## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" в городе Ош Киргизской Республики

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе Протокол № 10 от 13.02.2025

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Психолог в социальной сфере

Кеалификация: Бакалавр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2025
	Учебный год	2025-2026
Форма обучения: Заочная	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 122 от 22.02.2018
Слок получения образования. 4 э. 6 м		

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	№ 716н от 14.09.2023 г.

Типы задач профессиональной деятельности
организационно-управленческий
культурно-просветительский

44.03.02 По Календарный учебный гр		образование (Психолог в со	циальной сфере), Фор	ма обучения: Заочная, го	од набора 2025	
	тябрь Ноябрь	Декабрь Январь	Февраль	Март Апрель	Май И	юнь Июль Август
Пн 1 8 15 22 29 6 13	<del></del>	<del></del>		16 23 30 6 13 20 27 17 24 31 7 14 21 28		15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31
Br 2 9 16 23 30 7 14 Cp 3 10 17 24 1 8 15						16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26
Чт 4 11 18 25 2 9 16 Пт 5 12 19 26 3 10 17		<del></del>				18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27
Πτ 5 12 19 26 3 10 17 C6 6 13 20 27 4 11 18						19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29
Bc 7 14 21 28 5 12 19	26 2 9 16 23 30 7	14 21 28 4 11 18 25 1	8 15 22 1 8 15	22 29 5 12 19 26 3	10 17 24 31 7 14	21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30
Нед 1 2 3 4 5 6 7 Пн	8 9 10 11 12 13 14 @	4 15 16 17 18 19 20 21 2	23 24 25 26 27 28	29 30 31 32 33 34 35	36 37 38 39 40 41	42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 30 K
Вт	@ *	*	<b>30 @</b>	1	3@	30
Ср	@	* 30	@ @	у у у у у у	<u>3@</u>	90 K K K K K K K K
Пт	@	* * *	@ @	·         <del> </del>	<b>3</b> @ ∗	K   N   N   N   N   N   N   N   N   N
C6	@	*	@		* 3@	K
Календарный учебный гр						
	тябрь Ноябрь	Декабрь Январь	Февраль	Март Апрель	Май	Июнь Июль Август
Пн 7 14 21 28 5 12 Вт 1 8 15 22 29 6 13				15 22 29 5 12 19 26 16 23 30 6 13 20 27		14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31
Cp 2 9 16 23 30 7 14						16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25
Чт 3 10 17 24 1 8 15 Пт 4 11 18 25 2 9 16						17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26
Πτ 4 11 18 25 2 9 16 C6 5 12 19 26 3 10 17		<del></del>				18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28
Bc 6 13 20 27 4 11 18	3 25 1 8 15 22 29 6	3 13 20 27 3 10 17 24 3	7 14 21 28 7 14	21 28 4 11 18 25 2	9 16 23 30 6 13	20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29
Нед 1 2 3 4 5 6 7		4 15 16 17 18 19 20 21 2				42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53
Пн Вт	@		* 90 00 *	┥┃┃┃┃┣		90 K
Ср	*	*	3@ @		Э@:	
Чт Пт			30 Q 30 Q	]" " " "	3@ :	90 K
C6		*	0 0	+         <del>     </del>	*	$ \frac{\kappa}{\kappa}$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$
Календарный учебный гр	рафик 2027-2028 г.					
Мес Сентябрь Ок	тябрь Ноябрь	Декабрь Январь	Февраль	Март Апрель	Май	Июнь Июль Август
Пн 6 13 20 27 4 11				13 20 27 3 10 17 24		12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28
Bt 7 14 21 28 5 12 Cp 1 8 15 22 29 6 13		<del></del>	<del></del>	14 21 28 4 11 18 25 15 22 29 5 12 19 26		13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30
Чт 2 9 16 23 30 7 14				16 23 30 6 13 20 27		14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31
Пт 3 10 17 24 1 8 15	5 22 29 5 12 19 26 3	10 17 24 31 7 14 21 2	3 4 11 18 25 3 10	17 24 31 7 14 21 28	5 12 19 26 2 9	16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25
C6 4 11 18 25 2 9 16 Bc 5 12 19 26 3 10 17						17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27
Нед 1 2 3 4 5 6 7						42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53
Пн	@	<u> </u>	_ п п	п	*	* 3@ K
Br	@					
<del></del> 1 1 1 1 1 1	<u> </u>	<u>30</u>	<u>@</u> п п		*	90 30 K
Ср Чт	@ *	30			*	30 30 V V V V V V K
Cp Чт		* 30 30 6				90 30 KKKKKKKKK
Ср Чт Пт С6	*	* 3@ 6				30 30 KKKKKKKKKK
Ср чт Пт Сб Календарный учебный гр	© * рафик 2028-2029 г.	* 30 30 0 30 0 30 0				30 30 K K K K K K K K K K K K K K K K K
Ср Чт Ст Сб Календарный учебный гр	© *  рафик 2028-2029 г.  Октябрь Ноябрь	* эа эа а а а а а а а а а а а а а а а а	Февраль	Март Апрель	Май	30 30 K K K K K K K K K K K K K K K K K
Ср чт Пт Сб Календарный учебный гр	ф     *       рафик 2028-2029 г.       Октябрь     Ноябрь       16 23 30 6 13 20 22	* 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	Февраль  2 29 5 12 19 26 5	Март — Апрель 12 19 26 2 9 16 23	Maŭ	30 30 K K K K K K K K K K K K K K K K K
Ср	© * * Нобрь  Остябрь Нобрь  16 23 30 6 13 20 2: 1 17 24 31 7 14 21 22 18 18 25 1 8 15 22 2: 2	# 380 380 380 380 380 380 380 380 380 380	Февраль    29 5 12 19 26 5 33 7 14 21 28 7	Март Алрель 12 19 26 2 9 16 23 13 20 27 3 10 17 24 14 21 28 4 11 18 24	Maix  30 7 14 21 28 4  1 8 15 22 29 5  2 9 16 23 30 6	MoHs
Ср     На       Чт     1       Пт     1       Со     1       Мес     Сентябрь       Пн     4     11     12     25     2     9       Вт     5     12     19     26     3     10       Ср     6     13     27     24     11     14     11     12     28     5     3     10       4     7     14     21     28     5     5     12     19     25     5     3     10	© + Honбрь  Токтибрь Honбрь  16 23 30 6 13 20 2:  17 24 31 7 14 21 22  19 26 2 9 16 23 22 2:  19 26 2 9 16 23 30	# 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30		Mapr Anpen.  12 19 26 2 9 16 23 13 20 27 3 10 17 24 14 11 18 25 15 12 19 26 2 15 12 19 26	Max    30 7   14   21   28   4     1   8   15   22   29   5     2   9   16   23   30   6     3   10   17   24   31   7	Non-   Non-   Asycr
Ср     На       Чт     1       10°     1       66     2       Мес     1       1     1       1     1       1     1       2     2       3     1       4     1       1     1       5     1       2     2       3     2       3     2       4     1       3     2       4     1       4     1       5     1       2     2       4     1       4     1       4     1       5     1       6     1       7     2       8     1       8     1       9     1       1     1       1     1       1     1       1     1       1     1       1     1       1     1       1     1       1     1       1     1       1     1       1     1       1     1       1     1	DACHUK 2028-2029 F.  DOKTSUP   Horisport  16 23 30 6 13 20 27  17 24 31 7 14 21 21  18 25 1 8 15 22 25  17 26 2 9 15 23 30  20 27 3 10 17 24 13  21 20 27 3 10 17 24 1	# 38 39 6 39 6 39 6 39 6 39 6 39 7 7 4 11 18 25 1 8 15 7 2 9 6 17 7 14 11 18 25 1 1 8 15 7 2 8 15 7 2 15 7 1 1 18 2 5 1 1 1 18 2 5 1 1 1 18 2 5 1 1 1 18 2 5 1 1 1 18 2 5 1 1 1 1 18 2 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Repair   R	Mapr Anpens.  12 19 26 2 9 16 23 13 20 27 3 10 17 24 14 12 18 25 12 19 26 15 12 19 26 15 22 29 5 12 19 26 15 23 30 6 13 20 27	Mai  30 7 14 21 28 4 1 8 15 22 29 5 2 9 16 23 30 6 3 10 17 24 31 7 4 11 18 25 1 8 7	Month   Mont
Ср Пн	COCKED- HONES-  16 23 30 6 13 20 2:  17 24 31 7 14 21 22  18 25 1 8 15 22 2:  19 26 2 9 16 23 30  20 27 3 10 17 24 1  20 22 28 8 4 11 82 5 2  20 2 29 5 12 19 26 2	# 30 30 6 13 20 1 10 17 24 31 1 7 14 21 21 2	Residue   Resi	Mapr Anpen.  12 19 26 2 9 16 23 13 20 27 3 10 17 24 14 21 28 4 11 18 25 15 22 29 5 12 19 26 16 23 30 6 13 20 27 16 23 30 6 13 20 27 17 24 31 7 1 42 12 28 18 25 1 8 15 122 29	Mair	Month   Mont
Ср         Варанный прина           Чт         Варанный учебный гр           Календарный учебный гр           Мыс         Сентябрь           Вн         4         11         18         25         2           Вн         4         11         18         26         3         3         10           Ср         6         13         20         27         4         11         18         22         29         6         13         10         22         24         11         11         18         15         22         29         6         12         20         12         14         11         28         23         30         7         14         12         28         29         6         13         20         29         16         23         30         7         14         12         28         29         6         12         24         13         12         13         14         12         23         30         7         14         12         28         29         16         23         30         7         14         12         28         29         12         12         13 <td>COCKED- HONES-  16 23 30 6 13 20 2:  17 24 31 7 14 21 22  18 25 1 8 15 22 2:  19 26 2 9 16 23 30  20 27 3 10 17 24 1  20 22 28 8 4 11 82 5 2  20 2 29 5 12 19 26 2</td> <td># 380 380 380 380 380 380 380 380 380 380</td> <td>  N</td> <td>Mapr Anpen.  12 19 26 2 9 16 23 13 20 27 3 10 17 24 14 21 28 4 11 18 25 15 22 29 5 12 19 26 16 23 30 6 13 20 27 16 23 30 6 13 20 27 17 24 31 7 1 42 12 28 18 25 1 8 15 122 29</td> <td>Maix</td> <td>  Month   Mont</td>	COCKED- HONES-  16 23 30 6 13 20 2:  17 24 31 7 14 21 22  18 25 1 8 15 22 2:  19 26 2 9 16 23 30  20 27 3 10 17 24 1  20 22 28 8 4 11 82 5 2  20 2 29 5 12 19 26 2	# 380 380 380 380 380 380 380 380 380 380	N	Mapr Anpen.  12 19 26 2 9 16 23 13 20 27 3 10 17 24 14 21 28 4 11 18 25 15 22 29 5 12 19 26 16 23 30 6 13 20 27 16 23 30 6 13 20 27 17 24 31 7 1 42 12 28 18 25 1 8 15 122 29	Maix	Month   Mont
Ср	© + Ноябрь  Тостобрь Ноябрь Ноябрь  Тостобрь Ноябрь Ноябрь  Тостобрь Ноябрь Ноябрь  Тостобрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь  Тостобрь Ноябрь	# 30 30 6 13 20 1 10 17 24 31 1 7 14 21 21 2	N   N   N   N   N   N   N   N   N   N	Mapr Anpen.  12 19 26 2 9 16 23 13 20 27 3 10 17 24 14 21 28 4 11 18 25 15 22 29 5 12 19 26 16 23 30 6 13 20 27 16 23 30 6 13 20 27 17 24 31 7 1 42 12 28 18 25 1 8 15 122 29	Mai	Month   Mont
