



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал РГСУ в г. Ош



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

"30" июня 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Наименование образовательной программы  
Финансы и кредит**

**Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль)  
Финансы и кредит**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования  
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная**

Ош 2022

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Финансы и кредит**» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе разработан рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцент Егорова Е.Н.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы  
канд. экон. наук, доцент, доцент



Е.Н.ЕГОРОВА

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на Ученом совете Экономического факультета  
Протокол № 10 от «28» мая 2020 года

Декан факультета:  
д-р эконом.наук, профессор



П.В.СОЛОДУХА

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Наименование ОПОП» рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

Директор департамента персонала и  
документооборота, ПАО «Московский  
кредитный банк»



Н.В.КУДРЯШОВА

(подпись)

Межрегиональное управление  
министерства экономики  
Кыргызской Республики,  
Заместитель начальника МРУ МЭ КР



А.А.САДИРОВ

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе. ....                                                                                                                                            | 4  |
| 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы .....                                                                                                             | 4  |
| 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания. ....                                                                                                                                                                 | 4  |
| 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями. .... | 13 |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>                                                                           |    |

## 1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика» включает в себя:

- Защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с учебным планом                                                                                   | Результаты обучения                                                                                                    |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ОК-1            | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                           | Знать: основы философских концепций и теория для формирования позиции в написании ВКР                                  |
|       |                 |                                                                                                                                          | Уметь: применять основы философских знаний для формирования позиции в ВКР                                              |
|       |                 |                                                                                                                                          | Владеть: навыками применения основ философских знаний для обоснования своих мировоззренческих позиций в ВКР            |
|       | ОК-2            | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции          | Знать: основные этапы исторического развития, в том числе по проблематике ВКР                                          |
|       |                 |                                                                                                                                          | Уметь: анализировать исторические процессы для формирования позиции по поводу процессов и явлений, описываемых в ВКР   |
|       |                 |                                                                                                                                          | Владеть: способностью выявлять основные этапы исторического развития по проблематике ВКР                               |
|       | ОК-3            | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                    | Знать: основы экономических знаний для профессиональной деятельности в области финансов и кредита.                     |
|       |                 |                                                                                                                                          | Уметь: использовать экономические знания в решении прикладных профессиональных задач, при                              |
|       |                 |                                                                                                                                          | Владеть: навыками экономических знаний в написании ВКР                                                                 |
|       | ОК-4            | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного взаимодействия | Знать: основные приемы письменной и устной речи для написания ВКР                                                      |
|       |                 |                                                                                                                                          | Уметь: использовать приемы коммуникации в устной и письменной форме для выполнения                                     |
|       |                 |                                                                                                                                          | Владеть: приемами устной и письменной речи для работы над ВКР                                                          |
|       | ОК-5            | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                | Знать: основы работы коллективной работы (взаимодействие с руководителем ВКР и руководителем преддипломной практики)   |
|       |                 |                                                                                                                                          | Уметь: толерантно воспринимать позиции руководителя ВКР для решения задачи написания выпускной квалификационной работы |
|       |                 |                                                                                                                                          | Владеть: навыками работы в коллективе в рамках решения задач по написанию и защите ВКР                                 |
|       | ОК-6            | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                                                         | Знать: основы правовых знаний по теме ВКР                                                                              |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Уметь: использовать нормативно-правовые акты для обоснования правомерности тех или иных</p> <p>Владеть: навыками применения правовых знаний при решении задач, поставленных при написании ВКР.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ОК-7  | способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                                              | <p>Знать: основные приемы самостоятельной работы над календарным планом –графиком при написании ВКР.</p> <p>Уметь: овладевать самостоятельно приемами, необходимыми для написания ВКР.</p> <p>Владеть: навыками к самоорганизации своей деятельности при написании ВКР.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | ОК-8  | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                        | <p>Знать: основные приемы распределения физических нагрузок при написании ВКР</p> <p>Уметь: правильно распределять физическую нагрузку для гармонизации деятельности и полноценной профессиональной деятельности при написании ВКР</p> <p>Владеть: Навыками физической культуры для оптимизации деятельности при написании ВКР</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | ОК-9  | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                       | <p>Знать: основные приемы первой помощи при организации работы над задания ВКР</p> <p>Уметь: применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при написании ВКР.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать: основные приемы применения информационных технологий для решения профессиональных задач.<br/>- приемы поиска и обработки библиографической культуры</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи для написания выпускной квалификационной работы на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач для написания выпускной квалификационной работы с применением библиографических и информационных технологий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                     | <p>Знать: научные принципы, методы организации статистического наблюдения, сбора и обработки статистической информации.</p> <p>Уметь при написании ВКР вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи, индексы и др.), строить и правильно оформлять статистические таблицы, использовать методы статистического анализа для выявления закономерностей развития и взаимосвязей социально-экономических процессов и явлений, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации при написании выпускной квалификационной работы</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы      | Знать: Научные принципы, методы организации сбора и обработки статистической информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                   | Уметь: Вычислять различные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, вариации, динамики, тесноты связи), строить и правильно оформлять статистические таблицы, анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей.                                                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                   | Владеть: Навыками практического проведения статистического исследования (сбор первичной информации, её обработка, расчёт и анализ обобщающих показателей, изложение результатов исследования) при подготовке выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                             | Знать: теоретические основы принятия ответственных организационных и управленческих решений с учетом специфики осуществляемой профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                   | Уметь: применять эффективные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом особенностей бизнес-процессов профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                   | Владеть: навыками применения инструментов, методов и технологий принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-1  | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов        | Знать: расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                   | Уметь: находить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, при подготовке ВКР                                                                                                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                   | Владеть: разработкой экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-2  | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                   | Уметь: в аналитической части ВКР рассчитывать экономические и социально-экономические показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                   | Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-3  | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами     | Знать:<br>- основные понятия множества и операции над ними, элементы комбинаторики, теорию булевых функций, теорию графов, элементы теории автоматов и их важнейшие приложения в прикладных вопросах;<br>-классическое определение вероятности события,<br>-основные результаты теории дискретных и непрерывных случайных величин,<br>-методы первичной обработки статистической информации, статистического оценивая и проверки |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                     | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить вероятность события согласно классической схеме вероятностей,</li> <li>-находить числовые характеристики основных типов случайных величин,</li> <li>-обрабатывать статистическую информацию и получать научно обоснованные результаты по обрабатываемой выборке;</li> <li>- правильно сформулировать задачу оптимизации, т.е. определить целевую функцию и систему ограничений (множество допустимых решений), в том случае, если решается оптимизационная задача с ограничениями;</li> <li>- решить задачу оптимизации с помощью заданного метода либо объяснить, почему поставленная задача не имеет решения;</li> <li>-оценить полученный результат решения с точки зрения его правильности в итоговой выпускной квалификационной работе</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе подготовки выпускной квалификационной работы способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии, а также учебную и профессиональную литературу;</li> <li>-навыками применения современного математического инструментария для решения задач, направленных на раскрытие цели исследования, проводимого в ВКР</li> <li>-методами построения математической модели профессиональных задач с использованием теоретико-вероятностного подхода и содержательной интерпретацией полученных результатов;</li> <li>-навыками анализа экономических проблем в ВКР с помощью формальных математических моделей при различных предположениях о характере параметров этих моделей;</li> <li>-способностью оценить при написании выпускной квалификационной работы полученный количественный результат с точки зрения исходной проблемы и дать рекомендацию о том, какое именно (управленческое, техническое и т.д.) решение следует принять, чтобы решить проблему оптимальным образом.</li> </ul> |
| ПК-4, | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <p>Знать: теоретические модели для анализа деятельности субъектов микроэкономики</p> <p>Уметь: строить данные модели относительно конкретных субъектов</p> <p>Владеть: навыками описания результатов теоретических моделей, описывающих поведение микроэкономических агентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5  | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  | Знать: основы составления налоговой отчетности, особенности определения налоговой нагрузки предприятия                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь: составлять налоговую отчетность, рассчитывать размер налоговой нагрузки организации, планировать ее размер                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть: навыками составления налоговой отчетности, расчета и планирования налоговой нагрузки организации                                          |
| ПК-6  | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                                                         | Знать: приёмы анализа данных отечественной и зарубежной статистики для решения прикладных задач в области микроэкономического анализа.             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности микроэкономических агентов                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть: навыками интерпретации полученных результатов исследования.                                                                               |
| ПК-7  | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                                                                               | Знать: структуру, последовательность и основные приемы формирования и обоснования информационного или аналитического отчета                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь: на основании источников информации, собирать необходимые данные и на основании их сформировать отчет                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть: навыками составления информационных и аналитических отчетов и обзоров на основании информационных отечественных или зарубежных источников |
| ПК-8  | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                                          | Знать: современные технические средства и технологии для решения аналитических и исследовательских задач                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь: применять современные технологии в профессиональной деятельности                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть: навыками использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач                |
| ПК-19 | способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | Знать: - приемы составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь: составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть: навыками обоснования составления финансово-хозяйственных планов.                                                                          |
| ПК-20 | способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                                                                                                                                                      | Знать: - основы ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уметь: вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть: навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                              |



|  |       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-21 | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления                       | Знать: основы составления финансовых планов организации                                                                                                                                                |
|  |       |                                                                                                                                                                                                              | Уметь: составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовое взаимоотношение с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления                                     |
|  |       |                                                                                                                                                                                                              | Владеть: навыками составления финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления                       |
|  | ПК-22 | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля                                                           | Знать: основы регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности                                                                                      |
|  |       |                                                                                                                                                                                                              | Уметь: на основании теоретических знаний сформировать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля                      |
|  |       |                                                                                                                                                                                                              | Владеть: навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля                                                |
|  | ПК-23 | способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений          | Знать: основы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления                                                                                     |
|  |       |                                                                                                                                                                                                              | Уметь: участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления                                                              |
|  |       |                                                                                                                                                                                                              | Владеть: навыками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений     |
|  | ПК-24 | способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям                                                                           | Владеть: навыками анализа качества управленческих решений и обосновывать их выбор для решения профессиональных задач                                                                                   |
|  |       |                                                                                                                                                                                                              | Знать: - основы расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям                                                                            |
|  |       |                                                                                                                                                                                                              | Уметь: - осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям                                                                         |
|  | ПК-25 | способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | Владеть: навыками оформления и сопровождения расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям                                               |
|  |       |                                                                                                                                                                                                              | Знать: основы оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов                                                                          |
|  |       |                                                                                                                                                                                                              | Уметь: оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы |

|  |       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |
|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-26 | способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами                                                                    | Владеть: навыками оценки кредитоспособности клиентов, сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов |
|  |       |                                                                                                                                                            | Знать: основы осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами                                        |
|  |       |                                                                                                                                                            | Уметь: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами                                                |
|  | ПК-27 | способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России                                                  | Владеть: навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами                                    |
|  |       |                                                                                                                                                            | Знать: основы составления отчетности резервных требований Банка России                                                            |
|  |       |                                                                                                                                                            | Уметь: готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России                               |
|  | ПК-28 | способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность | Владеть: навыками подготовки отчетности резервных требований Банка России                                                         |
|  |       |                                                                                                                                                            | Знать: основы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций                                 |
|  |       |                                                                                                                                                            | Уметь: вести учет деятельности кредитных организаций                                                                              |

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

| Код(ы)<br>компетенции<br>(ий)                                                                                                                                                                                                                       | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии и шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1; ОК-2;<br>ОК-3; ОК-4;<br>ОК-5; ОК-6;<br>ОК-7; ОК-8;<br>ОК-9;<br>ОПК-1; ОПК-2;<br>ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-6;<br>ПК-7; ПК-8;<br>ПК-19; ПК-20;<br>ПК-21; ПК-22;<br>ПК-23; ПК-24;<br>ПК-25; ПК-26;<br>ПК-27; ПК-28 | Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик | <p>1) обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технология, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично»</p> <p>2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «удовлетворительно»</p> <p>4) обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) выпускная квалификационная работа не представлена.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК-1; ОК-2;<br/>ОК-3; ОК-4;<br/>ОК-5; ОК-6;<br/>ОК-7; ОК-8;<br/>ОК-9;<br/>ОПК-1; ОПК-2;<br/>ОПК-3; ОПК-4;<br/>ПК-1; ПК-2;<br/>ПК-3; ПК-4;<br/>ПК-5; ПК-6;<br/>ПК-7; ПК-8;<br/>ПК-19; ПК-20;<br/>ПК-21; ПК-22;<br/>ПК-23; ПК-24;<br/>ПК-25; ПК-26;<br/>ПК-27; ПК-28</p> | <p>Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p> | <p>1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет 1) уровень оценки «отлично».</p> <p>2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»;</p> <p>3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно».</p> <p>4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <p>5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.**

#### **Тематика выпускных квалификационных работ.**

##### **Часть 1. Финансы:**

1. Механизмы управления финансовой системой в Российской Федерации.
2. Влияние финансовой системы на результаты социально-экономического развития.
3. Финансовое стимулирование эффективного использования всех видов экономических ресурсов.
4. Оптимизация бюджетного процесса: совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы
5. Оптимизация бюджетного процесса: совершенствование системы управления доходами и расходами внебюджетных фондов в Российской Федерации.
6. Финансирование государственных услуг в Российской Федерации.

7. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном уровне.
8. Финансирование инвестиционных процессов на региональном уровне.
9. Бюджетно-налоговая политика государства в рыночной экономике.
10. Налоговая политика Российской Федерации в современных условиях
11. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов в Российской Федерации.
12. Развитие региональной финансовой системы, проблемы ее интеграции в национальную и международную финансовые системы.
13. Формирование налогового потенциала регионов в Российской Федерации.
14. Формирование налогового потенциала муниципальных образований в Российской Федерации.
15. Механизмы и инструменты государственных заимствований на внутреннем и внешнем финансовых рынках.
16. Финансовый механизм государственных учреждений, повышение его эффективности
17. Финансовый механизм муниципальных учреждений, повышение его эффективности
18. Государственная финансовая поддержка субъектов малого предпринимательства, ее совершенствование.
19. Организация управления государственными финансами в Российской Федерации.
20. Управление государственным долгом Российской Федерации, повышение его эффективности.
21. Управление государственным долгом субъекта Российской Федерации, повышение его эффективности.
22. Особенности формирования федерального бюджета.
23. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
24. Мониторинг и оценка эффективности управления государственными финансами субъектов Российской Федерации.
25. Мониторинг и оценка эффективности управления муниципальными финансами в Российской Федерации.
26. Транспортный налог как источник формирования доходов региональных бюджетов
27. Налог на добавленную стоимость как источник формирования доходов федерального бюджета
28. Налог на доходы физических лиц как источник доходов региональных и местных бюджетов

## **Часть 2. Финансы хозяйствующих субъектов:**

1. Оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий реального сектора экономики.
2. Система финансовых ресурсов экономических субъектов в Российской Федерации.
3. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий.
4. Структура и взаимосвязь механизма финансового взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях.
5. Кредитоспособность компании и ее оценка
6. Управление собственным капиталом компании
7. Управление акционерным капиталом компании
8. Собственный капитал в финансировании деятельности компании
9. Заемный капитал как способ финансирования предпринимательской деятельности
10. Управление заемным капиталом компании
11. Лизинг как механизм обеспечения развития предпринимательской деятельности.
12. Совершенствование политики управления оборотным капиталом
13. Внеоборотные активы предприятия: анализ и управление

14. Управление основными средствами предприятия
15. Совершенствование политики управления нематериальными активами организации
16. Нематериальные активы и их влияние на стоимость компании
17. Влияние ценовой политики компании на ее финансовый результат
18. Совершенствование краткосрочной финансовой политики компании
19. Совершенствование долгосрочной финансовой политики компании
20. Политика управления финансовыми рисками компании
21. Совершенствование управления активами компании.
22. Совершенствование управления запасами компании.
23. Управление денежными потоками компании
24. Совершенствование управления денежными средствами компании
25. Совершенствование управления дебиторской задолженностью компании.
26. Совершенствование управления кредиторской задолженностью компании.
27. Совершенствование управления дебиторской и кредиторской задолженностью компании
28. Совершенствование планирования затрат на предприятии
29. Ликвидность предприятия: анализ и управление
30. Платежеспособность предприятия: анализ и управление
31. Совершенствование управления ликвидностью и платежеспособностью предприятия
32. Финансовая устойчивость компании: анализ и управление
33. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе управления затратами
34. Резервы и пути повышения рентабельности деятельности компании
35. Эффективность деятельности компании: аспекты оценки и управления
36. Управление текущими затратами компании
37. Деловая активность предприятия: аспекты оценки и управления
38. Управление финансовыми результатами компании
39. Разработка дивидендной политики компании
40. Методы планирования прибыли в компании
41. Финансовое планирование текущей деятельности компании
42. Организация системы бюджетирования на предприятии

### **Часть 3. Финансы домохозяйств:**

1. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов.
2. Методологические принципы определения денежных доходов и сбережений населения и их дифференциация по группам населения.
3. Развитие финансовых отношений и принятие финансовых инвестиционных решений в домашнем хозяйстве.
4. Поведенческие финансы: личностные особенности и типовое поведение человека при принятии решений финансового характера.

### **Часть 4. Оценка и оценочная деятельность:**

1. Оценка финансовых активов предприятия: проблемы и подходы.
2. Проблемы и перспективы оценки интеллектуального капитала.
3. Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы.
4. Особенности оценки инноваций.
5. Регламентация, стандартизация и контроль оценочной деятельности в Российской Федерации.

6. Реализация принципа независимости в оценочной деятельности.

#### **Часть 5. Рынок ценных бумаг и валютный рынок:**

1. Развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли.
2. Институциональные преобразования валютного рынка и проблемы деятельности его институтов.
3. Регулирование внутреннего валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса рубля.
4. Исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты.
5. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.
6. Эффективность современного рынка ценных бумаг
7. Инвестиционные риски: понятие классификация, оценка и пути их снижения
8. Инвестиционный анализ в антикризисном управлении

#### **Часть 6. Рынок страховых услуг:**

1. Современные тенденции организации и функционирования системы страхования и рынка страховых услуг.
2. Налоговое регулирование развития обязательного и добровольного страхования.
3. Повышения и обеспечение конкурентоспособности страховых услуг в Российской Федерации.
4. Обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций в Российской Федерации.
5. Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховых компаний в Российской Федерации.
6. Страховые компании, паевые инвестиционные фонды и пенсионные фонды: совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации.

#### **Часть 7 Денежное обращение, кредит и банковская деятельность:**

1. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике.
2. Проблемы инфляции (дефляции), обесценения национальной валюты.
3. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования в Российской Федерации.

#### **Банки и иные кредитные организации:**

1. Инвестиционная политика коммерческого банка.
2. Оценка эффективности инвестиционного портфеля банка
3. Проблемы и перспективы внедрения инновационных банковских услуг в современный банковский сектор России
4. Специфика финансирования банками инвестиционной деятельности предприятий.
5. Финансовые инновации в банковском секторе.
6. Совершенствование системы управления рисками банка.
7. Проблемы оценки и обеспечения надежности банка.
8. Развитие потребительского кредитования в банковской системе Российской Федерации
9. Развитие кредитования юридических лиц в банковской системе России.
10. Эффективность денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе.



11. Процентная политика Банка России и ее роль в инновационном развитии российской экономики.
12. Анализ процентных ставок по кредитам и депозитам: национальный и международный аспекты.
13. Совершенствование системы управления кредитным портфелем банка (на примере...).
14. Развитие факторинговых услуг в России: проблемы и перспективы.
15. Трастовые услуги коммерческих банков: российская практика и зарубежный опыт.
16. Инновационные банковские услуги в современном банковском секторе России: проблемы и перспективы развития
17. Современное состояние, проблемы и перспективы развития ипотечной системы в РФ.
18. Кредитование малого и среднего бизнеса как отдельное направление деятельности коммерческого банка: проблемы и перспективы его развития.
19. Финансовая устойчивость банка: сущность, способы обеспечения, оценка

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
  - соответствие работы профилю направления подготовки, специальности.
- Установленным методическим требованиям к оформлению работы,
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГК и замечания рецензента,
  - отзыв научного руководителя и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

Оценку «отлично» заслуживает дипломант, твердо знающий содержание ВКР; грамотно и уверенно, с использованием профессиональной терминологии отвечающий на все дополнительные вопросы; показавший умение свободно логически и ясно мыслить; обнаруживший твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению. Такой ответ должен продемонстрировать знание исследуемой темы, специальных источников, использованных при написании ВКР. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает дипломант, обнаруживший полное знание содержания ВКР; успешно, без существенных недочетов, ответивший на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными, либо были даны без использования специальной профессиональной терминологии. Дипломант при ответах на полученные дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов с другими разделами курса, но ответы недостаточно четкие. Выводы на основании работы сделаны, но они не обладают достаточной актуальностью.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает дипломант, который: обнаружил по всем вопросам знания только основ исследуемой темы, но не усвоивший детали, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускает существенные погрешности в ответе; обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок путем ответа на дополнительные вопросы; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать содержание исследуемой темы со смежными отраслями; допустил грубые нарушения правил оформления и содержания ВКР, не устранил замечания научного руководителя; в качестве выводов вынес на защиту положения, не обладающие научной актуальностью.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания дипломантом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется дипломанту, обнаружившему полное незнание выбранной для исследования темы; допустившему принципиальные ошибки в оформлении и содержании ВКР, не ответившему на полученные дополнительные вопросы.

Оценки за государственную итоговую аттестацию объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии.

### Лист регистрации изменений

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Реквизиты<br>документа<br>об утверждении<br>изменения                                                                      | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327 | Протокол заседания<br>Ученого совета<br>№ 10<br>от «28» мая 2020 года                                                      | 01.09.2020                    |
| 2.       | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы                                                                                                                                                                                                                     | Протокол заседания<br>Ученого совета<br>Филиала РГСУ в г.<br>Ош Киргизской<br>Республики<br>№ 12 от «01» июля<br>2021 года | 01.09.2021                    |
| 3.       | Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы                                                                                                                                                                                                                     | Протокол заседания<br>Ученого совета<br>Филиала РГСУ в г.<br>Ош Киргизской<br>Республики<br>№ 11 от «30» июля<br>2022 года | 01.09.2022                    |
| 4.       | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Протокол заседания<br>Ученого совета<br>№ _____<br>от «____» сентября<br>20____ года                                       | ____.____.____                |
| 5.       | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Протокол заседания<br>Ученого совета<br>№ _____<br>от «____» сентября<br>20____ года                                       | ____.____.____                |