

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" в городе Ош Киргизской Республики

Утвержден решением Комиссии
Ученого совета РГСУ по учебной
и учебно-методической работе
Протокол № 10 от 13.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Психолог в социальной сфере

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2025
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 122 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	№ 716н от 14.09.2023 г.

Типы задач профессиональной деятельности
организационно-управленческий
культурно-просветительский

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																		
Пн	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27																						
Вт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27																		
Ср	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27																		
Чт	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27									
Пт	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Сб	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Вс	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27									
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41																																						

	Курс 1										Курс 2									
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4			Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4				
	6		9		9		16			9		12		8		11				
Продолжительность																				
Дата начала/Номер недели	20 октября 2025 г.	8	26 января 2026 г.	22	4 февраля 2026 г.	23	8 июня 2026 г.	41		19 октября 2026 г.	8	25 января 2027 г.	22	6 февраля 2027 г.	23	7 июня 2027 г.	41			
Дата окончания/Номер недели	25 октября 2025 г.	8	3 февраля 2026 г.	23	12 февраля 2026 г.	24	23 июня 2026 г.	43		27 октября 2026 г.	9	5 февраля 2027 г.	23	13 февраля 2027 г.	24	17 июня 2027 г.	42			
	Курс 3										Курс 4									
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4			Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4				
	9		12		11		18			11		16		10		13				
Продолжительность																				
Дата начала/Номер недели	18 октября 2027 г.	8	10 января 2028 г.	20	22 января 2028 г.	21	5 июня 2028 г.	41		16 октября 2028 г.	8	22 января 2029 г.	22	7 февраля 2029 г.	24	11 июня 2029 г.	42			
Дата окончания/Номер недели	26 октября 2027 г.	9	21 января 2028 г.	21	1 февраля 2028 г.	23	22 июня 2028 г.	43		26 октября 2028 г.	9	6 февраля 2029 г.	24	16 февраля 2029 г.	25	23 июня 2029 г.	43			
	Курс 5																			
	Сессия 1		Сессия 2																	
	6		8																	
Продолжительность																				
Дата начала/Номер недели	1 октября 2029 г.	6	3 декабря 2029 г.	15																
Дата окончания/Номер недели	6 октября 2029 г.	6	10 декабря 2029 г.	16																

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	31 4/6	29 5/6	27	27	7	122 3/6
Э	Промежуточная аттестация	3 3/6	3 2/6	4 2/6	4 1/6	1 1/6	16 3/6
У	Учебная практика	6					6
П	Производственная практика		8	10	10	6	34
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация					4/6	4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6
К	Продолжительность каникул	62 дн	62 дн	62 дн	61 дн	24 дн	271 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	13 дн	13 дн	13 дн	13 дн	9 дн	61 дн
Продолжительность		365 дн	365 дн	366 дн	365 дн	181 дн	

Страна			Формы обучения			Сем. 1			Сем. 2			Сем. 3			Сем. 4			Сем. 5			Сем. 6			Сем. 7			Сем. 8			Сем. 9			Сем. 10			Сем. 11			Сем. 12			Сем. 13			Сем. 14			Сем. 15			Сем. 16			Сем. 17			Сем. 18			Сем. 19			Сем. 20			Сем. 21			Сем. 22			Сем. 23			Сем. 24			Сем. 25			Сем. 26			Сем. 27			Сем. 28			Сем. 29			Сем. 30			Сем. 31			Сем. 32			Сем. 33			Сем. 34			Сем. 35			Сем. 36			Сем. 37			Сем. 38			Сем. 39			Сем. 40			Сем. 41			Сем. 42			Сем. 43			Сем. 44			Сем. 45			Сем. 46			Сем. 47			Сем. 48			Сем. 49			Сем. 50			Сем. 51			Сем. 52			Сем. 53			Сем. 54			Сем. 55			Сем. 56			Сем. 57			Сем. 58			Сем. 59			Сем. 60			Сем. 61			Сем. 62			Сем. 63			Сем. 64			Сем. 65			Сем. 66			Сем. 67			Сем. 68			Сем. 69			Сем. 70			Сем. 71			Сем. 72			Сем. 73			Сем. 74			Сем. 75			Сем. 76			Сем. 