Ср         Н           Hr         Н           G6         Сентябрь           Вв         4         11         18         25         2         9           Вг         4         11         18         26         3         3         10         1         12         19         26         3         3         10         1         4         11         18         22         7         4         11         18         22         27         4         11         14         12         28         6         13         20         27         4         11         14         12         22         29         6         13         20         27         4         11         14         12         23         3         7         14         12         28         6         13         20         27         4         11         24         13         22         29         6         6         13         20         29         16         23         30         7         14         12         28         29         16         23         30         7         14         12         28         23	COCKED- HONES-  16 23 30 6 13 20 2:  17 24 31 7 14 21 22  18 25 1 8 15 22 2:  19 26 2 9 16 23 30  20 27 3 10 17 24 1  20 22 28 8 4 11 82 5 2  20 2 29 5 12 19 26 2	# 30 0 30 0 30 0 30 0 30 0 30 0 30 0 30	No.   No.	Mapr	Mei 3  30 7 14 21 28 4  1 8 15 22 29 5  2 9 16 23 30 6  3 10 17 24 31 7  4 11 18 15 1 8  5 12 19 26 2 9  6 13 20 27 3 10  6 13 30 37 38 39 40 41  П П П П П П П П П П П П П П П П П П П	Moh   Moh
Ср Свитябрь  Мес Свитябрь  В 1 1 18 25 2 9 8 9 1 1 1 1 18 25 2 1 9 8 1 1 1 18 1 18 1 18 1 18 1 18 1	COCKED- HONED-  16 23 30 6 13 20 2:  17 24 31 7 14 21 22  18 25 1 8 15 22 2:  19 26 2 9 16 23 30  20 27 3 10 17 24 1  20 12 28 4 11 82 5 2  20 22 29 5 12 19 26 3  8 9 10 11 12 13 14	# 30 30 6 13 20 1 10 17 24 31 1 7 14 21 21 2	No.   No.	Mapr Anpen.  12 19 26 2 9 16 23 13 20 27 3 10 17 24 14 21 28 4 11 18 25 15 22 29 5 12 19 26 16 23 30 6 13 20 27 16 23 30 6 13 20 27 17 24 31 7 1 42 12 28 18 25 1 8 15 122 29	Mai  30 7 14 21 28 4 1 8 15 22 29 5 3 10 17 24 31 7 4 11 18 25 1 8 5 12 19 62 2 9 6 13 20 27 3 10 3 10 17 38 39 40 41 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Monh
Ср	Dachuk 2028-2029 r.  Okristopi Horistopi 16 23 30 6 13 30 2:  17 24 31 7 14 21 2:  18 25 1 8 15 22 2:  19 36 2 9 16 23 3:  20 27 3 10 17 24 1  21 22 29 5 10 22 39 6 3:  8 9 10 11 12 13 14	# 30 0 30 0 30 0 30 0 30 0 30 0 30 0 30	Part	Mapr	Mair  30 7 14 21 28 4 1 8 15 22 29 5 3 10 17 24 31 7 4 11 18 25 1 8 5 12 19 62 2 9 66 13 20 27 3 10 36 37 38 39 40 41 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1	No   No   No   No   No   No   No   No
Ср Свитябрь  Мес Свитябрь  В 1 1 18 25 2 9 8 9 1 1 1 1 18 25 2 1 9 8 1 1 1 18 1 18 1 18 1 18 1 18 1	Dachuk 2028-2029 r.  Okristopi Horistopi 16 23 30 6 13 30 2: 177 24 31 7 14 21 2: 18 25 1 8 15 22 2: 19 26 2 7 3 10 17 24 3: 12 12 8 4 11 18 25 2: 12 22 99 5 12 29 96 33 8 9 10 11 12 13 14  0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	# 30 0 30 0 30 0 30 0 30 0 30 0 30 0 30	No.   No.	Mapr	Magical Science   Magical Scie	Monh
Ср     —       Чт     —       Пт     —       С6     —       Мес     Сентябрь       Бр     4       1     11       18     2       2     12       19     26       3     12       19     26       3     20       2     2       4     12       22     29       6     13       20     27       4     11       2     2       9     16       23     30       7     14       8     3       10     17       2     3       4     5       6     7       7       1     2       3     4     5       6     7       7       4     1       2     2       4     5     6       7       7       8     1       8     1       9     1       10     1       10     1       10     1       10     1	Dachuk 2028-2029 r.  Okristopi Horistopi 16 23 30 6 13 30 2: 177 24 31 7 14 21 2: 18 25 1 8 15 22 2: 19 26 2 7 3 10 17 24 3: 12 12 8 4 11 18 25 2: 12 22 99 5 12 29 96 33 8 9 10 11 12 13 14  0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	# 30 0 30 0 30 0 30 0 30 0 30 0 30 0 30	N	Mapr	Mair  30 7 14 21 28 4 1 8 15 22 29 5 3 10 17 24 31 7 4 11 18 25 1 8 5 12 19 62 2 9 66 13 20 27 3 10 36 37 38 39 40 41 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1	No   No   No   No   No   No   No   No
Ср	CONTRIPLE   CONTRIPLE  16 23 30 6 13 20 12 11 12 12 13 12 13 12 13 14 12 12 13 14 12 12 13 14 12 12 13 14 12 12 13 14 12 13 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	# 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Part	Mapr Anpen.  Anpen.	Mair	Month   Mont
СР	© + Hos6pe  16 23 30 6 13 20 27  17 24 31 7 14 21 22  19 26 2 9 16 23 30  20 27 3 10 17 24 1  12 12 8 11 18 25 12  12 12 8 4 11 18 25 2  12 12 8 4 11 18 25 2  12 12 8 4 11 18 25 2  12 12 8 4 11 18 25 2  12 12 8 4 11 18 25 2  12 12 8 4 11 18 25 2  12 12 8 4 11 18 25 2  12 12 8 4 11 18 25 2  12 12 8 4 11 18 25 2  12 12 8 4 11 18 25 2  12 12 8 4 11 18 25 2  12 12 8 4 11 18 25 2  12 12 8 4 11 18 25 2  12 12 8 5 12 19 26 3  13 20 20 5 12 19 20 20 5 12 19 22 18 20 20 5 12 19 22 18 20 5 12 19 22 18 20 20 5 12 19 22 18 20 20 5 12 19 22 18 20 20 5 12 19 20 20 20 5 12 19 20 20 20 5 12 19 20 20 20 5 12 19 20 20 20 5 12 19 20 20 20 5 12 19 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	# 300 0 300	N	Mapr	Mai	Month   Mont
Ср	©	# 30 0 30 0 30 0 30 0 30 0 30 0 30 0 30	No.   No.	Mapr	Mai	Month   Mont
СР	© + Hos6pe    16   23   30   6   13   20   22     17   24   31   7   14   21     29   20   20   20   30   30   30   30     20   27   3   10   17   24   1     20   20   27   3   10   17   24   1     21   28   4   11   18   25   20     22   29   5   12   19   26   3     20   27   3   10   17   24   1     21   28   4   11   18   25   20     22   29   5   12   19   26   3     30   3   30   30   30   30     4   30   30   30   30   30     5   5   5   5   12   19   24     5   5   5   7   8   15   10   20     6   6   7   7   7   7   7   7   7   7	# 200 30 0 30 0 30 0 30 0 30 0 30 0 30 0	New Part   New Part	Mapr	Moi	Month   Mont
СР	©	# 30 0 30 0 30 0 30 0 30 0 30 0 30 0 30	Note	Mapr	Mai  30 7 14 21 28 4 1 8 15 22 29 5 3 10 17 24 31 7 4 11 18 25 1 8 1 18 20 27 3 10 6 13 20 27 3 10 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	No   No   No   No   No   No   No   No
Co   Co   Co   Co   Co   Co   Co   Co	OCTORDS    Society of the property of the prop	# 280 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	No	Mapr	Mei	Month   Mont
Co	©	# 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	No   No   No   No   No   No   No   No	Mapr	Mei	Non-
CP   CP   CP   CP   CP   CP   CP   CP	Bachuk 2028-2029 r.    16   23   30   6   13   20   22     17   24   31   7   14   21   24     18   25   1   8   15   22   25     20   27   3   10   17   24   1     20   27   3   10   17   24   1     20   27   3   10   17   24   1     20   27   3   10   17   24   1     20   27   3   10   17   24   1     20   27   3   10   17   24   1     20   27   3   10   17   24   1     20   27   3   10   17   24   1     20   27   3   10   17   24   1     20   27   3   10   17   24   1     20   27   3   10   17   24   1     21   28   4   11   18   25   2     30   27   3   10   27   24   1     31   31   31   31     32   30   6   33   20   21     31   32   30   6   33   20   21     31   32   33   34   35   22   23     31   32   33   34   35   22   23     31   32   33   34   35   32   22     31   32   33   34   35   32   23     31   32   33   34   35   32   23     31   32   33   34   35   32   23     31   32   33   34   34   35   32     31   32   33   34   34   34   34     31   32   33   34   34   34   34     31   32   33   34   34   34     31   32   33   34   34   34     31   32   33   34   34     31   32   34   34   34     31   32   34   34     31   34   34     31   34   34     31   34   34     31   34   34     31   34   34     31   34   34     31	# 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	No	Mapr	Mei	Non-
Co	CONTRIPLE   HomSpur	# 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	No   No   No   No   No   No   No   No	Mapr	Mai	Non-
Co   Co   Co   Co   Co   Co   Co   Co	©	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	No	Mapr	Mai	No-
Co	Bachuk 2028-2029 r.    16   23   30   6   13   20   22     17   24   31   7   14   21     18   25   1   8   15   22   23     20   27   3   10   17   24     20   27   3   10   17   24     20   27   3   10   17   24     20   27   3   10   17   24     20   27   3   10   17   24     20   27   3   10   17   24     20   27   3   10   17   24     20   27   3   10   17   24     3   3   4   11   12   13     3   6   13   20     4   7   7   7     5   22   29   5   12   19   26     6   20   3   30   6   33     7   24   31   7   34     8   9   10   11   12   13     10   27   3   3   3     11   20   27   3   3     12   28   4   11   18   25     28   9   10   17   24     10   27   3   10   17   24     11   21   28   4   11   18   25     28   9   10   11   12   13     14   27   28   4   11   18   25     28   9   10   11   12   13     17   4   11   18   25     28   9   10   11   12   13     18   25   1   8   11   18     19   10   11   12   13     10   10   10   10     10   10   10	# 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30		Mapr	Mai	No-
Co   Co   Co   Co   Co   Co   Co   Co	©	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	No	Mapr	Mai	No   No   No   No   No   No   No   No
Co   Co   Co   Co   Co   Co   Co   Co	©	# 300 300 300 300 300 300 300 300 300 30	No   No   No   No   No   No   No   No	Mapr	Mai 30 7 14 21 28 4 1 8 15 22 29 5 3 10 17 24 31 7 4 11 18 25 1 8 17 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	No   No   No   No   No   No   No   No
Cp   Hr   Co   Cevrn6ps   Cp   Cp   Cp   Cp   Cp   Cp   Cp	©	# 30 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	No	Mapr	Mai	Month   Mont
Cp	©	Декабрь В 59 12 19 26 1 18 15 2 19 10 17 18 19 20 21 2 1 18 15 12 19 10 17 18 19 20 21 2 19 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	N	Mapr	Mei	Month   Mont
Ср         нт         н	ВОВОТИКО В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	Дехабрь В В 15 22 1 8 15 2 8 1 1 8 15 2 1 8 15 2 1 1 8 1 1 1 18 2 1 1 1 18 2 1 1 1 18 2 1 1 1 1	Part	Mapr	Mei	Monte
Ср чт н н н н н н н н н н н н н н н н н н	©	Декабрь В 59 12 19 26 1 18 15 2 19 10 17 18 19 20 21 2 1 18 15 12 19 10 17 18 19 20 21 2 19 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 2 10 17 18 19 20 21 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	N	Mapr	Mei	Month   Mont

				Кур	oc 1							Кур	c 2			
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4	
Продолжительность	6		9		9		16		9		12		8		11	
Дата начала/Номер недели	20 октября 2025 г.	8	26 января 2026 г.	22	4 февраля 2026 г.	23	8 июня 2026 г.	41	19 октября 2026 г.	8	25 января 2027 г.	22	6 февраля 2027 г.	23	7 июня 2027 г.	41
Дата окончания/Номер недели	25 октября 2025 г.	8	3 февраля 2026 г.	23	12 февраля 2026 г.	24	23 июня 2026 г.	43	27 октября 2026 г.	9	5 февраля 2027 г.	23	13 февраля 2027 г.	24	17 июня 2027 г.	42
				Кур	oc 3							Кур	c 4			
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4	
Продолжительность	9		12		11		18		11		16		10		13	
Дата начала/Номер недели	18 октября 2027 г.	8	10 января 2028 г.	20	22 января 2028 г.	21	5 июня 2028 г.	41	16 октября 2028 г.	8	22 января 2029 г.	22	7 февраля 2029 г.	24	11 июня 2029 г.	42
Дата окончания/Номер недели	26 октября 2027 г.	9	21 января 2028 г.	21	1 февраля 2028 г.	23	22 июня 2028 г.	43	26 октября 2028 г.	9	6 февраля 2029 г.	24	16 февраля 2029 г.	25	23 июня 2029 г.	43
		Курс	:5													
	Сессия 1		Сессия 2													

## Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итоп
	Теоретическое обучение	31 4/6	29 5/6	27	27	7	122 3/
Э	Промежуточная аттестация	3 3/6	3 2/6	4 2/6	4 1/6	11/6	16 3/
У	Учебная практика	6					6
П	Производственная практика		8	10	10	6	34
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация					4/6	4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6
К	Продолжительность каникул	62 дн	62 дн	62 дн	61 дн	24 дн	271 д
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	13 дн	13 дн	13 дн	13 дн	9 дн	61 дя
Прод	ОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	365 дн	365 дн	366 дн	365 дн	181 дн	

		,																														
		Формы прог	H. STT. 3.6.		Итого акад	Hacos		Сессия	1		Сиссия	Kyş 2	c1		Decover 3			Caccus 4			Cocoes 1			Cocoes 2	K <sub>3</sub>	ypc 2	Cecces 3			Ciccon 4		+
Certa - % s Vegec	Наименование	Scan Saver Sa	ever c <sub>KP</sub> 3xcnep decr	Экспер По тное плану	Kowr. CP pati.	Kowr Snext Fig. a.e. pons vacus regret kys	на Итого Лек	либ Пр к	Конс СР Конт Фор	Phil Mroro Jiak	либ Пр к	ione CP Kont di	opmu Vitoro J	ж либ п	э Конс СР	Конт Формы Итого роль хожтр.	Лок Лаб	і Пр Конс	СР Конт Формы роль контр.	х.е. на курое	Лек Лаб Пр Конс	СР Конт Формы рогы контр.	Итого Лек	к Лаб Пр Конс	CP Korr ports	Формы контр.	о Лек Лаб Пр Конс С	Kour Go port so	ормы энтр. Игого	Лек Лаб Пр Конс	с» Конт Форг	ны з.е. на пр. курсе
Блок 1.Дисциплины (к						289 1000 30 4			224	288	32	232 24	504		448	504				32 288			360		289 25			6	288			47
+ 61.0.01		1	3 3	108 108	12 87	255 864 8 4 9 20	3 252 24	4	224	288	32	232 24	504 : 72		448	504 36			394 54 23 9 s	32 288			360	46	289 25	216		6	288	38	220 30	47
+ 61.0.02	История России					9 20 8 68												4		4 36	20	16	36	10	22 4	3 36	20 1	6	36	10	22 4 0	
+ 61.0.03 + 61.0.04	Иностранный какк безопасность жизнедентельности	- 1	1 4 4	72 72	16 120 8 60	8 <u>24</u>	4 36	4	32	36	4	28 4	a 36		32	36 36		4	28 4 o					+ + + -		_		+				+
+ 61.0.05	Физическая культура и спорт	1	2 2 2	72 72	8 60	4 12	2						36		32	36		4	28 4 2													$\blacksquare$
+ 61.0.06 + 61.0.07	Экономика		2 2 2				2	+-++	-			+++	36 36		32 32	36 36		4	28 4 o							_		+				+
+ 51.0.06	Традиционные ценности: основа российского	1	2 2				2 36 4		32	36	4	28 4	3																			+
+ 61.0.09 + 61.0.10	История разменій России	1	2 2	72 72	8 60	4 12	2						36	4	32	36		4	28 4 2													$\blacksquare$
+ 61.0.10 + 61.0.11	Основы профилактики и противодействия	1 1	2 2 3 3				2 36 4 3 36 4		32	36 72	8	28 4 60 4	2													_						+
+ 61.0.12	пороссийну и экстранийну Правоворичие	2				4 12	3 30 4		32	12		80 4	2							2						36	4 3	2	36	4	28 4 a	+
+ 61.0.13	Общепрофессиональные дисциплины	12223 11222 3333	47 <b>47</b>	1692 1692	188 142		11 72 8		64	36	4	28 4	2 144	.6	128	144		16	115 13 22	22 180	20	160	252	28	207 17	a2a 144	16 1	18	216	24	170 22 2x	e 14
+ 51.0.13.01	Пераголика	2 2	6 6	216 216	24 170	13 36		+++	-	+	+++	+++	+	+	++++++++++++++++++++++++++++++++++++	-		+		6 36	4	32	72	8	60 4	1 36	4	+	72	8	55 9 9	_
+ 61.0.13.02		1 1					5 72 8		64	36	4	28 4	з 72	1	64	36		4	23 9 9							- 1			17			$\top$
+ 61.0.13.03		2 2	8 8	288 288	32 243	13 44														8 72	8	64	72	8	60 4	3 72	8 6		72	8	55 9 a	
+ 61.0.13.04	Основы научных исследований Общая и возрастная похология	3 3	6 6 5 5	216 216	24 179	13 36				+				. —		108		-	92 4 1									+				- 6
+ 61.0.13.06 + 61.0.13.06	Педаголическая деятельность в поликультурной и	3	3 3				,			+	+++	+	72	++	64	108	-	12	92 4 3			+		+++	$\vdash$	_	<del>                                     </del>	++	$\rightarrow$			3
	Технологии работы с одаренными детьми	3	3 3	108 108	12 92	4 16																										3
+ 61.0.13.06	Пололого-пераготичнокие основы инклюзивного образования	2	3 3	108 108	12 92	4 <u>16</u>														3						36	4 3	2	72	8	60 4 a	4
+ 61.0.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	2	5 5	180 180	20 151	9 28														5 72	8	64	108	12	87 9	9						
+ 51.0.13.10 + 51.0.14	модели нагланичества в образовании Возрастная и педагогическая покология	3	2 2 6 6	72 72 216 216	8 60 24 183	4 <u>12</u> 9 <u>32</u>						+	-				_									_		-				- 2
		4	3 3	108 108	12 92	4 16																										+
+ 61.0.16	полатичном и пликополики Сохужальная поэкология Колитивная поэкология		5 5	180 180	20 151	9 28																										5
+ 61.0.17 + 61.0.18	Эмоционально-волевое регулирование деятельности		4 4	144 144	16 119	9 24						+	-				_									_		-				+
+ 61.0.19	и общения Поизология личности	3	4 4 6 6	216 216	24 183	9 32							_											++++								- 6
+ 61.0.20	Поизоднагностика. Экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и класульта колькой поэкторы	3 3	3 8 8	288 288	32 243	13 44																										8
+ 61.0.21	Основы кличечнокой поволлогии и повотиралии	3	6 6																													6
+ 61.0.22	Поизология озных Поизология озных коррекция: индивидуальные и		4 4																													
+ 61.0.23 + 61.0.24	DYTTORNE TRENDTONE	5	4 4			9 24 8			-			-				-								+		_				-		
+ 61.0.25	Гендерная покология Введение в научно-публицистическую деятельность	4 2	2 4 4	144 144	16 124	4 20						+								4 72	8	64	72	8	60 4	30						+
+ 61.0.26	плиплита Введение в специальность	1	3 3	108 108	12 92	4 16	3						36	4	32	72		8	60 4 a							-						$\pm$
+ 61.0.27	Поизология проформентации и трудоустройства		3 2 2	72 72	8 60	4 12																										2
	Эпективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)		1 2 2	72 72			2						36	4	32	36	4		28 4 o													
	01 Информатика и основы информационно- всиченнями посновногом		1 2 2	72 72									36		32	36	4		28 4 o													
	од Адагтивные информационно-коммуникационные технология						2						36		32	36	4		28 4 o													_
+ 61.0.g3.02			1 3 3 1 3 3				3 36 <b>4</b> 3 36 4		32	72	8	60 4				-								+		_				-		
. 61.0.дэ.02.0	01 Основы военной подготовки 02 Основы медяцинског эканий		1 3 3	108 108	12 92		3 36 4		32	72	8	60 4																				$\pm \pm$
Часть, формируемая у	участниками образовательных отношений Поизология труда. Поизологическое							$+\Box$	+	$+$ $\mp$	$+\Box$	$+$ $\overline{+}$ $\overline{+}$	$+$ $\mp$	$+$ $\mp$	$+\Box$	-	$-\mathbb{F}$		+					+	$\vdash\vdash$		++++++++++++++++++++++++++++++++++++	$+ \mp$	$+ \mp$	+		$+ \exists$
+ 61.8.01	консультирование и медиация в офере трудовых отношений	4	3 3	108 108	12 92	4 <u>16</u> <u>4</u>																										
+ 61.8.02	Поихологическое консультирование и медиация в окстеме образования Этнопокология и совраменные проблемы	4	6 6																													
+ 61.8.03	межнациональных отношений	4	3 3	108 108	12 92	4 16		$\bot$			$\Box \Box \Box$						_   _															
+ 61.8.04 + 61.8.05	Поизология страссоустойнивости Поизология социальной работы	4	5 5 5	180 180 108 108	20 156 12 00	4 <u>24 6</u> 4 16 4		+++	-	++	+++	+++	+	++	++	-	+	+			++++		$\vdash$	+	$\vdash\vdash$	+	<del>                                     </del>	++	+	-		+
+ 61.8.05 + 61.8.06	Основы поизополического консультирования в отношения систем	4	6 6	216 216	24 183	9 32 4						+	$\pm$	+				+								_		+	+			+
Блок 2.Практика	социяльной сфере		60 60	2160 2160	20 2120	20 40 2120 9	9									324			316 4	12									432	4	424 4	15
• 62.0.0101	Ознакомительная практика		51 51	1836 1836 324 334	16 1804	16 32 1804 5 4 <u>8</u> 316	9	+++		+	+++	+++	+			324 324	_		316 4 316 4 n	12				+	$\vdash$	_	++++	++	432		424 4	15
+ 62.0.02(ff)	Технологическая (проектно-пехнологическая) поактика					1 12 24 1488						+	$\pm$	+		1 24		++-		12						_		+	432		424 4 o	15
Часть, формируемая у	участниками образовательных отношений		9 9	324 324	4 316	4 8 316																										二二
	Преддиплонная практика					4 <u>8</u> <u>316</u>				$\bot$		$\perp$																				
Блок 3.Государственн	вая итоговая аттестация Выполнение и защита выпусной кватификационной работы		9 9	324 324 324 324				+++	-	+	++	+++	+	+	+++	-		+	+++			+	$\vdash$	+	$\vdash \vdash \vdash$	+	++++	++	$\rightarrow$	+	$\vdash$	+
+ ВЗЛ1(Д) ФТД.Факультативные				360 360			4 36 4		32	36	4	28 4	36	. + +	32	36	-	4	28 4	2 36	4	32	36	4	28 4	+	<del>                                     </del>	+				4
- отдол	Технологии возможностей и безбарыерной среды	1	2 2				2						36		32	36		4	28 4 2													
+ ФТД02	Введение в аналитические исследования информационных рисурсов	1	2 2	72 72	8 60	4 12	2 36 4		32	36	4	28 4	2																			
+ ФТД03	Искусственный интегнект и статистика больших мінент	2	2 2	72 72	8 60	4 12														2 36	4	32	36	4	28 4	3						
+ ФТД.04	Общественный проект "Обучение спухонием"	3	3 4 4	144 144	16 120	8 24											T															4

	Cernes 1		Cecove 2	Курс 3	Cecore 3			Cecore 4				Cecore 1			Circ	us ?	Курс 4		Ceccues 3		_	Cecce	4				Corner 1	Kypc S		Secret 2	
	No.				CALLAN	You C			You			Cattorn 1	Your de				Your Comm.			Your de		Cattle					Vice Vice Vice Vice Vice Vice Vice Vice		TT.		_
Mroro Alex Ala6 Dp		Оормы Итого Лек Лаб	Tip Kosc CP po	нт Формы Изого Лек Лаг ъ контр.	6 Пр Конс	Co bour a	Формы Ипого Лек Лыб 504 504	56 56	CP PORT	контр. курсе	Mroro Jiak Jia	5 Пр Конс	ports x	онтр. Итого Лек	либ Пр	Kosc CP	роль конпр. И	ого Лак Лаб	Пр Конс	CP Koer do xc 256 128	erp. Virono Jiak	лаб Пр	Konc CP P	сонт Формы з коль контр.	хуров Ипого		Πp Kowc CP por	ет Формы Ипого Л ъ контр.	тек Лаб Пр	Korc CP Korr Gops ports Korr	Мы Компениция тр.
324 36 324 36	288 288	324 324	36 263 25 36 263 25	5 540 60 5 540 60		480	504 504	56 56	395 53 395 53	40	360 40 180 20		320 160	468 216	52 24	377 170	39 2 22 1	88 32 44 16		256 128	324 144	36 16	262 115		9 144 4 72	16 8	128	180	20	147 13 55 9	
																															9K-1; 9K-5; 9K-6
	+					_				_									1 1 1												99-5 99-4
																															9K-8 9K-7
																															98.9
	+							+		_			+++				+		$\vdash$	-			+		_			+	+		9K-5
						_					+ + +																				98-5 98-5
																															98-5
	+							+		_			+++				+		$\vdash$	-			+		_			+	+		96-10 96-2; 96-10; Offic-1
144 16	128	164	16 116 1	2 3a 144 16		128	72		51 13																						98-2; 98-20; 080-2 98-1; 98-2; 98-3; 98-5; 98-6; 98-7; 98-8; 98-10; 088-1; 088-2; 088-3; 088-4; 088-5; 088-6; 088-7; 088-8; 088-9
								+					+++				+		$\vdash$	-			+		_			+	+		ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-7; ORK-8; ORK-9 ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-8
																															96-1; 96-2; 96-3; 96-6; 96-7; QB6-4
																															9K-10; ORK-3; ORK-4; ORK-6
72 8	64	36	4 28 4	3 72 8		64	36	4	23 9	3														+							9K-1; ORK-1; ORK-2; ORK-3
				72 8		64	36	4	28 4	3		+	+++						++	-+		-1		+				+++	+		ORC-3; ORC-6; ORC-7; ORC-8 99C-3; 99C-5; 99C-10; ORC-3; ORC-4
36 4	32	72	8 60 4	3																											9K-2; ORK-1; ORK-6
	$\bot$			$\bot$								$\perp \perp$														oxdot		$\perp$			ons-1; ons-3; ons-6
	v	36	4 28 4																									$\perp$			96-1; 36-2; OR6-1; OR6-2; OR6-5; OR6-8; OR6-9 96-1; 36-2; 36-3; 36-5; 36-6; OR6-7; OR6-9
36 4 108 12	32 96	36 108	4 28 4 12 87 5					+ +																	_						9K-1; 9K-2; 9K-3; 9K-5; 9K-6; GTK-6; GTK-7; GTK-9 GTK-5; GTK-6; TK-3
										3	36 4		32	72	8	60	4 3														W-1; W-2; W-3; ORK-8
				72 8		64	108	12	87 9	3 4	72 8		64	77	8	44	9 .					_									96-3; OR6-7; R6-1 OR6-5; OR6-9
										4								72 8		64	72	8	55	9 9							onk-6; onk-8
				108 12		96	108	12	87 9	3																					onk-4; onk-5
72 8	64	72	8 60 4	3 72 8		64	72	8	55 9	зр																					96-1; 96-2; OR6-5
				108 12		96	108	12	87 9	3																					ORK-6; RK-1; RK-3
										- 4	72 8		64	72	8	55	9 3														onk-6; onk-8; nk-3
											+							n .		64	22		- 60	4 .	4 72	8	64	72	8	55 9 a	Offic-5; Offic-4
																		-			- "	-		1 1							96-1; Office 96-1; Office
																															9K-2; FK-3
				36 4		32	36	4	28 4	0																					9K-2; 9K-4
																												$\perp$			
								+		_			+++				+		$\vdash$	-			+		_			+	+		96-1; 96-4; Offic-9 96-1; 96-4; Offic-9
								+		-	+		+++							_		_						-	++		9K-1; 9K-4; ORK-9
						_					+																				W-8
														252								-	147		5 72			-			
										- 21	180 20		160	252		207	1/ 1	44 16		128	180	AU	14/	13	5 /2	8	64	108	12	92 4	
											30 4		32	"	۰	60	* 3											$\perp$			one-7; one-9; ne-3
	+			+	+++	+		++		6 3		++	+++	-	$\vdash$			08 12 36 4		96 32	108 72	12	87 60			$\vdash$		+++	+	++++	ms-1; ms-2; ms-3 ys-4; ys-5
					+++	+		++			+++	++-	+++		$\vdash$	+++	-		+++		+ ** <del> </del>				5 72	8	64	108	12	t 92 4 o	96-4; 96-5 96-2; 96-3
										3			32	72	8		4 2														DE-2
$\square$	+		-	+++	+	$\rightarrow$	ren .		rm (	6		+	96	108	12	87	9 3	+	$\sqcup \sqcup$	-	540		4 500			$\vdash$	+++	224	-	4 26 4	ORK-8; ORK-9; RK-1; RK-2; RK-3
							540 540	4 4	532 4 532 4	15 15											540 540		4 532 4 532	4	9			324		4 316 4	<u> </u>
				+	+	$-\Box$		+-	400				$+\Box$				+	+T	$\vdash$	+								$+\Box$	+		ns-3
	+				+	_	540	4	532 4	o 15		++	+	-	$\vdash$			++	$\vdash$		540	_	4 532		9	$\vdash$		324	+	4 316 4	ms-1; ms-2
					+	$\pm$						+													9			324		4 316 4 o	ORK-1; ORK-2; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-7; ORK-8; ORK-9; RK-1; RK-2; RK
						$\Box$																			9			324		2 322	ORC-1; ORC-2; ORC-3; ORC-4; ORC-5; ORC-6; ORC-7; ORC-8; ORC-9; RIC-1; RIC-2; RIC
7 4	22	36	4 29 4	36 4	+	32	26	4	20 4	_	+	+	+ + +	-				+	$\sqcup \sqcup$	-	+			+	9	$\vdash$	+++	324	-	2 322	armon, comon, collect; critica; critica
36 4	32	35	4 Z8 4	35 4		34	36	4	a5 4			11					-	$\pm$	$\vdash$	-			-	$\pm$	_				$\pm$		395-1; 395-6
					+	$\pm$						+												$\pm$							90-1
																															99-2
36 4	32	36	4 28 4	3 36 4		32	36	4	28 4	0																					96-1; 96-2; 96-3; 96-5

		T
Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.13.04	Основы научных исследований	
Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
Б1.О.15	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б1.О.20	Психодиагностика. Экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	
Б1.О.25	Введение в научно-публицистическую деятельность психолога	
Б1.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
ФТД.02	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ук
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих	-
Б1.О.12	правовых норм.	
Б1.0.12	Правоведение	
Б1.О.13 Б1.О.13.02	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.0.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.13.07 Б1.О.13.09	Технологии работы с одаренными детьми	
Б1.О.13.09 Б1.О.13.10	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.0.15	Модели наставничества в образовании  Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б1.O.20	Психодиагностика. Экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	
51.O.26	Введение в специальность	
Б1.O.27	Психология проформентации и трудоустройства	
ФТД.03	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этическе принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	_
ук-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет	
	личную ответственность за результат.	-
Б1.О.07	Социология	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
51.0.13.10	Модели наставничества в образовании	
51.O.15	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б1.0.16	Социальная психология	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	
УК-4	языке(ах)	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ ( иностранном(-ых) языках).	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-	_
	ых) языках.	
51.O.03	Иностранный язык	
Б1.О.27 Б1.О.ДЭ.01.01	Психология проформентации и трудоустройства	
Б1.О.ДЭ.01.01 Б1.О.ДЭ.01.02	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий  Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.ДЭ.01.02 Б1.В.03	этнопсихология и современные проблемы межнациональных отношений	
УК-5	этнопсихология и современные проолемы межнациональных отношении  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
<u> </u>	Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира,	
УК-5.1	основные подходы к изучению культурных явлений.	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
51.O.01		
Б1.О.01	Философия	
Б1.0.02	История России	
Б1.О.08 Б1.О.09	Традиционные ценности: основа российского общества  История религий России	
Б1.О.10	история религии госсии  Основы российской государственности	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.13.10	педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде  Модели наставничества в образовании	
Б1.0.24	Гендерная психология	
51.B.03	Этнопсихология и современные проблемы межнациональных отношений	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
		VV
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
51.0.01	Философия	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	<u> </u>

			1
	Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
	Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
	ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
УК-	7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
	УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-
	УК-7.3	Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-
	Б1.О.05		
	Б1.0.13	Физическая культура и спорт Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	
УК-	8	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
<u> </u>	УК-8.1	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и	-
	V44 0 0	организационные основы безопасности жизнедеятельности.	
	УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
	УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на	-
	<u></u>	возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	
	Б1.O.04	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.13 Б1.О.13.06	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.ДЭ.02.01	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде Основы военной подготовки	
	Б1.О.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	
УК-		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Ь—	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.	-
	УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
	УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые	-
	Б1.О.06	<u>риски.</u> Экономика	
УК-		Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК
3 N-		профессиональной деятельности	yk .
	УК-10.1	Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	-
	УК-10.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	-
	УК-10.3	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях	-
	Б1.О.11	жизнедеятельности, в том числе в профессиональной. Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
	Б1.О.12	Правоведение	
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.03	Технологии и организация воспитательных практик	
	Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
ОПІ	<b>ζ-1</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	ОПК
<u> </u>	ОПК-1.1	<u>профессиональной этики</u> Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	-
	ОПК-1.2	Умеет в психолого-педагогической деятельности применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	_
		Владеет - готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций:	-
	ОПК-1.3	Владеет - готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	-
		- готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций;	-
	ОПК-1.3	- готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	-
	ΟΠK-1.3 51.0.12	<ul> <li>готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций;</li> <li>готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</li> <li>Правоведение</li> </ul>	-
	OПК-1.3 61.0.12 61.0.13 61.0.13.01 61.0.13.04	<ul> <li>готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций;</li> <li>готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</li> <li>Правоведение</li> <li>Общепрофессиональные дисциплины</li> </ul>	-
	OПК-1.3 61.0.12 61.0.13 61.0.13.01 61.0.13.04 61.0.13.07	<ul> <li>готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций;</li> <li>готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</li> <li>Правоведение</li> <li>Общепрофессиональные дисциплины</li> <li>Педагогика</li> </ul>	-
	OПК-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08	- готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	-
	OПК-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09	- готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности	
	OПК-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.8.01(П)	- готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика	
0.77	OПК-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)	- готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности	-
ОПІ	OПК-1.3  51.0.12  51.0.13  51.0.13.01  51.0.13.04  51.0.13.07  51.0.13.08  51.0.13.09  52.8.01(Π)  53.01(Д)	- готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	- ОПК
ОПІ	OΠΚ-1.3  51.0.12  51.0.13  51.0.13.01  51.0.13.04  51.0.13.07  51.0.13.08  51.0.13.09  52.B.01(Π)  53.01(Д)  6-2  ΟΠΚ-2.1	- готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ	- ОПК
ОПІ	OΠΚ-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  6-2  ΟΠΚ-2.1  ΟΠΚ-2.2	- готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	- ОПК -
ОПІ	OПК-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  6-2  ОПК-2.1  ОПК-2.2  ОПК-2.3	- готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательных программ Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательных программ Владеет навыками разработки и реализации основных и дополнительных программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Владеет навыками разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ	- ОПК - -
ОП	OПК-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  6-2  ОПК-2.1  ОПК-2.2  ОПК-2.3  61.0.13	- готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Владеет навыками разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ Общепрофессиональные дисциплины	- ОПК - -
oni	OΠΚ-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  6-2  ΟΠΚ-2.1  ΟΠΚ-2.2  ΟΠΚ-2.3  61.0.13  61.0.13.04	- готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательных программ Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательных программ Владеет навыками разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ Общепрофессиональные дисциплины Основы научных исследований	- ОПК - -
ОП	OΠΚ-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  6-2  ΟΠΚ-2.1  ΟΠΚ-2.2  ΟΠΚ-2.3  61.0.13  61.0.13.04  61.0.13.09	- готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательных программ Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательных программ Общепрофессиональные дисциплины Основы научных исследовательской и проектной деятельности Методы исследовательской и проектной деятельности	- ОПК - -
ОПІ	OΠΚ-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  6-2  ΟΠΚ-2.1  ΟΠΚ-2.2  ΟΠΚ-2.3  61.0.13  61.0.13.04  61.0.13.09  62.8.01(Π)	- готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательных программ Умеет разработки и реализации основных и дополнительных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Владеет навыками разработки и реализации основных и дополнительных программ Общепрофессиональные дисциплины Основы научных исследований Методы исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика	- ОПК - -
	OПК-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Δ)  6-2  ОПК-2.1  ОПК-2.2  ОПК-2.3  61.0.13.04  61.0.13.04  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Δ)	- готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Знает теоретические основые и дополнительные образовательных программ Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательных программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Владеет навыками разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ Общепрофессиональные дисциплины Основы научных исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ОП	OПК-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Δ)  6-2  ОПК-2.1  ОПК-2.2  ОПК-2.3  61.0.13.04  61.0.13.04  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Δ)	- готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательных программ Умеет разработки и реализации основных и дополнительных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Владеет навыками разработки и реализации основных и дополнительных программ Общепрофессиональные дисциплины Основы научных исследований Методы исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика	- ОПК - -
	OПК-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.B.01(Π)  63.01(Д)  6-2  OПК-2.1  OПК-2.2  OПК-2.3  61.0.13.04  61.0.13.09  62.B.01(Π)  63.01(Д)  63.01(Д)	готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  Правоведение  Общепрофессиональные дисциплины  Педагогика  Основы научных исследований  Технологии работы с одаренными детьми  Психолого-педагогические основы миклюзивного образования  Методы исследовательской и проектной деятельности  Преддипломная практика  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ  Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  Впадеет навыками разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ  Общепрофессиональные дисциплины  Основы научных исследований  Методы исследовательской и проектной деятельности  Преддипломная практика  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов  Знает теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельност обучающихся, в том числе с особыми	-
	OПК-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Δ)  6-2  ОПК-2.1  ОПК-2.2  ОПК-2.3  61.0.13.04  61.0.13.04  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Δ)	- готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Владеет навыками разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ Общепрофессиональные дисциплины Основы научных исследований Методы исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных собразовательных собразовательных собразовательных стандартов Знает теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным оторебностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных собразовательных собразовательным потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных образовательных собразовательных собразовательных стандартов	-
	OПК-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.B.01(Π)  63.01(Д)  6-2  OПК-2.1  OПК-2.2  OПК-2.3  61.0.13.04  61.0.13.09  62.B.01(Π)  63.01(Д)  63.01(Д)	- готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Владеет навыками разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ Общепрофессиональные дисциплины Основы научных исследований Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен организовывать совместной и недивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Авает теоретические основы организации овместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательных стандартов Описобен организовывать своместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательных стандартов Образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательным потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательными потребностями обуч	-
	OПК-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  (-2  ОПК-2.1  ОПК-2.2  ОПК-2.3  61.0.13.04  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  (-3  ОПК-3.1	- готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен участвовать в разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Владеет навыками разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ Общепрофессиональные и дополнительные образовательных программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Владеет навыками разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ Общепрофессиональные дисциплины Основы научных исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным отребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными отребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательными потребностями обучающихся; взаимодействовать сидигими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиния	-
	OПК-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  (-2  ОПК-2.1  ОПК-2.2  ОПК-2.3  61.0.13.04  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  (-3  ОПК-3.1	- готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности Преддигломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационных технологий) Знает теоретические основы разработы соонавых и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Знает теоретические основы разработко исонавых и дополнительных образовательных программ Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Владеет навыками разработко и реализации основных и дополнительных образовательных программ Общепрофессиональные дисциплины Основы научных исследований Методы исследований Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен организовывать совместную и индивидуальной учебной и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательных потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных гандартов Знает теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных образовательных разманий образовательных разманий потребностя	-
	OПК-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  (-2  ОПК-2.1  ОПК-2.2  ОПК-2.3  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  (-3  ОПК-2.3  ОПК-3.1  ОПК-3.1	- готовностью соблюдять правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности Преддиплонная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Змает теоретические основы разработко исовных и дополнительных образовательных программ Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Владеет навыками разработко и реализации основных и дополнительных образовательных программ Общепрофессиональные дисциплины Основы научных исследований Методы исследовательской и проектной деятельности Преддиплонная практика Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Способен организовывать совместную и индивидуальной учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Змает теоретические осново рагнаизации основенствий и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательными стандартов Змает теоретителемное рагнающих образовательных стандартов Владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовател	-
	OПК-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  6-2  ОПК-2.1  ОПК-2.2  ОПК-2.3  61.0.13.04  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  63.01(Д)	- готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности Преддигломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационных технологий) Знает теоретические основы разработы соонавых и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Знает теоретические основы разработко исонавых и дополнительных образовательных программ Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Владеет навыками разработко и реализации основных и дополнительных образовательных программ Общепрофессиональные дисциплины Основы научных исследований Методы исследований Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен организовывать совместную и индивидуальной учебной и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательных потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных гандартов Знает теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных образовательных разманий образовательных разманий потребностя	-
	OПК-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  6-2  ОПК-2.1  ОПК-2.2  ОПК-2.3  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  6-3  ОПК-3.1  ОПК-3.1  ОПК-3.2  ОПК-3.3  61.0.13	- готовностью особлюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Вядает навыками разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ Общепрофессиональные дисциплины Основы научных исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным сторенных стандартов Знает теоретические основы организации совместной и индивидуальную ўчебной и воспитательных стандартов Знает теоретические основы организации окаместной и индивидуальными федеральных стандартов Знает теоретические основы организации совместной и индивидуальнымой учебной и воспитательным деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным сторенными органовательных стандартов Знает теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательным сторчающихся,	-
	OПК-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  6-2  ОПК-2.1  ОПК-2.2  ОПК-2.3  61.0.13  61.0.13.04  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  6-3  ОПК-3.1  ОПК-3.1  ОПК-3.2  ОПК-3.3  61.0.13  61.0.13.01	- готовностью особлюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогима Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности Предвипломная практика Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Знает теоретические основы разработих основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с кклользованием информационно-коммуникационных технологий) Знает теоретическое основы разработих основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с кклользованием информационно-коммуникационных технологий) Знает теоретическое основы разработих основных и дополнительных образовательных программ Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Владеет навыками разработих основных и дополнительных образовательных программ Общепрофессиональные дисциплины Осцевы научных исследований Методы исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен организация выпускной квалификационной работы Знает теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательных государственных образовательными потребностями обучающихся; взаимодействовать сарианий потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательными потребностями обучающихся; взаимодействовать Сарианий потребностями обучающихся; взаимодействовать Сориановразовательных государственных образовательными потребностями обучающихся; взаимодействовать Сориановран	-
	OПК-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  6-2  ОПК-2.1  ОПК-2.2  ОПК-2.3  61.0.13.04  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  6-3  ОПК-3.1  ОПК-3.1  ОПК-3.2  ОПК-3.3  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.01  61.0.13.01  61.0.13.01	- готовностью осуществлять правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одаренными детьми Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности Предагогимаа практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен участвовать в разработие основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использование и информационно-коммуникационных технологий) Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательных программ Общепрофессиональные дисциплины Основы научных исследований Методы и исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпусской квалификационной работы Сощепрофессиональные дисциплины Основы научных исследований Методы исследовательской и проектной деятельности Преддипломная практика Выполнение и защита выпусской квалификационной работы Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Внаголичение и защита выпусской квалификационной работы  Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательными сторебностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательными спеработи обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образова	-
	OПК-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  6-2  ОПК-2.1  ОПК-2.2  ОПК-2.3  61.0.13.04  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  6-3  ОПК-3.1  ОПК-3.1  ОПК-3.2  ОПК-3.3  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.03  61.0.13.04  61.0.13.05  61.0.13.05  61.0.13.06	- готовностью соблюдать правовые и этические мормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью соуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  Правоведение  Общепрофессиональные дисциглины  Педагогика  Основы научных исследований  Технологии работы с одвремыми детьми  Поколого-педагогические основы миклозивного образования  Методы исследовательской и проектной деятельности  Преддигломная практика  Выполнение и защита выпуской квалификационной работы  Способен участновать в разработке основных и дополнительных образовательных программ  Змеет герагические основы вых и дополнительных образовательных программ  Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательных программ  Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательных программ  Общепрофессиональные дисциглины  Образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных образовательных стандартов  Зачет теоретические основы организации основестной и индивидиальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов  Зачет теоретические основы организации основестной и индивидиальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов  Социальнос	-
	OПК-1.3  61.0.12  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.04  61.0.13.07  61.0.13.08  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  6-2  ОПК-2.1  ОПК-2.2  ОПК-2.3  61.0.13.09  62.8.01(Π)  63.01(Д)  6-3  ОПК-3.1  ОПК-3.1  ОПК-3.2  ОПК-3.2  ОПК-3.3  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.03  61.0.13.01  61.0.13.03  61.0.13.04  61.0.13.05	- готовностью осуществлять правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Правоведение Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Основы научных исследований Технологии работы с одвренными детьми Посихолог-педагогические основы изиклозивного образования Методы исследовательской и проектной деятельности Преддигломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с компользованием информационно-коммунициальных образовательных программ участ с использованием информационно-коммунициальных и дополнительных образовательных программ учаственных информационно-коммунициальных и дополнительных образовательных программ Общепрофессиональные дисциплины Основы научных исследовать рисциплины Основы научных исследовательской и проектной деятельности Преддигломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен роганизовывать сомместную и индивидуальнор учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательными стандартов Энает теоретического основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательными с образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательными отребностями, в соответствии с т	-

	Б2.B.01(Π)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПН	K-4		ОПК
		Знает	OT III
	ОПК-4.1	- теоретические основы построения воспитывающей образовательной среды;	-
		- методику духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
	ОПК-4.2	Умеет создавать педагогические ситуации и использовать воспитательный потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Ì	ОПК-4.3	Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ŀ	Б1.O.13		
		Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.01	Педагогика	
	Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
	Б1.О.13.03	Технологии и организация воспитательных практик	
	Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
İ	Б1.О.19	Психология личности	
	Б1.О.24	Гендерная психология	
	52.B.01(Π)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПН	K-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
	OFILE 1	Знает теоретические основы осуществления контроля и оценки результатов образования обучающихся, методы выявления и коррекции трудностей	
	ОПК-5.1	обучающихся в освоении образовательной программы	-
	ОПК-5.2	Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики освоения образовательной программы обучающимися;	-
ŀ		проводить педагогическую диагностику и коррекцию неуспеваемости обучающихся.	
	ОПК-5.3	Владеет навыками осуществления контроля и оценки образовательных результатов обучающихся;	-
ļ		готовностью осуществлять коррекционную деятельность с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы.	
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
ĺ	Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
ľ	Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	
ŀ	Б1.О.17	Когнитивная психология	
ŀ	Б1.О.19		
		Психология личности	
	Б1.О.20	Психодиагностика. Экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	
ļ	Б1.О.23	Психологическая коррекция: индивидуальные и групповые технологии	
	Б2.B.01(Π)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПН	Y-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ОПК
Oili		воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	OHK
	ОПК-6.1	Знает теоретические основы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации	-
ŀ	ОПК-6.2	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  Умеет применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.	-
ŀ		Владеет навыками реализации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения,	
	ОПК-6.3	развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
İ	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.03	Технологии и организация воспитательных практик	
	Б1.О.13.05		
		Общая и возрастная психология	
	Б1.О.13.07	Технологии работы с одаренными детьми	
	Б1.О.13.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
	Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
	Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	
	Б1.О.18	Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения	
İ	Б1.О.21	Основы клинической психологии и психотерапии	
	Б1.О.22	Психология семьи	
	52.B.01(Π)		
	` ,	Преддипломная практика	
_	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПЬ	K-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
	ОПК-7.1		ОПК
		Знает теоретические основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК -
	OFI 7.2	Знает теоретические основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК -
ŀ	ОПК-7.2	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК - -
	ОПК-7.3	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений.	ОПК - -
		Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	OПK - -
	ОПК-7.3	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений.	OПK - -
	ОПК-7.3 Б1.О.13	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофесси	OПK - -
	ОПК-7.3 Б1.О.13 Б1.О.13.05	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофесси	OПK - -
	ОПК-7.3 Б1.О.13 Б1.О.13.05 Б1.О.13.10	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология	OПK
	OПК-7.3 Б1.О.13 Б1.О.13.05 Б1.О.13.10 Б1.О.16 Б1.В.01	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	OПK - -
	OПK-7.3 51.0.13 51.0.13.05 51.0.13.10 51.0.16 51.8.01 52.8.01(П)	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика	OПK - -
	OПK-7.3 61.0.13 61.0.13.05 61.0.13.10 61.0.16 61.8.01 62.8.01(П) 63.01(Д)	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
	OПK-7.3 61.0.13 61.0.13.05 61.0.13.10 61.0.16 61.8.01 62.8.01(П) 63.01(Д)	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	OПK
ОП	OПK-7.3 61.0.13 61.0.13.05 61.0.13.10 61.0.16 61.8.01 62.8.01(П) 63.01(Д)	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ОП	OΠK-7.3 51.0.13 51.0.13.05 51.0.13.10 51.0.16 51.8.01 52.8.01(Π) 53.01(Д) <-8	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	-
ОП	OПK-7.3  61.0.13  61.0.13.05  61.0.13.10  61.0.16  61.8.01  62.8.01(Π)  63.01(Д)  6-8  OΠK-8.1  OΠK-8.2	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Знает теоретические основы осуществления педагогической деятельности на практике для решения профессиональных задач	-
ОП	ONK-7.3 61.0.13 61.0.13.05 61.0.13.10 61.0.16 61.8.01 62.8.01(Π) 63.01(Д) <-8 ONK-8.1 ONK-8.2 ONK-8.3	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Умеет применять научные основы осуществления педагогической деятельности на практике для решения профессиональных задач Владеет навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, готовностью к научно-исследовательской деятельности	-
ОПН	ONK-7.3 61.0.13 61.0.13.05 61.0.13.10 61.0.16 61.8.01 62.8.01(Π) 63.01(Д) < < < ONK-8.1 ONK-8.2 ONK-8.3 61.0.13	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Знает теоретические основы осуществления педагогической деятельности на практике для решения профессиональных задач	-
ОПН	ONK-7.3 61.0.13 61.0.13.05 61.0.13.10 61.0.16 61.8.01 62.8.01(Π) 63.01(Д) <-8 ONK-8.1 ONK-8.2 ONK-8.3	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Умеет применять научные основы осуществления педагогической деятельности на практике для решения профессиональных задач Владеет навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, готовностью к научно-исследовательской деятельности	-
ОП	ONK-7.3 61.0.13 61.0.13.05 61.0.13.10 61.0.16 61.8.01 62.8.01(Π) 63.01(Д) < < < ONK-8.1 ONK-8.2 ONK-8.3 61.0.13	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Знает теоретические основы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний Умеет применять научные основы осуществления педагогической деятельности на практике для решения профессиональных задач Владеет навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, готовностью к научно-исследовательской деятельности Общепрофессиональные дисциплины	-
ОПН	OПK-7.3  61.0.13  61.0.13.05  61.0.13.10  61.0.16  61.8.01  62.8.01(Π)  63.01(Д)  6-8  ОПК-8.1  ОПК-8.2  ОПК-8.3  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.05	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Знает теоретические основы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний Умеет применять научные основы осуществления педагогической деятельности на практике для решения профессиональных задач Владеет навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, готовностью к научно-исследовательской деятельности Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Общая и возрастная психология	-
ОПН	OПK-7.3  61.0.13  61.0.13.05  61.0.13.10  61.0.16  61.8.01  62.8.01(П)  63.01(Д)  6-8  OПK-8.1  OПK-8.2  OПK-8.3  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.05  61.0.13.09	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Знает теоретические основы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний Умеет применять научные основы осуществления педагогической деятельности на практике для решения профессиональных задач Владеет навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, готовностью к научно-исследовательской деятельности Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Общая и возрастная психология Методы исследовательской и проектной деятельности	-
ОПн	OПK-7.3  61.0.13  61.0.13.05  61.0.13.10  61.0.16  61.8.01  62.8.01(П)  63.01(Д)  6-8  ОПК-8.1  ОПК-8.3  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.05  61.0.13.09  61.0.15	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Знает теоретические основы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний Умеет применять научные основы осуществления педагогической деятельности на практике для решения профессиональных задач Владеет навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, готовностью к научно-исследовательской деятельности Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Общая и возрастная психология Методы исследовательской и проектной деятельности Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	-
ОПН	ONK-7.3 61.0.13 61.0.13.05 61.0.13.10 61.0.16 61.8.01 62.8.01(Π) 63.01(Д) 6-8 ONK-8.1 ONK-8.2 ONK-8.3 61.0.13 61.0.13.01 61.0.13.05 61.0.13.09 61.0.15 61.0.18	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Знает теоретические основы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний Умеет применять научные основы осуществления педагогической деятельности на практике для решения профессиональных задач Владеет навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, готовностью к научно-исследовательской деятельности Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Общая и возрастная психология Методы исследовательской и проектной деятельности Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения	-
ОП	OПK-7.3  61.0.13  61.0.13.05  61.0.13.10  61.0.16  61.8.01  62.8.01(П)  63.01(Д)  6-8  ОПК-8.1  ОПК-8.2  ОПК-8.3  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.05  61.0.13.09  61.0.15  61.0.18  61.0.22	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Знает теоретические основы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний Умеет применять научные основы осуществления педагогической деятельности на практике для решения профессиональных задач Владеет навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, готовностью к научно-исследовательской деятельности Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Общая и возрастная психология Методы исследовательской и проектной деятельности Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	-
ОП	ONK-7.3 61.0.13 61.0.13.05 61.0.13.10 61.0.16 61.8.01 62.8.01(Π) 63.01(Д) 6-8 ONK-8.1 ONK-8.2 ONK-8.3 61.0.13 61.0.13.01 61.0.13.05 61.0.13.09 61.0.15 61.0.18	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Знает теоретические основы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний Умеет применять научные основы осуществления педагогической деятельности на практике для решения профессиональных задач Владеет навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, готовностью к научно-исследовательской деятельности Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Общая и возрастная психология Методы исследовательской и проектной деятельности Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения	-
ОПН	OПK-7.3  61.0.13  61.0.13.05  61.0.13.10  61.0.16  61.8.01  62.8.01(П)  63.01(Д)  6-8  ОПК-8.1  ОПК-8.2  ОПК-8.3  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.05  61.0.13.09  61.0.15  61.0.18  61.0.22	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Умеет применять научные основы осуществления педагогической деятельности на практике для решения профессиональных задач Владеет навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, готовностью к научно-исследовательской деятельности Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Общая и возрастная психология Методы исследовательской и проектной деятельности Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения Психология семьи	-
ОПН	OПK-7.3  61.0.13  61.0.13.05  61.0.13.10  61.0.16  61.8.01  62.8.01(П)  63.01(Д)  6-8  ОПК-8.1  ОПК-8.2  ОПК-8.3  61.0.13  61.0.13.01  61.0.13.05  61.0.13.09  61.0.15  61.0.18  61.0.22  61.8.06	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Знает теоретические основы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний Умеет применять научные основы осуществления педагогической деятельности на практике для решения профессиональных задач Владеет навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, готовностью к научно-исследовательской деятельности Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Общая и возрастная психология Методы исследовательской и проектной деятельности Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Эмоционально-волевое регупирование деятельности и общения Психология семьи Основы психологического консультирования в социальной сфере Преддипломная практика	-
ОПН	ONK-7.3 51.0.13 51.0.13.05 51.0.13.10 51.0.13.10 51.0.16 51.8.01 52.8.01(Π) 53.01(Д) 6-8 ONK-8.1 ONK-8.2 ONK-8.3 51.0.13 51.0.13.05 51.0.13.05 51.0.13.09 51.0.15 51.0.15 51.0.18 51.0.22 51.8.06 52.8.01(Π)	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Знает теоретические основы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний Владеет навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных знаний, готовностью к научно-исследовательской деятельности Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Общая и возрастная психология Методы исследовательской и проектной деятельности Основы планирования и анализа эксперимента в педагогиче и психологии Методы исследовательской и проектной деятельности Основы планирования и анализа эксперимента в педагогиче и психологии Психология семы Основы психологического консультирования в социальной сфере Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПН	ONK-7.3 51.0.13 51.0.13.05 51.0.13.10 51.0.13.10 51.0.16 51.8.01 52.8.01(Π) 53.01(Д) 6-8 ONK-8.1 ONK-8.2 ONK-8.3 51.0.13 51.0.13.05 51.0.13.05 51.0.13.09 51.0.15 51.0.15 51.0.18 51.0.22 51.8.06 52.8.01(Π)	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Знает теоретические основы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний Владеет навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, готовностью к научно-исследовательской деятельности Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Общая и возрастная психология Методы исследовательской и проектной деятельности Общепрофессиональные дисциплины педагогической деятельности Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Общая и возрастная психология Методы исследовательской и проектной деятельности Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Методы исследовательской и проектной деятельности Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Вмоционально-волевое регулирование деятельности и общения Психология семьи Основы психологического консультирования в социальной сфере Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
ОПН	ONK-7.3 51.0.13 51.0.13.05 51.0.13.10 51.0.13.10 51.0.16 51.8.01 52.8.01(Π) 53.01(Д) 6-8 ONK-8.1 ONK-8.2 ONK-8.3 51.0.13 51.0.13.05 51.0.13.05 51.0.13.09 51.0.15 51.0.15 51.0.18 51.0.22 51.8.06 52.8.01(Π)	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Знает теоретические основы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний Владеет навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных знаний, готовностью к научно-исследовательской деятельности Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Общая и возрастная психология Методы исследовательской и проектной деятельности Основы планирования и анализа эксперимента в педагогиче и психологии Методы исследовательской и проектной деятельности Основы планирования и анализа эксперимента в педагогиче и психологии Психология семы Основы психологического консультирования в социальной сфере Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПН	OПК-7.3  51.0.13  51.0.13.05  51.0.13.10  51.0.16  51.8.01  52.8.01(Π)  53.01(Д)  6-8  OПК-8.1  OПК-8.2  OПК-8.3  51.0.13  51.0.13.01  51.0.13.05  51.0.13.09  51.0.15  51.0.18  51.0.12  51.0.18  51.0.22  51.8.06  52.8.01(Π)  53.01(Д)	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общепрофессиональные дисциплины Общая и возрастная психология Модели наставничества в образовании Социальная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Знает теоретические основы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний Владеет навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных знаний, готовностью к научно-исследовательской деятельности Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Общая и возрастная психология Методы исследовательской и проектной деятельности Основы планирования и анализа эксперимента в педагогиче и психологии Методы исследовательской и проектной деятельности Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Психология семьи Основы психологического консультирования в социальной сфере Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПН	OΠK-7.3  51.0.13  51.0.13.05  51.0.13.10  51.0.16  51.8.01  52.8.01(Π)  53.01(Д)  6-8  OΠK-8.1  OΠK-8.2  OΠK-8.3  51.0.13  51.0.13.05  51.0.13.05  51.0.13.09  51.0.15  51.0.18  51.0.22  51.8.06  52.8.01(Π)  53.01(Д)  6-9  OΠK-9.1	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений. Общая и возрастная психология Общая и возрастная психология Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений Преддилюмная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять педагогическую деятельносты на основе специальных научных знаний Умеет применять научные основы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний Умеет применять научные основы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, готовностью к научно-исследовательской деятельности Общепрофессиональные дисциплины Педагогика Общая и возрастная психология Методы исследовательской и проектной деятельности и общения Психология семьи Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения Психология семьи Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии Выполнение и защита выпускной квалификационной сфере Предмиломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Знает: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

51.0.13	Общепрофессиональные дисциплины	
51.0.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
51.0.13.10		
51.0.17	Модели наставничества в образовании	
	Когнитивная психология	
51.0.25	Введение в научно-публицистическую деятельность психолога	
51.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
51.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
51.B.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	
51.B.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
52.B.01(Π)	Преддипломная практика	
53.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
задач проф. ельности:	организационно-управленческий	
7K-1	Способен организовать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует знание о документоведении и основных моделях организации деятельности практического психолога, осуществляющего психологическое сопровождение реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера в учреждениях и организациях различных областей и сфер профессиональной деятельности	-
ПК-1.2	Организует, координирует и контролирует работу группы специалистов по оказанию психологической помощи в учреждениях и организациях разного типа в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера	-
ПК-1.3	Реализует конкретные мероприятия в организациях разного рода для решения практических задач профилактического, развивающего, коррекционного и	-
Б1.О.16	реабилитационного характера Социальная психология	
Б1.О.21	Основы клинической психологии и психотерапии	
Б1.0.21	Основы клинической психологии и психотерапии  Психологическое консультирование и медиация в системе образования	
Б1.В.06		
-	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
52.O.02(Π)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
52.B.01(Π)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  Способен разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием	
TK-2	Спосочен разрама выва в прирагания оказания психологической полощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе	ПК
ПК-2.1	Демонстрирует знание основных принципов построения программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию	-
ПК-2.2	Способен самостоятельно разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию	-
ПК-2.3	Осуществляет планирование совместно с коллегами индивидуальных программ социально-педагогической поддержкичленов социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию	-
Б1.О.23	Психологическая коррекция: индивидуальные и групповые технологии	
Б1.В.02	Психологическое консультирование и медиация в системе образования	
Б1.В.04	Психология стрессоустойчивости	
Б1.В.05	Психология социальной работы	
Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
52.O.02(Π)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
. ,		
52.B.01(Π)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д) задач проф.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ельности.	культурно-просветительский	FIV.
1K-3	Способен вести психологическую просветительскую деятельность среди населения	ПК
ПК-3.1	Демонстрирует знания о принципах, методах и стратегиях профилактических и просветительских мероприятий в деятельности практического психолога	-
ПК-3.2	Распространяет, разъясняет и популяризирует функциональные знания в области психологии, необходимые людям в повседневной жизнедеятельности	-
ПК-3.3	Использует стандартные методы и технологии работы практического психолога для сохранения и укрепления психологического здоровья целевой аудитории, а также по минимизации влияния негативных явлений	-
Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.0.21	Основы клинической психологии и психотерапии	
Б1.0.22	Психология семьи	
Б1.0.26	Введение в специальность	
Б1.В.01		
	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	
Б1.В.02 Б1.В.04	Психологическое консультирование и медиация в системе образования	
Б1.В.04	Психология стрессоустойчивости	
E1 D CC	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
51.B.06		
<ul><li>Б1.В.06</li><li>Б2.О.01(У)</li><li>Б2.В.01(П)</li></ul>	Ознакомительная практика Преддипломная практика	

Ин	ндекс	Наименование	Формируемые компетенции	
<b>61.0</b>		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК 10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК 10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
		Обязательная часть		
Б1.0	0.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6	
Б1.0	0.02	История России	УК-5	
Б1.0	0.03	Иностранный язык	УК-4	
Б1.0	0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	
Б1.0	0.05	Физическая культура и спорт	УК-7 УК-9 УК-3 УК-5 УК-5	
Б1.0	0.06	Экономика		
Б1.0	0.07	Социология		
Б1.0	80.C	Традиционные ценности: основа российского общества		
Б1.0	0.09	История религий России		
Б1.0	0.10	Основы российской государственности		
Б1.0	0.11	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10	
Б1.0	0.12	Правоведение	УК-2; УК-10; ОПК-1	
Б1.0	0.13	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК	
	Б1.О.13.01	Педагогика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8	
	Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-4	
	Б1.О.13.03	Технологии и организация воспитательных практик	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6	
	Б1.О.13.04	Основы научных исследований	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	
	Б1.О.13.05	Общая и возрастная психология	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	
	Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и	УК-3; УК-5; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-4	
	Б1.О.13.07	полиэтнической среде		
		Технологии работы с одаренными детьми	УК-2; ОПК-1; ОПК-6	
	Б1.О.13.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6	
	Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9	
	Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9	
Б1.0	0.14	Возрастная и педагогическая психология	ОПК-5; ОПК-6; ПК-3	
Б1.0	0.15	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-8	
51 (	O.16	психологии Социальная психология	УК-3; ОПК-7; ПК-1	
-	0.17	Когнитивная психология	ОПК-5; ОПК-9	
	O.18	Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения	ОПК-6; ОПК-8	
Б1.0	0.19	Психология личности	ОПК-4; ОПК-5	
Б1.0	O.20	Психодиагностика. Экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	УК-1; УК-2; ОПК-5	
Б1.0	0.21	Основы клинической психологии и психотерапии	ОПК-6; ПК-1; ПК-3	
Б1.0	0.22	Психология семьи	ОПК-6; ОПК-8; ПК-3	
Б1.0	0.23	Психологическая коррекция: индивидуальные и групповые технологии	ОПК-5; ПК-2	
Б1.0	0.24	Гендерная психология	УК-5; ОПК-4	
-	0.25	Введение в научно-публицистическую деятельность психолога	УК-1; ОПК-9	
	0.26		,	
-	0.26	Введение в специальность	УК-2; ПК-3 VK-2: VK-4	
-	О.ДЭ.01	Психология профориентации и трудоустройства	УК-2; УК-4	
		Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Информатика и основы информационно-коммуникационных	West Mest Office	
	Б1.О.ДЭ.01.01	технологий	УК-1; УК-4; ОПК-9	
	Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1; УК-4; ОПК-9	
Б1.0	О.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)		
	Б1.О.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	УК-8	
	Б1.О.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8	
		<del></del>	УК-4; УК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	

	Б1.В.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	ОПК-7; ОПК-9; ПК-3	
	Б1.В.02	Психологическое консультирование и медиация в системе образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3 УК-4; УК-5 ПК-2; ПК-3	
	Б1.В.03	Этнопсихология и современные проблемы межнациональных отношений		
	Б1.В.04	Психология стрессоустойчивости		
	Б1.В.05	Психология социальной работы		
	Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
2	•	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК- 8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Б2	2.0	Обязательная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-3	
	Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-1; ПК-2 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОП 8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Б2	2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
3		Государственная итоговая аттестация	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОП 8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Б3	3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
ТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6	
ФΊ	ТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6	
ФΊ	тд.02	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1	
ФΊ	ТД.03	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2	
Ф٦	ГД.04	Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5	

Индекс		Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
3			СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
03.008	18		ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
А	A	6	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профидеятельности
_	A/01.6	6	Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	ПК-1	
	A/02.6	6	Психологическая помощь семьям с детьми и их социально- психологическое сопровождение	ПК-3	
	A/03.6	6	Разработка и реализация программ повышения	ПК-2	
	A/04.6	6	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-3	

Индекс		Содержание		
ип задач пр	оф. деятельности:	организационно-управленческий		
ПК-1		Способен организовать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи		
03.00	8	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ		
А		Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам		
	A/01.6	Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп		
<u> </u>	A/04.6	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности		
ПК-2		Способен разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе		
03.00	8	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ		
А		Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам		
	A/03.6	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп		
ип задач пр	оф. деятельности:	культурно-просветительский		
ПК-3		Способен вести психологическую просветительскую деятельность среди населения		
03.00	8	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ		
А	_	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам		
	A/02.6	Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение		
	A/04.6	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности		