаризация представляет собой:

- а) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации путем сопоставления фактических остатков основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов с соответствующими данными бухгалтерского учета на определенную дату и выявления отклонений;
- б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соответствия продукции стандартам и техническим условиям;
- в) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей.

5. Наблюдение представляет собой:

- а) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей.
- б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соответствия продукции стандартам и техническим условиям;

в) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации путем сопоставления фактических остатков основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов с соответствующими данными бухгалтерского учета на определенную дату и выявления отклонений.

6. Экспертная оценка представляет собой:

а) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соответствия продукции стандартам и техническим условиям;

б) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей;

в) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации путем сопоставления фактических остатков основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов с соответствующими данными бухгалтерского учета на определенную дату и выявления отклонений.

7. К мероприятиям документального контроля относятся:

а) сопоставление показателей отчетности с данными учетных регистров, а записей в учетных регистрах с первичными документами;

б) проверка фактических остатков товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов на предмет их соответствия данным бухгалтерского учета на определенную дату (инвентаризация);

в) обыск

8. Метод финансового контроля, заключающийся в детальном изучении периодической или годовой финансовой отчетности с целью исследования причин и последствий выявленных нарушений и отклонений:

а) анализ;

б) проверка;

в) обследование

РАЗДЕЛ 3. СУБЪЕКТЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Цель: получение знаний о составе, структуре органов финансового контроля: их функции и обязанности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Общая характеристика органов государственного финансового контроля. Счетная палата Российской Федерации. Правовой статус, принципы и задачи деятельности Счетной палаты РФ. Содержание деятельности и полномочия Счетной палаты РФ. Объекты аудита (контроля) и методы осуществления деятельности Счетной палаты РФ. Органы финансового контроля федеральной исполнительной власти. Министерство финансов Российской Федерации. Федеральная налоговая служба. Органы федерального казначейства. Общая характеристика регионального финансового контроля. Органы финансового контроля на уровне субъектов РФ. Муниципальный финансовый контроль. Нормативное регулирование финансового контроля в системе местного самоуправления. Органы муниципального финансового контроля.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы основные формы цены банковских услуг?
2. Какие факторы влияющие на уровень цены банковских услуг вы знаете? Опишите их.
3. Характеристика себестоимости услуг и основные факторы влияющие на ее .
4. Рентабельность услуг характеристика и методы расчета.
6. Соотношение спроса и предложения на рынке данной услуги.
7. Расходы, как основа цены банковских услуг, их классификация.
8. Что относится к основным и накладным расходам на банковские услуги.
9. Прямые расходы и косвенные расходы.
10. Методы расчета себестоимости банковских услуг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

- 1. Оглавление**
- 2. Введение.** Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).
- 3. Основная часть.** Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).
- 4. Заключение.** Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).
- 5. Список реферируемой литературы.** Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Президентский контроль
2. Контрольное управление Президента РФ
3. Федеральное Собрание Российской Федерации
4. Правительство РФ в системе государственного финансового контроля
5. Основы деятельности федеральной службы по финансовому мониторингу
6. Полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу
7. Структура и деятельность Федеральной таможенной службы РФ
8. Функции и полномочия таможенных органов
9. Федеральная служба по финансовым рынкам
10. Сущность, функции и задачи федеральной службы по финансовым рынкам.
11. Полномочия федеральной службы по финансовым рынкам.
12. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
13. Особенности федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
14. Полномочия федеральной службы финансово-бюджетного надзора
15. Федеральное казначейство. Задачи и функции органов федерального казначейства
16. Работа по контролю за исполнением федерального бюджета органами федерального казначейства

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация

- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – Тестирование

1. Какие задачи выполняет Счетная палата:

- a) осуществляет контроль за соблюдением финансового законодательства и расходованием бюджетных средств
- b) занимается кассовым исполнением бюджета
- c) занимается выдачей лицензий на осуществление аудиторской деятельности

2. Какой орган правления вправе ограничивать или приостанавливать финансирование из Федерального бюджета:

- a) Центральный банк
- b) Счетная палата
- c) Министерство финансов РФ

3. Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:

- a) независимый контроль
- b) ведомственный контроль
- c) общегосударственный контроль

РАЗДЕЛ 4. ВНЕШНИЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: Изучить нормативно-правовые акты, устанавливающие порядок осуществления внешнего финансового контроля. Анализ информации, размещенной на официальном сайте Федерального казначейства. Изучить направления деятельности Федерального казначейства и полномочия их должностных лиц. Ознакомиться с материалами процедур внутреннего контроля, картой внутреннего контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие внешнего финансового контроля. Общественный финансовый контроль. Сущность, цели и задачи государственного финансового контроля. Бюджетный финансовый контроль. Налоговый контроль. Налоговые проверки. Валютный контроль.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие государственные институты осуществляют финансовый контроль?
2. Какова технология проведения финансового контроля ЦБ РФ.
3. Как проводится бюджетный контроль.
4. Опишите процесс налогового контроля

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Понятие внешнего финансового контроля.
2. Общественный финансовый контроль.
3. Сущность, цели и задачи государственного финансового контроля.
4. Бюджетный финансовый контроль.
5. Налоговый контроль.
6. Налоговые проверки.
7. Валютный контроль.
8. Таможенный контроль
9. Контроль деятельности ЦБ РФ

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – Тестирование

1. Государственный финансовый контроль существует:

- а) только во взаимосвязи с управлением;
- б) независимо от управления;
- в) для осуществления целей управления.

2. Общие принципы государственного финансового контроля:

- а) определяют основные исходные положения его организации и осуществления;
- б) представляют собой методы его осуществления;
- в) устанавливают правила его организации.

3. Налоговый контроль –это:

а) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств –членов таможенного союза;

б) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом Российской Федерации;

в) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;

г) вид государственного контроля, осуществляемого с целью обеспечения соблюдения валютного законодательства, основанный на соблюдении определенных принципов.

4. Таможенный контроль – это ...

а) вид государственного контроля, осуществляемого с целью обеспечения соблюдения валютного законодательства, основанный на соблюдении определенных принципов;

б) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств – членов таможенного союза;

в) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом РФ;

г) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

5. Налоговый контроль проводится:

а) аттестованным аудитором;

б) должностными лицами налоговых органов в пределах своей компетенции;

в) таможенными органами, а также уполномоченными на это должностными лицами;

г) профессиональными бухгалтерами;

6. Налоговые органы проводят следующие виды налоговых проверок налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов:

а) плановые и внеплановые проверки;

б) тематические проверки;

в) камеральные и выездные налоговые проверки

7. Контроль за соблюдением налогоплательщиком, плательщиком сборов или налоговым агентом законодательства о налогах и сборах является _____ камеральной и выездной налоговых проверок:

а) целью;

б) объектом;

в) субъектом;

г) задачей.

8. Камеральная налоговая проверка проводится:

а) на территории (в помещении) налогоплательщика на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа;

б) по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций (расчетов) и документов, представленных налогоплательщиком, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа;

в) на территории (в помещении) налогоплательщика или по месту нахождения налогового органа на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа;

г) на территории (в помещении) налогоплательщика на основании решения самого налогоплательщика.

9. Основной функцией государственного финансово-экономического контроля является:

а) обеспечение органов государственной власти и общества всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании государственных финансовых средств и имущества;

б) обеспечение исполнительных органов организации достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества;

в) обеспечение собственников организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества.

10. Главными целями общегосударственного финансово-экономического контроля являются:

а) контроль за формированием и расходованием государственных финансовых средств;

б) обеспечение исполнительных органов организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества;

в) обеспечение собственников организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества.

11. Негосударственный финансовый контроль включает в себя:

а) аудиторский, внутрихозяйственный финансовый контроль;

б) общественный и аудиторский контроль;

в) аудиторский, внутрихозяйственный и общественный контроль.

12. Общегосударственный контроль проводится:

а) органами государственной власти;

б) финансовыми службами предприятий;

в) контрольно-ревизионными управлениями.

13. Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:

а) независимый контроль;

б) ведомственный контроль;

в) общегосударственный контроль.

14. Государственный финансовый контроль реализуется через:

а) внутрихозяйственный и ведомственный контроль;

б) общегосударственный и внутрихозяйственный;

в) общегосударственный и ведомственный контроль

РАЗДЕЛ 5. ВНУТРЕННИЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: изучить ценообразование на банковские продукты и услуги для физических лиц.

Перечень изучаемых элементов содержания

Изучить нормативно-правовые акты, устанавливающие порядок осуществления внутреннего финансового контроля. Анализ информации, размещенной на официальном сайте Федерального казначейства. Изучить направления деятельности Федерального казначейства и полномочия их должностных лиц. Ознакомиться с материалами процедур внутреннего контроля, картой внутреннего контроля.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные продукты банка для физических лиц

2. Каковы виды основных продуктов банка для физических лиц?

4. Каковы риски при формировании цены на продукты банка для физических лиц

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Понятие и цели внутреннего финансового контроля. Система внутреннего контроля организации: среда контроля, учетная система и процедуры контроля. Внутренний бухгалтерский контроль.

2. Внутрихозяйственный аудиторский контроль.

3. Внутрихозяйственный управленческий контроль.

4. Внутрихозяйственный ревизионный контроль.

5. Внутриведомственный контроль.

6. Основной метод финансового контроля – ревизия

7. Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения ревизий различными органами контроля (на конкретном примере)

8. Особенности проведения ревизии в условиях внешнего и внутреннего контроля

9. Объекты аудита (контроля) и методы осуществления деятельности Счетной палаты РФ.

10. Аудит как особый вид финансового контроля. Отличие аудита от ревизии и государственного финансового контроля.

11. Правовые основы аудиторской деятельности. Ограничения присущие аудиту. Виды аудита: внутренний и внешний аудит; обязательный и инициативный аудит.

12. Понятие аудита, его цель и место в системе финансового контроля

13. Экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Расчет уровня существенности и составление общего плана аудита. Выборочные методы проверки при проведении аудита.

14. Технология проведения аудиторской проверки

15. Ревизия отдельных объектов и составление заключения по результатам ревизии

16. Налоговый аудит: особенности его проведения. Риск-ориентированный подход при проведении независимого аудита

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 6. БЮДЖЕТНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: изучить основные задачи бюджетного контроля, формы и виды бюджетного контроля, методы проведения и применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Содержание и значение бюджетного контроля. Основные задачи бюджетного контроля. Органы бюджетного контроля, их задачи и функции. Виды бюджетного контроля: общегосударственный контроль; ведомственный контроль; внутрихозяйственный контроль; общественный контроль; независимый контроль. Формы бюджетного контроля: предварительный контроль; текущий контроль; последующий контроль. Методы проведения бюджетного контроля: документальные и камеральные проверки, обследование, экономический анализ, ревизия. Нарушения бюджетного законодательства. Меры ответственности за бюджетные правонарушения. Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и местных органов в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ. Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетных средств, полученных на возвратной основе.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные продукты банка для юридических лиц
2. Каковы виды основных продуктов банка для юридических лиц?
4. Каковы риски при формировании цены на продукты банка для юридических лиц

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

- 1. Оглавление**
- 2. Введение.** Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).
- 3. Основная часть.** Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).
- 4. Заключение.** Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).
- 5. Список реферируемой литературы.** Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).
 1. Бюджетный контроль как разновидность государственного (муниципального) финансового контроля.
 2. Виды бюджетного контроля.
 3. Формы и методы бюджетного контроля.

4. Органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия.
5. Бюджетный контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами.
6. Бюджетный контроль, осуществляемый органами исполнительной власти.
7. Бюджетный контроль, осуществляемый главными распорядителями бюджетных средств.
8. Внутренний финансовый аудит.
9. Понятие и нормативное регулирование бюджетно-правовой ответственности. Бюджетное нарушение.
10. Бюджетные меры принуждения

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

1. Бюджетный контроль - это:

- 1) одна из стадий управления финансами;
- 2) совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций;
- 3) совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- 4) форма реализации контрольной функции финансов.

2. К основным задачам бюджетного контроля не относится:

- 1) проверка расходов всех звеньев бюджетной системы;
- 2) соблюдение правил учета и отчетности;
- 3) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств;
- 4) проверка правильности и своевременности поступления налогов.

3. Основной формой бюджетного контроля не является:

- 1) предварительный контроль;
- 2) комплексный контроль;
- 3) текущий контроль;
- 4) заключительный контроль.

4. В функции бюджетного контроля не входит:

- 1) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении бюджетных средств;
- 2) предупреждение кризисных ситуаций в бюджетной системе;
- 3) стимулирование интенсификации финансовых процессов;
- 4) обеспечение своевременного поступления и расходования государственных средств.

5. Укажите основной орган бюджетного контроля в РФ:

- 1) Счетная палата;
- 2) Министерство финансов;
- 3) Министерство РФ по налогам и сборам;
- 4) Правительство.

6. Методом бюджетного контроля не является:

- 1) ревизия;
- 2) проверка счетов;
- 3) экономический анализ;
- 4) социологическое исследование.

7. Ревизия не бывает:

- 1) предварительной;
- 2) полной;
- 3) тематической;
- 4) частичной.

8. К задачам Счетной палаты РФ не относится:

- 1) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
- 2) оценка доходов и расходов проектов федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
- 3) назначение и освобождение от должности министра финансов;
- 4) финансовая оценка проектов федеральных законов.

9. Минфин РФ не осуществляет:

- 1) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета;
- 2) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- 3) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти;
- 4) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов.

10. Контрольным подразделением Минфина РФ не является:

- 1) Федеральное казначейство;
- 2) Комитет по бюджету, налогам, банкам и финансам;
- 3) департамент финансового контроля и аудита;
- 4) Комитет по финансовому мониторингу.

11. Федеральное казначейство не осуществляет:

- 1) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- 2) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций;
- 3) контроль состояния государственных финансов в целом по стране;
- 4) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга.

12. К проблемам бюджетного контроля не относится:

- 1) отсутствие единой правовой базы бюджетного контроля;
- 2) низкая ответственность бюджетных работников за некачественную работу и нарушения законодательства;
- 3) большое количество различных контрольных органов;
- 4) наличие дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов.

РАЗДЕЛ 7. ДЕНЕЖНО -КРЕДИТНЫЙ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: Ознакомиться с теоретическими основами оценки стоимости кредитных учреждений

Перечень изучаемых элементов содержания

Контрольные функции Банка России. Контроль за денежной массой. Инструменты денежно -кредитной политики ЦБ РФ. Контроль за организацией наличного и безналичного денежного обращения. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора. Валютный контроль. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Органы валютного контроля. Права и обязанности органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц. Права и обязанности резидентов и нерезидентов. Ответственность за нарушение агентов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое денежно-кредитный контроль?
2. Перечислите инструменты денежно -кредитной политики ЦБ РФ
3. Перечислите права и обязанности органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц.
4. Принципы валютного регулирования и валютного контроля

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. **Оглавление**
2. **Введение.** Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).
3. **Основная часть.** Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).
4. **Заключение.** Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).
5. **Список реферируемой литературы.** Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Контрольные функции Банка России.
2. Контроль за денежной массой.
3. Инструменты денежно -кредитной политики ЦБ РФ.
4. Контроль за организацией наличного и безналичного денежного обращения.
5. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора.
6. Установление ЦБ РФ обязательных правил проведения банковских операций.
7. Государственная регистрация кредитных организаций.
8. Установление квалификационных требований к кандидатам на руководящие должности в кредитной организации.
9. Обязательные экономические нормативы для кредитных организаций.
10. Ответность кредитных организаций.
11. Проверки кредитных организаций.
12. Санкции в отношении кредитных организаций.
13. Анализ деятельности кредитных организаций.

14. Подотчетность Банка России.
15. Контрольные функции национального банковского совета.
16. Отчетность ЦБ РФ.
17. Аудит Банка России.
18. Валютный контроль.
19. Принципы валютного регулирования и валютного контроля.
20. Органы валютного контроля.
21. Права и обязанности органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц.
22. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.
23. Ответственность за нарушение агентов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование.

1. Объектом государственного банковского валютного регулирования и контроля являются:

- a) Валютные курсы
- b) Валютные котировки
- c) Валютные ценности

2. Основными видами валютного арбитража являются:

- a) Пространственный арбитраж
- b) Временной арбитраж
- c) Спекулятивный арбитраж
- d) Конверсионный арбитраж

3. Система валютного контроля построена в РФ на принципах системы:

- a) Одноуровневой
- b) Двухуровневой
- c) Трехуровневой

4. Центральный банк РФ выступает уполномоченным:

- a) Агентом валютного контроля
- b) Органом валютного контроля
- c) Агентом валютного регулирования
- d) Органом валютного регулирования

5. Основными направлениями валютного контроля в России являются:

- a) Таможенно-банковский контроль расходования валюты внутри страны
- b) Таможенно-банковский контроль платежей в иностранной валюте по импортным товарам

- c) Таможенно-банковский контроль внешнеторговых бартерных сделок
- d) Таможенно-банковский контроль поступления валютной выручки от экспортных операций
- e) Таможенно-банковский контроль валютных ценностей в неторговом обороте

6. Нерезиденты на территории Российской Федерации вправе открывать банковские счета (банковские вклады) в иностранной валюте и валюте Российской Федерации:

- a) В кредитных организациях, созданных в соответствии с законодательством РФ и имеющих право на основании лицензий ЦБ РФ осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте
- b) В филиалах кредитных организаций, созданных в соответствии с законодательством иностранных государств, имеющих право осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте на территории РФ в соответствии с лицензиями ЦБ РФ

7. Валютные операции, связанные с расчетами по сделкам экспорта и импорта работ и услуг, для проведения которых не требуется специальных разрешений ЦБ РФ, относятся к разряду:

- a) Текущих
- b) Капитальных

8. Государственный валютный контроль применяется в РФ за соблюдением валютного законодательства:

- a) Резидентами
- b) Нерезидентами

9. Понятие “валютные ценности” в соответствии с российским законодательством включает:

- a) Иностранную валюту
- b) Чеки, векселя, аккредитивы в иностранной валюте
- c) Драгоценные металлы
- d) Драгоценные природные камни
- e) Акции, облигации в иностранной валюте

10. Институт резидентства в механизме валютного регулирования образуют:

- a) Физические лица, имеющие постоянное местожительство в РФ
- b) Физические лица, временно находящиеся за пределами РФ
- c) Физические лица, временно находящиеся в РФ
- d) Дипломатические и иные официальные представительства РФ, находящиеся за ее пределами
- e) Предприятия и организации, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, с местонахождением в РФ.

11. ЦБ РФ имеет следующие полномочия в сфере валютного регулирования:

- a) Устанавливать для резидентов правила оформления валютных сделок
- b) Устанавливать для нерезидентов правила оформления валютных сделок
- c) Увеличивать размер обязательной продажи части валютной выручки
- d) Уменьшать размер обязательной продажи части валютной выручки

12. ЦБ РФ и Правительство РФ законодательно ограничивают право:

- a) Единовременного вывоза наличной иностранной валюты из РФ
- b) Единовременного ввоза наличной иностранной валюты в РФ

- c) Открытия счетов (вкладов) в иностранной валюте в банках на территории стран-членов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
- d) Открытия счетов (вкладов) в иностранной валюте в банках на территории стран-членов Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)

13. Обязательная продажа части валютной выручки резидентов осуществляется в определенном размере от суммы выручки,%:

- a) 0
- b) 10
- c) 20
- d) 30

14. Повышение ставки рефинансирования Банка России является частью денежно-кредитной политики и вызывает:

- a) Удорожание кредитных денег
- b) Рост выдачи кредитов коммерческими банками
- c) Рост доходности государственных ценных бумаг
- d) Сохранение финансовых ресурсов для поддержки валютного курса национальной денежной единицы

15. Нормативные акты Банка России требуют разрешения на проведение расчетов в иностранной валюте по импорту-экспорту товаров и услуг в срок:

- a) 100 дней
- b) 180 дней
- c) 300 дней

РАЗДЕЛ 8. НЕГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: Ознакомиться с практическими основами аудита как метод финансового контроля

Перечень изучаемых элементов содержания

Цели и задачи аудиторской деятельности. Организационно-экономические основы аудиторской деятельности. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Особенности проведения обязательного аудита государственных муниципальных унитарных предприятий. Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности. Федеральные аудиторские стандарты. Внутренние аудиторские стандарты. Подготовка аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Специфика внутреннего аудита. Задачи внутреннего аудита.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое аудит?
2. Перечислите нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности
3. Перечислите субъекты, подлежащие обязательному аудиту.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Особенности проведения обязательного аудита государственных муниципальных унитарных предприятий.
2. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита.
3. Контроль уровня профессионализма аудиторов. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью.
4. Независимость аудитора и аудиторской организации. Этика аудитора.
5. Лицензирование аудиторской деятельности как метода контроля. Порядок выдачи лицензий на право заниматься аудиторской деятельностью. Инструменты контроля качества аудита.
6. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
7. Права, обязанности и ответственность проверяемого субъекта.
8. Внутренние аудиторские стандарты. Подготовка аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки.
9. Аудиторские доказательства. Выборочный метод получения аудиторских доказательств. Оценка аудитором результатом аудиторской проверки.
10. Аудиторское заключение – результат аудиторской проверки.
11. Методика проведения аудита.
12. Особенности проведения аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий.
13. Аудит общих документов организации.
14. Аудит отчетности экономического субъекта
15. Аудит учета расчетов по налогам и сборам.
16. Специфика внутреннего аудита. Задачи внутреннего аудита. Место внутреннего аудита в системе управления организацией.
17. Нормативно-правовые акты, регулирующие внутренний аудит.
18. Структурные подразделения внутреннего аудита.
19. Планирование внутреннего аудита. Последовательность подготовки к проверке и организации аудиторского процесса. Подготовка рабочей документации аудита.
20. Порядок составления заключительного документа по аудиторской проверке.
21. Принятие мер к устранению выявленных аудитором недостатков и нарушений.
22. Этика работы внутреннего аудита.
23. Методы и приемы, используемые при проведении внутреннего аудита предприятия.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);

- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – тестирование.

1. На предприятие по результатам аудиторской проверки был наложен штраф за недоначисление налога на прибыль. Какой орган проводил проверку?

- a) вышестоящая организация;
- b) налоговая инспекция.
- c) аудиторская организация.

2. Судебно-бухгалтерская экспертиза проводится:

- a) По решению органов налоговой инспекции;
- b) По постановлению судебно-следственных органов;
- c) По решению уполномоченной кредитной организации (банка).

3. При проведении аудиторской проверки аудиторская организация обязана:

- a) в установленный договором срок передать аудируемому лицу аудиторской заключение;
- b) устранять выявленные в ходе проверки нарушения правил ведения бухгалтерского учета;

4. Из нижеперечисленных определите право аудиторской организации.

- a) Осуществлять операции по торговле товарами.
- b) Осуществлять строительную деятельность.
- c) Создавать аудиторские организации в форме открытых акционерных обществ.
- d) Самостоятельно определять формы и методы проведения аудита.

5. Аудиторская деятельность - это:

- a) Деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета.
- b) Деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.
- c) Деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности.

6. Какое из данных утверждений наиболее точно отражает различие между внешним и внутренним аудитом?

- a) Внешний аудитор должен быть полностью независим от проверяемой организации, в то время как внутренний аудитор работает в организации и подчиняется руководству этой организации.
- b) Внутренняя аудиторская служба создается по решению руководства организации, внешняя – по решению налоговых органов.
- c) Внешний аудитор должен в обязательном порядке иметь лицензию, а внутренний – квалификационный аттестат.

7. Аудитор — это физическое лицо:

- a) Получившее квалификационный аттестат аудитора.
- b) Получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.
- c) Получившее квалификационный аттестат аудитора и работающее в аудиторской организации.

8.Имеет ли право аудиторские организации заниматься какой-либо предпринимательской деятельностью, кроме аудиторской и связанной с ней?

- a) Да.
- b) Нет.
- c) Имеют, если это оговорено в Уставе аудиторской организации.

9.Обязательный аудит проводится только аудиторскими организациями:

- a) В организациях, занимающихся розничной торговлей;
- b) В организациях, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж и (или) иных организаторов торговли на рынке ценных бумаг;
- c) В организациях, оказывающих транспортные услуги.

10.Основной целью аудиторской проверки является:

- a) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ;
- b) контроль за финансово-хозяйственной деятельностью организации, осуществляемый в соответствии с законодательством РФ;
- c) проверка финансовой бухгалтерской отчетности и установление ее достоверности.

11.Инициативная аудиторская проверка проводится по инициативе:

- a) Аудиторской организации;
- b) Проверяемого экономического субъекта;
- c) Государственных налоговых органов.

12.Внутренний аудит представляет собой:

- a) Независимую деятельность в организации по проверке и оценке ее работы в интересах руководителей;
- b) Обязательные ежегодные проверки правильности ведения бухгалтерского учета экономического субъекта вышестоящими инстанциями;
- c) Часть работы, проводимой внешними аудиторскими организациями.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет на 5 семестре и зачет с оценкой на 6 семестре, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК- 2	Способен готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения	Знать: - основные понятия и категории сферы денежно-кредитных отношений; - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных учреждений; - основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций; - методики разработки бюджетов и финансовых планов кредитных организаций.	Этап формирования знаний
		Уметь: - составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций	Этап формирования умений
		Владеть: - навыками планирования и бюджетирования	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников	Знать: современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы	Этап формирования знаний
		Уметь: оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики	Этап формирования умений
		Владеть: методами анализа и выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен использовать зарубежный опыт в	Знать: основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе	Этап формирования знаний

	целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	статистических показателей, характеризующих состояние банков и банковской сферы в России;	
		Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в банковской сфере, выявлять тенденции изменения банковских показателей;	Этап формирования умений
		Владеть: современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих осуществление основных банковских операций	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: Источники финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, типовые методики и модели для выработки управленческих решений в финансовой сфере, основные положения содержащиеся в финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: Осуществлять поиск, анализ и систематизацию финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, применять типовые методики и модели для выработки управленческих решений в банковской и финансовой сфере, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся	Этап формирования умений

		в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	
		Владеть: навыками поиска, анализа и систематизации финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, опытом применения типовых методик и моделей для выработки управленческих решений в финансовой сфере, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия.	Этап формирования знаний
		Уметь: обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия.	Этап формирования умений
		Владеть: методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии; навыками самостоятельной аналитической работы.	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-8	способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: основы финансового законодательства РФ	Этап формирования знаний
		Уметь: применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Этап формирования умений
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области финансового контроля	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части

			программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.
ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Этап формирования умений	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.
ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Определение финансового контроля.
2. Современное понимание развития государственного финансового контроля
3. Органы финансового контроля.

4. Президентский контроль
5. Методы финансового контроля
6. Классификация видов финансового контроля
7. Федеральная служба по финансовому мониторингу
8. Федеральная служба по финансовым рынкам
9. Федеральная служба по управлению государственным имуществом
10. Правительство РФ в системе государственного финансового контроля
11. Задачи и функции Счетной палаты
12. Федеральная таможенная служба
13. Федеральное казначейство
14. Федеральная служба страхового надзора
15. Федеральное Собрание Российской Федерации
16. Цели и задачи финансового контроля.
17. Органы финансового контроля.
18. Формы и методы проведения финансового контроля.
19. Предмет финансового контроля.
20. Содержание, значение и функции финансового контроля в условиях рыночной экономики
21. Принципы, цели и задачи финансового контроля
22. Основные элементы финансового контроля
23. Классификация финансового контроля с учетом особенностей правового статуса субъектов контрольной деятельности и в зависимости от времени его проведения
24. Классификация финансового контроля в зависимости от регламента осуществления и по характеру материала, на основе которого он проводится
25. Понятие и цели внутреннего финансового контроля.
26. Цели и задачи внутреннего бухгалтерского контроля
27. Роль и задачи внутрихозяйственного аудиторского контроля и внутрихозяйственного ревизионного контроля
28. Сущность и назначение внутрихозяйственного управленческого контроля
29. Значение и задачи внутриведомственного контроля
30. Понятие, цели и задачи внешнего финансового контроля. Значение и роль общественного финансового контроля
31. Сущность, цели и классификация государственного финансового контроля. Значение и содержание бюджетного финансового контроля
32. Роль и значение главных распорядителей, распорядителей средств федерального бюджета в организации внутреннего финансового контроля и аудита
33. Организация налогового контроля в Российской Федерации. Налоговые проверки: понятие, виды, назначение
34. Система внутреннего контроля: среда контроля, учетная система и процедуры контроля.
35. Обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов
36. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение по НК РФ
37. Валютный контроль: понятие, цели и задачи.
38. Сущность, цели и задачи аудиторского финансового контроля
39. Аудит эффективности расходования бюджетных расходов
40. Общая характеристика методов финансового контроля: проверка, ревизия, анализ, обследование, надзор
41. Принципы и способы документального контроля
42. Принципы и способы фактического контроля
43. Сущность, цели, задачи и виды ревизии. Направления ревизионной проверки
44. Инвентаризация: сущность, цели, порядок проведения, документальное оформление
45. Планирование, организация, подготовка и проведение ревизии

46. Счетная палата Российской Федерации: правовой статус, принципы и задачи деятельности
47. Объекты аудита (контроля) и методы осуществления деятельности Счетной палаты РФ
48. Министерство финансов Российской Федерации как орган финансового контроля
49. Органы федерального казначейства и их роль в финансовом контроле
50. Общая характеристика регионального финансового контроля.
51. Правовое регулирование финансового контроля в субъекте РФ
52. Контрольно-счетная палата - как орган финансового контроля
53. Муниципальный финансовый контроль: понятие, значение, задачи, нормативно-правовое регулирование

Аналитическое задание(*тесты*):

1. Финансовый контроль - это:
- а) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью предприятий
 - б) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов
 - с) одна из функций финансов
2. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают следующее количество его видов:
- а) 7
 - б) 4
 - с) 5
3. Общегосударственный контроль проводится:
- а) органами государственной власти
 - б) финансовыми службами предприятий
 - с) контрольно-ревизионными управлениями
4. Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:
- а) независимый контроль
 - б) ведомственный контроль
 - с) общегосударственный контроль
5. Объектом внутрихозяйственного контроля является:
- а) объект контроля зависит от стоящих перед ним задач
 - б) объект контроля - хозяйственная и финансовая деятельность предприятий
 - с) оба варианта не верны
6. Независимый контроль выполняют:
- а) аудиторские службы и фирмы
 - б) отдельные физические лица на основе добровольности и безвозмездности
 - с) экономические службы предприятий, организаций, учреждений
7. Государственный финансовый контроль реализуется через:
- а) внутрихозяйственный и ведомственный контроль
 - б) общегосударственный и внутрихозяйственный
 - с) общегосударственный и ведомственный контроль

8. Финансовый контроль - это:

- a) это особый экономический контроль, связанный с деятельностью государства
- b) контроль за законностью и целесообразностью действий в области образования, распределения и использования денежных фондов государства и субъектов местного самоуправления в целях эффективного социально-экономического развития страны
- c) одна из функций финансов

9. Содержание финансового контроля заключается:

- a) в проверке выполнения финансовых обязательств организациями, гражданами перед государством и органами местного самоуправления
- b) в проверке производительности труда на предприятии
- c) в проверке соблюдения правил совершения финансовых операций, расчетов и хранения денежных средств предприятиями, организациями и учреждениями

10. Ведомственный контроль - это:

- a) контроль, осуществляемый государственными органами, деятельность которых направлена на область финансов
- b) контроль министерств, ведомств и других органов государственного управления за деятельностью входящих в их систему предприятий, организаций, учреждений
- c) контроль, осуществляемый администрацией Президента

11. Какие задачи выполняет Счетная палата:

- a) осуществляет контроль за соблюдением финансового законодательства и расходованием бюджетных средств
- b) занимается кассовым исполнением бюджета
- c) занимается выдачей лицензий на осуществление аудиторской деятельности

12. Какой орган правления вправе ограничивать или приостанавливать финансирование из Федерального бюджета:

- a) Центральный банк
- b) Счетная палата
- c) Министерство финансов РФ

13. В зависимости от времени проведения финансовый контроль делится на:

- a) оперативный и стратегический
- b) внутренний и внешний
- c) предварительный и последующий

14. К методам финансового контроля относят:

- a) проверку и обследование
- b) анализ и ревизию
- c) оба варианта верны

15. Текущий финансовый контроль проводится:

- a) в ходе осуществления хозяйственно-финансовых операций
- b) после завершения отчетного периода и финансового года в целом
- c) на стадии составления, рассмотрения и утверждения финансовых планов предприятий, смет доходов и расходов учреждений и организаций

16. Ревизия - это:

- a) проверка отдельных сторон деятельности предприятий, организаций, учреждений на основе отчетных, балансовых и расходных документов

- б) наиболее глубокое и полное обследование финансово-хозяйственной деятельности предприятий
- с) сопоставление фактической и плановой отчетности предприятий

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364>

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364>.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471156>

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471156>

3. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00081-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472013>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Условия доступа
ЭБС ""Университетская библиотека онлайн"	http://www.biblioclub.ru/	100% удаленный доступ
Образовательная платформа "Юрайт"	https://urait.ru	100% удаленный доступ
Научная электронная библиотека "eLibrary"	http://elibrary.ru	Доступ к 20 периодическим изданиям в рамках договора с компьютеров в сети Университета; 100% удаленный доступ к 7267 журналам открытого доступа
БД "East View"	https://dlib.eastview.com	Доступ к 40 периодическим изданиям в рамках договора с компьютеров в сети Университета; удаленный доступ по логину и паролю (логин: RGSUMosk, пароль: 446852) - логин и пароль третьим лицам передавать запрещено
Электронная библиотека https://grebennikon.ru	https://grebennikon.ru	Доступ к 28 журналам, 22 книгам, 49 альманахам, 232 видеоматериалам с компьютеров в сети Университета; удаленный доступ по логину и паролю (логин: start249, пароль: CXWXAX) - логин и пароль третьим лицам передавать запрещено. В удаленном режиме - только режим чтения с экрана / монитора, без возможности скачивания, печати.
Журнал "Главбух"	https://e.glavbukh.ru/?from=id2cabinet	Доступ по логину и паролю (запрашивать в Научной библиотеке nb@rgsu.net)

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Финансовый контроль**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении

рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической	https://urait.ru/

		литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "Web of Science"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Финансовый контроль**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалаврита по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Финансовый контроль**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Финансовый контроль**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных

занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Финансовый контроль**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Финансовый контроль**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Финансовый контроль**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 12 от «01» июля 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 11 от «30» июня 2022 года	01.09.2022
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20_____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал PGSU в г. Ош Киргизской Республики



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала PGSU в г. Ош

С.К. Турдубаев

"30" июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНТРОЛЬ В ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ СФЕРЕ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Ош 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Контроль в финансово-кредитной сфере**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриата* по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 954, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *бакалавриата* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»;
- 08.011 «Специалист по ипотечным кредитам и займам»;
- 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»
- 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансы и финансовая система государства» разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцентом Егоровой Е.Н.

Руководитель основной
образовательной программы
канд.экон.наук, доцент, доцент



Е.Н.Егорова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета Протокол № 11 от 27.05.2021

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.Солодуха

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей *(при совместной разработке или разработке по заказу)*:

Директор департамента персонала и
документооборота, ПАО «Московский
кредитный банк»



Н.В.Кудряшова

Межрегиональное управление
министерства экономики Кыргызской
Республики,
Заместитель начальника МРУ МЭ КР



А.А.Садиров

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Директор учебного департамента
Кыргызско-узбекского университета,
к.э.н., доцент



А.Ш. Юсупов

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.Шамшеев

Согласовано
Ведущий библиотекарь филиала
РГСУ в г.Ош



Б.С. Сулайманова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы <i>бакалавриата</i>	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>бакалавриата</i> соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	11
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	12
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	18
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	18
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	44
4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	44
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	46
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	49
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	49
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	52
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	52
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	52
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	54
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	55
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	56
5.6 Образовательные технологии	57
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	58

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) **«Контроль в финансово-кредитной сфере»** заключается в формировании у обучающихся целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретические аспекты финансового контроля, его содержание, принципы и элементы, увязывать и тенденции налоговой политики, ее содержание с состоянием экономики;
- рассмотреть методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства, проверок исполнения смет бюджетных учреждений;
- привить умение самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;
- научить оформлять и составлять акт (итоговый документ) о результатах проверки (ревизии), делать выводы о выявленных нарушениях и направлять их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование.
- делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) **«Контроль в финансово-кредитной сфере»** реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 *«Экономика» очной и очно-заочной формам обучения.*

Изучение дисциплины (модуля) **«Контроль в финансово-кредитной сфере»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): *«Микроэкономика», «Финансы организации», «Финансы и финансовая система государства».*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы
- правовые и нормативные документы в области профессиональной деятельности

Уметь:

- использовать правовые знания в области профессиональной деятельности
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Владеть:

- практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной (модулем):

- *Налоговое администрирование*

- *Инвестиции*

- *Оценка стоимости бизнеса*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-11 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенции	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК- 2	Способен готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения	ПК-2.1 Владеет современными инструментами и методиками анализа деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов. ПК-2.2 Демонстрирует умение формировать информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб	Знать: - основные понятия и категории сферы денежно-кредитных отношений; - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных учреждений; - основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций; - методики разработки бюджетов и финансовых

			организаций и финансово-кредитных институтов. ПК-2.3 Владеет методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов.	планов кредитных организаций. Уметь: - составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций Владеть: - навыками планирования и бюджетирования
	ПК-3	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников	ПК-3.1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы. ПК-3.2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики.	Знать: современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы Уметь: оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики Владеть: методами анализа и выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению

				консультирования ее участников
	ПК-4	Способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	ПК-4.1.Применяет современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития финансово-кредитного механизма. ПК-4.2 Демонстрирует умение использовать лучшие отечественные и зарубежные практики в целях совершенствовани я финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	Знать: основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих состояние банков и банковской сферы в России Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в банковской сфере, выявлять тенденции изменения банковских показателей Владеть: современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих осуществление основных банковских операций
	ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	ПК-5.1 Умение анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности организации; ПК-5.2 Рассчитывать основные финансовые	Знать: Источники финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, типовые методики и модели для выработки управленческих решений в финансовой сфере,

		ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	показатель деятельности организации ПК-5.3 Уметь использовать данные анализа для принятия управленческих решений	основные положения содержащиеся в финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: Осуществлять поиск, анализ и систематизацию финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, применять типовые методики и модели для выработки управленческих решений в банковской и финансовой сфере, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Владеть: навыками поиска, анализа и систематизации финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, опытом применения типовых методик и моделей для выработки

				управленческих решений в финансовой сфере, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	ПК-6	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		Знать: основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия. Уметь: обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия. Владеть: методами и инструментами оценки и анализа влияния

				финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии; навыками самостоятельной аналитической работы.
	ПК-8	способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-8.1 Умение ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере экономики и финансов; ПК-8.2 Умение толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности; ПК-8.3 Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основы финансового законодательства РФ Уметь: применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области финансового контроля

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 5 (6) и 6 (7) семестре, составляет 8 зачетных единиц (4 з.е. на 5 (6) семестре и 4 з.е на 6 (7) семестре). По дисциплине (модулю) предусмотрен на 5 семестре *зачет*, на 6 семестре *диффер.зачет*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6		
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	144	72	72		
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16		
Практические занятия	48	24	24		
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа	64	32	32		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	126	63	63		
Контроль промежуточной аттестации (час)	18	9	9		
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	288	144	144		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	7		
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками (по видам учебных занятий) (всего):	96	48	48		
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10		
Практические занятия	28	14	14		
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа	48	24	24		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	174	87	87		
Контроль промежуточной аттестации (час)	18	9	9		

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	288	144	144		

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Семестр 5								
Раздел 1. Исторические аспекты и теоретические основы финансового контроля	27	9	18	4	6		8	
Раздел 2. Виды и методы финансового контроля	36	18	18	4	6		8	
Раздел 3. Субъекты финансового контроля	36	18	18	4	6		8	
Раздел 4. Банковское регулирование и надзор	36	18	18	4	6		8	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	144	63	72	16	24		32	
Форма промежуточной аттестации	Зачет							
Семестр 6								
Раздел 5. Правовые основы и особенности контроля и банковского аудита кредитных организаций	27	9	18	4	6		8	
Раздел 6. Бюджетный контроль	36	18	18	4	6		8	
Раздел 7. Основы организации финансового контроля	36	18	18	4	6		8	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
страховой деятельности								
Раздел 8. Негосударственный финансовый контроль	36	18	18	4	6		8	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	144	63	72	16	24		32	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой							
Общий объем часов по дисциплине (модулю)	288	126	144	32	48		64	

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Семестр 6								
Раздел 1. Исторические аспекты и теоретические основы финансового контроля	30	20	10	2	2		6	
Раздел 2. Виды и методы финансового контроля	33	21	12	2	4		6	
Раздел 3. Субъекты финансового контроля	35	22	13	3	4		6	
Раздел 4. Банковское регулирование и надзор	37	24	13	3	4		6	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	144	87	48	10	14		24	
Форма промежуточной аттестации	Зачет							
Семестр 7								
Раздел 5. Правовые основы и особенности контроля и банковского аудита кредитных организаций	30	20	10	2	2		6	
Раздел 6. Бюджетный контроль	33	21	12	2	4		6	
Раздел 7. Основы организации финансового контроля страховой деятельности	35	22	13	3	4		6	
Раздел 8. Негосударственный финансовый контроль	37	24	13	3	4		6	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
Общий объем, часов	144	87	48	10	14		24	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой							
Общий объем часов по дисциплине (модулю)	288	174	96	20	28		48	

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
семестр 5							
Раздел 1. Исторические аспекты и теоретические основы финансового контроля	9	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 2. Виды и методы финансового контроля	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 3. Субъекты финансового контроля	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 4. Банковское регулирование и надзор	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	28		27		8	
семестр 6							
Раздел 5. Правовые основы и особенности контроля и банковского аудита	9	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	реферат	2	Компьютерное тестирование

кредитных организаций							
Раздел 6. Бюджетный контроль	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 7. Основы организации финансового контроля страховой деятельности	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 8. Негосударственный финансовый контроль	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов,	63	28		27		8	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	126	56		54		16	

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
семестр 6							
Раздел 1. Исторические аспекты и теоретические основы финансового контроля	20	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование

Раздел 2. Виды и методы финансового контроля	21	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 3. Субъекты финансового контроля	22	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 4. Банковское регулирование и надзор	24	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов	87	56		23		8	
семестр 7							
Раздел 5. Правовые основы и особенности контроля и банковского аудита кредитных организаций	20	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 6. Бюджетный контроль	21	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 7. Основы организации финансового контроля страховой деятельности	22	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Компьютерное тестирование
Раздел 8. Негосударственный финансовый контроль	24	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование
Общий объем по модулю/семестру, часов,	87	56		23		8	

Общий объем по дисциплине (модулю), часов	174	112		46		16	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Цель: Рассмотреть эволюцию государственного финансового контроля, историю финансового контроля в России, становление и развитие системы финансового контроля в современной России, финансовый контроль в системе функций финансов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Эволюция государственного финансового контроля. Организация государственного финансового контроля в федеративном государстве. История финансового контроля в России. Становление и развитие системы финансового контроля в современной России. Эволюция понятия «финансовый контроль». Современное понимание понятия финансового контроля. Особенности финансового контроля и его отличие от других видов контроля. Основные элементы финансового контроля: предмет; объект; субъект; сфера деятельности; принципы, процесс, метод (методика), техника и технология; механизм; сбор и обработка исходных данных (информации) для проведения контроля; результат; субъект принятия решения по результатам контроля; принятие решения по результатам контроля. Заказчики и потребители финансовой информации.

Тема 1. Сущность, этапы, цели ценообразования в банке

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие исторические этапы развития финансового контроля вы знаете?
2. Дайте характеристику контрольной функции финансов.
3. Какие виды финансового контроля вы знаете ?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Зарождение и развитие независимого контроля (аудита).
2. Эволюция государственного финансового контроля.
3. Модели организации аудита государственных финансов: наполеоновская, вестминстерская и коллегияльная.

4. Организация органов высшего государственного финансового контроля в Европейском Союзе: суд с юридической функцией; коллегиальная структура без юридической функции; независимый офис аудита, возглавляемый генеральным аудитором; офис аудита, возглавляемый генеральным аудитором в структуре правительства.
5. Статус глав органов государственного финансового контроля.
6. Различия в системе финансового контроля европейских стран.
7. Международные организации финансового контроля:
8. Международная организация высших органов государственного финансового контроля (ИНТОСАИ),
9. Европейская организация высших органов государственного финансового контроля (ЕВОСАИ), Международная федерация бухгалтеров (МФБ).
10. Лимская Декларация руководящих принципов финансового контроля.
11. Организация государственного финансового контроля в федеративном государстве (на примере ФРГ и США).
12. История финансового контроля в России.
13. Финансовый контроль в допетровскую эпоху.
14. Финансовый контроль в XVIII веке.
15. Реформы системы финансового контроля в XIX – начале XX веков.
16. Система финансового контроля в СССР.
17. Становление и развитие системы финансового контроля в современной России.
18. Эволюция понятия «финансовый контроль». Современное понимание понятия финансового контроля.
19. Особенности финансового контроля и его отличие от других видов контроля.
20. Финансовый контроль в системе функций финансов. Цели и задачи финансового контроля.
21. Трансформация содержания и методов финансового контроля в условиях перехода к рынку.
22. Финансовый контроль как элемент системы управления.
23. Возрастание роли финансового контроля в рыночной экономике.
24. Основные элементы финансового контроля: предмет; объект; субъект; сфера деятельности; принципы, процесс, метод (методика), техника и технология; механизм; сбор и обработка исходных данных (информации) для проведения контроля; результат; субъект принятия решения по результатам контроля; принятие решения по результатам контроля.
25. Заказчики и потребители финансовой информации

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

1. Финансовый контроль - это:

а) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью предприятий

- b) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов
- c) одна из функций финансов

2. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают следующее количество его видов:

- a) 7
- b) 4
- c) 5

3. Общегосударственный контроль проводится:

- a) органами государственной власти
- b) финансовыми службами предприятий
- c) контрольно-ревизионными управлениями

4. Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:

- a) независимый контроль
- b) ведомственный контроль
- c) общегосударственный контроль

5. Объектом внутрихозяйственного контроля является:

- a) объект контроля зависит от стоящих перед ним задач
- b) объект контроля - хозяйственная и финансовая деятельность предприятий
- c) оба варианта не верны

РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ И МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Цель: Формирование знаний о видах и методах финансового контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания

Классификация финансового контроля. Внутренний и внешний контроль. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Документальный (формальный) и фактический контроль. Проверка, обследование, надзор, анализ финансовой деятельности, наблюдение (мониторинг), ревизия. Государственный финансовый контроль. Негосударственный финансовый контроль. Бюджетный, налоговый, валютный, страховой, инвестиционный, денежно -кредитный контроль.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие продуктов и услуг кредитно-финансовых учреждений.
2. Характеристика основного товара на банковском рынке.
3. Денежный характер банковских продуктов.
4. Виды и классификация банковских продуктов и услуг, традиционные, нетрадиционные и дополнительные.
5. Кредитные продукты их характеристика и виды
6. Депозитные продукты. (открытие и ведение счетов).
7. Расчетные продукты кредитных институтов
8. Выпуск и обслуживание банковских карт.
9. Инвестиционные продукты кредитно-финансовых учреждений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Виды финансового контроля: Публичный (государственный) и непубличный (независимый) и их краткая характеристика;
2. Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь, сходство и различия.
3. Функциональное назначение внутреннего финансового контроля.
4. Классификация форм финансового контроля
5. Мероприятия (процедуры) финансового контроля.
6. Методы и специальные методические приемы документальной проверки: исследование документов (доброкачественные и недоброкачественные документы и их признаки), информационное моделирование и иные формы документальных методов.
7. Расчетно-аналитические методы: экономический анализ (в том числе аналитические процедуры), статистические расчеты и экономико-математические методы.
8. Методы и специальные методические приемы фактической проверки: инвентаризация, визуальные наблюдения и экспертные оценки.
9. Общая оценка структуры и динамики бухгалтерского баланса как основная аналитическая процедура.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – Тестирование

1.К методам финансового контроля относятся:

- а) проверки, графики, акты контрольных мероприятий;
- б) методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления;
- в) проверки, ревизии, анализ, обследования, надзор.

2.К приемам и методам документального контроля относятся:

- а) экономический анализ;
- б) инвентаризация;
- в) экспертная оценка.

3. К приемам и методам фактического контроля относятся

а) наблюдение;

б) логический контроль объективной возможности документально оформленных хозяйственных операций;

в) встречающая проверка документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организаций, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи.

4. Инвентаризация представляет собой:

а) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации путем сопоставления фактических остатков основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов с соответствующими данными бухгалтерского учета на определенную дату и выявления отклонений;

б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соответствия продукции стандартам и техническим условиям;

в) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей.

5. Наблюдение представляет собой:

а) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей.

б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соответствия продукции стандартам и техническим условиям;

в) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации путем сопоставления фактических остатков основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов с соответствующими данными бухгалтерского учета на определенную дату и выявления отклонений.

6. Экспертная оценка представляет собой:

а) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соответствия продукции стандартам и техническим условиям;

б) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей;

в) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации путем сопоставления фактических остатков основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов с соответствующими данными бухгалтерского учета на определенную дату и выявления отклонений.

7. К мероприятиям документального контроля относятся:

- а) сопоставление показателей отчетности с данными учетных регистров, а записей в учетных регистрах с первичными документами;
- б) проверка фактических остатков товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов на предмет их соответствия данным бухгалтерского учета на определенную дату (инвентаризация);
- в) обыск

8. Метод финансового контроля, заключающийся в детальном изучении периодической или годовой финансовой отчетности с целью исследования причин и последствий выявленных нарушений и отклонений:

- а) анализ;
- б) проверка;
- в) обследование

РАЗДЕЛ 3. СУБЪЕКТЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Цель: получение знаний о составе, структуре органов финансового контроля: их функции и обязанности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Общая характеристика органов государственного финансового контроля. Счетная палата Российской Федерации. Правовой статус, принципы и задачи деятельности Счетной палаты РФ. Содержание деятельности и полномочия Счетной палаты РФ. Объекты аудита (контроля) и методы осуществления деятельности Счетной палаты РФ. Органы финансового контроля федеральной исполнительной власти. Министерство финансов Российской Федерации. Федеральная налоговая служба. Органы федерального казначейства. Общая характеристика регионального финансового контроля. Органы финансового контроля на уровне субъектов РФ. Муниципальный финансовый контроль. Нормативное регулирование финансового контроля в системе местного самоуправления. Органы муниципального финансового контроля.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы основные формы цены банковских услуг?
2. Какие факторы влияющие на уровень цены банковских услуг вы знаете? Опишите их.
3. Характеристика себестоимости услуг и основные факторы влияющие на ее .
4. Рентабельность услуг характеристика и методы расчета.
6. Соотношение спроса и предложения на рынке данной услуги.
7. Расходы, как основа цены банковских услуг, их классификация.
8. Что относится к основным и накладным расходам на банковские услуги.
9. Прямые расходы и косвенные расходы.
10. Методы расчета себестоимости банковских услуг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Президентский контроль
2. Контрольное управление Президента РФ
3. Федеральное Собрание Российской Федерации
4. Правительство РФ в системе государственного финансового контроля
5. Основы деятельности федеральной службы по финансовому мониторингу
6. Полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу
7. Структура и деятельность Федеральной таможенной службы РФ
8. Функции и полномочия таможенных органов
9. Федеральная служба по финансовым рынкам
10. Сущность, функции и задачи федеральной службы по финансовым рынкам.
11. Полномочия федеральной службы по финансовым рынкам.
12. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
13. Особенности федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
14. Полномочия федеральной службы финансово-бюджетного надзора
15. Федеральное казначейство. Задачи и функции органов федерального казначейства
16. Работа по контролю за исполнением федерального бюджета органами федерального казначейства

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – Тестирование

1. Какие задачи выполняет Счетная палата:

- a) осуществляет контроль за соблюдением финансового законодательства и расходованием бюджетных средств
- b) занимается кассовым исполнением бюджета
- c) занимается выдачей лицензий на осуществление аудиторской деятельности

2. Какой орган правления вправе ограничивать или приостанавливать финансирование из Федерального бюджета:

- a) Центральный банк
- b) Счетная палата
- c) Министерство финансов РФ

3. Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:

- a) независимый контроль
- b) ведомственный контроль
- c) общегосударственный контроль

РАЗДЕЛ 4. БАНКОВСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И НАДЗОР

Цель: Изучить нормативно-правовые акты, устанавливающие порядок осуществления банковского регулирования и надзора. Анализ информации, размещенной на официальном сайте ЦБ РФ. Изучить направления деятельности Центрального банка РФ и полномочия их должностных лиц. Ознакомиться с материалами процедур внутреннего контроля и надзора.

Перечень изучаемых элементов содержания

Банковский надзор. Функции банковского надзора: превентивная, сигнализирующая, контрольная. Элементы банковского надзора. Пруденциальные требования к кредитным организациям. Лицензионная деятельность. Учредительный договор. Устав кредитной организации. Текущий банковский надзор. Дистанционный надзор. Инспекционная деятельность (контактный надзор). Инспекционные проверки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие государственные институты осуществляют финансовый контроль?
2. Какова технология проведения финансового контроля ЦБ РФ.
3. Как проводится проверка коммерческих банков ЦБ РФ.
4. Что такое надзор?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

- 1. Оглавление**
- 2. Введение.** Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).
- 3. Основная часть.** Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).
- 4. Заключение.** Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).
- 5. Список реферируемой литературы.** Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Сущность и назначение банковского надзора.
2. Функции банковского надзора.

3. Становление и развитие системы банковского надзора в России.
4. Содержание и организация лицензионной деятельности.
5. Текущий банковский надзор, осуществляемый Банком России.
6. Дистанционный надзор, осуществляемый Банком России.
7. Инспекционная деятельность Банка России.
8. Деятельность Банка России по выявлению проблемных банков и предотвращению банкротства.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – Тестирование

1. Государственный финансовый контроль существует:

- а) только во взаимосвязи с управлением;
- б) независимо от управления;
- в) для осуществления целей управления.

2. Общие принципы государственного финансового контроля:

- а) определяют основные исходные положения его организации и осуществления;
- б) представляют собой методы его осуществления;
- в) устанавливают правила его организации.

3. Налоговый контроль – это:

- а) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств – членов таможенного союза;
- б) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом Российской Федерации;
- в) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;
- г) вид государственного контроля, осуществляемого с целью обеспечения соблюдения валютного законодательства, основанный на соблюдении определенных принципов.

4. Таможенный контроль – это ...

- а) вид государственного контроля, осуществляемого с целью обеспечения соблюдения валютного законодательства, основанный на соблюдении определенных принципов;
- б) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств – членов таможенного союза;

в) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом РФ;

г) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

5. Налоговый контроль проводится:

а) аттестованным аудитором;

б) должностными лицами налоговых органов в пределах своей компетенции;

в) таможенными органами, а также уполномоченными на это должностными лицами;

г) профессиональными бухгалтерами;

6. Налоговые органы проводят следующие виды налоговых проверок налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов:

а) плановые и внеплановые проверки;

б) тематические проверки;

в) камеральные и выездные налоговые проверки

7. Контроль за соблюдением налогоплательщиком, плательщиком сборов или налоговым агентом законодательства о налогах и сборах является _____ камеральной и выездной налоговых проверок:

а) целью;

б) объектом;

в) субъектом;

г) задачей.

8. Камеральная налоговая проверка проводится:

а) на территории (в помещении) налогоплательщика на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа;

б) по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций (расчетов) и документов, представленных налогоплательщиком, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа;

в) на территории (в помещении) налогоплательщика или по месту нахождения налогового органа на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа;

г) на территории (в помещении) налогоплательщика на основании решения самого налогоплательщика.

9. Основной функцией государственного финансово-экономического контроля является:

а) обеспечение органов государственной власти и общества всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании государственных финансовых средств и имущества;

б) обеспечение исполнительных органов организации достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества;

в) обеспечение собственников организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества.

10. Главными целями общегосударственного финансово-экономического контроля являются:

а) контроль за формированием и расходованием государственных финансовых средств;

б) обеспечение исполнительных органов организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества;

в) обеспечение собственников организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества.

11. Негосударственный финансовый контроль включает в себя:

- а) аудиторский, внутрихозяйственный финансовый контроль;
- б) общественный и аудиторский контроль;
- в) аудиторский, внутрихозяйственный и общественный контроль.

12.Общегосударственный контроль проводится:

- а) органами государственной власти;
- б) финансовыми службами предприятий;
- в) контрольно-ревизионными управлениями.

13.Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:

- а) независимый контроль;
- б) ведомственный контроль;
- в) общегосударственный контроль.

14. Государственный финансовый контроль реализуется через:

- а) внутрихозяйственный и ведомственный контроль;
- б) общегосударственный и внутрихозяйственный;
- в) общегосударственный и ведомственный контроль

РАЗДЕЛ 5. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ОСОБЕННОСТИ КОНТРОЛЯ И БАНКОВСКОГО АУДИТА КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель: изучить законодательные акты и особенности контроля и банковского аудита кредитных организаций.

Перечень изучаемых элементов содержания

Необходимость и виды контроля над деятельностью кредитных организаций. Цели, задачи и виды надзора Банка России за деятельностью кредитных организаций. Цели, задачи и организация внутреннего контроля. Сущность, необходимость, цели, задачи и виды аудита банков. Место аудита в системе контроля за деятельностью кредитных организаций. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Объекты контроля и аудиторской проверки. Содержание внутреннего контроля в банках. Основные этапы аудиторской проверки кредитных организаций. Основные элементы аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения.

Вопросы для самоподготовки:

1. самостоятельное изучение нормативной базы, ФЗ «Об аудиторской деятельности» и Федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности»
2. самостоятельное составление общего плана аудиторской проверки
3. самостоятельный поиск в Интернете публикуемой отчётности одного из коммерческих банков, её анализ и составление аналитического заключения.
4. самостоятельное изучение методики проверок учредительных документов, проверки правильности формирования, изменения и отражения в учёте уставного капитала банка, формирования и использования резервного фонда.
5. решение задач по аудиту учредительных документов, правильности формирования, изменения и отражения в учёте уставного капитала банка, формирования и использования резервного фонда.
6. самостоятельное составление примерной программы проверки собственного капитала кредитных организаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Необходимость и виды контроля над деятельностью кредитных организаций.
2. Цели, задачи и виды надзора Банка России за деятельность кредитных организаций.
3. Цели, задачи и организация внутреннего контроля.
4. Сущность, необходимость, цели, задачи и виды аудита банков.
5. Место аудита в системе контроля за деятельностью кредитных организаций.
6. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите.
7. Внутренний контроль и аудит системы управления кредитным портфелем.
8. Внутренний контроль и анализ состояния кредитного портфеля.
9. Проверка документов, необходимых для выдачи ссуды заемщику.
10. Анализ финансового состояния заемщика.
11. Проверка качества обеспечения выданных ссуд.
12. Проверка правильности оформления кредитного договора и пролонгации кредита.
13. Проверка полноты, своевременности и обоснованности процентных ставок.
14. Аудит кредитных линий.
15. Особенности проверки ссуд в виде «овердрафта».
16. Проверка правильности отражения в бухгалтерском учете операций по кредитованию.
17. Проверка правильности и полноты формирования резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности. Проверка организации работы банка с просроченной задолженностью

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

1. Внешний банковский аудит- это:
 - а) контрольный орган системы учреждений ЦБРФ;
 - б) орган системы налогового контроля на территории России;
 - в) вневедомственный, независимый, нейтральный финансовый контроль за деятельностью коммерческих банков.
2. Какие виды контроля осуществляются за деятельностью коммерческих банков?
 - а) государственный;
 - б) ведомственный;
 - в) внутренний;
 - г) независимый;
 - д) все ответы верны.
3. Какие органы осуществляют ведомственный контроль?
 - а) ЦБРФ;
 - в) налоговая инспекция;
 - г) аудиторские фирмы.
4. Надзор Центрального банка за деятельностью коммерческих банков необходим:
 - а) для поддержания денежной и финансовой стабильности;
 - б) недопущения банкротства банков и принятия мер по их оздоровлению;
 - в) обеспечения эффективности банковской системы за счёт повышения качества активов и уменьшения потенциальных рисков;
 - г) защиты интересов вкладчиков;
 - д) все ответы верны.
5. Какова основная цель аудиторской проверки:
 - а) выявить нарушения в ведении бухгалтерского учета;
 - б) дать положительное аудиторское заключение;
 - в) выразить мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и порядка ведения учёта законодательству РФ.
6. Аудиторская организация несет ответственность:
 - а) за достоверность аудиторского заключения, подготовленного на основе бухгалтерской отчетности;
 - б) за достоверность бухгалтерской отчетности и аудиторского заключения;
 - в) за достоверность бухгалтерского учета и отчетности.
7. Под аудиторской деятельностью понимается:
 - а) проверка бухгалтерской и финансовой отчетности аудируемым лицом;
 - б) независимая проверка бухгалтерской отчетности аудируемым лицом;
 - в) предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности аудируемых лиц;
 - г) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих услуг.
8. Какие прочие услуги могут выполнять аудиторские организации:
 - а) анализ хозяйственно-финансовой деятельности банка;
 - б) проверка бухгалтерской отчетности кредитной организации;
 - в) проверка соответствия порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ;
 - г) постановка, восстановление и ведение бухучёта.
9. Виды аудиторских услуг, несовместимые с аудитом
 - а) управленческое консультирование;

- б) маркетинговые услуги;
- в) ведение бухгалтерского учета;
- г) восстановление бухгалтерского учета;
- д) составление финансовой отчетности.

10. По законодательству РФ аудитором является физическое лицо:

- а) осуществляющее аудиторскую деятельность;
- б) отвечающее квалификационным требованиям и имеющее квалификационный аттестат аудитора;
- в) состоящее в штате аудиторской фирмы;
- г) получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

11. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор должен непременно руководствоваться:

- а) конфиденциальность
- б) публичность отчетности;
- в) отсутствие недоимки по налоговым платежам.

12. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор должен непременно руководствоваться:

- а) профессиональное поведение
- б) доброжелательность;
- в) публичность отчетности.

13. Федеральный аудиторский стандарт «Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности» указывает на ограничения, присущие аудиту, влияющие на возможность обнаружения аудитором существенных искажений финансовой отчетности:

- а) в ходе аудита применяются выборочные методы и тестирование
- б) наличие неустранимых противоречий в интересах собственников и менеджеров аудируемого лица;
- в) несовершенство нормативной базы в области порядка ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.

14. Обязательный аудит проводится:

- а) в случаях, установленных законом;
- б) по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- в) по решению учредителя (собственника) экономического субъекта.

15. Ответственность за подготовку и представление финансовой (бухгалтерской) отчетности несет:

- а) руководство аудируемого лица;
- б) учредители (участники, акционеры) аудируемого лица;
- в) главный бухгалтер и (или) лицо, осуществляющее ведение бухгалтерского учета аудируемого лица.

16. Квалификационный аттестат аудитора выдается:

- а) на срок три года с последующим продлением;
- б) без ограничения срока его действия при условии обучения по программам повышения квалификации;
- в) на срок пять лет при условии обучения по программам повышения квалификации.

17. Аудиторские фирмы могут быть зарегистрированы как организации, имеющие:

- а) любую организационно-правовую форму;

- б) любую организационно форму, за исключением открытого акционерного общества, государственного или муниципального унитарного предприятия;
- в) форму акционерного общества открытого типа.

18. Порядок выплаты и размер денежного вознаграждения лицу за проведение аудита определяется:

- а) аудируемым лицом;
- б) договором оказания аудиторских услуг;
- в) лицом, заключившим договор на аудиторские услуги.

19. Форма, содержание и порядок представления аудиторского заключения определяются:

- а) внутрифирменными стандартами;
- б) договором на оказание аудиторских услуг;
- в) федеральными стандартами аудиторской деятельности

20. Обязательным требованием к стажу работы претендента на получение квалификационного аттестата аудитора в соответствии с Федеральным Законом «Об аудиторской деятельности» является:

- а) наличие стажа работы, связанной с осуществлением аудиторской деятельности либо ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, не менее трех лет. Не менее двух лет из последних трех лет указанного стажа работы должны приходиться на работу в аудиторской организации;
- б) наличие стажа работы по экономической или юридической специальности не менее пяти лет;
- в) наличие стажа работы по экономической или юридической специальности не менее трех лет.

21. Лицо, подписавшее заведомо ложное аудиторское заключение:

- а) будет привлечено к уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ;
- б) может быть лишено аттестата
- в) не может быть привлечено к уголовной ответственности.

22. Правовые основы осуществления аудиторской деятельности в РФ определены:

- а) законом "Об аудиторской деятельности в РФ"; 26
- б) временными правилами аудиторской деятельности в РФ, утвержденными Указом Президента РФ;
- в) порядком осуществления аудиторской деятельности в РФ, утвержденным Минфином РФ.

23. Уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности является:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Центральный банк РФ.

24. Обоснованно ли заключение договора на проведение аудиторской проверки с аудиторской организацией, являющейся учредителем проверяемой кредитной организации?

- а) договор обоснован;
- б) такая проверка не разрешается;
- в) ограничений не существует.

25. Какие требования предъявляются к организациям занимающимся аудиторской деятельностью:

- а) она должна быть членом саморегулируемой организации аудиторов;
- б) в штате аудиторской организации должно состоять не менее трёх аудиторов;
- в) оба ответа верны.

26. Обязательный аудит проводится:

- а) аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами;
- б) аудиторскими организациями
- в) аудиторскими организациями и индивидуальными предпринимателями.

27. Требования к аудиту в части обеспечения независимости и критерии того, что аудитор не является зависимым, регламентируются:

- а) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- б) нормативными документами по ведению учета и формированию финансовой отчетности;
- в) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности», а также этическими кодексами аудиторов.

28. Аудиторская организация ЗЛЮ «Консультант» заключила договор на проведение аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности КБ «Фортуна». У аудиторской организации ЗАО «Консультант» и банка имеется общий учредитель. Может ли в такой ситуации заключаться договор?

- а) эта ситуация не регламентируется нормативными актами;
- б) такой договор можно заключить, так как аудиторская организация сама заинтересована в объективности проверки;
- в) в такой ситуации заключать договор не разрешается действующими нормативными актами по аудиторской деятельности.

29. Органы, осуществляющие внешний контроль качества работы аудиторских организаций:

- а) Федеральное казначейство;
- б) Банк России;
- в) Минфин РФ;
- г) саморегулируемая организация аудиторов

РАЗДЕЛ 6. БЮДЖЕТНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: изучить основные задачи бюджетного контроля, формы и виды бюджетного контроля, методы проведения и применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Содержание и значение бюджетного контроля. Основные задачи бюджетного контроля. Органы бюджетного контроля, их задачи и функции. Виды бюджетного контроля: общегосударственный контроль; ведомственный контроль; внутрихозяйственный контроль; общественный контроль; независимый контроль. Формы бюджетного контроля: предварительный контроль; текущий контроль; последующий контроль. Методы проведения бюджетного контроля: документальные и камеральные проверки, обследование, экономический анализ, ревизия. Нарушения бюджетного законодательства. Меры ответственности за бюджетные правонарушения. Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и местных органов в области применения мер

принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ. Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетных средств, полученных на возвратной основе.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные продукты банка для юридических лиц
2. Каковы виды основных продуктов банка для юридических лиц?
4. Каковы риски при формировании цены на продукты банка для юридических лиц

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

- 1. Оглавление**
- 2. Введение.** Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).
- 3. Основная часть.** Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).
- 4. Заключение.** Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).
- 5. Список реферируемой литературы.** Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Бюджетный контроль как разновидность государственного (муниципального) финансового контроля.
2. Виды бюджетного контроля.
3. Формы и методы бюджетного контроля.
4. Органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия.
5. Бюджетный контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами.
6. Бюджетный контроль, осуществляемый органами исполнительной власти.
7. Бюджетный контроль, осуществляемый главными распорядителями бюджетных средств.
8. Внутренний финансовый аудит.
9. Понятие и нормативное регулирование бюджетно-правовой ответственности. Бюджетное нарушение.
10. Бюджетные меры принуждения

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

1. Бюджетный контроль - это:

- 1) одна из стадий управления финансами;
- 2) совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций;
- 3) совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- 4) форма реализации контрольной функции финансов.

2. К основным задачам бюджетного контроля не относится:

- 1) проверка расходов всех звеньев бюджетной системы;
- 2) соблюдение правил учета и отчетности;
- 3) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств;
- 4) проверка правильности и своевременности поступления налогов.

3. Основной формой бюджетного контроля не является:

- 1) предварительный контроль;
- 2) комплексный контроль;
- 3) текущий контроль;
- 4) заключительный контроль.

4. В функции бюджетного контроля не входит:

- 1) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении бюджетных средств;
- 2) предупреждение кризисных ситуаций в бюджетной системе;
- 3) стимулирование интенсификации финансовых процессов;
- 4) обеспечение своевременного поступления и расходования государственных средств.

5. Укажите основной орган бюджетного контроля в РФ:

- 1) Счетная палата;
- 2) Министерство финансов;
- 3) Министерство РФ по налогам и сборам;
- 4) Правительство.

6. Методом бюджетного контроля не является:

- 1) ревизия;
- 2) проверка счетов;
- 3) экономический анализ;
- 4) социологическое исследование.

7. Ревизия не бывает:

- 1) предварительной;
- 2) полной;
- 3) тематической;
- 4) частичной.

8. К задачам Счетной палаты РФ не относится:

- 1) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;

- 2) оценка доходов и расходов проектов федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
- 3) назначение и освобождение от должности министра финансов;
- 4) финансовая оценка проектов федеральных законов.

9. Минфин РФ не осуществляет:

- 1) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета;
- 2) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- 3) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти;
- 4) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов.

10. Контрольным подразделением Минфина РФ не является:

- 1) Федеральное казначейство;
- 2) Комитет по бюджету, налогам, банкам и финансам;
- 3) департамент финансового контроля и аудита;
- 4) Комитет по финансовому мониторингу.

11. Федеральное казначейство не осуществляет:

- 1) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- 2) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций;
- 3) контроль состояния государственных финансов в целом по стране;
- 4) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга.

12. К проблемам бюджетного контроля не относится:

- 1) отсутствие единой правовой базы бюджетного контроля;
- 2) низкая ответственность бюджетных работников за некачественную работу и нарушения законодательства;
- 3) большое количество различных контрольных органов;
- 4) наличие дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов.

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Ознакомиться с теоретическими основами организации и проведения контроля страховых организаций

Перечень изучаемых элементов содержания

Экономическая сущность и необходимость финансового контроля. Особенности и основы организации финансового контроля в сфере страхования. Виды и методы контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Принципы организации финансового контроля деятельности страховых организаций. Страховой надзор как форма государственного контроля страховой деятельности. Аудиторский контроль деятельности страховщиков. Страховой надзор как форма государственного контроля страховой деятельности. Аудиторский контроль деятельности страховщиков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое денежно-кредитный контроль?
2. Перечислите инструменты денежно -кредитной политики ЦБ РФ
3. Перечислите права и обязанности органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц.

4. Принципы валютного регулирования и валютного контроля

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Экономическая сущность и необходимость финансового контроля.
2. Особенности и основы организации финансового контроля в сфере страхования. Виды и методы контроля.
3. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
4. Принципы организации финансового контроля деятельности страховых организаций.
5. Страховой надзор как форма государственного контроля страховой деятельности.
6. Аудиторский контроль деятельности страховщиков.
7. Аудит правильности заключения договоров добровольного страхования, исчисления страховых взносов и оформления страховых полисов.
8. Порядок текущего и последующего контроля по имущественному и личному страхованию: правильность определения страховой стоимости, установления страховой суммы, правильность применения страховых тарифов и исчисления страховых взносов.
9. Аудит своевременности составления актов о гибели застрахованного имущества.
10. Проверка достоверности документов, являющихся основанием для выплаты страхового возмещения.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование.

1. Обязательный аудит бухгалтерской отчетности страховых организаций проводится:

- а) аудитором — индивидуальным предпринимателем;
- б) аудитором — индивидуальным предпринимателем или аудиторской организацией, имеющей лицензию;
- в) аудиторскими организациями.

2. Влияет ли на форму и содержание рабочих документов аудита характер и состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля страховой организации?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, только в случае проведения обязательного аудита.

3. Установление уровня существенности для аудита производится на этапе:

- а) составления общего плана аудита;
- б) оценки аудиторских доказательств, выявленных в ходе проверки, и подготовки аудиторского заключения;
- в) подготовки программы аудита.

4. Главный бухгалтер страховой организации в ходе аудиторской проверки отказался предоставить аудиторам часть документов, сославшись на коммерческую тайну. Аудиторы не выдали безоговорочно положительного заключения, хотя практически не обнаружили ошибок в предоставленных документах. Кто прав?

- а) этот конфликт может возникнуть при отсутствии нормативной базы по аудиту;
- б) аудиторы,
- в) главный бухгалтер.

5. Имеется ли в Федеральном правиле (стандарте) аудиторской деятельности указание о том, что аудит осуществляется на выборочной основе:

- а) такого указания не имеется;
- б) такое указание имеется.

6. Может ли аудиторская организация самостоятельно определять формы и методы аудита?

- а) да, это право аудиторской организации;
- б) нет, это регламентируется Правилами (стандартами) аудиторской деятельности.

7. Промежуточная отчетность страховой организации состоит из:

- а) бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках;
- б) бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств;
- в) бухгалтерского баланса, отчета о движении денежных средств, приложения к бухгалтерскому балансу.

8. Сведения, содержащиеся в рабочей документации аудита:

- а) являются конфиденциальными;
- б) не являются конфиденциальными.

9. При проведении компиляции финансовой информации в отчете аудитором:

- а) выражается разумная уверенность в объективности результатов компиляции;
- б) не выражается никакой уверенности;
- в) выражается негативная уверенность.

10. Под контрольной средой понимается:

- а) осведомленность и действия руководства страховой организации как аудируемого лица, направленные на установление и поддержание системы внутреннего контроля;
- б) наличие и особенности организации работы ревизионной комиссии, службы внутреннего аудита в составе органа управления страховщика;
- в) распределение ответственности и полномочий.

11. Освобождает ли от ответственности за подготовку и представление финансовой отчетности руководство страховой организации проведенная аудиторская проверка?

- а) соответствующие нормативные документы пока не опубликованы;
- б) да, после аудита ответственность за достоверность отчетности лежит на аудиторской организации согласно законодательству;
- в) нет.

12. Аудируемый субъект-страховщик предъявил претензию аудиторской организации по результатам проверки. Она отклонила претензию, считая, что она должна быть адресована приглашенному со стороны эксперту, по вине которого аудиторы не заметили искажение отчетности. Оцените ситуацию:

- а) аудиторы правы, это не их ошибка;
- б) использование работы эксперта при проведении аудита, в том числе ссылка на его работу в аудиторском заключении, не снимает ответственности с аудиторской организации;
- в) согласие руководства страховой организации на приглашение эксперта для того и необходимо, чтобы оно само определило уровень квалификации эксперта и само решало, стоит ли на него полагаться.

13. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор должен руководствоваться?

- а) публичность отчетности;
- б) отсутствие недоимки по налоговым платежам;
- в) конфиденциальность.

14. Какой период считается отчетным при составлении годовой бухгалтерской отчетности?

- а) При составлении бухгалтерской отчетности за отчетный год отчетным периодом является последний календарный квартал года;
- б) при составлении бухгалтерской отчетности за отчетный год отчетным годом является календарный год с 1 января по 31 декабря включительно. Первым отчетным годом для вновь созданных организаций считается период с даты их государственной регистрации по 31 декабря соответствующего года, а для организаций, созданных после 1 октября, — по 31 декабря следующего года;
- в) при составлении бухгалтерской отчетности (любого предприятия) за отчетный год отчетным годом является календарный год с 1 января по 31 декабря включительно.

15. Проверая правильность использования прибыли, аудитор установил, что часть ее была направлена на образование резервного фонда и на увеличение уставного капитала. Учредительными документами это предусмотрено не было. Оцените ситуацию:

- а) страховая организация вправе совершать указанные хозяйственные операции после внесения соответствующих изменений в учредительных документах;
- б) страховая организация вправе совершать указанные хозяйственные операции;
- в) страховая организация не вправе совершать указанные хозяйственные операции.

16. Аудитор подготавливает письмо о согласии на проведение аудита и передает его руководству проверяемой страховой организации:

- а) в середине проверки;
- б) в начале проверки.

17. В ходе проведения аудиторской проверки аудитор установил ошибки в учете, сделанные в прошлом году. В какой отчетный период аудитор должен предложить страховой организации внести исправления в учете?

- а) в отчетности, составленной за отчетный период, в котором была обнаружена ошибка;
- б) в том месяце прошлого года, когда установлена ошибка;
- в) по отчету в целом за прошлый год.

18. В кассовых документах исправления:

- а) допускаются;
- б) допускаются только оговоренные;
- в) не допускаются.

19. Главный бухгалтер страховой организации для проведения обязательной аудиторской проверки пригласил аудиторскую организацию, где работают его близкие родственники (руководители и аудиторы). Оцените ситуацию:

- а) главное — опыт аудиторов и качество аудита, умеренная стоимость работ; остальное не имеет значения;
- б) так делать не разрешается;
- в) почему нет, главное, чтобы у них была лицензия на право занятия аудитом.

20. Каким из перечисленных документов определяется срок аудиторской проверки?

- а) Законом «Об аудиторской деятельности»;
- б) Законом «О бухгалтерском учете»;
- в) договором на проведение аудита.

РАЗДЕЛ 8. НЕГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: Ознакомиться с практическими основами аудита как метод финансового контроля
Перечень изучаемых элементов содержания

Цели и задачи аудиторской деятельности. Организационно-экономические основы аудиторской деятельности. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Особенности проведения обязательного аудита государственных муниципальных унитарных предприятий. Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности. Федеральные аудиторские стандарты. Внутренние аудиторские стандарты. Подготовка аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Специфика внутреннего аудита. Задачи внутреннего аудита.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое аудит?
2. Перечислите нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности
3. Перечислите субъекты, подлежащие обязательному аудиту.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: реферат

Реферат — это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Особенности проведения обязательного аудита государственных муниципальных унитарных предприятий.
2. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита.
3. Контроль уровня профессионализма аудиторов. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью.
4. Независимость аудитора и аудиторской организации. Этика аудитора.
5. Лицензирование аудиторской деятельности как метода контроля. Порядок выдачи лицензий на право заниматься аудиторской деятельностью. Инструменты контроля качества аудита.
6. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
7. Права, обязанности и ответственность проверяемого субъекта.
8. Внутренние аудиторские стандарты. Подготовка аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки.
9. Аудиторские доказательства. Выборочный метод получения аудиторских доказательств. Оценка аудитором результатом аудиторской проверки.
10. Аудиторское заключение – результат аудиторской проверки.
11. Методика проведения аудита.
12. Особенности проведения аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий.
13. Аудит общих документов организации.
14. Аудит отчетности экономического субъекта
15. Аудит учета расчетов по налогам и сборам.
16. Специфика внутреннего аудита. Задачи внутреннего аудита. Место внутреннего аудита в системе управления организацией.
17. Нормативно-правовые акты, регулирующие внутренний аудит.
18. Структурные подразделения внутреннего аудита.
19. Планирование внутреннего аудита. Последовательность подготовки к проверке и организации аудиторского процесса. Подготовка рабочей документации аудита.
20. Порядок составления заключительного документа по аудиторской проверке.
21. Принятие мер к устранению выявленных аудитором недостатков и нарушений.
22. Этика работы внутреннего аудита.
23. Методы и приемы, используемые при проведении внутреннего аудита предприятия.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – тестирование.

1. На предприятие по результатам аудиторской проверки был наложен штраф за недоначисление налога на прибыль. Какой орган проводил проверку?

- a) вышестоящая организация;
- b) налоговая инспекция.
- c) аудиторская организация.

2. Судебно-бухгалтерская экспертиза проводится:

- a) По решению органов налоговой инспекции;
- b) По постановлению судебно-следственных органов;
- c) По решению уполномоченной кредитной организации (банка).

3. При проведении аудиторской проверки аудиторская организация обязана:

- a) в установленный договором срок передать аудируемому лицу аудиторской заключение;
- b) устранять выявленные в ходе проверки нарушения правил ведения бухгалтерского учета;

4. Из нижепречисленных определите право аудиторской организации.

- a) Осуществлять операции по торговле товарами.
- b) Осуществлять строительную деятельность.
- c) Создавать аудиторские организации в форме открытых акционерных обществ.
- d) Самостоятельно определять формы и методы проведения аудита.

5. Аудиторская деятельность - это:

- a) Деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета.
- b) Деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.
- c) Деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности.

6. Какое из данных утверждений наиболее точно отражает различие между внешним и внутренним аудитом?

- a) Внешний аудитор должен быть полностью независим от проверяемой организации, в то время как внутренний аудитор работает в организации и подчиняется руководству этой организации.
- b) Внутренняя аудиторская служба создается по решению руководства организации, внешняя – по решению налоговых органов.
- c) Внешний аудитор должен в обязательном порядке иметь лицензию, а внутренний – квалификационный аттестат.

7. Аудитор — это физическое лицо:

- a) Получившее квалификационный аттестат аудитора.
- b) Получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной их саморегулируемых организаций аудиторов.

- с) Получившее квалификационный аттестат аудитора и работающее в аудиторской организации.

8.Имеет ли право аудиторские организации заниматься какой-либо предпринимательской деятельностью, кроме аудиторской и связанной с ней?

- а) Да.
- б) Нет.
- с) Имеют, если это оговорено в Уставе аудиторской организации.

9.Обязательный аудит проводится только аудиторскими организациями:

- а) В организациях, занимающихся розничной торговлей;
- б) В организациях, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж и (или) иных организаторов торговли на рынке ценных бумаг;
- с) В организациях, оказывающих транспортные услуги.

10.Основной целью аудиторской проверки является:

- а) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ;
- б) контроль за финансово-хозяйственной деятельностью организации, осуществляемый в соответствии с законодательством РФ;
- с) проверка финансовой бухгалтерской отчетности и установление ее достоверности.

11.Инициативная аудиторская проверка проводится по инициативе:

- а) Аудиторской организации;
- б) Проверяемого экономического субъекта;
- с) Государственных налоговых органов.

12.Внутренний аудит представляет собой:

- а) Независимую деятельность в организации по проверке и оценке ее работы в интересах руководителей;
- б) Обязательные ежегодные проверки правильности ведения бухгалтерского учета экономического субъекта вышестоящими инстанциями;
- с) Часть работы, проводимой внешними аудиторскими организациями.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является зачет на 5 (6) семестре и зачет с оценкой на 6 (7) семестре, который проводится в **устной** форме.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК- 2	Способен готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения	Знать: - основные понятия и категории сферы денежно-кредитных отношений; - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных учреждений; - основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций; - методики разработки бюджетов и финансовых планов кредитных организаций.	Этап формирования знаний
		Уметь: - составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций	Этап формирования умений
		Владеть: - навыками планирования и бюджетирования	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению	Знать: современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы	Этап формирования знаний
		Уметь: оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики	Этап формирования умений

	консультирования ее участников	Владеть: методами анализа и выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	Способен использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	Знать: основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих состояние банков и банковской сферы в России;	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в банковской сфере, выявлять тенденции изменения банковских показателей;	Этап формирования умений
		Владеть: современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих осуществление основных банковских операций	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: Источники финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, типовые методики и модели для выработки управленческих решений в финансовой сфере, основные положения содержащиеся в финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования знаний
		Уметь: Осуществлять поиск, анализ и систематизацию финансовой и иной информации необходимой для	Этап формирования умений

		принятия управленческих решений в финансовой сфере, применять типовые методики и модели для выработки управленческих решений в банковской и финансовой сфере, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	
		Владеть: навыками поиска, анализа и систематизации финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере, опытом применения типовых методик и моделей для выработки управленческих решений в финансовой сфере, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	Знать: основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия.	Этап формирования знаний
		Уметь: обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия.	Этап формирования умений

	экономических последствий	Владеть: методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии; навыками самостоятельной аналитической работы.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: основы финансового законодательства РФ	Этап формирования знаний
		Уметь: применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Этап формирования умений
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области финансового контроля	Этап формирования навыков и получения опыта

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок: (9-10] баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения: [8-9) баллов;

			3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала: (6-8) баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки: [0-6] баллов.
ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Этап формирования умений	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией: (9-10] баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании: [8-9) баллов;
ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению: (6-8) баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания: [0-6] баллов.

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Определение финансового контроля.
2. Современное понимание развития государственного финансового контроля
3. Органы финансового контроля.
4. Президентский контроль
5. Методы финансового контроля
6. Классификация видов финансового контроля
7. Федеральная служба по финансовому мониторингу
8. Федеральная служба по финансовым рынкам
9. Федеральная служба по управлению государственным имуществом
10. Правительство РФ в системе государственного финансового контроля
11. Задачи и функции Счетной палаты
12. Федеральная таможенная служба
13. Федеральное казначейство
14. Федеральная служба страхового надзора
15. Федеральное Собрание Российской Федерации
16. Цели и задачи финансового контроля.
17. Органы финансового контроля.
18. Формы и методы проведения финансового контроля.
19. Предмет финансового контроля.
20. Содержание, значение и функции финансового контроля в условиях рыночной экономики
21. Принципы, цели и задачи финансового контроля
22. Основные элементы финансового контроля
23. Классификация финансового контроля с учетом особенностей правового статуса субъектов контрольной деятельности и в зависимости от времени его проведения
24. Классификация финансового контроля в зависимости от регламента осуществления и по характеру материала, на основе которого он проводится
25. Понятие и цели внутреннего финансового контроля.
26. Цели и задачи внутреннего бухгалтерского контроля
27. Роль и задачи внутривозвратного аудиторского контроля и внутривозвратного ревизионного контроля
28. Сущность и назначение внутривозвратного управленческого контроля
29. Значение и задачи внутривозвратного контроля
30. Понятие, цели и задачи внешнего финансового контроля. Значение и роль общественного финансового контроля
31. Сущность, цели и классификация государственного финансового контроля. Значение и содержание бюджетного финансового контроля
32. Роль и значение главных распорядителей, распорядителей средств федерального бюджета в организации внутреннего финансового контроля и аудита
33. Организация налогового контроля в Российской Федерации. Налоговые проверки: понятие, виды, назначение
34. Система внутреннего контроля: среда контроля, учетная система и процедуры контроля.
35. Обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов
36. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение по НК РФ

37. Валютный контроль: понятие, цели и задачи.
38. Сущность, цели и задачи аудиторского финансового контроля
39. Аудит эффективности расходования бюджетных расходов
40. Общая характеристика методов финансового контроля: проверка, ревизия, анализ, обследование, надзор
41. Принципы и способы документального контроля
42. Принципы и способы фактического контроля
43. Сущность, цели, задачи и виды ревизии. Направления ревизионной проверки
44. Инвентаризация: сущность, цели, порядок проведения, документальное оформление
45. Планирование, организация, подготовка и проведение ревизии
46. Счетная палата Российской Федерации: правовой статус, принципы и задачи деятельности
47. Объекты аудита (контроля) и методы осуществления деятельности Счетной палаты РФ
48. Министерство финансов Российской Федерации как орган финансового контроля
49. Органы федерального казначейства и их роль в финансовом контроле
50. Общая характеристика регионального финансового контроля.
51. Правовое регулирование финансового контроля в субъекте РФ
52. Контрольно-счетная палата - как орган финансового контроля
53. Муниципальный финансовый контроль: понятие, значение, задачи, нормативно-правовое регулирование

Аналитическое задание(*тесты*):

1. Финансовый контроль - это:
 - а) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью предприятий
 - б) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов
 - с) одна из функций финансов
2. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают следующее количество его видов:
 - а) 7
 - б) 4
 - с) 5
3. Общегосударственный контроль проводится:
 - а) органами государственной власти
 - б) финансовыми службами предприятий
 - с) контрольно-ревизионными управлениями
4. Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:
 - а) независимый контроль
 - б) ведомственный контроль
 - с) общегосударственный контроль
5. Объектом внутрихозяйственного контроля является:
 - а) объект контроля зависит от стоящих перед ним задач
 - б) объект контроля - хозяйственная и финансовая деятельность предприятий
 - с) оба варианта не верны

6. Независимый контроль выполняют:

- a) аудиторские службы и фирмы
- b) отдельные физические лица на основе добровольности и безвозмездности
- c) экономические службы предприятий, организаций, учреждений

7. Государственный финансовый контроль реализуется через:

- a) внутрихозяйственный и ведомственный контроль
- b) общегосударственный и внутрихозяйственный
- c) общегосударственный и ведомственный контроль

8. Финансовый контроль - это:

- a) это особый экономический контроль, связанный с деятельностью государства
- b) контроль за законностью и целесообразностью действий в области образования, распределения и использования денежных фондов государства и субъектов местного самоуправления в целях эффективного социально-экономического развития страны
- c) одна из функций финансов

9. Содержание финансового контроля заключается:

- a) в проверке выполнения финансовых обязательств организациями, гражданами перед государством и органами местного самоуправления
- b) в проверке производительности труда на предприятии
- c) в проверке соблюдения правил совершения финансовых операций, расчетов и хранения денежных средств предприятиями, организациями и учреждениями

10. Ведомственный контроль - это:

- a) контроль, осуществляемый государственными органами, деятельность которых направлена на область финансов
- b) контроль министерств, ведомств и других органов государственного управления за деятельностью входящих в их систему предприятий, организаций, учреждений
- c) контроль, осуществляемый администрацией Президента

11. Какие задачи выполняет Счетная палата:

- a) осуществляет контроль за соблюдением финансового законодательства и расходованием бюджетных средств
- b) занимается кассовым исполнением бюджета
- c) занимается выдачей лицензий на осуществление аудиторской деятельности

12. Какой орган правления вправе ограничивать или приостанавливать финансирование из Федерального бюджета:

- a) Центральный банк
- b) Счетная палата
- c) Министерство финансов РФ

13. В зависимости от времени проведения финансовый контроль делится на:

- a) оперативный и стратегический
- b) внутренний и внешний
- c) предварительный и последующий

14. К методам финансового контроля относят:

- a) проверку и обследование
- b) анализ и ревизию
- c) оба варианта верны

15. Текущий финансовый контроль проводится:

- а) в ходе осуществления хозяйственно-финансовых операций
- б) после завершения отчетного периода и финансового года в целом
- с) на стадии составления, рассмотрения и утверждения финансовых планов предприятий, смет доходов и расходов учреждений и организаций

16. Ревизия - это:

- а) проверка отдельных сторон деятельности предприятий, организаций, учреждений на основе отчетных, балансовых и расходных документов
- б) наиболее глубокое и полное обследование финансово-хозяйственной деятельности предприятий
- с) сопоставление фактической и плановой отчетности предприятий

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) **Контроль в финансово-кредитной сфере** проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364>

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364>.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471156>

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471156>

3. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00081-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472013>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Условия доступа
ЭБС ""Университетская библиотека онлайн"	http://www.biblioclub.ru/	100% удаленный доступ
Образовательная платформа "Юрайт"	https://urait.ru	100% удаленный доступ
Научная электронная библиотека "eLibrary"	http://elibrary.ru	Доступ к 20 периодическим изданиям в рамках договора с компьютеров в сети Университета; 100% удаленный доступ к 7267 журналам открытого доступа
БД "East View"	https://dlib.eastview.com	Доступ к 40 периодическим изданиям в рамках договора с компьютеров в сети Университета; удаленный доступ по логину и паролю (логин: RGSUMosk, пароль: 446852) - логин и пароль третьим лицам передавать запрещено
Электронная библиотека https://grebennikon.ru	https://grebennikon.ru	Доступ к 28 журналам, 22 книгам, 49 альманахам, 232 видеоматериалам с компьютеров в сети Университета; удаленный доступ по логину и паролю (логин: start249, пароль: CXWXAX) - логин и пароль третьим лицам передавать запрещено. В удаленном режиме - только режим чтения с экрана / монитора, без возможности скачивания, печати.

Журнал "Главбукх"	https://e.glavbukh.ru/?from=id2cabinet	Доступ по логину и паролю (запрашивать в Научной библиотеке nb@rgsu.net)

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Контроль в финансово-кредитной сфере**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

- 1.Операционная система Windows 7
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 3.Справочно-правовая система Консультант+
- 4.Acrobat Reader DC
- 5.7-Zip
6. SKY DNS
7. TrueConf(client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная	Крупнейший российский	http://elibrary.ru/

	библиотека eLIBRARY.ru	информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	http://ebiblioteka.ru/
5.	База данных международного индекса научного цитирования "Scopus"	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях	http://www.scopus.com/
6.	Международный индекс научного цитирования "Web of Science"	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.	http://webofknowledge.com
7.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) **«Контроль в финансово-кредитной сфере»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалаврита по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Контроль в финансово-кредитной сфере»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Контроль в финансово-кредитной сфере»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Контроль в финансово-кредитной сфере»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Контроль в финансово-кредитной сфере»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Контроль в финансово-кредитной сфере»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Экономического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954	Протокол заседания Ученого совета Экономического факультета № 11 «27» мая 2021 года	01.09.2021
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 12 от «01» июля 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 11 от «30» июня 2022 года	01.09.2022
4.	*	Протокол заседания Ученого совета факультета № _____ от «_____» _____ 20_____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал PGSU в г. Ош



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала PGSU в г. Ош

С.К. Турдубаев

"30" июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) КОНТРОЛЬ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ СФЕРЫ

**Наименование образовательной программы
Финансы и кредит**

**Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)
Финансы и кредит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная**

Ош 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Контроль финансово-кредитной сферы»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:
канд. филос. наук, доцент Евдокимова Ю.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы канд. экон.
наук, доцент, доцент



Е.Н.ЕГОРОВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р экон. наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению
представителями организаций-работодателей

Директор департамента персонала и
документооборота, ПАО «Московский
кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Межрегиональное управление
министерства экономики
Кыргызской Республики,
Заместитель начальника МРУ МЭ КР

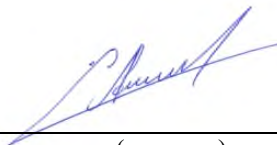


А.А.САДИРОВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к
утверждению:

Директор учебного департамента
Кыргызско-узбекского университета,
к.э.н., доцент



А.Ш. ЮСУПОВ

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано:
Научная библиотека, директор



Б. СУЛАЙМАНОВА

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	6
3. Содержание учебной дисциплины	8
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	8
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	9
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	10
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	45
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	45
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	45
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	47
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	49
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	52
6.1. Основная литература	52
6.2. Дополнительная литература.....	52
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	53
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	55
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	56
9.1. Информационные технологии	56
9.2. Программное обеспечение	56
9.3. Информационные справочные системы	56
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	57
11. Образовательные технологии	57
Лист регистрации изменений.....	58

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретические аспекты финансового контроля, его содержание принципы и элементы, увязывать и тенденции налоговой политики, ее содержание с состоянием экономики;
- рассмотреть методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства, проверок исполнения смет бюджетных учреждений;
- привить умение самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;
- научить оформлять и составлять акт (итоговый документ) о результатах проверки (ревизии), делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование.
- делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) **«Контроль финансово-кредитной сферы»** реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика очной, очно-заочной и заочной и заочной формам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Изучение дисциплины (модуля) **«Контроль финансово-кредитной сферы»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Финансы и финансовая система государства», «Деньги, кредит, банки».

Изучение дисциплины (модуля) **«Контроль финансово-кредитной сферы»** является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Налоговое администрирование», «Операции в банковской деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-22; ПК-23:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23),
- в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки /специальности 38.03.01 - Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основы составления налоговой отчетности, особенности определения налоговой нагрузки предприятия
		Уметь: составлять налоговую отчетность, рассчитывать размер налоговой нагрузки организации, планировать ее размер
		Владеть: навыками составления налоговой отчетности, расчета и планирования налоговой нагрузки организации
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: структуру, последовательность и основные приемы формирования и обоснования информационного или аналитического отчета
		Уметь: на основании источников информации, собрать необходимые данные и на основании их сформировать отчет
		Владеть: навыками составления информационных и аналитических отчетов и обзоров на основании информационных отечественных или зарубежных источников
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и технологии для решения аналитических и исследовательских задач
		Уметь: применять современные технологии в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-22	способностью применять	Знать: основы финансового законодательства РФ

	нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Уметь: применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области финансового контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: методы организации и проведению финансового контроля
		Уметь: проводить аналитическую деятельность, работать с финансовой отчетностью в бюджетной сфере и хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений, составления актов о проведенных проверках

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	144	72	72
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	48	24	24
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	64	32	32
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	144	72	72
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	68	32	32
Выполнение практических заданий	64	32	32
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		Зачет	Дифф.зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7

Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
Учебные занятия семинарского типа	28	14	14
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	48	24	24
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	198	96	96
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	88	44	44
Выполнение практических заданий	88	44	44
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		Зачет	Дифф.зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		7	8	9
Аудиторные учебные занятия, всего	64	16	16	32
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:				
Учебные занятия лекционного типа	16	4	4	8
Учебные занятия семинарского типа	16	4	4	8
Лабораторные занятия				
Контактная работа в ЭИОС	32	8	8	16
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	211	56	52	108
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	100	26	24	50
Выполнение практических заданий	100	26	24	50
Рубежный текущий контроль	16	4	4	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)			Зачет (4)	Дифф.зачет (4)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	2	2	4

по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	32

В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	12	6	6
Учебные занятия семинарского типа	20	10	10
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	32	16	16
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	224	112	112
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	104	52	52
Выполнение практических заданий	104	52	52
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		Зачет	Дифф.зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 40 часов + 32 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 144 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 5)							
Раздел 1. Исторические аспекты и теоретические основы финансового контроля	36	18	18	4	6		8
Раздел 2. Виды и методы финансового контроля	36	18	18	4	6		8
Раздел 3. Субъекты финансового контроля	36	18	18	4	6		8
Раздел 4. Банковское регулирование и надзор	36	18	18	4	6		8
Общий объем, часов	144	72	72	16	24		32

Форма промежуточной аттестации	Зачет						
(семестр 6)							
Раздел 5. Правовые основы и особенности контроля и банковского аудита кредитных организаций	36	18	18	4	6		8
Раздел 6. Бюджетный контроль	36	18	18	4	6		8
Раздел 7. Основы организации финансового контроля страховой деятельности	36	18	18	4	6		8
Раздел 8. Негосударственный финансовый контроль	36	18	18	4	6		8
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	144	72	72	16	24		32
Форма промежуточной аттестации	Дифф.зачет						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 48 часов + 48 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 196 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 6)							
Раздел 1. Исторические аспекты и теоретические основы финансового контроля	36	26	10	2	2		6
Раздел 2. Виды и методы финансового контроля	36	24	12	2	4		6
Раздел 3. Субъекты финансового контроля	36	24	12	2	4		6
Раздел 4. Банковское регулирование и надзор	36	22	14	4	4		6

(семестр 8)							
Раздел 3. Субъекты финансового контроля	36	28	10	2	4		4
Раздел 4. Банковское регулирование и надзор	36	28	8	2	2		4
Общий объем, часов	72	56	16	4	4		8
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4)						
(семестр 9)							
Раздел 5. Правовые основы и особенности контроля и банковского аудита кредитных организаций	36	28	8	2	2		4
Раздел 6. Бюджетный контроль	36	28	8	2	2		4
Раздел 7. Основы организации финансового контроля страховой деятельности	36	28	8	2	2		4
Раздел 8. Негосударственный финансовый контроль	36	28	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)		4					
Общий объем, часов	144	112	16	8	8		16
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Объем учебных занятий составляет – 32 часов + 32 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 224 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 6)							

Раздел 1. Исторические аспекты и теоретические основы финансового контроля	36	29	7	1	2		4
Раздел 2. Виды и методы финансового контроля	36	29	7	1	2		4
Раздел 3. Субъекты финансового контроля	36	28	8	2	2		4
Раздел 4. Банковское регулирование и надзор	36	26	10	2	4		4
Общий объем, часов	144	112	32	6	10		16
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
(семестр 7)							
Раздел 5. Правовые основы и особенности контроля и банковского аудита кредитных организаций	36	29	7	1	2		4
Раздел 6. Бюджетный контроль	36	29	7	1	2		4
Раздел 7. Основы организации финансового контроля страховой деятельности	36	28	8	2	2		4
Раздел 8. Негосударственный финансовый контроль	36	26	10	2	4		4
Контроль промежуточной аттестации (час)		36					
Общий объем, часов	144	112	32	6	10		16
Форма промежуточной аттестации	Дифф.зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
семестр 5,6								
Раздел 1. Исторические аспекты и теоретические основы финансового контроля	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Виды и методы финансового контроля	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Субъекты финансового контроля	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Банковское регулирование и надзор	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	72	32		32		8		0
Раздел 5. Правовые основы и особенности контроля и банковского аудита кредитных организаций	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 6. Бюджетный контроль	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0

Раздел 7. Основы организации финансового контроля страховой деятельности	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 8. Негосударственный финансовый контроль	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	72	32		32		8		0
Форма промежуточной аттестации		Дифф.зачет						

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
семестр 5,6								
Раздел 1. Исторические аспекты и теоретические основы финансового контроля	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Виды и методы финансового контроля	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Субъекты финансового контроля	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 4. Банковское регулирование и надзор	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	96	44		44		8		0
Раздел 5. Правовые основы и особенности контроля и банковского аудита кредитных организаций	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 6. Бюджетный контроль	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 7. Основы организации финансового контроля страховой деятельности	24	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 8. Негосударственный финансовый контроль	24	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	96	44		44		8		0
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час

(семестр 6,7)								
Раздел 1. Исторические аспекты и теоретические основы финансового контроля	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Виды и методы финансового контроля	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	56	26		26		4		0
Раздел 3. Субъекты финансового контроля	28	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 4. Банковское регулирование и надзор	28	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Общий объем, часов	56	24		24		4		4
Раздел 5. Правовые основы и особенности контроля и банковского аудита кредитных организаций	27	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 6. Бюджетный контроль	27	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 7. Основы организации финансового контроля страховой деятельности	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1

Раздел 8. Негосударственный финансовый контроль	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Общий объем, часов	112	50		50		8		4
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
семестр 5								
Раздел 1. Исторические аспекты и теоретические основы финансового контроля	29	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Виды и методы финансового контроля	29	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Субъекты финансового контроля	29	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Банковское регулирование и надзор	29	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Общий объем, часов	112	54		54		8		0
Раздел 5. Правовые основы и особенности контроля и банковского аудита кредитных организаций	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 6. Бюджетный контроль	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 7. Основы организации финансового контроля страховой деятельности	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 8. Негосударственный финансовый контроль	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	112	34		34		8		36
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Цель: Рассмотреть эволюцию государственного финансового контроля, историю финансового контроля в России, становление и развитие системы финансового контроля в современной России, финансовый контроль в системе функций финансов.

Перечень изучаемых элементов содержания

Эволюция государственного финансового контроля. Организация государственного финансового контроля в федеративном государстве. История финансового контроля в России. Становление и развитие системы финансового контроля в современной России. Эволюция понятия «финансовый контроль». Современное понимание понятия финансового контроля. Особенности финансового контроля и его отличие от других видов контроля. Основные элементы финансового контроля: предмет; объект; субъект; сфера деятельности; принципы, процесс, метод (методика), техника и технология; механизм; сбор и обработка исходных данных (информации) для проведения контроля; результат; субъект принятия

решения по результатам контроля; принятие решения по результатам контроля. Заказчики и потребители финансовой информации.

Тема 1. Сущность, этапы, цели ценообразования в банке

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие исторические этапы развития финансового контроля вы знаете?
2. Дайте характеристику контрольной функции финансов.
3. Какие виды финансового контроля вы знаете ?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Зарождение и развитие независимого контроля (аудита).
2. Эволюция государственного финансового контроля.
3. Модели организации аудита государственных финансов: наполеоновская, вестминстерская и коллегияльная.
4. Организация органов высшего государственного финансового контроля в Европейском Союзе: суд с юридической функцией; коллегияльная структура без юридической функции; независимый офис аудита, возглавляемый генеральным аудитором; офис аудита, возглавляемый генеральным аудитором в структуре правительства.
5. Статус глав органов государственного финансового контроля.
6. Различия в системе финансового контроля европейских стран.
7. Международные организации финансового контроля:
8. Международная организация высших органов государственного финансового контроля (ИНТОСАИ),
9. Европейская организация высших органов государственного финансового контроля (ЕВОСАИ), Международная федерация бухгалтеров (МФБ).
10. Лимская Декларация руководящих принципов финансового контроля.
11. Организация государственного финансового контроля в федеративном государстве (на примере ФРГ и США).
12. История финансового контроля в России.
13. Финансовый контроль в допетровскую эпоху.
14. Финансовый контроль в XVIII веке.
15. Реформы системы финансового контроля в XIX – начале XX веков.

16. Система финансового контроля в СССР.
17. Становление и развитие системы финансового контроля в современной России.
18. Эволюция понятия «финансовый контроль». Современное понимание понятия финансового контроля.
19. Особенности финансового контроля и его отличие от других видов контроля.
20. Финансовый контроль в системе функций финансов. Цели и задачи финансового контроля.
21. Трансформация содержания и методов финансового контроля в условиях перехода к рынку.
22. Финансовый контроль как элемент системы управления.
23. Возрастание роли финансового контроля в рыночной экономике.
24. Основные элементы финансового контроля: предмет; объект; субъект; сфера деятельности; принципы, процесс, метод (методика), техника и технология; механизм; сбор и обработка исходных данных (информации) для проведения контроля; результат; субъект принятия решения по результатам контроля; принятие решения по результатам контроля.
25. Заказчики и потребители финансовой информации

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

1. Финансовый контроль - это:

- а) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью предприятий
- б) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов
- с) одна из функций финансов

2. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают следующее количество его видов:

- а) 7
- б) 4
- с) 5

3. Общегосударственный контроль проводится:

- а) органами государственной власти
- б) финансовыми службами предприятий
- с) контрольно-ревизионными управлениями

4. Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:

- a) независимый контроль
- b) ведомственный контроль
- c) общегосударственный контроль

5. Объектом внутрихозяйственного контроля является:

- a) объект контроля зависит от стоящих перед ним задач
- b) объект контроля - хозяйственная и финансовая деятельность предприятий
- c) оба варианта не верны

РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ И МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Цель: Формирование знаний о видах и методах финансового контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания

Классификация финансового контроля. Внутренний и внешний контроль. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Документальный (формальный) и фактический контроль. Проверка, обследование, надзор, анализ финансовой деятельности, наблюдение (мониторинг), ревизия. Государственный финансовый контроль. Негосударственный финансовый контроль. Бюджетный, налоговый, валютный, страховой, инвестиционный, денежно -кредитный контроль.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие продуктов и услуг кредитно-финансовых учреждений.
2. Характеристика основного товара на банковском рынке.
3. Денежный характер банковских продуктов.
4. Виды и классификация банковских продуктов и услуг, традиционные, нетрадиционные и дополнительные.
5. Кредитные продукты их характеристика и виды
6. Депозитные продукты. (открытие и ведение счетов).
7. Расчетные продукты кредитных институтов
8. Выпуск и обслуживание банковских карт.
9. Инвестиционные продукты кредитно-финансовых учреждений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Виды финансового контроля: Публичный (государственный) и непубличный (независимый) и их краткая характеристика;
2. Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь, сходство и различия.
3. Функциональное назначение внутреннего финансового контроля.
4. Классификация форм финансового контроля
5. Мероприятия (процедуры) финансового контроля.
6. Методы и специальные методические приемы документальной проверки: исследование документов (доброкачественные и недоброкачественные документы и их признаки), информационное моделирование и иные формы документальных методов.
7. Расчетно-аналитические методы: экономический анализ (в том числе аналитические процедуры), статистические расчеты и экономико-математические методы.
8. Методы и специальные методические приемы фактической проверки: инвентаризация, визуальные наблюдения и экспертные оценки.
9. Общая оценка структуры и динамики бухгалтерского баланса как основная аналитическая процедура.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – Тестирование

1.К методам финансового контроля относятся:

- а) проверки, графики, акты контрольных мероприятий;
- б) методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления;
- в) проверки, ревизии, анализ, обследования, надзор.

2.К приемам и методам документального контроля относятся:

- а) экономический анализ;
- б) инвентаризация;
- в) экспертная оценка.

3. К приемам и методам фактического контроля относятся

- а) наблюдение;
- б) логический контроль объективной возможности документально оформленных хозяйственных операций;
- в) встречающая проверка документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организаций, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи.

4. Инвентаризация представляет собой:

а) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации путем сопоставления фактических остатков основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов с соответствующими данными бухгалтерского учета на определенную дату и выявления отклонений;

б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соответствия продукции стандартам и техническим условиям;

в) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей.

5. Наблюдение представляет собой:

а) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей.

б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соответствия продукции стандартам и техническим условиям;

в) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации путем сопоставления фактических остатков основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов с соответствующими данными бухгалтерского учета на определенную дату и выявления отклонений.

6. Экспертная оценка представляет собой:

а) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соответствия продукции стандартам и техническим условиям;

б) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей;

в) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации путем сопоставления фактических остатков основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов с соответствующими данными бухгалтерского учета на определенную дату и выявления отклонений.

7. К мероприятиям документального контроля относятся:

а) сопоставление показателей отчетности с данными учетных регистров, а записей в учетных регистрах с первичными документами;

б) проверка фактических остатков товарно-материальных ценностей, денежных средств и состояния расчетов на предмет их соответствия данным бухгалтерского учета на определенную дату (инвентаризация);

в) обыск

8.Метод финансового контроля, заключающийся в детальном изучении периодической или годовой финансовой отчетности с целью исследования причин и последствий выявленных нарушений и отклонений:

- а) анализ;
- б) проверка;
- в) обследование

РАЗДЕЛ 3. СУБЪЕКТЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Цель: получение знаний о составе, структуре органов финансового контроля: их функции и обязанности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Общая характеристика органов государственного финансового контроля. Счетная палата Российской Федерации. Правовой статус, принципы и задачи деятельности Счетной палаты РФ. Содержание деятельности и полномочия Счетной палаты РФ. Объекты аудита (контроля) и методы осуществления деятельности Счетной палаты РФ. Органы финансового контроля федеральной исполнительной власти. Министерство финансов Российской Федерации. Федеральная налоговая служба. Органы федерального казначейства. Общая характеристика регионального финансового контроля. Органы финансового контроля на уровне субъектов РФ. Муниципальный финансовый контроль. Нормативное регулирование финансового контроля в системе местного самоуправления. Органы муниципального финансового контроля.

Вопросы для самоподготовки:

- 1.Каковы основные формы цены банковских услуг?
- 2 Какие факторы влияющие на уровень цены банковских услуг вы знаете? Опишите их.
3. Характеристика себестоимости услуг и основные факторы влияющие на ее .
- 4.Рентабельность услуг характеристика и методы расчета.
- 6.Соотношение спроса и предложения на рынке данной услуги.
- 7.Расходы, как основа цены банковских услуг, их классификация.
- 8 Что относится к основным и накладным расходам на банковские услуги.
9. Прямые расходы и косвенные расходы.
- 10.Методы расчета себестоимости банковских услуг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Президентский контроль
2. Контрольное управление Президента РФ
3. Федеральное Собрание Российской Федерации
4. Правительство РФ в системе государственного финансового контроля
5. Основы деятельности федеральной службы по финансовому мониторингу
6. Полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу
7. Структура и деятельность Федеральной таможенной службы РФ
8. Функции и полномочия таможенных органов
9. Федеральная служба по финансовым рынкам
10. Сущность, функции и задачи федеральной службы по финансовым рынкам.
11. Полномочия федеральной службы по финансовым рынкам.
12. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
13. Особенности федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
14. Полномочия федеральной службы финансово-бюджетного надзора
15. Федеральное казначейство. Задачи и функции органов федерального казначейства
16. Работа по контролю за исполнением федерального бюджета органами федерального казначейства

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – Тестирование

1. Какие задачи выполняет Счетная палата:

- a) осуществляет контроль за соблюдением финансового законодательства и расходованием бюджетных средств
- b) занимается кассовым исполнением бюджета
- c) занимается выдачей лицензий на осуществление аудиторской деятельности

2. Какой орган правления вправе ограничивать или приостанавливать финансирование из Федерального бюджета:

- a) Центральный банк
- b) Счетная палата
- c) Министерство финансов РФ

3. Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:

- a) независимый контроль

- b) ведомственный контроль
- c) общегосударственный контроль

РАЗДЕЛ 4. БАНКОВСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И НАДЗОР

Цель: Изучить нормативно-правовые акты, устанавливающие порядок осуществления банковского регулирования и надзора. Анализ информации, размещенной на официальном сайте ЦБ РФ. Изучить направления деятельности Центрального банка РФ и полномочия их должностных лиц. Ознакомиться с материалами процедур внутреннего контроля и надзора.

Перечень изучаемых элементов содержания

Банковский надзор. Функции банковского надзора: превентивная, сигнализирующая, контрольная. Элементы банковского надзора. Пруденциальные требования к кредитным организациям. Лицензионная деятельность. Учредительный договор. Устав кредитной организации. Текущий банковский надзор. Дистанционный надзор. Инспекционная деятельность (контактный надзор). Инспекционные проверки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие государственные институты осуществляют финансовый контроль?
2. Какова технология проведения финансового контроля ЦБ РФ.
3. Как проводится проверка коммерческих банков ЦБ РФ.
4. Что такое надзор?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Сущность и назначение банковского надзора.
2. Функции банковского надзора.
3. Становление и развитие системы банковского надзора в России.
4. Содержание и организация лицензионной деятельности.
5. Текущий банковский надзор, осуществляемый Банком России.
6. Дистанционный надзор, осуществляемый Банком России.
7. Инспекционная деятельность Банка России.
8. Деятельность Банка России по выявлению проблемных банков и предотвращению банкротства.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – Тестирование

1. Государственный финансовый контроль существует:

- а) только во взаимосвязи с управлением;
- б) независимо от управления;
- в) для осуществления целей управления.

2. Общие принципы государственного финансового контроля:

- а) определяют основные исходные положения его организации и осуществления;
- б) представляют собой методы его осуществления;
- в) устанавливают правила его организации.

3. Налоговый контроль – это:

- а) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств – членов таможенного союза;
- б) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом Российской Федерации;
- в) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;
- г) вид государственного контроля, осуществляемого с целью обеспечения соблюдения валютного законодательства, основанный на соблюдении определенных принципов.

4. Таможенный контроль – это ...

- а) вид государственного контроля, осуществляемого с целью обеспечения соблюдения валютного законодательства, основанный на соблюдении определенных принципов;
- б) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств – членов таможенного союза;
- в) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном Налоговым кодексом РФ;
- г) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

5. Налоговый контроль проводится:

- а) аттестованным аудитором;

- б) должностными лицами налоговых органов в пределах своей компетенции;
- в) таможенными органами, а также уполномоченными на это должностными лицами;
- г) профессиональными бухгалтерами;

6. Налоговые органы проводят следующие виды налоговых проверок налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов:

- а) плановые и внеплановые проверки;
- б) тематические проверки;
- в) камеральные и выездные налоговые проверки

7. Контроль за соблюдением налогоплательщиком, плательщиком сборов или налоговым агентом законодательства о налогах и сборах является _____ камеральной и выездной налоговых проверок:

- а) целью;
- б) объектом;
- в) субъектом;
- г) задачей.

8. Камеральная налоговая проверка проводится:

- а) на территории (в помещении) налогоплательщика на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа;
- б) по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций (расчетов) и документов, представленных налогоплательщиком, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа;
- в) на территории (в помещении) налогоплательщика или по месту нахождения налогового органа на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа;
- г) на территории (в помещении) налогоплательщика на основании решения самого налогоплательщика.

9. Основной функцией государственного финансово-экономического контроля является:

- а) обеспечение органов государственной власти и общества всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании государственных финансовых средств и имущества;
- б) обеспечение исполнительных органов организации достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества;
- в) обеспечение собственников организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества.

10. Главными целями общегосударственного финансово-экономического контроля являются:

- а) контроль за формированием и расходованием государственных финансовых средств;
- б) обеспечение исполнительных органов организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества;
- в) обеспечение собственников организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества.

11. Негосударственный финансовый контроль включает в себя:

- а) аудиторский, внутрихозяйственный финансовый контроль;
- б) общественный и аудиторский контроль;
- в) аудиторский, внутрихозяйственный и общественный контроль.

12.Общегосударственный контроль проводится:

- а) органами государственной власти;
- б) финансовыми службами предприятий;
- в) контрольно-ревизионными управлениями.

13.Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:

- а) независимый контроль;
- б) ведомственный контроль;
- в) общегосударственный контроль.

14. Государственный финансовый контроль реализуется через:

- а) внутрихозяйственный и ведомственный контроль;
- б) общегосударственный и внутрихозяйственный;
- в) общегосударственный и ведомственный контроль

РАЗДЕЛ 5. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ОСОБЕННОСТИ КОНТРОЛЯ И БАНКОВСКОГО АУДИТА КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель: изучить законодательные акты и особенности контроля и банковского аудита кредитных организаций.

Перечень изучаемых элементов содержания

Необходимость и виды контроля над деятельностью кредитных организаций. Цели, задачи и виды надзора Банка России за деятельностью кредитных организаций. Цели, задачи и организация внутреннего контроля. Сущность, необходимость, цели, задачи и виды аудита банков. Место аудита в системе контроля за деятельностью кредитных организаций. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Объекты контроля и аудиторской проверки. Содержание внутреннего контроля в банках. Основные этапы аудиторской проверки кредитных организаций. Основные элементы аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения.

Вопросы для самоподготовки:

1. самостоятельное изучение нормативной базы, ФЗ «Об аудиторской деятельности» и Федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности»
2. самостоятельное составление общего плана аудиторской проверки
3. самостоятельный поиск в Интернете публикуемой отчётности одного из коммерческих банков, её анализ и составление аналитического заключения.
4. самостоятельное изучение методики проверок учредительных документов, проверки правильности формирования, изменения и отражения в учёте уставного капитала банка, формирования и использования резервного фонда.
5. решение задач по аудиту учредительных документов, правильности формирования, изменения и отражения в учёте уставного капитала банка, формирования и использования резервного фонда.
6. самостоятельное составление примерной программы проверки собственного капитала кредитных организаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Необходимость и виды контроля над деятельностью кредитных организаций.
2. Цели, задачи и виды надзора Банка России за деятельность кредитных организаций.
3. Цели, задачи и организация внутреннего контроля.
4. Сущность, необходимость, цели, задачи и виды аудита банков.
5. Место аудита в системе контроля за деятельностью кредитных организаций.
6. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите.
7. Внутренний контроль и аудит системы управления кредитным портфелем.
8. Внутренний контроль и анализ состояния кредитного портфеля.
9. Проверка документов, необходимых для выдачи ссуды заемщику.
10. Анализ финансового состояния заемщика.
11. Проверка качества обеспечения выданных ссуд.
12. Проверка правильности оформления кредитного договора и пролонгации кредита.
13. Проверка полноты, своевременности и обоснованности процентных ставок.
14. Аудит кредитных линий.
15. Особенности проверки ссуд в виде «овердрафта».
16. Проверка правильности отражения в бухгалтерском учете операций по кредитованию.
17. Проверка правильности и полноты формирования резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности. Проверка организации работы банка с просроченной задолженностью

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

1. Внешний банковский аудит- это:
- а) контрольный орган системы учреждений ЦБРФ;
 - б) орган системы налогового контроля на территории России;
 - в) вневедомственный, независимый, нейтральный финансовый контроль за деятельностью коммерческих банков.
2. Какие виды контроля осуществляются за деятельностью коммерческих банков?
- а) государственный;
 - б) ведомственный;
 - в) внутренний;
 - г) независимый;
 - д) все ответы верны.
3. Какие органы осуществляют ведомственный контроль?
- а) ЦБРФ;
 - в) налоговая инспекция;
 - г) аудиторские фирмы.
4. Надзор Центрального банка за деятельностью коммерческих банков необходим:
- а) для поддержания денежной и финансовой стабильности;
 - б) недопущения банкротства банков и принятия мер по их оздоровлению;
 - в) обеспечения эффективности банковской системы за счёт повышения качества активов и уменьшения потенциальных рисков;
 - г) защиты интересов вкладчиков;
 - д) все ответы верны.
5. Какова основная цель аудиторской проверки:
- а) выявить нарушения в ведении бухгалтерского учета;
 - б) дать положительное аудиторское заключение;
 - в) выразить мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и порядка ведения учёта законодательству РФ.
6. Аудиторская организация несет ответственность:
- а) за достоверность аудиторского заключения, подготовленного на основе бухгалтерской отчетности;
 - б) за достоверность бухгалтерской отчетности и аудиторского заключения;
 - в) за достоверность бухгалтерского учета и отчетности.
7. Под аудиторской деятельностью понимается:
- а) проверка бухгалтерской и финансовой отчетности аудируемым лицом;
 - б) независимая проверка бухгалтерской отчетности аудируемым лицом;
 - в) предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности аудируемых лиц;
 - г) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих услуг.
8. Какие прочие услуги могут выполнять аудиторские организации:
- а) анализ хозяйственно-финансовой деятельности банка;
 - б) проверка бухгалтерской отчетности кредитной организации;
 - в) проверка соответствия порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ;
 - г) постановка, восстановление и ведение бухучёта.

9. Виды аудиторских услуг, несовместимые с аудитом

- а) управленческое консультирование;
- б) маркетинговые услуги;
- в) ведение бухгалтерского учета;
- г) восстановление бухгалтерского учета;
- д) составление финансовой отчетности.

10. По законодательству РФ аудитором является физическое лицо:

- а) осуществляющее аудиторскую деятельность;
- б) отвечающее квалификационным требованиям и имеющее квалификационный аттестат аудитора;
- в) состоящее в штате аудиторской фирмы;
- г) получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

11. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор должен непременно руководствоваться:

- а) конфиденциальность
- б) публичность отчетности;
- в) отсутствие недоимки по налоговым платежам.

12. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор должен непременно руководствоваться:

- а) профессиональное поведение
- б) доброжелательность;
- в) публичность отчетности.

13. Федеральный аудиторский стандарт «Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности» указывает на ограничения, присущие аудиту, влияющие на возможность обнаружения аудитором существенных искажений финансовой отчетности:

- а) в ходе аудита применяются выборочные методы и тестирование
- б) наличие неустранимых противоречий в интересах собственников и менеджеров аудируемого лица;
- в) несовершенство нормативной базы в области порядка ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.

14. Обязательный аудит проводится:

- а) в случаях, установленных законом;
- б) по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- в) по решению учредителя (собственника) экономического субъекта.

15. Ответственность за подготовку и представление финансовой (бухгалтерской) отчетности несет:

- а) руководство аудируемого лица;
- б) учредители (участники, акционеры) аудируемого лица;
- в) главный бухгалтер и (или) лицо, осуществляющее ведение бухгалтерского учета аудируемого лица.

16. Квалификационный аттестат аудитора выдается:

- а) на срок три года с последующим продлением;

б) без ограничения срока его действия при условии обучения по программам повышения квалификации;

в) на срок пять лет при условии обучения по программам повышения квалификации.

17. Аудиторские фирмы могут быть зарегистрированы как организации, имеющие:

а) любую организационно-правовую форму;

б) любую организационно форму, за исключением открытого акционерного общества, государственного или муниципального унитарного предприятия;

в) форму акционерного общества открытого типа.

18. Порядок выплаты и размер денежного вознаграждения лицу за проведение аудита определяется:

а) аудируемым лицом;

б) договором оказания аудиторских услуг;

в) лицом, заключившим договор на аудиторские услуги.

19. Форма, содержание и порядок представления аудиторского заключения определяются:

а) внутрифирменными стандартами;

б) договором на оказание аудиторских услуг;

в) федеральными стандартами аудиторской деятельности

20. Обязательным требованием к стажу работы претендента на получение квалификационного аттестата аудитора в соответствии с Федеральным Законом «Об аудиторской деятельности» является:

а) наличие стажа работы, связанной с осуществлением аудиторской деятельности либо ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, не менее трех лет. Не менее двух лет из последних трех лет указанного стажа работы должны приходиться на работу в аудиторской организации;

б) наличие стажа работы по экономической или юридической специальности не менее пяти лет;

в) наличие стажа работы по экономической или юридической специальности не менее трех лет.

21. Лицо, подписавшее заведомо ложное аудиторское заключение:

а) будет привлечено к уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ;

б) может быть лишено аттестата

в) не может быть привлечено к уголовной ответственности.

22. Правовые основы осуществления аудиторской деятельности в РФ определены:

а) законом "Об аудиторской деятельности в РФ"; 26

б) временными правилами аудиторской деятельности в РФ, утвержденными Указом Президента РФ;

в) порядком осуществления аудиторской деятельности в РФ, утвержденным Минфином РФ.

23. Уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности является:

а) Министерство финансов РФ;

б) Правительство РФ;

в) Центральный банк РФ.

24. Обоснованно ли заключение договора на проведение аудиторской проверки с аудиторской организацией, являющейся учредителем проверяемой кредитной организации?

- а) договор обоснован;
- б) такая проверка не разрешается;
- в) ограничений не существует.

25. Какие требования предъявляются к организациям занимающимся аудиторской деятельностью:

- а) она должна быть членом саморегулируемой организации аудиторов;
- б) в штате аудиторской организации должно состоять не менее трёх аудиторов;
- в) оба ответа верны.

26. Обязательный аудит проводится:

- а) аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами;
- б) аудиторскими организациями
- в) аудиторскими организациями и индивидуальными предпринимателями.

27. Требования к аудиту в части обеспечения независимости и критерии того, что аудитор не является зависимым, регламентируются:

- а) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- б) нормативными документами по ведению учета и формированию финансовой отчетности;
- в) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности», а также этическими кодексами аудиторов.

28. Аудиторская организация ЗЛО «Консультант» заключила договор на проведение аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности КБ «Фортуна». У аудиторской организации ЗАО «Консультант» и банка имеется общий учредитель. Может ли в такой ситуации заключаться договор?

- а) эта ситуация не регламентируется нормативными актами;
- б) такой договор можно заключить, так как аудиторская организация сама заинтересована в объективности проверки;
- в) в такой ситуации заключать договор не разрешается действующими нормативными актами по аудиторской деятельности.

29. Органы, осуществляющие внешний контроль качества работы аудиторских организаций:

- а) Федеральное казначейство;
- б) Банк России;
- в) Минфин РФ;
- г) саморегулируемая организация аудиторов

РАЗДЕЛ 6. БЮДЖЕТНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: изучить основные задачи бюджетного контроля, формы и виды бюджетного контроля, методы проведения и применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Содержание и значение бюджетного контроля. Основные задачи бюджетного контроля. Органы бюджетного контроля, их задачи и функции. Виды бюджетного контроля: общегосударственный контроль; ведомственный контроль; внутрихозяйственный

контроль; общественный контроль; независимый контроль. Формы бюджетного контроля: предварительный контроль; текущий контроль; последующий контроль. Методы проведения бюджетного контроля: документальные и камеральные проверки, обследование, экономический анализ, ревизия. Нарушения бюджетного законодательства. Меры ответственности за бюджетные правонарушения. Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и местных органов в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ. Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетных средств, полученных на возвратной основе.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные продукты банка для юридических лиц
2. Каковы виды основных продуктов банка для юридических лиц?
4. Каковы риски при формировании цены на продукты банка для юридических лиц

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Бюджетный контроль как разновидность государственного (муниципального) финансового контроля.
2. Виды бюджетного контроля.
3. Формы и методы бюджетного контроля.
4. Органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия.
5. Бюджетный контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами.
6. Бюджетный контроль, осуществляемый органами исполнительной власти.
7. Бюджетный контроль, осуществляемый главными распорядителями бюджетных средств.
8. Внутренний финансовый аудит.
9. Понятие и нормативное регулирование бюджетно-правовой ответственности. Бюджетное нарушение.
10. Бюджетные меры принуждения

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

1. Бюджетный контроль - это:

- 1) одна из стадий управления финансами;
- 2) совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций;
- 3) совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- 4) форма реализации контрольной функции финансов.

2. К основным задачам бюджетного контроля не относится:

- 1) проверка расходов всех звеньев бюджетной системы;
- 2) соблюдение правил учета и отчетности;
- 3) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств;
- 4) проверка правильности и своевременности поступления налогов.

3. Основной формой бюджетного контроля не является:

- 1) предварительный контроль;
- 2) комплексный контроль;
- 3) текущий контроль;
- 4) заключительный контроль.

4. В функции бюджетного контроля не входит:

- 1) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении бюджетных средств;
- 2) предупреждение кризисных ситуаций в бюджетной системе;
- 3) стимулирование интенсификации финансовых процессов;
- 4) обеспечение своевременного поступления и расходования государственных средств.

5. Укажите основной орган бюджетного контроля в РФ:

- 1) Счетная палата;
- 2) Министерство финансов;
- 3) Министерство РФ по налогам и сборам;
- 4) Правительство.

6. Методом бюджетного контроля не является:

- 1) ревизия;
- 2) проверка счетов;
- 3) экономический анализ;
- 4) социологическое исследование.

7. Ревизия не бывает:

- 1) предварительной;
- 2) полной;
- 3) тематической;
- 4) частичной.

8. К задачам Счетной палаты РФ не относится:

- 1) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
- 2) оценка доходов и расходов проектов федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
- 3) назначение и освобождение от должности министра финансов;
- 4) финансовая оценка проектов федеральных законов.

9. Минфин РФ не осуществляет:

- 1) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета;
- 2) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- 3) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти;
- 4) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов.

10. Контрольным подразделением Минфина РФ не является:

- 1) Федеральное казначейство;
- 2) Комитет по бюджету, налогам, банкам и финансам;
- 3) департамент финансового контроля и аудита;
- 4) Комитет по финансовому мониторингу.

11. Федеральное казначейство не осуществляет:

- 1) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- 2) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций;
- 3) контроль состояния государственных финансов в целом по стране;
- 4) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга.

12. К проблемам бюджетного контроля не относится:

- 1) отсутствие единой правовой базы бюджетного контроля;
- 2) низкая ответственность бюджетных работников за некачественную работу и нарушения законодательства;
- 3) большое количество различных контрольных органов;
- 4) наличие дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов.

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Ознакомиться с теоретическими основами организации и проведения контроля страховых организаций

Перечень изучаемых элементов содержания

Экономическая сущность и необходимость финансового контроля. Особенности и основы организации финансового контроля в сфере страхования. Виды и методы контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Принципы организации финансового

контроля деятельности страховых организаций. Страховой надзор как форма государственного контроля страховой деятельности. Аудиторский контроль деятельности страховщиков. Страховой надзор как форма государственного контроля страховой деятельности. Аудиторский контроль деятельности страховщиков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое денежно-кредитный контроль?
2. Перечислите инструменты денежно -кредитной политики ЦБ РФ
3. Перечислите права и обязанности органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц.
4. Принципы валютного регулирования и валютного контроля

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Экономическая сущность и необходимость финансового контроля.
2. Особенности и основы организации финансового контроля в сфере страхования. Виды и методы контроля.
3. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
4. Принципы организации финансового контроля деятельности страховых организаций.
5. Страховой надзор как форма государственного контроля страховой деятельности.
6. Аудиторский контроль деятельности страховщиков.
7. Аудит правильности заключения договоров добровольного страхования, исчисления страховых взносов и оформления страховых полисов.
8. Порядок текущего и последующего контроля по имущественному и личному страхованию: правильность определения страховой стоимости, установления страховой суммы, правильность применения страховых тарифов и исчисления страховых взносов.
9. Аудит своевременности составления актов о гибели застрахованного имущества.
10. Проверка достоверности документов, являющихся основанием для выплаты страхового возмещения.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);

- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование.

1. Обязательный аудит бухгалтерской отчетности страховых организаций проводится:

- а) аудитором — индивидуальным предпринимателем;
- б) аудиторам — индивидуальным предпринимателем или аудиторской организацией, имеющей лицензию;
- в) аудиторскими организациями.

2. Влияет ли на форму и содержание рабочих документов аудита характер и состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля страховой организации?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, только в случае проведения обязательного аудита.

3. Установление уровня существенности для аудита производится на этапе:

- а) составления общего плана аудита;
- б) оценки аудиторских доказательств, выявленных в ходе проверки, и подготовки аудиторского заключения;
- в) подготовки программы аудита.

4. Главный бухгалтер страховой организации в ходе аудиторской проверки отказался предоставить аудиторам часть документов, сославшись на коммерческую тайну. Аудиторы не выдали безоговорочно положительного заключения, хотя практически не обнаружили ошибок в предоставленных документах. Кто прав?

- а) этот конфликт может возникнуть при отсутствии нормативной базы по аудиту;
- б) аудиторы,
- в) главный бухгалтер.

5. Имеется ли в Федеральном правиле (стандарте) аудиторской деятельности указание о том, что аудит осуществляется на выборочной основе:

- а) такого указания не имеется;
- б) такое указание имеется.

6. Может ли аудиторская организация самостоятельно определять формы и методы аудита?

- а) да, это право аудиторской организации;
- б) нет, это регламентируется Правилами (стандартами) аудиторской деятельности.

7. Промежуточная отчетность страховой организации состоит из:

- а) бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках;
- б) бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств;
- в) бухгалтерского баланса, отчета о движении денежных средств, приложения к бухгалтерскому балансу.

8. Сведения, содержащиеся в рабочей документации аудита:

- а) являются конфиденциальными;
- б) не являются конфиденциальными.

9. При проведении компиляции финансовой информации в отчете аудитором:

- а) выражается разумная уверенность в объективности результатов компиляции;
- б) не выражается никакой уверенности;
- в) выражается негативная уверенность.

10. Под контрольной средой понимается:

- а) осведомленность и действия руководства страховой организации как аудируемого лица, направленные на установление и поддержание системы внутреннего контроля;
- б) наличие и особенности организации работы ревизионной комиссии, службы внутреннего аудита в составе органа управления страховщика;
- в) распределение ответственности и полномочий.

11. Освобождает ли от ответственности за подготовку и представление финансовой отчетности руководство страховой организации проведенная аудиторская проверка?

- а) соответствующие нормативные документы пока не опубликованы;
- б) да, после аудита ответственность за достоверность отчетности лежит на аудиторской организации согласно законодательству;
- в) нет.

12. Аудируемый субъект-страховщик предъявил претензию аудиторской организации по результатам проверки. Она отклонила претензию, считая, что она должна быть адресована приглашенному со стороны эксперту, по вине которого аудиторы не заметили искажение отчетности. Оцените ситуацию:

- а) аудиторы правы, это не их ошибка;
- б) использование работы эксперта при проведении аудита, в том числе ссылка на его работу в аудиторском заключении, не снимает ответственности с аудиторской организации;
- в) согласие руководства страховой организации на приглашение эксперта для того и необходимо, чтобы оно само определило уровень квалификации эксперта и само решало, стоит ли на него полагаться.

13. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор должен руководствоваться?

- а) публичность отчетности;
- б) отсутствие недоимки по налоговым платежам;
- в) конфиденциальность.

14. Какой период считается отчетным при составлении годовой бухгалтерской отчетности?

- а) При составлении бухгалтерской отчетности за отчетный год отчетным периодом является последний календарный квартал года;
- б) при составлении бухгалтерской отчетности за отчетный год отчетным годом является календарный год с 1 января по 31 декабря включительно. Первым отчетным годом для вновь созданных организаций считается период с даты их государственной регистрации по 31 декабря соответствующего года, а для организаций, созданных после 1 октября, — по 31 декабря следующего года;
- в) при составлении бухгалтерской отчетности (любого предприятия) за отчетный год отчетным годом является календарный год с 1 января по 31 декабря включительно.

15. Проверив правильность использования прибыли, аудитор установил, что часть ее была направлена на образование резервного фонда и на увеличение уставного капитала. Учредительными документами это предусмотрено не было. Оцените ситуацию:

- а) страховая организация вправе совершать указанные хозяйственные операции после внесения соответствующих изменений в учредительных документах;
- б) страховая организация вправе совершать указанные хозяйственные операции;
- в) страховая организация не вправе совершать указанные хозяйственные операции.

16. Аудитор подготавливает письмо о согласии на проведение аудита и передает его руководству проверяемой страховой организации:

- а) в середине проверки;
- б) в начале проверки.

17. В ходе проведения аудиторской проверки аудитор установил ошибки в учете, сделанные в прошлом году. В какой отчетный период аудитор должен предложить страховой организации внести исправления в учете?

- а) в отчетности, составленной за отчетный период, в котором была обнаружена ошибка;
- б) в том месяце прошлого года, когда установлена ошибка;
- в) по отчету в целом за прошлый год.

18. В кассовых документах исправления:

- а) допускаются;
- б) допускаются только оговоренные;
- в) не допускаются.

19. Главный бухгалтер страховой организации для проведения обязательной аудиторской проверки пригласил аудиторскую организацию, где работают его близкие родственники (руководители и аудиторы). Оцените ситуацию:

- а) главное — опыт аудиторов и качество аудита, умеренная стоимость работ; остальное не имеет значения;
- б) так делать не разрешается;
- в) почему нет, главное, чтобы у них была лицензия на право занятия аудитом.

20. Каким из перечисленных документов определяется срок аудиторской проверки?

- а) Законом «Об аудиторской деятельности»;
- б) Законом «О бухгалтерском учете»;
- в) договором на проведение аудита.

РАЗДЕЛ 8. НЕГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: Ознакомиться с практическими основами аудита как метод финансового контроля

Перечень изучаемых элементов содержания

Цели и задачи аудиторской деятельности. Организационно-экономические основы аудиторской деятельности. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Особенности проведения обязательного аудита государственных муниципальных унитарных предприятий. Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности. Федеральные аудиторские стандарты. Внутренние аудиторские стандарты. Подготовка

аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Специфика внутреннего аудита. Задачи внутреннего аудита.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое аудит?
2. Перечислите нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности
3. Перечислите субъекты, подлежащие обязательному аудиту.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Особенности проведения обязательного аудита государственных муниципальных унитарных предприятий.
2. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита.
3. Контроль уровня профессионализма аудиторов. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью.
4. Независимость аудитора и аудиторской организации. Этика аудитора.
5. Лицензирование аудиторской деятельности как метода контроля. Порядок выдачи лицензий на право заниматься аудиторской деятельностью. Инструменты контроля качества аудита.
6. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
7. Права, обязанности и ответственность проверяемого субъекта.
8. Внутренние аудиторские стандарты. Подготовка аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки.
9. Аудиторские доказательства. Выборочный метод получения аудиторских доказательств. Оценка аудитором результатом аудиторской проверки.
10. Аудиторское заключение – результат аудиторской проверки.
11. Методика проведения аудита.
12. Особенности проведения аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий.
13. Аудит общих документов организации.
14. Аудит отчетности экономического субъекта
15. Аудит учета расчетов по налогам и сборам.

16. Специфика внутреннего аудита. Задачи внутреннего аудита. Место внутреннего аудита в системе управления организацией.
17. Нормативно-правовые акты, регулирующие внутренний аудит.
18. Структурные подразделения внутреннего аудита.
19. Планирование внутреннего аудита. Последовательность подготовки к проверке и организации аудиторского процесса. Подготовка рабочей документации аудита.
20. Порядок составления заключительного документа по аудиторской проверке.
21. Принятие мер к устранению выявленных аудитором недостатков и нарушений.
22. Этика работы внутреннего аудита.
23. Методы и приемы, используемые при проведении внутреннего аудита предприятия.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – тестирование.

1. На предприятие по результатам аудиторской проверки был наложен штраф за недоначисление налога на прибыль. Какой орган проводил проверку?

- a) вышестоящая организация;
- b) налоговая инспекция.
- c) аудиторская организация.

2. Судебно-бухгалтерская экспертиза проводится:

- a) По решению органов налоговой инспекции;
- b) По постановлению судебно-следственных органов;
- c) По решению уполномоченной кредитной организации (банка).

3. При проведении аудиторской проверки аудиторская организация обязана:

- a) в установленный договором срок передать аудируемому лицу аудиторской заключение;
- b) устранять выявленные в ходе проверки нарушения правил ведения бухгалтерского учета;

4. Из нижепречисленных определите право аудиторской организации.

- a) Осуществлять операции по торговле товарами.
- b) Осуществлять строительную деятельность.
- c) Создавать аудиторские организации в форме открытых акционерных обществ.
- d) Самостоятельно определять формы и методы проведения аудита.

5. Аудиторская деятельность - это:

- a) Деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета.
- b) Деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.
- c) Деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности.

6. Какое из данных утверждений наиболее точно отражает различие между внешним и внутренним аудитом?

- a) Внешний аудитор должен быть полностью независим от проверяемой организации, в то время как внутренний аудитор работает в организации и подчиняется руководству этой организации.
- b) Внутренняя аудиторская служба создается по решению руководства организации, внешняя – по решению налоговых органов.
- c) Внешний аудитор должен в обязательном порядке иметь лицензию, а внутренний – квалификационный аттестат.

7. Аудитор — это физическое лицо:

- a) Получившее квалификационный аттестат аудитора.
- b) Получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.
- c) Получившее квалификационный аттестат аудитора и работающее в аудиторской организации.

8. Имеет ли право аудиторские организации заниматься какой-либо предпринимательской деятельностью, кроме аудиторской и связанной с ней?

- a) Да.
- b) Нет.
- c) Имеют, если это оговорено в Уставе аудиторской организации.

9. Обязательный аудит проводится только аудиторскими организациями:

- a) В организациях, занимающихся розничной торговлей;
- b) В организациях, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж и (или) иных организаторов торговли на рынке ценных бумаг;
- c) В организациях, оказывающих транспортные услуги.

10. Основной целью аудиторской проверки является:

- a) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ;
- b) контроль за финансово-хозяйственной деятельностью организации, осуществляемый в соответствии с законодательством РФ;
- c) проверка финансовой бухгалтерской отчетности и установление ее достоверности.

11. Инициативная аудиторская проверка проводится по инициативе:

- a) Аудиторской организации;
- b) Проверяемого экономического субъекта;
- c) Государственных налоговых органов.

12. Внутренний аудит представляет собой:

- a) Независимую деятельность в организации по проверке и оценке ее работы в интересах руководителей;

- б) Обязательные ежегодные проверки правильности ведения бухгалтерского учета экономического субъекта вышестоящими инстанциями;
- с) Часть работы, проводимой внешними аудиторскими организациями.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является– **зачет**, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основы составления налоговой отчетности, особенности определения налоговой нагрузки предприятия	Этап формирования знаний
		Уметь: составлять налоговую отчетность, рассчитывать размер налоговой нагрузки организации, планировать ее размер	Этап формирования умений
		Владеть: навыками составления налоговой отчетности, расчета и планирования налоговой нагрузки организации	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: структуру, последовательность и основные приемы формирования и обоснования информационного или аналитического отчета	Этап формирования знаний
		Уметь: на основании источников информации, собрать необходимые данные и на основании их сформировать отчет	Этап формирования умений
		Владеть: навыками составления информационных и аналитических отчетов и обзоров на основании информационных отечественных или зарубежных источников	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Этап формирования знаний
		Уметь: применять современные технологии в профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: основы финансового законодательства РФ	Этап формирования знаний
		Уметь: применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Этап формирования умений
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области финансового контроля	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и	Знать: методы организации и проведению финансового контроля	Этап формирования знаний

	проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Уметь: проводить аналитическую деятельность, работать с финансовой отчетностью в бюджетной сфере и хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений
		Владеть: навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений, составления актов о проведенных проверках	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-22, ПК-23	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей,

			допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-22, ПК-23	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-22, ПК-23	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

			решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Определение финансового контроля.
2. Современное понимание развития государственного финансового контроля
3. Органы финансового контроля.
4. Президентский контроль
5. Методы финансового контроля
6. Классификация видов финансового контроля
7. Федеральная служба по финансовому мониторингу
8. Федеральная служба по финансовым рынкам
9. Федеральная служба по управлению государственным имуществом
10. Правительство РФ в системе государственного финансового контроля
11. Задачи и функции Счетной палаты
12. Федеральная таможенная служба
13. Федеральное казначейство
14. Федеральная служба страхового надзора
15. Федеральное Собрание Российской Федерации
16. Цели и задачи финансового контроля.
17. Органы финансового контроля.
18. Формы и методы проведения финансового контроля.
19. Предмет финансового контроля.
20. Содержание, значение и функции финансового контроля в условиях рыночной экономики
21. Принципы, цели и задачи финансового контроля
22. Основные элементы финансового контроля
23. Классификация финансового контроля с учетом особенностей правового статуса субъектов контрольной деятельности и в зависимости от времени его проведения
24. Классификация финансового контроля в зависимости от регламента осуществления и по характеру материала, на основе которого он проводится
25. Понятие и цели внутреннего финансового контроля.
26. Цели и задачи внутреннего бухгалтерского контроля
27. Роль и задачи внутрихозяйственного аудиторского контроля и внутрихозяйственного ревизионного контроля
28. Сущность и назначение внутрихозяйственного управленческого контроля
29. Значение и задачи внутриведомственного контроля
30. Понятие, цели и задачи внешнего финансового контроля. Значение и роль общественного финансового контроля

31. Сущность, цели и классификация государственного финансового контроля. Значение и содержание бюджетного финансового контроля
32. Роль и значение главных распорядителей, распорядителей средств федерального бюджета в организации внутреннего финансового контроля и аудита
33. Организация налогового контроля в Российской Федерации. Налоговые проверки: понятие, виды, назначение
34. Система внутреннего контроля: среда контроля, учетная система и процедуры контроля.
35. Обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов
36. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение по НК РФ
37. Валютный контроль: понятие, цели и задачи.
38. Сущность, цели и задачи аудиторского финансового контроля
39. Аудит эффективности расходования бюджетных расходов
40. Общая характеристика методов финансового контроля: проверка, ревизия, анализ, обследование, надзор
41. Принципы и способы документального контроля
42. Принципы и способы фактического контроля
43. Сущность, цели, задачи и виды ревизии. Направления ревизионной проверки
44. Инвентаризация: сущность, цели, порядок проведения, документальное оформление
45. Планирование, организация, подготовка и проведение ревизии
46. Счетная палата Российской Федерации: правовой статус, принципы и задачи деятельности
47. Объекты аудита (контроля) и методы осуществления деятельности Счетной палаты РФ
48. Министерство финансов Российской Федерации как орган финансового контроля
49. Органы федерального казначейства и их роль в финансовом контроле
50. Общая характеристика регионального финансового контроля.
51. Правовое регулирование финансового контроля в субъекте РФ
52. Контрольно-счетная палата - как орган финансового контроля
53. Муниципальный финансовый контроль: понятие, значение, задачи, нормативно-правовое регулирование

Аналитическое задание(*тесты*):

1. Финансовый контроль - это:
- а) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью предприятий
 - б) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов
 - с) одна из функций финансов
2. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают следующее количество его видов:
- а) 7
 - б) 4
 - с) 5
3. Общегосударственный контроль проводится:
- а) органами государственной власти
 - б) финансовыми службами предприятий
 - с) контрольно-ревизионными управлениями

4. Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:

- a) независимый контроль
- b) ведомственный контроль
- c) общегосударственный контроль

5. Объектом внутрихозяйственного контроля является:

- a) объект контроля зависит от стоящих перед ним задач
- b) объект контроля - хозяйственная и финансовая деятельность предприятий
- c) оба варианта не верны

6. Независимый контроль выполняют:

- a) аудиторские службы и фирмы
- b) отдельные физические лица на основе добровольности и безвозмездности
- c) экономические службы предприятий, организаций, учреждений

7. Государственный финансовый контроль реализуется через:

- a) внутрихозяйственный и ведомственный контроль
- b) общегосударственный и внутрихозяйственный
- c) общегосударственный и ведомственный контроль

8. Финансовый контроль - это:

- a) это особый экономический контроль, связанный с деятельностью государства
- b) контроль за законностью и целесообразностью действий в области образования, распределения и использования денежных фондов государства и субъектов местного самоуправления в целях эффективного социально-экономического развития страны
- c) одна из функций финансов

9. Содержание финансового контроля заключается:

- a) в проверке выполнения финансовых обязательств организациями, гражданами перед государством и органами местного самоуправления
- b) в проверке производительности труда на предприятии
- c) в проверке соблюдения правил совершения финансовых операций, расчетов и хранения денежных средств предприятиями, организациями и учреждениями

10. Ведомственный контроль - это:

- a) контроль, осуществляемый государственными органами, деятельность которых направлена на область финансов
- b) контроль министерств, ведомств и других органов государственного управления за деятельностью входящих в их систему предприятий, организаций, учреждений
- c) контроль, осуществляемый администрацией Президента

11. Какие задачи выполняет Счетная палата:

- a) осуществляет контроль за соблюдением финансового законодательства и расходованием бюджетных средств
- b) занимается кассовым исполнением бюджета
- c) занимается выдачей лицензий на осуществление аудиторской деятельности

12. Какой орган правления вправе ограничивать или приостанавливать финансирование из Федерального бюджета:

- a) Центральный банк
- b) Счетная палата
- c) Министерство финансов РФ

13. В зависимости от времени проведения финансовый контроль делится на:

- a) оперативный и стратегический
- b) внутренний и внешний
- c) предварительный и последующий

14. К методам финансового контроля относят:

- a) проверку и обследование
- b) анализ и ревизию
- c) оба варианта верны

15. Текущий финансовый контроль проводится:

- a) в ходе осуществления хозяйственно-финансовых операций
- b) после завершения отчетного периода и финансового года в целом
- c) на стадии составления, рассмотрения и утверждения финансовых планов предприятий, смет доходов и расходов учреждений и организаций

16. Ревизия - это:

- a) проверка отдельных сторон деятельности предприятий, организаций, учреждений на основе отчетных, балансовых и расходных документов
- b) наиболее глубокое и полное обследование финансово-хозяйственной деятельности предприятий
- c) сопоставление фактической и плановой отчетности предприятий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450194>

2. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452209>

6.2. Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452365>

2. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00081-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/453166>

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450194>

4. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/466191>

5. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/466192>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

Библиотека юридической литературы	учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др. Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей,	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети

	Science (Web of Knowledge)	опубликованных в научных изданиях. Университета.	Университета.
9.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Финансовый контроль**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)
2. Microsoft Office Power Point

9.3. Информационные справочные системы

Консультант Плюс, Гарант

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) **«Финансовый контроль»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 **«Экономика»** (уровень бакалавриата) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Финансовый контроль»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Финансовый контроль»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Финансовый контроль»** предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Финансовый контроль»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Финансовый контроль»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 12 от «01» июля 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 11 от «30» июля 2022 года	01.09.2022
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал PGSU в г. Ош



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала PGSU в г. Ош

С.К. Турдубаев

"30" июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**Наименование образовательной программы
Финансы и кредит**

**Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)
Финансы и кредит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,**

Ош 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:
канд. филос. наук, доцент Евдокимова Ю.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы канд. экон.
наук, доцент, доцент



Е.Н.ЕГОРОВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р экон. наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению
представителями организаций-работодателей

Директор департамента персонала и
документооборота, ПАО «Московский
кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Межрегиональное управление
министерства экономики
Кыргызской Республики,
Заместитель начальника МРУ МЭ КР

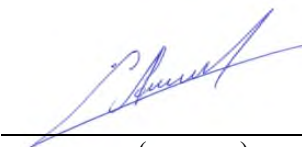


А.А.САДИРОВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к
утверждению:

Директор учебного департамента
Кыргызско-узбекского университета,
к.э.н., доцент



А.Ш. ЮСУПОВ

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано:
Научная библиотека, директор



Б. СУЛАЙМАНОВА

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	6
3. Содержание учебной дисциплины	8
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	8
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	9
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	10
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	24
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	24
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	24
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	26
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	28
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	32
6.1. Основная литература	32
6.2. Дополнительная литература.....	32
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	32
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	34
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	36
9.1. Информационные технологии	36
9.2. Программное обеспечение	36
9.3. Информационные справочные системы	36
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	36
11. Образовательные технологии	36
Лист регистрации изменений.....	38

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области ценообразования в финансово-кредитных учреждениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по стоимостным оценкам продуктов и услуг финансово-кредитных учреждений, в обосновании ценовой политики кредитных и финансовых учреждений.

Задачи дисциплины:

- изучение методов и методологии ценообразования;
- рассмотрение форм и способов использования ценового механизма на продукты и услуги кредитно-финансовых учреждений
- рассмотрение методов и приемов эффективной ценовой политики финансово кредитных учреждений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «**Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Изучение дисциплины (модуля) «**Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Проектная деятельность», «Микроэкономика», «Социальная экономика».

Изучение дисциплины (модуля) «**Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Операции в банковской деятельности», «Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5),

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки /специальности 38.03.01 - Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: методами сбора необходимой информации и методами экономического и финансового анализа
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: методиками оценки стоимости бизнеса
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
		Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы
		Владеть: подготовкой исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений	Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели

	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Уметь: применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		Владеть: эконометрическим аппаратом при решении профессиональных проблем
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основы составления налоговой отчетности, особенности определения налоговой нагрузки предприятия
		Уметь: составлять налоговую отчетность, рассчитывать размер налоговой нагрузки организации, планировать ее размер
		Владеть: навыками составления налоговой отчетности, расчета и планирования налоговой нагрузки организации

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.
по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	144	72	72
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	48	24	24
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	64	32	32
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	108	72	36
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	46	32	14
Выполнение практических заданий	46	32	14
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		Зачет	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
Учебные занятия семинарского типа	28	14	14
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	48	24	24
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	156	96	60
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	70	44	26
Выполнение практических заданий	70	44	26
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	(36)	Зачет	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	16	16
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:				
Учебные занятия лекционного типа	16	8	4	4
Учебные занятия семинарского типа	16	8	4	4
Лабораторные занятия				
Контактная работа в ЭИОС	32	16	8	8
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	211	112	52	47
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	95	52	24	19
Выполнение практических заданий	95	52	24	19
Рубежный текущий контроль	16	8	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	(13)		Зачет (4)	Экзамен (9)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	4	2	2

по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры

		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	32
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	12	6	6
Учебные занятия семинарского типа	20	10	10
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	32	16	16
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	188	112	76
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	86	52	34
Выполнение практических заданий	86	52	34
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Экзамен (36)	Зачет	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 80 часов + 64 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 108 часа +36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 5)							
Раздел 1.Стратегия и тактика ценообразования	36	18	18	4	6		8
Раздел 2. Банковские продукты	36	18	18	4	6		8
Раздел 3. Формирование стоимости банковского продукта	36	18	18	4	6		8
Раздел 4. Ценообразование банковских продуктов и	36	18	18	4	6		8

услуг							
Общий объем, часов	144	72	72	16	24		32
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
(семестр 6)							
Раздел 5. Ценообразование банковских продуктов и услуг для физических лиц	36	18	18	4	6		8
Раздел 6. Ценообразование банковских продуктов и услуг для юридических лиц	36	18	18	4	6		8
Раздел 7. Методология оценки стоимости кредитных учреждений	36	18	18	4	6		8
Раздел 8. Практика оценки стоимости кредитных учреждений	36	18	18	4	6		8
Контроль промежуточной аттестации (час)		36					
Общий объем, часов	144		72	16	24		32
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 48 часов + 48 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 156 часа + 36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 5)							
Раздел 1.Стратегия и тактика ценообразования	36	26	10	2	2		6
Раздел 2. Банковские продукты	36	24	12	2	4		6
Раздел 3. Формирование стоимости банковского продукта	36	24	12	2	4		6

Раздел 4. Ценообразование банковских продуктов и услуг	36	22	14	4	4		6
Общий объем, часов	144	96	48	10	14		24
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
(семестр 6)							
Раздел 5. Ценообразование банковских продуктов и услуг для физических лиц	36	26	10	2	2		6
Раздел 6. Ценообразование банковских продуктов и услуг для юридических лиц	36	24	12	2	4		6
Раздел 7. Методология оценки стоимости кредитных учреждений	36	24	12	2	4		6
Раздел 8. Практика оценки стоимости кредитных учреждений	36	22	14	4	4		6
Контроль промежуточной аттестации (час)		36					
Общий объем, часов	144	96	48	10	14		24
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет – 20 часов + 20 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 131 часа + 9 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 5)							
Раздел 1.Стратегия и тактика ценообразования	36	28	7	1	2		4
Раздел 2. Банковские продукты	36	28	7	1	2		4

Раздел 3. Формирование стоимости банковского продукта	36	28	10	2	4		4
Раздел 4. Ценообразование банковских продуктов и услуг	36	28	8	2	2		4
Общий объем, часов	144	112	32	8	8		16
Форма промежуточной аттестации							
(семестр 6)							
Раздел 5. Ценообразование банковских продуктов и услуг для физических лиц	36	28	8	2	2		4
Раздел 6. Ценообразование банковских продуктов и услуг для юридических лиц	36	28	8	2	2		4
Общий объем, часов	72	56	16	4	4		8
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
Раздел 7. Методология оценки стоимости кредитных учреждений	36	28	8	2	2		4
Раздел 8. Практика оценки стоимости кредитных учреждений	36	28	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)	Экзамен	9					
Общий объем, часов	72	56	16	4	4		8
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Объем учебных занятий составляет – 32 часов + 21 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 188 часа + 36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов			
	Всего	т.ч. самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем	

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 5)							
Раздел 1.Стратегия и тактика ценообразования	36	29	7	1	2		4
Раздел 2. Банковские продукты	36	29	7	1	2		4
Раздел 3. Формирование стоимости банковского продукта	36	28	8	2	2		4
Раздел 4. Ценообразование банковских продуктов и услуг	36	26	10	2	4		4
Общий объем, часов	144	112	32	6	10		16
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
(семестр 6)							
Раздел 5. Ценообразование банковских продуктов и услуг для физических лиц	36	29	7	1	2		4
Раздел 6. Ценообразование банковских продуктов и услуг для юридических лиц	36	29	7	1	2		4
Раздел 7. Методология оценки стоимости кредитных учреждений	36	28	8	2	2		4
Раздел 8. Практика оценки стоимости кредитных учреждений	36	26	10	2	4		4
Контроль промежуточной аттестации (час)		36					
Общий объем, часов	144	112	32	6	10		16
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
семестр 5,6								
Раздел 1.Стратегия и тактика ценообразования	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Банковские продукты	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Формирование стоимости банковского продукта	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Ценообразование банковских продуктов и услуг	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	72	32		32		8		0
Раздел 5. Ценообразование банковских продуктов и услуг для физических лиц	19	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 6. Ценообразование банковских продуктов и услуг для юридических лиц	19	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование	9

Раздел 7. Методология оценки стоимости кредитных учреждений	19	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 8. Практика оценки стоимости кредитных учреждений	15	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	72	14		14		8		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
семестр 5,6								
Раздел 1.Стратегия и тактика ценообразования	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Банковские продукты	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Формирование стоимости банковского продукта	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 4. Ценообразование банковских продуктов и услуг	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	96	44		44		8		0
Раздел 5. Ценообразование банковских продуктов и услуг для физических лиц	24	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 6. Ценообразование банковских продуктов и услуг для юридических лиц	24	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 7. Методология оценки стоимости кредитных учреждений	24	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 8. Практика оценки стоимости кредитных учреждений	24	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	96	26		26		8		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час

(семестр 6,7)								
Раздел 1.Стратегия и тактика ценообразования	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Банковские продукты	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Формирование стоимости банковского продукта	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Ценообразование банковских продуктов и услуг	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	112	52		52		8		0
Раздел 5. Ценообразование банковских продуктов и услуг для физических лиц	27	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 6. Ценообразование банковских продуктов и услуг для юридических лиц	27	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Общий объем, часов	54	22		24		4		4
Раздел 7. Методология оценки стоимости кредитных учреждений	28	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4

Раздел 8. Практика оценки стоимости кредитных учреждений	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	5
Общий объем, часов	56	21		22		4		9
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
семестр 5								
Раздел 1.Стратегия и тактика ценообразования	29	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Банковские продукты	29	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Формирование стоимости банковского продукта	29	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Ценообразование банковских продуктов и услуг	29	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	112	54		54		8		0

Раздел 5. Ценообразование банковских продуктов и услуг для физических лиц	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 6. Ценообразование банковских продуктов и услуг для юридических лиц	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 7. Методология оценки стоимости кредитных учреждений	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 8. Практика оценки стоимости кредитных учреждений	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	112	34		34		8		36
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

Цель: Рассмотреть сущность, этапы, цели ценообразования в банке. Изучить базовые стратегии ценообразования банка.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность ценообразования в банке. Отличительные черты ценообразования в банке. Цели банковского ценообразования. Сравнений стратегий, применимых и не применимых для банка.

Тема 1. Сущность, этапы, цели ценообразования в банке

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие методы государственного регулирования цен вы знаете?
2. Дайте характеристику свободным рыночным ценам.
3. Какие виды цен вы знаете. Какова классификация цен ?
4. Как рассчитываются скользящие цены? Каков период скольжения, лимит скольжения.

Тема 2. Стратегия и тактика ценообразования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Затратное ценообразование. Какие методы расчета цен на основе затрат в деятельности российских предприятий вы знаете?
2. Ценообразование на основе учета конкуренции. Какие методы расчета цен на основе конкуренции вы знаете?
3. Ценообразование на основе ценностного подхода. Какие методы расчета цен на основе спроса вы знаете?
4. Какова взаимосвязь ценообразования с другими элементами маркетинговой политики предприятия

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс

Примерный вариант кейса:

Ценообразование и методы государственного регулирования цен.

Каждая группа создает «легенду» банка и товара (работы, услуги) и обосновывает выбор стратегии ценообразования.

Группы обмениваются «легендами» без обмена продуманными стратегиями.

Каждая группа формирует карту стратегий для «легенд».

Обсуждение своей позиции по стратегии и позиции группы-партнера.

Оформление результатов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. БАНКОВСКИЕ ПРОДУКТЫ

Цель: Формирование знаний о продуктах и услугах кредитно-финансовых учреждений, о их денежном характере. Ознакомление с классификацией банковских продуктов и услуг и формированием цены на них.

Перечень изучаемых элементов содержания

Продукты и услуги кредитно-финансовых учреждений. Товар на банковском рынке. Продукты и услуги, оказываемые банками клиентам и другим банкам. Банковские продукты как результат деятельности кредитных организаций. Денежный характер банковских продуктов.

Виды и классификация банковских продуктов и услуг, традиционные, нетрадиционные и дополнительные. Кредитные продукты. Депозитные продукты. (открытие и ведение счетов). Расчетные продукты. Выпуск и обслуживание банковских карт. Инвестиционные продукты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие продуктов и услуг кредитно-финансовых учреждений.
2. Характеристика основного товара на банковском рынке.
3. Денежный характер банковских продуктов.
4. Виды и классификация банковских продуктов и услуг, традиционные, нетрадиционные и дополнительные.
5. Кредитные продукты их характеристика и виды
6. Депозитные продукты. (открытие и ведение счетов).
7. Расчетные продукты кредитных институтов
8. Выпуск и обслуживание банковских карт.
9. Инвестиционные продукты кредитно-финансовых учреждений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: аналитическое задание

Сделать анализ банковских продуктов ПАО Сбербанк, ПАО Банка ВТБ, ПАО «ФК «Открытие», Россельхозбанк.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – Тестирование

РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ СТОИМОСТИ БАНКОВСКОГО ПРОДУКТА

Цель: получение знаний о формировании цен и стоимости продуктов и услуг кредитно-финансовых учреждений, о их денежном характере.

Перечень изучаемых элементов содержания

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные формы цены банковских услуг. Процент, дисконт, комиссия. Факторы влияющие на уровень цены банковских услуг. Себестоимость услуг. Рентабельность услуг. Соотношение спроса и предложения на рынке данной услуги.

Расходы, как основа цены банковских услуг, их классификация. Основные расходы. Накладные расходы. Прямые расходы и косвенные расходы. Методы расчета себестоимости банковских услуг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы основные формы цены банковских услуг?
2. Какие факторы влияющие на уровень цены банковских услуг вы знаете? Опишите их.
3. Характеристика себестоимости услуг и основные факторы влияющие на ее .
4. Рентабельность услуг характеристика и методы расчета.
6. Соотношение спроса и предложения на рынке данной услуги.
7. Расходы, как основа цены банковских услуг, их классификация.
8. Что относится к основным и накладным расходам на банковские услуги.
9. Прямые расходы и косвенные расходы.
10. Методы расчета себестоимости банковских услуг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – Тестирование

РАЗДЕЛ 4. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ

Цель: Пояснить сущность себестоимости банковской услуги и методы ее расчета

Перечень изучаемых элементов содержания

Виды технологий банковских услуг. Технология услуги «расчеты поручениями». Технология услуги МБК «Овернайт». Составление бюджета банка в целях распределения расходов. Косвенное распределение затрат между подразделениями в целях разработки цены услуги. Расчет себестоимости одной услуги. Прейскурант цен на услуги Российского банка. Особенности построения прейскуранта (тарифов) цен.

Тема 1. Методы ценообразования банковских продуктов и услуг

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие виды технологий банковских услуг вы знаете?

2. Какова технология услуги «расчеты поручениями».
3. Опишите технологию услуги МБК «Овернайт».
4. Приведите пример составления бюджета банка в целях распределения расходов.
5. Опишите процесс косвенного распределения затрат между подразделениями кредитного учреждения

Тема 2. Продвижение банковской продукции

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите способы продвижения банковской продукции
2. Какова роль банковского маркетинга в продвижении банковских услуг?
3. Каков механизм продвижения банковской продукции?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: аналитическое задание

Примерный перечень аналитических заданий:

Задание 1.

Используя информацию лекции, сделать анализ продвижения продуктов и услуг ПАО Сбербанк.

Задание 2.

Используя информацию лекции, сделать анализ продвижения продуктов и услуг ПАО Банка ВТБ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля –
Тестирование

РАЗДЕЛ 5. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Цель: изучить ценообразование на банковские продукты и услуги для физических лиц.

Перечень изучаемых элементов содержания

Динамика рынка банковских продуктов и услуг в РФ. Проблемы ценообразования на банковские продукты и услуги для физических в РФ. Специфика ценообразования на банковские продукты и услуги для физических лиц в РФ.

Тема 1. Банковские продукты для физических лиц: основы ценообразования

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные продукты банка для физических лиц
2. Каковы виды основных продуктов банка для физических лиц?
4. Каковы риски при формировании цены на продукты банка для физических лиц

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: аналитическое задание

Сравнить лизинг и кредитование:

- А) сходство
- Б) различие
- В) привлекательность лизинга для банка и клиента
- Г) недостатки лизинга для банка и клиента

- Д) привлекательность факторинга для банка и клиента
- Е) недостатки факторинга для банка и клиента
- Ж) специфика формирования стоимости

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 6. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Цель: изучить ценообразование на банковские продукты и услуги для юридических лиц.

Перечень изучаемых элементов содержания

Динамика рынка банковских продуктов и услуг в РФ. Проблемы ценообразования на банковские продукты и услуги для юридических в РФ. Специфика ценообразования на банковские продукты и услуги для юридических лиц в РФ.

Тема 1. Банковские продукты для физических лиц: основы ценообразования

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные продукты банка для юридических лиц
2. Каковы виды основных продуктов банка для юридических лиц?
4. Каковы риски при формировании цены на продукты банка для юридических лиц

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: аналитическое задание

Сравнить лизинг и кредитование:

- А) сходство
- Б) различие
- В) привлекательность лизинга для банка и клиента
- Г) недостатки лизинга для банка и клиента
- Д) привлекательность факторинга для банка и клиента
- Е) недостатки факторинга для банка и клиента
- Ж) специфика формирования стоимости

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ КРЕДИТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Цель: Ознакомиться с теоретическими основами оценки стоимости кредитных учреждений

Перечень изучаемых элементов содержания

Суть. Специфика оценки бизнеса. Виды. подходы к оценке бизнеса. Риски при оценке бизнеса.

Тема 1. Сущность и специфика оценочной деятельности

Вопросы для самоподготовки:

- 1.Что такое оценка бизнеса?
- 2.В чем преимущества оценки бизнеса для банка?
- 3.Каковы риски при оценке бизнеса?
- 4.Как регулируется оценочная деятельность?

Тема 2. Цели, виды стоимости, подходы и принципы оценки

Вопросы для самоподготовки:

- 1.Назовите виды стоимости
- 2.Назовите цели оценки бизнеса
3. Принципы оценки стоимости бизнеса
- 4.Какие факторы влияют на оценку бизнеса?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: аналитическое задание

Сделать анализ.

1. Термины «предприятие» и «бизнес» - сходства и различия, какие нормативы это регулируют?
2. Оценка стоимости важна для всех категорий субъектов рынка. Выявить все эти категории и объяснить, чем важна оценка

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 8. ПРАКТИКА ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ КРЕДИТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Цель: Ознакомиться с практическими основами оценки стоимости кредитных учреждений

Перечень изучаемых элементов содержания

Доходный. Затратный и сравнительный подходы к оценке бизнеса. Стоимость денег во времени как основа расчетов стоимости банка.

Тема 1. Теории стоимости денег во времени и их применение

Вопросы для самоподготовки:

- 1.Что такое аннуитет?
- 2.Накопленная сумма денежной единицы – каков расчет?
- 3.Текущая стоимость единицы-формула расчета?

Тема 2. Базовые подходы в оценке стоимости банка

Вопросы для самоподготовки:

- 1.Дайте характеристику доходного подхода оценки
- 2.Дайте характеристику сравнительного подхода оценки
- 3.Дайте характеристику затратного подхода оценки

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примерный перечень расчетно-практических заданий:

- 1. Рассчитайте суммарную будущую стоимость денежного потока, накапливаемого под 8%. Денежный поток возникает в конце года:
- 1-й год — 100 руб.
- 2-й год — 800 руб.
- 3-й год — 0 руб.
- 4-й год — 300 руб.
- 2. Рассчитайте текущую стоимость потока арендных платежей, возникающих в конце года, если годовой арендный платеж первые 4 года составляет 400 тыс. руб., затем он уменьшится на 150 тыс. руб. и сохранится в течение трех лет, после чего возрастет на 350 тыс. руб. и будет поступать еще 2 года. Ставка дисконта 10%.
- 3. Рассчитайте ежегодный платеж в погашение кредита в сумме 30 тыс. руб., выданного на 5 лет под 28%.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является – **зачет**, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Знать: данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования знаний
		Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Этап формирования умений

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		Владеть: методами сбора необходимой информации и методами экономического и финансового анализа	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования знаний
		Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений
		Владеть: методиками оценки стоимости бизнеса	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК- 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы	Этап формирования умений
		Владеть: подготовкой исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели	Этап формирования знаний
		Уметь: применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Этап формирования умений
		Владеть: эконометрическим аппаратом при решении профессиональных проблем	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основы составления налоговой отчетности, особенности определения налоговой нагрузки предприятия	Этап формирования знаний
		Уметь: составлять налоговую отчетность, рассчитывать размер налоговой нагрузки организации, планировать ее размер	Этап формирования умений
		Владеть: навыками составления налоговой отчетности, расчета и планирования налоговой нагрузки организации	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает,

		изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению - 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Экономическая сущность цены.
2. Основные положения теории цен.
3. Функции цен.
4. Принципы ценообразования.
5. Основные элементы цены.
6. Виды цен в рыночной экономике.
7. Факторы, влияющие на уровень цен.
8. Закономерности ценообразования на разных типах рынков.
9. Полезность(ценность) товара как фактор формирования его цены.
10. Взаимосвязь цен и объемов продаж (эластичность спроса).
11. Взаимозависимость издержек производства, цены и прибыли.
12. Взаимосвязь цены и качества продукции.
13. Процесс ценообразования.
14. Цели и принципы формирования политики ценообразования.
15. Информационное обеспечение политики ценообразования.
16. Стратегии ценообразования.
17. Методы ценообразования;
18. Ценообразование с учетом жизненного цикла товара;
19. Пакетное ценообразование;
20. Ценообразование в рамках товарной линии.
21. Определение цены на товары-новинки.
22. Ценовые войны.
23. Использование скидок в системе ценообразования.
24. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.
25. Роль и значение государственного регулирования цен;
26. Методы воздействия государства на цены;
27. Регулирование цен на продукцию предприятий-монополистов
28. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
29. Логика анализа финансовой отчетности для нужд ценообразования.
30. Влияние конкуренции на процесс обоснования цен.
31. Этапы разработки ценовой стратегии. Выбор типа ценовой стратегии.
32. Ценообразование и стимулирование продаж.
33. Ценообразование и организация продаж товаров.
34. Затратные методы ценообразования.
35. Определение цены на основе полных затрат.
36. Определение цены на основе прямых переменных затрат.
37. Метод предельных издержек.
38. Метод торговых надбавок и скидок.
39. Ценообразование исходя из целевой рентабельности инвестиций.
40. Параметрические методы ценообразования.
41. Метод удельных показателей.
42. Метод аналогий.
43. Метод баллов.
44. Метод ранговой корреляции.
45. Метод парных сравнений

Аналитическое задание(тесты):

1. Целью фирмы может являться:
 - а) максимизация прибыли;
 - б) максимизация оборота;
 - в) стабилизация цен, объемов, состояния на рынке;
 - г) все вышеперечисленное.
2. Стратегия средних цен может быть представлена в виде:
 - а) стратегии проникновения на рынок;
 - б) стратегии нейтрального ценообразования;
 - в) стратегии следования за лидером;
 - г) правильно б) и в).
3. Стратегия высоких цен может быть представлена в виде:
 - а) стратегии проникновения на рынок;
 - б) стратегии премиального ценообразования;
 - в) стратегии следования за лидером;
 - г) стратегии справедливого ценообразования.
4. На стадии роста продаж жизненного цикла изделия:
 - а) затраты растут;
 - б) конкуренция отсутствует;
 - в) потребители не чувствительны к изменению цены;
 - г) возможно применение стратегии и высоких цен, и средних, и низких.
5. Что не соответствует стадии зрелости жизненного цикла изделия?
 - а) затраты растут;
 - б) конкуренции ослабевает;
 - в) фирмы предпочитают не манипулировать ценами;
 - г) производится модифицирование товара.
6. Ценообразование затратным методом может основываться на:
 - а) сумме постоянных и переменных затрат;
 - б) на предельных затратах;
 - в) на общих затратах;
 - г) верны все предыдущие ответы.
7. Какой из перечисленных методов относится к параметрическим методам ценообразования?
 - а) структурной аналогии;
 - б) метод удельных показателей;
 - в) балловый;
 - г) все являются параметрическими методами.
8. Определение цен на основе методов маркетинговых оценок:
 - а) на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли;
 - б) метод рентабельности инвестиций;
 - в) метод сходной цены (ориентация на конкуренцию);
 - г) метод структурной аналогии.
9. Применение стратегии ценового прорыва рекомендуется при:
 - а) высокой эластичности спроса по цене;
 - б) низкой эластичности спроса по цене.
10. Стратегия «нейтрального ценообразования» (средних цен) означает:
 - а) установление цен примерно на уровне цен фирм–конкурентов;
 - б) установление цен со средним по отрасли уровнем прибыли
11. Опережающими показателями при циклическом изменении экономики являются:
 - а) ВВП;
 - б) объем экспорта;
 - в) индексы фондового рынка;

- г) средний уровень процентной ставки коммерческих банков.
12. Совпадающими показателями являются:
- а) уровень безработицы;
 - б) ссуды торгово–промышленным предприятиям;
 - в) число новых заказов;
 - г) денежная масса.
13. Запаздывающими показателями являются:
- а) ВВП;
 - б) индексы фондового рынка;
 - в) изменение индекса потребительских цен;
 - г) объем продаж обрабатывающей промышленности.
14. Конъюнктурные циклы в 3–5 лет являются следствием:
- а) колебаний инвестиционной активности;
 - б) взаимодействия денежно–кредитных факторов;
 - в) динамики оборачиваемости запасов;
 - г) сдвигов в воспроизводственной структуре сферы производства.
15. Уровень запасов готовой продукции является фактором:
- а) контрциклическим опережающим;
 - б) проциклическим опережающим;
 - в) проциклическим запаздывающим;
 - г) ациклическим.
16. В фазе кризиса падение объема розничного товарооборота касается в первую очередь:
- а) продуктов питания;
 - б) товаров длительного пользования;
 - в) предметов санитарии и гигиены;
 - г) детских товаров.
17. Данные о «портфеле заказов» являются фактором:
- а) проциклическим совпадающим;
 - б) проциклически опережающим;
 - в) контрциклическим опережающим;
 - г) контрциклическим запаздывающим.
18. Изменение курсов акций:
- а) предшествует изменению конъюнктуры товарного рынка;
 - б) происходит одновременно;
 - в) происходит после изменения конъюнктуры товарного рынка;
 - г) не связано с изменением конъюнктуры товарного рынка.
19. Показателями движения промышленного производства являются:
- а) данные о «портфеле заказов» отрасли;
 - б) уровень и динамика запасов сырья;
 - в) величина экспортных поставок готовой продукции;
 - г) индекс цен предприятий–производителей.
20. В число показателей движения промышленного производства не входит: а) индекс физического объема производства;
- б) динамика инвестиций в промышленное производство;
 - в) уровень удельных расходов на заработную плату;
 - г) средний уровень цен.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04843-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/449760>

2. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450125>

3. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/454470>

6.2. Дополнительная литература

1. Делятицкая, А.В. Ценообразование: конспект лекций : [16+] / А.В. Делятицкая ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. — 56 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560812>

2. Кохрейн, Д. Ценообразование активов : учебник / Д. Кохрейн ; пер. с англ. под науч. ред. Е. Синельниковой ; пер. с англ. Е.А. Богданюк, Н.В. Макеевой, Е.В. Синельниковой и др. — Москва : Дело, 2019. — 593 с. : табл., граф. — (Академический учебник). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563522>

3. Липсиц, И. В. Ценообразование. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02867-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450384>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по	http://cyberleninka.ru/journal

	большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://window.edu.ru/library 100% доступ http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов

			5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Ценообразование**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)
2. Microsoft Office Power Point

9.3. Информационные справочные системы

Консультант Плюс, Гарант

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) **«Ценообразование»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 **«Экономика»** (уровень бакалавриата) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Ценообразование»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Ценообразование»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Ценообразование»** предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Ценообразование»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Ценообразование»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 12 от «01» июля 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 11 от «30» июля 2022 года	01.09.2022
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал PGSU в г. Ош



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала PGSU в г. Ош

С.К. Турдубаев

"30" июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ**

**Наименование образовательной программы
Финансы и кредит**

**Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)
Финансы и кредит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,**

Ош 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Ценообразование в международном бизнесе»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:
канд. филос. наук, доцент Локтионова Ю.Н.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы канд. экон.
наук, доцент, доцент



Е.Н.ЕГОРОВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р экон. наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению
представителями организаций-работодателей

Директор департамента персонала и
документооборота, ПАО «Московский
кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Межрегиональное управление
министерства экономики
Кыргызской Республики,
Заместитель начальника МРУ МЭ КР

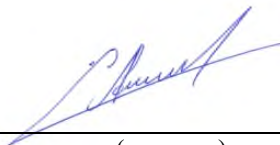


А.А.САДИРОВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к
утверждению:

Директор учебного департамента
Кыргызско-узбекского университета,
к.э.н., доцент



А.Ш. ЮСУПОВ

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано:
Научная библиотека, директор



Б. СУЛАЙМАНОВА

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	6
3. Содержание учебной дисциплины	8
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	8
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	9
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	10
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	30
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	30
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	30
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	32
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	34
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	35
6.1. Основная литература	35
6.2. Дополнительная литература.....	35
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	35
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	37
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	39
9.1. Информационные технологии	39
9.2. Программное обеспечение	39
9.3. Информационные справочные системы	39
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	39
11. Образовательные технологии	40
Лист регистрации изменений.....	41

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в развитии у студентов целостной системы знаний о закономерностях формирования и динамике цен в международной торговле, а также навыков принятия решений в области ценообразования в международных сделках.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными теоретическими подходами к понятию цены, ее сущности и функциям, закономерностями формирования мировых цен;
- освоение подходов и методов учета затрат, экономической ценности и конкуренции при принятии ценовых решений;
- развитие навыков анализа структуры цены, финансовых последствий изменения цены, влияния мер государственного регулирования;
- изучение подходов к формированию ценовой политики и стратегии фирмы в международной торговле, а также способов определения цен в контрактах.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) **«Ценообразование в международном бизнесе»** реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика очной, очно-заочной и заочной и заочной формам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Изучение дисциплины (модуля) **«Ценообразование в международном бизнесе»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Проектная деятельность», «Микроэкономика», «Социальная экономика».

Изучение дисциплины (модуля) **«Ценообразование в международном бизнесе»** является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Операции в банковской деятельности», «Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5),

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки /специальности 38.03.01 - Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: методами сбора необходимой информации и методами экономического и финансового анализа
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: методиками оценки стоимости бизнеса
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
		Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы
		Владеть: подготовкой исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений	Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели

	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Уметь: применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		Владеть: эконометрическим аппаратом при решении профессиональных проблем
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основы составления налоговой отчетности, особенности определения налоговой нагрузки предприятия
		Уметь: составлять налоговую отчетность, рассчитывать размер налоговой нагрузки организации, планировать ее размер
		Владеть: навыками составления налоговой отчетности, расчета и планирования налоговой нагрузки организации

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.
по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	144	72	72
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	48	24	24
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	64	32	32
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	108	72	36
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	46	32	14
Выполнение практических заданий	46	32	14
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		Зачет	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
Учебные занятия семинарского типа	28	14	14
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	48	24	24
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	156	96	60
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	70	44	26
Выполнение практических заданий	70	44	26
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	(36)	Зачет	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	16	16
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:				
Учебные занятия лекционного типа	16	8	4	4
Учебные занятия семинарского типа	16	8	4	4
Лабораторные занятия				
Контактная работа в ЭИОС	32	16	8	8
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	211	112	52	47
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	95	52	24	19
Выполнение практических заданий	95	52	24	19
Рубежный текущий контроль	16	8	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	(13)		Зачет (4)	Экзамен (9)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	4	2	2

по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры

		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	32
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	12	6	6
Учебные занятия семинарского типа	20	10	10
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	32	16	16
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	188	112	76
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	86	52	34
Выполнение практических заданий	86	52	34
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Экзамен (36)	Зачет	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 80 часов + 64 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 108 часа +36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 5)							
Раздел 1. Сущность и функции цены. Основы формирования рыночной цены	36	18	18	4	6		8
Раздел 2. Затраты и их учет в ценообразовании. Ценообразование на основе ценности товара для покупателя	36	18	18	4	6		8
Раздел 3. Анализ	36	18	18	4	6		8

финансовых последствий ценовых решений							
Раздел 4. Учет конкуренции в ценообразовании	36	18	18	4	6		8
Общий объем, часов	144	72	72	16	24		32
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
(семестр 6)							
Раздел 5. Формирование ценовой политики и ценовой стратегии компании	36	18	18	4	6		8
Раздел 6. Цены в международных контрактах	36	18	18	4	6		8
Раздел 7. Вертикальная структура цены	36	18	18	4	6		8
Раздел 8. Государственное регулирование цен во внутренней и международной деятельности	36	18	18	4	6		8
Контроль промежуточной аттестации (час)		36					
Общий объем, часов	144		72	16	24		32
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 48 часов + 48 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 156 часа + 36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 5)							
Раздел 1. Сущность и функции цены. Основы формирования рыночной	36	26	10	2	2		6

цены							
Раздел 2. Затраты и их учет в ценообразовании. Ценообразование на основе ценности товара для покупателя	36	24	12	2	4		6
Раздел 3. Анализ финансовых последствий ценовых решений	36	24	12	2	4		6
Раздел 4. Учет конкуренции в ценообразовании	36	22	14	4	4		6
Общий объем, часов	144	96	48	10	14		24
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
(семестр 6)							
Раздел 5. Формирование ценовой политики и ценовой стратегии компании	36	26	10	2	2		6
Раздел 6. Цены в международных контрактах	36	24	12	2	4		6
Раздел 7. Вертикальная структура цены	36	24	12	2	4		6
Раздел 8. Государственное регулирование цен во внутренней и международной деятельности	36	22	14	4	4		6
Контроль промежуточной аттестации (час)		36					
Общий объем, часов	144	96	48	10	14		24
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет – 20 часов + 20 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 131 часа + 9 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов			
	Всего	работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем	

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 5)							
Раздел 1. Сущность и функции цены. Основы формирования рыночной цены	36	28	7	1	2		4
Раздел 2. Затраты и их учет в ценообразовании. Ценообразование на основе ценности товара для покупателя	36	28	7	1	2		4
Раздел 3. Анализ финансовых последствий ценовых решений	36	28	10	2	4		4
Раздел 4. Учет конкуренции в ценообразовании	36	28	8	2	2		4
Общий объем, часов	144	112	32	8	8		16
Форма промежуточной аттестации							
(семестр 6)							
Раздел 5. Формирование ценовой политики и ценовой стратегии компании	36	28	8	2	2		4
Раздел 6. Цены в международных контрактах	36	28	8	2	2		4
Общий объем, часов	72	56	16	4	4		8
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
Раздел 7. Вертикальная структура цены	36	28	8	2	2		4
Раздел 8. Государственное регулирование цен во внутренней и международной деятельности	36	28	8	2	2		4

Контроль промежуточной аттестации (час)	Экзаме н	9					
Общий объем, часов	72	56	16	4	4		8
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Объем учебных занятий составляет – 32 часов + 21 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 188 часа + 36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 5)							
Раздел 1. Сущность и функции цены. Основы формирования рыночной цены	36	29	7	1	2		4
Раздел 2. Затраты и их учет в ценообразовании. Ценообразование на основе ценности товара для покупателя	36	29	7	1	2		4
Раздел 3. Анализ финансовых последствий ценовых решений	36	28	8	2	2		4
Раздел 4. Учет конкуренции в ценообразовании	36	26	10	2	4		4
Общий объем, часов	144	112	32	6	10		16
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
(семестр 6)							
Раздел 5. Формирование ценовой политики и ценовой стратегии компании	36	29	7	1	2		4
Раздел 6. Цены в международных	36	29	7	1	2		4

контрактах							
Раздел 7. Вертикальная структура цены	36	28	8	2	2		4
Раздел 8. Государственное регулирование цен во внутренней и международной деятельности	36	26	10	2	4		4
Контроль промежуточной аттестации (час)		36					
Общий объем, часов	144	112	32	6	10		16
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
семестр 5,6								
Раздел 1. Сущность и функции цены. Основы формирования рыночной цены	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Затраты и их учет в ценообразовании. Ценообразование на основе ценности товара для покупателя	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0

Раздел 3. Анализ финансовых последствий ценовых решений	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Учет конкуренции в ценообразовании	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	72	32		32		8		0
Раздел 5. Формирование ценовой политики и ценовой стратегии компании	19	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 6. Цены в международных контрактах	19	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 7. Вертикальная структура цены	19	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 8. Государственное регулирование цен во внутренней и международной деятельности	15	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	72	14		14		8		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
семестр 5,6								
Раздел 1. Сущность и функции цены. Основы формирования рыночной цены	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Затраты и их учет в ценообразовании. Ценообразование на основе ценности товара для покупателя	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Анализ финансовых последствий ценовых решений	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Учет конкуренции в ценообразовании	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	96	44		44		8		0
Раздел 5. Формирование ценовой политики и ценовой стратегии компании	24	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 6. Цены в международных контрактах	24	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 7. Вертикальная структура цены	24	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 8. Государственное регулирование цен во внутренней и международной деятельности	24	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	96	26		26		8		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 6,7)								
Раздел 1. Сущность и функции цены. Основы формирования рыночной цены	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Затраты и их учет в ценообразовании. Ценообразование на основе ценности товара для покупателя	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0

Раздел 3. Анализ финансовых последствий ценовых решений	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Учет конкуренции в ценообразовании	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	112	52		52		8		0
Раздел 5. Формирование ценовой политики и ценовой стратегии компании	27	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 6. Цены в международных контрактах	27	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Общий объем, часов	54	22		24		4		4
Раздел 7. Вертикальная структура цены	28	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 8. Государственное регулирование цен во внутренней и международной деятельности	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	5
Общий объем, часов	56	21		22		4		9
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
семестр 5								
Раздел 1. Сущность и функции цены. Основы формирования рыночной цены	29	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Затраты и их учет в ценообразовании. Ценообразование на основе ценности товара для покупателя	29	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Анализ финансовых последствий ценовых решений	29	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Учет конкуренции в ценообразовании	29	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	112	54		54		8		0
Раздел 5. Формирование ценовой политики и ценовой стратегии компании	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 6. Цены в международных контрактах	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9

Раздел 7. Вертикальная структура цены	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 8. Государственное регулирование цен во внутренней и международной деятельности	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	112	34		34		8		36
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ЦЕНЫ. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ ЦЕНЫ

Цель: Рассмотреть сущность, этапы, цели ценообразования. Изучить базовые стратегии формирования функции цены.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие цены. Становление современной теории цены Ценообразующие факторы. Роль цен в рыночной экономике. Функции цены. Цены в мировом хозяйстве. Равновесие и равновесная цена. Различие между формированием и обнаружением цены. Ценовой выигрыш вследствие либеральной международной торговли.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и становление современной теории цены.
2. Ценообразующие факторы.
3. Роль цен в рыночной экономике.
4. Функции цены.
5. Цены в мировом хозяйстве.
6. Равновесие и равновесная цена.
7. Различие между формированием и обнаружением цены.
8. Ценовой выигрыш вследствие либеральной международной торговли

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Либерализация цен в России.
2. Отличительные черты рыночного ценообразования от централизованного установления цен.
3. Вклад К. Маркса в трудовую теорию стоимости.
4. Становление современной теории цены в рамках неоклассической традиции.
5. Влияние неценовых факторов на изменение спроса.
6. Воздействие налогов и дотаций на изменение предложения.
7. Анализ соотношения затрат, объема производства и прибыли.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

**РАЗДЕЛ 2. ЗАТРАТЫ И ИХ УЧЕТ В ЦЕНООБРАЗОВАНИИ.
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ЦЕННОСТИ ТОВАРА ДЛЯ ПОКУПАТЕЛЯ**

Цель: Формирование знаний о составе затрат, учитываемых в ценообразовании и ценообразование на основе ценности товара для покупателя.

Перечень изучаемых элементов содержания

Неоклассическая концепция затрат. Затраты с позиций бухгалтерского учета. Установление цены на основе затрат: преимущества и недостатки. Фундаментальная проблема затратного ценообразования. Эффективный подход к анализу затрат при принятии ценовых решений. Ценностное (проактивное) ценообразование. Экономическая ценность товара: понятие и алгоритм анализа. Факторы, влияющие на ценовую чувствительность. Эластичность спроса по цене как показатель ценовой чувствительности покупателей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Неоклассическая концепция затрат.
2. Затраты с позиций бухгалтерского учета. Установление цены на основе затрат: преимущества и недостатки.
3. Фундаментальная проблема затратного ценообразования.
4. Эффективный подход к анализу затрат при принятии ценовых решений.
5. Ценностное (проактивное) ценообразование.
6. Экономическая ценность товара: понятие и алгоритм анализа. Факторы, влияющие на ценовую чувствительность.
7. Эластичность спроса по цене как показатель ценовой чувствительности покупателей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Методы калькулирования себестоимости.
2. Расчет цен на основе нормативов рентабельности.
3. Расчет цен на основе торговых скидок и надбавок.
4. Затратное ценообразование на основе кривой обучения.
5. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса.
6. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса.
7. Реакция потребителей на изменение цен.
8. Проблемы повышения точности расчетов безубыточности.
9. Графический анализ многовариантной ценовой и производственной политики фирмы.
10. Схемы учета динамики условно-постоянных издержек при обосновании ценовых решений.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;

- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – Тестирование

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ЦЕНОВЫХ РЕШЕНИЙ

Цель: получение знаний о формировании цен и стоимости продуктов и услуг. Финансовые последствия установления цен. А также методы анализа финансовых последствий ценовых решений.

Перечень изучаемых элементов содержания

Предельная прибыль: понятие и значение при принятии ценовых решений. Анализ условий безубыточности изменения цены: базовый случай. Анализ условий безубыточности изменения цены при непостоянстве затрат. Анализ условий безубыточности реактивного изменения цены. Учет риска при анализе финансовых последствий ценовых решений. Кривая безубыточности продаж.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предельная прибыль: понятие и значение при принятии ценовых решений.
2. Анализ условий безубыточности изменения цены: базовый случай.
3. Анализ условий безубыточности изменения цены при непостоянстве затрат.
4. Анализ условий безубыточности реактивного изменения цены.
5. Учет риска при анализе финансовых последствий ценовых решений.
6. Кривая безубыточности продаж.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

- 1.Изменение логики анализа финансовой отчетности для нужд ценообразования.
- 2.Финансовый анализ и маркетинговый план: проблемы согласования.
- 3.Социальная цена монополии.
- 4.Ценовая дискриминация и ее виды.

- 5.Реклама и продвижение товара на рынках с монополистической конкуренцией.
- 6.Политика цен жизненного цикла товара.
- 7.Исторические примеры регулирования монополии.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля –
Тестирование

РАЗДЕЛ 4. УЧЕТ КОНКУРЕНЦИИ В ЦЕНООБРАЗОВАНИИ

Цель: умение выявить конкуренцию цен в сфере международного бизнеса.

Перечень изучаемых элементов содержания

Ценовая конкуренция в условиях различных рыночных структур. Ценополучатели и ценоискатели. Последствия ценовой конкуренции. Управление конкуренцией в процессе принятия ценовых решений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Ценовая конкуренция в условиях различных рыночных структур.
2. Ценополучатели и ценоискатели.
3. Последствия ценовой конкуренции.
4. Управление конкуренцией в процессе принятия ценовых решений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

1. Реакция фирмы на изменение цен конкурентов.
2. Проблемы эффективного использования информационных потоков для реализации ценовой стратегии.
3. Конкуренция и партнерство в современном мире.
4. Использование скидок в российской практике.
6. Система цен, действовавшая в СССР.
7. История развития косвенного налогообложения в России и за рубежом.
8. Противоречия социально-ориентированных цен, пути их преодоления.
9. Регулирование цен в зарубежных странах
10. Контроль за соблюдением порядка применения регулируемых цен.
11. Принципы определения цены для целей налогообложения.
12. Воздействие экономической глобализации на государственное регулирование цен в международной торговле.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля –
Тестирование

РАЗДЕЛ 5. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕНОВОЙ ПОЛИТИКИ И ЦЕНОВОЙ СТРАТЕГИИ КОМПАНИИ

Цель: изучить ценообразование и методы формирования цен, ценовую политику компаний в сфере международного бизнеса, умение формировать ценовую стратегию компаний.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие ценовой политики и факторы, ее определяющие. Ценовая стратегия и ценовая тактика. Виды ценовых стратегий. Выбор ценовой стратегии на разных этапах жизненного цикла товара. Дополнительные ценовые стратегии

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие ценовой политики и факторы, ее определяющие.
2. Ценовая стратегия и ценовая тактика.
3. Виды ценовых стратегий.
4. Выбор ценовой стратегии на разных этапах жизненного цикла товара.
5. Дополнительные ценовые стратегии

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: аналитическое задание

1. Верно / неверно данное выражение:

- Для данных кривых спроса и предложения увеличение доходов потребителей приведет к увеличению и равновесной цены и равновесного объема.
- Если на рынке существует избыточный спрос, то, скорее всего, цена будет повышаться.
- Когда цены ресурсов, используемых в производстве товаров, возрастают, то при прочих равных условиях спрос будет оставаться неизменным, но объем спроса будет падать.
- Если спрос на товар повышается, а предложение остается без изменения, то равновесная цена будет расти.
- Если рыночная цена ниже равновесной, то она будет снижаться, так как в таких условиях спрос будет падать, а предложение расти.
- Равновесие всегда стабильно и всегда единственно.
- В соответствии со взглядами А. Маршалла в механизме восстановления рыночного равновесия ведущая роль отводится превышению цены спроса над ценой предложения, и наоборот.
- В соответствии со взглядами Ж.Вальраса в механизме восстановления рыночного равновесия наличие избыточного спроса и избыточного предложения не играет никакой роли.

2. Функция спроса населения на данный товар $QD = 10 - P$, функция предложения данного товара $QS = -5 + 2P$.

Предположим, на данный товар установлена фиксированная цена на уровне 3 ден. ед.

Определить объем неудовлетворенного спроса.

3. Функция спроса на данный товар $QD = 8 - P$, функция предложения данного товара $QS = -7 + 2P$.

Определить излишек покупателя.

4. Заданы следующие функции спроса $QD1 = 6 + 2P$, $QD2 = 3P - 15$, $QD3 = 5P$ и функции предложения $QS1 = 12 - P$, $QS2 = 16 - 4P$, $QS3 = 10 - 0,5P$.

Найти равновесную цену и равновесный объем продаж для каждой сделки.

Построить графики.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 6. ЦЕНЫ В МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНТРАКТАХ

Цель: изучить ценообразование и их отражение в международных контрактах.

Перечень изучаемых элементов содержания

Определение таможенной стоимости товара. Обоснование, расчет экспортной и импортной цены товара. Внешнеторговые цены; их классификация, источники информации. Виды внешнеторговых цен в зависимости от условий поставки. Калькуляция внешнеторговой цены. Система ценовых скидок в международной торговле. Валюта цены и валюта платежа. Страхование валютных рисков в ценообразовании.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дать определение таможенной стоимости товара.
2. Обоснование, расчет экспортной и импортной цены товара.

3. Внешнеторговые цены; их классификация, источники информации.
4. Виды внешнеторговых цен в зависимости от условий поставки.
5. Калькуляция внешнеторговой цены.
6. Система ценовых скидок в международной торговле.
7. Валюта цены и валюта платежа.
8. Страхование валютных рисков в ценообразовании.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: аналитическое задание

1. Верно / неверно данное выражение:

- При увеличении FC MC тоже увеличиваются.
 - Если цены на факторы, применяемые в производстве, известны, то производственная функция может быть использована для построения кривой совокупных издержек.
 - Совокупные издержки длительного периода могут быть представлены как сумма переменных и постоянных издержек.
 - Налог на собственность является составной частью переменных издержек.
 - Затраты по ведению переговоров являются частью транзакционных затрат.
 - Средние затраты можно определить только в длительном периоде.
 - При обосновании цен следует учитывать предотвратимые и невозвратные расходы.
 - В российских фирмах преобладает чисто затратный подход к управлению бизнесом.
 - При росте масштабов выпуска увеличивается величина средних затрат.
 - Наиболее разумный подход - пассивное ценообразование, т.к. позволяет покрыть фактические затраты и получить приемлемую величину прибыли.
 - Величину удельных затрат на единицу продукции невозможно определить до того, как цена будет установлена.
 - Выбор типа норматива рентабельности зависит от сложности учета различных типов затрат и связи затрат определенного типа с экономической ценностью товара для покупателей.
 - Рентабельность продаж - это отношение суммы валовой прибыли к выручке от продаж.
 - Схема расчета минимального норматива рентабельности позволяет определить минимальные цены, по которым фирма может позволить продавать свои товары.

2. Функция общих затрат фирмы задана выражением: $TC = 350 + 10Q - 5Q^2 + 0,5Q^3$.
Найти выражения для ATC, FC, VC, AFC, AVC, MC.

3. В таблице указаны значения общих затрат конкурентной фирмы при разных объемах выпуска:

Q	0	1	2	3	4	5	6
TC	15	20	22	25	30	38	49

Определить, какой объем выпуска выберет фирма, чтобы ее прибыль была максимальной, если рыночная цена сложилась на уровне 6 рублей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 7. ВЕРТИКАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ЦЕНЫ

Цель: Ознакомиться с теоретическими основами вертикальной структурой цены.

Перечень изучаемых элементов содержания

Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота. Понятие и элементы вертикальной структуры цены. Наценки оптовой и розничной торговли. Налоги в цене товара.

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота.
2. Понятие и элементы вертикальной структуры цены.
3. Наценки оптовой и розничной торговли.
4. Налоги в цене товара.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: аналитическое задание

1. Верно / неверно данное выражение
 - Для платежа по контракту должна быть выбрана только та валюта, в которой устанавливается цена контракта.
 - Цена в контракте может быть установлена только за весовую единицу.
 - Цена-брутто определяется с учетом условий купли - продажи.
 - На условиях СИФ цена товара определяется только в виде твердой величины, включающей все расходы по перевозке товара.
 - Твердая цена не может быть изменена в ходе исполнения сделки.
 - На практике часто применяется смешанный способ фиксации цены.
2. Имеются исходные данные на единицу изделия:
 - себестоимость - 400 тыс. руб.;
 - прибыль - 25%;
 - перевозка к железнодорожной станции - 3 тыс. руб.;
 - стоимость погрузки в вагон - 1,2 тыс. руб.;
 - стоимость перевозки до порта - 4 тыс. руб.;
 - стоимость погрузочно-разгрузочных работ с доставкой товара вдоль борта судна - 1,5 тыс. руб.;
 - стоимость доставки на борт судна и складирование на судне - 1 тыс. руб.;
 - морской фрахт до порта назначения - 200 дол. (в задаче принят 1 дол. равен 25 руб.); - страхование - 3%.

Определить: а) отпускную цену завода-изготовителя;
б) цену «франко-железнодорожный вагон»;
в) цену ФАС, ФОБ, КАФ, СИФ.
3. Универмаг вначале приобрел у фирмы-производителя партию товара 2000 шт. Производитель рекомендовал цену конечной продажи 400 руб., за что предоставил универмагу 15% скидку. Универмаг получил товары по цене 340 руб. за штуку и уплатил за всю партию 680 тыс. руб.
Товар быстро разошелся, и универмаг решил приобрести еще 1000 шт. В результате он получит право на кумулятивную скидку в форме повышенной до 17% торговой скидки. Сколько теперь он должен будет уплатить за вторую партию в 1000 шт.?
4. Дайте характеристику основных видов цен в зависимости от обслуживаемой сферы товарного обращения.

5. Перечислите элементы оптовой (отпускной) цены предприятия, оптовой цены промышленности, розничной цены. 105. Дайте определение состава и структуры цены. 20
106. Назовите виды цен в зависимости от территории их действия.

6. Расскажите о видах цен в зависимости от порядка возмещения потребителем транспортных расходов.

7. Назовите виды цен по степени их свободы от воздействия государства и дайте им характеристику.

9. Дайте характеристику экспортных и импортных цен. 110. Что такое система цен, и каковы ее признаки?

10. Определить:

- а) оптовую цену предприятия;
- б) розничную цену;
- г) структуру розничной цены.

Исходные данные:

- полная себестоимость изделия - 40 руб.;
- уровень рентабельности затрат - 20%;
- налог на добавленную стоимость - 6 руб.;
- наценка посреднических организаций - 5 руб.;
- торговая надбавка - 15% к отпускной цене посредников.

11. Определить отпускную цену единицы продукции (флакона духов), не облагаемой акцизом, при условиях:

- при изготовлении продукции используется спирт, имеющий фактическую себестоимость (спирт производится на данном предприятии) 5 руб. за 1 дал (1 декалитр = 10 л);
- ставка акциза на спирт составляет 90% от отпускной цены без НДС;
- для изготовления одного флакона духов (без затрат на производство спирта с учетом акциза), составляют 2, 85 руб.;
- уровень рентабельности к себестоимости принят в размере 25%.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦЕН ВО ВНУТРЕННЕЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Ознакомиться с нормативно-правовым регулированием цен в международной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания

Цели и задачи государственного регулирования цен. Формы и методы государственного воздействия на цены. Ценовые последствия протекционизма. Таможенные тарифы. Нетарифные барьеры, их влияние на цены. Демпинг и антидемпинговые пошлины. Компенсационные пошлины.

Вопросы для самоподготовки:

1. Цели и задачи государственного регулирования цен.

2. Формы и методы государственного воздействия на цены.
3. Ценовые последствия протекционизма.
4. Таможенные тарифы.
5. Нетарифные барьеры, их влияние на цены.
6. Демпинг и антидемпинговые пошлины.
7. Компенсационные пошлины.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 8:

1. Либерализация цен в России.
2. Отличительные черты рыночного ценообразования от централизованного установления цен.
3. Вклад К. Маркса в трудовую теорию стоимости.
4. Становление современной теории цены в рамках неоклассической традиции.
5. Влияние неценовых факторов на изменение спроса.
6. Воздействие налогов и дотаций на изменение предложения.
7. Анализ соотношения затрат, объема производства и прибыли.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ,

обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является— **зачет**, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования знаний
		Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений
		Владеть: методами сбора необходимой информации и методами экономического и финансового анализа	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования знаний
		Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений

	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Владеть: методиками оценки стоимости бизнеса	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК- 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Этап формирования знаний
		Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы	Этап формирования умений
		Владеть: подготовкой исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели	Этап формирования знаний
		Уметь: применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Этап формирования умений
		Владеть: эконометрическим аппаратом при решении профессиональных проблем	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую,	Знать: основы составления налоговой отчетности, особенности определения налоговой нагрузки предприятия	Этап формирования знаний

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Уметь: составлять налоговую отчетность, рассчитывать размер налоговой нагрузки организации, планировать ее размер	Этап формирования умений
		Владеть: навыками составления налоговой отчетности, расчета и планирования налоговой нагрузки организации	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей,

			допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

			решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Либерализация цен в России.
2. Отличительные черты рыночного ценообразования от централизованного установления цен.
3. Вклад К. Маркса в трудовую теорию стоимости.
4. Становление современной теории цены в рамках неоклассической традиции.
5. Влияние неценовых факторов на изменение спроса.
6. Воздействие налогов и дотаций на изменение предложения.
7. Анализ соотношения затрат, объема производства и прибыли.
8. Методы калькулирования себестоимости.
9. Расчет цен на основе нормативов рентабельности.
10. Расчет цен на основе торговых скидок и надбавок.
11. Затратное ценообразование на основе кривой обучения.
12. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса.
13. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса.
14. Реакция потребителей на изменение цен.
15. Проблемы повышения точности расчетов безубыточности.
16. Графический анализ многовариантной ценовой и производственной политики фирмы.
17. Схемы учета динамики условно-постоянных издержек при обосновании ценовых решений.
18. Изменение логики анализа финансовой отчетности для нужд ценообразования.
19. Финансовый анализ и маркетинговый план: проблемы согласования.
20. Исторические примеры регулирования монополии.
21. Социальная цена монополии.
22. Ценовая дискриминация и ее виды.
23. Реклама и продвижение товара на рынках с монополистической конкуренцией.
24. Политика цен жизненного цикла товара.
25. Реакция фирмы на изменение цен конкурентов.
26. Проблемы эффективного использования информационных потоков для реализации ценовой стратегии.
27. Конкуренция и партнерство в современном мире.
28. Использование скидок в российской практике.
29. Международные контрактные отношения в современной России.
30. Система цен, действовавшая в СССР.
31. История развития косвенного налогообложения в России и за рубежом.

32. Противоречия социально-ориентированных цен, пути их преодоления.
33. Регулирование цен в зарубежных странах
34. Контроль за соблюдением порядка применения регулируемых цен.
35. Принципы определения цены для целей налогообложения.
36. Воздействие экономической глобализации на государственное регулирование цен в международной торговле.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04843-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/449760>
2. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450125>
3. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/454470>

6.2. Дополнительная литература

1. Делятицкая, А.В. Ценообразование: конспект лекций : [16+] / А.В. Делятицкая ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. — 56 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560812>
2. Кохрейн, Д. Ценообразование активов : учебник / Д. Кохрейн ; пер. с англ. под науч. ред. Е. Синельниковой ; пер. с англ. Е.А. Богданюк, Н.В. Макеевой, Е.В. Синельниковой и др. — Москва : Дело, 2019. — 593 с. : табл., граф. — (Академический учебник). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563522>
3. Липсиц, И. В. Ценообразование. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02867-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450384>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

	Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно- популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://window.edu.ru/library 100% доступ http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в	http://elibrary.ru/ Доступ с любого

	eLIBRARY.ru	российских и зарубежных научно-технических журналах.	компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Ценообразование в международном бизнесе» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в

форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)
2. Microsoft Office Power Point

9.3. Информационные справочные системы

Консультант Плюс, Гарант

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Ценообразование в международном бизнесе**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «**Экономика**» (уровень бакалавриата) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Ценообразование в международном бизнесе»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Ценообразование в международном бизнесе»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Ценообразование в международном бизнесе»** предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Ценообразование в международном бизнесе»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Ценообразование в международном бизнесе»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 12 от «01» июля 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 11 от «30» июля 2022 года	01.09.2022
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г. Ош



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

"30" июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЦЕН НА ПРЕДПРИЯТИИ

Наименование образовательной программы

Финансы и кредит

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Уровень профессионального образования

Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения

**Очная, очно-заочная, заочная,
заочная с использованием дистанционных образовательных технологий**

Ош 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Планирование и прогнозирование цен на предприятии**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Финансы и кредит».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:
канд.экон.наук, доцент Локтионова Ю.Н.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы канд. экон.
наук, доцент, доцент



Е.Н.ЕГОРОВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года
Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению
представителями организаций-работодателей

Директор департамента персонала и
документооборота, ПАО «Московский
кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Межрегиональное управление
министерства экономики

Кыргызской Республики,
Заместитель начальника МРУ МЭ КР



А.А.САДИРОВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к
утверждению:

Директор учебного департамента
Кыргызско-узбекского университета,
к.э.н., доцент



А.Ш. ЮСУПОВ

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано:
Научная библиотека, директор



Б. СУЛАЙМАНОВА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	6
3. Содержание учебной дисциплины	8
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	8
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	9
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	11
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	29
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	29
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	29
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	32
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	33
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	41
6.1. Основная литература	41
6.2. Дополнительная литература.....	42
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	41
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	44
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	45
9.1. Информационные технологии	45
9.2. Программное обеспечение	45
9.3. Информационные справочные системы	46
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	46
11. Образовательные технологии	46
Лист регистрации изменений.....	47

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области в изучения процесса прогнозирования и планирования цен, динамики изменения показателей и принятия управленческих решений на основе их анализа с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по планированию и прогнозированию цен на предприятиях.

Задачи дисциплины:

- изучение методов и методологии ценообразования;
- рассмотрение форм и способов использования ценового механизма на продукты и услуги кредитно-финансовых учреждений
- рассмотрение методов и приемов эффективной ценовой политики финансово кредитных учреждений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Планирование и прогнозирование цен на предприятии» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Изучение дисциплины (модуля) «Планирование и прогнозирование цен на предприятии» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Проектная деятельность», «Микроэкономика», «Социальная экономика».

Изучение дисциплины (модуля) «Планирование и прогнозирование цен на предприятии» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Операции в банковской деятельности», «Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки /специальности 38.03.01 - Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы методологии прогнозирования и планирования на локальном, региональном и отраслевом уровнях; основы экономических знаний в различных сферах деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: формировать цели и стратегию развития предприятия, определять источники необходимой информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками работы с информацией, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа и оценки уровня организации производства.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; закономерности и принципы организации производства на различных предприятиях
		Уметь: обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на предприятиях; давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом; проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы
		Владеть: методами проектирования, построения обеспечения функционирования производственной системы предприятия; навыками обоснования организации производства на предприятиях любой организационно-правовой формы
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	Знать: основы составления экономических разделов планов предприятий
		Уметь: осуществлять нормативные расчёты для оперативно-календарного планирования и регулирования производств; анализировать

	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	эффективность использования ресурсов, экономический и производственный риски; принимать решения по выбору эффективных способов организации рабочих процессов Владеть: методологией и технологией разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основные принципы и методы прогнозирования и планирования на макро- и микроуровнях Уметь: составлять прогнозы, программы и стратегические планы развития на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу, прогнозировать и планировать деятельность различных сфер Владеть: методами отбора стратегических приоритетов, разработки проектов и целевых программ по реализации приоритетов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основы составления отчетности на предприятиях любой организационно-правовой формы Уметь: формировать цели и стратегию развития предприятия; принимать решения по выбору эффективных способов организации рабочих процессов Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.
по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	144	72	72
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16
Учебные занятия семинарского типа	48	24	24
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	64	32	32
Самостоятельная работа	108	72	36

обучающихся*, всего			
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	46	32	14
Выполнение практических заданий	46	32	14
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		Зачет	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	96	48	48
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	20	10	10
Учебные занятия семинарского типа	28	14	14
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	48	24	24
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	156	96	60
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	70	44	26
Выполнение практических заданий	70	44	26
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	(36)	Зачет	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	16	16
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:				
Учебные занятия лекционного типа	16	8	4	4
Учебные занятия семинарского типа	16	8	4	4
Лабораторные занятия				
Контактная работа в ЭИОС	32	16	8	8
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	211	112	52	47
В том числе:				
Подготовка к лекционным и	95	52	24	19

практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС				
Выполнение практических заданий	95	52	24	19
Рубежный текущий контроль	16	8	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	(13)		Зачет (4)	Экзамен (9)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	5	4	2	2

по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	64	32	32
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	12	6	6
Учебные занятия семинарского типа	20	10	10
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	32	16	16
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	188	112	76
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	86	52	34
Выполнение практических заданий	86	52	34
Рубежный текущий контроль	16	8	8
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Экзамен (36)	Зачет	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	8	4	4

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 80 часов + 64 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 108 часа +36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов				
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем		
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа
				Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС

(семестр 5)							
Раздел 1. Сущность прогнозирования и планирования	36	18	18	4	6		8
Раздел 2. Закономерности, принципы и функции государственного прогнозирования и планирования цен	36	18	18	4	6		8
Раздел 3. Основные Интуитивные методы прогнозирования. Модели и методы прогнозирования цен	36	18	18	4	6		8
Раздел 4. Основные формализованные методы прогнозирования.	36	18	18	4	6		8
Общий объем, часов	144	72	72	16	24		32
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
(семестр 6)							
Раздел 5. Основные Методы планирования цен. Технология Планирования цен.	36	18	18	4	6		8
Раздел 6. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития . Проблемы и специфика ценообразования в РФ.	36	18	18	4	6		8
Раздел 7. Стратегическое планирование цен	36	18	18	4	6		8
Раздел 8. Информационное обеспечение прогнозных планов и плановых решений	36	18	18	4	6		8
Контроль промежуточной аттестации (час)		36					
Общий объем, часов	144	72	72	16	24		32
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 48 часов + 48 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 156 часа + 36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 5)							
Раздел 1. Сущность прогнозирования и планирования	36	26	10	2	2		6
Раздел 2. Закономерности, принципы и функции государственного прогнозирования и планирования цен	36	24	12	2	4		6
Раздел 3. Основные Интуитивные методы прогнозирования. Модели и методы прогнозирования цен.	36	24	12	2	4		6
Раздел 4. Основные формализованные методы прогнозирования	36	22	14	4	4		6
Общий объем, часов	144	96	48	10	14		24
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
(семестр 6)							
Раздел 5. Основные Методы планирования цен. Технология планирования цен.	36	26	10	2	2		6
Раздел 6. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития. Проблемы и специфика ценообразования в РФ.	36	24	12	2	4		6
Раздел 7. Стратегическое планирование цен	36	24	12	2	4		6
Раздел 8. Информационное обеспечение прогнозных планов и плановых решений	36	22	14	4	4		6

Контроль промежуточной аттестации (час)		36					
Общий объем, часов	144	96	48	10	14		24
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет – 20 часов + 20 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 131 часа + 9 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 5)							
Раздел 1. Сущность прогнозирования и планирования	36	28	7	1	2		4
Раздел 2. Закономерности, принципы и функции государственного прогнозирования и планирования цен	36	28	7	1	2		4
Раздел 3. Основные Интуитивные методы прогнозирования. Модели и методы прогнозирования цен.	36	28	10	2	4		4
Раздел 4. Основные формализованные методы прогнозирования	36	28	8	2	2		4
Общий объем, часов	144	112	32	8	8		16
Форма промежуточной аттестации							
(семестр 6)							
Раздел 5. Основные Методы планирования цен. Технология планирования цен.	36	28	8	2	2		4
Раздел 6. Система	36	28	8	2	2		4

государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития. Проблемы и специфика ценообразования в РФ.							
Общий объем, часов	72	56	16	4	4		8
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
Раздел 7. Стратегическое планирование цен	36	28	8	2	2		4
Раздел 8. Информационное обеспечение прогнозных планов и плановых решений	36	28	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)	Экзаме н	9					
Общий объем, часов	72	56	16	4	4		8
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Объем учебных занятий составляет – 32 часов + 21 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 188 часа + 36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 5)							
Раздел 1. Сущность прогнозирования и планирования	36	29	7	1	2		4
Раздел 2. Закономерности, принципы и функции государственного прогнозирования и планирования цен	36	29	7	1	2		4

Раздел 3. Основные Интуитивные методы прогнозирования. Модели и методы прогнозирования цен.	36	28	8	2	2		4
Раздел 4. Основные формализованные методы прогнозирования	36	26	10	2	4		4
Общий объем, часов	144	112	32	6	10		16
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
(семестр 6)							
Раздел 5. Основные Методы планирования цен. Технология планирования цен.	36	29	7	1	2		4
Раздел 6. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития. Проблемы и специфика ценообразования в РФ.	36	29	7	1	2		4
Раздел 7. Стратегическое планирование цен	36	28	8	2	2		4
Раздел 8. Информационное обеспечение прогнозных планов и плановых решений	36	26	10	2	4		4
Контроль промежуточной аттестации (час)		36					
Общий объем, часов	144	112	32	6	10		16
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
семестр 7								
Раздел 1. Сущность прогнозирования и планирования	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Закономерности, принципы и функции государственного прогнозирования и планирования цен	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Основные интуитивные методы прогнозирования. Модели и методы прогнозирования цен.	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Основные формализованные методы прогнозирования	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 5. Основные методы планирования цен. Технология планирования цен.	19	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 6. Система государственных прогнозов, программ и планов социально- экономического развития. Проблемы и	19	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование	9

специфика ценообразования в РФ.								
Раздел 7. Стратегическое планирование цен	19	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 8. Информационное обеспечение прогнозных планов и плановых решений	15	2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	90	22		22		10		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
семестр 8								
Раздел 1. Сущность прогнозирования и планирования	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Закономерности, принципы и функции государственного прогнозирования и планирования цен	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 6,7)								
Раздел 1. Сущность прогнозирования и планирования	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Закономерности, принципы и функции государственного прогнозирования и планирования цен	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Основные интуитивные методы прогнозирования. Модели и методы прогнозирования цен.	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Основные формализованные методы прогнозирования	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 5. Основные методы планирования цен. Технология планирования цен.	27	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Раздел 6. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-	27	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2

экономического развития. Проблемы и специфика ценообразования в РФ.								
Раздел 7. Стратегическое планирование цен	28	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4
Раздел 8. Информационное обеспечение прогнозных планов и плановых решений	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	5
Общий объем, часов	140	61		60		10		9
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
семестр 5,6								
Раздел 1. Сущность прогнозирования и планирования	29	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Закономерности, принципы и функции государственного прогнозирования и планирования цен	29	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0

Раздел 3. Основные интуитивные методы прогнозирования. Модели и методы прогнозирования цен.	29	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Основные формализованные методы прогнозирования	29	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 5. Основные методы планирования цен. Технология планирования цен.	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 6. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития. Проблемы и специфика ценообразования в РФ.	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 7. Стратегическое планирование цен	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Раздел 8. Информационное обеспечение прогнозных планов и плановых решений	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	140	47		47		10		36
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ

Цель: Рассмотреть предмет, метод и место планирования и прогнозирования в системе экономических наук, а также необходимость прогнозирования и планирования в рыночной экономике.

Перечень изучаемых элементов содержания

Место планирования и прогнозирования в системе экономических наук.
Необходимость прогнозирования и планирования в рыночной экономике.

Тема 1. Предмет, метод и место планирования и прогнозирования в системе экономических наук

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова экономическая сущность, значение и виды научного предвидения: планомерность и пропорциональность в условиях развития товарно-денежных отношений?
2. Дайте характеристику видам научного предвидения.
3. Какие виды экономических гипотез вам известны?
4. Раскройте экономические гипотезы как первичные формы общественного предвидения.

Тема 2. Необходимость прогнозирования и планирования в рыночной экономике

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и классификация прогнозов. Какие прогнозы вы знаете?.
2. Раскройте сущность плана как экономической категории?
3. Что такое планирование?
4. Дайте определение понятию «прогнозирование».
5. Какова взаимосвязь прогнозирования и планирования в рыночной экономике.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: кейс

Примерный вариант кейса:

Технология планирования и прогнозирования.

Каждая группа составляет логическую связь поэтапных последовательных действий процесса планирования на предприятии и обосновывает постановку целей и задач планирования.

Группы обмениваются планом действий на предприятиях и выявляют основные проблемы, связанные с разработкой планов.

Каждая группа формулирует конкретные задачи, обозначенные в соответствии с поставленными целями планирования.

Обсуждение поставленных и обозначенных задач планирования.

Оформление результатов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ ЦЕН

Цель: Формирование знаний о закономерностях, принципах и функциях государственного прогнозирования и планирования цен. Ознакомление с вопросами государственного регулирования ценообразования.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и концепция государственного прогнозирования и планирования в современных условиях. Основные принципы разработки прогнозов. Характерные особенности принципов составления и выполнения планов. Основные функции планирования и прогнозирования цен. Государственное регулирование ценообразования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие государственного прогнозирования и планирования в современных условиях.
2. Характеристика государственного регулирования ценообразования.
3. Принципы разработки прогнозов.
4. Виды и классификация прогнозов.
5. Принципы составления и выполнения планов и виды планов.
6. Функции планирования и прогнозирования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: аналитическое задание

Изучить нормативно-правовые акты о государственном регулировании процесса ценообразования, основные положения отобразить в табличной форме или законспектировать и сделать выводы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – Тестирование

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ИНТУИТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ. МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЦЕН.

Цель: получение знаний об интуитивных методах прогнозирования и экономическое содержание методов прогнозирования цен и моделей. Прогнозирование цен.

Перечень изучаемых элементов содержания

Перечень изучаемых элементов содержания

Общая классификация методов прогнозирования. Основные этапы проведения экспертизы. Основные требования, предъявляемые к экспертам; основные требования, предъявляемые к вопросам анкеты - экономическая сущность и классификация коллективных экспертных методов.

Сущность и содержание метода построения прогнозного сценария. Параметрические модели и методы прогнозирования затрат и цен. Методы экспертных оценок. Метод удельной цены. Метод структурной аналогии. Агрегатный метод определения цены. Балловый метод. Модели прогнозирования индексов цен.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы основные требования, предъявляемые к экспертам?

- 2 Назовите этапы проведения экспертизы.
3. Характеристика и классификация коллективных экспертных методов.
4. Раскройте сущность и содержание метода построения прогнозного сценария.
5. Как влияет соотношение спроса и предложения на прогнозирование цен.
6. В чем заключается суть методов экспертных оценок?
7. Параметрические модели и методы прогнозирования затрат и цен в чем заключается применение данных методов и построения параметрических моделей?
- 8 Что представляет собой метод удельной цены?
9. Для чего необходимо применять агрегатный метод определения цены?
10. Раскройте сущность баллового метода. Какие параметры включаются в характеристику качества товара не поддающихся количественному измерению?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Примерный перечень рефератов:

1. Директивное и индикативное планирование – сопоставительный анализ
2. Внутренние факторы, формирующие стратегию компании.
3. Дисперсионный анализ. Однофакторный и многофакторный анализ. Примеры использования
4. Долговременные тренды и циклы развития экономики России и их прогнозирования
5. Методы прогнозирования уровня жизни населения
6. Модели финансового планирования.
7. Планирование материально-технического обеспечения производства
8. Планирование предпринимательской деятельности предприятия
9. Планирование ресурсного обеспечения производственных программ
10. Прогнозирование на основе мировых моделей динамики
11. Прогнозирование с помощью методов логического моделирования
12. Прогнозы инновационных технологий в экономической деятельности промышленных предприятий
13. Организация прогнозирования
14. Количественные методы прогнозирования. Особенности количественных прогнозов. Источники информации количественных прогнозов.
15. Достоинства и недостатки прогнозов, основанных на исторической статистике.
16. Основные проблемы прогнозирования в современной экономике.
17. Цели и задачи планирования. Планирование и эффективность деятельности организации.
18. Прогнозирование и планирование инвестиций.
19. Организация прогнозирования и планирования
20. Механизм процесса прогнозирования. Этапы прогнозирования. Основные подходы к прогнозированию.
21. Региональное прогнозирование.
22. Прогнозирование и планирование развития национальной экономики.
23. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов.
24. Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса (НТП).
25. Прогнозирование экономического роста.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля –
Тестирование

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ ФОРМАЛИЗОВАННЫЕ МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Цель: изучить сущность основных формализованных методов прогнозирования.

Перечень изучаемых элементов содержания

Экономическая сущность и классификация формализованных методов прогнозирования. Сущность методов экстраполяции и их применение в прогнозировании. Этапы и возможности использования аналитического выравнивания динамических рядов; условия применения метода экспоненциального сглаживания; условия применения метода скользящих средних; экономическая сущность и классификация методов моделирования в прогнозировании; особенности применения в прогнозировании экономического моделирования; особенности применения в прогнозировании статистического моделирования; сущность и особенности применения экономико-математического моделирования.

Тема 1. Экономическая сущность и классификация формализованных методов прогнозирования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие виды методов экстраполяции вы знаете? Каково их применение в прогнозировании?
2. Какова технология использования аналитического выравнивания динамических рядов.
3. Опишите технологию метода экспоненциального сглаживания.
4. Приведите пример применения в прогнозировании экономического моделирования.
5. Опишите процесс особенности применения в прогнозировании статистического моделирования.

Тема 2. Модели прогнозирования индекса цен.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте определение понятие «цены» с ориентацией на конкуренцию?
2. Что такое индекс потребительских цен?
3. Каков механизм модели межотраслевого баланса? Где применяется эта модель?
4. Как происходит формирование цен ориентированное на основе издержек производства?
5. В чем заключается сущность метода формирования цен, ориентированного на нахождение равновесия между издержками производства и состоянием рынка.
6. Раскройте смысл статистической теории игр?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: аналитическое задание

Примерный перечень аналитических заданий:

Задание 1.

Используя информацию лекции, выполнить анализ динамики цен и ее прогноз в России за период 3 года (проследить изменение потребительских цен на товары и платные услуги населению, разработать ценовую стратегию на микроуровне на примере региона, изучить диапазон цен на определенный товар (по выбору).

Задание2.

Используя информацию лекции, сделать анализ цен на продовольственные товары и непродовольственные товары и написать выводы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – Тестирование

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ЦЕН. ТЕХНОЛОГИЯ ПЛАНОВОГО ПРОЦЕССА.

Цель: изучить методы планирования цен. Ознакомиться с технологиями планового процесса.

Перечень изучаемых элементов содержания

Метод установления цены на основе издержек производства и реализации продукции. Метод обеспечения безубыточности. Сущность метода «средние издержки плюс прибыль». Метод установления цены с ориентацией на уровень конкуренции. Метод текущей цены. Тендерное ценообразование. Метод ценообразования с ориентацией на спрос. Технология планирования цен.

Тема 1. Методы планирования цены.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите, в чем заключается метод установления цены на основе издержек производства и реализации продукции.
2. Каковы особенности метода обеспечения безубыточности?
3. В чем заключается сущность метода «средние издержки плюс прибыль»?
4. Что такое «тендерное ценообразование»?
5. Характеристика метода ценообразования с ориентацией на спрос.

Тема 2. Технология планирования цен.

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте сущность процесса технологии планирования цен.
2. В чем заключается сущность чувствительности цен?
3. Как проводится анализ внешних факторов, определяющих уровень цен?
4. Как происходит постановка целей планирования цен?
5. От чего зависит выбор метода ценообразования?
6. Механизм разработки ценовой стратегии и определения цены?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: аналитическое задание

Задача 1. Выполнить расчет отпускной, оптовой и розничной цены.

Таблица 1. Исходные данные для расчета отпускной цены производителя				
Вид топлива	Себестоимость, руб./т	Предельный уровень рентабельности, %	Акциз, руб./т	НДС, %
АИ-92	14 454	20	12 752	20 %
АИ-95	15 857	20	12 752	20 %
Дизельное	11 337	20	8835	20 %

ТОПЛИВО				

Задача 2. Используя метод балловых оценок, определить розничную цену фенов «Philips» и «Scarlett», если для расчета себестоимости одного балла был принят фен «Philips», себестоимость которого 300 руб. Балловая оценка параметров фенов указанных марок:

Марка	Долговечность	Надежность	Дизайн	Сумма баллов
«Philips»	42	20	28	90
«Scarlett»	40	25	31	96

Уровень рентабельности фена «Philips» составляет 25% себестоимости, «Scarlett» - 30% себестоимости; НДС – 18%; торговая надбавка – 15%.

Задача 3. Обувная фирма заключила договор с оптовой базой на поставку партии женских сапог по цене 2500 руб. за пару, включив в договор поставки оговорку о повышении цены в случае увеличения издержек на материалы и заработную плату. Определить повышение цены (в %) за время, прошедшее с момента подписания договора до фактической их поставки. Известно, что за этот период при изготовлении одной пары сапог стоимость материалов увеличилась с 600 до 800 руб., размер заработной платы основных рабочих - с 80 до 100 руб.

Необходимо учесть, что при определении цены доля материалов составляет 60% от цены, доля заработной платы – 20% от цены.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 6. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГНОЗОВ, ПРОГРАММ И ПЛАНОВ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ПРОБЛЕМЫ И СПЕЦИФИКА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В РФ.

Цель: изучить систему государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития. Ознакомление с проблемами и спецификой ценообразования в РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания

Формирование общей концепции и долгосрочных прогнозов развития РФ. Организация и основное содержание программы социально-экономического развития на среднесрочную перспективу. Основное содержание прогноза и плана социально-экономического развития на краткосрочную перспективу. Федеральные и межгосударственные целевые программы: сущность и классификация целевых программ, порядок и этапы разработки и реализации федеральных, целевых программ. Проблемы и специфика ценообразования в РФ.

Тема 1. Государственные прогнозы и планы социально-экономического развития.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные концепции и долгосрочных прогнозов развития РФ?
2. Какие разработаны программы социально-экономического развития на среднесрочную перспективу, приведите примеры?
3. В чем заключается основное содержание прогноза и плана социально-экономического развития на краткосрочную перспективу.

4. Федеральные и межгосударственные целевые программы в РФ?

Тема 2. Проблемы и специфика ценообразования в РФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Политика ценообразования в России
2. Факторы влияющие на формирование цен
3. Проблемы ценообразования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: аналитическое задание

Задача 1. Динамика оптовых цен на три вида товаров.

	Товар А	Товар Б	Товар С
Январь	25	45,2	11,5
Февраль	26	45,6	12
Март	27	45,9	13,6
Апрель	28	45,87	13,7
Май	29	45,08	13,5
Июнь	29	45,8	13,02
Июль	29	45,98	13,8
Август	28	46,02	13,5
Сентябрь	28	46,02	13,4
Октябрь	27	46,08	13,5
Ноябрь	29	46,2	13,2
Декабрь	29	46,11	13,02

Определите: на сколько процентов изменялась цена ежемесячно и в целом за год.

Задача 2. Предприятие производит и реализует 70000 единиц товара А по отпускной цене 190 рублей за штуку. Коэффициент эластичности составляет 1.2. себестоимость продукции 120 рублей. НДС – 10%. Соотношение между постоянными и переменными затратами 30 и 70.

Отдел сбыта предлагает для увеличения объема продаж и прибыли снизить оптовую цену на 10 руб.

Плановый экономический отдел предлагает сократить объемы продаж и увеличить оптовую цену на 10 руб. Определите: сумму прибыли или убытка 1 шт. изделия по обоим вариантам.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 7. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЦЕН.

Цель: Ознакомиться с теоретическими основами стратегического планирования цен.

Перечень изучаемых элементов содержания

Виды планирования на современном этапе: понятие и сущность индикативного планирования; сущность стратегического планирования; сущность, назначение и содержание бизнес-плана. Стратегическое планирование цен.

Тема 1. Виды планирования на современном этапе

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте классификацию планов?
2. В чем заключается сущность разработки стратегического плана?
3. Каковы риски при планировании?
4. В чем заключается роль бизнес-плана при стратегическом планировании?
5. Назовите основные функции стратегического планирования и раскройте их содержание.
6. Какие требования предъявляет стратегическое планирование к работникам аппарата управления?
7. Укажите наиболее существенные различия между стратегическим и оперативным управлением.
8. Укажите формы, в которых может проявляться отсутствие стратегического подхода в управлении предприятием.
9. Назовите этапы процесса стратегического планирования.
10. Сформулируйте различия между стратегическим управлением и стратегическим планированием.

Тема 2. Стратегическое планирование цен.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы особенности методологии стратегического планирования цен?
2. Назовите этапы стратегического планирования.
3. Принципы разработки стратегического планирования.
4. В чем отличие стратегического планирования от тактического плана?
5. Сущность стратегического планирования цен.
6. Назовите сильные и слабые стороны предприятия, выявленные в процессе стратегического анализа.
7. Назовите возможности и угрозы предприятия, выявленные в процессе стратегического анализа.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: аналитическое задание

Сделать анализ.

1. Термины «стратегическое планирование» и «бизнес-план» -принципы, методы, основные преимущества составления?
2. Составить бизнес-план на примере любой организации и выделить в нем ключевые вопросы и разделы по стратегическому планированию (в том числе планированию цен, в разделе маркетингового плана).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГНОЗНЫХ ПЛАНОВ И ПЛАНОВЫХ РЕШЕНИЙ

Цель: Ознакомление с вопросами информационного обеспечения прогнозных планов и плановых решений.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Основные виды и свойства информации для прогнозных и плановых разработок. Формирование системы информационных фондов: плановой, отчетной, нормативной и справочной информации.

Тема 1. Виды и свойства информации для прогнозных и плановых разработок

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое аннуитет?
2. Накопленная сумма денежной единицы – каков расчет?
3. Текущая стоимость единицы-формула расчета?

Тема 2. Система информационных фондов

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте характеристику доходного подхода оценки
2. Дайте характеристику сравнительного подхода оценки
3. Дайте характеристику затратного подхода оценки

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Примерный перечень расчетно-практических заданий:

Постановка задачи:

Задача 1. Предприятие производит и реализует продукцию одного вида в количестве 500 шт. Цена реализации изделия – 130 руб. Маркетинговые исследования показали, что можно увеличить объем реализации на 10 % – до 550 шт. изделий при незначительном снижении цены. Поскольку производственные мощности позволяют увеличить объем выпуска, необходимо определить выручку предприятия при снижении цены – на 5 руб. и на 10 руб.

Задача 2. Предприятие производит и реализует продукцию одного вида в количестве 500 шт. Цена реализации изделия – 130 руб., полная себестоимость – 65 руб. (удельный вес постоянных затрат – 30 %). Маркетинговые исследования показали, что можно увеличить объем реализации на 10 % – до 1100 шт. изделий при незначительном снижении цены. Поскольку производственные мощности позволяют увеличить объем выпуска, необходимо определить, насколько экономически выгодно фирме снизить цену – на 5 руб. или на 10 руб.

Задача 3. Организация продает 100 единиц товара по 20 тыс. руб. каждая. Переменные затраты составляют 7 тыс. руб. на единицу товара, а постоянные – 3 млн. руб. при производстве 200 единиц. Организация получает предложение о продаже товара на новом рынке. При этом она планирует сохранить в полном объеме продажу товара на первом рынке, а имеющиеся мощности позволяют увеличить производство до 200 единиц товара. Определите: какую минимальную приемлемую цену может установить организация, используя ценовую стратегию скидки на втором рынке?

Задача 4. Организация производит товар для длительного пользования, минимальная цена продаж которого равна 100 тыс. руб. за единицу, а срок пользования – 3 года. Для нормальной работы в течение этого времени потребуются дополнительные товары по цене 500 руб. в месяц за единицу. Однако все покупатели готовы заплатить не более 50 тыс. руб. за основной товар, но приобретут дополнительные товары по цене 2 тыс. руб. за единицу при условии, что их не нужно будет покупать чаще. Чем один раз в месяц. Все покупатели будут приобретать дополнительные товары регулярно, а процент снижения будущих доходов организации равен 0. Какую ценовую стратегию стоит принять организации?

Задача 5. Выход на рынок для организации неограничен, а средняя минимальная цена продаж составит 50 руб. за единицу товара при производстве 20 ед., и 30 руб. за

единицу при производстве 40 ед. При любом объеме для изготовления и поставки на рынок улучшенной модели товара потребуется дополнительные 10 руб. Предположим, что любые постоянные затраты на маркетинг двух товаров вместо одного незначительны. В товаре заинтересованы 40 покупателей. Половина из них не чувствительны к уровню цены и желают получить товар лучшего качества даже, если придется платить 50 руб. за единицу. Другая половина чувствительна к цене и хочет приобрести базовую модель, но не дороже 30 руб. за единицу. Какую модель и по какой цене следует продавать организации?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является– **зачет и экзамен**, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы методологии прогнозирования и планирования на локальном, региональном и отраслевом уровнях; основы экономических знаний в различных сферах деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования знаний
		Уметь: формировать цели и стратегию развития предприятия, определять источники необходимой информации, необходимой для	Этап формирования умений

		расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		Владеть: навыками работы с информацией, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа и оценки уровня организации производства.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; закономерности и принципы организации производства на различных предприятиях	Этап формирования знаний
		Уметь: обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на предприятиях; давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом; проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы	Этап формирования умений
		Владеть: методами проектирования, построения обеспечения функционирования производственной системы предприятия; навыками обоснования организации производства на предприятиях любой организационно-правовой формы	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основы составления экономических разделов планов предприятий	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять нормативные расчёты для оперативно-календарного планирования и регулирования производств; анализировать эффективность использования ресурсов, экономический и производственный риски; принимать решения по выбору эффективных способов организации рабочих процессов	Этап формирования умений

		Владеть: методологией и технологией разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основные принципы и методы прогнозирования и планирования на макро- и микроуровнях	Этап формирования знаний
		Уметь: составлять прогнозы, программы и стратегические планы развития на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу, прогнозировать и планировать деятельность различных сфер	Этап формирования умений
		Владеть: методами отбора стратегических приоритетов, разработки проектов и целевых программ по реализации приоритетов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основы составления отчетности на предприятиях любой организационно-правовой формы	Этап формирования знаний
		Уметь: формировать цели и стратегию развития предприятия; принимать решения по выбору эффективных способов организации рабочих процессов	Этап формирования умений
		Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению - 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Планомерность и пропорциональность, как объективные основы планирования.
2. Формы научного предвидения.
3. Понятие и сущность гипотезы и прогноза.
4. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты.
5. Государственное регулирование и планирование национальной экономики как самостоятельно развивающаяся теория.
6. Генетическая и телеологическая концепции планирования.
7. Системы планирования в России и основные исторические этапы его формирования.
8. Место планирования в системе экономических наук, роль прогнозирования в жизни человека.
9. Предмет, содержание и основные задачи курса "Планирование и прогнозирование цен на предприятии и планирования".
10. Концепция государственного прогнозирования и планирования и ее изменение в современных условиях.
11. Необходимость прогнозирования и планирования в современных условиях.
12. Изменения в прогнозировании и планировании на федеральном, региональном и хозяйственном уровнях.
13. Основные принципы разработки прогнозов.
14. Основные принципы - аксиомы планирования.
15. Основные принципы составления и выполнения планов.
16. Основные функции прогнозирования и планирования.
17. Понятие методики, методологии и методов планирования.
18. Общая классификация методов прогнозирования.
19. Экономическая сущность и классификация индивидуальных экспертных методов прогнозирования.
20. Содержание и сущность методов интервью и аналитической записки.
21. Содержание и сущность метода построения прогнозного сценария.
22. Экономическая сущность и классификация коллективных экспертных методов прогнозирования.
23. Содержание и сущность метода "мозговой атаки".
24. Содержание и сущность метода "Дельфи".
25. Содержание и сущность метода "дерева целей".
26. Экономическая сущность и классификация формализованных методов прогнозирования.
27. Экономическая сущность методов экстраполяции и их применение в практике прогнозирования.
28. Экономическая сущность методов моделирования и их применение в практике прогнозирования.
29. Общая классификация методов планирования.
30. Сущность и значение балансового метода планирования.
31. Система балансов, применяемых в практике планирования.
32. Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства.
33. Сущность и значение программно-целевого метода планирования.
34. Сущность и значение нормативно-ресурсного метода планирования.
35. Сущность и классификация норм и нормативов, используемых в планировании.
36. Система государственных прогнозов РФ, прогнозы социально-экономического

развития.

37. Основные виды и классификация экономических прогнозов. Прогнозирование цен.
38. Сущность и классификация целевых программ.
39. Порядок разработки и реализации целевых программ, основные разделы программы.
40. Прогнозирование научно-технического прогресса на долгосрочную перспективу.
41. Виды планирования на современном этапе. Планирование цен.
41. Сущность и значение индикативного планирования в современных условиях.
43. Сущность и значение стратегического планирования в современных условиях.
44. Значение, структура, методика и порядок разработки бизнес-плана.
45. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования экономического и социального развития.
46. Формы и методы планирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции.

Аналитическое задание(тесты):

Тест 1

1. Прогноз по своей сути является:
 - научно обоснованным суждением о возможном состоянии объекта в будущем;
 - предсказанием;
 - предугадыванием;
 - все ответы верны;
 - все ответы неверны.
2. Основными принципами прогнозирования являются:
 - системность;
 - согласованность;
 - вариантность;
 - непрерывность;
 - унифицированность;
 - все ответы верны;
 - все ответы неверны.
3. По критерию сложности прогнозы подразделяются на:
 - сверхпростой;
 - простой;
 - сложный;
 - сверхсложный;
 - средний;
 - все ответы верны;
 - все ответы неверны.
4. Объекты прогнозирования:
 - виды хозяйственной деятельности;
 - процессы;
 - явления;
 - параметры, показатели;
 - все ответы верны;
 - все ответы неверны.
5. Прогнозы макроэкономических показателей учитываются при формировании:
 - бюджетных планов;
 - индикативных планов страны и ее регионов;
 - планов государственных и муниципальных предприятий;
 - все ответы верны;

- все ответы неверны.

6. В стохастических моделях неопределенность описывается:

- распределением вероятности на заданном множестве;
- множеством значений;
- вербальной функцией принадлежности;
- все ответы верны;
- все ответы неверны.

7. Значение коэффициента вариации (5-10%) означает:

- безрисковую область;
- область минимального риска;
- область недопустимого риска;
- все ответы верны;
- все ответы неверны.

8. Какое место занимает планирование на предприятиях в условиях рынка:

- слабо используется;
- границы планирования ограничены;
- роль планирования возрастает, поскольку с его помощью определяются стратегические и текущие цели развития, средства их реализации в условиях неопределенности внешней среды;
- связано только с определением заданий производственной программы и дохода.

9. Какие виды планов используются на предприятии:

- перспективные;
- текущие;
- оперативно-производственные;
- все вышеперечисленные.

10. Какие методы планирования используются на предприятии:

- программно-целевые;
- расчетно-аналитические;
- балансовые;
- экономико-математические;
- все вышеперечисленные.

11. Какова роль нормативной базы в планировании:

- нормативная база - основа всех видов планов;
- нормы и нормативы используются только в перспективном планировании;
- основа определения потребности во всех видах ресурсов.

12. Что такое стратегический план предприятия:

- совокупность главных целей предприятия и основных способов их достижения;
- план предприятия на 5-10 лет;
- долгосрочная программа развития.

13. В чем заключается сущность тактического планирования:

- разработка текущих планов;
- определение видов и объемов ресурсов для решения стратегических задач;
- прогнозирование решения задач.

14. Для чего нужен предприятию бизнес-план:

- для получения кредита в банке;
- для регистрации предприятия;
- для оценки инвестиционных проектов;
- для оценки результатов деятельности.

15. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование:

- уточняет задания годового плана;

- определяет внутрипроизводственные задания;
- межотраслевое и внутриотраслевое планирование.

16. Сводный финансовый баланс - это:

- доходы;
- расходы;
- баланс финансовых ресурсов;
- все ответы верны;
- все ответы неверны.

17. При прогнозировании инвестиций (на макроуровне) необходимо учитывать:

- международную хозяйственную деятельность;
- хозяйственную деятельность в масштабе страны;
- социально-политическую обстановку;
- все ответы верны;
- все ответы неверны.

18. Прогнозирование на уровне предприятия осуществляется для:

- выявления объективно складывающихся тенденций деятельности;
- анализа потенциала предприятия;
- выявления альтернатив развития;
- определения проблем, требующих решения в прогнозируемый период.

19. Прогнозирование предприятием включает:

- составление прогнозов показателей внешней среды;
- разработку прогнозов, результаты которых будут использоваться при планировании показателей его деятельности;
- все ответы верны;
- все ответы неверны.

20. Предприятие может разрабатывать следующие виды прогнозов:

- экономический;
- спроса и объема продаж;
- технический;
- инвестиционный;
- хозяйственного риска;
- все ответы верны;
- все ответы неверны.

21. Объем сбыта (прогнозируемый) уменьшится или увеличится при:

- повышении спроса на продукцию;
- уменьшении спроса на продукцию;
- увеличении числа конкурентов;
- ухудшении конъюнктуры рынка;
- увеличении себестоимости продукции.

22. Система прогнозирования включает в себя следующие основные компоненты:

- объекты прогнозирования;
- специалистов, осуществляющих прогнозирование;
- технические средства;
- организационные мероприятия;
- все ответы верны;
- все ответы неверны.

Тест 2

1. Плановая деятельность включает в себя следующие элементы:

- а) прогнозирование;

- б) планирование;
- в) государственный заказ;
- г) экономические нормативы;
- д) программирование;
- е) контрольные цифры;
- ж) плановое регулирование;
- з) государственное предпринимательство.

2. Методология планирования включает в себя следующие элементы:

- а) принципы;
- б) проекты;
- в) методы;
- г) критерии;
- д) показатели;
- е) методику;
- ж) процессы;
- з) логику.

3. Основными методологическими принципами планирования являются:

- а) принцип научности;
- б) принцип социальной направленности и приоритета общественных потребностей;
- в) принцип ликвидности плановых показателей;
- г) принцип повышения эффективности общественного производства;
- д) принцип пропорциональности и сбалансированности;
- е) принцип единства теории и практики управления;
- ж) принцип приоритетности;
- з) принцип согласования краткосрочных и перспективных целей и задач.

4. К методам общегосударственного планирования относятся:

- а) программно-целевой;
- б) балансовый;
- в) статистический;
- г) нормативный;
- д) правовой;
- е) экономико-математический;
- ж) хозрасчетный.

5. По горизонту планирования система планов и плановых документов включает в себя:

- а) оперативный;
- б) текущий;
- в) среднесрочный;
- г) долгосрочный;
- д) индикативный;
- е) стратегический;
- ж) финансовый.

6. По уровням воспроизводства и планирования выделяют:

- а) планы предприятий, организаций, объединений;
- б) планы территориальных органов;
- в) планы отраслевых министерств и ведомств;
- г) республиканские планы;
- д) бизнес-планы;
- е) народно-хозяйственные планы;
- ж) стратегические планы;
- з) международные планы и плановые документы.

7. Система планов предприятия включает в себя:

- а) стратегический;

- б) индикативный;
- в) балансовый;
- г) бизнес-план;
- д) финансовый;
- е) планирование культуры экономической организации;
- ж) планирование внешнеэкономической деятельности;
- з) государственный бюджет.

8. Социально-экономическое прогнозирование базируется на принципах:

- а) системности;
- б) вероятности;
- в) научной обоснованности;
- г) адекватности;
- д) альтернативности;
- е) прогрессивности;
- ж) целенаправленности.

9. К основным функциям прогнозирования в условиях рынка относят:

- а) предвидение тенденций развития;
- б) ретроспективный анализ ситуации;
- в) выявление альтернативных вариантов развития;
- г) мониторинг деятельности;
- д) прогнозную оценку исследуемого объекта;
- е) вероятностное многовариантное предвидение будущего.

10. По уровню управления (масштабу) система прогнозов включает в себя:

- а) индивидуальные;
- б) региональные;
- в) республиканские;
- г) отраслевые;
- д) народно-хозяйственные;
- е) международные;
- ж) местные.

11. По горизонту прогнозирования выделяют следующие прогнозы:

- а) оперативные;
- б) краткосрочные;
- в) среднесрочные;
- г) текущие;
- д) долгосрочные;
- е) сверхдолгосрочные;
- ж) бессрочные.

12. По характеру прогнозирования выделяют следующие прогнозы:

- а) частные;
- б) обобщающие;
- в) генетические;
- г) нормативные;
- д) комбинированные;
- е) одновариантные;
- ж) многовариантные;
- з) смешанные.

13. По объектам прогнозирования выделяют следующие прогнозы:

- а) экономические;
- б) плановые;
- в) социальные;
- г) научно-технические;

- д) экологические;
- е) процессные;
- ж) оперативные.

14. Методы прогнозирования включают в себя:

- а) программно-целевые методы;
- б) методы экспертных оценок;
- в) методы моделирования;
- г) балансовый метод;
- д) методы экстраполяции.

15. Целевые комплексные программы (ЦКП) подразделяются на ряд типов:

- а) социально-экономические;
- б) хозрасчетные;
- в) научно-технические;
- г) производственно-экономические;
- д) народно-хозяйственные;
- е) территориально-региональные;
- ж) экологические;
- з) организационно-хозяйственные.

16. К основным показателям индикативного планирования относятся:

- а) лимиты;
- б) контрольные цифры;
- в) национальный доход;
- г) ВВП;
- д) экономические нормативы;
- е) СОП.

17. Плановое регулирование включает:

- а) согласование плановых целей и задач;
- б) прямое вмешательство государства в экономику;
- в) косвенное вмешательство государства в экономику;
- г) планомерность экономических показателей;
- д) меры воздействия государства на различные сферы жизнедеятельности.

18. Прямое вмешательство государства в экономику осуществляется через:

- а) расширение государственной собственности;
- б) налоговые ставки;
- в) законодотворчество;
- г) государственный заказ;
- д) кредитно-денежную политику;
- е) дотации.

19. К косвенным методам государственного регулирования относятся:

- а) прямое бюджетное финансирование;
- б) субсидии;
- в) кредитно-денежная политика;
- г) фискальная политика;
- д) лицензирование;
- е) амортизационная политика;
- ж) государственные ассигнования.

20. Государственный заказ используется:

- а) в командно-административной экономике;
- б) в рыночной экономике;
- в) при переходе экономики к рынку.

21. Контракт по выполнению государственного заказа – это:

- а) безвозмездные ссуды, покрывающие фактические издержки производства их

получателя;

б) основной документ, определяющий права и обязанности сторон по выполнению государственного заказа;

в) одна из форм государственного регулирования экономики;

г) документ, содержащий широкий круг показателей, основными из которых являются финансовые, экономические, инженерно-технические, социальные.

22. Система органов планирования и прогнозирования включает следующие элементы:

а) общесоюзные органы планирования;

б) органы отраслевого планирования;

в) региональные органы планирования;

г) международные органы планирования;

д) органы планирования предприятий, организаций, объединений;

е) федеральные органы планирования;

ж) местные органы планирования.

23. К основным стилям стратегического планирования, по Бернарду Тейлору, относятся:

а) стратегия как система всеобъемлющего контроля;

б) стратегия как рамка для инноваций;

в) стратегический мониторинг ситуации;

г) стратегическое управление;

д) политическое планирование;

е) исследование будущего;

ж) прогнозирование исследуемого объекта.

24. Бизнес-план включает в себя следующие разделы:

а) краткий обзор или резюме проекта;

б) компания и отрасль;

в) продукция / услуги;

г) рынок и маркетинг;

д) стратегия маркетинга;

е) производственная деятельность;

ж) управление и права собственности;

з) стратегия финансирования;

и) риски и их учет;

к) приложения.

25. К объектам планирования организационной культуры относятся:

а) ценности;

б) цели;

в) лидеры;

г) культурные коммуникации;

д) культурные процедуры;

е) должностные инструкции;

ж) формы управления организационной культурой.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04843-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/449760>

2. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450125>

3. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/454470>

6.2. Дополнительная литература

1 Делятицкая, А.В. Ценообразование: конспект лекций : [16+] / А.В. Делятицкая ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. — 56 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560812>

2. Кохрейн, Д. Ценообразование активов : учебник / Д. Кохрейн ; пер. с англ. под науч. ред. Е. Синельниковой ; пер. с англ. Е.А. Богданюк, Н.В. Макеевой, Е.В. Синельниковой и др. — Москва : Дело, 2019. — 593 с. : табл., граф. — (Академический учебник). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563522>

3. Липсиц, И. В. Ценообразование. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02867-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450384>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-	http://window.edu.ru/library 100% доступ

	методической библиотеке для общего и профессионального образования	
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных	http://ebiblioteka.ru/

		периодики.	С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Планирование и прогнозирование цен на предприятии» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)
2. Microsoft Office Power Point

9.3. Информационные справочные системы

Консультант Плюс, Гарант

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) **«Планирование и прогнозирование цен на предприятии»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 **«Экономика»** (уровень бакалавриата) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Планирование и прогнозирование цен на предприятии»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Планирование и прогнозирование цен на предприятии»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Планирование и прогнозирование цен на предприятии»** предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Планирование и прогнозирование цен на предприятии»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Планирование и прогнозирование цен на предприятии»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 12 от «01» июля 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 11 от «30» июля 2022 года	01.09.2022
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г. Ош



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

"30" июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

**Наименование образовательной программы
Финансы и кредит**

**Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)
Финансы и кредит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная**

Ош 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налоговое администрирование» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:
канд.экон.наук, доцент Егорова Е.Н., канд.экон.наук, доцент Шинкарева О.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы канд. экон.
наук, доцент, доцент



Е.Н.ЕГОРОВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению
представителями организаций-работодателей

Директор департамента персонала и
документооборота, ПАО «Московский
кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Межрегиональное управление
министерства экономики
Кыргызской Республики,
Заместитель начальника МРУ МЭ КР

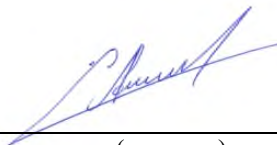


А.А.САДИРОВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к
утверждению:

Директор учебного департамента
Кыргызско-узбекского университета,
к.э.н., доцент



А.Ш. ЮСУПОВ

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано:
Научная библиотека, директор



Б. СУЛАЙМАНОВА

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	4
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание дисциплины (модуля)	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	8
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	10
3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.....	11
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	37
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).	37
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	37
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	38
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	40
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	43
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).48	
6.1. Основная литература.	48
6.2. Дополнительная литература.....	48
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	48
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	51
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модуля).....	52
9.1. Информационные технологии	52
9.2. Программное обеспечение	52
9.3. Информационные справочные системы	52
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	52
11. Образовательные технологии	53
Лист регистрации изменений.....	54

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины рассмотрение теоретических основ налогового администрирования; роли и значения налогового администрирования; методов и форм налогового администрирования. Она дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические и контрольные навыки, необходимые при решении задач в обеспечении контроля полноты и своевременности поступления налогов (сборов) и других налоговых платежей в бюджетную систему Российской Федерации. Изучение дисциплины «Налоговое администрирование» необходимо для понимания направлений развития налоговой системы и тенденций организации налогового администрирования в Российской Федерации.

Задачи дисциплины ознакомить студентов:

- с теоретическими основами налогового администрирования,
- с основами налогового планирования и прогнозирования,
- с иерархической структурой налоговых органов,
- методологическими основами налогового контроля,
- порядком проведения налоговых проверок,
- формами налогового регулирования,
- с процедурой проведения налогового контроля.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «**Налоговое администрирование**» реализуется в вариативной части (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика очной, очно-заочной и заочной и заочной формам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Изучение дисциплины (модуля) «**Налоговое администрирование**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Налоги и налогообложение», «Финансовый контроль».

Изучение дисциплины (модуля) «**Налоговое администрирование**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «**Налогообложение банковской деятельности**».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**:

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28),
- в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки /специальности 38.03.01 - Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: законодательные основы налогового администрирования, основы налогового планирования
		Уметь: планировать налоговую нагрузку, просчитывать эффект налогообложения от различных бизнес-операций и выбирать наиболее выгодные из них
		Владеть: методами определения налоговой нагрузки, налогового планирования и налоговой оптимизации
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: нормы законодательства, регулирующие налоговые отношения
		Уметь: применять законодательство, регулирующие налоговые отношения между налоговыми органами и налогоплательщиками
		Владеть: навыками поиска и систематизации информации в области регулирования налоговых отношений
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Знать: особенности осуществления налогового учета и составления налоговых регистров,
		Уметь: формировать налоговый учет в банке и составлять налоговые регистры предприятия
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения организаций банковской сферы с точки зрения нормативного регулирования

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц.
по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	80	40	40
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	30	12	18
Учебные занятия семинарского типа	60	28	32
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	72	32	40
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	126	72	54

В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	54	32	22
Выполнение практических заданий	54	32	22
Рубежный текущий контроль	18	8	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	4	5

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	54	24	30
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	24	10	14
Учебные занятия семинарского типа	30	14	16
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	54	24	30
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	180	96	84
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	81	44	37
Выполнение практических заданий	81	44	37
Рубежный текущий контроль	18	8	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	4	5

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8	9 осень	9 зима
Аудиторные учебные занятия, всего	72	40	24	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:				
Учебные занятия лекционного типа	18	10	6	2
Учебные занятия семинарского типа	18	10	6	2
Лабораторные занятия				
Контактная работа в ЭИОС	36	20	12	4
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	239	140	80	19
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	110	65	37	8
Выполнение практических заданий	111	65	37	9
Рубежный текущий контроль	18	10	6	2
Вид промежуточной аттестации,			Зачет	Экзамен

контроль (час)	13		4	9
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	5	3	1

по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	90	40	50
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	24	10	14
Учебные занятия семинарского типа	30	14	16
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	36	16	20
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	198	104	94
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	90	48	42
Выполнение практических заданий	90	48	42
Рубежный текущий контроль	18	8	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	4	5

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 162 часов.

Объем самостоятельной работы – 126 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 7)							
Раздел 1. Налоговое администрирование: содержание, значение, функции	36	16	20	4	8		8
Раздел 2. Современные формы налогового администрирования	36	20	16	2	6		8

Раздел 3. Методы налогового планирования	36	16	20	4	8		8
Раздел 4. Налоговые и таможенные органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции	36	20	16	2	6		8
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	144	72	40	12	28		32
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
(семестр 8)							
Раздел 5. Основы налогового контроля	28	8	20	4	8		8
Раздел 6. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля	30	9	19	4	7		8
Раздел 7. Проверка кассовой дисциплины. Валютный контроль. Реализация материалов налоговых проверок	28	10	18	4	6		8
Раздел 8. Права, обязанности и ответственность субъектов налогового администрирования	30	12	18	4	6		8
Раздел 9. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение налогового и таможенного законодательства	28	13	15	2	5		8
Итого по разделу							
Контроль промежуточной аттестации (час)	36	36					
Общий объем, часов	180	90	40	18	32		40
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 108 часов.

Объем самостоятельной работы – 180 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов			
	Всего	работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем	

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 7)							
Раздел 1. Налоговое администрирование: содержание, значение, функции	36	22	14	4	4		6
Раздел 2. Современные формы налогового администрирования	36	26	10	2	2		6
Раздел 3. Методы налогового планирования	36	24	12	2	4		6
Раздел 4. Налоговые и таможенные органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции	36	24	12	2	4		6
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	144	96	48	10	14		24
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
(семестр 8)							
Раздел 5. Основы налогового контроля	28	14	14	4	4		6
Раздел 6. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля	30	20	10	2	2		6
Раздел 7. Проверка кассовой дисциплины. Валютный контроль. Реализация материалов налоговых проверок	28	16	12	2	4		6
Раздел 8. Права, обязанности и ответственность субъектов налогового администрирования	30	16	14	4	4		6
Раздел 9. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение налогового и таможенного законодательства	28	18	10	2	2		6
Контроль промежуточной аттестации (час)	36	36					
Общий объем, часов	180	120	60	14	16		30

Форма промежуточной аттестации	Экзамен

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет - 72 часов.

Объем самостоятельной работы – 239 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 7)							
Раздел 1. Налоговое администрирование: содержание, значение, функции	36	28	8	2	2		4
Раздел 2. Современные формы налогового администрирования	36	28	8	2	2		4
Раздел 3. Методы налогового планирования	36	28	8	2	2		4
Раздел 4. Налоговые и таможенные органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции	36	28	8	2	2		4
Раздел 5. Основы налогового контроля	36	28	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	180	140	40	10	10		20
Форма промежуточной аттестации							
(семестр 8)							
Раздел 6. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля	32	24	8	2	2		4
Раздел 7. Проверка кассовой дисциплины. Валютный контроль. Реализация	36	28	8	2	2		4

материалов налоговых проверок							
Раздел 8. Права, обязанности и ответственность субъектов налогового администрирования	36	28	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)	4	4					
Общий объем, часов	108	84	24	6	6		12
Форма промежуточной аттестации	Зачет 4 часа						
(семестр 9)							
Раздел 9. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение налогового и таможенного законодательства	27	23	4	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9					
Общий объем, часов	36	32	8	2	2		4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 36 часов						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Объем учебных занятий составляет - 90 часов.

Объем самостоятельной работы – 198 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 7)							
Раздел 1. Налоговое администрирование: содержание, значение, функции	36	26	10	2	4		4
Раздел 2. Современные формы налогового администрирования	36	24	12	4	4		4
Раздел 3. Методы	36	28	8	2	2		4

налогового планирования							
Раздел 4. Налоговые и таможенные органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции	36	26	10	2	4		4
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	144	104	40	10	14		16
Форма промежуточной аттестации							
(семестр 8)							
Раздел 5. Основы налогового контроля	28	16	12	4	4		4
Раздел 6. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля	30	18	12	4	4		4
Раздел 7. Проверка кассовой дисциплины. Валютный контроль. Реализация материалов налоговых проверок	28	18	10	2	4		4
Раздел 8. Права, обязанности и ответственность субъектов налогового администрирования	30	22	8	2	2		4
Раздел 9. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение налогового и таможенного законодательства	28	20	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)	36	36					
Общий объем, часов	180	130	50	14	16		20
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 36 часов						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 7)								
Особенности банка как субъекта налоговых правоотношений								
Раздел 1. Налоговое администрирование: содержание, значение, функции	16	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Современные формы налогового администрирования	20	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Методы налогового планирования	16	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Налоговые и таможенные органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции	20	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	72	32		32		8		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						
(семестр 8)								
Раздел 5. Основы налогового контроля	15	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7

Раздел 6. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля	16	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 7. Проверка кассовой дисциплины. Валютный контроль. Реализация материалов налоговых проверок	17	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 8. Права, обязанности и ответственность субъектов налогового администрирования	19	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 9. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение налогового и таможенного законодательства	29	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Общий объем, часов	90	22		22		10		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 7)								
Раздел 1. Налоговое администрирование: содержание, значение, функции	22	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование	0

Раздел 2. Современные формы налогового администрирования	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Методы налогового планирования	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Налоговые и таможенные органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	96	44		44		8		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						
(семестр 8)								
Раздел 5. Основы налогового контроля	21	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 6. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля	27	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 7. Проверка кассовой дисциплины. Валютный контроль. Реализация материалов налоговых проверок	23	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 8. Права, обязанности и ответственность субъектов налогового администрирования	23	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7

Раздел 9. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение налогового и таможенного законодательства	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Общий объем, часов	120	37		37		10		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 8)								
Раздел 1. Налоговое администрирование: содержание, значение, функции	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Современные формы налогового администрирования	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Методы налогового планирования	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Налоговые и таможенные органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 5. Основы налогового контроля	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	140	65		65		10		0
Форма промежуточной аттестации								
(семестр 9)								
Раздел 6. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 7. Проверка кассовой дисциплины. Валютный контроль. Реализация материалов налоговых проверок	28	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 8. Права, обязанности и ответственность субъектов налогового администрирования	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Общий объем, часов	84	38		36		6		4
Форма промежуточной аттестации		зачет						
(семестр 9)								
Раздел 9. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение налогового и таможенного законодательства	32	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	32	10		11		2		9
Форма промежуточной аттестации		Экзамен 9						

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 7)								
Раздел 1. Налоговое администрирование: содержание, значение, функции	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Современные формы налогового администрирования	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Методы налогового планирования	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Налоговые и таможенные органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	104	48		48		8		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						
(семестр 8)								
Раздел 5. Основы налогового контроля	23	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7

Раздел 6. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля	25	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 7. Проверка кассовой дисциплины. Валютный контроль. Реализация материалов налоговых проверок	25	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 8. Права, обязанности и ответственность субъектов налогового администрирования	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 9. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение налогового и таможенного законодательства	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Общий объем, часов	130	42		42		10		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ: СОДЕРЖАНИЕ, ЗНАЧЕНИЕ, ФУНКЦИИ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-20, ПК-22, ПК-28) в виде знаний законодательных основ налогового администрирования; умение использовать поисковые системы для сбора информации, связанной с системой налогового администрирования и налогового контроля; владение практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие «налоговое администрирование». Основные цели и задачи налогового администрирования. Методы налогового администрирования. Формы налогового администрирования и их краткая характеристика. Основные направления совершенствования налогового администрирования. Цифровые технологии налогового администрирования и новые формы реализации клиенториентированного подхода в деятельности налоговых органов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовое обеспечение налогового администрирования.

2. Субъекты налогового администрирования, их взаимодействие с государственными органами исполнительной власти.
3. Формы и методы налогового администрирования
4. Сравнительная характеристика налогового и таможенного администрирования. Взаимодействие налоговых и таможенных органов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

5. Налоговое администрирование: понятие, принципы, задачи и функции.
6. Налоговое администрирование как система управления в области налогообложения, его цель и задачи.
7. Формы и методы налогового администрирования.
8. Значение налогового администрирования в обеспечении налоговыми и неналоговыми поступлениями бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.
9. Правовое обеспечение налогового администрирования.
10. Субъекты налогового администрирования, их взаимодействие с государственными органами исполнительной власти.
11. Полномочия федеральных органов государственной власти и управления в области налогового администрирования; их роль в проведении политики государства в области налогового администрирования.
12. Роль налоговых и таможенных органов как администраторов доходов бюджетной системы РФ.
13. Объект, цели, задачи и функции таможенного администрирования.
14. Сравнительная характеристика налогового и таможенного администрирования. Взаимодействие налоговых и таможенных органов.
15. Новые электронные технологии и критерии оценки эффективности налогового и таможенного администрирования.
16. Модернизация и информатизация в деятельности налоговых и таможенных органов, в том числе на основе применения «облачных» технологий.
17. Цифровые технологии налогового администрирования и новые формы реализации клиенториентированного подхода в деятельности налоговых органов.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- степень отражения реферируемого текста;
- наличие обобщения и собственных выводов в заключении;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-22) в виде - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания

Современная идеология налогового администрирования. Программа совершенствования налогового администрирования на период 2014-2020 гг.

Сервисная функция в работе ФНС России. «Личный кабинет налогоплательщика»: новый этап во взаимоотношениях налогоплательщиков и налоговых органов. Развитие способов обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Налоговый контроль в форме налогового мониторинга. Налоговый мониторинг как элемент расширенного взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов. Введение института предварительного налогового разъяснения (налоговые рулинги).

Международное сотрудничество при осуществлении функций налогового администрирования: обеспечение налоговой прозрачности, усиление борьбы с уклонением от уплаты налогов и международный обмен информацией (в том числе в рамках FATCA). Морально-этические аспекты взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов. Противодействие коррупции в системе налоговых отношений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и сущность налогового администрирования
2. Цели налогового администрирования.
3. Функции налогового администрирования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Виды и формы налогового контроля организаций банковской сферы.
2. Порядок проведения камеральной налоговой проверки банков
3. Порядок проведения выездной проверки банков
4. Особенности взыскания налогов по решению налогового органа в принудительном порядке за счет денежных средств налогоплательщика в банках.
5. Информация о налогоплательщике, запрашиваемая налоговыми органами от банков.
6. Особенности осуществления налогового менеджмента в банках.
7. Характерные нарушения, выявляемые при налоговых проверках банков и способы их выявления налоговыми органами
8. Роль банков в налоговом контроле.
9. Особенности налогового планирования в банках.
10. Налоговая политика банков.
11. Виды рисков у банков, которые приводят к налоговым нарушениям
12. Основные виды нарушений банками налогового законодательства
13. Виды последствий у банков и кредитных организаций за нарушение налогового законодательства
14. Обращение банков и кредитных организаций в суды с жалобами на налоговые органы за их неправомерные действия
15. Основные решения судов по банкам и кредитным учреждениям, которые нарушили налоговое законодательство.
16. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах в части правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов, сборов и других обязательных платежей в соответствующие бюджеты и внебюджетные фонды, является самой важной задачей.
17. Валютный контроль в соответствии с законодательством Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле.
18. Налоговые органы и государственный контроль производства и оборота этилового спирта, изготовленного из всех видов сырья, спиртосодержащей, алкогольной и табачной продукции.
19. Обязанность налоговых органов по осуществлению государственной регистрации юридических лиц, крестьянских (фермерских) хозяйств и физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- степень отражения реферируемого текста;
- наличие обобщения и собственных выводов в заключении;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-20) в виде – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в том числе организаций банковского сектора экономики

Перечень изучаемых элементов содержания

Методы управления: планирование, учёт, контроль и регулирование. Задачи налогового планирования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Планирование в системе налогового администрирования
2. Учет в системе налогового администрирования
3. Контроль в системе налогового администрирования
4. Регулирование в системе налогового администрирования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Эффективность налогового контроля
2. Привлечение в бюджетную систему налоговых доходов и других обязательных платежей
3. Полнота учёта налогоплательщиков и объектов налогообложения
4. Снижение числа судебных разбирательств и жалоб налогоплательщиков на действие субъектов налогового контроля
5. система налогового стимулирования;
6. Оптимизация налоговых ставок;
7. Система налоговых льгот;
8. Меры санкционного действия.

9. Изменение сроков уплаты налога и сбора, а также пени;
10. Предоставление отсрочки или рассрочки по уплате налога;
11. Предоставление налогового кредита или инвестиционного налогового кредита;
12. Льготы, предоставляемые посредством сокращения налоговой базы;
13. Льготы, предоставляемые по средствам уменьшения налоговой ставки.
14. Отсроченные налоговые обязательства, характеризующиеся как налоговые стимулы в форме изменения сроков уплаты обязательств перед государством
15. Уровни собираемости конкретных налогов и сборов, а также расчёт объёмов доходов

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- степень отражения реферируемого текста;
- наличие обобщения и собственных выводов в заключении;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 4. НАЛОГОВЫЕ И ТАМОЖЕННЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ИХ СОСТАВ, ПРАВОВОЙ СТАТУС, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ

Тема 4.1. Банковская тайна и обязанности банков по предоставлению сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-22) в виде - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности и контроля, изучить теорию и практику финансового планирования деятельности банка; ознакомить с методологией налогового планирования объемных показателей, прибылей и убытков и капитала; сформировать навыки составления налогового плана и бюджета.

Перечень изучаемых элементов содержания

Налоговые органы Российской Федерации: их состав, принципы формирования и характеристика. Этапы становление и развитие налоговых органов в России. Задачи и функции Федеральной налоговой службы (центрального аппарата) как федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по осуществлению контроля и надзора за соблюдением законодательства о налогах и сборах. Состав территориальных налоговых органов. Межрегиональные и межрайонные инспекции. Таможенные органы Российской Федерации: их состав, принципы формирования и характеристика. Таможенные органы и административно-территориальное устройство России. Взаимоотношения налоговых и таможенных органов с Министерством финансов Российской Федерации и другими государственными органами.

Вопросы для самоподготовки:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Налоговые органы Российской Федерации: их состав, принципы формирования и характеристика.
2. Этапы становление и развитие налоговых органов в России.
3. Взаимосвязь организационной структуры налоговых органов с государственным и административно-территориальным устройством.
4. Задачи и функции Федеральной налоговой службы (центрального аппарата) как федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по осуществлению контроля и надзора за соблюдением законодательства о налогах и сборах.
5. Состав территориальных налоговых органов.
6. Налоговые органы субъектов Российской Федерации: их классификация, принципы построения; задачи и функции. (на примере одного из субъекта РФ)
7. Территориальные инспекции ФНС России: их структура, задачи и функции, роль в осуществлении налогового администрирования.
8. Межрегиональные и межрайонные инспекции: их виды, задачи, функции и роль.
9. Правовой статус должностных лиц налоговых и таможенных органов.
10. Международное налоговое сотрудничество.
11. Развитие новых налоговых механизмов администрирования на основе информационного обмена для обеспечения налоговой безопасности России.
12. Формирование корпоративной культуры налоговых органов.
13. Модернизация налоговой службу, этапы развития, текущие задачи и перспективы.
14. Таможенные органы Российской Федерации: их состав, принципы формирования и характеристика.
15. Этапы становление и развитие таможенных органов в России.
16. Организационная структура таможенных органов и государственное устройство России.
17. Таможенные органы и административно-территориальное устройство России. Правовой статус таможенных органов, их задачи и функции.
18. Взаимоотношения налоговых и таможенных органов с Министерством финансов Российской Федерации и другими государственными органами.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- степень отражения реферируемого текста;
- наличие обобщения и собственных выводов в заключении;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 5. НАЛОГОВЫЕ ПРОВЕРКИ КАК ОСНОВНАЯ ФОРМА НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-22) в виде знаний, умений, владений:

знать: законодательные основы налогового контроля в РФ;

уметь: соблюдать в своей профессиональной деятельности требования законодательства РФ в области налогообложения;

владеть: методами поиска информации необходимых нормативно-правовых актов в области налогообложения.

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и назначение налогового контроля. Цель, задачи и содержание налогового контроля. Объекты и субъекты налогового контроля, их права и обязанности. Классификация налогового контроля. Принципы налогового контроля. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Правовая основа налогового контроля.

Понятие «налоговая проверка». Цель и задачи проведения налоговых проверок. Основания проведения налоговых проверок. Виды налоговых проверок. Камеральная и выездная налоговые проверки. Налоговый мониторинг как форма налогового контроля. Методы и мероприятия контроля, используемые в рамках налоговых проверок. Учет налогоплательщиков как предварительная форма налогового контроля.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие формы налогового контроля Вы знаете?
2. Какими нормативно-правовыми актами регламентировано проведение налогового контроля?
3. Каковы принципы налогового контроля?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Налоговый контроль: сущность и назначение.
2. Задачи налогового контроля
3. Принципы работы инспекции Федеральной налоговой службы
4. Обязанности налоговой инспекции по предоставлению информации налогоплательщикам
5. Обязанности налоговых органов по исчислению налоговых платежей
6. Налоговые санкции
7. Принципы налогового контроля.
8. Методы налогового контроля.
9. Объекты налогового контроля
10. Субъекты налогового контроля
11. Правовая основа налогового контроля
12. Учет налогоплательщиков
13. Регистрация налогоплательщиков
14. Налоговый мониторинг
15. Сравнительный анализ камеральной и выездной налоговой проверки.
16. Законодательное регулирование проведения налоговых проверок.
17. Мероприятия налогового контроля.
18. Права и обязанности налоговых органов при проведении налоговых проверок.
19. Права и обязанности налогоплательщиков при проведении налоговых проверок.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- степень отражения реферируемого текста;
- наличие обобщения и собственных выводов в заключении;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 6. НАЛОГОВЫЕ ПРОВЕРКИ КАК ОСНОВНАЯ ФОРМА НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-22) в виде знаний, умений, владений:

знать: особенности осуществления налогового контроля, его организационно-правовые основы;

уметь: применять теоретические и практические знания при осуществлении налогового контроля в форме камеральных и выездных налоговых проверок;

владеть: навыками анализа результатов камеральных и выездных налоговых проверок

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие камеральной налоговой проверки. Цель и задачи проведения камеральной налоговой проверки. Основные характеристики камеральной налоговой проверки. Налоговая декларация как предмет камеральной проверки. Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Особенности камеральной налоговой проверки уточненной налоговой декларации. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.

Цели, задачи и особенности выездной налоговой проверки. Формирование информационных ресурсов при планировании выездных налоговых проверок. Порядок и критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок. Порядок проведения выездных налоговых проверок. Завершение и реализация материалов выездной налоговой проверки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие операции банков облагаются налогом на добавленную стоимость?
2. Какие документы должен предоставить клиенту банк по операциям, которые облагаются НДС?
3. Какие операции банков освобождены от налогообложения?

Тема 6.2. Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности применения предусмотренных НК РФ освобождений и определение объекта налогообложения по отдельным операциям, совершаемыми банками и другими кредитными учреждениями. Варианты исчисления суммы НДС, подлежащей в бюджет кредитными организациями. Методика проверки правильности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость. Проверка правильности применения налоговых ставок по НДС. Проверка правильности исчисления НДС к возмещению. Проверка правильности исчисления НДС экспортерами.

Методика проверки правильности исчисления и уплаты налога на имущество организаций.

Методика налоговой проверки правильности исчисления и уплаты налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения, единого налога на вмененный доход, единого сельскохозяйственного налога. Особенности налоговой проверки правильности исчисления налогов индивидуальными предпринимателями, применяющими специальные налоговые режимы.

Методика проверки правильности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Источники проверки правильности исчисления налога на прибыль организаций. Проверка полноты исчисления доходов при исчислении налога на прибыль организаций. Проверка правильности отражения расходов при исчислении налога на прибыль организаций.

Проверка трансфертного ценообразования. Понятие трансфертного ценообразования. Взаимозависимые лица. Контролируемые сделки. Методы трансфертного ценообразования. Отчетность по трансфертному ценообразованию в отношении контролируемых сделок. Особенности проверки трансфертного ценообразования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что является основанием проведения камеральной налоговой проверки?
2. Какова максимальная длительность проведения камеральной налоговой проверки?
3. Каков порядок проведения камеральной налоговой проверки?

4. Виды налоговых проверок
5. Этапы проведения камеральной проверки
6. Этапы проведения выездной проверки
7. Акт проведения налоговой проверки
8. Каковы особенности проверки налоговых деклараций налогу на прибыль организаций?
9. Какими методами проверяется полнота отражения доходов организации при исчислении налога на прибыль организаций?
10. Какими методами проверяется правильность отражения расходов организации при исчислении налога на прибыль организаций?
11. В отношении каких сделок необходима подготовка отчетности по трансфертному ценообразованию?
12. Какие методы трансфертного ценообразования Вы знаете? Какова последовательность применения данных методов?
13. Какие методы налогового контроля применяются для выявления нарушений при контролируемых сделках?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: решение расчетно-практического задания

Расчетно-практическое задание 1

ООО «Ромашка» подало декларацию по налогу на прибыль за 2016 год 31 мая 2017 года. При проведении камеральной налоговой проверки инспектором отдела камеральных проверок № 4 Ивановым И.И. был обнаружен данный факт 02 июня 2017 года.

Рассчитать штраф за несвоевременную подачу декларации, если сумма налога к уплате составила 780 000 руб., а также составить акт камеральной проверки.

Расчетно-практическое задание 2

В рамках дополнительного мероприятия налогового контроля за период 2015 года сотрудник ИФНС истребует у налогоплательщика документы за период 2014 года. Как поступить налогоплательщику в данной ситуации? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормативно-правовые акты в сфере налогообложения.

Расчетно-практическое задание 3

ИФНС при проведении дополнительных мероприятий налогового контроля истребует документы, которые она уже истребовала в ходе самой проверки. Как поступить налогоплательщику в данной ситуации? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормативно-правовые акты в сфере налогообложения.

Расчетно-практическое задание 4

Получив налоговую декларацию по НДС, в которой отражены налоговые вычеты в размере 60 000 руб., но к возмещению из бюджета сумм не заявлено, ИФНС тем не менее требует представить копии первичных документов.

Дайте ответ, как поступить налогоплательщику в данном случае.

Ответ обоснуйте со ссылкой на нормативно-правовые акты в сфере налогообложения.

Расчетно-практическое задание 5.

ООО «Венга» - производственная компания - применяет метод начисления по налогу на прибыль. Отчетный период – квартал. За 2017 год имеется следующая информация (все суммы не включают НДС 18%).

Выручка:

- от услуг в России, облагаемых НДС – 81 302 000 руб.
- от услуг в России, не облагаемых НДС – 3 540 000 руб.

Авансы полученные: на 1 января – 15 300 000 руб, на 31 декабря – 12 400 000 руб.

Остатков готовой продукции на складе не было. За 2016 год компания реализовала только 80% от выпущенной в 2016 году продукции.

Остатков материалов на 1 января не было. В течение года компания приобрела материалов на 1 534 000 руб.

Амортизация оборудования, используемого непосредственно в производственном процессе, за год составила 12 000 000 руб. Амортизация офисной мебели за год составила 1 500 000 руб.

Расходы на заработную плату:

- производственные рабочие – 25 человек – зарплата 40 000 в месяц
- директор – 1 человек – зарплата 150 000 руб. в месяц
- бухгалтер – 1 человек – зарплата 70 000 руб. в месяц

Обязательство по налогу на прибыль, отраженное в налоговой декларации ООО «Венга» за 2017 год, составило 10 546 000 руб.

Определить правильность исчисления налога на прибыль организаций.

Расчетное практическое задание 6.

В течение непродолжительного периода вы реализовали две партии однородных товаров: первую - по цене 130 руб., а вторую - по цене 100 руб. Рассчитайте рыночную цену:

- а) если партии товаров были одинаковыми по размеру,
- б) если первая партия в 3 раза больше по размеру, чем вторая.

Расчетное практическое задание 7

Цена по договору поставки между предприятиями была сформирована на условиях франко-станция назначения в размере 300 руб. Налоговые органы нашли рыночную цену по договору с аналогичными условиями, но на условиях франко-станция отправления в размере 250 руб. Транспортные расходы составляют 70 руб. Соответствует ли договорная цена рыночной?

Практическое задание 8

1. Оформите запрос в ПАО «МДМ БАНК» (исх. № 3018 от 18.08.2015) о предоставлении выписки по операциям на счетах налогоплательщика – ОАО «Ивановский элеватор».

2. Оформите запрос в Инспекцию ФНС России (поручение № 2152 от 28.09.2013) об истребовании документов (информации) у ООО «Зерно»: ИНН 7734589010 КПП 583601001.

3. Оформите уведомление № 2993 от 07.09.2015 о даче пояснений или внесении исправлений в налоговую декларацию в связи с выявлением камеральной налоговой проверкой несоответствий сведений, представленных плательщиком, и сведений, имеющих у налогового органа, полученных в ходе проведения мероприятий налогового контроля по налогу на добавленную стоимость за II квартал 2015 г.

4. Рассчитайте за II квартал 2015 г.:

– налоговую базу для исчисления НДС по данным налогового органа;

– сумму НДС, исчисленную к уплате в бюджет по ставке 18 % по данным налогового органа;

– сумму штрафных санкций в соответствии за II квартал 2015 г.;

– сумму пени в соответствии за несвоевременное и неполное перечисление сумм налога.

5. Определите срок непредставления налоговой декларации.

6. Составьте акт камеральной проверки налогоплательщика.

7. Оформите решение о привлечении к ответственности налогоплательщика.

Условие.

Налогоплательщик – юридическое лицо – ООО «Ивановский элеватор». Основной вид деятельности ООО «Ивановский элеватор» – оптовая торговля сельскохозяйственным сырьем и живыми животными.

Место нахождения организации: 442720, Россия, Пензенская обл., Мокшанский р-н, с. Симбухово.

ИНН 5821001928

КПП 582101001

ООО «Ивановский элеватор» представило по телекоммуникационным каналам связи налоговую декларацию по НДС 20.07.2015 за II квартал 2015 г. с суммой налога к уплате 0,00 руб.

В процессе камеральной проверки установлено следующее.

В налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость за II квартал 2015 г. ООО «Ивановский элеватор» показатели по всем строкам равны 0,00 руб., в том числе сумма налога к уплате – 0,00 руб.

Проверка начата 11.08.2015 и окончена 10.10.2015.

При проведении мероприятий налогового контроля при камеральной налоговой проверке налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость за II квартал 2015 г. в отношении ООО «Ивановский элеватор» направлен запрос в ПАО «МДМ БАНК» (исх. № 3018 от 18.08.2015) о представлении выписки по операциям на счетах налогоплательщика. Банком представлена расширенная выписка о движении денежных средств (вх. № 37582 от 26.08.2015).

Согласно выписке о движении денежных средств, представленной ПАО «МДМ БАНК», установлено, что ООО «Ивановский элеватор» 24.04.2015 получен доход от реализации имущества ООО «Зерно» ИНН 7734589010 КПП 773401001 по договору купли-продажи недвижимого имущества № 1 от 07.04.2015 в сумме 1 714 210,00 руб.

Факт продажи имущества организации подтверждается сведениями, поступившими от органов Управления Федеральной регистрационной службы по Пензенской области (по имущественному объекту) под инвентарным номером объекта недвижимости 56:243:002:000019280, дата поступления 05.05.2009 вх. номер документа 11111, дата отчуждения собственности 07.04.2015.

В адрес ООО «Ивановский элеватор» направлено требование № 2993 от 07.09.2015 о представлении пояснений или внесении исправлений в налоговую декларацию в связи с выявлением несоответствий сведений, представленных плательщиком, и сведений, имеющих у налогового органа, полученных в ходе проведения мероприятий налогового контроля по налогу на добавленную стоимость за II квартал 2015 г.

Налогоплательщиком какие-либо пояснения по правильности исчисления налога на добавленную стоимость за II квартал 2015 г. не представлены, изменения в декларацию не внесены.

Для получения документов по факту купли-продажи недвижимого имущества налоговым органом направлен запрос в Инспекцию ФНС России г. Москвы № 34 (№ 2152 от 20.09.2015) об истребовании документов (информации) у ООО «Зерно».

Получены ответ (исх. № 11-07/3225 от 04.10.2015, вх. № 46107 от 04.10.2015) и копии документов, подтверждающих продажу 07.04.2015 имущества, в том числе копии счетов-фактур, платежных поручений, акта приема-передачи здания.

Согласно полученным документам ООО «Ивановский элеватор» выставлена счет-фактура № 1 от 07.04.2015 в адрес ООО «Зерно» на общую сумму 1 714 210,00 руб., в том числе НДС – 261 489,66 руб. по ставке 18 %.

Рекомендуется применять форму акта налоговой проверки и требования к его составлению, утвержденную приказом приказау ФНС России от 08.05.2015 N ММВ-7-2/189@

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 7. ПРОВЕРКА КАССОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ. РЕАЛИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК

Тема 7.1. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-22) в виде знаний, умений, владений:

знать: законодательные основы валютного контроля, контроля кассовых операции и ответственности за совершение налоговых правонарушений;

уметь: соблюдать в своей профессиональной деятельности требования законодательства РФ в области налогообложения;

владеть: методами поиска информации необходимых нормативно-правовых актов в области налогообложения

В результате освоения данной темы обучающийся должен освоить компетенции: ПК-22 - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности и контроля, изучить теорию и практику финансового планирования деятельности банка; ознакомить с методологией налогового планирования объемных показателей, прибылей и убытков и капитала; сформировать навыки составления налогового плана и бюджета;

Перечень изучаемых элементов содержания

Проверка кассовой дисциплины. Контроль правильности применения контрольно-кассовой техники. Критерии отбора налогоплательщиков для проверки соблюдения ими кассовой дисциплины. Формы проверки соблюдения кассовой дисциплины. Проверка соблюдения валютного законодательства. Цель и задачи проверки соблюдения валютного законодательства. Порядок организации и проведения налоговыми органами мероприятий валютного контроля по соблюдению резидентами и нерезидентами законодательства Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле

Налоговые правонарушения. Условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Умысел и неосторожность при совершении налогового правонарушения. Налоговые преступления, его признаки. Налоговая, административная и уголовная ответственность за совершение налоговых правонарушений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие налогоплательщики имеют право не применять контрольно-кассовый аппарат при расчетах с населением?
2. Какова процедура проверки соблюдения налогоплательщиком кассовой дисциплины?

3. Каковы цель и задачи проверки налоговыми органами соблюдения плательщиком валютного законодательства?
4. Что такое налоговое правонарушение?
5. Чем отличается налоговое правонарушение, совершенное умышленно, от налогового правонарушения, совершенного по неосторожности?
6. Каковы признаки налогового преступления?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетно-практическое задание 1

ООО «Лютик» подало декларацию по налогу на добавленную стоимость за 1 квартал 2017 года 19 июля 2017 года. Сумма налога к уплате по декларации составила 400 800 руб., которые были уплачены 25 июля 2017 года.

Ключевая ставка с 01.01.2016 года (условная) составляет 14%

Рассчитать:

- А) штраф за несвоевременную подачу декларации,
- Б) пени за несвоевременную уплату налога.

Расчетно-практическое задание 2

ООО «Ромашка» подало декларацию по налогу на добавленную стоимость за 2 квартал 2016 года 05 августа 2016 года.

Рассчитать штраф за несвоевременную подачу декларации, если сумма налога к уплате составила 16 000 руб.

Расчетно-практическое задание 3

ООО «Ромашка» подало декларацию по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения за 2015 год 16 августа 2016 года. Сумма налога к уплате по декларации составила 2 090 000 руб., которые были уплачены 6 сентября 2016 года.

Ключевая ставка с 01.01.2016 (условная) года составляет 12%

Рассчитать:

- А) штраф за несвоевременную подачу декларации,
- Б) пени за несвоевременную уплату налога.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 8. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУБЪЕКТОВ НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Цель: освоение студентами видов ответственности за нарушение налогового законодательства, прав и обязанностей работников налоговых служб и налогоплательщиков.

Перечень изучаемых элементов содержания

Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.

Права налоговых органов по обеспечению полноты исчисления и своевременности уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами и осуществлению других мероприятий налогового контроля; применению к налогоплательщикам (плательщикам

сборов, страховых взносов) и налоговым агентам мер ответственности, установленных за нарушение налогового законодательства. Обязанности налоговых органов по обеспечению законных прав налогоплательщиков: информированию о налоговом законодательстве, соблюдению налоговой тайны и др. Обязанности налоговых органов по осуществлению контроля за соблюдением налогоплательщиками (плательщиками сборов, страховых взносов), налоговыми агентами и иными лицами законодательства РФ о налогах и сборах.

Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.

Права и обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов.

Права налогоплательщиков (плательщиков сборов): на получение информации и разъяснений законодательства РФ о налогах и сборах; изменение сроков уплаты налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; возврат излишне уплаченных и (или) излишне взысканных сумм налогов (сборов); обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц; на представительство в отношениях, регулируемых законодательством РФ о налогах и сборах и др.

Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов) по уплате налогов (сборов); представлению в налоговые органы деклараций и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов (сборов); сохранности бухгалтерских и иных документов; обеспечению условий на проведение налоговых проверок, выполнению требований налоговых органов и др. Права и обязанности налоговых агентов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите налоговые декларации, которые представляет в налоговый орган банк как налоговый агент по налогу на доходы физических лиц для своих сотрудников?
2. Как заполняется декларация 6-НДФЛ?
3. Порядок исчисления государственной пошлины банками
4. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ по операциям банков

Тема 8.2. Особенности исчисления банками региональных и местных налогов

Перечень изучаемых элементов содержания

Порядок исчисления банками транспортного налога, земельного налога, налога на имущество организаций. Особенности заполнения налоговых деклараций по вышеуказанным налогам.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как исчисляется транспортный налог?
2. В какой бюджет банки платят земельный налог?
3. Как заполняется декларация по транспортному налогу?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: реферат

1. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
2. Права налоговых органов по обеспечению полноты исчисления и своевременности уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами и осуществлению других мероприятий налогового контроля; применению к налогоплательщикам (плательщикам сборов, страховых взносов) и налоговым агентам мер ответственности, установленных за нарушение налогового законодательства.
3. Обязанности налоговых органов по обеспечению законных прав налогоплательщиков: информированию о налоговом законодательстве, соблюдению налоговой тайны и др. Обязанности налоговых органов по осуществлению контроля за

соблюдением налогоплательщиками (плательщиками сборов, страховых взносов), налоговыми агентами и иными лицами законодательства РФ о налогах и сборах.

4. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.
5. Права и обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов.
6. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов): на получение информации и разъяснений законодательства РФ о налогах и сборах; изменение сроков уплаты налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; возврат излишне уплаченных и (или) излишне взысканных сумм налогов (сборов); обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц; на представительство в отношениях, регулируемых законодательством РФ о налогах и сборах и др.
7. _ Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов) по уплате налогов (сборов); представлению в налоговые органы деклараций и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов (сборов); сохранности бухгалтерских и иных документов; обеспечению условий на проведение налоговых проверок, выполнению требований налоговых органов и др.
8. _ Права и обязанности налоговых агентов.
9. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации и других финансовых органов, в том числе по реализации права налогоплательщиков на разъяснение налогового законодательства. Федеральные государственные органы, обладающие полномочиями в налоговом контроле.
10. Права и обязанности Федеральной таможенной службы.
11. Полномочия Министерства внутренних дел Российской Федерации, следственных органов и других органов исполнительной власти.
12. Ответственность государственных органов и лиц.
13. Обязанности налоговых органов при выявлении в ходе контрольных мероприятий признаков преступления в области налогов.
14. Основания для признания нарушений налогового законодательства, подлежащими наказанию в уголовном порядке.
15. Сферы взаимодействия налоговых органов с государственными контролирующими органами в сфере налогообложения.
16. Взаимоотношения налоговых органов с Министерством финансов РФ и другими финансовыми органами.
17. Задачи и функции Минфина РФ и других финансовых органов в области налогов.
18. Взаимоотношения налоговых органов с органами Федерального казначейства в осуществлении контроля за полнотой и своевременностью поступления в бюджет налогов (сборов) иных налоговых платежей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ЗА НАРУШЕНИЕ НАЛОГОВОГО И ТАМОЖЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Цель: студенты изучат основы налогообложения доходов, получаемых от вкладов в банках и владения ценными бумагами; научатся рассчитывать налоги, взимаемые с данных видов доходов; будут владеть практическими навыками по анализу конкретной ситуации в области налогообложения доходов, получаемых от вкладов в банках и владения ценными бумагами.(ПК-22)

Перечень изучаемых элементов содержания

Налоговые санкции как вид налоговой ответственности. Понятие налогового правонарушения. Виды правонарушений. Лица, подлежащие привлечению к ответственности за совершение налогового правонарушения. Виды налоговых санкций и порядок их применения. Условия и обстоятельства привлечения налогоплательщиков к налоговой ответственности. Давность привлечения к ответственности и давность взыскания налоговых санкций. Документирование налоговых правонарушений налоговыми органами. Решение налогового органа по привлечению налогоплательщика или иного лица к ответственности за совершение налогового правонарушения: порядок рассмотрения и вступления в силу. Внесудебный (административный) порядок взыскания налоговых санкций. Административные штрафы за правонарушения в области налогов и таможенных платежей, отнесенных к компетенции налоговых и таможенных органов; их виды и порядок применения. Документирование административных правонарушений налоговыми и таможенными органами. Давность применения и взыскания административных штрафов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды правонарушений
2. Понятие налогового правонарушения.
3. Виды налоговых санкций и порядок их применения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 9

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетно-практическое задание 1

ООО «Лютик» подало декларацию по налогу на добавленную стоимость за 1 квартал 2017 года 19 июля 2017 года. Сумма налога к уплате по декларации составила 400 800 руб., которые были уплачены 25 июля 2017 года.

Ключевая ставка с 01.01.2016 года (условная) составляет 14%

Рассчитать:

- А) штраф за несвоевременную подачу декларации,
- Б) пени за несвоевременную уплату налога.

Расчетно-практическое задание 2

ООО «Ромашка» подало декларацию по налогу на добавленную стоимость за 2 квартал 2016 года 05 августа 2016 года.

Рассчитать штраф за несвоевременную подачу декларации, если сумма налога к уплате составила 16 000 руб.

Расчетно-практическое задание 3

ООО «Ромашка» подало декларацию по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения за 2015 год 16 августа 2016 года. Сумма налога к уплате по декларации составила 2 090 000 руб., которые были уплачены 6 сентября 2016 года.

Ключевая ставка с 01.01.2016 (условная) года составляет 12%

Рассчитать:

- А) штраф за несвоевременную подачу декларации,
- Б) пени за несвоевременную уплату налога.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 9: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является для Модуля 1 – **зачет**, для Модуля 2 – **экзамен**, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: законодательные основы исчисления налогов организациями банковской сферы, основы налогового планирования в банковской сфере	Этап формирования знаний
		Уметь: исчислять налоги и планировать налоговую нагрузку организации банковской сферы, просчитывать эффект налогообложения от различных бизнес-операций банков и выбирать наиболее выгодные из них	Этап формирования умений
		Владеть: методами определения налоговой нагрузки банка, налогового планирования и налоговой оптимизации	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: нормы законодательства, регулирующие налоговые отношения в банковской деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: применять законодательство, регулирующие особенности налогового учета в банках	Этап формирования умений
		Владеть: навыками поиска и систематизации информации в области регулирования налогового учета в банковской сфере	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Знать: особенности осуществления налогового учета банка и составления налоговых регистров	Этап формирования знаний
		Уметь: формировать налоговый учет в банке и составлять налоговые регистры предприятия	Этап формирования умений
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения организаций банковской сферы с точки зрения нормативного регулирования	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-20, ПК-22, ПК-28	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей

		обобщать и излагать материал	деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-20, ПК-22, ПК-28	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при

ПК-20, ПК-22, ПК-28	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

Примерные вопросы к зачету:

1. Требования налогового законодательства по открытию и закрытию счетов в кредитных учреждениях
2. Роль банков в системе налоговых отношений.
3. Характеристика взаимоотношений банков с налоговыми органами
4. Роль банков в своевременном и полном поступлении налоговых платежей в бюджет
5. Порядок представления банками сведений о финансово – хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы.
6. Ответственность банков за неисполнение установленных Налоговым кодексом РФ обязанностей банковских учреждений
7. Порядок взыскания налоговых платежей со счетов коммерческих банков.
8. Порядок представления банками сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы
9. Постановка на учет банка как налогоплательщика.

10. Порядок открытия банковских, текущих и валютных счетов в банковских организациях.
11. Налоговое регулирование деятельности банков.
12. Особенности открытия юридическим лицом счета в банке.
13. Особенности открытия в банке счета индивидуальным предпринимателем.
14. Обязанности банка по информированию ИФНС об открытии счетов юридическими лицами.
15. Обязанности банка по информированию ИФНС о закрытии счетов юридическими лицами.
16. Порядок закрытия счета юридическим лицом
17. Порядок закрытия счета юридическим лицом
18. Права, обязанности и ответственность банка за нарушение налогового законодательства
19. Штрафные санкции за нарушение налогового законодательства
20. Банки – как налогоплательщики
21. Банки – как налоговые агенты
22. Банки – как агенты валютного контроля
23. Роль банков и кредитных организаций как посредников между государством и налогоплательщиками.
24. Открытие счетов банками организациям, индивидуальным предпринимателям и предоставление им права использовать корпоративные электронные средства платежа для переводов электронных денежных средств.
25. Необходимость предъявления банкам и кредитным организациям свидетельства о постановке на учет в налоговом органе организациями (налогоплательщиками) и возникающие проблемы.
26. Требования законодательства к процедуре открытия банковских счетов организациями и физическими лицами в банках. Порядок и сроки предоставления в налоговый орган коммерческими банками информации об открытых и закрытых счетах.
27. Исполнение налогоплательщиками обязанности перечисления в бюджетную систему Российской Федерации денежных средств.
28. Обязанности банков и кредитных организаций, связанные с обеспечением своевременности и полноты поступления налоговых платежей организаций (налогоплательщиков) в бюджет.
29. Обращение взыскания налоговыми органами на денежные средства налогоплательщиков.
30. Взыскание платежей в бюджет с расчетных счетов организаций (налогоплательщиков) в принудительном порядке, возникающие проблемы у банков и кредитных организаций.
31. Соотношение банковской тайны и обязанности банков по предоставлению сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы.
32. Особенности предоставления банками и кредитными учреждениями в налоговые органы сведений по операциям организаций и физических лиц.
33. Обязанности банков и кредитных организаций, установленные законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.
34. 2. Порядок и сроки предоставления коммерческими банками информации об открытых и закрытых счетах в налоговые органы.
35. Особенности предоставления сведений в налоговый орган по операциям организаций и физических лиц.
36. Соотношение банковской тайны и обязанности банков по предоставлению сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы.
37. Ведение раздельного учета операций банка и кредитных организаций в целях исчисления налога на добавленную стоимость.

38. Меры ответственности за нарушение налогового законодательства, применяемые к банкам и должностным лицам, налоговыми органами и судами в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

39. Меры ответственности за нарушение налогового законодательства, применяемые к банкам и должностным лицам, налоговыми органами и судами в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях.

40. Меры ответственности за нарушение налогового законодательства, применяемые к банкам и должностным лицам, налоговыми органами и судами в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

Примерные вопросы к экзамену:

Теоретический блок вопросов:

1. Сущность и назначение налогового контроля
2. Органы, осуществляющие налоговый контроль
3. Правовая основа налогового контроля
4. Права налоговых органов при совершении налогового контроля
5. Обязанности налоговых органов при совершении налогового контроля
6. Налоговые проверки: понятие и виды
7. Налоговый мониторинг как форма налогового контроля
8. Условия, при которых организации имеют право применять налоговый мониторинг
9. Методы контроля, используемые в рамках налоговых проверок
10. Методы документального контроля: особенности применения
11. Методы фактического контроля: особенности применения
12. Осмотр (обследование) помещений, используемых налогоплательщиком для извлечения дохода либо связанных с содержанием объектов налогообложения.
13. Истребование документов как метод налогового контроля
14. Выемка документов и предметов как метод налогового контроля
15. Проверка денежного оборота и денежных документов
16. Особенности инвентаризации имущества налогоплательщика
17. Привлечение экспертов и специалистов при проведении налогового контроля
18. Экспертиза
19. Участие в налоговом контроле переводчика, понятых и свидетелей.
20. Учет налогоплательщиков как предварительная форма налогового контроля
21. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов, сборов, страховых взносов
22. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом организаций и физических лиц
23. Камеральная налоговая проверка: понятие, цели и задачи
24. Налоговая декларация как предмет камеральной проверки
25. Порядок проведения камеральной налоговой проверки
26. Особенности проведения выездной налоговой проверки консолидированной группы налогоплательщиков
27. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для проведения налоговой проверки
28. Особенности камеральной налоговой проверки уточненной налоговой декларации
29. Оформление результатов камеральной налоговой проверки
30. Цели, задачи и особенности выездной налоговой проверки
31. Формирование информационных ресурсов при планировании выездных налоговых проверок

32. Порядок и критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок
33. Порядок проведения выездных налоговых проверок
34. Завершение и реализация материалов выездной налоговой проверки
35. Сравнительная характеристика камеральной и выездной налоговой проверки.
36. Методика проверки правильности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость
37. Методика проверки правильности исчисления и уплаты акцизов
38. Методика проверки правильности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций
39. Методика проверки правильности исчисления и уплаты налога на имущество организаций
40. Методика проверки правильности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц
41. Методика проверки правильности исчисления и уплаты транспортного налога
42. Методика проверки полноты уплаты налога на имущество физических лиц
43. Методика проверки организаций, находящихся на специальных режимах налогообложения
44. Методика проверки организаций на упрощенной системе налогообложения
45. Методика проверки организаций, применяющих систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
46. Проверка трансфертного ценообразования
47. Проверка соблюдения налогоплательщиком кассовой дисциплины
48. Проверка соблюдения налогоплательщиком валютного законодательства
49. Налоговая тайна
50. Налоговые правонарушения: понятие, признаки.
51. Налоговые санкции: понятие, аспекты применения.
52. Налоговые преступления.
53. Санкции за несвоевременную подачу налоговой декларации
54. Санкции за несвоевременную уплату налоговых платежей
55. Санкции за неуплату/неполную уплату сумм налоговых платежей
56. Уголовная ответственность за неуплату налогов
57. Административная ответственность должностных лиц организации за налоговые правонарушения
58. Приостановление операций по счетам в банках, а также переводов электронных денежных средств организаций и индивидуальных предпринимателей
59. Арест имущества
60. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения

Аналитическое задание

Примеры тестовых заданий

1. Налоговый контроль - это
 - а) Обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
 - б) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах.
 - в) учет доходов и расходов компании.

2. Целью налогового контроля является.

- а) выявление налоговых правонарушений и обеспечение неотвратимости наступления ответственности за налоговые правонарушения;
- б) проверка исполнения налоговыми агентами своих обязанностей по своевременному удержанию перечислению в соответствующий бюджет налогов,
- в) обеспечение возмещения ущерба, нанесенного государству в результате неисполнение налогоплательщиками (налоговыми агентами) своих обязанностей.

3. Одной из задач налогового контроля является:

- а) совершенствование финансовых отношений между юридическими лицами и государством;
- б) проведение проверок за правильностью исчисления и уплаты налогов;
- в) совершенствование отношений, связанных с исчислением и уплатой налогов и сборов.

4. Субъектами налогового контроля являются:

- а) налоговые агенты;
- б) таможенные органы;
- в) налогоплательщики.

5. Камеральный налоговый контроль проводится

- а) по месту ведения плательщиком предпринимательской деятельности;
- б) по месту нахождения плательщика;
- в) в самом налоговом органе.

6. Регистрация налогоплательщиков - это:

- а) предварительный налоговый контроль;
- б) текущий налоговый контроль;
- в) последующий налоговый контроль.

7. Имеют ли право таможенные органы проверить правильность исчисления и своевременность перечисления налога на прибыль организаций при импорте товара в РФ?

- а) имеют;
- б) не имеют;
- в) имеют, если товар подлежит льготному налогообложению.

8. Принцип правомочности налогового контроля означает:

- а) осуществление налогового контроля только уполномоченными государством органами, которые действуют в пределах своих полномочий и в соответствии с уровнем компетенции, установленными федеральным законодательством;
- б) все виды законодательно установленных налогов сборов должны быть охвачены системой контроля независимо от суммы платежей;
- в) контрольная деятельность носит систематический характер и, кроме того, в определенных случаях законодательно установлены ограниченные сроки для проведения налогового контроля.

9. Обязанность каждого лица платить законно установленные налоги и сборы закреплена в

- а) Конституции РФ;
- б) Налоговом кодексе РФ;
- в) соответствующем законе каждого субъекта Федерации.

10. Если нормативно-правовой акт вводит обязанности налогоплательщика, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ, то:

- а) исполнение данных обязанностей обязательно для налогоплательщиков;
- б) данный акт считается не соответствующим Налоговому кодексу РФ;
- в) в Налоговый кодекс в связи с принятием данного акта необходимо внести изменения.

11. Если международным договором Российской Федерации, содержащим положения, касающиеся налогообложения и сборов, установлены правила и нормы, не предусмотренные Кодексом и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами о налогах и (или) сборах, то:

- а) применяются нормы Налогового кодекса Российской Федерации;
- б) применяются правила и нормы международных договоров Российской Федерации;
- в) могут применяться нормы как Налогового кодекса РФ, так и нормы международных договоров РФ.

12. Порядок проведения камеральной налоговой проверки законодательно установлен

- а) Налоговым кодексом РФ;
- б) Бюджетным кодексом РФ;
- в) Постановлениями Правительства РФ.

13. Можно ли в рамках камеральной проверки провести осмотр помещений?

- а) да, всегда;
- б) нет, никогда;
- в) можно в определенных случаях.

14. Имеет ли право налоговый орган запрашивать данные у сторонних организаций касательно проверяемого налогоплательщика при осуществлении камеральной налоговой проверки?

- а) да, имеет;
- б) нет, не имеет;
- в) имеет право только в определенных случаях.

15. Срок проведения камеральной проверки составляет:

- а) 2 месяца со дня представления налоговой декларации,
- б) 3 месяца со дня представления налоговой декларации,
- в) 4 месяца со дня представления налоговой декларации.

16. Для назначения камеральной налоговой проверки:

- а) требуется специальное решение руководителя налогового органа;
- б) не требуется специальное решение руководителя налогового органа.

17. Может ли налоговый инспектор при проведении камеральной налоговой проверки вызывать на основании письменного уведомления налогоплательщиков для дачи пояснений по проверяемой декларации:

- а) да;
- б) нет.

18. Решение о приостановлении операций по счетам налогоплательщика в банке подписывается:

- а) налоговым инспектором,
- б) руководителем налогового органа либо заместителем руководителя налогового органа, курирующим отдел камеральных проверок.;
- в) руководителем налогового органа либо заместителем руководителя налогового органа, курирующим отдел выездных проверок.

19. Если при проведении камеральной налоговой проверки не было обнаружено ошибок в исследуемой декларации, то

- а) акт камеральной налоговой проверки не составляется,
- б) акт камеральной налоговой проверки составляется.

20. Может ли быть приостановлена камеральная налоговая проверка?

- а) да;
- б) да, при наличии оснований, указанных в Налоговом кодексе РФ;
- в) нет.

21. Выездная налоговая проверка проводится:

- а) по решению руководителя (заместителя руководителя) налоговой инспекции;
- б) по решению налогового инспектора, проводящего проверку;
- в) по решению налогоплательщика.

22. В рамках выездной налоговой проверки может быть проверен период:

- а) не превышающий 1 календарного года, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки;
- б) не превышающий 2 календарных лет, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки,
- в) не превышающий трех календарных лет, предшествующих году, в котором вынесено решение о проведении проверки.

23. Налоговый орган:

- а) не вправе проводить две и более выездные налоговые проверки по одним и тем же налогам за один и тот же период;
- б) вправе проводить две и более выездные налоговые проверки по одним и тем же налогам за один и тот же период;
- в) не вправе проводить две и более выездные налоговые проверки по одним и тем же налогам за один и тот же период за исключением случаев, указанных в Налоговом кодексе РФ.

24. Выездная налоговая проверка проводится:

- а) по решению руководителя (заместителя руководителя) налоговой инспекции;
- б) по решению налогового инспектора, проводящего проверку;
- в) по решению налогоплательщика.

25. Выездная налоговая проверка не может продолжаться более:

- а) 1 месяца;
- б) 2 месяцев,
- в) 7 месяцев.

26. Может ли быть приостановлена выездная налоговая проверка?

- а) да;
- б) да, при наличии оснований, указанных в Налоговом кодексе РФ;
- в) нет.

27. При формировании проекта плана выездных налоговых проверок обязательному включению в него не реже 1 раза в 3 года подлежат:

- а) крупнейшие налогоплательщики;
- б) основные налогоплательщики.

28. Может ли быть скорректирован план выездных налоговых проверок?

- а) да;
- б) нет.

Аналитическое задание:

Задание 1.

Налоговый инспектор 30 декабря 2016 года направил АО "Ромашка" требование о предоставлении в 5-тидневный срок копий документов, необходимых для налоговой проверки. поскольку завод не предоставил запрошенные бумаги, инспекция приняла решение оштрафовать его по пункту 1 статьи 126 Налогового кодекса РФ. Затем инспекция обратилась в арбитражный суд с заявлением о взыскании с ОАО "Ромашка" штрафа за непредъявлении в установленный срок запрашиваемых документов. При рассмотрении дела в суде выяснились следующие обстоятельства: АО получило запрос 16 января 2017 года. Рассмотрите спорную ситуацию и на основании статей Налогового Кодекса сделайте вывод о том, кто прав налогоплательщик или налоговый орган.

Задание 2.

ФГУП "Солнышко" обратилось в суд с иском о признании недействительным решение налоговой инспекции. Инспекция проводила выездную налоговую проверку в 2017 году. Решение было принято по итогам выездной налоговой проверки за 2013-2015 годы. В результате инспекция доначислила предприятию сумму налогов, пеней и наложила штраф за 2013 год.

Правомерно ли поступила налоговая инспекция?

Задание 3.

ООО «Вектор» подало декларацию по налогу на добавленную стоимость за 4 квартал 2016 год 21 июня 2017 года. Сумма налога к уплате по декларации составила 4 700 000 руб., которые были уплачены в день подачи декларации.

Ключевая ставка с 01.01.2016 года (условная) составляет 12%

Рассчитать:

- пени за несвоевременную уплату налога.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по

дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Ляпина, Т. М. Налоговое администрирование : учебное пособие для вузов / Т. М. Ляпина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11285-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456900>

2. Черник, Д. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10291-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/456337>

3. Эриашвили, Н.Д. Таможенные и налоговые схемы: практика раскрытия и предупреждения таможенными и налоговыми органами / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 111 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03035-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473284>

6.2. Дополнительная литература

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/447823>

2. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450378>

3. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11250-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450013>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) –	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>
5. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

Информационные справочные системы

№№	Название электронного	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес

	ресурса		
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в русских и зарубежных научно- технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них русских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно- образовательных, культурно- просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров

			в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Налоговое администрирование» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)
2. Microsoft Office Power Point

9.3. Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Налоговое администрирование» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения

(персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Налоговое администрирование»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Налоговое администрирование»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Налоговое администрирование»** предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Налоговое администрирование»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Налоговое администрирование»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 12 от «01» июля 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 11 от «30» июля 2022 года	01.09.2022
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	___. ___. ____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	___. ___. ____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

"30" июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Наименование образовательной программы
Финансы и кредит**

**Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)
Финансы и кредит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная**

Ош 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Налогообложение банковской деятельности»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:
канд.экон.наук, доцент Егорова Е.Н., канд.экон.наук, доцент Шинкарева О.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы канд. экон.
наук, доцент, доцент



Е.Н.ЕГОРОВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению
представителями организаций-работодателей

Директор департамента персонала и
документооборота, ПАО «Московский
кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Межрегиональное управление
министерства Экономики Кыргызской
Республики,
Заместитель начальника МРУ МЭ КР



А.А.САДИРОВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к
утверждению:

Д-р экон.наук, доцент, профессор
Департамента корпоративных финансов
и корпоративного управления
Финансового университета при
Правительстве РФ



Л.И.ЧЕРНИКОВА

(подпись)

Директор учебного департамента
Кыргызско-узбекского университета,
к.э.н., доцент



А.Ш. ЮСУПОВ

(подпись)

Согласовано:
Научная библиотека, директор



Б. СУЛАЙМАНОВА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	4
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание дисциплины (модуля)	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	10
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	13
3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.....	14
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	41
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).	42
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	42
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	43
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	45
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	48
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).52	
6.1. Основная литература.	52
6.2. Дополнительная литература.....	52
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	53
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	55
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модуля).....	57
9.1. Информационные технологии	57
9.2. Программное обеспечение	57
9.3. Информационные справочные системы	57
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	57
11. Образовательные технологии	57
Лист регистрации изменений.....	59

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях налогообложения организаций банковской сферы Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) в сфере налогообложения банковской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей налогообложения организаций в банковской сфере России.
2. Выявление проблем налогообложения банков и кредитных организаций;
3. Расширение и углубление знаний в области налогообложения банков и кредитных организаций и его влияние на налоговые последствия;
4. Формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы налогообложения банков и кредитных организаций.
5. Изучение студентами порядка исчисления и уплаты налогов и сборов организациями банковской сферы, особенностей налогового контроля банков.
6. Овладение студентами способностью самостоятельно рассчитывать налоги, уплачиваемые кредитными организациями;
7. Формировать налоговую политику организаций банковской сферы;
8. Планировать налоговую нагрузку банков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «**Налогообложение банковской деятельности**» реализуется в вариативной части (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «**Налогообложение банковской деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Налоги и налогообложение», «Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях», «Финансовый контроль», «Финансы организации», «Бухгалтерский учет».

Изучение дисциплины (модуля) «**Налогообложение банковской деятельности**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Инвестиционный анализ».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**:

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки /специальности 38.03.01 - Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: законодательные основы исчисления налогов организациями банковской сферы, основы налогового планирования в банковской сфере
		Уметь: исчислять налоги и планировать налоговую нагрузку организации банковской сферы, просчитывать эффект налогообложения от различных бизнес-операций банков и выбирать наиболее выгодные из них
		Владеть: методами определения налоговой нагрузки банка, налогового планирования и налоговой оптимизации
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: нормы законодательства, регулирующие налоговые отношения в банковской деятельности
		Уметь: применять законодательство, регулирующие особенности налогового учета в банках
		Владеть: навыками поиска и систематизации информации в области регулирования налогового учета в банковской сфере
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Знать: особенности осуществления налогового учета банка и составления налоговых регистров
		Уметь: формировать налоговый учет в банке и составлять налоговые регистры предприятия
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения организаций банковской сферы с точки зрения нормативного регулирования

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц.
по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	80	40	40
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	30	12	18
Учебные занятия семинарского типа	60	28	32
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	72	32	40
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	126	72	54
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	54	32	22
Выполнение практических заданий	54	32	22
Рубежный текущий контроль	18	8	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	4	5

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	54	24	30
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	24	10	14
Учебные занятия семинарского типа	30	14	16
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	54	24	30
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	180	96	84
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	81	44	37
Выполнение практических заданий	81	44	37
Рубежный текущий контроль	18	8	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	4	5

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8	9 осень	9 зима
Аудиторные учебные занятия, всего	72	40	24	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:				

Учебные занятия лекционного типа	18	10	6	2
Учебные занятия семинарского типа	18	10	6	2
Лабораторные занятия				
Контактная работа в ЭИОС	36	20	12	4
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	239	140	80	19
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	110	65	37	8
Выполнение практических заданий	111	65	37	9
Рубежный текущий контроль	18	10	6	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	13		Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	5	3	1

по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	90	40	50
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	24	10	14
Учебные занятия семинарского типа	30	14	16
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	36	16	20
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	198	104	94
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	90	48	42
Выполнение практических заданий	90	48	42
Рубежный текущий контроль	18	8	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	4	5

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 162 часов.

Объем самостоятельной работы – 126 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Модуль 1 (семестр 7)							
Особенности банка как субъекта налоговых правоотношений							
Раздел 1. Банки как субъект налоговых отношений	36	16	20	4	8		8
Тема 1.1. Роль банков как налогоплательщиков, налоговых агентов и агентов валютного контроля	18	8	10	2	4		4
Тема 1.2. Требования налогового законодательства по открытию и закрытию счетов в кредитных учреждениях	18	8	10	2	4		4
Раздел 2. Налоговый контроль в банковской сфере	36	20	16	2	6		8
Тема 2.1. Роль банков в своевременном и полном поступлении налоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды	18	10	8	1	3		4
Тема 2.2. Налоговый контроль поступления налоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды	18	10	8	1	3		4
Раздел 3. Налоговое планирование в банковской сфере	36	16	20	4	8		8
Тема 3.1. Налоговое планирование в банковской сфере	18	8	10	2	4		4
Тема 3.2. Налоговое прогнозирование в банковской сфере	18	8	10	2	4		4
Раздел 4. Налоговое регулирование деятельности банков	36	20	16	2	6		8
Тема 4.1. Банковская тайна и обязанности банков по	18	10	8	1	3		4

предоставлению сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы							
Тема 4.2. Исполнение банками обязанностей налогового агента. Ответственность банков за нарушение налогового законодательства	18	10	8	1	3		4
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	144	72	40	12	28		32
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
Модуль 2 (семестр 8)							
Особенности налогообложения банковских организаций							
Раздел 5. Налог на прибыль организаций: специфика исчисления и уплаты налога банками	28	8	20	4	8		8
Тема 5.1. Доходы и расходы банка, учитываемые при исчислении налога на прибыль организаций	14	4	10	2	4		4
Тема 5.2. Особенности определения налоговой базы и исчисления налога на прибыль организаций для организаций банковской сферы	14	4	10	2	4		4
Раздел 6. Налог на добавленную стоимость, особенности обложения банковских операций	30	9	19	4	7		8
6.1. Операции, подлежащие и не подлежащие налогообложению	15	4	11	2	5		4
6.2. Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет	15	7	8	2	2		4
Раздел 7. Особенности исчисления и уплаты банками страховых взносов во внебюджетные фонды	28	10	18	4	6		8
7.1. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды	14	6	8	2	2		4
7.2. Отчетность банков по страховым взносам во внебюджетные фонды	14	4	10	2	4		4
Раздел 8. Прочие налоги, уплачиваемые банковскими	30	12	18	4	6		8

организациями						
Тема 8.1. Особенности исчисления и уплаты банками прочих федеральных налогов и сборов	15	5	10	2	4	4
Тема 8.2. Особенности исчисления банками региональных и местных налогов	15	7	8	2	2	4
Раздел 9. Налогообложение доходов, получаемых от вкладов в банках и владения ценными бумагами	28	13	15	2	5	8
Тема 9.1. Налогообложение доходов банков от владения и размещения ценных бумаг	14	7	7	1	2	4
Тема 9.2. Исчисление налога на доходы физических лиц и налога на прибыль от операций с банковскими депозитами и вкладами	14	6	8	1	3	4
Итого по разделу						
Контроль промежуточной аттестации (час)	36	36				
Общий объем, часов	180	90	40	18	32	40
Форма промежуточной аттестации	Экзамен					

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 108 часов.

Объем самостоятельной работы – 180 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Модуль 1 (семестр 7)							
Особенности банка как субъекта налоговых правоотношений							
Раздел 1. Банки как субъект налоговых отношений	36	22	14	4	4		6
Тема 1.1. Роль банков как налогоплательщиков.	18	11	7	2	2		3

[illegible]

Особенности налогообложения банковских организаций							
Раздел 5. Налог на прибыль организаций: специфика исчисления и уплаты налога банками	28	14	14	4	4		6
Тема 5.1. Доходы и расходы банка, учитываемые при исчислении налога на прибыль организаций	14	7	7	2	2		3
Тема 5.2. Особенности определения налоговой базы и исчисления налога на прибыль организаций для организаций банковской сферы	14	7	7	2	2		3
Раздел 6. Налог на добавленную стоимость, особенности обложения банковских операций	30	20	10	2	2		6
6.1. Операции, подлежащие и не подлежащие налогообложению	15	10	5	1	1		3
6.2. Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет	15	10	5	1	1		3
Раздел 7. Особенности исчисления и уплаты банками страховых взносов во внебюджетные фонды	28	16	12	2	4		6
7.1. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды	14	8	6	1	2		3
7.2. Отчетность банков по страховым взносам во внебюджетные фонды	14	8	6	1	2		3
Раздел 8. Прочие налоги, уплачиваемые банковскими организациями	30	16	14	4	4		6
Тема 8.1. Особенности исчисления и уплаты банками прочих федеральных налогов и сборов	15	8	7	2	2		3
Тема 8.2. Особенности исчисления банками региональных и местных налогов	15	8	7	2	2		3
Раздел 9. Налогообложение доходов, получаемых от вкладов в банках и владения ценными бумагами	28	18	10	2	2		6
Тема 9.1. Налогообложение доходов банков от владения	14	9	5	1	1		3

Раздел 1. Банки как субъект налоговых отношений	36	26	10	2	4		4
Раздел 2. Налоговый контроль в банковской сфере	36	24	12	4	4		4
Раздел 3. Налоговое планирование в банковской сфере	36	28	8	2	2		4
Раздел 4. Налоговое регулирование деятельности банков	36	26	10	2	4		4
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	144	104	40	10	14		16
Форма промежуточной аттестации							
Модуль 2 (семестр 8)							
Особенности налогообложения банковских организаций							
Раздел 5. Налог на прибыль организаций: специфика исчисления и уплаты налога банками	28	16	12	4	4		4
Раздел 6. Налог на добавленную стоимость, особенности обложения банковских операций	30	18	12	4	4		4
Раздел 7. Особенности исчисления и уплаты банками страховых взносов во внебюджетные фонды	28	18	10	2	4		4
Раздел 8. Прочие налоги, уплачиваемые банковскими организациями	30	22	8	2	2		4
Раздел 9. Налогообложение доходов, получаемых от вкладов в банках и владения ценными бумагами	28	20	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)	36	36					
Общий объем, часов	180	130	50	14	16		20
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 36 часов						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 7)								
Особенности банка как субъекта налоговых правоотношений								
Раздел 1. Банки как субъект налоговых отношений	16	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Налоговый контроль в банковской сфере	20	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Налоговое планирование в банковской сфере	16	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Налоговое регулирование деятельности банков	20	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	72	32		32		8		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						
Модуль 2 (семестр 8)								
Особенности налогообложения банковских организаций								
Раздел 5. Налог на прибыль организаций: специфика исчисления и уплаты налога банками	15	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7

Раздел 6. Налог на добавленную стоимость, особенности обложения банковских операций	16	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 7. Особенности исчисления и уплаты банками страховых взносов во внебюджетные фонды	17	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 8. Прочие налоги, уплачиваемые банковскими организациями	19	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 9. Налогообложение доходов, получаемых от вкладов в банках и владения ценными бумагами	29	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Общий объем, часов	90	22		22		10		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 7)								
Особенности банка как субъекта налоговых правоотношений								
Раздел 1. Банки как субъект налоговых отношений	22	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование	0

Раздел 2. Налоговый контроль в банковской сфере	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Налоговое планирование в банковской сфере	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Налоговое регулирование деятельности банков	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	96	44		44		8		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						
Модуль 2 (семестр 8) Особенности налогообложения банковских организаций								
Раздел 5. Налог на прибыль организаций: специфика исчисления и уплаты налога банками	21	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 6. Налог на добавленную стоимость, особенности обложения банковских операций	27	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 7. Особенности исчисления и уплаты банками страховых взносов во внебюджетные фонды	23	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 8. Прочие налоги, уплачиваемые банковскими организациями	23	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7

Раздел 9. Налогообложение доходов, получаемых от вкладов в банках и владения ценными бумагами	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Общий объем, часов	120	37		37		10		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 8)								
Особенности банка как субъекта налоговых правоотношений								
Раздел 1. Банки как субъект налоговых отношений	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Налоговый контроль в банковской сфере	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Налоговое планирование в банковской сфере	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Налоговое регулирование деятельности банков	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 5. Налог на прибыль организаций: специфика исчисления и уплаты налога банками	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	140	65		65		10		0
Форма промежуточной аттестации								
Модуль 2 (семестр 9)								
Особенности налогообложения банковских организаций								
Раздел 6. Налог на добавленную стоимость, особенности обложения банковских операций	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 7. Особенности исчисления и уплаты банками страховых взносов во внебюджетные фонды	28	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 8. Прочие налоги, уплачиваемые банковскими организациями	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Общий объем, часов	84	38		36		6		4
Форма промежуточной аттестации		зачет						
Модуль 2 (семестр 9)								
Особенности налогообложения банковских организаций								
Раздел 9. Налогообложение доходов, получаемых от вкладов в банках и владения ценными бумагами	32	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	32	10		11		2		9
Форма промежуточной аттестации		Экзамен 9						

Раздел 5. Налог на прибыль организаций: специфика исчисления и уплаты налога банками	23	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 6. Налог на добавленную стоимость, особенности обложения банковских операций	25	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 7. Особенности исчисления и уплаты банками страховых взносов во внебюджетные фонды	25	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 8. Прочие налоги, уплачиваемые банковскими организациями	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 9. Налогообложение доходов, получаемых от вкладов в банках и владения ценными бумагами	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Общий объем, часов	130	42		42		10		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

МОДУЛЬ 1 (СЕМЕСТР 7) ОСОБЕННОСТИ БАНКА КАК СУБЪЕКТА НАЛОГОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

РАЗДЕЛ 1. БАНКИ КАК СУБЪЕКТ НАЛОГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-20, ПК-22, ПК-28) в виде знаний законодательных основ исчисления налогов организациями банковской сферы; умение использовать поисковые системы для поиска информации, связанной с уплатой налога банками; владение практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения организаций банковской сферы

Перечень изучаемых элементов содержания

Определение банков как субъектов налоговых отношений. Особенности банка как налогоплательщика. Налоги, уплачиваемые организациями банковской сферы. Банк как налоговый агент: роль банка как налогового агента по налогу на доходы физических лиц.

Схема взаимодействия налогоплательщиков, банков, налоговых органов при открытии (закрытии) банковских счетов. Порядок открытия банками счетов налогоплательщиков. Порядок закрытия банковского счета юридическим лицом.

Тема 1.1. Роль банков как налогоплательщиков, налоговых агентов и агентов валютного контроля

Перечень изучаемых элементов содержания

Банки – как налогоплательщики, налоговые агенты, агенты валютного контроля. Определения, регулирование деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие особенности банков как налогоплательщиков Вы знаете?
2. Какие виды налогов платят банковские организации?
3. Является ли банк налоговым агентом по НДФЛ по размещенным у него вкладам физических лиц?

Тема 1.2. Требования налогового законодательства по открытию и закрытию счетов в кредитных учреждениях

Перечень изучаемых элементов содержания

Порядок открытия, закрытия текущих, валютных корреспондентских счетов кредитным организациям. Нормативное регулирование. Перечень необходимых документов. Штрафные санкции за нарушение сроков открытия, закрытия текущих, валютных корреспондентских счетов кредитным организациям.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каков механизм открытия юридическим лицом счета в банке?
2. Обязан ли банк подавать в ИФНС информацию об открытии юридическим лицом счета в банке?
3. Каков размер штрафа за несообщение ИФНС банком сведений об открытии счета юридическим лицом?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Постановка на учет банка как налогоплательщика.
2. Порядок открытия банковских, текущих и валютных счетов в банковских организациях.
3. Налоговое регулирование деятельности банков.
4. Особенности открытия юридическим лицом счета в банке.
5. Особенности открытия в банке счета индивидуальным предпринимателем.
6. Обязанности банка по информированию ИФНС об открытии счетов юридическими лицами.
7. Обязанности банка по информированию ИФНС о закрытии счетов юридическими лицами.
8. Порядок закрытия счета юридическим лицом
9. Порядок закрытия счета юридическим лицом
10. Права, обязанности и ответственность банка за нарушение налогового законодательства
11. Штрафные санкции за нарушение налогового законодательства
12. Банки – как налогоплательщики
13. Банки – как налоговые агенты
14. Банки – как агенты валютного контроля
15. Роль банков и кредитных организаций как посредников между государством и налогоплательщиками.
16. Открытие счетов банками организациям, индивидуальным предпринимателям и предоставление им права использовать корпоративные электронные средства платежа для переводов электронных денежных средств.
17. Необходимость предъявления банкам и кредитным организациям свидетельства о постановке на учет в налоговом органе организациями (налогоплательщиками) и возникающие проблемы.
18. Требования законодательства к процедуре открытия банковских счетов организациями и физическими лицами в банках. Порядок и сроки предоставления в налоговый орган коммерческими банками информации об открытых и закрытых счетах.
19. Исполнение налогоплательщиками обязанности перечисления в бюджетную систему Российской Федерации денежных средств.
20. Обязанности банков и кредитных организаций, связанные с обеспечением своевременности и полноты поступления налоговых платежей организаций (налогоплательщиков) в бюджет.
21. Обращение взыскания налоговыми органами на денежные средства налогоплательщиков.
22. Взыскание платежей в бюджет с расчетных счетов организаций (налогоплательщиков) в принудительном порядке, возникающие проблемы у банков и кредитных организаций.
23. Соотношение банковской тайны и обязанности банков по предоставлению сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы.
24. Особенности предоставления банками и кредитными учреждениями в налоговые органы сведений по операциям организаций и физических лиц.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- степень отражения реферируемого текста;
- наличие обобщения и собственных выводов в заключении;

- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2. НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-22) в виде - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Перечень изучаемых элементов содержания

Исполнение налогоплательщиками обязанностей по оплате налогов в бюджет. Порядок исполнения банками инкассовых поручений налоговых органов. Взыскание налога по решению налогового органа в принудительном порядке. Необходимость и порядок предоставления налоговым органам информации о налогоплательщике. Права налоговых органов требовать необходимые документы для проверки правильности исчисления и своевременности перечисления налоговых платежей. Перечень сведений, которые могут требовать налоговые органы от банков о налогоплательщиках.

Тема 2.1. Роль банков в своевременном и полном поступлении налоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды

Перечень изучаемых элементов содержания

Порядок и сроки уплаты налогов и сборов в бюджет РФ. Порядок и сроки уплаты сборов во внебюджетные фонды РФ. Сроки уплаты налогов банками в бюджет и внебюджетные фонды. Штрафные санкции за несвоевременную уплату налогов и сборов в бюджет и внебюджетные фонды.

Вопросы для самоподготовки:

1. Когда считается исполненной оплата налога налогоплательщиков через счет в банке?
2. Какова процедура исполнения банком инкассового поручения налогового органа?
3. Какова процедура предоставления банками сведения о движении по счету налогоплательщика?

Тема 2.2. Налоговый контроль поступлении налоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды

Перечень изучаемых элементов содержания

Налоговый контроль за деятельностью организаций банковской сферы. Виды и методы организации налогового контроля. Порядок проведения камеральной и выездной проверки банковской деятельности и банковских операций. Налоговый менеджмент в банках.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключаются цель и задачи налогового менеджмента в банках?
2. В чем состоят цель и задачи анализа налоговой базы банковской организации?
3. Как оценить эффект от налоговой политики банка?
4. Налоговый контроль банковских организаций

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Виды и формы налогового контроля организаций банковской сферы.
2. Порядок проведения камеральной налоговой проверки банков
3. Порядок проведения выездной проверки банков
4. Особенности взыскания налогов по решению налогового органа в принудительном порядке за счет денежных средств налогоплательщика в банках.
5. Информация о налогоплательщике, запрашиваемая налоговыми органами от банков.
6. Особенности осуществления налогового менеджмента в банках.
7. Характерные нарушения, выявляемые при налоговых проверках банков и способы их выявления налоговыми органами
8. Роль банков в налоговом контроле.
9. Особенности налогового планирования в банках.
10. Налоговая политика банков.
11. Виды рисков у банков, которые приводят к налоговым нарушениям
12. Основные виды нарушений банками налогового законодательства
13. Виды последствий у банков и кредитных организаций за нарушение налогового законодательства
14. Обращение банков и кредитных организаций в суды с жалобами на налоговые органы за их неправомерные действия
15. Основные решения судов по банкам и кредитным учреждениям, которые нарушили налоговое законодательство.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- степень отражения реферируемого текста;
- наличие обобщения и собственных выводов в заключении;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-20) в виде – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в том числе организаций банковского сектора экономики

Тема 3.1. Налоговое планирование в банковской сфере

Перечень изучаемых элементов содержания

Теоретические основы планирования деятельности банка. Планирование в системе управления банком. Цель, задачи планирования деятельности банка. Функции планирования. Виды планов. Система планирования в банке. Стратегическое планирование деятельности банка. Планирование в системе управления банком. Элементы стратегического планирования. Алгоритм формирования и разработки стратегии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Налоговое планирование в системе управления банком.
2. Цель, задачи налогового планирования в деятельности банка. Функции налогового планирования. Виды планов.
3. Система налогового планирования в банке.
4. Информационные потоки, возникающие в процессе налогового планирования и управления деятельностью банка.
5. Раскройте цель и задачи налогового планирования.
2. Что значит «планировать налоговую банковскую деятельность»?
3. Назовите основные виды налогового планирования. Дайте их характеристику.
4. Раскройте смысл и значение регламентации системы налогового планирования банка.
5. Что представляет собой система плановых показателей?
6. Охарактеризуйте основные методы налогового планирования.
7. Раскройте функции основных субъектов системы налогового планирования и их взаимодействие.

Тема 3.2. Налоговое прогнозирование в банковской сфере

Перечень изучаемых элементов содержания

Цель налогового прогнозирования. Оптимизация налогов банков на планируемый период. Планируемая структура налоговых платежей Принципиальная схема начисления и уплаты налогов, налоговых льгот и вычетов на планируемый период. Возможность реализовать тот или иной инвестиционный проект, который в дальнейшем позволит оптимизировать налоговую нагрузку на банк.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключаются цель и задачи налогового менеджмента в банках?
2. В чем состоят цель и задачи анализа налогового прогнозирования в банковской организации?
3. Как оценить эффект от налоговой политики банка?

4. Налоговый потенциал банковских организаций
5. Необходимость корпоративного налогового прогнозирования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Роль и сущность налогового планирования в системе управления банком.
2. Цель, задачи налогового планирования в деятельности банка. Функции налогового планирования. Виды планов.
3. Система налогового планирования в банке.
4. Информационные потоки, возникающие в процессе налогового планирования и управления деятельностью банка.
5. Раскройте цель и задачи налогового планирования.
2. Что значит «планировать налоговую банковскую деятельность»?
3. Назовите основные виды налогового планирования. Дайте их характеристику.
4. Раскройте смысл и значение регламентации системы налогового планирования банка.
5. Что представляет собой система плановых показателей?
6. Охарактеризуйте основные методы налогового планирования.
7. Раскройте функции основных субъектов системы налогового планирования и их взаимодействие.
8. Цель и задачи налогового менеджмента в банках.
9. Цель и задачи анализа налогового прогнозирования в банковской организации
10. Эффект от налоговой политики банка
11. Налоговый потенциал банковских организаций
12. Необходимость корпоративного налогового прогнозирования
13. Роль банков в налоговом контроле.
14. Особенности налогового планирования в банках.
15. Налоговое планирование по налогу на прибыль организаций
16. Налоговое планирование по НДС
17. Налоговая политика банков.
18. Оценка налоговой политики банков

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- степень отражения реферируемого текста;
- наличие обобщения и собственных выводов в заключении;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 4. НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКОВ

Тема 4.1. Банковская тайна и обязанности банков по предоставлению сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-22) в виде - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности и контроля, изучить теорию и практику финансового планирования деятельности банка; ознакомить с методологией налогового планирования объемных показателей, прибылей и убытков и капитала; сформировать навыки составления налогового плана и бюджета.

Перечень изучаемых элементов содержания

Банки как участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Роль банков в своевременном и полном поступлении налогов и иных обязательных платежей. Обязанности банков, связанных с обеспечением своевременности и полноты поступления налоговых платежей организаций в бюджет. Необходимость регистрации счетов налогоплательщиков в налоговых органах. Соотношение банковской тайны и обязанности банков по предоставлению сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы. Обязанности банков по обеспечению платежной дисциплины при недостаточности средств на расчетном (текущем) счете, в том числе налоговых платежей. Банки как поручители при исполнении обязанности по уплате налогов и сборов, их права и обязанности

Вопросы для самоподготовки:

1. Налоговое регулирование банковской деятельности: необходимость, возможности и границы.
2. Обязанности банков, связанные с обеспечением своевременности и полноты поступления налоговых платежей организаций в бюджет.
3. Необходимость регистрации в налоговых органах открытия и закрытия налогоплательщиков счетов в кредитных учреждениях.
4. Соотношение банковской тайны и обязанности банков по предоставлению сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы
5. Обязанности банков по обеспечению платежной дисциплины по налогам и сборам при недостаточности средств на расчетном (текущем) счете налогоплательщика (налогового агента)
6. Банки как поручители при исполнении обязанности по уплате налогов и сборов, их права и обязанности

7. Нарушение банком обязанностей, предусмотренных налоговым законодательством.
8. Порядок взыскания с банков штрафов и пеней.
9. Меры ответственности за нарушение налогового законодательства, направленные на банки и должностные лица банков.

Тема 4.2. Исполнение банками обязанностей налогового агента. Ответственность банков за нарушение налогового законодательства

Перечень изучаемых элементов содержания

Банк, как налоговый агент. Права, обязанности налоговых агентов. Нарушение банком порядка открытия счета. Нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога (сбора, страховых взносов), авансового платежа, единого налогового платежа физического лица, пеней, штрафа. Неисполнение банком решения налогового органа о приостановлении операций по счетам налогоплательщика, плательщика сбора, плательщика страховых взносов или налогового агента, счету инвестиционного товарищества. Неисполнение банком поручения налогового органа о перечислении налога, авансового платежа, сбора, страховых взносов, пеней, штрафа. Непредставление банком справок (выписок) по операциям и счетам (счету инвестиционного товарищества) в налоговый орган. Нарушение банком обязанностей, связанных с электронными денежными средствами. Порядок взыскания с банков штрафов и пеней.

Вопросы для самоподготовки:

1. Обязанности банков по обеспечению платежной дисциплины по налогам и сборам при недостаточности средств на расчетном (текущем) счете налогоплательщика (налогового агента).
2. Банки как поручители при исполнении обязанности по уплате налогов и сборов, их права и обязанности
3. Нарушение банком обязанностей, предусмотренных налоговым законодательством.
4. Порядок взыскания с банков штрафов и пеней.
5. Меры ответственности за нарушение налогового законодательства, направленные на банки и должностные лица банков.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Соотношение банковской тайны и обязанности банков по предоставлению сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы.
2. Обязанности банков по обеспечению платежной дисциплины по налогам и сборам при недостаточности средств на расчетном (текущем) счете налогоплательщика (налогового агента).
3. Банки как участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
4. Исполнение банками поручений на перечисление налогов и сборов налогоплательщиками.
5. Необходимость регистрации счетов налогоплательщиков в налоговых органах.
6. Требование законодательства к процедуре открытия банковских счетов организациями и физическими лицами в банках.
7. Порядок и сроки предоставления коммерческими банками информации об открытых и закрытых счетах.
8. Соотношение банковской тайны и обязанности банков по предоставлению сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы.
9. Ограничения и порядок запроса у банков информации по клиентам налогоплательщикам.
10. Особенности предоставления сведений по операциям физических лиц.
11. Обязанности банков по обеспечению платежной дисциплины при недостаточности средств на расчетном (текущем) счете, в том числе налоговых платежей.
12. Обязанности банков по исполнению решений налоговых служб о взыскании налогов и сборов.
13. Инкассовое поручение налоговых органов: цели и особенности исполнения по расчетному (текущему) и валютному счетам.
14. Права налоговых органов по ограничению операций по депозитному счету, по приостановлению операций по расчетному счету.
15. Банки как поручители при исполнении обязанности по уплате налогов и сборов, их права.
16. Нарушение банком порядка открытия счета налогоплательщику.
17. Нарушение банком срока исполнения поручения о перечислении налога и сбора.
18. Неисполнение банком решения налогового органа о приостановлении операций по счетам налогоплательщика, плательщика сбора или налогового агента.
19. Неисполнение решения о взыскании налога и сбора, а также пени.
20. Непредставление налоговым органам сведений о финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков клиентов банка.
21. Порядок взыскания с банков штрафов и пеней.
22. Мера ответственности за нарушение налогового законодательства, применяемые на банки и должностные лица, налоговым органом в соответствии с Налоговым кодексом РФ.
23. Мера ответственности за нарушение налогового законодательства, применяемые на банки и должностные лица судами в соответствии с Налоговым кодексом РФ. лица, налоговым органом в соответствии с Налоговым кодексом РФ и Кодексом РФ об административных правонарушениях.
25. Мера ответственности за нарушение налогового законодательства, применяемые на банки и должностные лица, судами в соответствии с Налоговым кодексом РФ и Уголовным кодексом РФ.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- степень отражения реферируемого текста;
- наличие обобщения и собственных выводов в заключении;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 5. НАЛОГ НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ: СПЕЦИФИКА ИСЧИСЛЕНИЯ И УПЛАТЫ НАЛОГА БАНКАМИ

Тема 5.1. Доходы и расходы банка, учитываемые при исчислении налога на прибыль организаций

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции ПК-22 в виде - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности и контроля, изучить теорию и практику финансового планирования деятельности банка; ознакомить с методологией налогового планирования объемных показателей, прибылей и убытков и капитала; сформировать навыки составления налогового плана и бюджета; ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

Перечень изучаемых элементов содержания

Группировка доходов банка, включаемых в налоговую базу. Виды доходов банка по кредитной деятельности. Виды доходов банка по расчетно-кассовому обслуживанию. Виды доходов банка по валютным операциям. Порядок определения доходов по операциям с валютой. Порядок определения доходов по операциям с драгоценными металлами и драгоценными камнями.

Группировка расходов банка, учитываемых при налогообложении. Виды расходов банков, учитываемых в целях исчисления налога на прибыль организаций.

Особенности исчисления сумм налога на прибыль на прибыль банками. Особенности заполнения банковскими организациями декларации по налогу на прибыль организаций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что относится к доходам банка от реализации?
2. В чем особенности определения дохода банка по операциям с драгоценными металлами и драгоценными камнями?
3. Какие внереализационные доходы банковской организации Вы можете перечислить?

Тема 5.2. Особенности определения налоговой базы и исчисления налога на прибыль организаций для организаций банковской сферы

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности исчисления прибыли банками и кредитными организациями для целей налогообложения. Особенности определения доходов банками и кредитными организациями для целей налогообложения прибыли. Группировка доходов банков и кредитных организаций, включаемых в налогооблагаемую прибыль. Доходы банков и кредитных организаций, не включаемые в налогооблагаемую базу. Переоценки средств в

иностранной валюте. Страховые выплаты, полученные по договорам страхования. Особенности определения расходов банками и кредитными организациями для целей налогообложения прибыли. Группировка расходов банков и кредитных организаций, включаемых в налогооблагаемую прибыль. Особенности формирования резервов банков и кредитных организаций, принимаемых и не принимаемых для целей налогообложения прибыли. Особенности списания с баланса кредитной организации безнадежной задолженности по ссудам для целей налогообложения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как группируются расходы банков в целях исчисления налога на прибыль?
2. Какие особенности определения расходов по кредитной деятельности банка Вы знаете?
3. К каким видам расходов относятся расходы банка на аренду помещений для офисов банка?
4. Как ведется налоговый учет по налогу на прибыль?
5. Как исчисляется налог на прибыль банковскими организациями?
6. Как определяются авансовые платежи по налогу на прибыль организаций?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Особенности исчисления прибыли банками и кредитными организациями для целей налогообложения. Особенности определения доходов банками и кредитными организациями для целей налогообложения прибыли.

2. Группировка доходов банков и кредитных организаций, включаемых в налогооблагаемую прибыль.

3. Доходы банков и кредитных организаций, не включаемые в налогооблагаемую базу.

4. Страховые выплаты, полученные по договорам страхования.

5. Особенности определения расходов банками и кредитными организациями для целей налогообложения прибыли.

6. Группировка расходов банков и кредитных организаций, включаемых в налогооблагаемую прибыль.

7. Особенности формирования резервов банков и кредитных организаций, принимаемых и не принимаемых для целей налогообложения прибыли. Особенности

списания с баланса

8. Особенности определения налогооблагаемой базы при продаже ценных бумаг, обращающихся на организованном рынке ценных бумаг.

9. Особенности определения налога на прибыль при продаже ценных бумаг, не обращающихся на организованном рынке ценных бумаг.

10. Особенности исчисления налога на прибыль по государственным и муниципальным ценным бумагам.

11. Формирование налогооблагаемой базы по налогу на прибыль по операциям РЕПО.

12. Порядок исчисления налога на прибыль по операциям займа ценными бумагами.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- степень отражения реферируемого текста;
- наличие обобщения и собственных выводов в заключении;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 6. НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ, ОСОБЕННОСТИ ОБЛОЖЕНИЯ БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИЙ

Тема 6.1. Операции, подлежащие и не подлежащие налогообложению

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции ПК-22 в виде - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности и контроля, изучить теорию и практику финансового планирования деятельности банка; ознакомить с методологией налогового планирования объемных показателей, прибылей и убытков и капитала; сформировать навыки составления налогового плана и бюджета; ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности объекта обложения НДС банков. Факторы, определяющие уровень тарифов банков. Операции, которые вправе осуществлять банки при наличии банковской лицензии и необлагаемые НДС. Операции, осуществляемые банками и облагаемые НДС.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие операции банков облагаются налогом на добавленную стоимость?
2. Какие документы должен предоставить клиенту банк по операциям, которые облагаются НДС?
3. Какие операции банков освобождены от налогообложения?

Тема 6.2. Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности применения предусмотренных НК РФ освобождений и определение объекта налогообложения по отдельным операциям, совершаемыми банками и другими

кредитными учреждениями. Варианты исчисления суммы НДС, подлежащей в бюджет кредитными организациями.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как определяется НДС по операциям банков, облагаемых НДС?
2. Как ведется раздельный учет в банке?
3. Как заполняется налоговая декларация по НДС?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Налог на добавленную стоимость с операций, осуществляемых банками и кредитными организациями.
2. Операции, не подлежащие налогообложению налогом на добавленную стоимость.
3. Ведение раздельного учета операций банка и кредитных организаций в целях налогообложения налогом на добавленную стоимость.
4. Услуги банков, облагаемые НДС
5. Услуги банков, не облагаемые НДС
6. Банковские операции, облагаемые и не облагаемые НДС
7. Счета-фактуры, заполняемые банковскими и кредитными организациями.
8. Ведение Книги-покупок и Книги-продаж в организациях банковской сферы. Порядок заполнения.
9. Порядок исчисления НДС в банках.
10. Коммерческий банк как налоговый агент при приобретении на территории Российской Федерации товары (работы, услуги) у иностранных лиц, не состоящих на учете в налоговых органах в качестве налогоплательщиков.
11. Особенности определения налогооблагаемой базы по НДС в банках.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 7. ОСОБЕННОСТИ ИСЧИСЛЕНИЯ И УПЛАТЫ БАНКАМИ СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ ВО ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

Тема 7.1. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды

Цель: освоение студентами экономического содержания и сущности состава и структуры внебюджетных фондов, их специфических признаков, места в финансовой системе, порядка их формирования и использования, умение применять новое и прогрессивное для повышения эффективности и действенности процесса формирования и использования государственных внебюджетных фондов.

В результате освоения данной темы обучающийся должен освоить компетенции: ПК-22 - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности и контроля, изучить теорию и практику финансового планирования деятельности банка; ознакомить с методологией налогового планирования объемных показателей, прибылей и убытков и капитала; сформировать навыки составления налогового плана и бюджета; ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

Перечень изучаемых элементов содержания

Особенности объекта обложения страховыми взносами во внебюджетные фонды банков. Факторы, определяющие уровень налоговых ставок в банках. Порядок определения налогооблагаемой базы, состав доходов, облагаемых и не облагаемых взносами во внебюджетные фонды. Расчет налогооблагаемой базы. Определение сумм страховых взносов, подлежащих уплате в бюджет. Сроки уплаты и сдачи отчетности по страховым взносам. Персонифицированный учет плательщиков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите доходы, облагаемые страховыми взносами во внебюджетные фонды.
2. Какие доходы, не облагаются страховыми взносами во внебюджетные фонды?
3. Какие ставки страховых взносов во внебюджетные фонды применяют банки?
4. Как определяется налогооблагаемая база по страховым взносам во внебюджетные фонды?

Тема 7.2. Отчетность банков по страховым взносам во внебюджетные фонды

Перечень изучаемых элементов содержания

Состав отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды. Отчет по взносам от несчастных случаев и профзаболеваний. Отчет по форме 4-ФСС. Отчетность по страховым взносам на ОПС, ОМС и ВНиМ. Единый расчет по страховым взносам, которую необходимо сдавать в налоговую инспекцию. Ответственность за несвоевременную сдачу отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Правовой режим доходов, поступающих в бюджеты государственных внебюджетных фондов
2. Правовое регулирование администрирования доходов, поступающих в бюджеты государственных внебюджетных фондов
3. Правовая природа страховых взносов, поступающих в бюджеты государственных внебюджетных фондов
4. Проблемы правового регулирования элементного состава обязательных страховых взносов, уплачиваемых страхователями, осуществляющими выплаты физическим лицам

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 7:

1. Место государственных внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.

2. Место и роль государственных внебюджетных фондов в системе социальной защиты населения.

3. Роль государственных внебюджетных фондов в финансировании социальных расходов

4. Внебюджетные фонды социального развития и их роль в реализации государственной социальной политики

5. Страховые взносы: изменение принципов и механизма уплаты в условиях формирования рыночных отношений

6. Экономическое содержание и значение страховых взносов

7. Практические вопросы исчисления и уплаты обязательных страховых взносов

8. Роль и значение Пенсионного фонда России в системе социальной защиты населения

9. Персонифицированный учёт как элемент системы пенсионного страхования.

10. Определение страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, их сущность, назначение.

11. Состав социальных внебюджетных фондов.

12. Плательщики страховых взносов в государственные внебюджетные фонды

13. Объект обложения страховыми взносами

14. Выплаты, которые исключаются из объекта обложения страховыми взносами в социальные фонды

15. Порядок включения в базу обложения страховыми социальными взносами выплат физическим лицам, произведенных в натуральной форме

16. Ставки страховых взносов в государственные социальные внебюджетные фонды и особенности ее применения.

17. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов в государственные социальные внебюджетные фонды банками

18. Льготы и освобождения от уплаты страховых взносов в государственные социальные внебюджетные фонды.

19. Отчетность банков по страховым взносам во внебюджетные фонды.

20. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов в ПФ РФ

21. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов на обязательное медицинское страхование (ОМС)

- 22. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов в Фонд социального страхования (ФСС)
- 23. Отчетность по страховым взносам в Пенсионный фонд РФ
- 24. Отчетность по страховым взносам на ОМС
- 25. Отчетность по страховым взносам в ФСС
- 26. Ответственность банков за несвоевременную уплату и сдачу отчетности во внебюджетные фонды

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 8. ПРОЧИЕ НАЛОГИ, УПЛАЧИВАЕМЫЕ БАНКОВСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Тема 8.1. Особенности исчисления и уплаты банками прочих федеральных налогов и сборов

Цель: освоение студентами экономического содержания и сущности состава и структуры исчисления и уплаты банками прочих федеральных налогов и сборов, исчисления банками региональных и местных налогов.

В результате освоения данной темы обучающийся должен освоить компетенции: ПК-22 - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности и контроля, изучить теорию и практику финансового планирования деятельности банка; ознакомить с методологией налогового планирования объемных показателей, прибылей и убытков и капитала; сформировать навыки составления налогового плана и бюджета; ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

Перечень изучаемых элементов содержания

Удельный вес прочих налогов, оплачиваемых банками, в сравнении с долей налога на прибыль и НДС. Исчисление банками страховых взносов. Особенности исчисления и уплаты банками налога на доходы физических лиц как налоговыми агентами.

Порядок исчисления банками транспортного налога, земельного налога, налога на имущество организаций. Особенности заполнения налоговых деклараций по вышеуказанным налогам.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите налоговые декларации, которые представляет в налоговый орган банк как налоговый агент по налогу на доходы физических лиц для своих сотрудников?
2. Как заполняется декларация 6-НДФЛ?
3. Порядок исчисления государственной пошлины банками
4. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ по операциям банков

Тема 8.2. Особенности исчисления банками региональных и местных налогов

Перечень изучаемых элементов содержания

Порядок исчисления банками транспортного налога, земельного налога, налога на имущество организаций. Особенности заполнения налоговых деклараций по вышеуказанным налогам.

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Как исчисляется транспортный налог?
2. В какой бюджет банки платят земельный налог?
3. Как заполняется декларация по транспортному налогу?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Банк «Вектор» льготируемого имущества на балансе не имеет. Все основные средства компании имеют равную первоначальную стоимость для целей бухгалтерского и налогового учета.

Ниже приведены данные из учетных регистров банка за 1 квартал 2017 года:

Описание	1 января	1 февраля	1 марта	1 апреля
Первоначальная стоимость ОС	1 680 000	1 570 000	2 100 000	1 850 000
Накопленная амортизация по данным бухгалтерского учета	560 000	640 000	680 000	620 000
Накопленная амортизация по данным налогового учета	530 000	610 000	650 000	590 000

Рассчитать авансовый платеж по налогу на имущество за 1 квартал 2016 года, если ставка налога на имущество – 2,2%.

Расчетное практическое задание 2.

Банк владеет основными средствами, облагаемыми налогом на имущество организаций, первоначальная стоимость которых составляет 6 408 000 рублей. Срок полезного использования данных основных средств – 72 месяца, сумма накопленной амортизации к 1 января 2016 года – 1 691 000 рублей.

Рассчитать величину налога на имущество в 2016 году, величину налога к уплате по итогам налогового периода, а также величину авансовых платежей по налогу, если ставка налога на имущество составляет 2,2%.

Расчетное практическое задание 3.

В течение 2016 года в Банке «Вектор» работали:

- 35 сотрудников - штатных сотрудников по трудовому договору с заработной платой 87,000 руб. в месяц до удержания налога,
- 96 сотрудников – совместителей, работающих по трудовому договору с заработной платой 40,000 руб. в месяц до удержания налога
- 1 человеку выплатили авторский гонорар за написанную им книгу о банке в размере 780 000 за год.

Какова сумма страховых взносов, подлежащая уплате банком «Вектор» за 2016 год?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 9. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ДОХОДОВ, ПОЛУЧАЕМЫХ ОТ ВКЛАДОВ В БАНКАХ И ВЛАДЕНИЯ ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ

Тема 9.1. Налогообложение доходов банков от владения и размещения ценных бумаг

Цель: студенты изучат основы налогообложения доходов, получаемых от вкладов в банках и владения ценными бумагами; научатся рассчитывать налоги, взимаемые с данных видов доходов; будут владеть практическими навыками по анализу конкретной ситуации в области налогообложения доходов, получаемых от вкладов в банках и владения ценными бумагами.

В результате освоения данной темы обучающийся должен освоить компетенции: ПК-22 - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности и контроля, изучить теорию и практику финансового планирования деятельности банка; ознакомить с методологией налогового планирования объемных показателей, прибылей и убытков и капитала; сформировать навыки составления налогового плана и бюджета; ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

Перечень изучаемых элементов содержания

Механизм исчисления и взимания доходов от операций с ценными бумагами. Группировка доходов по операциям с ценными бумагами. Порядок налогообложения доходов от размещения ценных бумаг. Алгоритм налогообложения доходов от владения ценными бумагами. Налогообложение дивидендов. Алгоритм налогообложения финансовых результатов от реализации (иного выбытия) ценных бумаг. Расчет дохода от реализации акций. Требования к ценовому фактору при определении финансового результата от реализации ценных бумаг. Формирование налоговой базы участниками фондового рынка. Отчисление в резервы под обесценивание ценных бумаг, учитываемые для целей налогообложения.

Необлагаемые и облагаемые НДС операции с ценными бумагами. Значение операций с государственными и муниципальными ценными бумагами на современном фондовом рынке России. Курсовые доходы по государственным и муниципальным ценным бумагам. Понятие финансовых инструментов срочных сделок. Группировка финансовых инструментов срочных сделок для целей налогообложения. Определение доходов и расходов по операциям с финансовыми инструментами срочных сделок. Особенности определения налоговой базы по сделкам РЕПО с ценными бумагами.

Вопросы для самоподготовки:

1. По какой ставке налога на прибыль облагаются дивиденды, полученные российскими организациями?
2. Как исчисляется налоговая база по налогу на прибыль организаций по сделкам РЕПО с ценными бумагами?
3. Как исчисляются резервы банков под обесценение ценных бумаг?

Тема 9.2. Исчисление налога на доходы физических лиц и налога на прибыль от операций с банковскими депозитами и вкладами

Перечень изучаемых элементов содержания

Расчет суммы дохода налогоплательщика от начисления процентов по вкладам в банках. Особенности исчисления и перечисления банками НДФЛ по данным операциям.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какой ставкой НДФЛ облагаются дивиденды резидентов РФ?
2. Как исчисляется налоговая база по НДФЛ по сделкам РЕПО с ценными бумагами?
3. Как группируются финансовые инструменты прочих сделок для целей налогообложения?

4. Как облагается доход, полученный организациями от размещения в банках депозитов?
5. облагается ли процентный доход по вкладам физических лиц?
6. К каким видам доходов относится доход, полученный организациями по депозитам в банках?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 9

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетное практическое задание 1.

Банк приобрел партию ценных бумаг – 1 000 шт. по цене 180 руб. каждая, вторая партия была приобретена через неделю после первой партии в количестве 1 500 шт. по цене 200 руб. каждая. Через месяц было реализовано 1 400 шт. ценных бумаг по цене 2 000 руб. каждая.

Определить финансовый результат сделки и рассчитать сумму налога на прибыль организаций, причитающейся к уплате в бюджет.

Расчетное практическое задание 2.

Работник имеет вклад в банке размером 1 300 000 руб. Вклад был положен в декабре 2014 году на срок 5 лет под 20% годовых, выплата процентов – в конце каждого года.

Определить сумму НДФЛ, которую банк должен удержать из выплаченных процентов за 2016 год.

Расчетное практическое задание 3.

Банк приобрел 31 июля текущего года 600 облигаций номинальной стоимостью 90 000 руб. каждая по цене на 1% ниже номинальной стоимости и продал все облигации 25 сентября по цене на 0,5% ниже номинала. Процентная ставка купона составляет 9% годовых, дата начала обращения облигации – 30 июня, дата выплаты дохода по первому купону – 31 декабря текущего года.

Определить сумму налога на прибыль организаций за налоговый период.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 9: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является для Модуля 1 – **зачет**, для Модуля 2 – **экзамен**, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: законодательные основы исчисления налогов организациями банковской сферы, основы налогового планирования в банковской сфере	Этап формирования знаний
		Уметь: исчислять налоги и планировать налоговую нагрузку организации банковской сферы, просчитывать эффект налогообложения от различных бизнес-операций банков и выбирать наиболее выгодные из них	Этап формирования умений
		Владеть: методами определения налоговой нагрузки банка, налогового планирования и налоговой оптимизации	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: нормы законодательства, регулирующие налоговые отношения в банковской деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: применять законодательство, регулирующие особенности налогового учета в банках	Этап формирования умений
		Владеть: навыками поиска и систематизации информации в области	Этап формирования навыков и получения опыта

		регулирования налогового учета в банковской сфере	
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Знать: особенности осуществления налогового учета банка и составления налоговых регистров	Этап формирования знаний
		Уметь: формировать налоговый учет в банке и составлять налоговые регистры предприятия	Этап формирования умений
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения организаций банковской сферы с точки зрения нормативного регулирования	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-20, ПК-22, ПК-28	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных

			неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-20, ПК-22, ПК-28	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями
ПК-20, ПК-22, ПК-28	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении	

		практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

Примерные вопросы к зачету:

1. Требования налогового законодательства по открытию и закрытию счетов в кредитных учреждениях
2. Роль банков в системе налоговых отношений.
3. Характеристика взаимоотношений банков с налоговыми органами
4. Роль банков в своевременном и полном поступлении налоговых платежей в бюджет
5. Порядок представления банками сведений о финансово – хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы.
6. Ответственность банков за неисполнение установленных Налоговым кодексом РФ обязанностей банковских учреждений
7. Порядок взыскания налоговых платежей со счетов коммерческих банков.
8. Порядок представления банками сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы
9. Постановка на учет банка как налогоплательщика.
10. Порядок открытия банковских, текущих и валютных счетов в банковских организациях.
11. Налоговое регулирование деятельности банков.
12. Особенности открытия юридическим лицом счета в банке.
13. Особенности открытия в банке счета индивидуальным предпринимателем.
14. Обязанности банка по информированию ИФНС об открытии счетов юридическими лицами.
15. Обязанности банка по информированию ИФНС о закрытии счетов юридическими лицами.
16. Порядок закрытия счета юридическим лицом
17. Порядок закрытия счета юридическим лицом
18. Права, обязанности и ответственность банка за нарушение налогового законодательства
19. Штрафные санкции за нарушение налогового законодательства

20. Банки – как налогоплательщики
21. Банки – как налоговые агенты
22. Банки – как агенты валютного контроля
23. Роль банков и кредитных организаций как посредников между государством и налогоплательщиками.
24. Открытие счетов банками организациям, индивидуальным предпринимателям и предоставление им права использовать корпоративные электронные средства платежа для переводов электронных денежных средств.
25. Необходимость предъявления банкам и кредитным организациям свидетельства о постановке на учет в налоговом органе организациями (налогоплательщиками) и возникающие проблемы.
26. Требования законодательства к процедуре открытия банковских счетов организациями и физическими лицами в банках. Порядок и сроки предоставления в налоговый орган коммерческими банками информации об открытых и закрытых счетах.
27. Исполнение налогоплательщиками обязанности перечисления в бюджетную систему Российской Федерации денежных средств.
28. Обязанности банков и кредитных организаций, связанные с обеспечением своевременности и полноты поступления налоговых платежей организаций (налогоплательщиков) в бюджет.
29. Обращение взыскания налоговыми органами на денежные средства налогоплательщиков.
30. Взыскание платежей в бюджет с расчетных счетов организаций (налогоплательщиков) в принудительном порядке, возникающие проблемы у банков и кредитных организаций.
31. Соотношение банковской тайны и обязанности банков по предоставлению сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы.
32. Особенности предоставления банками и кредитными учреждениями в налоговые органы сведений по операциям организаций и физических лиц.
33. Обязанности банков и кредитных организаций, установленные законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.
34. 2. Порядок и сроки предоставления коммерческими банками информации об открытых и закрытых счетах в налоговые органы.
35. Особенности предоставления сведений в налоговый орган по операциям организаций и физических лиц.
36. Соотношение банковской тайны и обязанности банков по предоставлению сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы.
37. Ведение раздельного учета операций банка и кредитных организаций в целях исчисления налога на добавленную стоимость.
38. Меры ответственности за нарушение налогового законодательства, применяемые к банкам и должностным лицам, налоговыми органами и судами в соответствии с Налоговым кодексом РФ.
39. Меры ответственности за нарушение налогового законодательства, применяемые к банкам и должностным лицам, налоговыми органами и судами в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях.
40. Меры ответственности за нарушение налогового законодательства, применяемые к банкам и должностным лицам, налоговыми органами и судами в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Группировка доходов банков и кредитных организаций, включаемых в налогооблагаемую прибыль.
2. Доходы банков и кредитных организаций, не включаемые в налогооблагаемую базу прибыли.
3. 6 Особенности определения доходов для целей налогообложения прибыли банков и кредитных организаций.
4. 7 Особенности определения расходов для целей налогообложения прибыли банков и кредитных организаций.
5. Группировка расходов банков и кредитных организаций, включаемых в налогооблагаемую прибыль.
6. Особенности формирования банками и кредитными организациями для целей налогообложения прибыли резерва на возможные потери по ссудам.
7. Особенности исчисления прибыли для целей налогообложения банками и кредитными организациями.
8. Особенности косвенного налогообложения коммерческих банков.
9. Налог на добавленную стоимость с операций, осуществляемых банками и кредитными организациями.
10. Банковские операции, облагающиеся и не облагающиеся НДС
11. Особенности исчисления и оплаты налога на добавленную стоимость коммерческими банками.
12. Порядок налогообложения НДС кредитных операций, осуществляемых коммерческими банками.
13. Порядок налогообложения НДС операций по расчетно-кассовому обслуживанию банков.
14. Порядок налогообложения НДС гарантийных и агентских операций, осуществляемых коммерческими банками.
15. Льготы и порядок налогообложения НДС операций коммерческих банков с иностранной валютой.
16. Льготы и порядок налогообложения НДС операций коммерческих банков с драгоценными металлами.
17. Особенности состава доходов, включаемых в налоговую базу для расчета налога на прибыль банками.
18. Формирование и состав доходов коммерческих банков, связанных с кредитной деятельностью в целях налогообложения прибыли.
19. Определение состава доходов по расчетно-кассовому обслуживанию, совершаемому коммерческим банком, для налогообложения прибыли.
20. Состав доходов по валютным операциям, включая операции с драгоценными металлами.
21. Определение и порядок признания курсовых разниц для целей налогообложения прибыли коммерческих банков.
22. Состав прочих доходов, учитываемых в целях налогообложения прибыли коммерческих банков.
23. Особенности определения расходов банков в целях налогообложения прибыли.
24. Определение состава процентных расходов коммерческих банков, связанных с привлечением средств физических и юридических лиц, учитываемых в целях налогообложения прибыли.
25. Определение состава расходов связанных с кредитной и приравненной к ней деятельностью.
26. Определение состава расходов по расчетно-кассовому обслуживанию в целях налогообложения прибыли коммерческих банков.

27. Определение состава расходов банковских организаций по валютным операциям в целях налогообложения прибыли.
28. Налогообложение доходов от операций с ценными бумагами
29. Налогоплательщики и налоговая база доходов по государственным и муниципальным ценным бумагам при исчислении налога на прибыль организаций
30. Особенности налогообложения доходов по операциям с финансовыми инструментами срочных сделок .
31. Особенности налогообложения доходов по валютным и рублевым вкладам в банках
32. Налогообложение доходов физических лиц, полученных в результате совершения операций купли-продажи ценных бумаг.
33. Особенности налогообложения по операциям с финансовыми инструментами срочных сделок
34. Особенности налогообложения операций РЕПО.
35. Порядок отчислений в резервы по обесценению ценных бумаг, учитываемых для целей налогообложения.
36. Налогообложение имущества кредитных учреждений.
37. Ставки налога на имущество организаций, порядок и сроки оплаты в бюджет.
38. Сущность, объект, плательщики земельного налогообложения.
39. Объект налогообложения, порядок и сроки уплаты, ставки транспортного налога
40. Налогообложение дивидендов, полученных от российских организаций, дивидендов полученных за пределами РФ.
41. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц при размещении ими вкладов в банках.
42. Особенности определения доходов юридических лиц в целях налогообложения прибыли от размещений ими депозитов в банках

Аналитическое задание

Примеры тестовых заданий

1. При открытии счета клиенту банк обязан потребовать свидетельство о постановке на учет в налоговых органах в следующих случаях:
 - а) российскому банку открыт корреспондентский и валютный счета;
 - б) закрыт срочный валютный счет гражданину России;
 - в) организации открыт ссудный счет;
 - г) иностранный гражданин открывает срочный валютный счет;
 - д) филиалу российского банка закрыт счет по учету межбанковского кредита;
 - е) филиал организации (ведет самостоятельный баланс) открывает расчетный счет.
2. Среди перечисленных укажите основные характеристики, которым должен удовлетворять счет, об открытии которого банк должен сообщить в налоговый орган:
 - а) счет открыт на основании договора банковского счета;
 - б) на счет зачисляются и со счета могут расходоваться денежные средства организаций и ИП;
 - в) на счете учитываются только денежные средства организаций и ИП, принадлежащие им на праве собственности.
3. Срок, в течение которого банку необходимо уведомить налоговый орган об открытии расчетного счета своему клиенту, начинается:

- а) со дня открытия счета;
- б) со дня, следующего за открытием счета.

4. К расчетному счету клиента выставлены три требования. Средств для удовлетворения всех требований недостаточно. При поступлении денежных средств на счет в последнюю очередь будут списаны:

- а) суммы на перечисление НДС;
- б) суммы по выплате зарплаты сотрудникам, работающим по трудовому договору;
- в) суммы по инкассовому поручению на списание задолженности по налогу на прибыль.

5. На заблокированный счет организации поступили денежные средства. Воспользоваться ими организация:

- а) может, так как эти средства поступили после того, как счет заблокировали;
- б) не может, так как нельзя зачислять денежные средства на заблокированный счет;
- в) денежные средства могут поступать на заблокированный счет организации, но она не может ими пользоваться.

6. Может ли решение о приостановлении операций налогоплательщика-организации по ее счетам в банке быть принято ранее вынесения решения о взыскании налога?

- а) нет, не может;
- б) да, может. Очередность вынесения решений устанавливается налоговым органом;
- в) решения о взыскании налога и приостановлении операций по счетам должны быть вынесены одновременно.

7. ООО «Дельта» не представило декларацию по налогу на прибыль в установленный срок. В течение 10 дней после истечения срока ООО «Дельта» так и не сдало декларацию. В результате руководитель налогового органа вынес решение о приостановлении операций по счетам фирмы. Налоговый орган полностью заблокировать суммы на счетах ООО «Дельта»:

- а) может;
- б) не может, так как нельзя заблокировать счет за сданную декларацию;
- в) по усмотрению руководителя налогового органа.

8. Налоговый орган направил решение о приостановлении операций по счетам ООО «Апельсин» в связи с недоимкой по уплате налога на прибыль. Через несколько дней на счет пришли денежные средства в размере 50 тыс. руб., а также исполнительный лист по возмещению работнику вреда, причиненного здоровью, на сумму 70 тыс. руб. Действия банка:

- а) оплатить исполнительный лист;
- б) исполнить поручение налогового органа по взысканию недоимки по налогу на прибыль;
- в) обратиться в суд для получения судебного решения по данному вопросу.

9. Операции по счету ООО «Сфера» приостановлены в целях взыскания налога. Сумма, указанная в решении о приостановлении операций, составляет 25 000 руб. На расчетном счете 50 000 руб. Налоговая организация «заморозить» всю сумму по счету:

- а) вправе, ведь приостановление операций по счету означает прекращение всех расходных операций по нему;
- б) не вправе, расходные операции по «замороженному» счету могут быть приостановлены в пределах суммы, которая указана в решении;

в) сумму, на которую может быть заблокирован счет, определяет руководитель налогового органа.

10. Банк обязан сообщить в налоговые органы сведения:

- а) о погашенной ссудной задолженности организации;
- б) о кредитовых и дебетовых оборотах по текущему счету российской организации;
- в) о кредите, выданном физическому лицу, на строительство дома.

11. Может ли налоговый орган выставить инкассовое поручение к валютным счетам налогоплательщика, открытым в банке?

- а) может;
- б) не может;
- в) может только при отсутствии достаточных средств на рублевых счетах налогоплательщика.

12. Может ли налоговый орган обратить взыскание налога на депозитные счета налогоплательщика, открытые в банке?

- а) может;
- б) не может;
- в) не может до момента окончания срока действия депозитного договора.

13. Определите очередность исполнения банком платежных документов, находящихся в картотеке организации:

- а) платежное поручение на перечисление налога на прибыль в бюджет;
- б) инкассовое поручение налогового органа на списание пеней по налогу на имущество организации;
- в) срочное обязательство организации по погашению ссуды банка;
- г) исполнительный лист на перечисление алиментов на счет физического лица;
- д) исполнительный лист по возмещению морального вреда директору конкурирующей организации;
- е) чек на получение денег на выплату заработной платы.

14. При открытии счета клиенту банк обязан потребовать свидетельство о постановке на учет в налоговых органах, если:

- а) организация открывает расчетный счет;
- б) обособленное подразделение организации (ведет самостоятельный баланс) открывает текущий счет;
- в) организация открывает временный расчетный счет;
- г) некоммерческой организацией открыты текущий и ссудный счета;
- д) физическое лицо открывает срочный рублевый счет;
- е) физическое лицо, занимающееся предпринимательской деятельностью, открывает текущий счет.

15. Операции по счетам ООО «Ромашка» приостановлены, и средств для покрытия задолженности перед бюджетом на них недостаточно. Для продолжения своей хозяйственной деятельности открыть счет в другом банке организации:

- а) не может;
- б) может открыть другой счет только в своем банке;
- в) может, но, когда налоговая узнает об открытии нового счета, она его заблокирует.

16. Налоговый орган направил решение о приостановлении операций по всем счетам ООО «Дельта», в отношении которого уже открыто конкурсное производство. Банк:

а) должен выполнить решение налогового органа о приостановлении операций по счетам;

б) имеет право не выполнять решение о приостановлении операций по счетам в случае, если клиент представит документы, подтверждающие, что в отношении него открыто конкурсное производство;

в) не должен выполнять решение о приостановлении операций по счетам, так как оно препятствует соразмерному удовлетворению требований кредиторов на стадии конкурсного производства и осуществлению предусмотренных законодательством о банкротстве мер.

17. Налоговый орган проводит выездную налоговую проверку в отношении банка. В ходе нее от банка потребовали предоставить информацию по счетам налогоплательщиков - клиентов банка. Банк:

а) не должен предоставлять эти сведения;

б) должен представить эти документы, если налоговый орган требует их предоставить.

18. Определите очередность исполнения банком платежных документов, находящихся в картотеке организации:

а) исполнительный лист на возмещение работнику вреда, причиненного здоровью;

б) исполнительный лист по выплате вознаграждения физическому лицу по гражданско-правовому договору;

в) чек на получение денег на выплату заработной платы работникам организации;

г) поручение на списание средств в оплату товаров;

д) инкассовое поручение налогового органа на списание задолженности по НДС;

е) платежное поручение на перечисление налога на имущество организации.

19. Банк, получив решение налогового органа о приостановлении операций по счетам налогоплательщика - клиента банка, не сообщил в установленный срок об остатках денежных средств на счетах. К банку:

а) не могут быть применены меры ответственности;

б) могут быть применены меры ответственности;

20. Налоговый орган направил решение о приостановлении операций одновременно по нескольким счетам ООО «Селена». На одном из счетов организации числится сумма, которая превышает сумму, указанную в решении. ООО «Селена» потребовать отмену «заморозки» по своим счетам:

а) может, но только с письменного разрешения руководителя налогового органа;

б) не может;

в) может. Для этого необходимо подать в налоговый орган заявление об отмене приостановления операций по счетам.

21. Налоговый орган направил запрос не банку, а непосредственно его филиалу. Порядок предъявления запроса:

а) не нарушен, филиал должен представить информацию по данному запросу;

б) нарушен, представлять информацию не требуется.

22. Как налоговый орган может получить доказательства того, что банк не исполняет или ненадлежащим образом исполняет обязанности, возложенные на него?

а) налоговый орган вправе провести в банке выездную налоговую проверку;

б) налоговый орган вправе истребовать у банка документы, подтверждающие исполнение указанных обязанностей;

в) налоговый орган вправе запросить сведения в Федеральном казначействе;

г) налоговому органу достаточно сведений, получаемых из Банка России по факту проведения проверок на территории (в помещении) банков.

23. Укажите счета, об открытии (закрытии) которых банк обязан сообщить в налоговый орган:

- а) специальный брокерский счет;
- б) специальный депозитарный счет;
- в) депозитный счет нотариуса;
- г) счет, открытый по договору о расчетно-клиринговом обслуживании;
- д) накопительный счет;
- е) депозитный счет;
- ж) счета доверительного управления;
- з) металлический счет;
- и) транзитный валютный счет;
- к) ссудный счет;
- л) счет депо;
- м) специальный счет жилищного накопительного кооператива;
- н) специальный счет профессионального объединения страховщиков;
- о) специальный счет управляющей компании ПИФ;
- п) специальный счет инвестора по соглашению о разделе продукции;
- р) банк не обязан сообщать ни об одном из вышеуказанных счетов.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва: Издательство

Юрайт, 2020. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/465339>

2. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450065>

6.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450378>

2. Налогообложение физических лиц: учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. И. Гончаренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06499-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451196>

3. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент: учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11251-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450362>

4. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций: учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09921-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/455192>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	их полными текстами. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

1. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. <http://nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
3. <http://audit.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
4. <http://cbr.ru> – официальный сайт Банка России

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ

6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>
5. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Налогообложение банковской деятельности» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)
2. Microsoft Office Power Point

9.3. Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) **«Налогообложение банковской деятельности»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 **«Экономика»** (уровень бакалавриата) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Отличительные черты налога, Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах, Элементы налога).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Отличительные черты налога, Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах, Элементы налога).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Налогообложение банковской деятельности»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Налогообложение банковской деятельности»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Налогообложение банковской деятельности»** предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Налогообложение банковской деятельности»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Налогообложение банковской деятельности»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 12 от «01» июля 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 11 от «30» июля 2022 года	01.09.2022
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г. Ош



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

"30" июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Наименование образовательной программы
Финансы и кредит**

**Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)
Финансы и кредит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Налоговый менеджмент**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:
канд.экон.наук, доцент Егорова Е.Н., канд.экон.наук, доцент Шинкарева О.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы канд. экон.
наук, доцент, доцент



Е.Н.ЕГОРОВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года
Декан факультета:
д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению
представителями организаций-работодателей

Директор департамента персонала и
документооборота, ПАО «Московский
кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Межрегиональное управление
министерства экономики
Кыргызской Республики,
Заместитель начальника МРУ МЭ КР

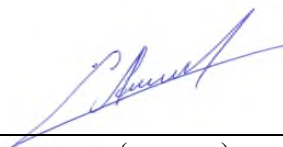


А.А.САДИРОВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к
утверждению:

Директор учебного департамента
Кыргызско-узбекского университета,
к.э.н., доцент



А.Ш. ЮСУПОВ

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано:
Научная библиотека, директор



Б. СУЛАЙМАНОВА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	4
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание дисциплины (модуля)	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	9
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	10
3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	11
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	34
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).	35
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	35
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	36
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	38
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	40
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).44	
6.1. Основная литература.	44
6.2. Дополнительная литература.....	44
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	44
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	47
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модуля).....	48
9.1. Информационные технологии	48
9.2. Программное обеспечение	48
9.3. Информационные справочные системы	48
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	48
11. Образовательные технологии	49
Лист регистрации изменений.....	50

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – дать формирование базовых знаний в области налогового менеджмента (управления), с помощью которого можно добиться поставленных целей, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей.

Задачи дисциплины:

- формирование системного подхода к изучению вопросов управления процессом налогообложения;
- применение общих закономерностей развития налогообложения в соответствии со спецификой экономических особенностей России;
- применение полученных знаний об особенностях управления налогообложением в практической деятельности;
- овладение аналитическими приемами для изучения практических вопросов изучения налогов и налогообложения в РФ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы функционирования налоговой системы, методики расчета налоговой нагрузки, методы налогового планирования и оптимизации налогообложения, основы управления налоговыми рисками, принципы оценки эффективности функционирования системы налогового менеджмента экономического субъекта.

Уметь:

- производить расчет налоговой нагрузки, применять инструменты налогового планирования и оптимизации налогов в соответствии со стратегическими целями предприятия, оценивать эффективность применяемых методов налогового планирования.

Владеть:

- навыками разработки налогового бюджета, учетной политики для целей налогообложения, выявлять стратегические соотношения применения методов налогового планирования в соответствии с управленческими задачами экономического субъекта, выявлять потенциально возможные для применения инструменты налоговой политики для конкретной организации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «**Налоговый менеджмент**» реализуется в вариативной части (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика очной, очно-заочной и заочной форм обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Изучение дисциплины (модуля) «**Налоговый менеджмент**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Налоги и налогообложение», «Финансовый контроль».

Изучение дисциплины (модуля) «**Налоговый менеджмент**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Налогообложение банковской деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**:

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28), в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки /специальности 38.03.01 - Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: законодательные основы налогового администрирования, основы налогового планирования
		Уметь: планировать налоговую нагрузку, просчитывать эффект налогообложения от различных бизнес-операций и выбирать наиболее выгодные из них
		Владеть: методами определения налоговой нагрузки, налогового планирования и налоговой оптимизации
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: нормы законодательства, регулирующие налоговые отношения
		Уметь: применять законодательство, регулирующие налоговые отношения между налоговыми органами и налогоплательщиками
		Владеть: навыками поиска и систематизации информации в области регулирования налоговых отношений
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Знать: особенности осуществления налогового учета и составления налоговых регистров,
		Уметь: формировать налоговый учет в банке и составлять налоговые регистры предприятия
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения организаций банковской сферы с точки зрения нормативного регулирования

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц.

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	80	40	40
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	30	12	18
Учебные занятия семинарского типа	60	28	32
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	72	32	40
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	126	72	54
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	54	32	22
Выполнение практических заданий	54	32	22
Рубежный текущий контроль	18	8	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	4	5

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	54	24	30
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	24	10	14
Учебные занятия семинарского типа	30	14	16
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	54	24	30
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	180	96	84
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	81	44	37
Выполнение практических заданий	81	44	37
Рубежный текущий контроль	18	8	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	4	5

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8	9 осень	9 зима
Аудиторные учебные занятия, всего	72	40	24	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:				
Учебные занятия лекционного типа	18	10	6	2
Учебные занятия семинарского типа	18	10	6	2

Лабораторные занятия				
Контактная работа в ЭИОС	36	20	12	4
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	239	140	80	19
В том числе:				
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	110	65	37	8
Выполнение практических заданий	111	65	37	9
Рубежный текущий контроль	18	10	6	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	13		Зачет 4	Экзамен 9
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	5	3	1

по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	90	40	50
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	24	10	14
Учебные занятия семинарского типа	30	14	16
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	36	16	20
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	198	104	94
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	90	48	42
Выполнение практических заданий	90	48	42
Рубежный текущий контроль	18	8	10
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	4	5

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 162 часов.

Объем самостоятельной работы – 126 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов			
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем	

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 7)							
Раздел 1. Сущность управления налогообложением	36	16	20	4	8		8
Раздел 2. Государственный налоговый менеджмент	36	20	16	2	6		8
Раздел 3. Организация государственного налогового регулирования и налогового контроля	36	16	20	4	8		8
Раздел 4. Организация корпоративного налогового менеджмента	36	20	16	2	6		8
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	144	72	40	12	28		32
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
(семестр 8)							
Раздел 5. Управление оптимизацией налоговых платежей организаций	28	8	20	4	8		8
Раздел 6. Сущность налогового планирования на уровне организации	30	9	19	4	7		8
Раздел 7. Стратегическое и текущее налоговое планирование. Расчет налоговой нагрузки. Анализ налоговой системы и использование ее возможностей для экономического развития организации.	28	10	18	4	6		8
Раздел 8. Учетная и договорная политика организации. Оценка эффективности и потенциальных рисков	30	12	18	4	6		8

(семестр 8)							
Раздел 5. Управление оптимизацией налоговых платежей организаций	28	14	14	4	4		6
Раздел 6. Сущность налогового планирования на уровне организации	30	20	10	2	2		6
Раздел 7. Стратегическое и текущее налоговое планирование. Расчет налоговой нагрузки. Анализ налоговой системы и использование ее возможностей для экономического развития организации.	28	16	12	2	4		6
Раздел 8. Учетная и договорная политика организации. Оценка эффективности и потенциальных рисков налоговой оптимизации.	30	16	14	4	4		6
Раздел 9. Анализ систем налогообложения субъектов малого бизнеса. Планирование отдельных видов налогов.	28	18	10	2	2		6
Контроль промежуточной аттестации (час)	36	36					
Общий объем, часов	180	120	60	14	16		30
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет - 72 часов.

Объем самостоятельной работы – 239 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов			
	Всего	работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем	

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 7)							
Раздел 1. Сущность управления налогообложением	36	28	8	2	2		4
Раздел 2. Государственный налоговый менеджмент	36	28	8	2	2		4
Раздел 3. Организация государственного налогового регулирования и налогового контроля	36	28	8	2	2		4
Раздел 4. Организация корпоративного налогового менеджмента	36	28	8	2	2		4
Раздел 5. Управление оптимизацией налоговых платежей организаций	36	28	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	180	140	40	10	10		20
Форма промежуточной аттестации							
(семестр 8)							
Раздел 6. Сущность налогового планирования на уровне организации	32	24	8	2	2		4
Раздел 7. Стратегическое и текущее налоговое планирование. Расчет налоговой нагрузки. Анализ налоговой системы и использование ее возможностей для экономического развития организации.	36	28	8	2	2		4
Раздел 8. Учетная и договорная политика организации. Оценка эффективности и	36	28	8	2	2		4

потенциальных рисков налоговой оптимизации.							
Контроль промежуточной аттестации (час)	4	4					
Общий объем, часов	108	84	24	6	6		12
Форма промежуточной аттестации	Зачет 4 часа						
(семестр 9)							
Раздел 9. Анализ систем налогообложения субъектов малого бизнеса. Планирование отдельных видов налогов.	27	23	4	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	9					
Общий объем, часов	36	32	8	2	2		4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 36 часов						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Объем учебных занятий составляет - 90 часов.

Объем самостоятельной работы – 198 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 7)							
Раздел 1. Сущность управления налогообложением	36	26	10	2	4		4
Раздел 2. Государственный налоговый менеджмент	36	24	12	4	4		4
Раздел 3. Организация государственного налогового регулирования и налогового контроля	36	28	8	2	2		4
Раздел 4. Организация	36	26	10	2	4		4

корпоративного налогового менеджмента							
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	144	104	40	10	14		16
Форма промежуточной аттестации							
(семестр 8)							
Раздел 5. Управление оптимизацией налоговых платежей организаций	28	16	12	4	4		4
Раздел 6. Сущность налогового планирования на уровне организации	30	18	12	4	4		4
Раздел 7. Стратегическое и текущее налоговое планирование. Расчет налоговой нагрузки. Анализ налоговой системы и использование ее возможностей для экономического развития организации.	28	18	10	2	4		4
Раздел 8. Учетная и договорная политика организации. Оценка эффективности и потенциальных рисков налоговой оптимизации.	30	22	8	2	2		4
Раздел 9. Анализ систем налогообложения субъектов малого бизнеса. Планирование отдельных видов налогов.	28	20	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)	36	36					
Общий объем, часов	180	130	50	14	16		20
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 36 часов						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 7)								
Особенности банка как субъекта налоговых правоотношений								
Раздел 1. Сущность управления налогообложением	16	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Государственный налоговый менеджмент	20	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Организация государственного налогового регулирования и налогового контроля	16	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Организация корпоративного налогового менеджмента	20	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	72	32		32		8		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						
(семестр 8)								
Раздел 5. Управление оптимизацией налоговых платежей организаций	15	3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7

Раздел 6. Сущность налогового планирования на уровне организации	16	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 7. Стратегическое и текущее налоговое планирование. Расчет налоговой нагрузки. Анализ налоговой системы и использование ее возможностей для экономического развития организации.	17	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 8. Учетная и договорная политика организации. Оценка эффективности и потенциальных рисков налоговой оптимизации.	19	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 9. Анализ систем налогообложения субъектов малого бизнеса. Планирование отдельных видов налогов.	29	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Общий объем, часов	90	22		22		10		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля

(семестр 7)								
Раздел 1. Сущность управления налогообложением	22	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Государственный налоговый менеджмент	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Организация государственного налогового регулирования и налогового контроля	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Организация корпоративного налогового менеджмента	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	96	44		44		8		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						
(семестр 8)								
Раздел 5. Управление оптимизацией налоговых платежей организаций	21	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 6. Сущность налогового планирования на уровне организации	27	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 7. Стратегическое и текущее налоговое планирование. Расчет налоговой нагрузки. Анализ	23	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7

налоговой системы и использование ее возможностей для экономического развития организации.								
Раздел 8. Учетная и договорная политика организации. Оценка эффективности и потенциальных рисков налоговой оптимизации.	23	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 9. Анализ систем налогообложения субъектов малого бизнеса. Планирование отдельных видов налогов.	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Общий объем, часов	120	37		37		10		36
Форма промежуточной аттестации			Экзамен					

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 8)								
Раздел 1. Сущность управления налогообложением	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0

Раздел 2. Государственный налоговый менеджмент	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Организация государственного налогового регулирования и налогового контроля	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Организация корпоративного налогового менеджмента	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 5. Управление оптимизацией налоговых платежей организаций	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	140	65		65		10		0
Форма промежуточной аттестации								
(семестр 9)								
Раздел 6. Сущность налогового планирования на уровне организации	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1
Раздел 7. Стратегическое и текущее налоговое планирование. Расчет налоговой нагрузки. Анализ налоговой системы и использование ее возможностей для экономического развития организации.	28	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	1

Раздел 8. Учетная и договорная политика организации. Оценка эффективности и потенциальных рисков налоговой оптимизации.	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	2
Общий объем, часов	84	38		36		6		4
Форма промежуточной аттестации		зачет						
(семестр 9)								
Раздел 9. Анализ систем налогообложения субъектов малого бизнеса. Планирование отдельных видов налогов.	32	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	9
Общий объем, часов	32	10		11		2		9
Форма промежуточной аттестации		Экзамен 9						

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 7)								
Раздел 1. Сущность управления налогообложением	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование	0

Раздел 2. Государственный налоговый менеджмент	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Организация государственного налогового регулирования и налогового контроля	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Организация корпоративного налогового менеджмента	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	104	48		48		8		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						
(семестр 8)								
Раздел 5. Управление оптимизацией налоговых платежей организаций	23	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 6. Сущность налогового планирования на уровне организации	25	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 7. Стратегическое и текущее налоговое планирование. Расчет налоговой нагрузки. Анализ налоговой системы и использование ее возможностей для экономического развития организации.	25	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7

Раздел 8. Учетная и договорная политика организации. Оценка эффективности и потенциальных рисков налоговой оптимизации.	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 9. Анализ систем налогообложения субъектов малого бизнеса. Планирование отдельных видов налогов.	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Общий объем, часов	130	42		42		10		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕМ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ПК-20, ПК-22, ПК-28) в виде знаний законодательных основ налогового администрирования; умение использовать поисковые системы для сбора информации, связанной с системой налогового администрирования и налогового контроля; владение практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения.

Перечень изучаемых элементов содержания

Налоги как объект управления в системе рыночной экономики. Понятие и содержание налогового менеджмента. Организация налогового менеджмента. Элементы налогового менеджмента как системы управления. Налоговое бремя: понятие и сущность. Управление налоговым бременем.

Вопросы для самоподготовки:

Что Вы понимаете под налоговым менеджментом организации?

В чем заключается главное отличие государственного налогового менеджмента от налогового менеджмента организации?

Назовите и охарактеризуйте основные направления корпоративного менеджмента организации?

Какие Вы знаете методы и способы осуществления корпоративного менеджмента организации?

В чем заключаются роль корпоративного менеджмента организации в формировании финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов?

Каковы принципы налогового менеджмента?

Перечислите кратко основные этапы развития и становления корпоративного менеджмента организации в РФ?

Какие этапы на Ваш взгляд являются наиболее значимыми?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Предмет и цели налогового менеджмента.
2. Налоговый менеджмент как отрасль научных знаний, связанная с другими науками, и как вид практической деятельности.
3. Налоговый менеджмент как составная часть финансового менеджмента.
4. Налоговый менеджмент как система управления налогами на государственном и корпоративном уровнях.
5. Подсистемы налогового менеджмента: объект управления и субъект управления. Функции налогового менеджмента: налоговый учет и контроль, налоговое планирование.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- степень отражения реферируемого текста;
- наличие обобщения и собственных выводов в заключении;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель: является формирование у слушателей представлений о сути налогового менеджмента как вида управленческой деятельности на предприятии, освоение методов оптимизации налогообложения и приобретение практических навыков разработки стратегии налогового планирования. (ПК-22)

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и элементы государственного налогового менеджмента. Содержание и элементы налогового процесса. Ценовая эластичность налогов в управлении налоговыми потоками. Налоговые риски: сущность, понятие и управление. Государственное налоговое планирование и прогнозирование. Методы государственного налогового планирования и прогнозирования. Государственное налоговое бюджетирование, ориентированное на результат.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова роль налогового менеджмента в системе менеджмента?
2. Какова роль и значение налогового менеджмента в налогообложении организации?
3. Перечислите элементы государственного налогового менеджмента.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Налоговый менеджмент и его роль в системе менеджмента
2. Основы государственного налогового менеджмента в системе государственного управления экономикой
3. Роль и значение финансового менеджмента в налогообложении предприятия
4. Налоговый менеджмент в стратегии и тактике финансового менеджмента
5. Структура налоговых платежей предприятия в зависимости от вида деятельности
6. Содержание и элементы государственного налогового менеджмента
7. Виды государственной налоговой политики и приоритеты её развития
8. Управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- степень отражения реферируемого текста;

- наличие обобщения и собственных выводов в заключении;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАЛОГОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Цель: является формирование у слушателей представлений о сути налогового менеджмента как вида управленческой деятельности на предприятии, освоение методов оптимизации налогообложения и приобретение практических навыков разработки стратегии налогового планирования. (ПК-20)

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность и инструменты государственного налогового регулирования. Понятие и сущность государственного налогового контроля. Налоговые проверки как форма государственного налогового контроля. Управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента.

Вопросы для самоподготовки:

1. Планирование в системе налогового администрирования
2. Учет в системе налогового администрирования
3. Контроль в системе налогового администрирования
4. Регулирование в системе налогового администрирования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Эффективность налогового контроля
2. Привлечение в бюджетную систему налоговых доходов и других обязательных платежей
3. Полнота учёта налогоплательщиков и объектов налогообложения

4. Снижение числа судебных разбирательств и жалоб налогоплательщиков на действие субъектов налогового контроля
5. система налогового стимулирования;
6. Оптимизация налоговых ставок;
7. Система налоговых льгот;
8. Меры санкционного действия.
9. Изменение сроков уплаты налога и сбора, а также пени;
10. Предоставление отсрочки или рассрочки по уплате налога;
11. Предоставление налогового кредита или инвестиционного налогового кредита;
12. Льготы, предоставляемые посредством сокращения налоговой базы;
13. Льготы, предоставляемые по средствам уменьшения налоговой ставки.
14. Отсроченные налоговые обязательства, характеризующиеся как налоговые стимулы в форме изменения сроков уплаты обязательств перед государством
15. Уровни собираемости конкретных налогов и сборов, а также расчёт объёмов доходов

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- степень отражения реферируемого текста;
- наличие обобщения и собственных выводов в заключении;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОРПОРАТИВНОГО НАЛОГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Цель: является формирование у слушателей представлений о сути налогового менеджмента как вида управленческой деятельности на предприятии, освоение методов оптимизации налогообложения и приобретение практических навыков разработки стратегии налогового планирования.(ПК-22)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие, сущность и элементы корпоративного налогового менеджмента.

Понятие минимизации налоговых платежей, оптимизации налогов и налогового планирования. Понятие уклонения и обхода налогов, их классификация и виды.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что Вы понимаете под организационной структурой аппарата управления хозяйствующего субъекта?
2. В каких внутрихозяйственных нормативных документах должны быть отражены задачи и функции подразделений, ответственных за обеспечение корпоративного налогового менеджмента?

3. В каких внутрихозяйственных нормативных документах должны быть отражены задачи и функции должностных лиц, ответственных за обеспечение корпоративного налогового менеджмента?
4. Назовите основные обязанности начальника отдела налогового менеджмента?
5. Перечислите основные обязанности бухгалтера, участвующего в работе бухгалтерской группы.
6. Перечислите основные обязанности экономиста по финансовой работе, участвующего в работе бухгалтерской группы.
7. В чем состоят основные обязанности экономиста по налоговому планированию (внутреннего консультанта по налогам и сборам)?
8. В чем заключаются основные обязанности налогового юриста?
9. Охарактеризуйте основные обязанности бухгалтера-ревизора, контролирующего исполнение мероприятий по оптимизации налоговых платежей?
10. Обоснуйте и предложите свой вариант организационной структуры налогового планирования на примере конкретного предприятия.
11. Какие внутрихозяйственные показатели могут быть использованы для оценки эффективности функционирования специальных подразделений, реализующих функции налогового менеджмента?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Этапы становления и развитие корпоративного налогового менеджмента.
2. Роль корпоративного налогового менеджмента в деятельности предприятия.
3. Задачи и функции корпоративного налогового менеджмента.
4. Задачи налогового менеджмента в корпорациях.
5. Методы оптимизации налоговых платежей в бюджет.
6. Понятие уклонения и обхода налогов, их классификация и виды.
7. Нормативные документы для осуществления корпоративного налогового менеджмента.
8. Функции подразделений, ответственных за обеспечение корпоративного налогового менеджмента.
9. Задачи и функции должностных лиц, ответственных за обеспечение корпоративного налогового менеджмента.

10. Развитие новых налоговых механизмов администрирования на основе информационного обмена для обеспечения налоговой безопасности России.
11. Формирование корпоративной культуры налоговых органов.
12. Модернизация налоговой службы, этапы развития, текущие задачи и перспективы.
13. Таможенные органы Российской Федерации: их состав, принципы формирования и характеристика.
14. Этапы становления и развития таможенных органов в России.
15. Организационная структура таможенных органов и государственное устройство России.
16. Таможенные органы и административно-территориальное устройство России. Правовой статус таможенных органов, их задачи и функции.
17. Взаимоотношения налоговых и таможенных органов с Министерством финансов Российской Федерации и другими государственными органами.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- степень отражения реферируемого текста;
- наличие обобщения и собственных выводов в заключении;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ОПТИМИЗАЦИЕЙ НАЛОГОВЫХ ПЛАТЕЖЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель: является формирование у слушателей представлений о сути налогового менеджмента как вида управленческой деятельности на предприятии, освоение методов оптимизации налогообложения и приобретение практических навыков разработки стратегии налогового планирования. (ПК-22)

Перечень изучаемых элементов содержания

Способы оптимизации налогов. Налоговое бюджетирование и налоговый бюджет организации. Методы расчета налогового бремени организации. Составление налогового паспорта организации. Учетная политика как фактор оптимизации налогового менеджмента. Показатели эффективности налогового менеджмента и методика их расчета. Методы расчета налогового бремени организации. Составление налогового паспорта организации. Учетная политика как фактор оптимизации налогового менеджмента. Показатели эффективности налогового менеджмента и методика их расчета.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что представляет собой финансовая и налоговая стратегия организации?
2. В чем заключается роль налоговой составляющей в системе управления финансами организации?
3. Охарактеризуйте налоговое поле организации налогоплательщика: понятие, назначение, использование в планировании налоговых платежей.

4. В чем заключается сущность и содержание анализа исполнения налоговых обязательств хозяйствующих субъектов как этапа планирования?
5. Изложите алгоритм расчета плановых налоговых обязательств хозяйствующего субъекта на следующий год?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Налоговый менеджмент как орган управления налогами.
2. Организационные структуры налогового менеджмента.
3. Положения о подразделениях и должностные инструкции специалистов по налоговому менеджменту.
4. Матричный метод распределения задач, прав и ответственности.
5. Критерии выбора налогового менеджера.
6. Дифференциация мероприятий по налоговому планированию в зависимости от уровня налоговой нагрузки.
7. Обзор действующих методик определения налоговой нагрузки на предприятие.
8. Налоговый анализ как составная часть анализа хозяйственной деятельности
9. Метод замены отношений.
10. Метод разделения отношений.
11. Метод отсрочки налогового платежа.
12. Метод прямого сокращения объекта налогообложения.
13. Методы использования льготированного предприятия

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- степень отражения реферируемого текста;
- наличие обобщения и собственных выводов в заключении;
- качество оформления реферата.

РАЗДЕЛ 6. СУЩНОСТЬ НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель: В результате освоения данной темы обучающийся должен освоить компетенции: ПК-22 - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности и контроля, изучить теорию и практику финансового планирования деятельности банка; ознакомить с методологией налогового планирования объемных показателей, прибылей и убытков и капитала; сформировать навыки составления налогового плана и бюджета.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие, задачи и цели налогового планирования. Постановка цели налогового планирования. Правильное исчисление налогов и своевременная их уплата как первоочередная цель налогового планирования. Оптимизация налоговых платежей, возможности ее достижения. Значение выбора системы налогообложения для целей налогового планирования. Правовое и практическое значение выбора территории ведения предпринимательской деятельности. Правовое значение территории размещения обособленных структурных подразделений организации для целей оптимизации налогообложения. Значение выбора статуса организации для целей налогового планирования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте методы налогового планирования, используемые на микроуровне?
2. Что представляет собой оперативное налоговое планирование?
3. Перечислите и охарактеризуйте аналитические показатели используемы в налоговом планировании.
4. Какие Вы знаете способы расчета планируемой налоговой нагрузки и оценки ее уровня?
5. В чем заключаются особенности расчета плановых налоговых платежей по кварталам и месяцам?
6. Дайте определение налогового бюджета?
7. Рассчитайте налоговый бюджет для конкретной организации до и после оптимизации налоговых обязательств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат

1. Налоговое планирование: необходимость, содержание и задачи.
2. Планирование налогов – часть финансового планирования.
3. Общая схема (этапы) налогового планирования.
4. Принципы налогового планирования.
5. Стратегическое и тактическое налоговое планирование.
6. Налоговый календарь как форма оперативного налогового планирования
7. Налоговое планирование, его сущность и значение.
8. Цели, задачи и принципы налогового планирования.
9. Факторы, определяющие необходимость осуществления налогового планирования организаций.

10. Элементы налогового планирования.
11. Модели поведения хозяйствующих субъектов и их сравнительная характеристика.
12. Классификация налогов для целей налогового планирования.
13. Классификация и виды налогового планирования.
14. Специальные налоговые режимы как элементы налогового планирования.
15. Характеристика и особенности УСНО.
16. Налоговый учет организаций, его назначение и характеристика.
17. Учетная политика организаций как элемент налогового планирования.
18. Соотношение бухгалтерского и налогового учетов организаций.
19. Этапы налогового планирования.
20. Договорная политика организаций как элемент налогового планирования.
21. Налоговое бремя (налоговая нагрузка) организаций и его характеристика.
22. Налоговый анализ организаций и порядок его осуществления.
23. Налоговые льготы как элементы налогового планирования.
24. Налоговая оптимизация и ее назначение.
25. Отличие налоговой минимизации от оптимизации.
26. Налоговое бремя страны, его характеристика и способ определения.
27. Резервы организаций как инструменты налогового планирования (по НК).
28. Нормируемые расходы организаций, их назначение и нормативы.
29. Пределы налогового планирования.
30. Методы налогового планирования

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 7. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ И ТЕКУЩЕЕ НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. РАСЧЕТ НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ. АНАЛИЗ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Цель: является формирование у слушателей представлений о сути налогового менеджмента как вида управленческой деятельности на предприятии, освоение методов оптимизации налогообложения и приобретение практических навыков разработки стратегии налогового планирования. (ПК-20)

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие, задачи и цели налогового планирования. Постановка цели налогового планирования. Правильное исчисление налогов и своевременная их уплата как первоочередная цель налогового планирования. Оптимизация налоговых платежей, возможности ее достижения. Значение выбора системы налогообложения для целей налогового планирования. Правовое и практическое значение выбора территории ведения предпринимательской деятельности. Правовое значение территории размещения обособленных структурных подразделений организации для целей оптимизации налогообложения. Значение выбора статуса организации для целей налогового планирования. План по налогам как составляющая часть общего плана фирмы. Недостатки сложившейся системы планирования деятельности фирмы и их влияние на разработку плана по налогам. Понятие налоговой нагрузки. Порядок и методология проведения

анализа налоговой нагрузки предприятия. Применение налоговых льгот и преференций при проведении налоговой оптимизации налогообложения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите и дайте краткую характеристику показателей, принимаемых для оценки эффективности принимаемых управленческих решений в области корпоративного налогового менеджмента?
2. Каким образом рассчитывается налоговая нагрузка на уровне хозяйствующего субъекта?
3. Каким рассчитывается налогооемкость продукции (работ, услуг) на уровне хозяйствующего субъекта?
4. Какие существуют методы определения окупаемости дополнительных затрат на осуществление налогового менеджмента?
5. Что представляют собой «налоговые риски» на уровне хозяйствующего субъекта?
6. Какие существуют методы выявления и расчета величины налоговых рисков на уровне хозяйствующих субъектов?
7. Каким образом Вы можете самостоятельно оценить вероятность риска налогового контроля?
8. В чем заключается специфика оценки рисков корпоративного налогового менеджмента для различных хозяйствующих субъектов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: кейс

Пример сводной задачи, которая используется на практическом занятии представлен ниже.

Задание:

Рассчитать оптимальную налоговую нагрузку для создаваемого производственного предприятия. Основной вид деятельности - производство электродвигателей.

Инструкция:

1. Изучить налоговое законодательство в области налоговых льгот по основному виду деятельности.
2. Рассмотреть аспект территориального расположения территорий основного производства, складов и административного центра.
3. Провести анализ предусмотренных законодательством организационного правовых форм и определить наиболее оптимальную для создаваемой организации.
4. Провести анализ действующих систем налогообложения и определить наиболее оптимальный вариант в соответствии видом экономической деятельности и стратегическими целями предприятия.
5. Установить основные аспекты учетной политики для целей налогообложения, позволяющие определить основные соотношения для оптимизации налоговой базы в соответствии с управленческими целями.
5. Определить основные моменты договорной политики с потенциальными клиентами и поставщиками.
6. Составить планируемый налоговый бюджет.

Обучающиеся делятся на группы, каждая из которых предлагает свои варианты по тем или иным аспектам задания. Допускается дополнение элементов предлагаемого задания на усмотрение обучающихся. Начало работы происходит в аудитории с обсуждением элементов задания и процесса его выполнения с группой. Допускается выполнение данного

задания самостоятельно. Результаты выполнения задания могут быть различны исходя из суждений обучающихся и заданных ими в процессе выполнения условий. Обсуждение полученных результатов происходит на практическом занятии под руководством преподавателя.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 8. УЧЕТНАЯ И ДОГОВОРНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ НАЛОГОВОЙ ОПТИМИЗАЦИИ.

Цель: является формирование у слушателей представлений о сути налогового менеджмента как вида управленческой деятельности на предприятии, освоение методов оптимизации налогообложения и приобретение практических навыков разработки стратегии налогового планирования.

Перечень изучаемых элементов содержания

Учетная политика для целей налогообложения. Элементы налоговой политики фирмы, их раскрытие. Формирование договорной политики экономического субъекта в целях оптимизации налогообложения. Анализ ключевых показателей, достигаемых с помощью налоговой оптимизации и их экономической целесообразности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите налоговые декларации, которые представляет в налоговый орган банк как налоговый агент по налогу на доходы физических лиц для своих сотрудников?
2. Как заполняется декларация 6-НДФЛ?
3. Порядок исчисления государственной пошлины банками
4. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ по операциям банков

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: реферат

1. Влияние учетной политики в целях налогообложения на налоговые обязательства организации.
2. Выбор метода определения выручки от реализации для целей исчисления различных налогов.
3. Выбор метода начисления амортизации основных средств при расчете налога на прибыль
4. Обоснование выбора метода оценки материально производственных запасов при расчете налога на прибыль.
5. Создание резервов предстоящих расходов и платежей в налоговом и бухгалтерском учете.
6. Основные правила и способы минимизации налога на прибыль.
7. Снижение себестоимости и оптимизация ее структуры.
8. Ускоренная амортизация.
9. Оценка товарно-материальных ценностей и ее влияние на размер издержек производства.

10. Представительские расходы и рекламные расходы.
11. Налог на добавленную стоимость и его роль в налоговом планировании. Особенности минимизации НДС. Льготы по НДС.
12. Налог на имущество предприятия. Использование льгот по налогу в налоговом планировании. Диверсификация активов предприятия как способ уменьшения суммы налога.
13. Оптимизация налоговых платежей в практике современной России
14. Оптимизация налогов субъектами специальных налоговых режимов
15. Налоговая политика предприятия
16. Налоговый менеджмент в международной деятельности
17. Методы управления рисками в налоговом менеджменте
18. Налоговое регулирование в реальном секторе экономики
19. Взаимосвязь и взаимозависимость финансового и налогового менеджмента
20. Риск-менеджмент в системе налогового менеджмента
21. Постановка на налоговый учет, организация налогового учета отдельных видов объектов налогообложения.
22. Понятие и сущность налогового планирования.
23. Методология налогового планирования.
24. Формирование налогового поля предприятия. Составление налогового календаря.
25. Учетная политика организации для целей налогообложения (налогового планирования).
26. Налоговый учет амортизационного имущества.
27. Договорная политика организации.
28. Специальные методы налогового планирования: метод замены отношений, метод разделения отношений, метод отсрочки налогового платежа, метод прямого сокращения объекта налогообложения.
29. Сущность и цели налоговой оптимизации.
30. Методы налоговой оптимизации. Планирование режимов налогообложения.
31. Налоговые риски, оценка налогоплательщиком налоговых рисков.
32. Организация налогового контроля. Камеральные и выездные проверки и оформление их результатов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 9. АНАЛИЗ СИСТЕМ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО БИЗНЕСА. ПЛАНИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ НАЛОГОВ

Цель: является формирование у слушателей представлений о сути налогового менеджмента как вида управленческой деятельности на предприятии, освоение методов оптимизации налогообложения и приобретение практических навыков разработки стратегии налогового планирования. (ПК-22)

Перечень изучаемых элементов содержания

Анализ возможных налоговых режимов для субъектов малого бизнеса. Анализ налоговой нагрузки при разных налоговых режимах для субъектов малого бизнеса. Ключевые аспекты влияния на размер основных налогов, исчисляемых организацией.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды правонарушений
2. Понятие налогового правонарушения.
3. Виды налоговых санкций и порядок их применения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 9

Форма практического задания: расчетное практическое задание

Расчетно-практическое задание 1

Пример сводной задачи, которая используется на практическом занятии представлен ниже.

Задание: Рассчитать оптимальную налоговую нагрузку для создаваемого производственного предприятия. Основной вид деятельности - производство электродвигателей.

Инструкция:

1. Изучить налоговое законодательство в области налоговых льгот по основному виду деятельности.
2. Рассмотреть аспект территориального расположения территорий основного производства, складов и административного центра.
3. Провести анализ предусмотренных законодательством организационного правовых форм и определить наиболее оптимальную для создаваемой организации.
4. Провести анализ действующих систем налогообложения и определить наиболее оптимальный вариант в соответствии видом экономической деятельности и стратегическими целями предприятия.
5. Установить основные аспекты учетной политики для целей налогообложения, позволяющие определить основные соотношения для оптимизации налоговой базы в соответствии с управленческими целями.
5. Определить основные моменты договорной политики с потенциальными клиентами и поставщиками.
6. Составить планируемый налоговый бюджет.

Обучающиеся делятся на группы, каждая из которых предлагает свои варианты по тем или иным аспектам задания. Допускается дополнение элементов предлагаемого задания на усмотрение обучающихся. Начало работы происходит в аудитории с обсуждением элементов задания и процесса его выполнения с группой. Допускается выполнение данного задания самостоятельно.

Результаты выполнения задания могут быть различны исходя из суждений обучающихся и заданных ими в процессе выполнения условий.

Обсуждение полученных результатов происходит на практическом занятии под руководством преподавателя.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 9: форма рубежного контроля – тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является для Модуля 1 – **зачет**, для Модуля 2 – **экзамен**, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: законодательные основы исчисления налогов организациями банковской сферы, основы налогового планирования в банковской сфере	Этап формирования знаний
		Уметь: исчислять налоги и планировать налоговую нагрузку организации банковской сферы, просчитывать эффект налогообложения от различных бизнес-операций банков и выбирать наиболее выгодные из них	Этап формирования умений
		Владеть: методами определения налоговой нагрузки банка, налогового планирования и налоговой оптимизации	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: нормы законодательства, регулирующие налоговые отношения в банковской деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: применять законодательство, регулирующие особенности налогового учета в банках	Этап формирования умений
		Владеть: навыками поиска и систематизации информации в области	Этап формирования навыков и получения опыта

		регулирования налогового учета в банковской сфере	
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Знать: особенности осуществления налогового учета банка и составления налоговых регистров	Этап формирования знаний
		Уметь: формировать налоговый учет в банке и составлять налоговые регистры предприятия	Этап формирования умений
		Владеть: практическими навыками по квалификации конкретной практической ситуации в области налогообложения организаций банковской сферы с точки зрения нормативного регулирования	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-20, ПК-22, ПК-28	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных

			неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-20, ПК-22, ПК-28	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями
ПК-20, ПК-22, ПК-28	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении	

		практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

Примерные вопросы к зачету:

- 1.Содержание и элементы налогового менеджмента.
- 2.Основные понятия корпоративного налогового менеджмента.
- 3.Этапы развития налогового менеджмента в РФ.
- 4.Причины, обуславливающие создание структурных подразделений по налоговому менеджменту.
- 5.Организационная структура корпоративного налогового менеджмента.
- 6.Распределение обязанностей по выполнению функции налогового менеджмента.
- 7.Взаимодействие подразделений налогового менеджмента с другими структурами хозяйствующего субъекта.
- 8.Роль информации в повышении эффективности корпоративного налогового менеджмента.
- 9.Требования, предъявляемые к формированию информационной системы налогового менеджмента.
10. Информация, используемой в налоговом менеджменте.
- 11.Применение материалов судебной практики в налоговом менеджменте.
12. Предмет и цели налогового менеджмента.
13. Налоговый менеджмент как отрасль научных знаний, связанная с другими науками, и как вид практической деятельности.
14. Налоговый менеджмент как составная часть финансового менеджмента.
15. Налоговый менеджмент как система управления налогами на государственном и корпоративном уровнях.
16. Подсистемы налогового менеджмента: объект управления и субъект управления. Функции налогового менеджмента: налоговый учет и контроль, налоговое планирование.
17. Эффективность налогового контроля
18. Привлечение в бюджетную систему налоговых доходов и других обязательных платежей
19. Полнота учёта налогоплательщиков и объектов налогообложения

20. Снижение числа судебных разбирательств и жалоб налогоплательщиков на действие субъектов налогового контроля
21. система налогового стимулирования;
22. Оптимизация налоговых ставок;
23. Система налоговых льгот;
24. Меры санкционного действия.
25. Изменение сроков уплаты налога и сбора, а также пени;
26. Предоставление отсрочки или рассрочки по уплате налога;
27. Предоставление налогового кредита или инвестиционного налогового кредита;
28. Льготы, предоставляемые посредством сокращения налоговой базы;
29. Льготы, предоставляемые по средствам уменьшения налоговой ставки.
30. Отсроченные налоговые обязательства, характеризующиеся как налоговые стимулы в форме изменения сроков уплаты обязательств перед государством

Примерные вопросы к экзамену:

1. Виды налогового планирования и классификация методов его осуществления
2. Принципы и этапы налогового планирования.
3. Понятие и методики расчета налоговой нагрузки для предприятий
4. Особенности и структура формирования учетной политики для целей налогообложения.
5. Налоговые льготы как элемент налогового планирования
6. Налоговые льготы в виде пониженных ставок налогов, изменения сроков уплаты налогов.
7. Использование выгод отдельных низконалоговых территорий России для целей налогового планирования.
8. Особые экономические зоны. Налоговые льготы предоставляемые в этих зонах.
9. Выбор формы осуществления деятельности как метод налоговой оптимизации.
10. Особенности различных организационно-правовых форм с точки зрения налоговой нагрузки (в том числе для малых предприятий).
11. Метод замены отношений, как специальный метод налоговой оптимизации
12. Метод разделения отношений, как специальный метод налоговой оптимизации
13. Выбор способов выплаты заработной платы работникам и их особенности для целей налогообложения.
14. Налоговая оптимизация налога на прибыль (амортизационная политика, создание резервов, учетная политика, перенос убытков, и.т.д.).
15. Налоговая оптимизация налога на имущество организаций.
16. Налоговая оптимизация НДС.
 17. Специальные налоговые режимы
 18. Оптимизация налоговых платежей в практике современной России
 19. Оптимизация налогов субъектами специальных налоговых режимов
 20. Налоговая политика предприятия
 21. Налоговый менеджмент в международной деятельности
 22. Методы управления рисками в налоговом менеджменте
 23. Налоговое регулирование в реальном секторе экономики
 24. Взаимосвязь и взаимозависимость финансового и налогового менеджмента
 25. Риск-менеджмент в системе налогового менеджмента
 26. Постановка на налоговый учет, организация налогового учета отдельных видов объектов налогообложения.
 27. Понятие и сущность налогового планирования.

- 28..Методология налогового планирования.
- 29.Формирование налогового поля предприятия. Составление налогового календаря.
30. Учетная политика организации для целей налогообложения (налогового планирования).
31. Налоговый учет амортизационного имущества.
- 32.Договорная политика организации.
- 33.Специальные методы налогового планирования: метод замены отношений, метод разделения отношений, метод отсрочки налогового платежа, метод прямого сокращения объекта налогообложения.
34. Сущность и цели налоговой оптимизации. Методы налоговой оптимизации.
35. Планирование режимов налогообложения.
36. Налоговые риски, оценка налогоплательщиком налоговых рисков.
37. Организация налогового контроля. Камеральные и выездные проверки и оформление их результатов.
38. Роль налогового планирования в управлении финансами хозяйствующего субъекта. Классификация видов налогового планирования.
- 39.Этапы налогового планирования.
- 40.Основные методы налогового планирования.
- 41.Факторы оптимизации налогового менеджмента.
- 42.Способы налогового планирования.
- 43.Налоговый бюджет организации.
- 44.Показатели эффективности налогового менеджмента.
- 45.Алгоритм оценки эффективности налогового менеджмента.
- 46.Налоговые риски в корпоративном менеджменте: характеристика, способы оценки, управление.
47. Сравнительная оценка систем налогообложения (ОСНО и УСН).
- 48.Налоговая нагрузка, сущность, методики ее определения.
- 49.Учетная политика для целей налогообложения: разработка, элементы и ее влияние на финансовые результаты.
- 50.Налоговый учет: понятие функции, методология.

Аналитическое задание

Примеры тестовых заданий

Тесты

1. Налоги возникли вследствие...
А: появления государства
Б: становления промышленности
В: развития торговли
2. Под фискальной функцией налога понимается:
А: функция количественного отражения налоговых поступлений и их сопоставления с потребностями государства
Б: функция формирования стабильной доходной части государственного бюджета
В: функция ограничения (сдерживания определенных видов деятельности либо производства определенных товаров и услуг)
3. По способу взимания налоги подразделяются на...
А: общеобязательные и факультативные,
Б: прямые и косвенные,
В: абстрактные и целевые,
Г: регулирующие.
4. Налоги выполняют функции:

А: фискальную,
Б: регулируемую,
В: контрольную,
Г: финансирование социальной политики,
Д: функцию совокупного денежного эквивалента ценности услуг государства.
5. Налоги, в зависимости от органа, который устанавливает и имеет право изменять и конкретизировать, делятся на...
А: федеральные, региональные, местные,
Б: закрепленные и регулирующие,
В: общие и специальные.

6. В зависимости от масштаба и сферы влияния налоговая политика государства делится на:

А: внутреннюю и внешнюю
Б: тактическую и стратегическую

7. Создание оффшорных компаний считается:

А: налоговой оптимизацией
Б: уклонением от уплаты налогов
В: налоговой минимизацией

8. Возможность применения налогоплательщиком пробелов в законодательстве для сокращения своих обязательств перед бюджетом – это сущность:

А: налоговой оптимизации
Б: уклонения от уплаты налогов

9. Нельзя отнести к принципам корпоративного налогового планирования:

А: полноценное использование налоговых льгот
Б: уплату минимальной суммы положенных налогов
В: несвоевременную уплату налогов
Г: уплату налогов в последний день установленного срока

10. Нельзя отнести к законодательным ограничениям корпоративного налогового планирования:

А: обязанность субъекта зарегистрироваться в налоговом органе
Б: обязанность применения всех налоговых льгот, применимых к предприятию
В: необходимость предоставления документов по исчислению и уплате налога

11. К судебным доктринам противодействия уклонению от уплаты налогов относятся:

А: форма над содержанием
Б: содержание над формой
В: налоговая цель
Г: целостность сделки

12. Налоговый менеджмент включает звенья (уровни):

А: корпоративный
Б: государственный
В: международный
Г: классический

13. Налоговая оптимизация и налоговая минимизация – это понятия:

А: идентичные
Б: сравнимые
В: отличающиеся

14. Корпоративный налоговый менеджмент охватывает:

А: уровень хозяйствующих субъектов
Б: уровень государства
В: международный уровень
Г: конкретное физическое лицо

15. Конечная цель корпоративного налогового менеджмента:

А: минимум уплаченных налогов

Б: максимум уплаченных налогов

В: максимум полученной прибыли

16. Государственный налоговый менеджмент охватывает:

А: уровень хозяйствующих субъектов

Б: уровень государства

В: международный уровень

Г: конкретное физическое лицо

17. Цель государственного налогового менеджмента:

А: минимум полученных налогов

Б: рост налоговых доходов на базе роста производства

В: максимум расходов на налоговое администрирование

18. Элементами налогового менеджмента являются:

А: налоговое планирование

Б: налоговое регулирование

В: налоговое функционирование

Г: налоговый контроль

Д: налоговая политика

19. При расчете налогового бремени в качестве знаменателя используют:

А: прибыль

Б: добавленную стоимость

В: выручку

Г: величину расходов

Д: сэкономленную сумму налогов

20. Некриминальное уклонение от налогов предполагает ответственность:

А: согласно УК РФ

Б: согласно НК РФ

В: КоАП РФ

Г: согласно БК РФ

21. По воздействию на налоговую нагрузку корпоративное налоговое планирование подразделяется на:

А: классическое и оптимизационное

Б: оптимистическое и пессимистическое

В: законное и противозаконное

Г: стратегическое и тактическое

22. Налоговый бюджет необходим организации для:

А: оптимизации налогов

Б: формирования платежного календаря

В: уклонения от налогов

Г: минимизации налоговых потоков

23. Об эффективности мер налоговой оптимизации в рамках корпоративного налогового менеджмента можно судить по:

А: чистому финансовому результату

Б: сэкономленной сумме налогов

В: величине недоимки

Г: сумме начисленных налогов

24. Замена договора купли-продажи основного средства на договор лизинга является примером:

А: метода замены отношений

Б: метода разделения отношений

В: метода сокращения объекта обложения

25. При приобретении имущества сумма платежа разбивается на две части: часть стоимости оплачивается по договору купли-продажи, другая часть – по договору на оказание информационно-консультационных услуг. Это пример:

А: метода замены отношений

Б: метода разделения отношений

В: метода сокращения объекта обложения

26. Использование переоценки основных средств предприятия – это:

А: метод замены отношений

Б: метод разделения отношений

В: метод сокращения объекта обложения

27. Процесс определения наиболее эффективных направлений движения и объема, состава и структуры входящих и исходящих налоговых потоков оптимизации сумм налогов и сборов на предстоящий год и (или) перспективу государством и хозяйствующим субъектом это:

А: налоговый процесс

Б: налоговое регулирование

В: налоговое планирование

28. Налоговое планирование как элемент налогового менеджмента состоит из:

А: налогового прогнозирования

Б: налогового бюджетирования, ориентированного на результат

В: рационального использования полученных дополнительных доходов на финансирование эффективных расходов

Г: налогового контроля

29. Уравновешивание общественных, корпоративных и личных экономических интересов – это цель:

А: налогового контроля

Б: налогового менеджмента

В: налогового регулирования

30. Процесс, обеспечивающий достижение поставленных целей, задач и плановых параметров, в том числе путем применения налоговых санкций – это:

А: налоговый контроль

Б: налоговое прогнозирование

В: налоговое регулирование

30. Виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, которое НК РФ установлена ответственность – это:

А: налоговое правонарушение

Б: налоговое преступление

В: налоговая ответственность

31. Некриминальные уклонения от уплаты и обход налогов...

А: относятся к корпоративному налоговому менеджменту

Б: не относятся к корпоративному налоговому менеджменту

Ответы к тестам

1 – А; 2 – Б; 3 – Б; 4 – А,Б,В, Д; 5 – А; 6 – А; 7 – В; 8 – А; 9 – В; 10 – Б; 11 – Б; 12 – Ф, Б; 13 – В; 14 – А; 15 – В; 16 – Б; 17 – Б; 18 – А,Б,Д; 19 – А, Б, В; 20 – Б; 21 – А; 22 – А,Б; 23 – А; 24 – А; 25 – Б; 26 – В; 27 – В; 28 – А,Б,В; 29 – В; 30 – А; 31 – А.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент: учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11251-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450362>

2. Эриашвили, Н.Д. Таможенные и налоговые схемы: практика раскрытия и предупреждения таможенными и налоговыми органами / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 111 с.: схем. табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03035-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473284>

6.2. Дополнительная литература

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/447823>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

(УИС РОССИЯ)	исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org>
5. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>
6. Журнал «Практическое налоговое планирование» [Электронный ресурс] // Режим
7. доступа: <https://www.nalogplan.ru/>
8. 2. Журнал «Налоги и налогообложение» [Электронный ресурс] // Режим доступа:
9. https://www.nbpublish.com/e_pnp/
10. Журнал «Главбух» [Электронный ресурс] // Режим доступа:

<https://www.glavbukh.ru/>

11. Журнал «Российский налоговый курьер» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.rnk.ru/>

12. Журнал «Главная книга» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://glavkniga.ru>

13. Сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.nalog.ru/>

Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Президентская библиотека им.	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном

	Б.Н.Ельцина	важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Налоговый менеджмент**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)
2. Microsoft Office Power Point

9.3. Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Налоговый менеджмент» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания

мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Налоговый менеджмент»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Налоговый менеджмент»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Налоговый менеджмент»** предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Налоговый менеджмент»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Налоговый менеджмент»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 12 от «01» июля 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 11 от «30» июля 2022 года	01.09.2022
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г. Ош



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

"30" июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОПЕРАЦИИ В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Наименование образовательной программы
Финансы и кредит**

**Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)
Финансы и кредит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная**

Ош 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Операции в банковской деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:
канд. филос. наук, доцент Евдокимова Ю.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы канд. экон.
наук, доцент, доцент



Е.Н.ЕГОРОВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р экон. наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению
представителями организаций-работодателей

Директор департамента персонала и
документооборота, ПАО «Московский
кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Межрегиональное управление
министерства экономики
Кыргызской Республики,
Заместитель начальника МРУ МЭ КР

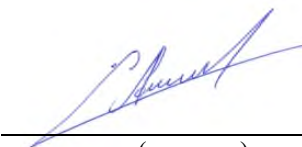


А.А.САДИРОВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к
утверждению:

Директор учебного департамента
Кыргызско-узбекского университета,
к.э.н., доцент



А.Ш. ЮСУПОВ

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано:
Научная библиотека, директор



Б. СУЛАЙМАНОВА

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	8
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	9
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	22
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	22
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	22
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	23
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	25
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	28
6.1. Основная литература	28
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	29
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	32
9.1. Информационные технологии	32
9.2. Программное обеспечение	32
9.3. Информационные справочные системы	32
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	32
11. Образовательные технологии	33
Лист регистрации изменений.....	34

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цели учебной дисциплины - выработка студентами практических навыков и теоретических знаний, формирующих комплексное представление об организации и совершении основных банковских операций.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение структуры и специфики банковских операций;
- рассмотрение форм и способов использования оценки эффективности проведения банковских операций в кредитно-финансовых учреждениях;
- изучения механизма осуществления операций в банковской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «**Операции в банковской деятельности**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика очной, очно-заочной и заочной и заочной формам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Изучение дисциплины (модуля) «**Операции в банковской деятельности**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Деньги, кредит, банки», «Организация деятельности банка», «Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях».

Изучение дисциплины (модуля) «**Операции в банковской деятельности**» является базовым для последующего написания выпускной квалификационной работы

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27:

- способностью осуществлять расчетно-кассовые обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки /специальности 38.03.01 - Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовые обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Владеть: навыками анализа качества управленческих решений и обосновывать их выбор для решения профессиональных задач
		Знать: - основы расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям
		Уметь: - осуществлять расчетно-кассовые обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК- 25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Владеть: навыками оформления и сопровождения расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям
		Знать: основы оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов
		Уметь: оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК- 26	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Владеть: навыками оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов
		Знать: основы осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
		Уметь: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Владеть: навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
		Знать: основы составления отчетности резервных требований Банка России
		Уметь: готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.
по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры

		4
Аудиторные учебные занятия, всего	108	108
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	22	22
Учебные занятия семинарского типа	38	38
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	48	48
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	72	72
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30
Выполнение практических заданий	30	30
Рубежный текущий контроль	12	12
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	6

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	72	72
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	16	16
Учебные занятия семинарского типа	20	20
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	36	36
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	108	108
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	48	48
Выполнение практических заданий	48	48
Рубежный текущий контроль	12	12
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	6

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Аудиторные учебные занятия, всего	48	40	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	10	8	2
Учебные занятия семинарского типа	14	12	2
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	24	20	4
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	159	140	19
В том числе:			

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	73	65	8
Выполнение практических заданий	74	65	9
Рубежный текущий контроль	12	10	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Экзамен (9)		Экзамен (9)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	5	1

по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	48	48
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	10	10
Учебные занятия семинарского типа	14	14
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	24	24
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	132	132
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	60
Выполнение практических заданий	60	60
Рубежный текущий контроль	12	12
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	6

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 60 часов + 40 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 72 часа + 36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 7)							
Раздел 1. Операции в	36	18	18	4	6		8

банковской деятельности							
Раздел 2. Пассивные операции банков	36	18	18	6	6		8
Раздел 3. Активные операции банков	36	16	20	6	6		8
Раздел 4. Расчетные операции банков	36	16	20	6	6		8
Раздел 5. Организация межбанковских расчетов	36	14	22	6	8		8
Раздел 6. Валютные операции банков	36	18	18	4	6		8
Контроль промежуточной аттестации (час)		36					
Общий объем, часов	216	72	80	22	38		48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 36 часов + 36 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 108 часа + 36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 7)							
Раздел 1. Операции в банковской деятельности	36	26	10	2	2		6
Раздел 2. Пассивные операции банков	36	26	10	2	2		6
Раздел 3. Активные операции банков	36	22	14	4	4		6
Раздел 4. Расчетные операции банков	36	22	14	4	4		6
Раздел 5. Организация	36	24	12	2	4		6

межбанковских расчетов							
Раздел 6. Валютные операции банков	36	24	12	2	4		6
Контроль промежуточной аттестации (час)		36					
Общий объем, часов	216	144	72	16	20		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет – 24 часов + 24 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 159 часа + 9 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 8)							
Раздел 1. Операции в банковской деятельности	36	29	7	1	2		4
Раздел 2. Пассивные операции банков	36	29	7	1	2		4
Раздел 3. Активные операции банков	36	26	10	2	4		4
Раздел 4. Расчетные операции банков	36	28	8	2	2		4
Раздел 5. Организация межбанковских расчетов	36	28	8	2	2		4
Общий объем, часов	180	140	40	8	12		20
Форма промежуточной аттестации							
(семестр 9)							
Раздел 6. Валютные операции банков	36	28	8	2	2		4

аттестации	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
семестр 7								
Раздел 1. Операции в банковской деятельности	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 2. Пассивные операции банков	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 3. Активные операции банков	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 4. Расчетные операции банков	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 5. Организация межбанковских расчетов	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование	6

Раздел 6. Валютные операции банков	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование	6
Общий объем, часов	108	30		30		30		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
семестр 8								
Раздел 1. Операции в банковской деятельности	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 2. Пассивные операции банков	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 3. Активные операции банков	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 4. Расчетные операции банков	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6

Раздел 5. Организация межбанковских расчетов	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 6. Валютные операции банков	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Общий объем, часов	144	48		48		12		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 8)								
Раздел 1. Операции в банковской деятельности	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Пассивные операции банков	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Активные операции банков	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

Раздел 4. Расчетные операции банков	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 5. Организация межбанковских расчетов	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	140	65		65		10		0
Форма промежуточной аттестации								
(семестр 9)								
Раздел 6. Валютные операции банков	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Общий объем, часов	28	8		9		2		9
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
семестр 9								
Раздел 1. Операции в банковской деятельности	27	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование	6

Раздел 2. Пассивные операции банков	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 3. Активные операции банков	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 4. Расчетные операции банков	27	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 5. Организация межбанковских расчетов	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 6. Валютные операции банков	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Общий объем, часов	168	60		60		12		36
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Операции в банковской деятельности

Цель: ознакомить студентов с организационно-правовыми основами осуществления банковских операций.

Перечень изучаемых элементов содержания

Законодательная база банковской деятельности; разграничение операций и сделок на банковские и небанковские; лицензирование банковской деятельности, мониторинг и меры воздействия, применяемые Банком России к коммерческим банкам при выявлении различных нарушений, классификация банковских операций

Тема 1. Правовые основы осуществления банковских операций

Вопросы для самоподготовки:

1. Банковские операции: понятие и назначение
2. Банковские операции, банковские продукты и банковские услуги.

3. Банковские операции: особенности проведения

Тема 2. Классификация и общая характеристика банковских операций

Вопросы для самоподготовки:

1. Специфические и неспецифические банковские операции
2. Активные и пассивные банковские операции
3. Платные и бесплатные банковские операции

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Банковские тарифы на операции
2. Банковские тарифы на сделки
3. Подходы к определению банковских продуктов, услуг и операций
4. Тарифный сборник банка
5. Сходство и различия банковских операций и услуг.

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 2. Пассивные операции банков

Цель: *изучить специфику осуществления пассивных операций банков.*

Перечень изучаемых элементов содержания: сущность пассивных операций банков. Назначение пассивных операций банков. Виды пассивных операций банков. Собственный капитал банка. Депозиты банков

Тема 1. Специфика пассивных операций банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды пассивных операций коммерческого банка
2. Особенности пассивных операций банков.
3. Необходимость и сущность пассивных операций банков.

Тема 2. Управление пассивными операциями банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Формирование собственного капитала банка
2. Виды банковских депозитов
3. Недепозитные ресурсы банка

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

1. Структура пассивных операций банков
2. Операции по формированию собственных средств.
3. Создание страхового капитала банка
4. Пассивные инвестиционные операции банка
5. Оценка достаточности собственного капитала банка

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 3.. Активные операции банков

Цель: Ознакомить студентов со спецификой активных операций банка.

Перечень изучаемых элементов содержания: сущность и специфика активных операций банка. Виды активных операций банка. Управление активами банка.

Тема 1. Специфика активных операций банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды активных операций банка
2. Назначение активных операций банка
3. Специфика проведения активных операций банка

Тема 2. Управление активными операциями банка

1. Риски кредитования
2. Кредитный процесс
3. Кредитная политика банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация банковских кредитов.
2. Методы оценки кредитоспособности юридических лиц.
3. Кредитный договор и характеристика его разделов.
4. Характеристика кредитной линии и овердрафта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат, практикум по решению задач.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Активные инвестиционные операции банка
2. Кредитные операции банка
3. Активные операции банка с ценными бумагами
4. Управление кредитным риском банка
5. Управление банковскими активами

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 4. Расчетные операции банков

Цель: ознакомить студентов с особенностями проведения расчетных операций банка

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие и общая характеристика безналичных расчетов; расчеты платежными поручениями; расчеты по аккредитиву; расчеты инкассовыми поручениями; расчеты чеками; расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование)

Тема 1. Безналичные расчеты банков

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовая регламентация проведения безналичных расчетов банком.
2. Аккредитивные расчеты.
3. Инкассовые поручения

Тема 2. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов

Вопросы для самоподготовки:

1. Открытие счёта и ведение банковских счетов клиентов.
2. Виды банковских счетов.
3. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: доклад.

Примерный перечень тем докладов к разделу 5:

1. Формы безналичных расчетов
2. Организация проведения безналичных расчетов
3. Сравнительная характеристика форм безналичных расчетов
4. Анализ проведения безналичных расчетов банками в РФ
5. Проблемы перспективы развития безналичных расчетов

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 5. Организация межбанковских расчетов

Цель: ознакомить студентов с особенностями организации межбанковских расчетов банка

Перечень изучаемых элементов содержания:

Порядок открытия корреспондентских счетов (субсчетов) в Банке России; системы внутрирегиональных электронных расчетов и межрегиональных электронных расчетов; система банковских электронных срочных платежей; порядок проведения расчетов кредитными организациями через корреспондентские счета (субсчета), открытые в расчетной сети Банка России; система расчетов с применением авизо

Тема 1. Межбанковские расчеты через подразделения расчетной сети Банка России

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика субсчетов.
2. Система расчетов с применением авизо
3. Расчетно-кассовый центр Банка России. Функции РКЦ

Тема 2. Организация межбанковских расчетов

Вопросы для самоподготовки:

1. Основы корреспондентских отношений банков
2. Проведение расчетов по счетам межфилиальных расчетов между подразделениями одной кредитной организации
Осуществление переводов по распоряжению участников платежной системы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: доклад.

Примерный перечень тем докладов к разделу 5:

1. Порядок закрытия корреспондентского счета
2. Порядок открытия корреспондентского счета
3. Межбанковские расчеты
4. Межфилиальные расчеты банка
5. Регламентация открытия и ведения банковского счета

Общий объем доклада составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления доклада.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 6. Валютные операции банков

Цель: ознакомить студентов с особенностями организации проведения валютных операций банка

Перечень изучаемых элементов содержания: Валютное законодательство, валютное регулирование и валютный контроль; основные понятия. Виды корреспондентских отношений

с иностранными банками; формы международных расчетов, переводы, чеки, инкассо, аккредитивы

Тема 1. Понятие международных расчетов и условия их осуществления

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие валюты
2. Валютное регулирование деятельности банков
3. Валютный контроль за деятельностью банков

Тема 2. Международные расчеты по экспортно-импортным операциям

Вопросы для самоподготовки:

Международные банковские переводы,
Чеки, инкассо как формы международных расчетов
Аккредитивы как форма международных расчетов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: доклад.

Примерный перечень тем докладов к разделу 6:

1. Понятие международных расчетов и условия их осуществления;
2. Нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;
3. Установление корреспондентских отношений между банками;
4. Условия платежа в международной торговле и способы проведения международных расчетов;
5. Формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;

Общий объем доклада составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления доклада.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-

образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является— **зачет**, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовые обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Владеть: навыками анализа качества управленческих решений и обосновывать их выбор для решения профессиональных задач	Этап формирования знаний
		Знать: - основы расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям	Этап формирования умений
		Уметь: - осуществлять расчетно-кассовые обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК- 25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать	Владеть: навыками оформления и сопровождения расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям	Этап формирования знаний
		Знать: основы оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов	Этап формирования умений
		Уметь: оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции	Этап формирования навыков и получения опыта

	целевые резервы	на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	
ПК- 26	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Владеть: навыками оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов	Этап формирования знаний
		Знать: основы осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	Этап формирования умений
		Уметь: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Владеть: навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	Этап формирования знаний
		Знать: основы составления отчетности резервных требований Банка России	Этап формирования умений
		Уметь: готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении

			задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает
ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27	Этап формирования навыков и	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные</i>	

	получения опыта.	<i>задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)</i> Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов

1. Нормативно-правовое регулирование банковской деятельности
2. Лицензирование банковской деятельности, мониторинг и меры воздействия, применяемые Банком России к коммерческим банкам при выявлении различных нарушений
3. Классификация банковских рисков. Способы управления отдельными видами рисков
4. Правовые основы осуществления и организации расчетных операций. Порядок открытия кредитными организациями счетов клиентам
5. Виды счетов и документы, необходимые для открытия соответствующих видов счетов
6. Порядок открытия кредитными организациями счетов клиентам. Основания списания денежных средств со счета и закрытие банковского счета
7. Порядок совершения операций по расчетным счетам. Очередность списания денежных средств
8. Карточка с образцами подписей и оттиском печати. Юридическое дело клиента. Порядок формирования юридических дел клиентов
9. Понятие и общая характеристика безналичных расчетов. Правовые основы осуществления и организации расчетных операций
10. Операции банка путем осуществления платежа платежными поручениями. Схема расчетов
11. Операции банка путем осуществления платежа по аккредитиву. Схема расчетов. Виды аккредитивов
12. Операции банка путем осуществления платежа инкассовыми поручениями

13. Операции банка путем осуществления платежа чеками
 14. Операции банка путем осуществления платежа в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование)
 15. Операции банка путем осуществления платежных требований с предварительным акцептом и без акцепта плательщика
 16. Операции банка путем осуществления платежа в форме перевода электронных денежных средств
 17. Отличие организации системы электронных расчетов от системы банковских безналичных расчетов
 18. Операции банка путем осуществления платежа векселями. Вексель. Виды векселя
 19. Аваль векселя. Учет векселя. Домициляция векселя
 20. Проверка правильности и полноты оформления расчетных документов
 21. Общие понятия и положения расчетного обслуживания счетов бюджетов различных уровней. Порядок открытия счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней
 22. Порядок и особенности расчетно-кассового обслуживания счетов бюджетов различных уровней
 23. Порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней
 24. Порядок оформления возврата налогоплательщиками сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей
 25. Нормативно-правовое регулирование функционирования платежной системы России
 26. Порядок наблюдения Банком России за деятельностью субъектов национальной платежной системы
 27. Порядок открытия и закрытия корреспондентских счетов (субсчетов) в Банке России
 28. Порядок проведения расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в расчетно-кассовых центрах Банка России
 29. Проведение расчетов по счетам межфилиальных расчетов между подразделениями одной кредитной организации
 30. Порядок проведения расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации
 31. Осуществление переводов по распоряжению участников платежной системы
 32. Учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в расчетно-кассовых центрах Банка России
 33. Организация и правовое регулирование валютных операций
 34. Валютное законодательство, валютное регулирование и валютный контроль.
- Основные понятия
35. Порядок проведения операций в рамках международных расчетов
 36. Виды корреспондентских отношений с иностранными банками. Документы во внешней торговле
 37. Формы международных расчетов, переводы, чеки, инкассо, аккредитивы
 38. Способы проведения международных расчетов
 39. Порядок открытия (закрытия) и организация работы обменных пунктов
 40. Виды операций с наличной иностранной валютой и чеками, порядок их совершения

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

1. *Сопоставьте варианты:*

- 1) Револьверный аккредитив
- 2) Покрытый аккредитив
- 3) Отзывной аккредитив
- 4) Непокрытый аккредитив
- 5) Безотзывной аккредитив
- 6) Аккредитив с красной оговоркой

- a) Аккредитив, который может быть отменен только с согласия получателя средств;
- b) Аккредитив, открываемый на части платежей из общей суммы по контракту, автоматически возобновляемый по мере осуществления расчетов за очередную партию товаров, открывается при равномерных поставках, растянутых во времени, с целью циклического снижения суммы контракта;
- c) Аккредитив, при исполнении которого исполняющий банк принимает на себя обязательства произвести платеж указанной в нем суммы независимо от поступления средств от банка, где был открыт подтвержденный аккредитив;
- d) Аккредитив, согласно которому банк-эмитент уполномочивает исполняющий банк произвести выплату аванса поставщику товара (бенефицианту - получателю средств) в конкретно оговоренной сумме до представления им всех торговых документов, то есть до отгрузки товара или оказания услуги;
- e) Банк-эмитент имеет право на основании письменного распоряжения плательщика без предварительного согласования с получателем средств изменить или отменить аккредитив;
- f) Банк-эмитент перечисляет сумму аккредитива в распоряжение исполняющего банка на весь срок действия аккредитива;
- g) Банк-эмитент предоставляет право исполняющему банку списать сумму аккредитива с ведущего у него корреспондентского счета.

2. *Сопоставьте варианты:*

- 1) Электронные денежные средства
- 2) Чек
- 3) Платежное требование
- 4) Платежное поручение
- 5) Окончателюсть
- 6) Инкассовое поручение
- 7) Взыскатели средств
- 8) Вексель
- 9) Безотзывность
- 10) Аккредитив

- a) Лица или органы, имеющие право на основании закона предъявлять распоряжения к банковским счетам плательщиков;
- b) Обязательство, принимаемое банком (банком-эмитентом) по распоряжению плательщика об открытии аккредитива, осуществить перевод денежных средств получателю средств при условии представления им документов, предусмотренных аккредитивом и подтверждающих исполнение аккредитива, либо предоставить полномочия другому банку (исполняющему банку) на исполнение аккредитива;
- c) Отсутствие или прекращение возможности отзыва распоряжения об осуществлении перевода денежных средств в определенный момент времени;
- d) Предварительно предоставленные обязанному лицу денежные средства, информация о которых учитывается без открытия счета в банке;
- e) Предоставление денежных средств получателю средств в определенный момент времени;

- f) Распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему банку перевести определенную сумму получателю средств;
- g) Расчетный документ, на основании которого производится списание денежных средств со счетов плательщика в беспорядном порядке;
- h) Расчетный документ, согласно которому банк-эмитент уполномочивает исполняющий банк произвести выплату аванса поставщику товара (бенефицианту - получателю средств) в конкретно оговоренной сумме до представления им всех торговых документов, то есть до отгрузки товара или оказания услуги;
- i) Расчетный документ, содержащий требование получателя денежных средств к плательщику об уплате определенной денежной суммы через банк;
- j) Ценная бумага, представляющее собой письменное простое и ничем не обусловленное обязательство уплатить определенную денежную сумму;
- k) Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451036>

6.2. Дополнительная литература

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-08398-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451916>

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08470-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451917>

3. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — 6-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 380 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описание и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

	художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

		информационно-аналитических ресурсов.	
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Операции в банковской деятельности» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время,

ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)
2. Microsoft Office Power Point

9.3. Информационные справочные системы

Консультант Плюс, Гарант

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Операции в банковской деятельности» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Операции в банковской деятельности»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Операции в банковской деятельности»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Операции в банковской деятельности»** предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Операции в банковской деятельности»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Операции в банковской деятельности»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 12 от «01» июля 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 11 от «30» июля 2022 года	01.09.2022
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г. Ош



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

"30" июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОРГАНИЗАЦИЯ РАСЧЕТОВ В БАНКЕ

**Наименование образовательной программы
Финансы и кредит**

**Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)
Финансы и кредит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная**

Ош 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Организация расчетов в банке**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:
канд. филос. наук, доцент Евдокимова Ю.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы канд. экон.
наук, доцент, доцент



Е.Н.ЕГОРОВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р экон. наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению
представителями организаций-работодателей

Директор департамента персонала и
документооборота, ПАО «Московский
кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Межрегиональное управление
министерства экономики
Кыргызской Республики,
Заместитель начальника МРУ МЭ КР

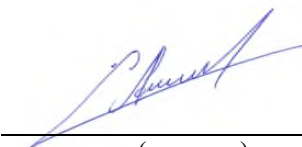


А.А.САДИРОВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к
утверждению:

Директор учебного департамента
Кыргызско-узбекского университета,
к.э.н., доцент



А.Ш. ЮСУПОВ

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано:
Научная библиотека, директор



Б. СУЛАЙМАНОВА

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
Уровень профессионального образования.....	1
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	8
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	9
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	22
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	22
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	22
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	23
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	25
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	29
6.1. Основная литература	29
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	29
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	32
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	33
9.1. Информационные технологии	33
9.2. Программное обеспечение	33
9.3. Информационные справочные системы	33
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	33
11. Образовательные технологии	34
Лист регистрации изменений.....	35

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цели учебной дисциплины - выработка студентами практических навыков и теоретических знаний, формирующих комплексное представление об организации и осуществлении расчетов в банках.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение системы осуществления расчетов в банках;
- рассмотрение специфики функционирования платежных систем;
- изучения способов, методов и принципов платежей и расчетов в банке.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «**Организация расчетов в банке**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика очной, очно-заочной и заочной и заочной формам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Изучение дисциплины (модуля) «**Организация расчетов в банке**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Деньги, кредит, банки», «Организация деятельности банка», «Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях».

Изучение дисциплины (модуля) «**Организация расчетов в банке**» является базовым для последующего написания выпускной квалификационной работы

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки /специальности 38.03.01 - Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения

ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовые обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Владеть: навыками анализа качества управленческих решений и обосновывать их выбор для решения профессиональных задач
		Знать: - основы расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям
		Уметь: - осуществлять расчетно-кассовые обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК- 25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Владеть: навыками оформления и сопровождения расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям
		Знать: основы оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов
		Уметь: оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК- 26	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Владеть: навыками оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов
		Знать: основы осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
		Уметь: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Владеть: навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
		Знать: основы составления отчетности резервных требований Банка России
		Уметь: готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.
по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	108	108
В том числе контактная работа обучающихся с		

преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	22	22
Учебные занятия семинарского типа	38	38
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	48	48
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	72	72
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30
Выполнение практических заданий	30	30
Рубежный текущий контроль	12	12
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	6

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	72	72
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	16	16
Учебные занятия семинарского типа	20	20
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	36	36
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	108	108
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	48	48
Выполнение практических заданий	48	48
Рубежный текущий контроль	12	12
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	6

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Аудиторные учебные занятия, всего	48	40	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	10	8	2
Учебные занятия семинарского типа	14	12	2
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	24	20	4
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	159	140	19
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	73	65	8

Выполнение практических заданий	74	65	9
Рубежный текущий контроль	12	10	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Экзамен (9)		Экзамен (9)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	5	1

по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	48	48
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	10	10
Учебные занятия семинарского типа	14	14
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	24	24
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	132	132
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	60
Выполнение практических заданий	60	60
Рубежный текущий контроль	12	12
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	6

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 40 часов + 40 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 54 часа +36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 8)							
Раздел 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура.	36	18	18	4	6		8
Раздел 2. Организация	36	18	18	6	6		8

межбанковских расчетов как важная составляющая платежной системы.							
Раздел 3. Формы и инструменты банковских расчетов	36	16	20	6	6		8
Раздел 4. Развитие платежных систем с использованием банковских карт.	36	16	20	6	6		8
Раздел 5. Формы расчетов по внешнеторговым операциям	36	14	22	6	8		8
Раздел 6. Дистанционные формы расчетов с применением Интернета и мобильной телефонии.	36	18	18	4	6		8
Контроль промежуточной аттестации (час)		36					
Общий объем, часов	216	72	80	22	38		48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 30 часов + 30 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 84 часа + 36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 4)							
Раздел 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура.	36	26	10	2	2		6
Раздел 2. Организация межбанковских расчетов как важная составляющая платежной системы.	36	26	10	2	2		6
Раздел 3. Формы и инструменты банковских расчетов	36	22	14	4	4		6
Раздел 4. Развитие платежных систем с	36	22	14	4	4		6

использованием банковских карт.							
Раздел 5. Формы расчетов по внешнеторговым операциям	36	24	12	2	4		6
Раздел 6. Дистанционные формы расчетов с применением Интернета и мобильной телефонии.	36	24	12	2	4		6
Контроль промежуточной аттестации (час)		36					
Общий объем, часов	216	144	72	16	20		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет – 20 часов + 20 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 131 часа + 9 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 8)							
Раздел 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура.	36	29	7	1	2		4
Раздел 2. Организация межбанковских расчетов как важная составляющая платежной системы.	36	29	7	1	2		4
Раздел 3. Формы и инструменты банковских расчетов	36	26	10	2	4		4
Раздел 4. Развитие платежных систем с использованием банковских карт.	36	28	8	2	2		4
Раздел 5. Формы расчетов по внешнеторговым операциям	36	28	8	2	2		4
Общий объем, часов	180	140	40	8	12		20

Форма промежуточной аттестации							
(семестр 9)							
Раздел 6. Дистанционные формы расчетов с применением Интернета и мобильной телефонии.	36	28	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)	Экзамен	9					
Общий объем, часов	36	56	8	2	2		4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Объем учебных занятий составляет – 20 часов + 20 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 104 часа + 36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 9)							
Раздел 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура.	36	28	8	1	2		4
Раздел 2. Организация межбанковских расчетов как важная составляющая платежной системы.	36	28	8	1	2		4
Раздел 3. Формы и инструменты банковских расчетов	36	28	8	2	2		4
Раздел 4. Развитие платежных систем с использованием банковских карт.	36	28	8	2	4		4

Раздел 5. Формы расчетов по внешнеторговым операциям	36	28	8	2	4		4
Раздел 6. Дистанционные формы расчетов с применением Интернета и мобильной телефонии.	36	28	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)		36					
Общий объем, часов	216	168	48	10	14		24
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
семестр 7								
Раздел 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура.	17	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 2. Организация межбанковских расчетов как важная составляющая платежной системы.	17	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 3. Формы и инструменты банковских расчетов	17	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7

Раздел 4. Развитие платежных систем с использованием банковских карт.	19	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 5. Формы расчетов по внешнеторговым операциям	20	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Раздел 6. Дистанционные формы расчетов с применением Интернета и мобильной телефонии.								
Общий объем, часов	90	22		22		10		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
семестр 8								
Раздел 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура.	23	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 2. Организация межбанковских расчетов как важная составляющая платежной системы.	23	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование	7

Раздел 3. Формы и инструменты банковских расчетов	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 4. Развитие платежных систем с использованием банковских карт.	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 5. Формы расчетов по внешнеторговым операциям	26	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Раздел 6. Дистанционные формы расчетов с применением Интернета и мобильной телефонии.								
Общий объем, часов	120	38		36		10		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 6)								
Раздел 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура.	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0

Раздел 2. Организация межбанковских расчетов как важная составляющая платежной системы.		28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Формы и инструменты банковских расчетов		28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	84	39		39		6		0	
Форма промежуточной аттестации									
(семестр 7)									
Раздел 4. Развитие платежных систем с использованием банковских карт.	28	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	4	
Раздел 5. Формы расчетов по внешнеторговым операциям	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	5	
Раздел 6. Дистанционные формы расчетов с применением Интернета и мобильной телефонии.									
Общий объем, часов	56	21		22		4		9	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен							

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
семестр 5								
Раздел 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура.	27	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 2. Организация межбанковских расчетов как важная составляющая платежной системы.	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 3. Формы и инструменты банковских расчетов	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 4. Развитие платежных систем с использованием банковских карт.	27	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 5. Формы расчетов по внешнеторговым операциям	28	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Раздел 6. Дистанционные формы расчетов с применением Интернета и мобильной телефонии.								
Общий объем, часов	140	47		47		10		36
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура

Цель: ознакомить студентов с функционированием платежных систем и основными элементами платежных систем.

Перечень изучаемых элементов содержания

Необходимость платежных систем. Международные платежные системы. Платежная система «Мир»

Тема 1. Международные платежные системы

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность платежной системы
2. Элементы платежной системы.
3. Характеристика международных платежных систем

Тема 2. Платежная система «Мир»

Вопросы для самоподготовки:

1. Необходимость формирования национальной платежной системы Мир»
2. Этапы формирования национальной платежной системы Мир»
3. Участники национальной платежной системы Мир»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. China UnionPay: сущность и специфика проведения операций
2. VISA International Service Association: сущность и специфика проведения операций
3. Mastercard: сущность и специфика проведения операций
4. JCB: сущность и специфика проведения операций
5. American Express: сущность и специфика проведения операций
6. Diners Club International: сущность и специфика проведения операций

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 2. Организация межбанковских расчетов как важная составляющая платежной системы

Цель: изучить специфику осуществления межбанковских расчетов банков.

Перечень изучаемых элементов содержания: Теоретические и практические аспекты межбанковских операций в коммерческом банке способы, методы и принципы платежей и расчетов.

Тема 1. Корреспондентские счета: основные виды

Вопросы для самоподготовки:

1. Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России
2. Корреспондентские счета расчетных небанковских кредитных организаций
3. Корреспондентские счета кредитных организаций - корреспондентов.

Тема 2. Способы, методы и принципы организации межбанковских расчетов

Вопросы для самоподготовки:

1. Способы организации межбанковских расчетов
2. Методы организации межбанковских расчетов
3. Принципы организации межбанковских расчетов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

1. Организация корреспондентских отношений
2. Деятельность ЦБ РФ на рынке межбанковских операций
3. Участники межбанковских операций и их деятельность
4. Межбанковские кредиты
5. Межбанковские депозиты

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 3.. Формы и инструменты банковских расчетов

Цель: Ознакомить студентов с безналичными расчетами банка.

Перечень изучаемых элементов содержания: расчеты с помощью платежных поручений; расчеты посредством аккредитива; расчеты посредством инкассовых поручений или инкассо; расчеты через чековые книжки; расчеты с использованием пластиковых карточек; расчеты в виде перевода электронных денег.

Тема 1. Специфика осуществления безналичных расчетов банка

Вопросы для самоподготовки:

1. Принципы осуществления безналичных расчетов
2. Формы безналичных расчетов
3. Регулирование организации безналичных расчетов

Тема 2. Преимущества и недостатки отдельных видов безналичных расчетов

Вопросы для самоподготовки:

1. Преимущества и недостатки аккредитива
2. Преимущества и недостатки инкассо
3. Преимущества и недостатки чеков

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат, практикум по решению задач.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Управление Банком России расчетными рисками
2. Меры Банка России по обеспечению безопасности и защите информации в платежной системе Банка России
3. Регулирование Банком России системы электронных платежей
4. Надзор Банка России за участниками платежной системы России
5. Правовое регулирование Банком России безналичных расчетов

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 4. Развитие платежных систем с использованием банковских карт

Цель: ознакомить студентов с особенностями функционирования банковских карт

Перечень изучаемых элементов содержания: Виды банковских карт. Преимущества и недостатки банковских карт. Правовое регулирование функционирования банковских карт

Тема 1. Виды банковских карт. Преимущества и недостатки банковских карт.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дебетовые банковские карты.
2. Кредитные банковские карты.
3. Предоплаченные банковские карты.

Тема 2. Правовое регулирование функционирования банковских карт

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовое регулирование обслуживания банковских карт
2. Проблемы законодательства о банковских картах
3. Международное регулирование обслуживания банковских карт

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: доклад.

Примерный перечень тем докладов к разделу 4:

1. Основные виды банковских карт
2. Дебетовые карты
3. Карты с овердрафтом
4. Кредитные карты
5. Предоплаченные карты

6. Деление карт по территории использования
7. Деление карт по платежным системам
8. Деление карт по уровню престижа

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 5. Формы расчетов по внешнеторговым операциям

Цель: ознакомить студентов с особенностями организации расчетов банка по внешнеторговым операциям

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность и специфика расчетов при осуществлении внешнеторговых операций Виды расчетов при осуществлении внешнеторговых операций. Особенности проведения расчетов при осуществлении внешнеторговых операций

Тема 1. Особенности расчетов осуществлении внешнеторговых операций

Вопросы для самоподготовки:

1. Риски проведения расчетов при осуществлении внешнеторговых операций
2. Необходимость проведения расчетов банками при осуществлении внешнеторговых операций
3. Международные правила проведения расчетов при осуществлении внешнеторговых операций

Тема 2. Виды расчетов при осуществлении внешнеторговых операций

Вопросы для самоподготовки:

1. Документарное инкассо;
2. Документарный аккредитив;
3. Банковский перевод;
4. Открытый счет

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: доклад.

Примерный перечень тем докладов к разделу 5:

1. Механизм расчетов по внешнеторговым операциям
2. Организация межбанковских корреспондентских отношений
3. Межбанковские расчеты
4. Виды межбанковских счетов
5. Межбанковские валютные кредиты

Общий объем доклада составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления доклада.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 6. Дистанционные формы расчетов с применением Интернета и мобильной телефонии.

Цель: ознакомить студентов с особенностями организации дистанционных расчетов банка

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность дистанционных расчетов. Преимущества и риски дистанционных расчетов. Виды дистанционных расчетов.

Тема 1. Особенности дистанционных расчетов

Вопросы для самоподготовки:

1. Специфика дистанционных расчетов
2. Риски дистанционных расчетов
3. Преимущества дистанционных расчетов

Тема 2. Риски дистанционных расчетов

Вопросы для самоподготовки:

1. Классический «Банк-Клиент»
2. Интернет-банкинг
3. Мобильный банкинг

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: доклад.

Примерный перечень тем докладов к разделу 6:

1. Remote banking: специфика применения
2. Direct banking : специфика применения
3. Telebanking: специфика применения
4. Услуги интернет-банкинга;
5. Безопасность операций при осуществлении ДБО

Общий объем доклада составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления доклада.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является– **зачет**, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовые обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Владеть: навыками анализа качества управленческих решений и обосновывать их выбор для решения профессиональных задач	Этап формирования знаний
		Знать: - основы расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям	Этап формирования умений
		Уметь: - осуществлять расчетно-кассовые обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК- 25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и	Владеть: навыками оформления и сопровождения расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям	Этап формирования знаний

	оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Знать: основы оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов	Этап формирования умений
		Уметь: оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК- 26	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Владеть: навыками оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов	Этап формирования знаний
		Знать: основы осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	Этап формирования умений
		Уметь: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Владеть: навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	Этап формирования знаний
		Знать: основы составления отчетности резервных требований Банка России	Этап формирования умений
		Уметь: готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27	Этап формирования	Теоретический блок вопросов.	1) обучающийся глубоко и прочно освоил

	знаний.	Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению - 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Теоретический блок вопросов

1. Эволюция и основные этапы развития платежной системы в России
2. Принципы организации платежных систем.
3. Критерии классификации платежных систем.
4. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работы платежных систем.
5. Основные виды рисков в платежных системах и пути их минимизации.
6. Современное состояние платежной системы России, проблемы и перспективы развития.
7. Национальная платежная система, основы формирования, проблемы и направления развития.
8. Основные положения и этапы реализации ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ».
9. Операторы платежных систем и предъявляемые к ним требования.
10. Системно значимые и социально значимые платежные системы.
11. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
12. Платежные системы США Fed wire и CHIPS.
13. Европейские платежные системы.
14. Всемирная межбанковская система SWIFT.
15. Виды пластиковых карт, используемых российскими коммерческими банками.
16. Анализ эффективности и динамики расчетов пластиковыми картами.
17. Анализ региональных карточных программ.
18. Проблемы расширения эквайринга коммерческими банками.
19. Call-центры, их виды и роль в развитии операций с банковскими картами.
20. Бесконтактные платежные карты.
21. Кобрендинговые карты как направление развития карточного бизнеса
22. Дебетовые карты банка
23. Кредитные карты банка
24. Карты банка с овердрафтом
25. Предоплаченные карты
26. Виртуальные карты

Аналитическое задание (*задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

1. Платежная система это (выбрать один наиболее объемный, правильный вариант)
 - 1) совокупность институтов, правовых норм, процедур и технологических средств, применяемых для перевода денег, осуществления расчетов и урегулирования долговых обязательств между участниками хозяйственного оборота
 - 2) совокупность правил, процедур и технической инфраструктуры, обеспечивающих перевод денежных средств от одного субъекта экономики другому
 - 3) проведение финансовых транзакций с помощью банкоматов, платёжных киосков, POS-терминалов, карт с хранимой денежной стоимостью
 - 4) проведение транзакций на валютных рынках, рынках фьючерсов, деривативов и опционов
2. Платежная система РФ состоит из
 - 1) 5 уровней
 - 2) 3 уровней
 - 3) 4 уровней
 - 4) 2 уровней
3. Платежная система Банка России состоит их сегментов

- 1)двух
- 2)трех
- 3)четырех
- 4)шести

4. По способу организации расчетов различают системы

- 1)валовые
- 2)оптовые
- 3)розничные
- 4)систематические

5. Инициатором платежа в валовых системах выступает

- 1)получатель средств
- 2)отправитель средств
- 3)распорядитель средств
- 4)контролер средств

6. При дебетовом трансферте инициатором платежа является

- 1)получатель
- 2)отправитель
- 3)распорядитель
- 4)контролер

7. В системе кредитовых трансфертов инициатором платежа выступает

- 1)плательщик
- 2)получатель
- 3)контролер
- 4)ревизор

8. Национальная платежная система это

- 1)законы, стандарты, правила и различные процедуры, устанавливаемые законодательными и регулятивными органами для механизма кредитования
- 2)все виды ПС, действующих в стране, и представляет собой сложный и взаимосвязанный комплекс элементов
- 3)систему рыночных соглашений, по созданию различных банковских продуктов и услуг, формированию цен на них, а также их предоставлению и приобретению
- 4)финансовые учреждения, ведущие денежные счета и предоставляющие платежные инструменты и услуги, а также иные предприятия, являющиеся операторами различных операционных и клиринговых сетей

9. Виды платежных систем

- 1)розничные
- 2)оптовые
- 3)многофункциональные
- 4)однофункциональные

10. Платежная система Банка России действует на основании

- 1)Гражданского кодекса
- 2)закона «О национальной платежной системе»
- 3)закона «О центральном банке»
- 4)закона «О национальной безопасности»

11. Участники расчетных взаимоотношений ПС РФ

- 1) Банк России
- 2) частные лица
- 3) кредитные организации
- 4) международные организации

12. Платежные инструменты

- 1) наличные деньги
- 2) векселя
- 3) облигации
- 4) сертификат

13. Расчётные операции могут осуществляться с использованием

- 1) корреспондентских счетов
- 2) расчетных счетов
- 3) текущих счетов
- 4) личных счетов

14. Инструменты безналичных расчетов, основанных на дебетовых трансфертах

- 1) чек
- 2) банковская тратта
- 3) инкассо
- 4) денежный перевод

15. К разряду _____ платежей принято относить крупные по сумме и, как правило, срочные по исполнению транзакции, которые опосредствуют межбанковские расчетные сделки и расчетные операции на денежных и фондовых рынках

16. К разряду _____ платежей принято относить массовые повседневные денежные транзакции на относительно небольшие суммы, для которых характерны особые требования в отношении быстроты осуществления расчетов и защиты от рисков

17. Центральный Банк осуществляет _____ системы расчетов и платежей на территории Российской Федерации

18. Для проведения расчётных операций каждая кредитная организация, расположенная на территории Российской Федерации и имеющая лицензию Банка России на осуществление банковских операций, открывает по месту своего нахождения один _____ в подразделении расчётной сети Банка России

19. Перевод средств индивидуально, отдельно по каждой операции, и в непрерывном режиме, по мере поступления платежных инструкций в компьютерный центр системы называются _____ расчеты

20. Перевод средств в системе валовых расчетов производится в полной сумме, указанной в платежной инструкции, называются _____ расчеты

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451036>

6.2. Дополнительная литература

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08398-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451916>

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08470-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/451917>

3. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — 6-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 380 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии,	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

Электронная библиотека учебников	филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Организация расчетов в банке**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных

результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)
2. Microsoft Office Power Point

9.3. Информационные справочные системы

Консультант Плюс, Гарант

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) **«Организация расчетов в банке»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 **«Экономика»** (уровень бакалавриата) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Организация расчетов в банке»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Организация расчетов в банке»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Организация расчетов в банке»** предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Организация расчетов в банке»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Организация расчетов в банке»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 12 от «01» июля 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 11 от «30» июля 2022 года	01.09.2022
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г. Ош



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

"30" июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ВЕДЕНИЕ КАССОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

**Наименование образовательной программы
Финансы и кредит**

**Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)
Финансы и кредит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная**

Ош 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Ведение кассовых операций**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:
канд.филос.наук, доцент Евдокимова Ю.В.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы канд. экон.
наук, доцент, доцент



Е.Н.ЕГОРОВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р экон.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению
представителями организаций-работодателей

Директор департамента персонала и
документооборота, ПАО «Московский
кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Межрегиональное управление
министерства экономики
Кыргызской Республики,
Заместитель начальника МРУ МЭ КР

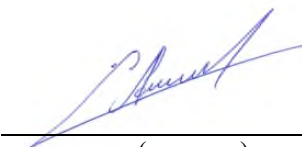


А.А.САДИРОВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к
утверждению:

Директор учебного департамента
Кыргызско-узбекского университета,
к.э.н., доцент



А.Ш. ЮСУПОВ

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано:
Научная библиотека, директор



Б. СУЛАЙМАНОВА

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
Уровень профессионального образования.....	1
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	8
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	9
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	22
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	22
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	22
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	23
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	25
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	29
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	29
6.1. Основная литература	29
6.2. Дополнительная литература.....	29
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	29
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	33
9.1. Информационные технологии	33
9.2. Программное обеспечение	33
9.3. Информационные справочные системы	33
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	33
11. Образовательные технологии	33
Лист регистрации изменений.....	35

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цели учебной дисциплины - выработка студентами практических навыков и теоретических знаний, формирующих комплексное представление о специфике ведения кассовых операций и их отражении в учете.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные правила ведения кассовых операций в РФ;
- овладеть основными способами отражения кассовых операций;
- изучения особенностей контроля кассовых операций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «**Ведение кассовых операций**» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика очной, очно-заочной и заочной и заочной формам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Изучение дисциплины (модуля) «**Ведение кассовых операций**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Деньги, кредит, банки», «Организация деятельности банка», «Ценообразование в финансово-кредитных учреждениях».

Изучение дисциплины (модуля) «**Ведение кассовых операций**» является базовым для последующего написания выпускной квалификационной работы

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27:

- способностью осуществлять расчетно-кассовые обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки /специальности 38.03.01 - Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения

ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовые обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Владеть: навыками анализа качества управленческих решений и обосновывать их выбор для решения профессиональных задач
		Знать: - основы расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям
		Уметь: - осуществлять расчетно-кассовые обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК- 25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Владеть: навыками оформления и сопровождения расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям
		Знать: основы оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов
		Уметь: оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК- 26	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Владеть: навыками оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов
		Знать: основы осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
		Уметь: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Владеть: навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
		Знать: основы составления отчетности резервных требований Банка России
		Уметь: готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.
по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	108	108
В том числе контактная работа обучающихся с		

преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	22	22
Учебные занятия семинарского типа	38	38
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	48	48
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	72	72
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30
Выполнение практических заданий	30	30
Рубежный текущий контроль	12	12
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	6

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	72	72
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	16	16
Учебные занятия семинарского типа	20	20
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	36	36
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	108	108
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	48	48
Выполнение практических заданий	48	48
Рубежный текущий контроль	12	12
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	6

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Аудиторные учебные занятия, всего	48	40	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	10	8	2
Учебные занятия семинарского типа	14	12	2
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	24	20	4
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	159	140	19
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	73	65	8

Выполнение практических заданий	74	65	9
Рубежный текущий контроль	12	10	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Экзамен (9)		Экзамен (9)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	5	1

по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные учебные занятия, всего	48	48
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	10	10
Учебные занятия семинарского типа	14	14
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	24	24
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	132	132
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	60
Выполнение практических заданий	60	60
Рубежный текущий контроль	12	12
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	6

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 40 часов + 40 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 54 часа +36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 4)							
Раздел 1. Правовые основы осуществления кассовых операций	36	18	18	4	6		8

Раздел 2. Порядок приема и выдачи наличных денег	36	18	18	6	6		8
Раздел 3. Порядок инкассации, обработки, формирования и упаковки наличных денег	36	16	20	6	6		8
Раздел 4. Организация работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств	36	16	20	6	6		8
Раздел 5. Порядок кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России	36	14	22	6	8		8
Раздел 6. Контроль кассовых операций	36	18	18	4	6		8
Контроль промежуточной аттестации (час)		36					
Общий объем, часов	216	72	80	22	38		48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 30 часов + 30 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 84 часа + 36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 4)							
Раздел 1. Правовые основы осуществления кассовых операций	36	26	10	2	2		6
Раздел 2. Порядок приема и выдачи наличных денег	36	26	10	2	2		6
Раздел 3. Порядок инкассации, обработки, формирования и упаковки наличных денег	36	22	14	4	4		6

Раздел 4. Организация работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств	36	22	14	4	4		6
Раздел 5. Порядок кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России	36	24	12	2	4		6
Раздел 6. Контроль кассовых операций	36	24	12	2	4		6
Контроль промежуточной аттестации (час)		36					
Общий объем, часов	216	144	72	16	20		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет – 20 часов + 20 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 131 часа + 9 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 8)							
Раздел 1. Правовые основы осуществления кассовых операций	36	29	7	1	2		4
Раздел 2. Порядок приема и выдачи наличных денег	36	29	7	1	2		4
Раздел 3. Порядок инкассации, обработки, формирования и упаковки наличных денег	36	26	10	2	4		4
Раздел 4. Организация работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств	36	28	8	2	2		4
Раздел 5. Порядок кассового обслуживания кредитных	36	28	8	2	2		4

организаций в учреждениях Банка России							
Общий объем, часов	180	140	40	8	12		20
Форма промежуточной аттестации							
(семестр 9)							
Раздел 6. Контроль кассовых операций	36	28	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)	Экзаме н	9					
Общий объем, часов	36	56	8	2	2		4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Объем учебных занятий составляет – 20 часов + 20 часов ИКР.

Объем самостоятельной работы – 104 часа + 36 часов экзамен.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 4)							
Раздел 1. Правовые основы осуществления кассовых операций	36	28	8	1	2		4
Раздел 2. Порядок приема и выдачи наличных денег	36	28	8	1	2		4
Раздел 3. Порядок инкассации, обработки, формирования и упаковки наличных денег	36	28	8	2	2		4
Раздел 4. Организация работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств	36	28	8	2	4		4

Раздел 5. Порядок кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России	36	28	8	2	4		4
Раздел 6. Контроль кассовых операций	36	28	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)		36					
Общий объем, часов	216	168	48	10	14		24
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
семестр 7								
Раздел 1. Правовые основы осуществления кассовых операций	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 2. Порядок приема и выдачи наличных денег	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 3. Порядок инкассации, обработки, формирования и упаковки наличных денег	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование	6

Раздел 4. Организация работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 5. Порядок кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 6. Контроль кассовых операций	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование	6
Общий объем, часов	108	30		30		30		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
семестр 8								
Раздел 1. Правовые основы осуществления кассовых операций	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 2. Порядок приема и выдачи наличных денег	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	6

Раздел 3. Порядок инкассации, обработки, формирования и упаковки наличных денег	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 4. Организация работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 5. Порядок кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 6. Контроль кассовых операций	24	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Общий объем, часов	144	48		48		12		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 8)								
Раздел 1. Правовые основы осуществления кассовых операций	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0

Раздел 2. Порядок приема и выдачи наличных денег	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Порядок инкассации, обработки, формирования и упаковки наличных денег	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Организация работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 5. Порядок кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	140	65		65		10		0
Форма промежуточной аттестации								
(семестр 9)								
Раздел 6. Контроль кассовых операций	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Общий объем, часов	28	8		9		2		9
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, наб.	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль по	Форма рубежного текущего контроля	контроль (промежут. аттестация),
семестр 5								
Раздел 1. Правовые основы осуществления кассовых операций	27	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 2. Порядок приема и выдачи наличных денег	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование	6
Раздел 3. Порядок инкассации, обработки, формирования и упаковки наличных денег	29	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 4. Организация работы с наличными деньгами при использовании программно- технических средств	27	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 5. Порядок кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 6. Контроль кассовых операций	28	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Общий объем, часов	168	60		60		12		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Правовые основы осуществления кассовых операций

Цель: ознакомить студентов с нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок осуществления кассовых операций

Перечень изучаемых элементов содержания

Нормативные документы, регулирующие порядок ведения кассовых операций. Основные положения, регулирующие порядок ведения операций с наличной иностранной валютой и чеками. Требования к технической укреплённости помещений для совершения операций с наличными денежными средствами и другими ценностями

Тема 1. Правовая регламентация осуществления кассовых операций

Вопросы для самоподготовки:

1. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У
2. Указание Банка России от 09.12.2019 N 5348-У "О правилах наличных расчетов"
3. Положение Центрального Банка Российской Федерации (Банк России, ЦБР) от 29 января 2018 г. №630-П

Тема 2. Регулирование порядка ведения операций с наличной иностранной валютой и чеками

Вопросы для самоподготовки:

1. Реестр операций с наличной валютой и чеками
2. Указание Банка России от 22 февраля 2019 г. N 5076-У
3. Инструкция ЦБ РФ от 16.09.2010 N 136-И

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Классификация видов операций с наличной иностранной валютой и чеками
2. Операции с наличной иностранной валютой и чеками
3. Порядок организации работы банка с наличной иностранной валютой и чеками: сущность и специфика проведения операций
4. Ответственность за нарушение правил ведения кассовых операций
5. Текущий порядок ведения кассовых операций

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация

- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 2. Порядок приема и выдачи наличных денег

Цель: изучить специфику осуществления приема и выдачи наличных денег банков.

Перечень изучаемых элементов содержания: Общие положения по выполнению кассовых операций. Понятие операционной кассы. Правила выполнения кассовых операций, установленные для кассиров. Методы проверки кассовых документов. Функции и задачи отдела кассовых операций. Правила хранения наличных денег

Тема 1. Основные положения по ведению кассовых операций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кассовая дисциплина
2. Лимит кассы
3. Кассовые правила

Тема 2. Основные кассовые операции

Вопросы для самоподготовки:

1. Журнал кассира-операциониста
2. Справка-расчет кассира-операциониста
3. Журнал регистрации показаний суммирующих денежных и контрольных счетчиков контрольно-кассовых машин, работающих без кассира-операциониста

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

1. Унифицированные формы первичных учетных документов
2. Обязательные элементы учета движения наличных денежных средств
3. Операции по поступлению наличности в кассу
4. Онлайн-кассы
5. Этапы порядка ведения кассовых операций

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 3.. Порядок инкассации, обработки, формирования и упаковки наличных денег

Цель: Ознакомить студентов с основными этапами инкассации, обработки, формирования и упаковки наличных денег

Перечень изучаемых элементов содержания: необходимость инкассации, субъекты инкассации, стоимость услуг по инкассации, процедуры инкассации.

Тема 1. Сущность инкассации денежных средств и ее специфика

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность инкассации
2. Способы сдачи денежных средств в банк
3. Услуги инкассаторских служб

Тема 2. Правила инкассации денежных средств

Вопросы для самоподготовки:

1. Акт вскрытия сумки и пересчета наличности;
2. Ордер по передаче ценностей;
3. Справка о приеме денежных знаков на экспертизу

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат, практикум по решению задач.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Возможные проблемы при инкассации денежных средств
2. Преимущества инкассации денежных средств
3. Правила инкассации денежных средств
4. Стоимость услуг по инкассации денежных средств
5. Способы сдачи денежных средств в банк

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 4. Организация работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств

Цель: ознакомить студентов с особенностями работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств

Перечень изучаемых элементов содержания: Виды банковских карт. Преимущества и недостатки банковских карт. Правовое регулирование функционирования банковских карт

Тема 1. Банкоматы, автоматические приемные устройства и кассовые терминалы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды услуг, предоставляемых банкоматами.
2. Работа с платежными терминалами.
3. Комиссия за обслуживание платежей при использовании ПТС

Тема 2. Организация работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств

Вопросы для самоподготовки:

1. Загрузка банкомата и кассового терминала
2. Операции по загрузке, изъятию наличных денег из банкомата, кассового терминала
3. Изъятие наличных денег из автоматического приемного устройства инкассаторским, кассовым работником

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: доклад.

Примерный перечень тем докладов к разделу 4:

1. Специфика работы банковских банкоматов
2. Разновидности банковских банкоматов
3. Применение ККТ при расчетах через банкомат

4. Размещение банкоматов
5. Устойство банкомата

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 5. Порядок кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России

Цель: ознакомить студентов с особенностями кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Организация кассовой работы в банке. Общий порядок ведения кассовых операций в банке

Тема 1. Основные подходы к организации кассовой работы в банке

Вопросы для самоподготовки:

1. Индивидуальные устройства для хранения
2. Обязанности кассового работника банка
3. Ответственность кассового работника банка

Тема 2. Общий порядок ведения кассовых операций в банке

Вопросы для самоподготовки:

1. Идентификация клиентов
2. Операции по приему наличных денег от клиентов
3. Кассовые документы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: доклад.

Примерный перечень тем докладов к разделу 5:

1. Кассовая работа коммерческого банка
2. Особенности работы банка с наличными средствами
3. Кассовая работа с клиентами банка
4. Отражение на счетах бухгалтерского учета кредитной организации кассовых операций
5. Кассовые подразделения банка

Общий объем доклада составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация

- наличие собственных выводов;
- качество оформления доклада.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 6. Контроль кассовых операций

Цель: ознакомить студентов с особенностями организации контроля кассовых операций

Перечень изучаемых элементов содержания: Организация текущего контроля кассовых операций; в том числе наличной иностранной валютой и чеками. Последующий контроль кассовых операций. Ревизия денежных средств и ценностей.

Тема 1. Текущий контроль кассовых операций

Вопросы для самоподготовки:

1. Предназначение кассы
2. Правила оборудования
3. Порядок работы с кассой

Тема 2. Последующий контроль кассовых операций

Вопросы для самоподготовки:

1. Дело с кассовыми документами
2. Завершение рабочего дня заведующим кассой: необходимая документация
3. Формирование и упаковка наличных денег
- 4.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: доклад.

Примерный перечень тем докладов к разделу 6:

1. Порядок работы кассира
2. Проверка ведения кассовых операций
3. Контрольно-кассовый аппарат
4. Контроль кассовых операций
5. Хранение и ревизия наличных денег в кредитной организации

Общий объем доклада составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- наличие тезисов и их аргументация
- наличие собственных выводов;
- качество оформления доклада.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является– **зачет**, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовые обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Владеть: навыками анализа качества управленческих решений и обосновывать их выбор для решения профессиональных задач	Этап формирования знаний
		Знать: - основы расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям	Этап формирования умений
		Уметь: - осуществлять расчетно-кассовые обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК- 25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить	Владеть: навыками оформления и сопровождения расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям	Этап формирования знаний
		Знать: основы оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке	Этап формирования умений

	операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	межбанковских кредитов	
		Уметь: оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК- 26	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Владеть: навыками оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов	Этап формирования знаний
		Знать: основы осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	Этап формирования умений
		Уметь: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Владеть: навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	Этап формирования знаний
		Знать: основы составления отчетности резервных требований Банка России	Этап формирования умений
		Уметь: готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27	Этап формирования	Теоретический блок вопросов.	1) обучающийся глубоко и прочно освоил

	знаний.	Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению - 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Теоретический блок вопросов

1. Нормативно-правовое регулирование кассовых операций
2. Классификация банковских ценностей
3. Правила работы с банковскими ценностями
4. Лимиты денежной наличности
5. Организация рабочего места сотрудников банка
6. Открытие операционного дня
7. Порядок передачи и получения кассовыми работниками банковских ценностей
8. Виды кассовых документов
9. Порядок совершения кассовых операций с юридическими лицами
10. Порядок совершения кассовых операций с физическими лицами
11. Бухгалтерский учет кассовых операций
12. Порядок формирования и упаковка банковских ценностей
13. Инкассация банковских ценностей
14. Порядок проведения операций с использованием программно-технических средств
15. Дизайн банкнот Банка России
16. Классификация средств защиты банкнот Банка России
17. Детекторы банкнот
18. Работа с сомнительными и поврежденными денежными знаками
19. Порядок приема поврежденных банкнот на экспертизу
20. Классификация драгоценных металлов
21. Экспертиза слитков из драгметаллов
22. Работа с монетами из драгоценных металлов
23. Операции с иностранной валютой и чеками
24. Документальное оформление операций с иностранной валютой
25. Работа с сомнительными и неплатежеспособными денежными знаками иностранных государств.
26. Прием денежных знаков иностранных государств на экспертизу
27. Особенности бухучета кассовых операций с иностранной валютой
28. Организация текущего контроля кассовых операций
29. Служба внутреннего контроля кассовых операций
30. Порядок проведения и оформление результатов ревизии
31. Банкоматы
32. Кассовая техника
33. Права кассира
34. Обязанности кассира
35. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность кассира
36. Прием денежных средств в кассу
37. Выдача денежных средств из кассы
38. Оформление приходных и расходных кассовых ордеров
39. Оформление кассовых документов
40. Виды денежных документов
41. Документальное оформление кассовых документов
42. Понятие кассовой книги
43. Структура кассовой книги
44. Требования к ведению кассовой книги
45. Хранение денег
46. Хранение денежных документов
47. Оформление документов по расчетно-кассовым операциям, связанным с иностранной валютой
48. Виды и функции контрольно-кассовой техники
49. Характеристика контрольно-кассовой техники
50. Правила работы с контрольно-кассовой техникой

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

1. Работник в срок не отчитался по выданным ему под отчет наличным и с неизрасходованным остатком уехал в командировку. Оттуда он позвонил с просьбой перечислить ему под отчет на зарплатную карту сумму, которой не хватает для выполнения командировочного задания. Деньги перечислили. Есть ли нарушение кассовой дисциплины?

- а) Да, работник получил под отчет новую сумму, не отчитавшись по ранее выданной.
- б) Нет.

2. Работнику выдали из кассы деньги на закупку комплектующих со сроком отчета через 7 рабочих дней. А через 2 дня отправили его в срочную командировку. Нужно ли до выдачи командировочных оформить возврат в кассу неизрасходованной суммы и заново ее «выдать» вместе с деньгами на командировку?

- а) Да, ведь нельзя выдавать под отчет новую сумму, пока за работником есть задолженность по ранее выданной.
- б) Нет, ведь срок отчета по предыдущей сумме еще не наступил.

3. В какой срок организация обязана возместить работнику перерасход по авансовому отчету?

- а) В течение 3 дней с момента представления авансового отчета.
- б) В течение 3 дней с момента утверждения авансового отчета директором.
- в) В установленный директором срок.

Дисциплина может быть разной — и армейской, и «кассовой». Одно у них общее — и ту и другую надо неукоснительно соблюдать

Дисциплина может быть разной — и армейской, и «кассовой». Одно у них общее — и ту и другую надо неукоснительно соблюдать

4. Включаются ли авансы, полученные от покупателей наличными, в расчет лимита остатка денег в кассе?

- а) Нет.
- б) Да.

5. Директор решил предоставить своей организации заем и сам же внес его на расчетный счет компании по объявлению на взнос наличными. В кассовой книге эта сумма не отражена. Есть ли основания для штрафа за нарушение порядка ведения кассовых операций?

- а) Есть. На эти наличные должны быть оформлены ПКО (прием от директора в кассу) и РКО (сдача из кассы в банк для зачисления на счет), а на их основании сделаны записи в кассовой книге.
- б) Нет. Деньги в кассу не поступали, поэтому и записей о них в кассовой книге быть не должно.

6. В каждом обособленном подразделении организации ведется своя кассовая книга. Обязана ли организация в своем головном подразделении делать сводную кассовую книгу по операциям всех ОП?

- а) Да.
- б) Нет.

7. Организация получила в банке деньги на выдачу зарплаты. Срок выдачи, указанный в ведомости, — 5 рабочих дней. Один работник за зарплатой не пришел. В ведомости сделали запись о ее депонировании. Эту сумму на 6-й день:

- а) можно расходовать из кассы на нужды компании (выдать под отчет, расплатиться с поставщиком, направить на выдачу отпускных, выходного пособия увольняющемуся и т. п.) либо оставить в кассе, если общий остаток не превышает лимита;
- б) обязательно нужно сдать в банк.

8. Организация открыла филиал, завела ему расчетный счет в банке. Допустимо ли рассчитать для филиала лимит остатка кассы исходя из ожидаемой в нем наличной выручки?

а) Да.

б) Нет. Следует дождаться первой наличной выручки филиала и рассчитать лимит исходя из нее.

9. Организация-комиссионер продает товары комитента за наличные, из них удерживает свое вознаграждение. Она рассчитывает новый лимит остатка кассы исходя из поступлений за декабрь 2019 г. Это 1 млн руб., из них комиссионное вознаграждение — 100 тыс. руб., остальное — деньги комитента. В расчет лимита следует включить:

а) все полученные за товары деньги, то есть 1 млн руб.;

б) только свое комиссионное вознаграждение, то есть 100 тыс. руб.

10. У организации головное подразделение — в одном городе и несколько обособленных — в другом. Вправе ли все ОП сдавать наличную выручку в одно из них, которое затем централизованно сдаст сверхлимитные наличные в банк?

а) Нет.

б) Да.

11. Срок выдачи зарплаты в организации — 5 рабочих дней. В течение этого времени она вправе держать в кассе сверх лимита необходимые для выдачи зарплаты наличные. Это означает, что остаток в кассе должен быть в пределах лимита:

а) уже на начало 6-го рабочего дня;

б) только по окончании 6-го рабочего дня.

12. Подписывать подотчетные заявления может:

а) только директор (ИП) собственноручно;

б) главбух, если это указано в его должностной инструкции;

в) любое лицо, которому директор (ИП) выдаст доверенность.

13. В течение рабочего дня кассовых операций не было. Обязана ли организация заполнить, распечатать и подписать пустой лист кассовой книги за этот день?

а) Да. Ведь нужно зафиксировать отсутствие операций в течение дня и остаток в кассе на конец дня.

б) Нет.

14. Работник едет в командировку. Он получает в кассе только суточные. Нужно ли брать с работника заявление о выдаче под отчет денег на суточные и требовать с него потом авансовый отчет?

а) Да, нужно.

б) Нет, работник не обязан отчитываться о том, как потратил суточные.

15. Нужно ли при обнаружении в кассе излишка либо недостачи составлять соответственно ПКО и РКО?

а) Да.

б) Нет.

16. В оптово-розничном магазине наличную выручку приносят одним общим ПКО на основании сменного Z-отчета ККТ. Но иногда по просьбе покупателей — представителей организаций или предпринимателей выдают ПКО на отдельную продажу. Тогда дневная выручка записывается в кассовую книгу несколькими ПКО. Является ли это нарушением, за которое положен штраф?

а) Да.

б) Нет.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачено/не зачено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09689-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/452159>

6.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/449866>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

Электронная библиотека учебников	и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276

			журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Ведение кассовых операций» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная

информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)
2. Microsoft Office Power Point

9.3. Информационные справочные системы

Консультант Плюс, Гарант

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) **«Ведение кассовых операций»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 **«Экономика»** (уровень бакалавриата) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Ведение кассовых операций»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Ведение кассовых операций»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Ведение кассовых операций»** предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Ведение кассовых операций»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Ведение кассовых операций»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 12 от «01» июля 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 11 от «30» июля 2022 года	01.09.2022
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г. Ош



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

"30" июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТУДЕНТ В СРЕДЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Наименование образовательной программы
Финансы и кредит**

**Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)
Финансы и кредит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:
С.В. Веретехина

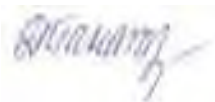
Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы канд. экон.
наук, доцент, доцент



Е.Н.ЕГОРОВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета управления
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года
И.о. Декан факультета
управления, доктор социологических
наук, профессор



ТАНАТОВА Д.К.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Директор департамента персонала и
документооборота, ПАО «Московский
кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

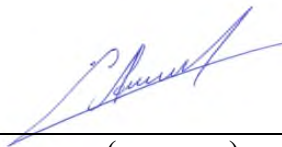
Межрегиональное управление
министерства экономики
Кыргызской Республики,
Заместитель начальника МРУ МЭ КР



А.А.САДИРОВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:
Директор учебного департамента
Кыргызско-узбекского университета,
к.э.н., доцент



А.Ш. ЮСУПОВ

(подпись)

Д.с.н., профессор
Профессор факультета управления



О.А. УРЖА

(подпись)

Согласовано:
Научная библиотека, директор



Б. СУЛАЙМАНОВА

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1	
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание учебной дисциплины	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	7
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.	15
Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.....	15
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	15
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	16
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	20
6.1. Основная литература	20
6.2.Дополнительная литература.....	21
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	24
9.1. Информационные технологии	24
9.2. Программное обеспечение	24
9.3. Информационные справочные системы	24
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	24
11. Образовательные технологии	25
Лист регистрации изменений.....	26

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» заключается в формировании теоретических знаний о виртуальной образовательной среде, основах современных информационно-коммуникационных технологий системы электронного обучения по формированию общей информационной культуры.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами виртуальной образовательной среды, основ современных телекоммуникационных технологий системы дистанционного обучения, способов работы с электронными контентом и электронными ресурсами, методов повышения качества образования с использованием технологий дистанционного взаимодействия.
2. Овладение студентами умениями работать в электронной образовательной среде, применять технологии электронного взаимодействия, своевременно исполнять практические задания и проходить тестирование.
3. Привитие студентам способности электронного взаимодействия с преподавателем, с образовательным учреждением по форме дистанционного взаимодействия, с электронными библиотечными ресурсами, с виртуальными образовательными программами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Студент в среде электронного обучения» реализуется в факультативной части основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в ходе освоения программного материала учебной дисциплины «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия».

Изучение учебной дисциплины «Студент в среде электронного обучения» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин, изучаемых с использованием электронного обучения.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций ОПК-1; ПК-1:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОК-1);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки /специальности 38.03.01 - Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: как применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		Уметь: уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности
		Владеть: информационно-коммуникационными технологиями и инструментами для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные приемы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий в электронной среде
		Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием электронной оболочки
		Владеть: навыками решения профессиональных задач, с помощью привлечения информации в условиях электронных средств обучения.

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.
по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	36	36
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	10	10
Учебные занятия семинарского типа	10	10
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	16	16
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	36	36
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	16	16
Выполнение практических заданий	16	16
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	4	4
Учебные занятия семинарского типа	8	8
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	12	12
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	48	48
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	22	22
Выполнение практических заданий	22	22
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1уст	1
Аудиторные учебные занятия, всего	16	8	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	4	2	2
Учебные занятия семинарского типа			
Лабораторные занятия	4	2	2
Контактная работа в ЭИОС	8	4	4
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	52	28	24
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	13	11
Выполнение практических заданий	24	13	11
Рубежный текущий контроль	4	2	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4		Зачет 4
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	1	1

по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	4	4	
Учебные занятия семинарского типа	4	4	

Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	8	8	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	56	56	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26	
Выполнение практических заданий	26	26	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 36 часов.

Объем самостоятельной работы – 36 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 1)							
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	36	20	16	4	4		8
Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ».	36	16	20	6	6		8
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	72	36	36	10	10		16
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 24 часов.

Объем самостоятельной работы – 48 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов

	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в
(семестр 1)							
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	36	24	12	2	4		6
Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ»	36	24	12	2	4		6
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	72	48	24	4	8		12
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет - 16 часов.

Объем самостоятельной работы – 58 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 1)							
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	36	28	8	4			4
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	36	28	8	4			4
Форма промежуточной аттестации							
(семестр 8)							
Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная	32	24	8		4		4

образовательная среда РГСУ»							
Контроль промежуточной аттестации (час)	4	4					
Общий объем, часов	36	28	8		4		4
Форма промежуточной аттестации	Зачет 4 часа						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Объем учебных занятий составляет - 16 часов.

Объем самостоятельной работы – 56 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 1)							
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	36	28	8	2	2		4
Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ»	32	24	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)	4	4					
Общий объем, часов	72	56	16	4	4		8
Форма промежуточной аттестации							

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 7) Особенности банка как субъекта налоговых правоотношений								
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	16	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ»	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	36	16		16		4		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 7)								
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0

Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ»	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	48	22		22		4		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 8)								
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	30	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ»	26	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Общий объем, часов	56	24		24		4		4
Форма промежуточной аттестации								

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 7)								
Раздел 1. Электронные технологии в образовании	26	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 2. Система дистанционного образования «Виртуальная образовательная среда РГСУ»	26	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Общий объем, часов	56	26		26		4		4
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ.

Цель: определить сущность основ управления персоналом и кадрового планирования: ОПК-1, ПК-1.

Перечень изучаемых элементов содержания: Инновационные технологии в образовании. Электронное обучение и электронная педагогика. Особенности инноваций в сфере образования, преимущества и недостатки электронного обучения. Основные принципы Болонского процесса. Потенциальные выгоды виртуальной системы образования в России, инструменты доставки знаний студенту. Самостоятельная работа в виртуальной образовательной среде. Общие понятия «электронного обучения». Использование программно-аппаратной платформы электронного обучения. Принципы дистанционного обучения. Электронные учебные курсы. Основные причины перехода к использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Архитектура различных моделей электронного обучения. Виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студента при электронном обучении. Организация учебного процесса при использовании электронного типа обучения. Основные виды учебных материалов использующиеся в СДО.

Тема 1.1. Информационные технологии в образовании

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные преимущества электронного обучения?
2. Назовите основные принципы болонского процесса обучения?
3. Назовите основные преимущества и недостатки электронного обучения.
4. Назовите уровни подготовки по болонской системе.
5. Назовите основные потенциальные выгоды системы дистанционного обучения для студента.
6. В чем заключаются выгоды присоединения к болонской системе для нашей страны?
7. Что такое электронная форма обучения?
8. Что подразумевает электронное обучение?
9. Что относится к задачам системы дистанционного обучения (СДО)?
10. Что входит и что не входит в состав электронного учебника?

Тема 1.2. Электронные платформы в Вузах

Вопросы для самоподготовки:

1. Укажите причины использования ИКТ в образовании.
2. Какие инструменты электронного обучения являются синхронными?
3. Что необходимо для широкого применения электронного обучения?
4. Что включает в себя установочная лекция?
5. Дайте определение понятию дискуссия в системе дистанционного обучения.
6. Назовите основные критерии оценки реферата.
7. Дайте определение «Виртуальному лабораторному практикуму».
8. Какой показатель не ходит в состав рейтинговой оценки по дисциплине?
9. Что является основными учебными материалами в электронном обучении?
10. Что такое веб-браузер?
11. Что означает расположение результатов поиска в поисковых системах по релевантности?
12. Какое действие с папками и файлами нельзя отменить в системе дистанционного обучения?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма практического задания: лабораторная работа

Перечень лабораторных работ к разделу 1.1:

1. Преимущества электронного обучения
2. Принципы болонского процесса обучения.
3. Потенциальные выгоды системы дистанционного обучения для студента.
4. Электронная форма обучения.
5. Использование ИКТ в образовании.
6. Инструменты электронного обучения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.1

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВИРТУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РГСУ».

Цель: выявить современные подходы к деловой оценке персонала организации с использованием современных информационных технологий и программных решений, определить основные пути повышения качества трудовой деятельности с использованием всех форм дистанционного общения, пути мультикультурного взаимодействия, пути использования дистанционных форм проведения обучения, аттестации.

Перечень изучаемых элементов содержания: Процедуры авторизации в системе дистанционного образования (СДО). Интерфейс СДО. Основные меню интерфейса. Доступ к учебным материалам дисциплины. Виды электронных учебных пособий. Практические задания, правила их выполнения. Вебинар, режим реального времени. Трансляция, использование веб-камеры. Чат, правила введение текстовых сообщений. Видеоролик, размещение записи в списке материалов курса для использования в учебном процессе. Рубежные тесты к разделам. Итоговое тестирование. Информационные ресурсы разделов. Новостные сообщения. Авторизованные пользователи, доступ к информации. Обмен сообщениями. Оповещение о получаемых сообщениях. Уведомления системы. Возможные ограничения и сроки выполнения задания. Тьютор, общение с тьютором. Служба технической поддержки.

Тема 2.1. Структура и возможности виртуальной образовательной среды РГСУ

Вопросы для самоподготовки:

1. По какому адресу вы можете обратиться к системе дистанционного обучения РГСУ?
2. Где на странице располагается кнопка авторизации в СДО?
3. Что означает сообщение «Режим управления» на панели авторизации?
4. Можно ли скачать инструкцию пользователя СДО до авторизации в системе?
5. Какие разделы есть на панели «Основное меню».
6. Какой категории посетителей доступен виджет «Техническая поддержка»?
7. Каким образом осуществляется доступ к списку дисциплин?
8. Из каких вкладок состоит раздел «Ресурсы дисциплины»?
9. В каком разделе можно узнать величину максимально возможного балла за занятие?

Тема 2.2. Функционал Виртуальной образовательной среды РГСУ

Вопросы для самоподготовки:

1. В каком разделе размещаются дополнительные файлы для изучения?
2. Занятие какого типа требует прикрепления файла с ответом?
3. Какой результат за прохождение теста передается в ведомость успеваемости?

4. Назовите основные поля интерфейса типа «Вебинар».
5. В каком разделе размещаются учебные материалы, обязательные для изучения?
6. По какой системе выставляется оценка за занятия в СДО?
7. Можно ли написать сообщение своему однокласснику в СДО?
8. Какой датой ограничивается срок доступа к дисциплине?
9. Какие рекомендуются ограничения для файлов, прикрепляемых к занятию с типом «задание»?
10. Где и как искать номера телефонов службы тех.поддержки СДО?
11. В каком разделе размещаются учебные дополнительные материалы для изучения?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: лабораторная работа

Перечень лабораторных работ к разделу 2:

1. Установочная лекция в электронном обучении.
2. Дискуссия в системе дистанционного обучения.
3. Критерии оценки реферата.
4. «Виртуальному лабораторному практикуму».
5. Состав рейтинговой оценки по дисциплине.
6. Учебные материалы в электронном обучении.
7. Веб-браузер.
8. Расположение результатов поиска в поисковых системах по релевантности.
9. «Режим управления» на панели авторизации.
10. Интерфейс типа «Вебинар».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является— **зачет**, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: как применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: информационно-коммуникационными технологиями и инструментами для решения задач профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные приемы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий в электронной среде	Этап формирования знаний
		Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием электронной оболочки	Этап формирования умений
		Владеть: навыками решения профессиональных задач, с помощью привлечения информации в условиях электронных средств обучения.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1 ПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ОПК-1 ПК-1	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению - 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ОПК-1 ПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Назовите основные задачи дистанционного обучения.
2. Каким образом проводится аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы?
3. Охарактеризуйте важнейшую задачу организации самостоятельного обучения студента с учетом их индивидуальных особенностей.
4. В чем заключается организация обратной связи и принятия оптимальных решений в управлении качеством обучения?
5. Перечислите основные функции оценки качества знаний.
6. Какие особенности текущего контроля знаний в дистанционной форме обучения Вы знаете?
7. Раскройте содержание текущего контроля знаний.
8. Чем характеризуется текущий контроль знаний?
9. Что определяет использование механизмов проведения тестирования?
10. Каковы важнейшие цели виртуальной образовательной среды?
11. Определите основные части модульных образовательных программ «Студент в среде электронного обучения».
12. Каковы особенности планирования и использования входного контроля знаний?
13. Сформулируйте социально-экономическую сущность дистанционной формы обучения.
14. В чем сущность и необходимость проведения претеста?
15. Раскройте понятие эффективности самостоятельной учебной работы студента в виртуальной образовательной среде.
16. Укажите место СДО в современной системе образования.
17. Сформулируйте цели и задачи СДО для высших учебных заведений.
18. Определите уровень и значение тренирующих тестов.
19. Раскройте понятие тренинг.
20. Охарактеризуйте приоритеты СДО в сфере высшего профессионального образования.
21. Раскройте сущность, значение и структуру практических заданий.
22. Каковы критерии качества самостоятельной работы студента в виртуальной образовательной среде РГСУ?
23. Охарактеризуйте основные черты инновационного подхода к формированию дистанционной системы образования.
24. На основе чего определяются принципы исполнения письменных работ в системе дистанционного обучения?
25. В чем сущность дискуссии в системе дистанционного обучения и правила ее проведения?
26. Какие временные интервалы необходимо соблюдать при проведении дискуссии в виртуальной образовательной среде РГСУ.
27. Укажите положительные и отрицательные моменты системы дистанционного обучения (на личном примере).
28. Какие социальные технологии применяются при реализации стратегии проведения дистанционного образования?
29. Какова роль государства в реализации программ дистанционного обучения?
30. Методы измерения и анализа текущего контроля знаний студента в электронной образовательной среде.
31. Каковы методы измерения групповой работы в рамках одной дисциплины в системе дистанционного обучения?
32. Каким требованиям должны удовлетворять тестовые вопросы в СДО?
33. Кто формирует методические указания проведения дискуссий?
34. Сколько раз студент обязан принять участие в проведении дискуссии?
35. Перечислите основные критерии оценки за участие в дискуссионном процессе?

Аналитическое задание (проблемные ситуации):

1. Критерии оценки реферата.
2. Состав рейтинговой оценки по дисциплине.
3. Учебные материалы в электронном обучении.
4. Веб-браузер.
5. Расположение результатов поиска в поисковых системах по релевантности.
6. «Режим управления» на панели авторизации.
7. Интерфейс типа «Вебинар».

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452091>
2. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06341-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452487>
3. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452805>

6.2.Дополнительная литература.

1. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452449>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.

		ресурсов.	
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)
2. Microsoft Office Power Point

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также

демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «Студент в среде электронного обучения» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 12 от «01» июля 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 11 от «30» июля 2022 года	01.09.2022
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал PGSU в г. Ош



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала PGSU в г. Ош

С.К. Турдубаев

"30" июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии трудоустройства

Наименование образовательной программы
Финансы и кредит

Направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Ош 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: д.э.н., доц. Ильина И.Ю., к.э.н. Поворина Е.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.э.н., доцент

Егорова Е.Н.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на факультете экономики РГСУ
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан экономического факультета д.э.н., профессор

СОЛОДУХА П.В.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Директор департамента персонала и документооборота, ПАО «Московский кредитный банк»

Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Межрегиональное управление
министерства экономики
Кыргызской Республики,
Заместитель начальника МРУ МЭ КР

А.А.САДИРОВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:
Директор учебного департамента
Кыргызско-узбекского университета,
к.э.н., доцент

А.Ш. ЮСУПОВ

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент Экономического факультета

С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано:
Научная библиотека, директор

Б. СУЛАЙМАНОВА

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Объем и содержание дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	5
3. Содержание дисциплины (модуля)	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения.....	7
3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	13
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	17
6.1. Основная литература	17
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	21
9.1. Информационные технологии	21
9.2. Программное обеспечение	21
9.3. Информационные справочные системы	22
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22
11. Образовательные технологии	22

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о технологиях трудоустройства с последующим применением их в профессиональной деятельности и формирование практических навыков по поиску работы и трудоустройству.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобрести знания о современных подходах к управлению карьерой,
- научиться выбирать и реализовывать эффективную стратегию поведения на рынке труда,
- приобрести навыки поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о ситуации на рынке труда, по вопросам трудоустройства и занятости,
- научиться применять методы и инструменты трудоустройства на практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Технологии трудоустройства» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной форм обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплины, «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»

Изучение дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Проектная деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ОК-7; ПК-1 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа
		Уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы
		Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методы сбора и анализа экономических показателей, основные показатели
		Уметь: рассчитывать показатели деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками анализа, методами расчета экономических и социально-экономических показателей

2. Объем и содержание дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3				
Аудиторные учебные занятия, всего	36	36				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	10	10				
Учебные занятия семинарского типа	10	10				
Лабораторные занятия						
Контактная работа в ЭИОС	16	16				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	36	36				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	16	16				
Выполнение практических заданий	16	16				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	зачет	зачет				
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), з.е.	2	2				

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3				
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	6	6				
Учебные занятия семинарского типа	6	6				

Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС	12	12				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	48	48				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	22	22				
Выполнение практических заданий	22	22				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Зачет	Зачет				
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), з.е.	2	2				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2				
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	4	4				
Учебные занятия семинарского типа	4	4				
Лабораторные занятия	0	0				
Контактная работа в ЭИОС	8	8				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	52	52				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	24				
Выполнение практических заданий	24	24				
Рубежный текущий контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Зачет, 4	Зачет, 4				
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), з.е.	2	2				

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 20 час.+16 час.ИКР

Объем самостоятельной работы – 36 час.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8	
3 семестр								
1.	РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования	36	20	16	4	4	0	8
5.	РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства	36	16	20	6	6	0	8
Общий объем, часов		72	36	36	10	10	0	16
Форма промежуточной аттестации		зачет						

3.1. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 12 час.+ 12 час. ИКР

Объем самостоятельной работы – 60 час.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем					
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8		

1 семестр								
1.	РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования	36	26	10	2	2	0	6
5.	РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства	36	22	14	4	4	0	6
Общий объем, часов		72	48	24	6	6	0	12
Форма промежуточной аттестации		зачет						

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 72 час.

Объем самостоятельной работы, в том числе часов на контроль – 64 час.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Контактная работа в ЭИОС
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8	
2 семестр								
1.	РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования	36	32	4	2	2	0	4
5.	РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства	36	32	4	2	2	0	4
Общий объем, часов		72	64	8	4	4	0	8
Форма промежуточной аттестации		Зачет, 4						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) по очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Семестр 3								
РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	тестирование	0
РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства	26	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	Творческая работа	2	тестирование	0
Общий объем, часов	52	24		24		4		0
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) по очно-заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час

Семестр 3								
РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	тестирование	0
РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	Творческая работа	2	тестирование	0
Общий объем, часов	60	28		28		4		0
Форма промежуточной аттестации	зачет							

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) по заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 2)								
РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	тестирование	2
РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	Творческая работа	2	тестирование	2
Общий объем, часов	64	28		28		4		4
Форма промежуточной аттестации	зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. Рынок труда: сущность, элементы, механизм функционирования

Цель: сформировать систему знаний о современных подходах к анализу рынка труда и научиться использовать их в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Общая характеристика рынка труда

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность рынка труда. Спрос и предложение. Рабочая сила как товар. Особенности рынка труда. Элементы рынка труда. Субъекты рынка труда. Классификация рынков труда. Механизм функционирования рынка труда. Регулирование рынка труда. Сегментация рынка труда. Молодежный рынок труда. Трансформация рынка труда. Инвестиции в человеческий капитал. Карьера. Управление карьерой. Факторы карьерного продвижения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Конкуренция на рынке труда.
2. Основные модели национальных рынков труда.
3. Современные тенденции развития молодежного рынка труда

Тема 1.2. Занятость и безработица

Перечень изучаемых элементов содержания

Социально-экономическая сущность занятости. Структура занятости. Виды занятости. Современные формы занятости. Гибкая занятость. Безработица. Уровень безработицы. Причины безработицы. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Безработица как социально-психологическая проблема. Социальная поддержка безработных.

Вопросы для самоподготовки:

1. Занятость населения как объект государственного регулирования
2. Новые формы занятости в рыночной экономике
3. Особенности занятости студентов.

РАЗДЕЛ 2. Технологии эффективного трудоустройства

Цель: сформировать целостную систему знаний об инструментах поиска работы, овладеть навыками поиска работы и проведения мониторинга рынка труда.

Тема 2.1. Поиск работы: выбор стратегии и основные инструменты

Перечень изучаемых элементов содержания:

Выбор профессии. Ошибки при выборе профессии. Поведение на рынке труда. Оценка конкурентоспособности. Стратегии поведения на рынке труда. Концепция «карьерных якорей» Э.Шейна. Принципы формирования карьерных целей. Профориентация. Самомаркетинг. Мониторинг рынка труда. Выбор работодателя.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные направления самомаркетинга на рынке труда.
2. Пути повышения конкурентоспособности на рынке труда.
3. Факторы, определяющие выбор стратегии поведения при поиске работы.

Тема 2.2. Методы эффективного трудоустройства

Перечень изучаемых элементов содержания:

Этапы поиска работы. Поиск вакансий. Источники информации о вакансиях. Обращение в кадровые агентства. Обращение в Государственную службу занятости населения. Использование интернет-ресурсов. Superjob.ru, Nh.ru. Социальные сети и профессиональные сообщества. Типичные ошибки при поиске работы. Резюме. Виды резюме. Структура резюме. Правила оформления

резюме. Переписка с работодателем. Собеседование. Интервью при приеме на работу. Психологические особенности прохождения интервью. Тестирование. Правовые аспекты трудоустройства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные документы при приеме на работу
2. Этапы эффективной подготовки к собеседованию с работодателем.
3. Карьерное портфолио.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

РАЗДЕЛ 1

Форма - реферат

Примерный перечень тем рефератов

1. Современные подходы к изучению рынка труда.
2. Трансформация занятости в условиях постиндустриальной экономики.
3. Роль государства в регулировании занятости студентов.
4. Роль государства в регулировании занятости выпускников вузов.
5. Особенности поведения различных категорий соискателей рабочих мест.
6. Дифференциация мотивационных предпочтений работников различных категорий.
7. Зарубежный опыт взаимодействия вузов и организаций-работодателей.
8. Роль вузов в трудоустройстве выпускников: опыт ведущих вузов России.
9. Взаимодействие компании с кадровыми агентствами.
10. Взаимодействие компании с органами Государственной службы занятости населения.

РАЗДЕЛ 2.

Форма – творческая работа

Необходимо провести обзор вакансий в определенном сегменте рынка труда.

Рекомендуется использовать Superjob.ru, Hh.ru.

Ответить на вопросы:

- Насколько востребованы на рынке труда такие специалисты?
- На какие должности они могут претендовать?
- Какова минимальная, максимальная, средняя зарплата?
- Каковы основные требования, предъявляемые к данным специалистам?
- Чем конкретно может заниматься такой специалист в организации?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля - тестирование

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля: тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа	Этап формирования знаний
		Уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы	Этап формирования умений
		Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических по-	Знать: методы сбора и анализа экономических показателей, основные показатели	Этап формирования знаний

	казателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь: рассчитывать показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа, методами расчета экономических и социально-экономических показателей	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-7, ПК-1	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;

			4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОК-7, ПК-1	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ОК-7, ПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	
ОК-7, ПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении	

		практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и из- лагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Рынок труда: сущность и функции.
2. Занятость населения как объект государственного регулирования.
3. Виды безработицы.
4. Конкуренция на рынке труда.
5. Социально-экономические последствия безработицы.
6. Классификация занятости.
7. Основные элементы рынка труда.
8. Современные подходы к изучению рынка труда.
9. Концепции маркетинга рабочей силы.
10. Трансформация занятости в условиях постиндустриальной экономики.
11. Основные партнеры организации на внешнем рынке труда.
12. Государственная служба занятости населения и ее функции.
13. Роль частных структур занятости на рынке труда.
14. Взаимодействие организации с Государственной службой занятости населения.
15. Взаимодействие организации с частными структурами занятости.
16. Взаимодействие организации с учебными заведениями.
17. Взаимодействие государственных структур занятости населения с компаниями-работодателями в странах с развитой рыночной экономикой.
18. Функции и направления деятельности кадровых агентств.
19. Позитивные и негативные аспекты деятельности кадровых агентств.
20. Роль государства в регулировании занятости подростков.
21. Роль государства в регулировании занятости студентов.
22. Роль государства в регулировании занятости выпускников вузов.
23. Активная и пассивная политика занятости населения в России.
24. Особенности поведения различных категорий соискателей рабочих мест.
25. Технологии деятельности кадровых агентств.
26. Зарубежный опыт взаимодействия вузов и организаций-работодателей.
27. Роль вузов в трудоустройстве выпускников: опыт ведущих вузов России.
28. Сущность и элементы самомаркетинга на рынке труда.
29. Общие правила составления резюме.
30. Подготовка к собеседованию с работодателем

Аналитическое задание

Пример

Необходимо провести сравнительный анализ деятельности государственных и частных структур занятости в России.

		Государственная служба занятости населения	Кадровые агентства
2	Роль и задачи на рынке труда		
3	Основные виды услуг		
4	Основные получатели услуг		
5	Финансовые условия получения услуг		
6	Позитивные и негативные стороны деятельности		

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование в 2 ч. Часть 1. Кадровая политика : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, С. А. Карташов, М. Г. Лабаджян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02242-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/452979>

2. Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование в 2 ч. Часть 2. Кадровое планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, С. А. Карташов, М. Г. Лабаджян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-02239-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.uraity.ru/bcode/452977>

3. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.uraity.ru/bcode/450458>

6.2. Дополнительная литература

1. Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03218-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.uraity.ru/bcode/434388>

2. Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03216-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.uraity.ru/bcode/434372>

3. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.uraity.ru/bcode/450096>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными тек-	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	стами. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/librару 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных	https://urait.ru/ 100% доступ

		версий книг.	
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Технологии трудоустройства» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, лабораторных работ и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы дисциплины (модуля). Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту лабораторных работ/практических заданий на основе теоретического материала.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office

9.3. Информационные справочные системы

Гарант, Консультант +

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Технологии трудоустройства**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01-Экономика** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа - компьютерный класс с обеспечением работы в локальной сети и выхода в Internet, а также оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

1. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Технологии трудоустройства**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Технологии трудоустройства**» предусматривает использование в учебном процессе **активных и интерактивных форм** проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Технологии трудоустройства**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Технологии трудоустройства**» предусмотрены **встречи с руководителями и работниками** организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020 года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Респу- бли- ки № 12 от «01» июля 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Респу- бли- ки № 11 от «30» июля 2022 года	01.09.2022
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «_____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г. Ош



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

"30" июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ И СТРАХОВАНИЕ**

**Наименование образовательной программы
Финансы и кредит**

**Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)
Финансы и кредит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,**

Ош 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Финансовые риски и страхование**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:
канд.экон.наук, доцент Егорова Е.Н.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы канд. экон.
наук, доцент, доцент



Е.Н.ЕГОРОВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению
представителями организаций-работодателей

Директор департамента персонала и
документооборота, ПАО «Московский
кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Межрегиональное управление
министерства экономики
Кыргызской Республики,
Заместитель начальника МРУ МЭ КР

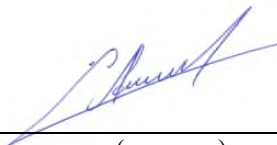


А.А.САДИРОВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к
утверждению:

Директор учебного департамента
Кыргызско-узбекского университета,
к.э.н., доцент



А.Ш. ЮСУПОВ

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано:
Научная библиотека, директор



Б. СУЛАЙМАНОВА

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	4
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание дисциплины (модуля)	8
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	8
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	8
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	9
3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.....	11
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	19
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).	20
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	20
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	21
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	23
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).26	
6.1. Основная литература.	26
6.2. Дополнительная литература.....	26
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	26
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	28
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модуля).....	30
9.1. Информационные технологии	30
9.2. Программное обеспечение	30
9.3. Информационные справочные системы	30
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	30
11. Образовательные технологии	30
Лист регистрации изменений.....	32

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью курса является формирование у студентов комплекса знаний и умений, позволяющих принимать управленческие решения в области управления финансовыми рисками и страховой защиты от них.

Задачами курса являются:

- формирование представлений об экономической сущности финансовых рисков, их классификацией; ознакомить с понятиями, классификацией рисков в современной экономике;
- приобретение знаний и умений в области методов и показателей, применяемых для оценки финансовых рисков;
- выработка практических навыков по формированию системы риск-менеджмента на предприятии;
- приобретение знаний и умений в области основ страхования, его организационного механизма, деятельности страхового бизнеса в условиях рыночной экономики.
- приобретение практических умений использования принципов и методов страхования для защиты от воздействия финансовых рисков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «**Финансовые риски и страхование**» реализуется в вариативной части (факультативы) основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика очной, очно-заочной и заочной и заочной формам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Изучение дисциплины (модуля) «**Финансовые риски и страхование**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Рынок ценных бумаг», «Организация деятельности банков».

Изучение дисциплины (модуля) «**Финансовые риски и страхование**» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Операции в банковской деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5),

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки /специальности 38.03.01 - Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: методиками оценки стоимости бизнеса
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели
		Уметь: применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		Владеть: эконометрическим аппаратом при решении профессиональных проблем
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: состав и структуру бухгалтерской и финансовой отчетности, основные показатели, используемые в инвестиционном анализе
		Уметь: составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
		Владеть: навыками составления и анализа инвестиционных проектов, навыками аналитической деятельности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	Знать: основные методы анализа статической данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

	статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Уметь: интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей.
		Владеть: навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики.

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.
по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	36	36
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	10	10
Учебные занятия семинарского типа	10	10
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	16	16
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	36	36
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	16	16
Выполнение практических заданий	16	16
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	4	4
Учебные занятия семинарского типа	8	8
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	12	12
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	48	48
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов	22	22

дисциплины в ЭИОС		
Выполнение практических заданий	22	22
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные учебные занятия, всего	16	8	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	4	4	
Учебные занятия семинарского типа	4		4
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	8	4	4
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	52	28	24
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	13	11
Выполнение практических заданий	24	13	11
Рубежный текущий контроль	4	2	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4		Зачет 4
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	1	1

по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	4	4	
Учебные занятия семинарского типа	4	4	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	8	8	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	56	56	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26	
Выполнение практических заданий	26	26	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 36 часов.

Объем самостоятельной работы – 36 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 7)							
Раздел 1. Сущность, содержание и функции управления финансовым риском в рыночной экономике.	36	20	16	4	4		8
Раздел 2. Анализ эффективности страхования и самострахования как двух главных методов управления финансовыми рисками	36	16	20	6	6		8
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	72	36	36	10	10		16
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 24 часов.

Объем самостоятельной работы – 48 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС

(семестр 7)							
Раздел 1. Сущность, содержание и функции управления финансовым риском в рыночной экономике.	36	24	12	2	4		6
Раздел 2. Анализ эффективности страхования и самострахования как двух главных методов управления финансовыми рисками	36	24	12	2	4		6
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	72	48	24	4	8		12
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет - 16 часов.

Объем самостоятельной работы – 58 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 7)							
Раздел 1. Тема 1. Сущность, содержание и функции управления финансовым риском в рыночной экономике.	36	28	8	4			4
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	36	28	8	4			4
Форма промежуточной аттестации							
(семестр 8)							
Раздел 2. Анализ эффективности	32	24	8		4		4

дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 7)								
Особенности банка как субъекта налоговых правоотношений								
Раздел 1. Сущность, содержание и функции управления финансовым риском в рыночной экономике.	16	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Анализ эффективности страхования и самострахования как двух главных методов управления финансовыми рисками	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	36	16		16		4		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 7)								

Раздел 1. Сущность, содержание и функции управления финансовым риском в рыночной экономике.	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Анализ эффективности страхования и самострахования как двух главных методов управления финансовыми рисками	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	48	22		22		4		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 8)								
Раздел 1. Сущность, содержание и функции управления финансовым риском в рыночной экономике.	30	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 2. Анализ эффективности страхования и самострахования как двух главных методов управления финансовыми рисками	26	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	2

Общий объем, часов	56	24		24		4		4
Форма промежуточной аттестации								

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 7)								
Раздел 1. Сущность, содержание и функции управления финансовым риском в рыночной экономике.	26	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 2. Анализ эффективности страхования и самострахования как двух главных методов управления финансовыми рисками	26	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Общий объем, часов	56	26		26		4		4
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМ РИСКОМ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Цель: формирование у студентов комплекса знаний и умений, позволяющих принимать управленческие решения в области управления финансовыми рисками.

Перечень изучаемых элементов содержания

Финансовые риски и финансовое управление в рыночной экономике. Сущность и функции финансового риска, принципы управления финансовым риском. Система управления финансовым риском: управляемая и управляющая подсистемы. Особенности организации управления финансовым риском на предприятии. Финансовый риск-менеджмент как форма предпринимательства. Финансовые рычаги и финансовые риски. Правовое и методологическое обеспечение управления финансовым риском. Информационно-аналитическое обеспечение управления финансовым риском. Сферы управления финансовым риском. Аппарат управления риском: звенья, уровни, организации. Организация управления риском на предприятии: службы, их задачи и функции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности оценки эффективности методов управления финансовыми рисками.
2. Общие подходы к оценке эффективности методов управления финансовыми рисками.
3. Экономические критерии оценки эффективности управления финансовыми рисками.
4. Анализ сравнительной экономической эффективности страхования и самострахования финансовых рисков методом Хаустона.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Основные приемы, их назначение и классификация.
2. Современные приемы управления финансовым риском (инновации в финансовом риске).
3. Методы управления финансовым риском: самострахование и страхование, избежание риска (уклонение от риска), удержание риска (принятие риска на себя, самострахование), передача риска (страхование, двойное страхование, сострахование, перестрахование, ретроцессия), объединение риска, снижение степени риска (превентивная локализация и минимизация риска), лимитирование, диверсификация риска (метод диссипации), хеджирование риска, использование внутренних финансовых нормативов.

4. Содержание, стадии и структура процесса управления финансовыми рисками. Выявление потенциальных рисков, связанных с финансовой деятельностью фирмы (первая стадия процесса).
5. Выявление факторов, влияющих на уровень финансовых рисков (вторая стадия процесса).
6. Оценка и ранжирование финансовых рисков (третья стадия процесса).
7. Разработка стратегии и тактики (программы) управления финансовыми рисками (четвертая стадия процесса).
8. Выбор методов, приемов и определение путей нейтрализации финансовых рисков (пятая стадия процесса).
9. Применение выбранных методов, приемов нейтрализации финансовых рисков с учетом заданных целей и задач (шестая стадия процесса).
10. Оценка результатов применения методов и приемов управления финансовыми рисками с учетом отклонений ожидаемых и фактических результатов (седьмая стадия процесса).
11. Корректировка выбранных целей, задач, методов и приемов, ожидаемых результатов управления финансовыми рисками (восьмая стадия процесса).
12. Различные определения финансового риска. Сущность финансового риска. Объективная и субъективная основа финансового риска.
13. Виды возможных финансовых потерь включаемые в определение финансового риска. Финансовые риски в внутри финансовой деятельности фирмы.
14. Финансовые риски и внешняя финансовая среда деятельности фирмы.
15. Характеристика признаков финансовых рисков и факторов их развития.
16. Классификация видов финансовых рисков по: возможности страхования и самострахования, уровню финансовых потерь, сфере возникновения, возможности предвидения, длительности действия, виду ущерба, объекту возникновения, кумуляции, диверсификации, ожидаемым экономическим результатам, видам финансовых операций, возможности дальнейшей классификации.
17. Идентификация рискованных обстоятельств объективной и субъективной, внешней и внутренней природы при выявлении потенциальных рисков и факторов их развития в финансовой деятельности фирмы.
18. Классификация методов оценки и анализа финансовых рисков. Количественные методы оценки и анализа финансовых рисков. Качественные методы оценки и анализа финансовых рисков.
19. Комбинированные качественно-количественные методы оценки и анализа финансовых рисков: методы имитационного моделирования, метод Дельфи, метод «Монте-Карло».
20. Сущность стратегии управления финансовыми рисками. Виды и направления стратегий управления финансовыми рисками. Финансовые риски и финансовые стратегии.
21. Тактика управления финансовыми рисками. Виды и приемы тактического управления финансовыми рисками.
22. Финансовый, операционный, интегральный рычаги и финансовые риски. Сочетание (интерференция) выбранной стратегии и тактики управления финансовым риском.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- степень отражения реферируемого текста;

- наличие обобщения и собственных выводов в заключении;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРАХОВАНИЯ И САМОСТРАХОВАНИЯ КАК ДВУХ ГЛАВНЫХ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

Цель: формирование у студентов комплекса знаний и умений, позволяющих принимать управленческие решения в области страховой защиты от них.

Перечень изучаемых элементов содержания

Имущественное страхование финансовых рисков: страхование потери прибыли вследствие вынужденной остановки производства, страхование финансовых инвестиций, страхование финансовых гарантий, страхование облигаций, страхование кредитных рисков, страхование банковских рисков, страхование инвестиций. Страхование финансовых рисков в страховании ответственности: страхование гарантии выполнения контракта, страхование от юридических расходов, страхование ответственности руководителей и руководящих служащих, страхование профессиональной ответственности участников финансовой деятельности. Страхование финансовых рисков в личном страховании: накопительное страхование-вклад по полису «с прибылью», страхование жизни с участием в прибыли, кредитное страхование жизни, страхование жизни с обеспечением семейного дохода, страхование закладной, кредитное страхование здоровья, страхование от медицинских расходов, страхование от накладных (общих) расходов, страхование пенсии, страхование ренты, страхование пенсии с инвестиционным планом.

Вопросы для самоподготовки:

1. страхование аварийных денег,
2. страхование делькредере,
3. страхование денежной наличности на время перевозки,
4. страхование денежных средств,
5. страхование депозитов,
6. страхование дополнительных расходов,
7. страхование доходов от инвестиций,
8. страхование кредитной карты,
9. страхование на случай уменьшения стоимости заложенного имущества,
10. страхование обратного потока денежных средств,
11. страхование остаточной стоимости,
12. страхование от колебания курсов валют,
13. страхование портфеля ценных бумаг,
14. страхование после пусковых гарантийных обязательств,
15. страхование по стоимости замены,
16. страхование прав владения активами,
17. полученными в обмен на долговые обязательства за рубежом,
18. страхование правового титула,
19. страхование производителя продукции на случай применения штрафных санкций,
20. страхование потери прибыли,
21. страхование риска неплатежа,

22. страхование финансовых обязательств,
23. страхование фрахта,
24. страхование на случай аннулирования или не ратификации контракта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Анализ сравнительной экономической эффективности страхования и самострахования финансовых рисков методом Хаустона.

2. Имущественное страхование финансовых рисков: страхование потери прибыли вследствие вынужденной остановки производства, страхование финансовых инвестиций, страхование финансовых гарантий, страхование облигаций, страхование кредитных рисков, страхование банковских рисков, страхование инвестиций.

3. Новые виды имущественного страхования финансовых рисков

4. Страхование финансовых рисков в страховании ответственности: страхование гарантии выполнения контракта, страхование от юридических расходов, страхование ответственности руководителей и руководящих служащих, страхование профессиональной ответственности участников финансовой деятельности.

5. Страхование финансовых рисков в личном страховании: накопительное страхование-вклад по полису «с прибылью», страхование жизни с участием в прибыли, кредитное страхование жизни, страхование жизни с обеспечением семейного дохода, страхование закладной, кредитное страхование здоровья, страхование от медицинских расходов, страхование от накладных (общих) расходов, страхование пенсии, страхование ренты, страхование пенсии с инвестиционным планом.

6. Классификация производных финансовых инструментов как методов самострахования финансовых рисков: опционы, форварды, фьючерсы, свопы и другие финансово – кредитные деривативы.

7. Сущность и виды хеджирования.

8. Основные виды стратегий хеджирования и биржевая спекуляция.

9. Сущность диверсификации как метода управления финансовым риском. Стратегии и тактика диверсификации.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- степень отражения реферируемого текста;
- наличие обобщения и собственных выводов в заключении;
- качество оформления реферата.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1 При страховании финансовых рисков, связанных с потерей работы, рисковыми обстоятельствами являются:

- а) потеря доходов, связанная с ликвидацией предприятия;
- б) увольнение работника по собственному желанию;
- в) сокращение численности предприятия;
- г) перевод на нижеоплачиваемую работу при сокращении численности предприятия;
- д) переход на другую работу;
- е) получение официального статуса безработного.

2. При страховании работников от рисков, связанных с потерей рабочего места, в заявлении указывает пофамильно:

- а) паспортные данные;
- б) страховые суммы;
- в) возраст;
- г) состав семьи;
- д) профессию или занимаемую должность;
- е) среднюю заработную плату;
- ж) дополнительные заработки.

3. Договор страхования от рисков, связанных с потерей рабочего места прекращает свое действие, если:

- а) договор заключен в пользу лица, не имеющего законных имущественных интересов, являющихся объектом страхования;
- б) работник уволился по собственному желанию;
- в) застрахованный умер;
- г) со дня подписания приказа о реорганизации предприятия.

4. Выплата страхового обеспечения при потере работы не производится, если:

- а) не предоставлена справка, что он имеет статус безработного;
- б) не предоставлен документ о семейном положении;
- в) не предоставлена трудовая книжка.

5. При страховании от перерывов в хозяйственной деятельности страховыми событиями являются:

- а) недопоставка комплектующих из смежных цехов предприятия;
- б) невыполнение договорных обязательств иногородними поставщиками;
- в) выход из строя и обесточивание цехов внутри объектовой электроподстанции;
- г) выход из строя городского водозабора и прекращение подачи воды на предприятие.

6 Выплата страхового возмещения от простоев производства производится:

- а) за каждый день простоя, начиная с первого дня;
- б) со дня, оговоренного договором страхования;
- в) по окончании действия договора (результатов отчетного периода и среднего расчета недополучения дохода);
- г) при предъявлении ущерба, в случае невозможности его компенсации.

7. При страховании от потери прибыли страховщик проводит экспертизу:

- а) организационно-технического состояния страхуемого предприятия;
- б) технико-экономического обоснования расчета прибыли;
- в) финансового состояния предприятия.

8. Выплата страхового возмещения при не получении прибыли производится:

- а) в размере неполученной прибыли по основному производству за период простоя;
- б) по окончании действия договора, результативную прибыль деятельности предприятия;
- в) по окончании действия договора результативную прибыль с учетом обязательств страховщика.

9. Страховыми рисками при неисполнении обязательств являются:

- а) банкротство;
- б) отсутствие средств на расчетном счете;
- в) направление средств на выплату премий работникам;
- г) выдача ссуды работникам.

10. Страховыми рисками являются следующие события, вызвавшие непредвиденные расходы страхователя:

- а) несвоевременная поставка сырья, материалов, комплектующих изделий, информации;
- б) проводимая реконструкция предприятия;
- в) несвоевременная оплата получателями готовой продукции;
- г) проведение профилактических работ с приостановлением производственного процесса.

11. К заявлению на страхование непредвиденных расходов прилагаются:

- а) сметы затрат на производимые товары, в связи с осуществлением которых страхователь проводит страхование;
- б) график проведения регламентных работ.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является для Модуля 1 – **зачет**, для Модуля 2 – **экзамен**, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования знаний
		Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Этап формирования умений
		Владеть: методиками оценки стоимости бизнеса	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели	Этап формирования знаний
		Уметь: применять эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Этап формирования умений
		Владеть: эконометрическим аппаратом при решении профессиональных проблем	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую,	Знать: состав и структуру бухгалтерской и финансовой отчетности, основные показатели, используемые в	Этап формирования знаний

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	инвестиционном анализе	
		Уметь: составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками составления и анализа инвестиционных проектов, навыками аналитической деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные методы анализа статических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	Этап формирования знаний
		Уметь: интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет

			самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении
ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы,</i>	

		<i>проблемные ситуации и т.д.)</i> Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие риска и неопределенности.
2. Структура источников неопределенности.
3. Классификация видов финансовых рисков.
4. Виды чистых рисков.
5. Виды спекулятивных рисков.
6. Модель описания риска.
7. Понятие риск-менеджмента.
8. Компоненты риск-менеджмента.
9. Цели и задачи риск-менеджмента.
10. Методы управления финансовым риском.
11. Процесс управления риском
12. Классификация методов оценки и анализа финансовых рисков.
13. Сущность инструментов управления финансовыми рисками.
14. Методы оценки финансовых рисков.
15. Способы оценки рисков.
16. Карта рисков.
17. Математические методы, применяемые при оценке финансовых рисков.
18. Показатели оценки вариативности.
19. Понятие VAR.

20. Показатели рассеивания, используемые для оценки рисков.
21. Взаимодействие рисков.
22. Факторы, определяющие риск портфеля..
23. Особенности организации управления финансовым риском на предприятии.
24. Сферы управления финансовым риском.
25. Аппарат управления риском: звенья, уровни, организации.
26. Организация управления риском на предприятии: службы, их задачи и функции.
27. Страхование как инструмент управления риском. Виды систем имущественного страхования.
28. Анализ сравнительной экономической эффективности страхования и самострахования финансовых рисков методом Хаустона.
29. Имущественное страхование финансовых рисков: страхование потери прибыли вследствие вынужденной остановки производства, страхование финансовых инвестиций, страхование финансовых гарантий, страхование облигаций, страхование кредитных рисков, страхование банковских рисков, страхование инвестиций.
30. Страхование финансовых рисков в страховании ответственности.
31. Страхование финансовых рисков в личном страховании.
32. Кредитные рейтинговые системы
33. Стандарты достаточности капитала, установленные Базельским комитетом.
34. Принципы определения достаточности капитала.
35. Классификация производных финансовых инструментов как методов самострахования финансовых рисков: опционы, форварды, фьючерсы, свопы и другие финансово – кредитные деривативы.
36. Сущность и виды хеджирования.
37. Основные виды стратегий хеджирования и биржевая спекуляция.
38. Сущность диверсификации как метода управления финансовым риском. Стратегии и тактика диверсификации.

Аналитическое задание

Примеры тестовых заданий

1. По мере снижения рисков, которые несет на себе ценная бумага
 - а) падает ее ликвидность;
 - б) растет ее доходность;
 - в) растет ее ликвидность и падает доходность.
2. Финансовые риски относятся к
 - а) чистым рискам;
 - б) спекулятивным рискам.
3. Инвестор может стать банкротом, если коэффициент риска составляет
 - а) 0,1;
 - б) 0,3;
 - в) 0,5;
 - г) 0,9.
4. Наиболее распространенным в мире способом снижения финансового риска является
 - а) диверсификация;
 - б) страхование;
 - в) лимитирование;
 - г) приобретение дополнительной информации о выборе и результатах.

5. Наиболее обоснованным и относительно менее издержкоемким способом снижения степени финансового риска является

- а) диверсификация;
- б) страхование;
- в) лимитирование;
- г) приобретение дополнительной информации о выборе и результатах.

6. Создание резервного фонда предприятия связано

- а) с признанием риска;
- б) с диверсификацией;
- в) с переуступкой риска.

7. Хеджирование - это

- а) принятие на себя риска;
- б) переуступка риска
- в) устранение риска.

8. Если субъект рынка отказывается от хеджирования, то

- а) он несет большие предварительные затраты;
- б) он признает риск;
- в) он принимает на себя риск.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/433674>

2. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/456306>

6.2. Дополнительная литература

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/450164>

2. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/450094>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных	https://urait.ru/ 100% доступ

		версий книг.	
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «**Финансовые риски и страхование**» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)
2. Microsoft Office Power Point

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) **«Финансовые риски и страхование»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 **«Экономика»** (уровень бакалавриата) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Финансовые риски и страхование»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Финансовые риски и страхование»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Финансовые риски и страхование»** предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Финансовые риски и страхование»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Финансовые риски и страхование»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № 10 от «28» мая 2020года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 12 от «01» июля 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 11 от «30» июля 2022 года	01.09.2022
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от «____» _____ 20____ года	____.____.____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г. Ош



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

"30" июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БАНКОВ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ**

**Наименование образовательной программы
Финансы и кредит**

**Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)
Финансы и кредит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная,**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Деятельность банков на рынке ценных бумаг» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:
канд.экон.наук, доцент Егорова Е.Н.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы канд. экон.
наук, доцент, доцент



Е.Н.ЕГОРОВА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:

д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению
представителями организаций-работодателей

Директор департамента персонала и
документооборота, ПАО «Московский
кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Межрегиональное управление
министерства экономики
Кыргызской Республики,
Заместитель начальника МРУ МЭ КР

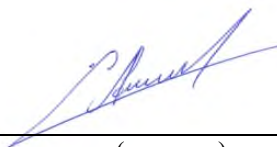


А.А.САДИРОВ

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к
утверждению:

Директор учебного департамента
Кыргызско-узбекского университета,
к.э.н., доцент



А.Ш. ЮСУПОВ

(подпись)

Канд. экон. наук, доцент
Экономического факультета



С.В.ШАМШЕЕВ

(подпись)

Согласовано:
Научная библиотека, директор



Б. СУЛАЙМАНОВА

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	4
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	5
3. Содержание дисциплины (модуля)	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения	7
3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения.....	8
3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.....	11
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).	17
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	17
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	18
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	20
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).24	
6.1. Основная литература.	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	24
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модуля).....	28
9.1. Информационные технологии	28
9.2. Программное обеспечение	28
9.3. Информационные справочные системы	28
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	28
11. Образовательные технологии	29
Лист регистрации изменений.....	30

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике деятельности банковских организаций на рынке ценных бумаг и с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков в сфере экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение студентами особенностей функционирования рынка ценных бумаг и деятельности на данном рынке банковских организаций.
2. Изучение студентами порядка проведения активных, пассивных и посреднических операций банками с ценными бумагами
3. Знакомство студентов с особенностями функционирования рынка ценных бумаг в целом и банков на нем в частности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Деятельность банков на рынке ценных бумаг» реализуется в вариативной части (факультативы) основной профессиональной образовательной программы «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика очной, очно-заочной и заочной и заочной формам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Изучение дисциплины (модуля) «Деятельность банков на рынке ценных бумаг» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Рынок ценных бумаг», «Организация деятельности банков», «Финансовые рынки».

Изучение дисциплины (модуля) «Деятельность банков на рынке ценных бумаг» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Операции в банковской деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций ОК-3; ПК-27:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Финансы и кредит» по направлению подготовки /специальности 38.03.01 - Экономика.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в	Знать: основные экономические категории и закономерности экономического развития, составляющие основы экономических знаний.

	различных сферах деятельности	Уметь: использовать основы экономических знаний для решения в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Знать: отчетность по резервным требованиям Банка России
		Уметь: готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
		Владеть: навыками подготовки и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц.
по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные учебные занятия, всего	36	36
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	10	10
Учебные занятия семинарского типа	10	10
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	16	16
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	36	36
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	16	16
Выполнение практических заданий	16	16
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2

по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	4	4

Учебные занятия семинарского типа	8	8
Лабораторные занятия		
Контактная работа в ЭИОС	12	12
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	48	48
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	22	22
Выполнение практических заданий	22	22
Рубежный текущий контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		зачет
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	2

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные учебные занятия, всего	16	8	8
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	4	4	
Учебные занятия семинарского типа	4		4
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	8	4	4
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	52	28	24
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	13	11
Выполнение практических заданий	24	13	11
Рубежный текущий контроль	4	2	2
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	4		Зачет 4
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	2	1	1

по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	4	4	
Учебные занятия семинарского типа	4	4	
Лабораторные занятия			
Контактная работа в ЭИОС	8	8	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	56	56	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	26	26	

Раздел 1. Роль банков на рынке ценных бумаг	36	24	12	2	4		6
Раздел 2. Операции банков с ценными бумагами	36	24	12	2	4		6
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	72	48	24	4	8		12
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет - 16 часов.

Объем самостоятельной работы – 58 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 7)							
Раздел 1. Роль банков на рынке ценных бумаг	36	28	8	4			4
Контроль промежуточной аттестации (час)							
Общий объем, часов	36	28	8	4			4
Форма промежуточной аттестации							
(семестр 8)							
Раздел 2. Операции банков с ценными бумагами	32	24	8		4		4
Контроль промежуточной аттестации (час)	4	4					
Общий объем, часов	36	28	8		4		4
Форма промежуточной аттестации	Зачет 4 часа						

3.4. Учебно-тематический план по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Объем учебных занятий составляет - 16 часов.

Объем самостоятельной работы – 56 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
(семестр 7)							
Раздел 1. Роль банков на рынке ценных бумаг	36	28	8	2	2		4
Раздел 2. Операции банков с ценными бумагами	32	24	8	2	2		4
Контроль промежуточной аттестации (час)	4	4					
Общий объем, часов	72	56	16	4	4		8
Форма промежуточной аттестации							

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 7)								
Особенности банка как субъекта налоговых правоотношений								
Раздел 1. Роль банков на рынке ценных бумаг	16	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0

Раздел 2. Операции банков с ценными бумагами	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	36	16		16		4		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 7)								
Раздел 1. Роль банков на рынке ценных бумаг	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Операции банков с ценными бумагами	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	48	22		22		4		0
Форма промежуточной аттестации		Зачет						

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 8)								
Раздел 1. Роль банков на рынке ценных бумаг	30	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 2. Операции банков с ценными бумагами	26	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Общий объем, часов	56	24		24		4		4
Форма промежуточной аттестации								

Заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
(семестр 7)								
Раздел 1. Роль банков на рынке ценных бумаг	26	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	2

Раздел 2. Операции банков с ценными бумагами	26	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Общий объем, часов	56	26		26		4		4
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ БАНКОВ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ОК-3, ПК-27) и освоить законодательные основы существования ценных бумаг и специфики их применения банками в РФ; уметь организовывать и проводить информационно-аналитическую работу по обеспечению экономической безопасности банковской организации в ракурсе операций с ценными бумагами; владеть методами поиска информации необходимых нормативно-правовых актов в области деятельности банков на рынке ценных бумаг.

Перечень изучаемых элементов содержания

Юридический и экономический подход к сущности ценных бумаг. Стоимость, качество и реквизиты ценных бумаг. Акции, облигации, векселя, государственные ценные бумаги, другие основные ценные бумаги. Производные контракты. Хеджирование и страхование рисков банковской деятельности на рынке ценных бумаг. Система участников рынка ценных бумаг. Эмитенты, инвесторы. Брокеры и дилеры. Управляющие и депозитарии. Регистраторы и расчетно-клиринговые организации. Банки как профессиональные участники рынка ценных бумаг. Понятие и цели регулирования рынка ценных бумаг. Принципы регулирования рынка ценных бумаг. Нормативная база и органы регулирования. Саморегулируемые организации и участие в них банков.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем заключается суть производных контрактов?
2. Что такое фьючерс?
3. Что такое опцион?
4. Назовите цели регулирования рынка ценных бумаг?
5. Назовите способы регулирования рынка ценных бумаг
6. Назовите участников процессов регулирования рынка ценных бумаг
7. Система участников рынка ценных бумаг.
8. Эмитенты, инвесторы. Брокеры и дилеры.
9. Управляющие и депозитарии.
10. Регистраторы и расчетно-клиринговые организации.
11. Банки как профессиональные участники рынка ценных бумаг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат, расчетно-аналитическое задание

Реферат – это обзор точек зрения различных авторов по рассматриваемой теме (проблеме).

При подготовке реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Оглавление

2. Введение. Во введении дать обоснование выбора темы, раскрыть проблематику выбранной темы (объем 1 – 2 с).

3. Основная часть. Привести и аргументировать основные тезисы каждого произведения. Провести их сопоставление. Высказать собственную точку зрения и обосновать ее (объем 5 – 7 с).

4. Заключение. Сделать общие выводы по проблеме, заявленной в реферате (объем 1 – 2 с).

5. Список реферируемой литературы. Привести исходные данные реферируемых произведений (автор(ы), название, где опубликован, в каком году).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Роль и значение рынка ценных бумаг в России
2. Производные ценные бумаги на фондовом рынке
3. Государственные ценные бумаги на фондовом рынке России
4. Центральный банк на рынке ценных бумаг
5. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков
6. Простые и привилегированные акции: сравнительная характеристика
7. Роль и функции ценных бумаг
8. Биржевой и внебиржевой РЦБ
9. Российский фондовый рынок: виды обращающихся ценных бумаг, объёмы и курсы
10. Сравнительная характеристика рыночных и нерыночных ценных бумаг в России и США
11. Биржевой и внебиржевой РЦБ
12. Стоимость и доходность государственных и корпоративных ценных бумаг
13. Вексель и вексельное обращение в России
14. Внебиржевой РЦБ и его особенности в России
15. Основные ценные бумаги
16. Первичные ценные бумаги
17. Вторичные ценные бумаги
18. Оценка акций
19. ОФЗ- виды и специфика
20. Свопы.

Общий объем реферата составляет 10 – 12 с формата А4, включая титульный лист, размер шрифта 14 Пт, интервал -1,5, шрифт Times New Roman.

Основными критериями оценки реферата являются:

- оригинальность текста (не ниже 75%);
- степень отражения реферируемого текста;
- наличие обобщения и собственных выводов в заключении;
- качество оформления реферата.

Расчетно-аналитическое задание
ЗАДАЧА 1

Номинальная цена акции 100 руб. Дивиденд — 60 %. Ссудный процент — 35 %. Рассчитайте курс акции и ее рыночную стоимость.

ЗАДАЧА 2

Рассчитайте балансовую стоимость акции акционерного общества закрытого типа, если: сумма активов АО — 3457 тыс. руб.; сумма долгов — 800 тыс. руб.; количество оплаченных акций — 1500 шт.

ЗАДАЧА 3

Прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов, составляет 5000 тыс. руб. Общая сумма акций 3800 тыс. руб., в том числе привилегированных акций — 600 тыс. руб. с фиксированным размером дивиденда 10 % к их номинальной цене. Рассчитайте размер дивиденда по обыкновенным акциям.

ЗАДАЧА 4. Заполнить таблицу:

Наименование участника рынка ценных бумаг	Специфика деятельности участника рынка ценных бумаг	Разновидности операций, выполняемых на рынке ценных бумаг	Возможность выполнения банками данного вида деятельности

2. Сделать сравнительный анализ деятельности брокеров и дилеров.

3. На основании официальных интернет-источников (сайт Банка России, сайты официальных рейтинговых агентств, сайт Московской биржи и пр.) сделать анализ деятельности банков в качестве профессиональных участников на рынке ценных бумаг.

ЗАДАЧА 5.

Заполнить таблицу:

Наименование	Специфика деятельности	Влияние данной деятельности на банк
Государственное регулирование рцб		
Регулирование рцб со стороны профессиональных участников рынка		
Общественное регулирование рцб		

ЗАДАЧА 6.

Заполнить таблицу:

Цель регулирования рынка ценных бумаг	Детализация цели	Как данная цель влияет на деятельность банка

ЗАДАЧА 7. Схематично обозначить процессы регулирования на рынке ценных бумаг. Выявить прямые и обратные связи и охарактеризовать их.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 2. ОПЕРАЦИИ БАНКОВ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ

Цель: в результате освоения данной темы обучающийся должен приобрести компетенции (ОК-3, ПК-27) и освоить законодательные основы существования ценных бумаг и специфики их применения банками в РФ; уметь организовывать и проводить информационно-аналитическую работу по обеспечению экономической безопасности банковской организации в ракурсе операций с ценными бумагами; владеть методами поиска информации необходимых нормативно-правовых актов в области деятельности банков на рынке ценных бумаг.

Перечень изучаемых элементов содержания

Основы организации банковских операций по формированию инвестиционного, торгового портфеля ценных бумаг банком. Специфика вексельных операций, проводимых банками. Особенности формирования и управления портфеля контрольного участия. Виды и характеристика посреднических операций банка на рынке ценных бумаг. Брокерские операции банков на рынке ценных бумаг. Доверительные операции банков на рынке ценных бумаг. Прочие комиссионные операции банков на рынке ценных бумаг. Депозитарные операции банков на рынке ценных бумаг.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и сущность налогового администрирования
2. Цели налогового администрирования.
3. Функции налогового администрирования
4. 1. Каковы особенности эмиссии облигаций банками?
5. 2. Каковы особенности эмиссии сертификатов банками?
6. 3. Какова разница депозитных и сберегательных сертификатов?
7. Какие виды портфелей ценных бумаг банка вы знаете?
8. Какие стратегии управления портфелем ценных бумаг существуют?
9. Назовите активные операции банка с ценными бумагами?
10. Какова специфика управления торговым портфелем ценных бумаг?
11. Какова специфика управления инвестиционным портфелем ценных бумаг?
12. Какова специфика управления портфелем контрольного участия?
13. 1. Что такое депозитарий?
14. 2. Какие требования предъявляются к банку-депозитарию?
15. 3. Назовите виды брокерской деятельности банка с ценными бумагами
16. 1. Назовите возможные объекты доверительного управления
17. 2. В чем суть доверительного управления?
18. 3. В чем суть секьюритизации?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: Задание 1. Выявить сходства и различия депозитных и сберегательных сертификатов.

Задание 2. Заполнить таблицу:

Наименование	«Плюсы» эмиссии для банка	«Минусы» эмиссии для банка
Акции		
Облигации		
Депозитные сертификаты		
Сберегательные		

сертификаты		

Задание 3. Сделать краткое эссе (2-3 стр.) на основе Инструкции Банка России от 27.12.2013 № 148 «О порядке осуществления эмиссии ценных бумаг кредитных организаций в территории Российской Федерации».

Задание 4.

Заполнить таблицу:

Активная операция банка с ценными бумагами	Специфика проведения данной операции	Преимущества при проведении данной операции для банка	Риски проведения данной операции для банка

Задание 5. Заполнить таблицу:

Вид портфеля ценных бумаг	Характеристика данного вида портфеля ценных бумаг	Специфика управления банком данным видом портфеля ценных бумаг	Преимущества для банка наличия данного вида портфеля ценных бумаг

Задание 6.

Заполнить таблицу:

Вид доверительного управления	Характеристика вида доверительного управления	Преимущества для банка	Преимущества для клиента

Задание 7. Заполнить таблицу:

Банковские операции доверительного управления	Характеристика банковской операции доверительного управления

Задание 8.

Заполнить таблицу:

Вид депозитарных операций	Операции данного вида депозитарных операций

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ,

обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно Экономическим факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является для Модуля 1 – **зачет**, для Модуля 2 – **экзамен**, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические категории и закономерности экономического развития, составляющие основы экономических знаний.	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать основы экономических знаний для решения в различных сферах деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Знать: отчетность по резервным требованиям Банка России	Этап формирования знаний
		Уметь: готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Этап формирования умений
		Владеть: навыками	Этап формирования

		подготовки и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России	навыков и получения опыта
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические категории и закономерности экономического развития, составляющие основы экономических знаний.	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать основы экономических знаний для решения в различных сферах деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения экономических основ на микро- и макроуровне	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОК-3, ПК-27	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на

			вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОК-3, ПК-27	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;
ОК-3, ПК-27	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>) Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено

		заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

Примерные вопросы к зачету:

1. Основы организации и функционирование рынка акций
2. Основы организации и функционирование рынка облигаций
3. Общая характеристика и организация фьючерсной торговли.
4. Общая характеристика опционного контракта.
5. Общая характеристика форвардного контракта.
6. Общая характеристика свопов.
7. Общая характеристика акций. Обязательные их реквизиты.
8. Общая характеристика облигаций.
9. Общее понятие государственных ценных бумаг
10. Виды государственных ценных бумаг
11. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг
12. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг
13. Регулирование рынка ценных бумаг со стороны государства
14. Основные виды финансовых рисков на рынке ценных бумаг.
15. Основные правила составления портфеля ценных бумаг.
16. Основные методы анализа фондового рынка.
17. Виды акций.
18. Особенности дивидендов по акциям.
19. Виды банковских сертификатов.
20. Характеристика чеков.
21. Коносамент.
22. Складское свидетельство.
23. Закладная.
24. Фондовые варранты.
25. Понятие депозитарной расписки и ее кругооборот.
26. Виды депозитарных расписок.
27. Вторичные закладные.
28. Вторичные облигации.
29. Банк как профессиональный участник рынка ценных бумаг

- 30. Брокерские операции банка
- 31. Комиссионные операции банка
- 32. Эмиссия акций банком
- 33. Эмиссия облигаций банком
- 34. Доверительное банковское управление
- 35. Депозитарная деятельность банка

Аналитическое задание

Примеры тестовых заданий

- 1.Различие между акцией и облигацией в том, что облигация:
 - а.может быть продана лишь 1 раз
 - б.не связана с риском
 - в.является более ценной бумагой
 - г.представляет собой долговую расписку эмитента
- 2.Что верно:
 - а.покупка акций и облигаций всегда связана с риском
 - б.привилегированные акции лучше обыкновенных
 - в.комиссия по ценным бумагам и бирже решает вопросы выплат дивидендов держателям акций
- 3.Владельцы обыкновенных акций получают часть дохода акционерного общества в форме
 - а. %
 - б.зар. платы
 - в.дивидендов
 - г.увеличения стоимости капитала
- 4.Доходы АО выросли на 50%. Какие из ценных бумаг данного АО поднимутся в цене?
 - а.обыкновенные акции
 - б.привилегированные акции
 - в.облигации
 - г.краткосрочные векселя.
- 5.Держатели облигаций АО являются по отношению к этому АО
 - а.кредиторами
 - б.партнёрами
 - в.собственниками
 - г.инвесторами
- 6.В отличие от дилера брокер:
 - а.продавец, а дилер - посредник
 - б.посредник, а дилер - покупатель
 - в.получает комиссионные, а дилер - зар.плату
 - г.заключает сделки по поручению и за счёт клиентов, а дилер - от своего имени.
- 7.В инвестиционном портфеле ценные бумаги распределены так:акции - 60%, облигации - 30%,
сертификаты банков - 10%. Данный инвестор:
 - а.агрессивный
 - б.консервативный

8. При распределении прибыли АО первым получит доходы владелец:

- а. облигаций АО
- б. привелигированных акций
- в. обыкновенных акций.

9. Обмен конвертируемой облигации на обыкновенную акцию выгоден

- а. во всех случаях
- б. если облигационная стоимость больше конверсионной
- в. если облигационная стоимость меньше конверсионной.

10. По способу удостоверения прав владельца ценные бумаги делятся на:

- а. рыночные
- б. именные
- в. ордерные
- г. на предъявителя
- д. нерыночные

11. Основные ценные бумаги делятся на:

- а. долевыe
- б. долговыe
- в. производные
- г. вспомогательные

12. Акцепт - это:

- а. передаточная надпись
- б. протест в неоплате
- в. согласие на оплату

13. Безусловное письменное долговое обязательство:

- а. облигация
- б. вексель
- в. чек

14. Юридическое лицо, выпустившее в обращение ценную бумагу:

- а. депозитарий
- б. инвестор.
- в. эмитент

15. Ведут реестр владельцев ценных бумаг:

- а. депозитарии
- б. регистраторы
- в. инвестиционные консультанты

16. Выпуск и порядок обращения векселей регулируются «Законом о рынке ценных бумаг»

- а. да
- б. нет

17. Лицо, купившее ценную бумагу

- а. эмитент
- б. инвестор
- в. дилер

18. Фондовый рынок обеспечивает

- а. переток капитала в высокорентабельные отрасли экономики
- б. стабильное экономическое развитие страны
- в. социальную стабильность.

19. Определение и зачёт взаимных обязательств

- а. депозитарий
- б. клиринг
- в. регистратор

20. Хранение сертификатов ценных бумаг, учёт прав собственности на них

- а. регистратор
- б. депозитарий
- в. инвестиционный консультант

Аналитическое задание:

Задание 1. Продаётся облигация номиналом 1000 руб. Процентная (купонная) ставка составляет 15% годовых. Выплата процентов производится один раз в год. До погашения облигации остается ровно пять лет. Требуемая норма прибыли (доходность) на инвестиции с учетом риска, соответствующего данному типу облигаций, составляет 20% годовых. Определить расчетную курсовую цену облигации на сегодняшний день.

Задание 2.

По облигации номиналом 1000 руб. выплачивается процент по ставке 15% годовых. Выплата процентов производится один раз в год. До погашения облигации остается пять лет. Требуемая норма прибыли в течение первых трех лет – 20% годовых, 4-ый год – 15 годовых, 5-ый год – 10% годовых. Определить курсовую стоимость облигации.

Задание 3.

Облигация номиналом 1000 руб. продается по цене 1100 руб. Величина купона – 200 руб. Продолжительность купонного периода – 182 дня. До выплаты купона остается 91 день. Определить доходность облигации.

Задание 4.

Инвестор приобрел акцию компании за 800 руб., продал ее через 5 лет за 1350 руб. За время владения акцией инвестор получил дивиденды за первый год – 35 руб., за второй год – 48 руб., за третий год – 56 руб. и за четвертый год – 59 руб. Определить доходность от операций с акцией.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по

дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена и по системе зачено/не зачено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/449663>

2. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452833>

3. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452833>

6.2. Дополнительная литература

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — 6-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 380 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769>

2. Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/454742>

3. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09689-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452159>

4. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457041>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

		заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prilib.ru/ Доступ в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета.
10	Национальная электронная библиотека	Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов.	https://rusneb.ru/ доступ к полной коллекции с компьютеров в электронном читальном зале Научной библиотеки Университета
11.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Деятельность банков на рынке ценных бумаг» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)
2. Microsoft Office Power Point

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Деятельность банков на рынке ценных бумаг» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями (Система налогов РФ по НК РФ, Законодательство РФ о налогах и сборах).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Деятельность банков на рынке ценных бумаг»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Налоговое администрирование»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций и решения практических заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Деятельность банков на рынке ценных бумаг»** предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Деятельность банков на рынке ценных бумаг»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Деятельность банков на рынке ценных бумаг»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	01.09.2020
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 12 от «01» июля 2021 года	01.09.2021
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета Филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики № 11 от «30» июля 2022 года	01.09.2022
4.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	___.___._____
5.	*	Протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года	___.___._____