77			Сем. 78			Сем. 79			Сем. 80			Сем. 81			Сем. 82			Сем. 83			Сем. 84			Сем. 85			Сем. 86			Сем. 87			Сем. 88			Сем. 89			Сем. 90			Сем. 91			Сем. 92			Сем. 93			Сем. 94			Сем. 95			Сем. 96			Сем. 97			Сем. 98			Сем. 99			Сем. 100			Сем. 101			Сем. 102			Сем. 103			Сем. 104			Сем. 105			Сем. 106			Сем. 107			Сем. 108			Сем. 109			Сем. 110			Сем. 111			Сем. 112			Сем. 113			Сем. 114			Сем. 115			Сем. 116			Сем. 117			Сем. 118			Сем. 119			Сем. 120			Сем. 121			Сем. 122			Сем. 123			Сем. 124			Сем. 125			Сем. 126			Сем. 127			Сем. 128			Сем. 129			Сем. 130			Сем. 131			Сем. 132			Сем. 133			Сем. 134			Сем. 135			Сем. 136			Сем. 137			Сем. 138			Сем. 139			Сем. 140			Сем. 141			Сем. 142			Сем. 143			Сем. 144			Сем. 145			Сем. 146			Сем. 147			Сем. 148			Сем. 149			Сем. 150			Сем. 151			Сем. 152			Сем. 153			Сем. 154			Сем. 155			Сем. 156			Сем. 157			Сем. 158			Сем. 159			Сем. 160			Сем. 161			Сем. 162			Сем. 163			Сем. 164			Сем. 165			Сем. 166			Сем. 167			Сем. 168			Сем. 169			Сем. 170			Сем. 171			Сем. 172			Сем. 173			Сем. 174			Сем. 175			Сем. 176			Сем. 177			Сем. 178			Сем. 179			Сем. 180			Сем. 181			Сем. 182			Сем. 183			Сем. 184			Сем. 185			Сем. 186			Сем. 187			Сем. 188			Сем. 189			Сем. 190			Сем. 191			Сем. 192			Сем. 193			Сем. 194			Сем. 195			Сем. 196			Сем. 197			Сем. 198			Сем. 199			Сем. 200			Сем. 201			Сем. 202			Сем. 203			Сем. 204			Сем. 205			Сем. 206			Сем. 207			Сем. 208			Сем. 209			Сем. 210			Сем. 211			Сем. 212			Сем. 213			Сем. 214			Сем. 215			Сем. 216			Сем. 217			Сем. 218			Сем. 219			Сем. 220			Сем. 221			Сем. 222			Сем. 223			Сем. 224			Сем. 225			Сем. 226			Сем. 227			Сем. 228			Сем. 229			Сем. 230			Сем. 231			Сем. 232			Сем. 233			Сем. 234			Сем. 235			Сем. 236			Сем. 237			Сем. 238			Сем. 239			Сем. 240			Сем. 241			Сем. 242			Сем. 243			Сем. 244			Сем. 245			Сем. 246			Сем. 247			Сем. 248			Сем. 249			Сем. 250			Сем. 251			Сем. 252			Сем. 253			Сем. 254			Сем. 255			Сем. 256			Сем. 257			Сем. 258			Сем. 259			Сем. 260			Сем. 261			Сем. 262			Сем. 263			Сем. 264			Сем. 265			Сем. 266			Сем. 267			Сем. 268			Сем. 269			Сем. 270			Сем. 271			Сем. 272			Сем. 273			Сем. 274			Сем. 275			Сем. 276			Сем. 277			Сем. 278			Сем. 279			Сем. 280			Сем. 281			Сем. 282			Сем. 283			Сем. 284			Сем. 285			Сем. 286			Сем. 287			Сем. 288			Сем. 289			Сем. 290			Сем. 291			Сем. 292			Сем. 293			Сем. 294			Сем. 295			Сем. 296			Сем. 297			Сем. 298			Сем. 299			Сем. 300			Сем. 301			Сем. 302			Сем. 303			Сем. 304			Сем. 305			Сем. 306			Сем. 307			Сем. 308			Сем. 309			Сем. 310			Сем. 311			Сем. 312			Сем. 313			Сем. 314			Сем. 315			Сем. 316			Сем. 317			Сем. 318			Сем. 319			Сем. 320			Сем. 321			Сем. 322			Сем. 323			Сем. 324			Сем. 325			Сем. 326			Сем. 327			Сем. 328			Сем. 329			Сем. 330			Сем. 331			Сем. 332			Сем. 333			Сем. 334			Сем. 335			Сем. 336			Сем. 337			Сем. 338			Сем. 339			Сем. 340			Сем. 341			Сем. 342			Сем. 343			Сем. 344			Сем. 345			Сем. 346			Сем. 347			Сем. 348			Сем. 349			Сем. 350			Сем. 351			Сем. 352			Сем. 353			Сем. 354			Сем. 355			Сем. 356			Сем. 357			Сем. 358			Сем. 359			Сем. 360			Сем. 361			Сем. 362			Сем. 363			Сем. 364			Сем. 365			Сем. 366			Сем. 367			Сем. 368			Сем. 369			Сем. 370			Сем. 371			Сем. 372			Сем. 373			Сем. 374			Сем. 375			Сем. 376			Сем. 377			Сем. 378			Сем. 379			Сем. 380			Сем. 381			Сем. 382			Сем. 383			Сем. 384			Сем. 385			Сем. 386			Сем. 387			Сем. 388			Сем. 389			Сем. 390			Сем. 391			Сем. 392			Сем. 393			Сем. 394			Сем. 395			Сем. 396			Сем. 397			Сем. 398			Сем. 399			Сем. 400			Сем. 401			Сем. 402			Сем. 403			Сем. 404			Сем. 405			Сем. 406			Сем. 407			Сем. 408			Сем. 409			Сем. 410			Сем. 411			Сем. 412			Сем. 413			Сем. 414			Сем. 415			Сем. 416			Сем. 417			Сем. 418			Сем. 419			Сем. 420			Сем. 421			Сем. 422			Сем. 423			Сем. 424			Сем. 425			Сем. 426			Сем. 427			Сем. 428			Сем. 429			Сем. 430			Сем. 431			Сем. 432			Сем. 433			Сем. 434			Сем. 435			Сем. 436			Сем. 437			Сем. 438			Сем. 439			Сем. 440			Сем. 441			Сем. 442			Сем. 443			Сем. 444			Сем. 445			Сем. 446			Сем. 447			Сем. 448			Сем. 449			Сем. 450			Сем. 451			Сем. 452			Сем. 453			Сем. 454			Сем. 455			Сем. 456			Сем. 457			Сем. 458			Сем. 459			Сем. 460			Сем. 461			Сем. 462			Сем. 463			Сем. 464			Сем. 465			Сем. 466			Сем. 467			Сем. 468			Сем. 469			Сем. 470			Сем. 471			Сем. 472			Сем. 473			Сем. 474			Сем. 475			Сем. 476			Сем. 477			Сем. 478			Сем. 479			Сем. 480			Сем. 481			Сем. 482			Сем. 483			Сем. 484			Сем. 485			Сем. 486			Сем. 487			Сем. 488			Сем. 489			Сем. 490			Сем. 491			Сем. 492			Сем. 493			Сем. 494			Сем. 495			Сем. 496			Сем. 497			Сем. 498			Сем. 499			Сем. 500			Сем. 501			Сем. 502			Сем. 503			Сем. 504			Сем. 505			Сем. 506			Сем. 507			Сем. 508			Сем. 509			Сем. 510			Сем. 511			Сем. 512			Сем. 513			Сем. 514			Сем. 515			Сем. 516			Сем. 517			Сем. 518			Сем. 519			Сем. 520			Сем. 521			Сем. 522			Сем. 523			Сем. 524			Сем. 525			Сем. 526			Сем. 527			Сем. 528			Сем. 529			Сем. 530			Сем. 531			Сем. 532			Сем. 533			Сем. 534			Сем. 535			Сем. 536			Сем. 537			Сем. 538			Сем. 539			Сем. 540			Сем. 541			Сем. 542			Сем. 543			Сем. 544			Сем. 545			Сем. 546			Сем. 547			Сем. 548			Сем. 549			Сем. 550			Сем. 551			Сем. 552			Сем. 553			Сем. 554			Сем. 555			Сем. 556			Сем. 557			Сем. 558			Сем. 559			Сем. 560			Сем. 561			Сем. 562			Сем. 563			Сем. 564			Сем. 565			Сем. 566			Сем. 567			Сем. 568			Сем. 569			Сем. 570			Сем. 571			Сем. 572			Сем. 573			Сем. 574			Сем. 575			Сем. 576			Сем. 577			Сем. 578			Сем. 579			Сем. 580			Сем. 581			Сем. 582			Сем. 583			Сем. 584			Сем. 585			Сем. 586			Сем. 587			Сем. 588			Сем. 589			Сем. 590			Сем. 591			Сем. 592			Сем. 593			Сем. 594			Сем. 595			Сем. 596			Сем. 597			Сем. 598			Сем. 599			Сем. 600			Сем. 601			Сем. 602			Сем. 603			Сем. 604			Сем. 605			Сем. 606			Сем. 607			Сем. 608			Сем. 609			Сем. 610			Сем. 611			Сем. 612			Сем. 613			Сем. 614			Сем. 615			Сем. 616			Сем. 617			Сем. 618			Сем. 619			Сем. 620			Сем. 621			Сем. 622			Сем. 623			Сем. 624			Сем. 625			Сем. 626			Сем. 627			Сем. 628			Сем. 629			Сем. 630			Сем. 631			Сем. 632			Сем. 633			Сем. 634			Сем. 635			Сем. 636			Сем. 637			Сем. 638			Сем. 639			Сем. 640			Сем. 641			Сем. 642			Сем. 643			Сем. 644			Сем. 645			Сем. 646			Сем. 647			Сем. 648			Сем. 649			Сем. 650			Сем. 651			Сем. 652			Сем. 653			Сем. 654			Сем. 655			Сем. 656			Сем. 657			Сем. 658			Сем. 659			Сем. 660			Сем. 661			Сем. 662			Сем. 663			Сем. 664			Сем. 665			Сем. 666			Сем. 667			Сем. 668			Сем. 669			Сем. 670			Сем. 671			Сем. 672			Сем. 673			Сем. 674			Сем. 675			Сем. 676			Сем. 677			Сем. 678			Сем. 679			Сем. 680			Сем. 681			Сем. 682			Сем. 683			Сем. 684			Сем. 685			Сем. 686			Сем. 687			Сем. 688			Сем. 689			Сем. 690			Сем. 691			Сем. 692			Сем. 693			Сем. 694			Сем. 695			Сем. 696			Сем. 697			Сем. 698			Сем. 699			Сем. 700			Сем. 701			Сем. 702			Сем. 703			Сем. 704			Сем. 705			Сем. 706			Сем. 707			Сем. 708			Сем. 709			Сем. 710			Сем. 711			Сем. 712			Сем. 713			Сем. 714			Сем. 715			Сем. 716			Сем. 717			Сем. 718			Сем. 719			Сем. 720			Сем. 721			Сем. 722			Сем. 723			Сем. 724			Сем. 725			Сем. 726			Сем. 727			Сем. 728			Сем. 729			Сем. 730			Сем. 731			Сем. 732			Сем. 733			Сем. 734			Сем. 735			Сем. 736			Сем. 737			Сем. 738			Сем. 739			Сем. 740			Сем. 741			Сем. 742			Сем. 743			Сем. 744			Сем. 745			Сем. 746			Сем. 747			Сем. 748			Сем. 749			Сем. 750			Сем. 751			Сем. 752			Сем. 753			Сем. 754			Сем. 755			Сем. 756			Сем. 757			Сем. 758			Сем. 759			Сем. 760			Сем. 761			Сем. 762			Сем. 763			Сем. 764			Сем. 765			Сем. 766			Сем. 767			Сем. 768			Сем. 769			Сем. 770			Сем. 771			Сем. 772			Сем. 773			Сем. 774			Сем. 775			Сем. 776			Сем. 777			Сем. 778			Сем. 779			Сем. 780			Сем. 781			Сем. 782			Сем. 783			Сем. 784			Сем. 785			Сем. 786			Сем. 787			Сем. 788			Сем. 789			Сем. 790			Сем. 791			Сем. 792			Сем. 793			Сем. 794			Сем. 795			Сем. 796			Сем. 797			Сем. 798			Сем. 799			Сем. 800			Сем. 801			Сем. 802			Сем. 803			Сем. 804			Сем. 805			Сем. 806			Сем. 807			Сем. 808			Сем. 809			Сем. 810			Сем. 811			Сем. 812			Сем. 813			Сем. 814			Сем. 815			Сем. 816			Сем. 817			Сем. 818			Сем. 819			Сем. 820			Сем. 821			Сем. 822			Сем. 823			Сем. 824			Сем. 825			Сем. 826			Сем. 827			Сем. 828			Сем. 829			Сем. 830			Сем. 831		
--------	--	--	----------------	--	--	--------	--	--	--------	--	--	--------	--	--	--------	--	--	--------	--	--	--------	--	--	--------	--	--	--------	--	--	--------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	---------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	--

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.13.04	Основы научных исследований	
Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
Б1.О.15	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б1.О.20	Психодиагностика. Экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	
Б1.О.25	Введение в научно-публицистическую деятельность психолога	
Б1.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
ФТД.02	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	-
Б1.О.12	Правоведение	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.13.07	Технологии работы с одаренными детьми	
Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
Б1.О.15	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б1.О.20	Психодиагностика. Экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	
Б1.О.26	Введение в специальность	
Б1.О.27	Психология профориентации и трудоустройства	
ФТД.03	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	-
Б1.О.07	Социология	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
Б1.О.15	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б1.О.16	Социальная психология	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках).	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.27	Психология профориентации и трудоустройства	
Б1.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б1.В.03	Этнопсихология и современные проблемы межнациональных отношений	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История России	
Б1.О.08	Традиционные ценности: основа российского общества	
Б1.О.09	История религий России	
Б1.О.10	Основы российской государственности	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
Б1.О.24	Гендерная психология	
Б1.В.03	Этнопсихология и современные проблемы межнациональных отношений	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	

	Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
	Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
	ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
	УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-
	УК-7.3	Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
	УК-8.1	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	-
	УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
	УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
	Б1.О.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	
	Б1.О.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.	-
	УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
	УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
	Б1.О.06	Экономика	
УК-10		Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
	УК-10.1	Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	-
	УК-10.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	-
	УК-10.3	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	-
	Б1.О.11	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
	Б1.О.12	Правоведение	
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.03	Технологии и организация воспитательных практик	
	Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
	ОПК-1.1	Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	-
	ОПК-1.2	Умеет в психолого-педагогической деятельности применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	-
	ОПК-1.3	Владеет - готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	-
	Б1.О.12	Правоведение	
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.01	Педагогика	
	Б1.О.13.04	Основы научных исследований	
	Б1.О.13.07	Технологии работы с одаренными детьми	
	Б1.О.13.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
	Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
	ОПК-2.1	Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ	-
	ОПК-2.2	Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	-
	ОПК-2.3	Владеет навыками разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.04	Основы научных исследований	
	Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
	ОПК-3.1	Знает теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
	ОПК-3.2	Умеет соотносить виды адресной психолого-педагогической помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
	ОПК-3.3	Владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.01	Педагогика	
	Б1.О.13.03	Технологии и организация воспитательных практик	
	Б1.О.13.04	Основы научных исследований	
	Б1.О.13.05	Общая и возрастная психология	
	Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
	Б1.О.13.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	

	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
	ОПК-4.1	Знает - теоретические основы построения воспитывающей образовательной среды; - методики духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
	ОПК-4.2	Умеет создавать педагогические ситуации и использовать воспитательный потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
	ОПК-4.3	Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.01	Педагогика	
	Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
	Б1.О.13.03	Технологии и организация воспитательных практик	
	Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
	Б1.О.19	Психология личности	
	Б1.О.24	Гендерная психология	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
	ОПК-5.1	Знает теоретические основы осуществления контроля и оценки результатов образования обучающихся, методы выявления и коррекции трудностей обучающихся в освоении образовательной программы	-
	ОПК-5.2	Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики освоения образовательной программы обучающимися; проводить педагогическую диагностику и коррекцию неуспеваемости обучающихся.	-
	ОПК-5.3	Владет навыками осуществления контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; готовностью осуществлять коррекционную деятельность с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы.	-
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	
	Б1.О.17	Когнитивная психология	
	Б1.О.19	Психология личности	
	Б1.О.20	Психодиагностика. Экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	
	Б1.О.23	Психологическая коррекция: индивидуальные и групповые технологии	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
	ОПК-6.1	Знает теоретические основы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	ОПК-6.2	Умеет применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.	-
	ОПК-6.3	Владет навыками реализации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.03	Технологии и организация воспитательных практик	
	Б1.О.13.05	Общая и возрастная психология	
	Б1.О.13.07	Технологии работы с одаренными детьми	
	Б1.О.13.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
	Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
	Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	
	Б1.О.18	Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения	
	Б1.О.21	Основы клинической психологии и психотерапии	
	Б1.О.22	Психология семьи	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7		Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
	ОПК-7.1	Знает теоретические основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
	ОПК-7.2	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
	ОПК-7.3	Владет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений.	-
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.05	Общая и возрастная психология	
	Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
	Б1.О.16	Социальная психология	
	Б1.В.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8		Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
	ОПК-8.1	Знает теоретические основы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
	ОПК-8.2	Умеет применять научные основы осуществления педагогической деятельности на практике для решения профессиональных задач	-
	ОПК-8.3	Владет навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, готовностью к научно-исследовательской деятельности	-
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.01	Педагогика	
	Б1.О.13.05	Общая и возрастная психология	
	Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	Б1.О.15	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
	Б1.О.18	Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения	
	Б1.О.22	Психология семьи	
	Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	ОПК-9.1	Знает: принципы работы современных информационных технологий	-
	ОПК-9.2	Умеет: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	-
	ОПК-9.3	Владет навыками решения задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий	-

	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
	Б1.О.17	Когнитивная психология	
	Б1.О.25	Введение в научно-публицистическую деятельность психолога	
	Б1.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
	Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
	Б1.В.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	
	Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
тип задач проф. деятельности:		организационно-управленческий	
	ПК-1	Способен организовать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи	ПК
	ПК-1.1	Демонстрирует знание о документировании и основных моделях организации деятельности практического психолога, осуществляющего психологическое сопровождение реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера в учреждениях и организациях различных областей и сфер профессиональной деятельности	-
	ПК-1.2	Организует, координирует и контролирует работу группы специалистов по оказанию психологической помощи в учреждениях и организациях разного типа в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера	-
	ПК-1.3	Реализует конкретные мероприятия в организациях разного рода для решения практических задач профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера	-
	Б1.О.16	Социальная психология	
	Б1.О.21	Основы клинической психологии и психотерапии	
	Б1.В.02	Психологическое консультирование и медиация в системе образования	
	Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
	Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2		Способен разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе	ПК
	ПК-2.1	Демонстрирует знание основных принципов построения программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию	-
	ПК-2.2	Способен самостоятельно разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию	-
	ПК-2.3	Осуществляет планирование совместно с коллегами индивидуальных программ социально-педагогической поддержки членов социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию	-
	Б1.О.23	Психологическая коррекция: индивидуальные и групповые технологии	
	Б1.В.02	Психологическое консультирование и медиация в системе образования	
	Б1.В.04	Психология стрессоустойчивости	
	Б1.В.05	Психология социальной работы	
	Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
	Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
тип задач проф. деятельности:		культурно-просветительский	
	ПК-3	Способен вести психологическую просветительскую деятельность среди населения	ПК
	ПК-3.1	Демонстрирует знания о принципах, методах и стратегиях профилактических и просветительских мероприятий в деятельности практического психолога	-
	ПК-3.2	Распространяет, разъясняет и популяризирует функциональные знания в области психологии, необходимые людям в повседневной жизнедеятельности	-
	ПК-3.3	Использует стандартные методы и технологии работы практического психолога для сохранения и укрепления психологического здоровья целевой аудитории, а также по минимизации влияния негативных явлений	-
	Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	
	Б1.О.21	Основы клинической психологии и психотерапии	
	Б1.О.22	Психология семьи	
	Б1.О.26	Введение в специальность	
	Б1.В.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	
	Б1.В.02	Психологическое консультирование и медиация в системе образования	
	Б1.В.04	Психология стрессоустойчивости	
	Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Экономика	УК-9
Б1.О.07	Социология	УК-3
Б1.О.08	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
Б1.О.09	История религий России	УК-5
Б1.О.10	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.11	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
Б1.О.12	Правоведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.13.01	Педагогика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-4
Б1.О.13.03	Технологии и организация воспитательных практик	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.13.04	Основы научных исследований	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.13.05	Общая и возрастная психология	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	УК-3; УК-5; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.13.07	Технологии работы с одаренными детьми	УК-2; ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.13.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.15	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-8
Б1.О.16	Социальная психология	УК-3; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.17	Когнитивная психология	ОПК-5; ОПК-9
Б1.О.18	Эмоционально-волевое регулирование деятельности и общения	ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.19	Психология личности	ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.20	Психодиагностика. Экспериментальные и прикладные методы в исследовательской и консультационной практике	УК-1; УК-2; ОПК-5
Б1.О.21	Основы клинической психологии и психотерапии	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.О.22	Психология семьи	ОПК-6; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.23	Психологическая коррекция: индивидуальные и групповые технологии	ОПК-5; ПК-2
Б1.О.24	Гендерная психология	УК-5; ОПК-4
Б1.О.25	Введение в научно-публицистическую деятельность психолога	УК-1; ОПК-9
Б1.О.26	Введение в специальность	УК-2; ПК-3
Б1.О.27	Психология профориентации и трудоустройства	УК-2; УК-4
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
Б1.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-9
Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1; УК-4; ОПК-9
Б1.О.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
Б1.О.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Б1.В.01	Психология труда. Психологическое консультирование и медиация в сфере трудовых отношений	ОПК-7; ОПК-9; ПК-3
Б1.В.02	Психологическое консультирование и медиация в системе образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.03	Этнопсихология и современные проблемы межнациональных отношений	УК-4; УК-5
Б1.В.04	Психология стрессоустойчивости	ПК-2; ПК-3
Б1.В.05	Психология социальной работы	ПК-2
Б1.В.06	Основы психологического консультирования в социальной сфере	ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-3
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-1; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
ФТД.02	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.03	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
03		СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
03.008		ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
A	6	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
A/01.6	6	Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	ПК-1	
A/02.6	6	Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение	ПК-3	
A/03.6	6	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	ПК-2	
A/04.6	6	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-3	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-1	Способен организовать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам
A/01.6	Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп
A/04.6	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности
ПК-2	Способен разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам
A/03.6	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский
ПК-3	Способен вести психологическую просветительскую деятельность среди населения
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам
A/02.6	Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение
A/04.6	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности