

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" в городе Ош Киргизской Республики

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе
Протокол № 9 от 15.02.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Психолог в социальной сфере

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	№ 716н от 14.09.2023 г.

Типы задач профессиональной деятельности
организационно-управленческий

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

	Курс 1								Курс 2							
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4	
Продолжительность	6		11		8		15		8		13		7		12	
Дата начала/Номер недели	11 ноября 2024 г.		11 13 января 2025 г.		20 24 января 2025 г.		21 26 мая 2025 г.		39 10 ноября 2025 г.		11 12 января 2026 г.		20 25 января 2026 г.		25 мая 2026 г.	
Дата окончания/Номер недели	16 ноября 2024 г.		11 23 января 2025 г.		21 31 января 2025 г.		22 9 июня 2025 г.		41 17 ноября 2025 г.		12 24 января 2026 г.		21 31 января 2026 г.		22 5 июня 2026 г.	
	Курс 3								Курс 4							
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4	
Продолжительность	10		14		10		16		10		16		10		14	
Дата начала/Номер недели	9 ноября 2026 г.		11 11 января 2027 г.		20 25 января 2027 г.		22 24 мая 2027 г.		39 8 ноября 2027 г.		11 10 января 2028 г.		20 26 января 2028 г.		22 5 июня 2028 г.	
Дата окончания/Номер недели	18 ноября 2026 г.		12 24 января 2027 г.		21 3 февраля 2027 г.		23 8 июня 2027 г.		41 17 ноября 2027 г.		12 25 января 2028 г.		22 4 февраля 2028 г.		23 18 июня 2028 г.	
	Курс 5															
	Сессия 1		Сессия 2													
Продолжительность	6		7													
Дата начала/Номер недели	11 сентября 2028 г.		3 4 декабря 2028 г.		15											
Дата окончания/Номер недели	16 сентября 2028 г.		3 10 декабря 2028 г.		15											

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	31 1/6	29 2/6	26 5/6	27 1/6	7 1/6	121 4/6
Э	Промежуточная аттестация	3 5/6	3 5/6	4 2/6	4 1/6	1	17 1/6
У	Учебная практика	6					6
П	Производственная практика		8	10	10	6	34
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация					4/6	4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6
К	Продолжительность каникул	62 дн	62 дн	62 дн	62 дн	24 дн	272 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	13 дн	13 дн	13 дн	13 дн	9 дн	61 дн
Продолжительность		365 дн	365 дн	365 дн	366 дн	181 дн	

Счета учета		Формы транз. ит.				и.в.		Итого за год		Секция 1		Секция 2		Секция 3		Секция 4		Секция 5		Секция 6		Секция 7		Секция 8		Секция 9		Секция 10		Секция 11		Секция 12		Секция 13		Секция 14		Секция 15		Секция 16		Секция 17		Секция 18		Секция 19		Секция 20		Секция 21		Секция 22		Секция 23		Секция 24		Секция 25		Секция 26		Секция 27		Секция 28		Секция 29		Секция 30		Секция 31		Секция 32		Секция 33		Секция 34		Секция 35		Секция 36		Секция 37		Секция 38		Секция 39		Секция 40		Секция 41		Секция 42		Секция 43		Секция 44		Секция 45		Секция 46		Секция 47		Секция 48		Секция 49		Секция 50		Секция 51		Секция 52		Секция 53		Секция 54		Секция 55		Секция 56		Секция 57		Секция 58		Секция 59		Секция 60		Секция 61		Секция 62		Секция 63		Секция 64		Секция 65		Секция 66		Секция 67		Секция 68		Секция 69		Секция 70		Секция 71		Секция 72		Секция 73		Секция 74		Секция 75		Секция 76		Секция 77		Секция 78		Секция 79		Секция 80		Секция 81		Секция 82		Секция 83		Секция 84		Секция 85		Секция 86		Секция 87		Секция 88		Секция 89		Секция 90		Секция 91		Секция 92		Секция 93		Секция 94		Секция 95		Секция 96		Секция 97		Секция 98		Секция 99		Секция 100		Секция 101		Секция 102		Секция 103		Секция 104		Секция 105		Секция 106		Секция 107		Секция 108		Секция 109		Секция 110		Секция 111		Секция 112		Секция 113		Секция 114		Секция 115		Секция 116		Секция 117		Секция 118		Секция 119		Секция 120		Секция 121		Секция 122		Секция 123		Секция 124		Секция 125		Секция 126		Секция 127		Секция 128		Секция 129		Секция 130		Секция 131		Секция 132		Секция 133		Секция 134		Секция 135		Секция 136		Секция 137		Секция 138		Секция 139		Секция 140		Секция 141		Секция 142		Секция 143		Секция 144		Секция 145		Секция 146		Секция 147		Секция 148		Секция 149		Секция 150		Секция 151		Секция 152		Секция 153		Секция 154		Секция 155		Секция 156		Секция 157		Секция 158		Секция 159		Секция 160		Секция 161		Секция 162		Секция 163		Секция 164		Секция 165		Секция 166		Секция 167		Секция 168		Секция 169		Секция 170		Секция 171		Секция 172		Секция 173		Секция 174		Секция 175		Секция 176		Секция 177		Секция 178		Секция 179		Секция 180		Секция 181		Секция 182		Секция 183		Секция 184		Секция 185		Секция 186		Секция 187		Секция 188		Секция 189		Секция 190		Секция 191		Секция 192		Секция 193		Секция 194		Секция 195		Секция 196		Секция 197		Секция 198		Секция 199		Секция 200		Секция 201		Секция 202		Секция 203		Секция 204		Секция 205		Секция 206		Секция 207		Секция 208		Секция 209		Секция 210		Секция 211		Секция 212		Секция 213		Секция 214		Секция 215		Секция 216		Секция 217		Секция 218		Секция 219		Секция 220		Секция 221		Секция 222		Секция 223		Секция 224		Секция 225		Секция 226		Секция 227		Секция 228		Секция 229		Секция 230		Секция 231		Секция 232		Секция 233		Секция 234		Секция 235		Секция 236		Секция 237		Секция 238		Секция 239		Секция 240		Секция 241		Секция 242		Секция 243		Секция 244		Секция 245		Секция 246		Секция 247		Секция 248		Секция 249		Секция 250		Секция 251		Секция 252		Секция 253		Секция 254		Секция 255		Секция 256		Секция 257		Секция 258		Секция 259		Секция 260		Секция 261		Секция 262		Секция 263		Секция 264		Секция 265		Секция 266		Секция 267		Секция 268		Секция 269		Секция 270		Секция 271		Секция 272		Секция 273		Секция 274		Секция 275		Секция 276		Секция 277		Секция 278		Секция 279		Секция 280		Секция 281		Секция 282		Секция 283		Секция 284		Секция 285		Секция 286		Секция 287		Секция 288		Секция 289		Секция 290		Секция 291		Секция 292		Секция 293		Секция 294		Секция 295		Секция 296		Секция 297		Секция 298		Секция 299		Секция 300		Секция 301		Секция 302		Секция 303		Секция 304		Секция 305		Секция 306		Секция 307		Секция 308		Секция 309		Секция 310		Секция 311		Секция 312		Секция 313		Секция 314		Секция 315		Секция 316		Секция 317		Секция 318		Секция 319		Секция 320		Секция 321		Секция 322		Секция 323		Секция 324		Секция 325		Секция 326		Секция 327		Секция 328		Секция 329		Секция 330		Секция 331		Секция 332		Секция 333		Секция 334		Секция 335		Секция 336		Секция 337		Секция 338		Секция 339		Секция 340		Секция 341		Секция 342		Секция 343		Секция 344		Секция 345		Секция 346		Секция 347		Секция 348		Секция 349		Секция 350		Секция 351		Секция 352		Секция 353		Секция 354		Секция 355		Секция 356		Секция 357		Секция 358		Секция 359		Секция 360		Секция 361		Секция 362		Секция 363		Секция 364		Секция 365		Секция 366		Секция 367		Секция 368		Секция 369		Секция 370		Секция 371		Секция 372		Секция 373		Секция 374		Секция 375		Секция 376		Секция 377		Секция 378		Секция 379		Секция 380		Секция 381		Секция 382		Секция 383		Секция 384		Секция 385		Секция 386		Секция 387		Секция 388		Секция 389		Секция 390		Секция 391		Секция 392		Секция 393		Секция 394		Секция 395		Секция 396		Секция 397		Секция 398		Секция 399		Секция 400		Секция 401		Секция 402		Секция 403		Секция 404		Секция 405		Секция 406		Секция 407		Секция 408		Секция 409		Секция 410		Секция 411		Секция 412		Секция 413		Секция 414		Секция 415		Секция 416		Секция 417		Секция 418		Секция 419		Секция 420		Секция 421		Секция 422		Секция 423		Секция 424		Секция 425		Секция 426		Секция 427		Секция 428		Секция 429		Секция 430		Секция 431		Секция 432		Секция 433		Секция 434		Секция 435		Секция 436		Секция 437		Секция 438		Секция 439		Секция 440		Секция 441		Секция 442		Секция 443		Секция 444		Секция 445		Секция 446		Секция 447		Секция 448		Секция 449		Секция 450		Секция 451		Секция 452		Секция 453		Секция 454		Секция 455		Секция 456		Секция 457		Секция 458		Секция 459		Секция 460		Секция 461		Секция 462		Секция 463		Секция 464		Секция 465		Секция 466		Секция 467		Секция 468		Секция 469		Секция 470		Секция 471		Секция 472		Секция 473		Секция 474		Секция 475		Секция 476		Секция 477		Секция 478		Секция 479		Секция 480		Секция 481		Секция 482		Секция 483		Секция 484		Секция 485		Секция 486		Секция 487		Секция 488		Секция 489		Секция 490		Секция 491		Секция 492		Секция 493		Секция 494		Секция 495		Секция 496		Секция 497		Секция 498		Секция 499		Секция 500		Секция 501		Секция 502		Секция 503		Секция 504		Секция 505		Секция 506		Секция 507		Секция 508		Секция 509		Секция 510		Секция 511		Секция 512		Секция 513		Секция 514		Секция 515		Секция 516		Секция 517		Секция 518		Секция 519		Секция 520		Секция 521		Секция 522		Секция 523		Секция 524		Секция 525		Секция 526		Секция 527		Секция 528		Секция 529		Секция 530		Секция 531		Секция 532		Секция 533		Секция 534		Секция 535		Секция 536		Секция 537		Секция 538		Секция 539		Секция 540		Секция 541		Секция 542		Секция 543		Секция 544		Секция 545		Секция 546		Секция 547		Секция 548		Секция 549		Секция 550		Секция 551		Секция 552		Секция 553		Секция 554		Секция 555		Секция 556		Секция 557		Секция 558		Секция 559		Секция 560		Секция 561		Секция 562		Секция 563		Секция 564		Секция 565		Секция 566		Секция 567		Секция 568		Секция 569		Секция 570		Секция 571		Секция 572		Секция 573		Секция 574		Секция 575		Секция 576		Секция 577		Секция 578		Секция 579		Секция 580		Секция 581		Секция 582		Секция 583		Секция 584		Секция 585		Секция 586		Секция 587		Секция 588		Секция 589		Секция 590		Секция 591		Секция 592		Секция 593		Секция 594		Секция 595		Секция 596		Секция 597		Секция 598		Секция 599		Секция 600		Секция 601		Секция 602		Секция 603		Секция 604		Секция 605		Секция 606		Секция 607		Секция 608		Секция 609		Секция 610		Секция 611		Секция 612		Секция 613		Секция 614		Секция 615		Секция 616		Секция 617		Секция 618		Секция 619		Секция 620		Секция 621		Секция 622		Секция 623		Секция 624		Секция 625		Секция 626		Секция 627		Секция 628		Секция 629		Секция 630		Секция 631		Секция 632		Секция 633		Секция 634		Секция 635		Секция 636		Секция 637		Секция 638		Секция 639		Секция 640		Секция 641		Секция 642		Секция 643		Секция 644		Секция 645		Секция 646		Секция 647		Секция 648		Секция 649		Секция 650		Секция 651		Секция 652		Секция 653		Секция 654	
-------------	--	------------------	--	--	--	------	--	--------------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	-----------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--

Эксп 3																								Эксп 4																								Эксп 5																								Комментарии																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Секция 1						Секция 2						Секция 3						Секция 4						Секция 1						Секция 2						Секция 3						Секция 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин	Лин

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.15	Общественный проект "Обучение служением"	
Б1.О.17	Основы современного естествознания	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.19.04	Основы научных исследований	
Б1.О.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.21	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б1.О.26	Психодиагностика. Экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии и возможности безбарьерной среды	
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
ФТД.01	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм.	-
Б1.О.15	Общественный проект "Обучение служением"	
Б1.О.16	Правоведение	
Б1.О.18	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.19.07	Технологии работы с одаренными детьми	
Б1.О.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.21	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б1.О.26	Психодиагностика. Экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	-
Б1.О.07	Социология	
Б1.О.15	Общественный проект "Обучение служением"	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.19.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.21	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б1.О.22	Социальная психология	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета.	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках).	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.В.03	Этнопсихология и современные проблемы межнациональных отношений	
ФТД.02	Второй иностранный язык	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История	
Б1.О.02.01	История России	
Б1.О.02.02	Историческая политика и историческая память	
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	
Б1.О.11	История религий России	
Б1.О.12	Основы российской государственности	
Б1.О.15	Общественный проект "Обучение служением"	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.30	Гендерная психология	
Б1.В.03	Этнопсихология и современные проблемы межнациональных отношений	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии и возможности безбарьерной среды	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-
УК-7.3	Выполняет комплекс оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-

	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.19.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
	УК-8.1	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	-
	УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
	УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.19.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
	Б1.В.ДЭ.01.01	Основы военной подготовки	
	Б1.В.ДЭ.01.02	Основы медицинских знаний	
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
	УК-9.1	Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	-
	УК-9.2	Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	-
	УК-9.3	Владет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями.	-
	Б1.О.06	Экономика	
	Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	
УК-10		Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	-
	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
	УК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
	Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	
	Б1.О.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
	Б1.О.16	Правоведение	
	Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.19.03	Технологии и организация воспитательных практик	
	Б1.О.19.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
	ОПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации	-
	ОПК-1.2	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	-
	ОПК-1.3	Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности	-
	Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.19.01	Педагогика	
	Б1.О.19.04	Основы научных исследований	
	Б1.О.19.07	Технологии работы с одаренными детьми	
	Б1.О.19.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
	Б1.О.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
	ОПК-2.1	Участует в разработке основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	-
	ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	-
	ОПК-2.3	Выбирает способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации	-
	Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.19.04	Основы научных исследований	
	Б1.О.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
	ОПК-3.1	Формулирует цели, определяет содержание, прогнозирует результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
	ОПК-3.2	Разрабатывает целевую и содержательную модели учебно-воспитательного процесса, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с ФГОС	-
	ОПК-3.3	Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС	-
	Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.19.01	Педагогика	
	Б1.О.19.03	Технологии и организация воспитательных практик	
	Б1.О.19.04	Основы научных исследований	
	Б1.О.19.05	Общая и возрастная психология	
	Б1.О.19.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
	Б1.О.19.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
	ОПК-4.1	Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
	ОПК-4.2	Создает ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей	-
	ОПК-4.3	Участует в формировании у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных)	-
	Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.19.01	Педагогика	
	Б1.О.19.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
	Б1.О.19.03	Технологии и организация воспитательных практик	
	Б1.О.19.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
	Б1.О.25	Психология личности	
	Б1.О.30	Гендерная психология	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
	ОПК-5.1	Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с установленными к результатам образования обучающихся требованиями	-
	ОПК-5.2	Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся	-
	ОПК-5.3	Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися	-

61.0.19	Общепрофессиональные дисциплины	
61.0.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
61.0.20	Возрастная и педагогическая психология	
61.0.23	Когнитивная психология	
61.0.25	Психология личности	
61.0.26	Психодиагностика. Экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	
61.0.29	Психологическая коррекция: индивидуальные и групповые технологии	
62.8.01(П)	Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся	-
ОПК-6.2	Обосновывает применение конкретных психологопедагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
61.0.19	Общепрофессиональные дисциплины	
61.0.19.03	Технологии и организация воспитательных практик	
61.0.19.05	Общая и возрастная психология	
61.0.19.07	Технологии работы с одаренными детьми	
61.0.19.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
61.0.20	Возрастная и педагогическая психология	
61.0.24	Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения	
61.0.27	Основы клинической психологии и психотерапии	
61.0.28	Психология семьи	
61.8.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
62.8.01(П)	Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Учитывает в своей профессиональной деятельности особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации	-
ОПК-7.2	Выявляет в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь	-
ОПК-7.3	Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
61.0.19	Общепрофессиональные дисциплины	
61.0.19.05	Общая и возрастная психология	
61.0.22	Социальная психология	
61.8.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	
61.8.ДЭ.01.01	Андрагогика	
61.8.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
62.8.01(П)	Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Осуществляет трансформацию психологопедагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей	-
ОПК-8.3	Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.	-
61.0.19	Общепрофессиональные дисциплины	
61.0.19.01	Педагогика	
61.0.19.05	Общая и возрастная психология	
61.0.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
61.0.21	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
61.0.24	Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения	
61.0.28	Психология семьи	
61.8.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
62.8.01(П)	Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Знает принципы работы современных информационных технологий	-
ОПК-9.2	Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	-
ОПК-9.3	Готов к работе на основе современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
61.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
61.0.19	Общепрофессиональные дисциплины	
61.0.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
61.0.23	Когнитивная психология	
61.8.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	
61.8.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
61.8.ДЭ.01.01	Андрагогика	
61.8.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
62.8.01(П)	Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-1	Способен организовать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует знание о документировании и основных моделях организации деятельности практического психолога, осуществляющего психологическое сопровождение реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера в учреждениях и организациях различных областей и сфер профессиональной деятельности	-
ПК-1.2	Организует, координирует и контролирует работу группы специалистов по оказанию психологической помощи в учреждениях и организациях разного типа в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера	-
ПК-1.3	Реализует конкретные мероприятия в организациях разного рода для решения практических задач профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера	-
61.0.22	Социальная психология	
61.0.27	Основы клинической психологии и психотерапии	
61.8.02	Психологическое консультирование и медиация в системе образования	
61.8.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
62.0.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
62.8.01(П)	Преддипломная практика	
63.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на междисциплинарной основе	ПК
ПК-2.1	Демонстрирует знание основных принципов построения программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию	-
ПК-2.2	Способен самостоятельно разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию	-
ПК-2.3	Осуществляет планирование совместно с коллегами индивидуальных программ социально-педагогической поддержки членов социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию	-
61.0.29	Психологическая коррекция: индивидуальные и групповые технологии	
61.8.02	Психологическое консультирование и медиация в системе образования	

Б1.В.04	Психология стрессоустойчивости	
Б1.В.05	Психология социальной работы	
Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен вести психологическую просветительскую деятельность среди населения	ПК
ПК-3.1	Демонстрирует знания о принципах, методах и стратегиях профилактических и просветительских мероприятий в деятельности практического психолога	-
ПК-3.2	Распространяет, разъясняет и популяризирует функциональные знания в области психологии, необходимые людям в повседневной жизнедеятельности	-
ПК-3.3	Использует стандартные методы и технологии работы практического психолога для сохранения и укрепления психологического здоровья целевой аудитории, а также по минимизации влияния негативных явлений	-
Б1.О.20	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.27	Основы клинической психологии и психотерапии	
Б1.О.28	Психология семьи	
Б1.В.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	
Б1.В.02	Психологическое консультирование и медиация в системе образования	
Б1.В.04	Психология стрессоустойчивости	
Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.О.02	История	УК-5
Б1.О.02.01	История России	УК-5
Б1.О.02.02	Историческая политика и историческая память	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Экономика	УК-9
Б1.О.07	Социология	УК-3
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-9
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
Б1.О.11	История религий России	УК-5
Б1.О.12	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	УК-9; УК-10
Б1.О.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
Б1.О.15	Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.О.16	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.О.17	Основы современного естествознания	УК-1
Б1.О.18	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
Б1.О.19	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.19.01	Педагогика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.19.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-4
Б1.О.19.03	Технологии и организация воспитательных практик	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.19.04	Основы научных исследований	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.19.05	Общая и возрастная психология	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.19.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	УК-3; УК-5; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.19.07	Технологии работы с одаренными детьми	УК-2; ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.19.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.19.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.20	Возрастная и педагогическая психология	ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.21	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-8
Б1.О.22	Социальная психология	УК-3; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.23	Когнитивная психология	ОПК-5; ОПК-9
Б1.О.24	Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения	ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.25	Психология личности	ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.26	Психодиагностика. Экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	УК-1; УК-2; ОПК-5
Б1.О.27	Основы клинической психологии и психотерапии	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.О.28	Психология семьи	ОПК-6; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.29	Психологическая коррекция: индивидуальные и групповые технологии	ОПК-5; ПК-2
Б1.О.30	Гендерная психология	УК-5; ОПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	ОПК-7; ОПК-9; ПК-3
Б1.В.02	Психологическое консультирование и медиация в системе образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.03	Этнопсихология и современные проблемы межнациональных отношений	УК-4; УК-5
Б1.В.04	Психология стрессоустойчивости	ПК-2; ПК-3
Б1.В.05	Психология социальной работы	ПК-2
Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии и возможности безбарьерной среды	УК-1; УК-6
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
Б1.В.ДЭ.01.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-3
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-1; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-4
ФТД.01	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.02	Второй иностранный язык	УК-4

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
03		СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
03.008		ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
A	6	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности
A/01.6	6	Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	ПК-1	
A/02.6	6	Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение	ПК-3	
A/03.6	6	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	ПК-2	
A/04.6	6	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-3	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-1	Способен организовать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам
A/01.6	Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп
A/04.6	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности
ПК-2	Способен разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам
A/03.6	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп
ПК-3	Способен вести психологическую просветительскую деятельность среди населения
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам
A/02.6	Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение
A/04.6	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности