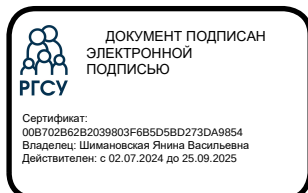




**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики**



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
Корпоративные финансы в цифровой экономике**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Форма обучения
Заочная**

**Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной программе
2023**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
Корпоративные финансы в цифровой экономике**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Форма обучения
Заочная**

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	4
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	5
1.5. Ключи к оцениванию теста	10
1.6. Оценивание тестового задания	15
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов	15

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них	Знать: методы анализа проблемной ситуации как целостной системы, с учетом составляющих ее элементов и связей между ними. Уметь: разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами. УК-2.2 Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта. УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знать принципы проектного подхода к управлению Уметь: формировать проектную задачу, разрабатывать концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта Владеть: методами осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений. УК-3.3 Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия	Знать: процессы организации и руководства работой команды Уметь: организовывать руководство командой, разрабатывать командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности. Владеть: навыками организации работы команды и взаимодействие ее участников; управления и руководства командой, выбора командной стратегии и достижения целей.

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	в соответствии с поставленными целями.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	Знать: приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1-5
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	6-10
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	11-15
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	16-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Какая модель оценки производительности проекта позволяет определить соотношение между запланированными затратами и выполненной работой?

1. Earned Value Management (EVM)
2. Critical Path Method (CPM)
3. Work Breakdown Structure (WBS)
4. PERT Analysis

Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Что такое WBS (Work Breakdown Structure)?

1. Методика управления рисками
2. Диаграмма сетевого планирования
3. Иерархическая структура работ проекта
4. Метод анализа критического пути

Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Какой метод используется для определения критического пути в проекте?

1. Earned Value Management (EVM)
2. Critical Path Method (CPM)
3. PERT Analysis
4. Monte Carlo Simulation

Ответ:

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Какие типы контрактов обычно используются при управлении проектами?

1. Только фиксированная цена
2. Только стоимость плюс вознаграждение
3. Только временные и материальные затраты
4. Все вышеперечисленные

Ответ:

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Как называется процесс выявления, анализа и реагирования на риски в рамках проекта?

1. Планирование ресурсов
2. Оценка стоимости
3. Управление рисками

4. Контроль качества

Ответ:

Код контролируемой компетенции: УК-2

6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие методы могут использоваться для оценки длительности задач в проекте?

1. Метод экспертных оценок
2. Анализ предыдущих проектов
3. Метод критической цепи
4. Метод оценки риска

Ответ:

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие документы являются частью базового плана проекта?

1. Календарный график
2. Бюджет проекта
3. План управления проектом
4. Анализ рисков

Ответ:

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие факторы могут повлиять на выбор метода управления проектом?

1. Тип проекта
2. Опыт проектной команды
3. Сроки реализации проекта
4. Верного ответа нет

Ответ:

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие инструменты могут использоваться для мониторинга и контроля хода выполнения проекта?

1. Диаграммы Ганта
2. Отчеты о статусе проекта
3. Матрицы ответственности
4. SWOT-анализ

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие виды рисков могут возникнуть в ходе реализации проекта?

1. Финансовые риски

2. Риски, связанные с качеством продукции
3. Риски, связанные с изменением требований заказчика
4. Технические риски

Ответ:

Код контролируемой компетенции: УК-3

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы жизненного цикла проекта в правильной последовательности:

1. Завершение проекта
2. Инициация проекта
3. Исполнение проекта
4. Планирование проекта
5. Мониторинг и контроль проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями:

Термин	Определение
А. Критический путь	1. Подход к управлению проектами, основанный на гибкости и итеративном развитии
Б. Базовый план	2. Утвержденная версия плана проекта, используемая для отслеживания прогресса
В. Earned Value Management (EVM)	3. Методология оценки производительности проекта через анализ соотношения запланированных затрат и выполненной работы
Г. Agile	4. Путь в сети расписания проекта, определяющий минимально возможное время завершения проекта

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность шагов в процессе управления рисками:

1. Реализация планов реагирования
2. Идентификация рисков
3. Анализ рисков
4. Разработка планов реагирования
5. Мониторинг и контроль рисков

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите инструменты управления проектами с их функциями:

Утверждение	Инициатива/стандарт
А. Диаграмма Ганта Б. RACI-матрица В. PERT-диаграмма Г. Risk Register	1. Определение ролей и зон ответственности участников проекта 2. Отображение зависимостей между задачами и оценка вероятностей различных сценариев выполнения проекта 3. Графическое представление расписания проекта с указанием начала и окончания задач. 4. Документ, содержащий информацию обо всех выявленных рисках проекта.

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите правильный порядок этапов разработки базового плана проекта:

1. Разработка календарного графика
2. Определение целей проекта
3. Оценка ресурсов
4. Составление бюджета
5. Утверждение базового плана

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Код контролируемой компетенции: УК-6

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите основные принципы подхода Agile в управлении проектами. Какие преимущества и недостатки имеет этот подход?

Ответ:

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, что такое Earned Value Management (EVM), и какие показатели он использует для оценки состояния проекта.

Ответ:

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Расскажите о роли менеджера проекта в управлении рисками. Каковы его ключевые обязанности и ответственность в этом процессе?

Ответ:

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите процесс создания Work Breakdown Structure (WBS). Какие шаги необходимо предпринять для ее успешного построения?

Ответ:

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему важно иметь утвержденный базовый план проекта? Опишите последствия отсутствия базового плана.

Ответ:

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что означает термин "Baseline"?

1. Базовый план проекта
2. Резерв времени
3. Бюджет проекта
4. Утвержденная версия плана проекта, используемая для отслеживания прогресса

Ответы:

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что является основным преимуществом использования Agile-подхода в управлении проектами?

1. Жесткое соблюдение сроков и бюджета
2. Минимизация рисков
3. Гибкость и возможность быстрой адаптации к изменениям
4. Высокая предсказуемость результатов

Ответ:

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что такое "зависимость задач" в контексте управления проектами?

1. Временной интервал между задачами
2. Последовательность выполнения задач
3. Необходимые ресурсы для выполнения задачи
4. Взаимосвязь между задачами, которая определяет их последовательность выполнения

Ответ:

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какое утверждение наиболее точно описывает концепцию "плавающего резерва" в управлении проектами?

1. Дополнительный бюджет, выделенный на непредвиденные расходы
2. Время, которое может быть использовано для компенсации задержек без изменения конечного срока проекта
3. Резерв времени, который может быть использован для компенсации задержек в любой части проекта

4. Дополнительные ресурсы, доступные для ускорения выполнения задач

Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что такое матрица ответственности (RACI-матрица)?

1. Инструмент для оценки рисков
2. Методика планирования ресурсов
3. Инструмент для распределения ролей и обязанностей участников проекта
4. Модель оценки эффективности команды

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	12	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	12	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	34	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	24351	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
12.	A4B2B3Г1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	23415	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
14.	A3B1B2Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	23145	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
16.	Основные принципы Agile включают: Итеративное развитие продукта с частыми выпусками версий.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	Постоянное взаимодействие с заказчиком и адаптация под его требования. Самоорганизующиеся кросс-функциональные команды. Быстрая реакция на изменения. Преимущества Agile: Повышенная гибкость и адаптивность к изменениям. Более быстрое получение обратной связи и корректировка курса. Высокий уровень вовлеченности команды и заказчика. Недостатки Agile: Может привести к недостаточной документированности процессов. Требуется высокой степени координации и дисциплины внутри команды. Труднее планировать долгосрочные цели и бюджеты.	
17.	Earned Value Management (EVM) – это методология оценки производительности проекта путем сравнения запланированной стоимости выполненных работ с фактически потраченными средствами. Основные показатели EVM: Planned Value (PV) – запланированная стоимость	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	выполненных работ. Earned Value (EV) – заработанная стоимость, то есть стоимость реально выполненных работ. Actual Cost (AC) – фактические затраты на выполнение работ. Эти показатели позволяют рассчитать отклонения по срокам (Schedule Variance, SV) и по стоимости (Cost Variance, CV), а также индексы выполнения по срокам (Schedule Performance Index, SPI) и по стоимости (Cost Performance Index, CPI).	
18.	Менеджер проекта играет ключевую роль в управлении рисками. Его основные обязанности включают: - Идентификацию потенциальных рисков на ранних стадиях проекта. - Проведение анализа вероятности возникновения и воздействия каждого риска. - Разработку стратегий реагирования на риски (например, избегание, снижение, передача или принятие). - Мониторинг и контроль рисков на протяжении всего проекта. - Обновление реестра рисков и информирование заинтересованных сторон о текущем	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	состоянии рисков. Ответственность менеджера проекта заключается в том, чтобы минимизировать негативное влияние рисков на проект, обеспечивая своевременное выявление и адекватное управление ими.	
19.	Процесс создания WBS включает следующие шаги: Определение основных компонентов проекта (цели, результаты, ограничения). Декомпозиция этих компонентов на более мелкие задачи и подзадачи. Организация задач в иерархическую структуру, начиная с самого высокого уровня и заканчивая конкретными действиями. Назначение каждой задаче уникального идентификатора для облегчения навигации и управления. Проверка полноты и точности структуры, чтобы убедиться, что все необходимые работы учтены. Согласование WBS с командой проекта и заинтересованными сторонами. Успешное построение WBS требует четкого понимания целей проекта, участия ключевых членов	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	команды и регулярного пересмотра структуры по мере развития проекта.	
20.	Базовый план проекта служит основой для измерения прогресса и оценки отклонений. Он содержит утвержденные параметры проекта, такие как сроки, бюджет, объем работ и качество. Без базового плана: Трудно отслеживать прогресс проекта, так как нет четких ориентиров для сравнения. Возникают сложности с управлением изменениями, поскольку отсутствует исходная точка для оценки влияния изменений. Команда может столкнуться с проблемами координации и понимания своих задач и обязанностей. Увеличится вероятность перерасхода средств и нарушения сроков, так как не будет четкой системы контроля за ресурсами и временем.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
21.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
25.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	34 - 40	отлично/зачет
75,00-84,99%	30 - 33	хорошо/зачет
65,00-74,99%	26 - 29	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	25 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; Один верный ответ оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ РОССИИ**

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность

«Корпоративные финансы в цифровой экономике»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

Заочная

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	3
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	3
1.5. Ключи к оцениванию теста	10
1.6. Оценивание тестового задания	13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	<i>Знать:</i> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур <i>Уметь:</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте; адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции УК-5

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Древнейшим памятником литературы Древней Руси, наиболее ранним из дошедших до настоящего времени древнерусских летописных сводов начала XII века является:

- 1) Повесть о Земле Русской
- 2) Русская Правда
- 3) Слово о полку Игореве

4) Повесть временных лет

Ответ: _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какое из произведений не относится к описанию периода монголо-татарского нашествия?

- 1) «Повесть о битве на реке Калке»
- 2) «Повесть о приходе Батыя на Рязань».
- 3) «Слово о погибели Земли Русской»
- 4) «Слово о полку Игореве»

Ответ: _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Кто из русских путешественников открыл в XVII веке пролив между Евразией и Америкой, называемый сегодня Беринговым?

- 1) Ерофей Хабаров
- 2) Семён Дежнев
- 3) Курбат Иванов
- 4) Владимир Атласов

Ответ: _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Укажите временные границы «серебряного века» русской поэзии.

- 1) начало XX века
- 2) конец XIX – начало XX века
- 3) начало-середина XX века
- 4) конец XIX века

Ответ: _____

5. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

В трёх древнерусских городах (находящихся ныне на территориях России, Украины и Белоруссии) в XI веке были возведены Софийские соборы. Выберите правильные ответы:

- 1) Новгород
- 2) Киев
- 3) Псков
- 4) Полоцк

Ответ: _____

6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите имена иконописцев, с которыми связан расцвет русской фрески и иконы в XIV-XV вв.

- 1) Феофан Грек
- 2) Федор Зубов
- 3) Андрей Рублев

- 4) Дионисий
- 5) Симон Ушаков

Ответ: _____

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите события, происходившие в период царствования Алексея Михайловича Романова

- 1) Восстание Степана Разина
- 2) Воссоединение Украины с Россией
- 3) Окончательное оформление крепостного права
- 4) Церковный раскол

Ответ: _____

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите из списка произведения, в которых события разворачиваются в период Гражданской войны

- 1) Н.А. Островский «Как закалялась сталь»
- 2) М. А.Шолохов «Тихий Дон»
- 3) А. Н.Толстой. «Хождение по мукам»
- 4) М.А. Шолохов «Они сражались за Родину»

Ответ: _____

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите из списка понятия, характеризующие период «Оттепели»

- 1) Карибский кризис
- 2) Жилищная революция
- 3) «Шестидесятники»
- 4) «Ежовщина»
- 5) «Кукурузная эпопея»
- 6) Начало космической эры

Ответ: _____

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите из списка понятия, характеризующие период правления М.С. Горбачева:

- 1) Введение поста Президента
- 2) Политика гласности
- 3) Законы «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР»
- 4) «Парад суверенитетов»
- 5) Создание ядерного оружия и достижение стратегического паритета СССР – США
- 6) Активизация процесса реабилитации жертв сталинских репрессий

Ответ: _____

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите из списка масштабные мемориалы, посвященные Великой Отечественной войне, открытые в 2020-х годах?

- 1) Ржевский мемориал Советскому солдату (Тверская обл. Ржевский мун. окр., дер. Толстиково),
- 2) Мемориал «Героям Сталинградской битвы» (Волгоград)
- 3) Самбекские высоты (Ростов-на-Дону),
- 4) Воину-освободителю (Кемерово).
- 5) Мемориал Героям-Панфиловцам (М.О. Волоколамский г.о., дер. Нелидово)

Ответ: _____

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите, в каком году царь Петр I стал императором, а Россия - империей? Какое событие повлияло на это изменение статуса правителя и державы, и почему?

- 1) в 1721
- 2) в 1672
- 3) в 1712
- 4) в 1725

Ответ: _____

Обоснование: _____

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названием жанра древнерусской литературы и его описанием

Название	Описание
А) Житие	1) наставление в благочестивой жизни, обличение пороков, советы по лучшей организации жизни
Б) Хождение	2) описание подвижнической жизни святого
В) Повесть	3) описание путешествий в иные земли, приключений
Г) Поучение	4) повествование, описывающее знаменательные события, а также отношения людей и их поступки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите, кто из перечисленных лиц является сторонниками, а кто - противниками Флорентийской унии

А) Князь Василий II Темный	1) Сторонники
Б) Митрополит Киевский и всея Руси Исидор	2) Противники
В) император Иоанн VIII	
Г) епископ Марк Эфесский	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между представителями Ученой дружины Петра I и их произведениями:

А) Феофан Прокопович	1) «О различии страстей человеческих»
Б) Яков Брюс	2) «Правда воли монаршей»
В) Антиох Кантемир	3) «История Российская с древнейших времен»
Г) Василий Никитич Татищев	4) «Книга мирозрения, или Мнение о небесно-земных глобусах и их украшениях»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между российскими стилевыми вариациями (пошибами) барокко и церковными сооружениями:

А) Московское (нарышкинское) барокко	1) Соборный храм Введенского монастыря в Сольвычегодске
Б) Строгановское барокко	2) Церковь Покрова Богородицы в Филях
В) Голицынское барокко	3) Петропавловский собор в Санкт-Петербурге
Г) Петровское барокко	4) Церковь Зна́мения Пресвятой Богорóдицы в Дубровицах
Д) Елизаветинское барокко	5) Смольный собор в Санкт-Петербурге

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

17. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите представителя российского Просвещения с разрабатываемым им аспектом просветительского проекта в России:

А) Иван Иванович Бецкой	1) Попытка создания свободной печати
Б) Николай Иванович Новиков	2) Проведение политики Просвещенного абсолютизма
В) Екатерина II	3) Реализация идеи создания «новой породы людей» через систему закрытых учебных заведений
Г) Александр Николаевич Радищев	4) Провозглашение необходимости борьбы против монархии и крепостного права

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите здания и стиль, указав, какие из зданий относятся к стилю конструктивизма, господствовавшему в 20-х гг. XX в., а какие - к следующему за ним периоду советского монументального классицизма (сталинский ампи́р):

А) Московские «высотки»	1) Конструктивизм
Б) ДК «ЗИЛ»	2) Сталинский ампи́р
В) Театр Красной Армии	

Г)Главный павильон ВДНХ,	
Д)Здание редакции газеты «Известия»	
Е) ДК им.Русакова	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

19. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную хронологическую последовательность событий жизни и правления великой княгини Ольги

- 1) Путешествие в Византию и принятие крещения в Константинополе
- 2) Месть древлянам за смерть мужа
- 3) Поездка к Новгороду, установление новых норм дани и мест её сбора — погостов.
- 4) Поездка по своим северным землям, где она приказывает разрушать статуи славянских богов и устанавливать вместо них кресты.
- 5) Замужество.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

20. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность событий Северной войны (1700-1721 гг.)

- 1) Гренгамское сражение
- 2) Полтавская битва
- 3) Ништадтский мир
- 4) Гангутское сражение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

21. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильном хронологическом порядке этапы деятельности князя Г.А. Потемкина в Новороссии и в Крыму

- 1) ликвидация Запорожской Сечи
- 2) строительство новых городов: Херсона, Никополя, Павлограда, Николаева, Мариуполя.
- 3) взятие турецкой крепости Ачи-Кале (Очакова)
- 4) подготовка к присоединению Крыма к России

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

22. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Против каких угроз была направлена внешняя политика Александра Невского? Выберите из списка.

- 1) к религиозной и военной экспансии с западных границ Руси
- 2) к угрозе от Хазарского каганата
- 3) к угрозе с Востока: к Золотой Орде
- 4) к угрозе от славянских государств южной и центральной Европы

Укажите принципы политики Александра Невского по отношению к каждой из угроз.

Ответ: _____

Обоснование: _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите правильное именование Митрополита Киприана. Дайте обоснование такого его именования: какую политику Византии в отношении Руси оно отражает?

- 1) митрополит Киевский, Московский и Литовский
- 2) Митрополит Киевский
- 3) Митрополит Константинопольский
- 4) Митрополит Московский

Ответ: _____

Обоснование: _____

24. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите из списка идеи, служившие в XV веке обоснованием преемства Руси Византии, тенденции к собиранию земель вокруг Москвы и созданию централизованного государства

- 1) Объединение земель вокруг Москвы
- 2) Миссия хранения и распространения православной веры
- 3) Обличение Византии в предательстве веры в связи с подписанием Флорентийской унии
- 4) Потребность в освоении Сибири
- 5) Преемство монархического государственного устройства

Ответ: _____

Обоснование: _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите из списка, кому посвящены следующие строки А.С. Пушкина.

Сей старец дорог нам; он блещет средь народа

Священной памятью двенадцатого года.

- 1) М.И. Кутузову
- 2) М.Б. Барклаю де Толли
- 3) А.С. Шишкову
- 4) Александру I

Обоснуйте свой ответ. Укажите, какого рода деятельностью в 1812 году «сей старец» заслужил народную память:

Ответ: _____

Обоснование: _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	124	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	134	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1234	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	12356	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	12346	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	134	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	1. <i>Обоснование:</i> Событие, произошедшее в 1721 году - Ништадский мир. Он остановил длившуюся 21 год войну между Швецией и Московским царством и так расширил могущество России, что 22 октября 1721 года в церкви Пресвятой Троицы в Санкт-Петербурге Петр I принимает титул «Императора Всероссийского», Сенат провозглашает Россию империей.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов
13.	A2B3B4Г1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	A2B1B1Г2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
15.	A2Б4В1Г3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	A2Б1В4Г3Д5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	A3Б1В2Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	A2Б1В2Г2Д1Е1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19	52313	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	2413	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21	2143	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22	13 <i>Обоснование:</i> 1. Экспансия с запада подразумевала захват новых территорий и обращение как язычников (ливов и эстов), так и православных (русских) в католичество. Александр Невский избрал в отношении к ней политику активного, в том числе, военного, противостояния. Он прославился военными победами: над шведами в битве на Неве (1240) и над рыцарями ливонского ордена на Чудском озере (1242) 3. Александр Невский в отношении к Золотой Орде избрал путь вынужденной покорности. Это нашло выражение в поездках князя в Сарай и Каракорум, где он получает ярлыки сначала на Киевское, потом на Владимирское княжение. Он отправляет «Неврюеву рать» против своего брата Андрея, проводившего независимую от Орды политику, подавляет восстание новгородцев, выступивших против переписи населения татарами. Результат демонстрации покорности: В 1262 году он смог добиться у хана того, чтобы русские войска не	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	участвовали в междоусобной войне между ханом Золотой Орды и великим ханом Монгольской империи. Политика Александра Невского по отношению к Золотой Орде способствовала собиранию народных сил, стала одним из важнейших условий обретения политической независимости Московской Русью.	
23	1 <i>Обоснование:</i> Именование митрополита Киевским, Московским и Литовским отражает политику сохранения единства православного мира на всех указанных территориях	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24	1235 <i>Обоснование:</i> 1) Объединение земель вокруг Москвы вело к освобождению от ордынского ига (1480 г) 2) Идея преемства Московской Русью миссии хранения и распространения православной веры в связи с падением Византии (1453), выраженная в формуле: «Москва -третий Рим». 3) Противостояние и соперничество с Византией в связи с Флорентийской унией (1439) вело к осознанию Русью своего превосходства в утверждении истинно православной веры. Установление фактической независимости русской православной церкви после отказа признать унию. 5) Утверждение царского достоинства великих русских князей. Принятие царского титула Иваном III. Его династический брак с Софьей Палеолог.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25	3 <i>Обоснование:</i> Посвящение данного стиха А.С.Шишкову подтверждается тем, что об этом говорит сам А.С.Пушкин в предшествующих строках того же стихотворения «Второе послание к цензору»: <i>Министра честного наш добрый царь</i>	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	<i>Шишков наук уже правление восприял.</i> Александр Семенович Шишков в годы войны с Наполеоном служил государственным секретарем, сменив в этой должности М.М. Сперанского. Именно А. С. Шишков написал «Манифест о защите Отечества и создании народного ополчения» а также все важнейшие приказы и рескрипты Отечественной войны. Они были написаны в виде воззваний к народу и выражали позицию верховной власти по вопросу национального единства. А.С. Шишков был противником заимствования иностранных слов и сторонником создания русского литературного языка на основе народного и церковнославянского компонентов. Эта установка проявилась при создании названных текстов. Их стиль и образность были понятны всем сословиям, способствовали их объединению и росту патриотических настроений в обществе.	

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	40 - 47	отлично/зачет
75,00-84,99%	35 - 39	хорошо/зачет
65,00-74,99%	31 - 34	удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	30 и меньше	неудовлетворительно/незачет



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал PGSU в г. Ош Киргизской Республики**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала PGSU в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
«Корпоративные финансы в цифровой экономике»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

**Форма обучения
*Заочная***

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	3
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	4
1.5. Ключи к оцениванию теста	8
1.6. Оценивание тестового задания	10

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются зачет и зачет с оценкой, которые проводятся в письменной форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.	<i>Знать:</i> Законы коммуникации, коммуникативные стратегии и тактики, барьеры коммуникации. <i>Уметь:</i> организовать профессиональное общение и взаимодействие по вопросам профессиональной коммуникации; создавать и редактировать тексты различных жанров.
	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	<i>Знать:</i> разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях <i>Уметь:</i> применять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации; выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Знать:</i> системные особенности коммуникационных технологий и законы эффективной коммуникации и применять их в профессиональной <i>Уметь:</i> свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	1-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-4

1. *Прочитайте предложение. Подберите синоним к подчеркнутому слову, выберите правильный вариант ответа*

After the submission is complete, the information is carefully analyzed and reviewed by hand.

- 1) method
- 2) data
- 3) trend
- 4) science

Ответ _____

2. *Прочитайте предложение. Подберите синоним к подчеркнутому слову, выберите правильный вариант ответа*

All sciences sometimes rely on indirect evidence.

- 1) research
- 2) facts
- 3) method
- 4) philosophy

Ответ _____

3. *Прочитайте предложение. Подберите синоним к подчеркнутому слову, выберите правильный вариант ответа*

I have only one comment on this paper which you have presented.

- 1) observation
- 2) trend
- 3) experiment
- 4) data

Ответ _____

4. *Прочитайте предложение. Подберите синоним к подчеркнутому слову, выберите правильный вариант ответа*

Mueller provides no proof in his report to support his ideas.

- 1) practice
- 2) rumor
- 3) facts
- 4) hypothesis

Ответ _____

5. *Прочитайте предложение. Подберите синоним к подчеркнутому слову, выберите правильный вариант ответа*

One of the studies also collected material on social communication.

- 1) data
- 2) method
- 3) hypothesis
- 4) observation

Ответ _____

6. Выберите правильный вариант притяжательной формы.

..... machine was designed to be an idealized model of human computer.

- 1) Turing
- 2) Turing's
- 3) The Turing
- 4) Turings'

Ответ _____

7. Выберите правильный вариант притяжательной формы.

..... work not only provided a physical representation of DNA but also shed light on its function and the mechanism of inheritance.

- 1) Watson and Crick's
- 2) Watson's and Crick's
- 3) Watson and Crick
- 4) Watsons' and Cricks'

Ответ _____

8. Выберите правильный вариант притяжательной формы.

..... laws of motion are a set of three laws that govern the motion of an object.

- 1) Newton
- 2) Newtons
- 3) Newton's
- 4) Newtons'

Ответ _____

9. Выберите правильный вариант притяжательной формы.

..... book called "Black Holes: The Reith Lectures" is based on his lectures delivered for the BBC in 2016.

- 1) Stephen Hawking
- 2) Stephen Hawking's
- 3) Stephen's Hawking's
- 4) Stephen Hawkings'

Ответ _____

10. Выберите правильный вариант притяжательной формы.

..... Theory of Evolution is one of the most solid theories in science.

- 1) Charles Darwins
- 2) Charles Darwin's
- 3) Charles Darwin

4) Charle's Darwin's

ОТВЕТ _____

11. *Поставьте подходящее по значению слово в пропуск, выберите правильный вариант ответа*

There's no simple ... to this problem.

- 1) decision
- 2) solution
- 3) salvation
- 4) obligation

ОТВЕТ _____

12. *Поставьте подходящее по значению слово в пропуск, выберите правильный вариант ответа*

The primary trait of a ... is that something can be tested and that those tests can be replicated.

- 1) phenomenon
- 2) claim
- 3) diagram
- 4) discovery

ОТВЕТ _____

13. *Поставьте подходящее по значению слово в пропуск, выберите правильный вариант ответа*

The authors ... the respondents' attitudes towards social stereotypes.

- 1) used
- 2) accessed
- 3) examined
- 4) approved

ОТВЕТ _____

14. *Поставьте подходящее по значению слово в пропуск, выберите правильный вариант ответа*

The researches reviewed data and ...their findings at the international conference.

- 1) hosted
- 2) associated
- 3) participated
- 4) presented

ОТВЕТ _____

15. *Поставьте подходящее по значению слово в пропуск, выберите правильный вариант ответа*

A ... is a diagram used to visually organize information.

- 1) mind map
- 2) experiment

- 3) summary
- 4) discovery

Ответ _____

16. Выберите слово, подходящее к предложенному определению, выберите правильный вариант ответа

To examine something very carefully in order to discover information.

- 1) apply
- 2) research
- 3) phenomenon
- 4) accept

Ответ _____

17. Выберите слово, подходящее к предложенному определению, выберите правильный вариант ответа

To find information, to become aware of, to find out about something for the first time.

- 1) diagram
- 2) expand
- 3) discover
- 4) illustrate

Ответ _____

18. Выберите слово, подходящее к предложенному определению, выберите правильный вариант ответа

To watch carefully the way something happens or the way someone does something, especially in order to learn more about it.

- 1) observe
- 2) represent
- 3) evolve
- 4) measure

Ответ _____

19. Выберите слово, подходящее к предложенному определению, выберите правильный вариант ответа

An activity in which many people are asked a series of questions in order to gather information about what most people do or think about something.

- 1) paper
- 2) experiment
- 3) survey
- 4) presentation

Ответ _____

20. Выберите слово, подходящее к предложенному определению, выберите правильный вариант ответа

A summary of the contents of a book, article, text or speech.

- 1) science
- 2) issue
- 3) knoweledge
- 4) abstract

Ответ _____

21. Прочитайте вопрос и дайте на него развернутый ответ.

Why did you decide to get a master's degree?

Ответ _____

22. Прочитайте вопрос и дайте на него развернутый ответ.

Have you published any articles yet? When and where did you publish them?

Ответ _____

23. Прочитайте вопрос и дайте на него развернутый ответ.

What are you going to prove in the course of your research? What is the purpose of your research?

Ответ _____

24. Прочитайте вопрос и дайте на него развернутый ответ.

What is the structure of your research? How many chapters does it contain?

Ответ _____

25. Прочитайте вопрос и дайте на него развернутый ответ.

Is your work of practical or theoretical importance?

Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
7	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21	Because I am interested in this field of knowledge. I want to make a difference in this sphere. When I got my Bachelor's degree, I decided to continue my studies. I really like scientific work and I want to become a scientist.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов
22	I published two articles in scientific journals and I presented my results at the international conference. I'm working at another paper now, but I haven't chosen	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	the journal yet. I always consult my scientific advisor when I face difficulties in my work.	если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов
23	In my research I am going to prove that it is necessary to apply new methods to achieve good results in my sphere. The purpose of my research is to show the difference between the old methods and the new techniques. I would also suggest the implementation of these methods in the practical work.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов
24	My research consists of the introduction part, two chapters, the conclusion, the list of references and the appendix. There would be two paragraphs in the theoretical chapter and three paragraphs in the practical chapter. I have already studied scientific literature and completed the first chapter. I am working at the second chapter now.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов
25	My work is of practical importance as I suggest some methods to implement the results of my study into the practice. I consider my findings interesting and helping and I hope that I will make a difference in my field of studies.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30 - 35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26 - 29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23 - 25	удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	неудовлетворительно/незачет



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность (специализация)
«Корпоративные финансы в цифровой экономике»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

**Форма обучения
*Заочная***

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	3
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	4
1.5. Ключи к оцениванию теста	9
1.6. Оценивание тестового задания	14

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> Законы коммуникации, коммуникативные стратегии и тактики, барьеры коммуникации. <i>Уметь:</i> организовать профессиональное общение и взаимодействие по вопросам профессиональной коммуникации; - создавать и редактировать тексты различных жанров.
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<i>Знать:</i> разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях <i>Уметь:</i> применять результаты в академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации; выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)	<i>Знать:</i> системные особенности коммуникационных технологий и законы эффективной коммуникации и применять их в профессиональной <i>Уметь:</i> свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	1 – 25
Всего		30

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-4

1.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Нормы официально-делового стиля:

- 1) динамичны, подвижны, быстро изменяются
- 2) жёсткие, не знающие исключений
- 3) консервативные, исторически обусловленные, связанные с практикой деловой коммуникации того или иного государства
- 4) соответствуют установке на выражение личностных смыслов

Ответ:

2.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Каковы специфические черты синтаксиса деловых текстов?

- 1) синтаксис деловых текстов чрезвычайно усложнен
- 2) синтаксис деловых текстов тяготеет к простым конструкциям
- 3) синтаксис деловых текстов зависит от жанра делового документа
- 4) синтаксис деловых текстов характеризуется синтаксическими пропусками, неполнотой

Ответ:

3.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Вычлените все логико-сематические черты документов

- 1) достоверность
- 2) точность
- 3) эмотивность
- 4) логичность

Ответ:

4.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите все подстили официально-делового стиля

- 1) юридический
- 2) дипломатический
- 3) публицистический
- 4) научный

Ответ:

5.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как понимается термин «стандартизация» в рамках делового общения?

- 1) установлении в государственном масштабе оптимальных правил и требований по разработке и оформлению документов.
- 2) соблюдение орфографических норм
- 3) соблюдение морфологических норм
- 4) следование семиотическим когнитивным шаблонам

Ответ:

6.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое «унификация»?

1. подготовка трафарета для оформления документов
2. приведение документов к единому стандарту
3. шаблонизация процесса деловых переговоров
4. шаблонизация устной деловой коммуникации

Ответ:

7.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое деловое письмо?

- 1) Жанр, предполагающий выражение уважительного отношения к другим людям
- 2) жанр, функция которого передать любую информацию
- 3) документ, применяемый для связи, передачи деловой информации на расстояние между двумя корреспондентами
- 4) жанр естественного общения, в основе которого лежит положительная оценка личности адресата

Ответ:

8.Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность проведения деловой беседы

- 1) принятие решения
- 2) аргументация каждым собеседником своей точки зрения
- 3) первичный сбор деловой информации о предмете обсуждения
- 4) передача собранной деловой информации собеседнику

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

9.Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствия между жанровым типом документа и языковыми формулами

К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I Жанр	II Типовые формулы жанра
A Письмо-запрос	1 Выражаем Вам глубочайшую признательность за то, что...
Б Письмо-напоминание	2 Информируем Вас о том, что
В Письмо-сообщение	3 Убедительно просим сообщить
Г Письмо-благодарность	4 В случае невыполнения договорных обязательств дело будет передано в суд...

Таблица для заполнения

A	Б	В	Г

10.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите жанры директивных документов.

- 1) постановление

- 2) штатное расписание
- 3) телефонограмма
- 4) закон

Ответ:

11.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие сведения содержит текст автобиографии?

- 1) дата и место рождения
- 2) формулировка просьбы
- 3) пребывание в учебных заведениях
- 4) формулировка жалобы

Ответ:

12.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Выберите верное определение понятия «реквизит документа»

- 1) реквизит документа – это жанровый тип документа
- 2) реквизит документа – это обязательные признаки документа
- 3) реквизит документа – это составитель документа
- 4) реквизит документа – это формуляр документа.

Ответ:

13.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как называется документ, содержащий просьбу или жалобу от физического лица?

- 1) коммерческое письмо
- 2) решение
- 3) заявление
- 4) распоряжение.

Ответ:

14.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Официально-деловой стиль – это книжный стиль литературного языка, обслуживающий сферу деловой коммуникации, как устной (переговоры, доклады, судебные речи, устные распоряжения), так и письменной (договоры, справки, удостоверения, акты и проч.). Выберите черту, не характерную для текстов официально-делового стиля, аргументируйте свой ответ.

- 1) использование метафор
- 2) использование аббревиации
- 3) использование терминов
- 4) использование номенклатурных обозначений

Ответ _____

15.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Стилистика и семантика деловой речи определяется рядом экстралингвистических факторов. Выберите важнейший экстралингвистический фактор, диктующий своеобразие деловой речи, аргументируйте свой ответ.

- 1) установка на выражение личностных смыслов
- 2) официальный характер общения коммуникантов

- 3) передача этического отношения к реальности
- 4) установка на коммуникацию

Ответ _____

16.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Документ – это любой материальный объект, который является частью материального мира и предназначен для передачи информации. Экстралингвистическое требование юридической правомочности документа обуславливает особое внимание к его логико-семантической структуре. Выберите основное качество документа, которое тесно связано с требованием юридической правомочности, аргументируйте свой ответ

- 1) коннотативность
- 2) эмотивность
- 3) достоверность
- 4) жанровость

Ответ _____

17.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выделите типовые формулы письма-сообщения.

- 1) информируем, что...
- 2) просим выслать...
- 3) делаем повторный запрос...
- 4) уведомляем вас, что...

Ответ:

18.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какие документы относятся к информационно-справочным?

- 1) документы, созданные отдельными гражданами
- 2) документы, носящие административный характер и обращенные к нижестоящим или подчиненным организациям
- 3) документы, помогающие создать организацию
- 4) документы, сообщающие те или иные сведения

Ответ:

19.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Выберите фразу, соответствующую языковой модели заявления.

- 1) назначить расследование по факту...
- 2) прошу предоставить...
- 3) дана...в том, что...действительно работает
- 4) предприятие несет ответственность...

Ответ:

20.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К какому типу документов относится расписание?

- 1) справочно-информационные
- 2) директивные
- 3) организационные
- 4) административные

Ответ:

21.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какие документы относятся к распорядительным?

- 1) документы, созданные отдельными гражданами
- 2) документы, помогающие создать организацию, установить ее структуру, определить штатную численность и состав работников по должностям, определить функции структурных подразделений
- 3) документы, предписывающие общую норму, которую должны соблюдать все граждане.
- 4) Документы, сообщающие те или иные сведения

Ответ:

22.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Лаконичность – это общее требование к текстам официально-делового стиля. Тем не менее тексты законов часто бывают длинными, для них характерны сложные синтаксические структуры и множественные лексические повторы. Выберите необходимое требование к документам, которое мотивирует усложненную структуру текстов законов, аргументируйте свой ответ.

- 1) установка на волюнтаристичность
- 2) установка на директивность
- 3) установка на точность
- 4) установка на эмотивность

Ответ _____

23.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Дипломатический подстиль – один из трех подстилей официально-делового стиля, он представлен в текстах, соотнесенных со сферой международных отношений. Для дипломатических текстов характерны те же особенности, что и для других текстов официально-делового стиля. Однако этот подстиль обладает одним специфическим качеством, которое радикально отличает его от иных подстилей. Выберите это качество из списка и аргументируйте свой выбор.

- 1) специфической особенностью языка дипломатии становится использование терминов
- 2) специфической особенностью языка дипломатии становится использование номенклатурных обозначений
- 3) специфической особенностью языка дипломатии становится использование реквизитов
- 4) специфической особенностью языка дипломатии становится возможность коннотативно-эмоциональных высказываний

Ответ _____

24.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Обозначьте документ информационно-рекламного типа.

- 1) товарное предложение
- 2) служебная записка
- 3) автобиография
- 4) распоряжение

Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Выделите смысловой элемент композиции письма-приглашения

- 1) жалоба
- 2) логическая аргументация
- 3) сообщение о мероприятии
- 4) апелляция к личности

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	124	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	12	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	3421	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
9.	A3B4B2Г1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	14	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	13	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
13.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	1 <i>Обоснование:</i> В текстах, относящихся к официально-деловому стилю, не должно быть метафор. Это требование связывается с важнейшими фактором, определяющим своеобразие текстов официально-делового стиля, - требованием точности. Под точностью в рамках делового русского понимается «отсутствие двусмысленности». Метафора же (как и другие тропы) всегда предполагает несколько значений, соответственно в текстах официально-делового стиля налагается запрет на использование метафоры. <i>Обоснование может не совпадать с предложенными вариантами дословно, но основная мысль должна быть передана. Могут быть предложены иные аргументы обоснования.</i>	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
15.	2 <i>Обоснование:</i> Важнейшим экстралингвистическим фактором является официальный характер общения	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	коммуникантов. Важность этого фактора связана с тем, что в рамках делового общения коммуниканты понимаются в отрыве от своей личности, они трактуются как социальные функции. Официализация полностью исключает субъективно-эмоциональный аспект общения, что, в свою очередь, определяет стилистическую нейтральность официально-делового стиля. <i>Обоснование может не совпадать с предложенными вариантами дословно, но основная мысль должна быть передана. Могут быть предложены иные аргументы обоснования.</i>	
16.	3 <i>Обоснование:</i> Достоверность документа предполагает, что все факты точно описаны и представлены в достаточной степени. Сведения, которые содержит в себе документ, должны быть обоснованы и верифицированы. Таким образом, достоверность определяет юридическую силу документа, именно поэтому достоверность	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	является основным качеством документа. <i>Обоснование может не совпадать с предложенными вариантами дословно, но основная мысль должна быть передана. Могут быть предложены иные аргументы обоснования.</i>	
17.	14	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	3 <i>Обоснование:</i> Усложненность текстов закона связывается с установкой на точность. Требование точности и однозначности – одно из важнейших законодательных требований к текстам нормативных правовых актов. В законе исключительно важным является установка на исчерпывающие описание разнообразных юридических ситуаций во избежание	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	двусмысленности. Именно поэтому тексты законов являются сходными с синтаксической точки зрения и изобилуют лексико-морфологическими повторами. <i>Обоснование может не совпадать с предложенными вариантами дословно, но основная мысль должна быть передана. Могут быть предложены иные аргументы обоснования.</i>	
23.	4 <i>Обоснование:</i> Специфической особенностью языка дипломатии становится возможность коннотативно-эмоциональных высказываний. Это связано с тем, что некоторые дипломатические ситуации требуют выражения эмоциональных значений. Этот факт связывает дипломатический подстиль с публицистическими текстами и отделяет его от других подстилей. Однако следует помнить, что выражение эмоции в	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	дипломатических документах строго нормировано рамками этикета. <i>Обоснование может не совпадать с предложенными вариантами дословно, но основная мысль должна быть передана. Могут быть предложены иные аргументы обоснования.</i>	
24.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	31 - 37	отлично/зачет
75,00-84,99%	28 - 30	хорошо/зачет
65,00-74,99%	24 - 27	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	23 и меньше	Неудовлетворительно/незачет



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
И ПОДГОТОВКИ АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
«Корпоративные финансы в цифровой экономике»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

**Форма обучения
*Заочная***

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	6
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	6
1.5. Ключи к оцениванию теста	12
1.6. Оценивание тестового задания	16
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов	16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 - Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3 - Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	Знать: Методы аналитической работы Уметь: анализировать проблемную ситуацию выявляя ее составляющие и связи между ними; разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них
Аналитическая	ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1 - Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений. ОПК-1.2 - Самостоятельно решает практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. ОПК-1.3 - Принимает решения, представляет и оформляет результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	Знать теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений Уметь самостоятельно решать практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки; принимать решения, представлять и оформлять результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.
Расчетно-экономическая	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или)	ОПК-2.1 - Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с	Знать методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием

	фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.2 - Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа на практике, рассчитывает показатели, анализирует финансовую и управленческую отчетность организации, данные прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.3 - Оценивает результаты проведенного анализа, формулирует выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	интеллектуальных информационно-аналитических Уметь оценивать результаты проведенного анализа, формулировать выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; оценивать результаты проведенного анализа, формулировать выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.
Научно-исследовательская	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1 - Понимает и использует методы проведения научных исследований в экономике, способы и новейшие достижения научных исследований в области финансов и смежных областях. ОПК-3.2 - Осуществляет сбор, обработку, систематизацию информации по теме исследования, обобщает, критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и интерпретирует их для решения задач в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях. ОПК-3.3 - Формирует и представляет результаты научных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада в современной научной, информационной и медийной среде; обобщает и оценивает, а также применяет в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями;	Знать: методы проведения научных исследований в экономике, способы и новейшие достижения научных исследований в области финансов и смежных областях Уметь: осуществлять сбор, обработку, систематизацию информации по теме исследования, обобщать, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и интерпретирует их для решения задач в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; использовать методы проведения научных исследований в экономике, способы и новейшие достижения научных исследований в области финансов и смежных областях

		разрабатывает исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.	
Аналитическая	ПК 1 Способен управлять и руководить бизнес-анализом, обосновывать подходы и обеспечивать разработку стратегии изменений и определения направлений развития организации	ПК-1.1 - Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа; применяет методы управления рисками и методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе. ПК-1.2 - Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводит анализ текущего состояния и деятельности организации; выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации. ПК-1.3 - Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа; выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации; определяет направления развития организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	Знать: источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа; методы управления рисками и методики оценки деятельности организации; параметры и ключевые показатели эффективности Уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа; выбирать и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; определять направления развития организации, критерии успеха стратегических изменений в организации..

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-5
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	6-10
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	6-10
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	11-15
ПК-1	Способен управлять и руководить бизнес-анализом, обосновывать подходы и обеспечивать разработку стратегии изменений и определения направлений развития организации	16-25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не является основной задачей аналитического отчета?

1. Прогнозирование
2. Планирование бюджетов
3. Формулировка выводов на основе данных
4. Подбор методов анализа

Ответ:

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не является частью процесса верификации данных?

1. Проверка достоверности данных
2. Подтверждение гипотез
3. Проверка корректности расчетов
4. Анализ отклонений

Ответ:

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какая из перечисленных техник относится к методам анализа данных?

1. SWOT-анализ
2. Дискуссия в фокус-группе
3. Кластерный анализ
4. Личное интервью

Ответ:

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое трендовый анализ?

1. Анализ исторических данных для выявления циклических закономерностей
2. Прогнозирование будущих событий на основе статистического анализа прошлых данных
3. Оценка влияния внешних факторов на развитие ситуации
4. Сравнение текущих показателей с плановыми

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой из методов является качественным методом исследования?

1. Регрессионный анализ
2. Метод Дельфи
3. Дисперсионный анализ
4. Тест Колмогорова-Смирнова

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ОПК-2

6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие методы относятся к количественным методам анализа?

1. Регрессионный анализ
2. Метод Дельфи
3. Опрос общественного мнения
4. Кластерный анализ

Ответ:

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие этапы включает в себя процесс подготовки аналитического отчета?

1. Сбор данных
2. Обработка данных
3. Формулировка выводов
4. Представление результатов

Ответ:

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие виды информации могут использоваться в процессе аналитической работы?

1. Первичные данные
2. Вторичные данные
3. Экспертные оценки
4. Гипотезы

Ответ:

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие инструменты могут использоваться для визуализации данных в аналитическом отчете?

1. Диаграммы
2. Таблицы
3. Графики
4. Математические формулы

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие факторы необходимо учитывать при выборе метода анализа данных?

1. Тип данных
2. Цель анализа
3. Доступность ресурсов
4. Опыт аналитика

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите шаги процесса бенчмаркинга в правильной последовательности

1. Изучение лучших практик
2. Постановка цели бенчмаркинга
3. Реализация улучшений
4. Сбор данных и сравнение с эталоном
5. Выбор объектов для сравнения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите методы анализа с их характеристиками

Метод анализа	Характеристика
А. SWOT-анализ	1. Построение дерева возможных вариантов развития событий 2. Прогнозирование будущего на основе прошлого опыта
Б. Метод Дельфи	3. Выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз 4. Сравнительный анализ эффективности разных организаций

В. Дерево решений Г. Бенчмаркинг	

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

13. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при проведении контент-анализа

1. Кодирование текстов
2. Интерпретация результатов
3. Сбор материала для анализа
4. Определение категорий и единиц анализа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите типы данных с методами их анализа

Тип данных	Метод анализа
А. Количественные	1. Метод Дельфи
Б. Качественные	2. Временной ряд
В. Временные ряды	3. Логическая регрессия
Г. Категориальные	4. Кластерный анализ

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

15. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы процесса подготовки аналитического отчета в правильном порядке

1. Подготовка чернового варианта отчета
2. Сбор и обработка данных
3. Редактирование и оформление отчета
4. Формулирование выводов и рекомендаций
5. Планирование и постановка задачи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Код контролируемой компетенции: ПК-1

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите основные этапы проведения качественного исследования. Какие методы могут использоваться на каждом этапе?

Ответ:

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите основные принципы построения логически обоснованных выводов в аналитическом материале.

Ответ:

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, каковы преимущества и недостатки использования метода Дельфи в аналитической работе.

Ответ:

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы основные принципы создания эффективных графиков и диаграмм?

Ответ:

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как проводится анализ чувствительности в контексте подготовки аналитических материалов. Какие методы могут использоваться для этого анализа?

Ответ:

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В чем заключается суть метода «дерева решений»?

1. В построении дерева возможных вариантов развития событий и оценке вероятности каждого варианта

2. В анализе рисков и выгод от принятия решения

3. В прогнозировании поведения конкурентов

4. В разработке стратегий выхода на новые рынки

Ответ:

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какие данные используются при проведении корреляционного анализа?

1. Категориальные данные
2. Качественные данные
3. Временные ряды
4. Количественные данные

Ответ:

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что представляет собой сценарный анализ?

1. Процесс разработки нескольких сценариев возможного развития событий для оценки их последствий
2. Анализ данных о поведении потребителей
3. Исследование рынка с целью определения целевой аудитории
4. Прогнозирование экономических показателей

Ответ:

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой метод используется для визуализации структуры текста и выделения ключевых понятий?

1. Факторный анализ
2. Терминологический анализ
3. Контент-анализ
4. Нейронная сеть

Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что означает термин бенчмаркинг?

1. Сравнительный анализ эффективности различных организаций

2. Разработка стандартов качества продукции
 3. Проведение маркетингового исследования
 4. Определение рыночных трендов
- Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	14	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1234	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
10.	1234	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	25413	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
12.	A3B2B1Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	3412	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
14.	A4B1B2Г3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	52413	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
16.	Постановка проблемы: На этом этапе формулируется цель исследования и определяются ключевые вопросы, на которые необходимо найти ответы. Сбор данных: Включает выбор методов сбора данных, таких как глубинные интервью, фокус-группы, наблюдение и др. Важно определить, какие источники информации будут наиболее полезными. Анализ данных: После сбора данных проводится их систематизация и интерпретация. Используются такие методы, как тематическое кодирование, контент-анализ, дискурс-анализ и другие. Формулирование выводов: На основании проведенного анализа делаются выводы и формируются рекомендации. Это этап синтеза полученной информации. Представление результатов: Результаты исследования оформляются в виде отчета, презентации или статьи. Важно представить информацию таким образом, чтобы она была понятна и полезна для целевой аудитории.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
17.	Основные принципы построения логически обоснованных выводов в аналитическом материале включают:	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	Последовательность и связность: Выводы должны следовать друг за другом логично, без скачков и противоречий. Основанность на фактах: Все утверждения должны основываться на достоверных данных и доказательствах. Обоснование гипотез: Если выдвигается гипотеза, то она должна быть подкреплена аргументами и доказательствами. Использование аналогий и примеров: Для иллюстрации выводов полезно использовать примеры из практики или исторические параллели. Четкость и конкретность: Выводы должны быть сформулированы ясно и конкретно, избегая двусмысленностей.	если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
18.	Метод Дельфи – это метод экспертного опроса, который позволяет получить согласованное мнение группы экспертов путем анонимного обмена мнениями через серию раундов. Преимущества метода Дельфи: Анонимность: Эксперты могут высказывать свои мнения свободно, без давления со стороны других участников. Минимизация субъективизма: Поскольку эксперты не знают, кто именно высказал ту или иную точку зрения, снижается влияние личных предпочтений и предвзятости. Повышение точности прогнозов: По мере прохождения раундов происходит уточнение и корректировка оценок, что приводит к более точным результатам. Недостатки метода Дельфи: Длительность процесса: Процедура может занять много времени, так как требуется проведение нескольких раундов опроса. Зависимость от квалификации экспертов: Качество итоговых выводов зависит от компетенции и объективности участвующих экспертов. Ограниченная применимость: Метод подходит не для всех типов задач, особенно тех, которые требуют быстрого реагирования.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
19.	Роль визуализации данных в подготовке аналитических материалов крайне важна, поскольку она помогает наглядно представлять сложные данные и делать их более доступными для понимания. Основные принципы создания эффективных графиков и диаграмм включают: Целенаправленность: График должен четко отражать основную идею или вывод, который вы хотите донести до аудитории. Простота: Избегать перегрузки графика лишними данными или сложными элементами. Чем проще график, тем легче его понять.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	Соответствие данным: График должен точно отображать представленные данные, без искажений или преувеличений. Читаемость: Использовать четкие и легко читаемые шрифты, цвета и линии. Контекст: Предоставить контекст для данных, включая единицы измерения, временные рамки и источники информации. Сравнимость: все данные представлены в одинаковых масштабах и форматах.	
20.	Анализ чувствительности – это метод, позволяющий оценить, насколько изменение одного или нескольких параметров влияет на конечный результат модели или прогноза. Этапы проведения анализа чувствительности: Выбор переменных. Изменение переменных. Оценка влияния. Интерпретация результатов. Методы, используемые для анализа чувствительности: Однофакторный анализ. Многофакторный анализ. Моделирование Монте-Карло. Графический анализ.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
21.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	34 - 40	отлично/зачет
75,00-84,99%	30 - 33	хорошо/зачет
65,00-74,99%	26 - 29	удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	25 и меньше	неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
«Корпоративные финансы в цифровой экономике»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

**Форма обучения
*Заочная***

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
1.5. Ключи к оцениванию теста	14
1.6. Оценивание тестового задания	16
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов	17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: процессы организации и руководства работой команды
			УК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Уметь: организовывать руководство командой, разрабатывать стратегии развития
			УК-3.3 Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с	Владеть: навыками управления и руководства командой, выбора командной стратегии и достижения целей

			поставленными целями.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
				Уметь: принимать оптимальные управленческие решения для реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
				Владеть: навыками грамотного применения технологий принятия оптимальных управленческих решений и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования
Аналитическая	ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1 Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений. ОПК-1.2 Самостоятельно решает практические (или) научно-	Знать: основные методы и приемы анализа, моделирования и планирования в области знаний фундаментальной экономической науки.
				Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.

			исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. ОПК-1.3 Принимает решения, представляет и оформляет результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	Владеть: практическими навыками решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
Общепрофессиональная	ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1 Понимает законы, методы, модели, теории, принципы и инструменты фундаментальной экономической науки, корпоративных финансов, финансового рынка, принятия решений в области финансов; обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности деятельности результаты исследований, полученных отечественными и	Знать: основные приемы и способы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.
				Уметь: обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
				Владеть: практическими навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

			зарубежными исследователями. ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность. ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	
Организационно-управленческая	ПК-3	Способен формировать стратегическую информационно-интегрированную систему управления рисками, поддерживать уровень риска, необходимый для обеспечения экономической	ПК-3.1 Определяет и понимает цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы планирования и прогнозирования;	Знать: цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы планирования и прогнозирования; методы, теории,

		безопасной деятельности организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления	методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками. ПК-3.2 Анализирует и обрабатывает информацию, применяет принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планирования, корпоративном управлении; рассчитывает показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; осуществляет	модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками. Уметь: анализировать и обрабатывать информацию, применять методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планирования, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; осуществлять прогнозирование, тестирование и верификацию методики управления рисками;

			прогнозирование, тестирование и верификацию методики управления рисками; планирует, координирует, разрабатывает стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности. ПК-3.3 Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строит модели корпоративной системы управления рисками; разрабатывает рекомендации по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации.	планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности. Владеть: практическими навыками разработки, внедрения, контроля (мониторинга) и поддержания функционирования интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; построения моделей корпоративной системы управления рисками; разработки рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1-5
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	6-10
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	11-15
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	11-15
ПК-3	Способен формировать стратегическую информационно-интегрированную систему управления рисками, поддерживать уровень риска, необходимый для обеспечения экономической безопасной деятельности организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления	16-25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-3

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не является этапом процесса разработки управленческого решения?

1. Постановка проблемы
2. Анализ альтернатив
3. Утверждение бюджета
4. Выбор наилучшего варианта

Ответ:

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое «SWOT-анализ»?

1. Метод анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз
2. Метод оценки эффективности инвестиций
3. Метод планирования производственных мощностей
4. Метод прогнозирования спроса

Ответ:

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не является критерием качества управленческого решения?

1. Эффективность
2. Своевременность
3. Гибкость
4. Масштабируемость

Ответ:

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Что такое «матрица Эйзенхауэра»?

1. Метод приоритизации задач по критериям важности и срочности
2. Метод оценки рисков
3. Метод оптимизации производственного процесса
4. Метод построения дерева решений

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Что из перечисленного не является типом управленческой информации?

1. Финансовая информация
2. Производственная информация
3. Кадровая информация
4. Историческая информация

Ответ:

Код контролируемой компетенции: УК-6

6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Какие из перечисленных методов относятся к качественным методам анализа управленческих решений?

1. SWOT-анализ
2. Метод сценариев
3. Методы математического программирования
4. Метод экспертных оценок

Ответ:

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Какие факторы могут влиять на принятие управленческого решения?

1. Внутренние ресурсы компании
2. Внешняя среда (рынок, законодательство)
3. Личные предпочтения менеджера
4. Случайные события

Ответ:

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Какие этапы включает процесс разработки управленческого решения?

1. Постановка проблемы
2. Анализ альтернатив
3. Выбор наилучшего варианта
4. Оценка эффективности принятого решения

Ответ:

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие типы информации могут использоваться при принятии управленческих решений?

1. Финансовая информация
2. Производственная информация
3. Кадровая информация
4. Информация о внешней среде (рынке, законодательстве)

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие методы могут использоваться для оценки рисков при принятии управленческих решений?

1. Метод Дельфи
2. Анализ чувствительности
3. Вероятностный анализ
4. Дерево решений

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ОПК-4

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Установить правильную последовательность выполнения общего процесса принятия управленческого решения

1. Оценка результатов и коррекция
2. Реализация выбранного решения
3. Выбор наилучшего решения
4. Разработка альтернативных решений
5. Сбор и анализ информации
6. Определение проблемы и постановка целей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнести методы анализа управленческих решений с их краткими описаниями

Методы	Краткие описания
А. SWOT-анализ	1. Анонимный опрос экспертов для получения консенсуса
Б. Метод Дельфи	2. Оценка влияния изменений входных параметров на результат
В. Анализ чувствительности	3. Графическое представление возможных решений и их последствий
Г. Дерево решений	4. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите последовательность

Установить правильную последовательность шагов при балансировке интересов в процессе принятия управленческого решения

1. Идентификация ключевых заинтересованных сторон
2. Определение их интересов и ожиданий
3. Оценка влияния различных решений на интересы каждой группы
4. Балансировка интересов и поиск компромиссных решений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнести этапы процесса разработки управленческого решения с действиями, которые выполняются на каждом этапе

Этапы	Действия
А. Постановка проблемы	1. Принятие решения на основе проведенного анализа
Б. Анализ альтернатив	2. Формулировка проблемы и целей
В. Выбор наилучшего варианта	3. Определение степени достижения поставленных целей
Г. Реализация решения	4. Исследование возможных путей решения проблемы
Д. Оценка результатов	5. Внедрение выбранного решения

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г	Д

15. Прочитайте текст и установите последовательность

Установить правильную последовательность действий при использовании метода сценариев для принятия управленческого решения

1. Разработка сценариев будущего развития событий
2. Формулировка гипотезы о будущем состоянии среды
3. Оценка вероятностей и последствий каждого сценария
4. Выбор наиболее подходящего сценария для принятия решения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Код контролируемой компетенции: ПК-3

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите процесс разработки управленческого решения и методы анализа которые могут быть использованы.

Ответ:

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите, как применяется метод сценариев для разработки управленческого решения в условиях неопределенности.

Ответ:

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, каким образом метод Дельфи применяется для разработки управленческих решений.

Ответ:

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как применяется метод дерева решений для анализа и выбора управленческого решения.

Ответ:

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как используется метод анализа чувствительности для оценки влияния различных факторов на управленческое решение компании.

Ответ:

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое «дерево решений»?

1. Графический метод представления возможных решений и их последствий
2. Метод оценки стоимости компании
3. Метод управления проектами
4. Метод бюджетирования

Ответ:

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое «метод Дельфи»?

1. Метод группового принятия решений путем анонимного опроса экспертов
2. Метод оценки риска
3. Метод финансового анализа
4. Метод маркетинга

Ответ:

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое «анализ чувствительности»?

1. Метод оценки влияния изменений входных параметров на результат
2. Метод оценки качества продукции
3. Метод управления качеством
4. Метод мотивации персонала

Ответ:

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое «балансировка интересов»?

1. Процесс достижения компромисса между различными заинтересованными сторонами
2. Метод учета затрат
3. Метод ценообразования
4. Метод подбора персонала

Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое «оценка эффективности управленческого решения»?

1. Процесс определения степени достижения поставленных целей
2. Метод планирования
3. Метод прогнозирования
4. Метод контроля

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	124	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1234	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	1234	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	1234	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	234	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	654321	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
12.	A4B1B2ГЗ	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	1234	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
14.	A2B4B1Г5Д3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	2134	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
16.	SWOT-анализ. Этот метод помогает понять компании ее внутренние ресурсы и внешние факторы, которые могли повлиять на успех решения. Метод Дельфи. Этот метод позволяет избежать субъективизма и группового мышления. Анализ чувствительности. Производится анализ, как различные сценарии развития событий могут повлиять на компанию. Дерево решений. Построение дерева решений помогает визуализировать возможные последствия каждого из вариантов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
17.	Определение факторов неопределенности. Выделяются ключевые факторы, которые могли повлиять на исход решения: экономический рост региона, политическая стабильность, потребительское поведение. Формулировка гипотез. Разрабатываются три основных сценария: пессимистичный, реалистичный и оптимистичный. Оценка вероятности и последствий. Производится оценка вероятности наступления каждого сценария и рассчитывается возможный эффект на компанию. Выбор наилучшего сценария. На основе анализа выбирается сценарий, который давал наибольшую отдачу при приемлемом уровне риска. Корректирующие действия. Меры на случай ухудшения ситуации, чтобы минимизировать убытки и сохранить позиции на новом рынке.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
18.	Метод Дельфи основан на анонимном опросе экспертов для получения объективной оценки ситуации и выработки согласованного решения. После первого тура опросов эксперты получают результаты анкетирования, но им не сообщают имена других участников. Затем второй тур, в котором эксперты имели возможность пересмотреть свои первоначальные оценки на основе обратной связи от остальных участников. Этот процесс продолжался до тех пор, пока не было достигнуто значительное совпадение мнений Использование метода Дельфи позволяет избежать влияния личных предпочтений и субъективных факторов, а также обеспечить участие широкого круга профессионалов, каждый из которых имел уникальную точку зрения.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
19.	Метод дерева решений представляет собой графический инструмент, позволяющий моделировать различные варианты развития событий и оценивать их последствия. Построение дерева: Идентификация ключевых поставщиков. Анализ предложений. Моделирование решений. Оценка последствий.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла,

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
20.	Метод анализа чувствительности помогает оценить, как изменения одного или нескольких параметров могут повлиять на общий результат решения: Выделение ключевых параметров. Создание модели. Проведение анализа. Интерпретация результатов. Принятие решения.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
21.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	34 - 40	отлично/зачет
75,00-84,99%	30 - 33	хорошо/зачет
65,00-74,99%	26 - 29	удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	25 и меньше	неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом;

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
предложенных с обоснованием выбора	ответа.	полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
«Корпоративные финансы в цифровой экономике»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Форма обучения
Заочная**

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	5
1.5. Ключи к оцениванию теста	9
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов	13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
		ОПК-2.2 Применяет продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа на практике, рассчитывает показатели, анализирует финансовую и управленческую отчетность организации, данные прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Уметь: применять методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.
		ОПК-2.3 Оценивает результаты проведенного анализа, формулирует выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных	Владеть: практическими навыками применения продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	
ПК-1	Способен управлять и руководить бизнес-анализом, обосновывать подходы и обеспечивать разработку стратегии изменений и определения направлений развития организации	ПК-1.1 Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа; применяет методы управления рисками и методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе.	Знать: источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа; методы управления рисками и методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе.
		ПК-1.2 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводит анализ текущего состояния и деятельности организации; выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации..
		ПК-1.3 Проводит оценку эффективности бизнес-	Владеть: практическими навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработки и формирования отчетности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа; выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации; определяет направления развития организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	по проведению бизнес-анализа; разработки стратегии управления изменениями в организации; определения направлений развития организации, критериев успеха стратегических изменений в организации.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	1-13
ПК-1	Способен управлять и руководить бизнес-анализом, обосновывать подходы и обеспечивать разработку стратегии изменений и определения направлений развития организации	14-25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-2

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой компонент информационной системы отвечает за структурированное хранение данных?

1. Программное обеспечение
2. Системы управления базами данных
3. Аппаратное обеспечение
4. Сетевое оборудование

Ответ:

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что является основной целью ERP-систем?

1. Управление отношениями с клиентами
2. Интеграция всех бизнес-процессов предприятия
3. Анализ больших данных
4. Обеспечение кибербезопасности

Ответ:

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какая архитектура информационных систем предполагает разделение приложения на независимые сервисы?

1. Клиент-серверная
2. Монолитная
3. Микросервисная
4. Многоуровневая

Ответ:

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое Process Mining?

1. Добыча полезных ископаемых
2. Анализ бизнес-процессов на основе логов событий
3. Майнинг криптовалют
4. Процесс разработки ПО

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К какому типу систем относится Power BI?

1. CRM-системы
2. BI-платформы
3. ERP-системы
4. ESM-системы

Ответ:

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какая технология используется для автоматизации рутинных задач без изменения существующих систем?

1. RPA
2. ERP
3. CRM
4. BPM

Ответ:

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое CDP в контексте цифрового маркетинга?

1. Customer Data Platform
2. Content Delivery Platform
3. Corporate Development Program
4. Customer Delivery Process

Ответ:

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой тип системы используется для защиты от утечки конфиденциальной информации?

1. SIEM
2. DLP
3. EDR
4. IAM

Ответ:

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что является основной функцией ESB?

1. Хранение данных
2. Интеграция приложений
3. Управление проектами
4. Анализ данных

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какая модель жизненного цикла ИС предполагает последовательное выполнение всех этапов?

1. Agile
2. Спиральная
3. Каскадная
4. Итеративная

Ответ:

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите ВСЕ верные утверждения о MDM-системах:

1. Обеспечивают единое представление мастер-данных
2. Устраняют дублирование данных
3. Занимаются майнингом криптовалют
4. Поддерживают качество корпоративных данных
5. Управляют метаданными организации

Ответ:

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите этапы ETL-процесса с их функциями

Этапы	Функции
1. Extract	А. Загрузка данных в целевое хранилище Б. Извлечение данных из источников В. Преобразование данных к нужному формату
2. Transform	
3. Load	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Найдите НЕВЕРНОЕ утверждение о технологии blockchain:

1. Обеспечивает неизменяемость данных
2. Требуется централизованного управления
3. Использует криптографические методы
4. Поддерживает распределенное хранение

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК-1

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите ВСЕ характеристики low-code платформ:

1. Визуальное проектирование
2. Готовые шаблоны компонентов
3. Необходимость глубоких знаний программирования
4. Быстрая разработка приложений
5. Встроенные инструменты интеграции

Ответ:

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите системы с их основными функциями

Системы	Функции
1. ECM	А. Управление взаимоотношениями с клиентами
2. CRM	Б. Управление корпоративным контентом
3. ERP	В. Управление бизнес-процессами
4. BPM	Г. Управление ресурсами предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите ВСЕ компоненты ITSM:

1. Управление инцидентами
2. Управление изменениями
3. Разработка программного кода
4. Управление уровнем услуг
5. Управление конфигурациями

Ответ:

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Найдите НЕВЕРНОЕ утверждение о системах ВСР:

1. Обеспечивают восстановление после сбоев
2. Гарантируют 100% защиту от всех рисков
3. Включают планы аварийного восстановления
4. Определяют критичные бизнес-процессы

Ответ:

18. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите API Management функции с их назначением:

Функции	Назначение
1. API Gateway	А. Защита API от угроз
2. API Analytics	Б. Маршрутизация запросов
3. API Security	В. Анализ использования API
4. API Documentation	Г. Описание методов API

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите ВСЕ характеристики потоковой обработки данных:

1. Обработка данных в реальном времени
2. Высокая пропускная способность
3. Периодическая пакетная обработка
4. Непрерывный поток данных
5. Возможность масштабирования

Ответ:

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Найдите НЕВЕРНОЕ утверждение о DAM-системах:

1. Управляют цифровыми активами
2. Обеспечивают версию файлов
3. Заменяют системы управления базами данных
4. Поддерживают метаданные активов

Ответ:

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите основные компоненты архитектуры информационной системы и их взаимосвязи.

Ответ:

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите и кратко охарактеризуйте этапы жизненного цикла информационной системы.

Ответ:

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните роль и значение цифровой трансформации бизнес-процессов в современных организациях.

Ответ:

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите основные подходы к обеспечению информационной безопасности в корпоративных информационных системах.

Ответ:

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте понятие интеграции информационных систем и опишите основные способы интеграции.

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
4.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	1245	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
12.	A3B1B2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	1245	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
15.	<i>A2B1B4Г3</i>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	<i>1245</i>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
17.	<i>2</i>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	<i>A3B1B2Г4</i>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	<i>1245</i>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
20.	<i>3</i>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	<i>презентационный уровень, уровень бизнес-логики, уровень данных; описание взаимодействия между уровнями</i>	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
22.	<i>планирование, анализ, проектирование, разработка, внедрение, эксплуатация и сопровождение</i>	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	<i>оптимизация процессов, повышение эффективности, конкурентное преимущество, улучшение клиентского опыта</i>	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	<i>технические средства защиты, организационные меры, управление доступом, мониторинг безопасности</i>	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	<i>точка-точка, ESB, API, микросервисы; преимущества и недостатки каждого подхода</i>	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	36 - 42	отлично/зачет
75,00-84,99%	32 - 35	хорошо/зачет
65,00-74,99%	27 - 31	Удовлетворительно/зачет

Менее 64,99 %	26 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИНАНСОВ И КРЕДИТА**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
«Корпоративные финансы в цифровой экономике»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Форма обучения
Заочная**

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
1.5. Ключи к оцениванию теста	14
1.6. Оценивание тестового задания	19
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов	19

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: способы осуществления поиска, анализа и систематизации информации для решения поставленных задач по различным типам запросов.
			УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; вырабатывать стратегию действия на основе системного подхода.
			УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	Владеть: практическими навыками выработки вариантов решений поставленной задачи, инструментарием оценки последствий принятых решений.

Аналитическая	ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1 Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений.	Знать: основные методы и приемы анализа, моделирования и планирования в области знаний фундаментальной экономической науки.
			ОПК-1.2 Самостоятельно решает практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.
			ОПК-1.3 Принимает решения, представляет и оформляет результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	Владеть: практическими навыками решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Научно-исследовательская	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1 Понимает и использует методы проведения научных исследований в экономике, способы и новейшие достижения научных исследований в области финансов и смежных областях.	Знать: подходы и методы научных исследований и выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях.
			ОПК-3.2 Осуществляет сбор, обработку, систематизацию информации по теме исследования, обобщает, критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и интерпретирует их для решения задач в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.
			ОПК-3.3 Формирует и представляет результаты научных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада в современной научной, информационной и медийной среде; обобщает и оценивает, а также применяет в	Владеть: практическими навыками применения инструментария финансового анализа и анализа микро- и макроэкономических систем для проведения самостоятельных научных исследований.

			профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями; разрабатывает исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.	
Научно-исследовательская	ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	ПК-2.1 Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. ПК-2.2 Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные	Знать: теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; основы нормативного регулирования инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. Уметь: составлять инвестиционный портфель, выявлять качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составлять финансовые планы,

			свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки. ПК-2.3 Формирует и проводит мониторинг финансового плана клиента; определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования .	оценивать затраты и рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводить анализ финансового положения организации, прогнозирование денежных потоков. Владеть: практическими навыками проведения мониторинга финансового плана клиента; определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; применения методики финансового планирования и определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценки затрат и расчета доходности на проведение финансовых операций.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-5
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	6-10
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	11-15
ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	16-25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не относится к основным функциям Центрального банка страны?

1. Эмиссия национальной валюты
2. Контроль над инфляцией
3. Предоставление кредитов коммерческим банкам
4. Осуществление прямого регулирования валютного курса

Ответ:

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое секьюритизация активов?

1. Процесс преобразования неликвидных активов в ценные бумаги
2. Процедура банкротства компании
3. Выпуск государственных облигаций
4. Приватизация государственной собственности

Ответ:

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что из нижеперечисленного не является целью хеджирования?

1. Минимизация риска колебаний цен на сырье
2. Уменьшение вероятности дефолта контрагента
3. Избежание изменений процентных ставок
4. Увеличение прибыли за счет спекулятивных сделок

Ответ:

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что из следующего не является одним из принципов Базель III?

1. Адекватность капитала
2. Управление ликвидностью
3. Кредитное страхование
4. Рыночный надзор

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое "кредитный рейтинг"?

1. Оценка платежеспособности заемщика
2. Показатель уровня инфляции
3. Индекс фондового рынка
4. Курс обмена валют

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-1

6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных инструментов используются для управления валютными рисками?

1. Форвардные контракты
2. Опционы
3. Фьючерсы
4. Страхование имущества

Ответ:

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие факторы влияют на стоимость кредита для заемщика?

1. Стоимость аренды жилья
2. Срок кредита

3. Процентная ставка
 4. Кредитная история заемщика
- Ответ:

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных факторов могут вызвать финансовый кризис?

1. Резкое падение цен на нефть
2. Массовый отзыв депозитов клиентами банков
3. Падение курсов акций на фондовом рынке
4. Ужесточение налогового законодательства

Ответ:

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных мер могут быть использованы Центральным банком для борьбы с инфляцией?

1. Повышение ключевой ставки
2. Снижение нормы обязательных резервов
3. Ограничение объемов кредитования
4. Введение ограничений на импорт

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных институтов участвуют в регулировании международных финансовых рынков?

1. Международный валютный фонд (МВФ)
2. Всемирный банк
3. Банк международных расчетов (БМР)
4. Европейский центральный банк (ЕЦБ)

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

11. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установить правильную последовательность процесса кредитования.

1. Анализ финансового состояния заемщика
2. Принятие решения о выдаче кредита
3. Оформление кредитного договора
4. Погашение кредита

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определения с терминами

Термины	Определение термина
А. Хеджирование	1. Процесс покупки и продажи ценных бумаг с обязательством обратного выкупа или продажи через определенный период времени
Б. Репо	2. Общий рост уровня цен на товары и услуги, приводящий к снижению покупательной способности денег
В. Дериватив	3. Стратегии и инструменты для уменьшения или устранения финансовых рисков
Г. Инфляция	4. Ценные бумаги или контракты, чья стоимость зависит от базового актива

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установить правильную последовательность шагов при привлечении внешнего финансирования

1. Определение потребности в привлечении внешнего финансирования
2. Выбор источника финансирования (банковский кредит, выпуск облигаций, привлечение инвесторов)
3. Оценка условий финансирования (процентные ставки, сроки погашения, дополнительные комиссии)
4. Заключение договора и получение финансирования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды финансовых инструментов с примерами

Термины	Определения
А. Долговые ценные бумаги	1. Опцион
Б. Производные финансовые инструменты	2. Обыкновенная акция
В. Акции	3. Текущий счет
Г. Банковские продукты	4. Облигация

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установить правильную последовательность действий при управлении финансовыми рисками

1. Оценка вероятности возникновения рисков
2. Идентификация финансовых рисков
3. Реализация мероприятий по снижению рисков
4. Разработка стратегии управления рисками

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Код контролируемой компетенции: ПК-2

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните понятие «финансовый рычаг» и приведите примеры его применения в корпоративных финансах.

Ответ:

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите механизм функционирования межбанковской системы расчетов SWIFT и объясните её роль в международной финансовой системе.

Ответ:

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы основные причины возникновения банковских кризисов и какие меры могут быть приняты для их предотвращения?

Ответ:

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое «теневая банковская система» и как она влияет на стабильность финансовой системы?

Ответ:

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие современные тенденции наблюдаются в развитии цифровых валют и как они могут изменить традиционную финансовую систему?

Ответ:

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не относится к инструментам денежно-кредитной политики центрального банка?

1. Ключевая ставка
2. Норма обязательного резервирования
3. Валютные интервенции
4. Прямые налоговые льготы

Ответ:

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое «дефолт»?

1. Невозможность исполнения обязательств по выплате процентов и основного долга
2. Процесс банкротства компании
3. Продажа активов компании с аукциона
4. Аннулирование долгового обязательства

Ответ:

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое «финансовая инклюзивность»?

1. Доступность финансовых услуг для всех слоев населения
2. Равенство доходов граждан
3. Общее количество банковских отделений в стране
4. Уровень образования в области финансов

Ответ:

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что из нижеперечисленного не является компонентом базовой модели оценки капитальных активов (CAPM)?

1. Безрисковая ставка
2. Бета-коэффициент
3. Ожидаемая доходность рыночного портфеля
4. Коэффициент ликвидности

Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое «зеленое финансирование»?

1. Финансирование экологических проектов
2. Выпуск облигаций для покрытия бюджетных дефицитов
3. Кредитование сельскохозяйственных предприятий
4. Микрофинансирование малого бизнеса

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
6.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	234	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	13	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	13	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	1234	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
12.	A3B1B4ГЗ	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	1234	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
14.	A4B1B2ГЗ	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	2143	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
16.	Финансовый рычаг (или левиридж) – это использование заемных средств для увеличения доходности собственного капитала. Он основывается на идее, что	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	проценты по займам фиксированы, тогда как доход от инвестиций может варьироваться. Таким образом, при удачных инвестициях прибыль акционеров увеличивается пропорционально доле заемных средств. Примером использования финансового рычага может служить покупка недвижимости с привлечением ипотечного кредита. Предположим, компания приобретает здание стоимостью 10 млн рублей, вложив 2 млн своих средств и взяв кредит на оставшиеся 8 млн под 6% годовых. Если арендная плата за здание составляет 800 тыс. рублей в год, то после выплаты процентов по кредиту (480 тыс. рублей) остается 320 тыс. рублей чистого дохода. Таким образом, доходность на собственный капитал составит 16%, хотя без привлечения заемных средств она была бы всего 8%.	если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
17.	SWIFT – это международная система передачи финансовой информации и совершения платежей между банками. Она была создана в 1973 году и сегодня объединяет более 11 тысяч финансовых учреждений в 200 странах мира. Механизм работы SWIFT заключается в следующем: Банк-отправитель формирует сообщение, содержащее информацию о платеже (сумму, реквизиты получателя и отправителя, назначение платежа и т.д.). Сообщение шифруется и передается через защищенные каналы связи в сеть SWIFT. Сообщение принимается банком-получателем, который проверяет корректность данных и проводит операцию по зачислению средств на счет клиента. Роль SWIFT в международной финансовой системе крайне важна: Обеспечивает безопасность и надежность передачи финансовой информации. Стандартизирует форматы сообщений, что упрощает взаимодействие между банками разных стран. Способствует ускорению международных расчетов и снижает операционные издержки. Является ключевым элементом глобальной финансовой инфраструктуры, обеспечивая бесперебойное функционирование мировой экономики.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
18.	Основные причины возникновения банковских кризисов включают: Избыточное кредитование: банки выдают слишком много кредитов, не учитывая риски невозврата. Недостаточный капитал: банки имеют низкий уровень капитала относительно своих обязательств, что делает их уязвимыми к шокам. Макроэкономическая нестабильность: резкий спад в экономике, девальвация валюты, высокие уровни инфляции могут негативно сказаться на банках.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	Недостаточное регулирование: отсутствие строгих норм и надзора со стороны регуляторов может привести к злоупотреблениям и рискованным практикам. Меры для предотвращения банковских кризисов: Укрепление нормативной базы: введение более жестких требований к достаточности капитала, ликвидности и качеству активов. Стресс-тестирование: регулярное проведение стресс-тестов для оценки устойчивости банков к различным сценариям кризиса. Надзор и мониторинг: усиление роли центральных банков и других регуляторов в контроле за деятельностью кредитных учреждений. Программы рекапитализации: предоставление поддержки банкам в виде дополнительного капитала в случае необходимости.	
19.	Теневая банковская система – это совокупность финансовых посредников и инструментов, действующих вне традиционного банковского сектора и не подлежащих полному контролю со стороны регуляторов. Примеры включают хедж-фонды, частные кредитные фонды, факторинговые компании и другие небанковские финансовые учреждения. Влияние теневой банковской системы на финансовую стабильность: Увеличение системных рисков: Отсутствие полного контроля и регулирования может привести к накоплению скрытых рисков, которые могут проявиться в периоды стресса. Прозрачность и устойчивость: Недостаток прозрачности в операциях теневых банков усложняет оценку их реального финансового положения и устойчивости. Конкуренция и инновации: Теневые банки часто предлагают более гибкие и инновационные продукты, что стимулирует конкуренцию и развитие финансовых рынков. Кредитный цикл: Теневые банки могут усиливать цикличность кредитной активности, способствуя образованию пузырей и последующему краху.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
20.	Современные тенденции в развитии цифровых валют включают: Рост популярности криптовалют: Биткоин и другие криптовалюты становятся всё более популярными как средство сбережения и обмена. Появление стейблкоинов: Эти цифровые активы привязаны к традиционным валютам или товарам, что уменьшает волатильность и повышает доверие пользователей. Центральные банковские цифровые валюты (CBDCs): Некоторые центральные банки рассматривают возможность выпуска собственных цифровых валют	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	для улучшения эффективности платежных систем и усиления контроля над денежной массой. Развитие блокчейн-технологий: Блокчейн используется не только для криптовалют, но и для создания смарт-контрактов, децентрализованных приложений и других инновационных финансовых продуктов. Изменения, которые могут произойти в традиционной финансовой системе: Децентрализация: Традиционные посредники, такие как банки, могут утратить свою монополию на проведение транзакций. Повышенная скорость и доступность: Цифровые валюты позволяют проводить мгновенные международные платежи с минимальными комиссиями. Новые формы кредитования и инвестирования: Появляются платформы P2P-кредитования и децентрализованные биржи, предоставляющие доступ к капиталу без участия традиционных финансовых институтов. Регуляторные вызовы: Государствам и международным организациям предстоит решить вопросы налогообложения, защиты прав потребителей и борьбы с отмыванием денег в контексте цифровых валют.	
21.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	29 - 34	отлично/зачет
75,00-84,99%	26 - 28	хорошо/зачет
65,00-74,99%	22 - 25	удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	21 и меньше	неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует - 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность

«Корпоративные финансы в цифровой экономике»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

Заочная

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
1.5. Ключи к оцениванию теста	18
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов	22

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются **экзамен** и **зачет**, которые проводятся в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	Знать: способы осуществления поиска, анализа и систематизации информации для решения поставленных задач по различным типам запросов.
				Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; вырабатывать стратегию действия на основе системного подхода.
				Владеть: практическими навыками выработки вариантов решений поставленной задачи, инструментарием оценки последствий принятых решений.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и	УК-3.1 Вырабатывает стратегию	Знать: процессы организации и руководства работой команды

		руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений. УК-3.3 Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	Уметь: организовывать руководство командой, разрабатывать командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности. Владеть: навыками организации работы команды и взаимодействие ее участников; управления и руководства командой, выбора командной стратегии и достижения целей
Аналитическая	ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1 Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений. ОПК-1.2 Самостоятельно решает практические (или) научно-исследовательские	Знать: основные методы и приемы анализа, моделирования и планирования в области знаний фундаментальной экономической науки. Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.

			задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. ОПК-1.3 Принимает решения, представляет и оформляет результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	Владеть: практическими навыками решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
Расчетно-экономическая	ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
			ОПК-2.2 Применяет продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа на практике, рассчитывает показатели, анализирует финансовую и управленческую отчетность организации, данные прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых	Уметь: применять методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.
				Владеть: практическими навыками применения продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в

			отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.3 Оценивает результаты проведенного анализа, формулирует выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
Общепрофессиональная	ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1 Понимает законы, методы, модели, теории, принципы и инструменты фундаментальной экономической науки, корпоративных финансов, финансового рынка, принятия решений в области финансов; обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	Знать: основные приемы и способы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.
				Уметь: обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
				Владеть: практическими навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

			ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность. ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	
Научно-исследовательская	ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации,	ПК-2.1 Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное	Знать: теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; основы нормативного регулирования инвестиционной

		оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. ПК-2.2 Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки. ПК-2.3 Формирует и проводит мониторинг финансового плана клиента; определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового	деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. Уметь: составлять инвестиционный портфель, выявлять качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составлять финансовые планы, оценивать затраты и рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводить анализ финансового положения организации, прогнозирование денежных потоков. Владеть: практическими навыками проведения мониторинга финансового плана клиента; определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; применения методики финансового планирования и определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования;

			консультирования.	оценки затрат и расчета доходности на проведение финансовых операций.
Организационно-управленческая	ПК-3	Способен формировать стратегическую информационно-интегрированную систему управления рисками, поддерживать уровень риска, необходимый для обеспечения экономической безопасности деятельности организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления	ПК-3.1 Определяет и понимает цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы планирования и прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками. ПК-3.2 Анализирует и обрабатывает информацию, применяет принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планирования, корпоративном	Знать: цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы планирования и прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками. Уметь: анализировать и обрабатывать информацию, применять методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планирования, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки

		управлении; рассчитывает показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; осуществляет прогнозирование, тестирование и верификацию методики управления рисками; планирует, координирует, разрабатывает стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности. ПК-3.3 Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строит модели корпоративной системы управления рисками; разрабатывает рекомендации по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации.	величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; осуществлять прогнозирование, тестирование и верификацию методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности. Владеть: практическими навыками разработки, внедрения, контроля (мониторинга) и поддержания функционирования интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; построения моделей корпоративной системы управления рисками; разработки рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,вырабатывать стратегию действий	1-5
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	6-10
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	11-15
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	11-15
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	16-20
ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	16-20
ПК-3	Способен формировать стратегическую информационно-интегрированную систему управления рисками, поддерживать уровень риска, необходимый для обеспечения экономической безопасной деятельности организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления	21-25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Как расшифровывается показатель WACC?

1. Weighted Average Cost of Capital
2. Worldwide Association for Corporate Controllers
3. Working Average Cash on Credit
4. Western Alliance for Commercial Companies

Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Как называется коэффициент, который показывает отношение собственного капитала к общей сумме активов компании?

1. Коэффициент ликвидности
2. Коэффициент рентабельности
3. Коэффициент финансовой устойчивости
4. Коэффициент оборачиваемости

Ответ:

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой метод оценки стоимости бизнеса предполагает дисконтирование будущих денежных потоков?

1. Метод сравнительного анализа продаж
2. Метод капитализации доходов
3. Метод ликвидационной стоимости
4. Метод дисконтированных денежных потоков

Ответ:

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что означает термин "капитализация"?

1. Процесс увеличения уставного капитала за счет выпуска новых акций
2. Оценка текущей стоимости будущих денежных потоков
3. Определение рыночной стоимости компании через оценку ее акций
4. Процесс привлечения заемных средств для финансирования проектов

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какие финансовые инструменты относятся к деривативам?

1. Акции и облигации
2. Опционы, фьючерсы и свопы
3. Депозиты и кредиты
4. Валюта и золото

Ответ:

Код контролируемой компетенции: УК-3

6. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие задачи входят в функции руководителя экономической службы в организации?

1. Разработка стратегии управления затратами
2. Анализ финансовых показателей деятельности компании
3. Управление конфликтами между сотрудниками
4. Разработка и внедрение корпоративных стандартов отчетности

Ответ:

7. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Что включает процесс проектирования и конструирования экономических систем в организации?

1. Оптимизацию структуры капитала
2. Проектирование системы мотивации сотрудников
3. Внедрение автоматизированной системы учета
4. Разработку маркетинговой стратегии

Ответ:

8. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие факторы являются ключевыми при управлении человеческим капиталом в условиях антикризисного развития организации?

1. Повышение квалификации сотрудников
2. Сокращение численности персонала
3. Поддержка психологической стабильности коллектива
4. Введение гибкого графика работы

Ответ:

9. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие аспекты финансового управления могут повлиять на возникновение и разрешение конфликтов внутри организации?

1. Несоответствие целей отдельных подразделений общим целям компании
2. Недостаточная прозрачность финансовой отчетности
3. Неправильное распределение ресурсов среди отделов
4. Низкая мотивация сотрудников из-за недостаточного вознаграждения

Ответ:

10. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие элементы должны быть включены в систему управления экономикой предприятия?

1. Система бюджетирования
2. Механизмы разрешения конфликтов
3. Системы автоматизации бизнес-процессов
4. Программа обучения и повышения квалификации сотрудников

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-1, ОПК-2

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Установить правильную последовательность действий при оптимизации управления оборотным капиталом

1. Определение потребностей в оборотном капитале
2. Анализ текущих запасов и дебиторской задолженности
3. Оптимизация цикла оборота денежных средств
4. Разработка политики управления запасами и дебиторами

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определения с терминами в рамках дисциплины корпоративные финансы

Термины	Определение термина
А Фондоотдача	1 Величина оборотных средств, затрачиваемых на каждый рубль реализованной продукции
Б Норма оборотных средств	2 Объем запаса по важнейшим товарно-материальным ценностям, необходимым предприятию для обеспечения нормальной работы
В Восстановительная стоимость основных фондов	3 Показатель эффективности использования основных фондов
Г Коэффициент обеспеченности оборотными средствами	4 Стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях с учетом их переоценки

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установить правильную последовательность шагов метода дисконтированного денежного потока

1. Сбор данных о денежных потоках
2. Прогнозирование будущих денежных потоков
3. Расчет чистой приведенной стоимости (NPV)

4. Дисконтирование прогнозируемых денежных потоков

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определения с терминами в рамках дисциплины корпоративные финансы

Термины	Определения
А Быстрореализуемые активы	1 Величина оборотных средств, затрачиваемых на каждый рубль реализованной продукции
Б Внереализационные расходы	2 краткосрочные финансовые вложения — депозиты, ценные бумаги, товары и имущество для перепродажи, реальная дебиторская задолженность, товары отгруженные, но не оплаченные
В Абсолютное высвобождение оборотных средств	3 расходы предприятия, не относящиеся к производству: штрафы, пени, неустойки, возмещение убытков, различные долги, курсовые разницы, сумма уценки активов и др
Г Амортизация основных фондов	4 способ возмещения капитала, затраченного на создание и приобретение амортизируемых активов путем постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установить правильную последовательность действий при проведении реструктуризации долгового портфеля компании

1. Переговоры с кредиторами
2. Реализация плана реструктуризации
3. Принятие решения о реструктуризации
4. Подготовка плана реструктуризации долга

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Код контролируемой компетенции: ПК-2, ОПК-4

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите ключевые риски новой ERP-системы в крупной корпорации и меры по их минимизации.

Ответ:

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие ресурсы будут необходимы и как их оптимизировать при управлении ресурсами для проекта по запуску нового продукта на рынок?

Ответ:

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие методы контроля сроков можно использовать при управлении проектом и почему они эффективны?

Ответ:

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите каналы коммуникации для управления коммуникацией между различными участниками проекта по разработке программного обеспечения и факторы обеспечения эффективного взаимодействия всех сторон.

Ответ:

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите критерии для принятия окончательного решения при приобретении одной компании другого бизнеса.

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК-3

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не относится к факторам, влияющим на дивидендную политику компании?

1. Уровень прибыли
2. Инвестиционная активность
3. Ликвидность
4. Внешние экономические условия

Ответ:

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Каким образом изменение ставки налога на прибыль влияет на WACC (средневзвешенную стоимость капитала)?

1. Увеличение налоговой ставки приводит к увеличению WACC
2. Увеличение налоговой ставки приводит к уменьшению WACC
3. Изменение налоговой ставки не влияет на WACC
4. Изменение налоговой ставки может как увеличить, так и уменьшить WACC в зависимости от других факторов

Ответ:

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что из нижеперечисленного не является примером операционной деятельности компании согласно международному стандарту финансовой отчетности (IFRS)?

1. Продажа товаров и услуг
2. Оплата процентов по кредитам
3. Получение арендной платы
4. Выплата дивидендов акционерам

Ответ:

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как изменится чистая приведенная стоимость (NPV) проекта, если ожидается увеличение инфляции?

1. NPV увеличится
 2. NPV уменьшится
 3. NPV останется неизменной
 4. Зависит от того, насколько инфляция повлияет на доходы и расходы проекта
- Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что из следующего не является фактором, определяющим выбор между лизингом и покупкой оборудования?

1. Налоговая политика
 2. Стратегическое партнерство с поставщиком оборудования
 3. Амортизационные отчисления
 4. Наличие свободных денежных средств
- Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
4.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	124	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	13	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	13	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	234	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	13	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	2143	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
12.	A3B2B4Г1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	1243	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
14.	A2B3B1Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	4132	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
16.	Риски: высокие затраты на внедрение и обслуживание системы, недовольство сотрудников изменениями в рабочих процессах, возможные сбои в работе системы, ведущие к простоям производства, невыполнение сроков внедрения из-за технических сложностей. Меры по минимизации рисков: провести детальный анализ затрат перед началом проекта и разработать план экономии ресурсов, организовать обучение сотрудников новым рабочим процессам до начала внедрения системы, включить в команду специалистов по технической поддержке и провести тестирование системы на этапе пилотного запуска, составить подробный график работ с учетом возможных задержек и предусмотреть резерв времени на устранение непредвиденных проблем.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
17.	Необходимые ресурсы: финансовые средства для разработки и продвижения продукта, человеческие ресурсы (разработчики, маркетологи, специалисты по продажам), материальные ресурсы (оборудование, материалы для производства), информационные ресурсы (исследования рынка, аналитические данные). Оптимизация ресурсов: привлечение инвесторов или использование собственных средств компании для финансирования проекта, наем временных работников или аутсорсинг некоторых задач для снижения затрат на персонал, использование современных технологий и оборудования для повышения производительности, проведение тщательного анализа рынка и конкурентов для минимизации рисков и повышения эффективности рекламных кампаний.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
18.	Методы контроля сроков: диаграмма Ганта: позволяет визуализировать временные рамки каждого этапа проекта и отслеживать прогресс, метод критического пути (CPM): помогает определить наиболее важные этапы проекта, от которых зависит общее завершение, Agile-методология: обеспечивает гибкость и возможность быстрого реагирования на изменения. Эффективность методов: диаграмма Ганта дает наглядное представление о сроках и помогает своевременно выявлять отклонения, CPM позволяет сосредоточиться на ключевых этапах и минимизировать задержки, Agile подходит для проектов с высокой степенью неопределенности и позволяет быстро адаптироваться к изменениям.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
19.	каналы коммуникации: электронная почта для обмена официальными документами и отчетами, мессенджеры (например, Slack) для оперативного обсуждения вопросов и координации действий, видеоконференции для проведения совещаний и презентаций, совместные рабочие пространства (например, Trello) для отслеживания прогресса и распределения задач. Обеспечение эффективного взаимодействия: регулярные встречи и отчеты для поддержания прозрачности и понимания текущего состояния проекта, назначение ответственных лиц за каждую задачу и определение четких сроков выполнения, постоянное обновление информации в совместных рабочих пространствах для своевременного информирования всех участников, обратная связь и обсуждение возникающих проблем для быстрого поиска решений.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
20.	Оценка финансовой устойчивости обеих компаний, включая анализ баланса, отчета о финансовых результатах, а также о движении денежных средств, оценка стратегической совместимости двух компаний, включая цели, миссию и культуру, прогнозирование будущих денежных потоков и расчет таких показателей, как NPV, IRR и PI, консультации с внешними экспертами и юридическими консультантами для минимизации юридических и налоговых рисков.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
21.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	34 - 40	отлично/зачет
75,00-84,99%	30 - 33	хорошо/зачет
65,00-74,99%	26 - 29	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	25 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ
РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
Корпоративные финансы в цифровой экономике**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Форма обучения
Заочная**

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	6
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
1.5. Ключи к оцениванию теста	14
1.6. Оценивание тестового задания	20
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов	20

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений. УК-3.3 Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	Знать: процессы организации и руководства работой команды Уметь: организовывать руководство командой, разрабатывать командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности. Владеть: навыками организации работы команды и взаимодействие ее участников; управления и руководства командой, выбора командной стратегии и достижения целей.
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1 Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений. ОПК-1.2 Самостоятельно решает практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. ОПК-1.3 Принимает решения, представляет и оформляет результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	Знать: основные методы и приемы анализа, моделирования и планирования в области знаний фундаментальной экономической науки. Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. Владеть: практическими навыками решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа	ОПК-2.1 Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических	Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: применять методы экономического и финансового

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	систем. ОПК-2.2 Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа на практике, рассчитывает показатели, анализирует финансовую и управленческую отчетность организации, данные прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.3 Оценивает результаты проведенного анализа, формулирует выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. Владеть: практическими навыками применения продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Понимает законы, методы, модели, теории, принципы и инструменты фундаментальной экономической науки, корпоративных финансов, финансового рынка, принятия решений в области финансов; обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями. ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность. ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Знать: основные приемы и способы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Владеть: практическими навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	ПК-2.1 Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. ПК-2.2 Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки. ПК-2.3 Формирует и проводит мониторинг финансового плана клиента; определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования.	Знать: теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; основы нормативного регулирования инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. Уметь: составлять инвестиционный портфель, выявлять качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составлять финансовые планы, оценивать затраты и рассчитывать доходность финансовых продуктов и услуг, проводить анализ финансового положения организации, прогнозирование денежных потоков. Владеть: практическими навыками проведения мониторинга финансового плана клиента; определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; применения методики финансового планирования и определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценки затрат и расчета доходности на проведение финансовых операций.
ПК-3 Способен формировать стратегическую информационно-интегрированную систему управления рисками, поддерживать уровень риска, необходимый для обеспечения экономической безопасности	ПК-3.1 Определяет и понимает цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы планирования и прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и	Знать: цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы планирования и прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
деятельности организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления	экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками. ПК-3.2 Анализирует и обрабатывает информацию, применяет принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планирования, корпоративном управлении; рассчитывает показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; осуществляет прогнозирование, тестирование и верификацию методики управления рисками; планирует, координирует, разрабатывает стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности. ПК-3.3 Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строит модели корпоративной системы управления рисками; разрабатывает рекомендации по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации.	экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками. Уметь: анализировать и обрабатывать информацию, применять методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планирования, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; осуществлять прогнозирование, тестирование и верификацию методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности. Владеть: практическими навыками разработки, внедрения, контроля (мониторинга) и поддержания функционирования интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; построения моделей корпоративной системы управления рисками; разработки рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-3	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1-5
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической	6-10

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
	науки	
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	<i>11-15</i>
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<i>16-20</i>
ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	<i>21-22</i>
ПК-3	Способен формировать стратегическую информационно-интегрированную систему управления рисками, поддерживать уровень риска, необходимый для обеспечения экономической безопасной деятельности организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления	<i>23-25</i>
Всего		<i>30</i>

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-3

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какая из перечисленных мер является примером фискальной политики?

1. Изменение ключевой ставки Центрального банка
2. Увеличение государственных расходов на образование
3. Повышение налогов на прибыль корпораций
4. Снижение нормы обязательных резервов для коммерческих банков

Ответ:

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что из перечисленного относится к инструментам монетарной политики?

1. Введение прогрессивной шкалы налогообложения
2. Эмиссия государственных облигаций
3. Проведение операций на открытом рынке
4. Изменение ставок акцизов

Ответ:

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какой эффект оказывает снижение процентных ставок на экономику?

1. Увеличивает инфляцию и снижает уровень безработицы
2. Снижает инфляцию и увеличивает уровень безработицы
3. Уменьшает инвестиции и стимулирует потребление
4. Увеличивает сбережения и уменьшает потребление

Ответ:

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какие меры может предпринять Центральный банк для борьбы с высокой инфляцией?

1. Увеличить государственные расходы
2. Понизить ключевую ставку
3. Увеличить норму обязательных резервов
4. Проводить операции по покупке валюты

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что такое стерилизация денежной массы?

1. Изъятие избыточной ликвидности из банковской системы через продажу государственных ценных бумаг
2. Выпуск новых денежных знаков
3. Замена старых купюр новыми
4. Обмен валют

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-1

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какие инструменты используются центральным банком для проведения монетарной политики?

1. Изменение налоговой ставки
2. Операции на открытом рынке
3. Изменение нормы обязательных резервов
4. Государственные закупки товаров и услуг

Ответ:

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие факторы могут привести к увеличению государственного долга?

1. Рост государственных расходов
2. Снижение налоговых доходов
3. Увеличение процентных ставок
4. Девальвация национальной валюты

Ответ:

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие меры могут способствовать стимулированию экономического роста?

1. Снижение налогов на доходы физических лиц
2. Увеличение экспорта
3. Повышение процентных ставок

4. Увеличение государственных инвестиций в инфраструктуру

Ответ:

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие последствия может иметь ужесточение денежно-кредитной политики?

1. Снижение инфляции
2. Увеличение уровня безработицы
3. Снижение доступности кредитов
4. Рост экономических показателей

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие цели может преследовать правительство, проводя политику бюджетного дефицита?

1. Стимулирование экономического роста
2. Борьба с инфляцией
3. Поддержка социальной сферы
4. Развитие инфраструктуры

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-2

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность шагов, предпринимаемых центральным банком при проведении экспансионистской монетарной политики:

1. Увеличение предложения денег
2. Снижение ключевой ставки
3. Снижение нормы обязательных резервов
4. Покупка государственных облигаций на открытом рынке
5. Удешевление кредита для коммерческих банков
6. Увеличение объемов кредитования
7. Стимуляция экономического роста

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите инструменты монетарной политики с их определениями:

Инструмент	Определение
А. Ключевая ставка	1. Уровень ликвидности, который контролируется центральным банком 2. Ставки, устанавливаемые центральным банком для краткосрочного кредитования банков 3. Покупка или продажа государственных ценных бумаг на финансовом рынке 4. Минимальные резервы, которые должны храниться коммерческими банками в центральном банке
Б. Норма обязательных резервов	
В. Операции на открытом рынке	
Г. Рефинансирование	

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

13. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы процесса принятия решения о государственном бюджете в правильном порядке:

1. Утверждение бюджета парламентом
2. Исполнение бюджета министерствами и ведомствами
3. Составление проекта бюджета Министерством финансов
4. Анализ исполнения бюджета и отчетность перед парламентом
5. Рассмотрение и обсуждение проекта бюджета в парламенте

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды фискальной политики с примерами их реализации:

Виды фискальной политики	Примеры реализации
А. Дискреционная	1. Увеличение налогов на товары роскоши 2. Предоставление субсидий на развитие малого бизнеса 3. Автоматическая индексация пенсий в
Б. Недискреционная	
В. Экспансионистская	
Г. Контракционная	

	соответствии с уровнем инфляции 4. Сокращение государственных расходов на социальные программы

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

15. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите порядок этапов цикла деловой активности, начиная с фазы рецессии:

1. Рецессия
2. Депрессия
3. Оживление
4. Подъем

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите механизм воздействия увеличения нормы обязательных резервов на денежную массу в экономике.

Ответ:

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, каким образом налоговая политика государства может влиять на уровень потребления и инвестиций в экономике.

Ответ:

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте понятие "мультипликатор государственных расходов". Как он работает и какие факторы влияют на его величину?

Ответ:

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Обоснуйте необходимость использования антиинфляционных мер в условиях быстрого роста цен. Какие меры могут применяться для снижения инфляции?

Ответ:

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия "денежная масса" и объясните, почему важно контролировать ее объем в экономике.

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК-2

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какое влияние оказывает рост государственных расходов на экономический рост?

1. Сокращает дефицит бюджета
2. Ведет к увеличению инфляции
3. Способствует росту ВВП за счет мультипликативного эффекта
4. Приводит к снижению налоговых поступлений

Ответ:

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Каким образом центральный банк регулирует объем денежной массы в экономике?

1. Через изменение таможенных пошлин
2. Путем изменения учетной ставки
3. Регулированием объема бюджетных ассигнований
4. Установлением минимальной заработной платы

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК-3

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что представляет собой дискреционная фискальная политика?

1. Автоматическое изменение налоговых ставок в зависимости от экономической ситуации
2. Политика центрального банка по регулированию денежной массы
3. Принятие правительством решений о снижении или увеличении государственных расходов и налогов
4. Проведение аукционов по продаже государственных облигаций

Ответ:

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Как влияет увеличение нормы обязательного резервирования на кредитные возможности банков?

1. Увеличивает возможность кредитования
2. Не влияет на кредитование
3. Уменьшает возможность кредитования
4. Стимулирует банки выдавать больше кредитов

Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что из нижеперечисленного является примером автоматической стабилизации экономики?

1. Снижение налогов при экономическом спаде
2. Увеличение социальных выплат при росте безработицы
3. Повышение процентных ставок Центральным банком
4. Увеличение государственных инвестиций в инфраструктуру

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	23	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	124	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
9.	13	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	134	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	2345617	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
12.	A2B4B3Г1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	35124	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
14.	A1B3B2Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	1234	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
16.	Увеличение нормы обязательных резервов приводит к тому, что коммерческие банки вынуждены удерживать большую часть своих активов в виде резервов в центральном банке. Это сокращает количество средств, которые они могут использовать для выдачи кредитов клиентам. Соответственно, уменьшается объем денежной массы в обращении, так как кредиты являются одним из основных источников создания денег в экономике. Таким образом, увеличение нормы обязательных резервов ведет к уменьшению денежной массы и ограничению кредитной активности банков.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
17.	Налоговая политика может оказывать значительное влияние на уровень потребления и инвестиций. Например, снижение налогов на доходы физических лиц способствует увеличению располагаемого дохода населения, что стимулирует потребительские расходы. Аналогично, снижение корпоративных налогов может увеличить прибыль компаний, что создает стимулы для инвестиций в расширение производства и инновации. Однако повышение налогов, наоборот, может снизить покупательную способность граждан и уменьшить инвестиционные возможности бизнеса, что замедляет экономический рост.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
18.	Мультипликатор государственных расходов показывает, насколько увеличивается валовой внутренний продукт (ВВП) при изменении государственных	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	расходов на одну единицу. Механизм работы мультипликатора заключается в следующем: когда государство увеличивает свои расходы, например, на строительство дорог или закупку оборудования, эти деньги поступают в экономику, создавая доход для фирм и работников. Эти субъекты, в свою очередь, тратят часть своего дохода на покупку товаров и услуг, что снова генерирует доход для других участников рынка. Этот процесс повторяется многократно, увеличивая общий объем ВВП.	
19.	Быстрое повышение цен, известное как инфляция, негативно сказывается на экономике, снижая покупательную способность населения и дестабилизируя финансовые рынки. Антиинфляционные меры необходимы для того, чтобы предотвратить чрезмерный рост цен и сохранить стабильность финансовой системы. Основные меры включают: Ужесточение денежно-кредитной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	политики: Центральный банк может повысить ключевую ставку, что сделает кредиты дороже и сократит объемы заимствований, а также уменьшит общую денежную массу в обращении. Ограничение государственных расходов: Снижение бюджетных затрат помогает сократить спрос на товары и услуги, что сдерживает рост цен. Управление валютным курсом: Укрепление национальной валюты путем интервенций на валютном рынке может снизить стоимость импорта и таким образом замедлить инфляцию. Регулирование тарифов естественных монополий: Правительство может контролировать цены на продукцию естественных монополий, таких как электроэнергетика и транспорт, чтобы ограничить общий рост цен.	
20.	Денежная масса – это общее количество денег, находящихся в обращении в стране, включая	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	наличные средства, депозиты до востребования и другие высоколиквидные активы. Контроль над объемом денежной массы важен по нескольким причинам: Инфляция: Чрезмерное увеличение денежной массы может привести к росту общего уровня цен, то есть к инфляции. Если денег становится слишком много относительно количества товаров и услуг, это вызывает дисбаланс спроса и предложения, что ведет к повышению цен. Экономический рост: Оптимальное управление денежной массой позволяет поддерживать стабильные темпы экономического роста. Недостаток денег может затормозить развитие экономики, тогда как избыток может спровоцировать инфляционное давление. Кредитные ресурсы: Объем денежной массы влияет на доступность кредитных ресурсов для бизнеса и	

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	населения. При недостатке денег кредиты становятся дороже, что затрудняет финансирование инвестиционных проектов и потребительских нужд.	
21.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	34 - 40	отлично/зачет
75,00-84,99%	30 - 33	хорошо/зачет
65,00-74,99%	26 - 29	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	25 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; Один верный ответ оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок).	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
	Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
Корпоративные финансы в цифровой экономике**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Форма обучения
Заочная**

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	7
1.5. Ключи к оцениванию теста	11
1.6. Оценивание тестового задания	14
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов	14

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1 Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений. ОПК-1.2 Самостоятельно решает практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. ОПК-1.3 Принимает решения, представляет и оформляет результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	Знать: основные методы и приемы анализа, моделирования и планирования в области знаний фундаментальной экономической науки. Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. Владеть: практическими навыками решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.2 Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа на практике, рассчитывает показатели, анализирует финансовую и управленческую отчетность организации, данные прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, в	Знать: продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: применять методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. Владеть: практическими навыками применения продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.3 Оценивает результаты проведенного анализа, формулирует выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Понимает законы, методы, модели, теории, принципы и инструменты фундаментальной экономической науки, корпоративных финансов, финансового рынка, принятия решений в области финансов; обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями. ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность. ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Знать: основные приемы и способы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Владеть: практическими навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	ПК-2.1 Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. ПК-2.2 Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки. ПК-2.3 Формирует и проводит мониторинг финансового плана клиента; определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования.	Знать: теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; основы нормативного регулирования инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. Уметь: составлять инвестиционный портфель, выявлять качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составлять финансовые планы, оценивать затраты и рассчитывать доходность финансовых продуктов и услуг, проводить анализ финансового положения организации, прогнозирование денежных потоков. Владеть: практическими навыками проведения мониторинга финансового плана клиента; определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; применения методики финансового планирования и определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценки затрат и расчета доходности на проведение финансовых операций.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	1 – 5
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные	17-20

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
	методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	6-16
ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	21-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-1

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.

1. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:

1. Контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая
2. Распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная
3. Учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная
4. Контрольная, распределительная, оценивающая и статистическая

2. Термин «финансы» в переводе с латинского означает:

1. Денежный платеж
2. Долг
3. Главный, доминирующий, основной
4. Финансовое бременение

3. Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики?

1. Регулирование циклических процессов развития экономики
2. Невмешательство государства в экономику
3. Регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения
4. Вмешательство государства в экономику

4. Какое из перечисленных звеньев входит в сферу финансов хозяйствующих субъектов:

1. внебюджетные фонды
2. финансы домашних хозяйств
3. финансы индивидуальных предпринимателей
4. финансы организаций

5. Что такое финансовый механизм?

1. совокупность экономических отношений;
2. совокупность форм организаций финансовых отношений и методов формирования и использования финансовых ресурсов;
3. денежные средства организаций;
4. процесс управления денежным оборотом в производстве.

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.

6. Объектами управления финансами являются:

1. Органы законодательной и исполнительной власти
2. Финансовые потоки, ценные бумаги, товарно-денежные отношения
3. Государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, финансы домашних хозяйств

4. Органы законодательной власти и органы государственных внебюджетных фондов

7. В чем заключается фискальная направленность финансовой политики государства?

1. обеспечение роста производительности труда;
2. обеспечение налоговых поступлений;
3. предоставление бюджетных кредитов;
4. обеспечение занятости.

8. В каких странах проводилась директивная финансовая политика?

1. в странах с рыночной экономикой;
2. только в развивающихся государствах;
3. в странах с плановой экономикой;
4. нигде не проводилась.

9. Бюджетное устройство - это:

1. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
2. организация и принципы построения бюджетной системы;
3. совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
4. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

10. Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящему на финансирование строго целевого мероприятия — это:

1. субвенция;
2. дотация;
3. кредитные ресурсы;
4. субсидия.

11. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

1. входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований
2. формируются за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов и иных поступлений
3. входят в состав федерального бюджета
4. формируются за счет безвозмездных перечислений

12. Какие функции выполняет страхование?

1. рисковую, контрольную, аккумулирующую
2. рисковую, сберегательную, предупредительную, контрольную
3. аккумулирующую, сберегательную, контрольную, распределительную, рисковую
4. аккумулирующую, сберегательную, контрольную, распределительную

13. Страховой посредник – это ...

1. сюрвейер
2. перестраховщик
3. аджастер
4. брокер

14. Аджастер - это...

1. посредник в страховой деятельности

2. грузоперевозчик
3. профессиональный оценщик страховых рисков
4. страховой посредник

15. По какой тарифной ставке заключается договор страхования?

1. нетто-ставки
2. брутто-ставки
3. Нагрузки
4. договорной

16. Под финансами следует понимать:

1. денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения
2. денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов
3. фонды денежных средств государства и муниципальных образований
4. нет верного ответа

Код контролируемой компетенции: ОПК-2

Прочитайте текст, выберите два правильных варианта ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

17. Какими фондами представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?

1. Фонд занятости
2. Социальный фонд РФ
3. Федеральный фонд поддержки субъектов РФ
4. Фонд обязательного медицинского страхования
5. Дорожный фонд
6. Фонд социального страхования
7. Стабилизационный фонд

18. Отметьте примеры имущественного страхования:

1. страхование авторских прав на музыкальное произведение
2. страхование перевозимого груза
3. страхование ипотечного кредита
4. комплексное автомобильное страхование, кроме ответственности
5. обязательное страхование автогражданской ответственности

19. основополагающее децентрализованное звено финансовой системы — это:

1. финансы домашних хозяйств
2. финансы хозяйствующих субъектов
3. Государственные и муниципальные финансы
4. мировые финансы

20. Выберите доходы домохозяйств.

1. проценты по вкладам в банках
2. займы
3. заработная плата
4. страховые взносы
5. кредиты

Код контролируемой компетенции: ПК-2

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

21. Дмитрий берет кредит, чтобы купить машину для своей семьи. Процентная ставка по кредиту фиксированная. Каждый месяц Дмитрий будет выплачивать кредит. Также необходимо учитывать расходы на эксплуатацию автомобиля - на бензин, ремонт и техническое обслуживание.

Вопрос Некоторые расходы увеличатся, если семья будет чаще использовать автомобиль, но другие траты останутся прежними. Напротив каждой строки в таблице обведите «увеличатся» или «останутся прежними», чтобы показать, что произойдет, если семья будет чаще использовать автомобиль.

Расходы	Что произойдет с расходами, если семья будет использовать автомобиль чаще?
Ежемесячные выплаты по кредиту	Увеличатся / Останутся прежними
Расходы на бензин	Увеличатся / Останутся прежними
Затраты на ремонт и техническое обслуживание	Увеличатся / Останутся прежними

Ответ _____

Обоснование _____

22. В соответствии с законодательно утвержденным определением бюджетного процесса и разграничением функций между участниками бюджетного процесса выделяются четыре стадии. Расположите эти стадии от начала и до конца бюджетного процесса:

1. рассмотрение и утверждение проектов бюджетов;
2. составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности;
3. исполнение бюджетов, контроль за их исполнением, осуществление бюджетного учета;
4. составление проектов бюджетов;

Ответ _____

Обоснование _____

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

23. По итогам бреттон-вудской конференции были создана международная организация ...

1. Всемирная торговая организация (ВТО)
2. Международный валютный фонд (МВФ)
3. Парижский клуб стран-кредиторов
4. Международный банк реконструкции и развития (МБРР)
5. Лондонский клуб стран-кредиторов

Ответ _____

Обоснование _____

24. Что относится к собственным источникам финансирования организации:

1. выручка организации
2. прибыль организации
3. амортизационные отчисления
4. кредиторская задолженность, срок оплаты которой уже наступил

Ответ _____

Обоснование _____

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

25. К какому виду страхования относится страхование животных:

1. личное страхование
2. страхование ответственности
3. страхование рисков
4. имущественное страхование

Ответ _____

Обоснование _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
12.	2	неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
14.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
15.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
16.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;
17.	2,4	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; Один верный ответ оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	2,4	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; Один верный ответ оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	1,2	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; Один верный ответ оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	1,3	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; Один верный ответ оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	Ежемесячные выплаты по кредиту - Останутся прежними Расходы на бензин – Увеличатся Затраты на ремонт и техническое обслуживание - Увеличатся	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	I – составление проектов бюджетов; II – рассмотрение и	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	утверждение проектов бюджетов; III – исполнение бюджетов, контроль за их исполнением, осуществление бюджетного учета; IV – составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.	правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	На Бреттон-Вудской конференции, официально известной как Валютно-финансовая конференция Организации Объединенных Наций, подписаны соглашения, которые после законодательной ратификации правительствами стран-участниц учредили Международный банк реконструкции и развития (МБРР, позже вошедший в состав группы Всемирного банка) и Международный валютный фонд (МВФ). Это привело к так называемой Бреттон-Вудской системе международных коммерческих и финансовых отношений.	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; Один верный ответ оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	К собственным источникам финансирования инвестиций относятся: прибыль, амортизационные отчисления	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; Один верный ответ оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	В соответствии действующего Гражданского Кодекса Российской Федерации страхование животных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	относится к имущественному виду страхования.	

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	32-35	отлично/зачет
75,00-84,99%	25-31	хорошо/зачет
65,00-74,99%	16-24	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	15 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; Один верный ответ оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа	Выполненное задание считается верным, если правильно указана	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал PGSU в г. Ош Киргизской Республики**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала PGSU в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ И ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ КОРПОРАЦИИ**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
Корпоративные финансы в цифровой экономике**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Форма обучения
Заочная**

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	6
1.5. Ключи к оцениванию теста	11
1.6. Оценивание тестового задания.....	15
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов	15

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются **зачет с оценкой** и **экзамен**, которые проводятся в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1 Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений. ОПК-1.2 Самостоятельно решает практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. ОПК-1.3 Принимает решения, представляет и оформляет результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	Знать: основные методы и приемы анализа, моделирования и планирования в области знаний фундаментальной экономической науки. Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. Владеть: практическими навыками решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.2 Применяет продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа на практике, рассчитывает показатели, анализирует финансовую и управленческую отчетность организации, данные прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.3 Оценивает результаты проведенного анализа, формулирует выводы, рекомендации, а также	Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: применять методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. Владеть: практическими навыками применения продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Понимает законы, методы, модели, теории, принципы и инструменты фундаментальной экономической науки, корпоративных финансов, финансового рынка, принятия решений в области финансов; обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями. ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность. ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Знать: основные приемы и способы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Владеть: практическими навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации,	ПК-2.1 Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми	Знать: теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; основы нормативного регулирования инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. ПК-2.2 Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки. ПК-2.3 Формирует и проводит мониторинг финансового плана клиента; определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования.	финансового положения организации. Уметь: составлять инвестиционный портфель, выявлять качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составлять финансовые планы, оценивать затраты и рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводить анализ финансового положения организации, прогнозирование денежных потоков. Владеть: практическими навыками проведения мониторинга финансового плана клиента; определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; применения методики финансового планирования и определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценки затрат и расчета доходности на проведение финансовых операций.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	1 – 5
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	6-10
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	16-25
ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	11-15
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-1

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Что такое чистая приведенная стоимость (NPV)?

1. Разница между текущей стоимостью всех будущих денежных потоков проекта и первоначальными инвестициями
2. Сумма дисконтированных доходов от проекта за вычетом суммы инвестиций
3. Текущая стоимость всех будущих денежных потоков без учета первоначальных затрат
4. Разность между будущими денежными потоками и первоначальной инвестицией без учета времени

Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Какая формула используется для расчета внутренней нормы доходности (IRR)?

1. $IRR = NPV / (1 + r)^n$
2. $IRR = CF_0 / (CF_1 * (1 + r))$
3. $IRR = r$, при котором $NPV = 0$
4. $IRR = (CF_1 - CF_0) / CF_0$

Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Какой показатель отражает эффективность использования активов компании?

1. Рентабельность собственного капитала (ROE)
2. Коэффициент оборачиваемости активов (ТАТО)
3. Чистая прибыль (NI)
4. Валовая маржа (GM)

Ответ:

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Что означает коэффициент бета (β) в модели CAPM?

1. Чувствительность акций к изменениям рыночной ставки процента
2. Отношение риска акции к среднерыночному риску
3. Мера ликвидности актива
4. Доля заемных средств в структуре капитала

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какие факторы влияют на стоимость капитала компании?

1. Уровень инфляции и налоговые ставки
2. Процентная ставка Центрального банка и рыночная премия за риск
3. Стоимость сырья и уровень конкуренции
4. Все вышеперечисленное

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-2

6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие показатели используются для оценки эффективности инвестиционной деятельности компании?

1. Чистая приведенная стоимость (NPV)
2. Внутренняя норма доходности (IRR)
3. Срок окупаемости (PP)
4. Операционная прибыль (EBIT)

Ответ:

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие факторы могут повлиять на стоимость капитала компании?

1. Рыночные условия
2. Финансовая структура компании
3. Налоговый режим
4. Производственные мощности

Ответ:

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие методы оценки бизнеса вы знаете?

1. Метод дисконтированного денежного потока (DCF)
2. Метод сравнительного анализа (Comparative Analysis)
3. Метод мультипликаторов (Multiples Method)
4. Метод ликвидационной стоимости (Liquidation Value Method)

Ответ:

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие виды рисков связаны с инвестиционными проектами?

1. Страновой риск
2. Рыночный риск
3. Кредитный риск
4. Управленческий риск

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие инструменты управления финансовыми рисками существуют?

1. Хеджирование
2. Страхование
3. Диверсификация
4. Создание резервов

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК-2

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность шагов в процессе оценки инвестиционного проекта методом дисконтированного денежного потока (DCF):

1. Определение ожидаемых денежных потоков
2. Расчет чистой приведённой стоимости (NPV)
3. Выбор ставки дисконтирования
4. Анализ результатов и принятие решения о целесообразности проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями

Термин	Определение
А. Чистая приведённая стоимость (NPV)	1. Показатель, отражающий чувствительность акций к изменениям рынка
Б. Внутренняя норма доходности (IRR)	2. Разница между текущей стоимостью всех будущих денежных потоков проекта и первоначальными инвестициями
В. Коэффициент бета (β)	3. Средневзвешенное значение стоимости различных источников капитала компании
Г. WACC (Средневзвешенная стоимость капитала)	4. Ставка дисконта, при которой чистая приведённая стоимость равна нулю

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

13. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите правильный порядок шагов в процессе разработки финансовой стратегии компании:

1. Оценка текущего состояния компании
2. Постановка стратегических финансовых целей

3. Анализ внешней среды и конкурентоспособности

4. Разработка плана мероприятий для достижения поставленных целей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите финансовые коэффициенты с их расчетными формулами:

Коэффициенты	Использование
А. Рентабельность собственного капитала (ROE)	1. Чистая прибыль / Собственный капитал
Б. Коэффициент текущей ликвидности	2. Оборотные активы / Краткосрочные обязательства
В. Оборачиваемость запасов	3. Себестоимость проданных товаров / Средняя величина запасов
Г. Долг/Собственный капитал	4. Долгосрочный и краткосрочный долг / Собственный капитал

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

15. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы процесса управления рисками в правильном порядке:

1. Идентификация рисков

2. Мониторинг и контроль рисков

3. Оценка рисков

4. Разработка мер по управлению рисками

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите, какие шаги включает процесс оценки инвестиционного проекта методом дисконтированного денежного потока (DCF), и объясните каждый шаг.

Ответ:

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, что такое коэффициент бета (β) и как он используется в модели оценки капитальных активов (CAPM).

Ответ:

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Поясните, что такое внутренняя норма доходности (IRR) и как она используется для оценки инвестиционных проектов.

Ответ:

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите, что такое средневзвешенная стоимость капитала (WACC) и как она рассчитывается. Объясните, почему важно учитывать WACC при оценке инвестиционных проектов.

Ответ:

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, что такое эффект финансового рычага и как он влияет на рентабельность собственного капитала (ROE).

Ответ:

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

В чем заключается основное различие между дивидендной политикой остаточного дохода и традиционной дивидендной политикой?

1. В дивидендной политике остаточного дохода дивиденды выплачиваются после финансирования всех инвестиционных проектов, а в традиционной – независимо от наличия инвестиционных возможностей

2. В традиционной политике дивиденды выплачиваются ежеквартально, а в политике остаточного дохода – ежегодно

3. Политика остаточного дохода предполагает выплату дивидендов только в случае получения прибыли, тогда как традиционная политика предусматривает регулярные выплаты

4. В политике остаточного дохода размер дивиденда фиксирован, а в традиционной он может изменяться

Ответ:

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Для каких целей используется метод оценки капитальных вложений, основанный на анализе сценариев?

1. Для анализа чувствительности проекта к изменению ключевых параметров
2. Для прогнозирования будущего денежного потока
3. Для определения оптимальной структуры капитала
4. Для оценки влияния инфляции на проект

Ответ:

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что такое эффект финансового рычага?

1. Увеличение рентабельности собственного капитала за счет привлечения заемного капитала
2. Снижение налоговой нагрузки благодаря использованию налоговых льгот
3. Уменьшение стоимости обслуживания долга за счет снижения процентных ставок
4. Повышение ликвидности компании путем выпуска облигаций

Ответ:

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какое утверждение является верным относительно WACC (средневзвешенной стоимости капитала)?

1. WACC всегда выше, чем стоимость заемного капитала
2. WACC уменьшается с увеличением доли заемного капитала
3. WACC учитывает как стоимость собственного, так и заемного капитала
4. WACC рассчитывается только для компаний, имеющих долговые обязательства

Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что представляет собой коэффициент покрытия процентов (Interest Coverage Ratio)?

1. Отношение чистой прибыли к величине процентов по кредитам
2. Отношение операционного дохода до вычета налогов и амортизации к сумме выплаченных процентов
3. Отношение выручки к сумме процентов по кредитам
4. Отношение суммы процентов по кредитам к операционной прибыли

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов.
2.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	1234	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	234	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	1234	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	1324	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
12.	A2B4B1ГЗ	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	1324	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
14.	A1B2B3Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	1342	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
16.	Прогнозирование денежных потоков: На этом этапе необходимо спрогнозировать будущие денежные потоки, которые будут генерироваться проектом. Это включает доходы от продаж, расходы на производство, налоги и другие затраты. Выбор ставки дисконтирования: Ставка дисконтирования должна учитывать временную стоимость денег и риски, связанные с проектом. Обычно она определяется как средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Расчёт текущей стоимости будущих денежных потоков: Каждый будущий денежный поток дисконтируется с использованием выбранной ставки дисконтирования, чтобы привести его к сегодняшней стоимости. Вычисление чистой приведённой стоимости (NPV): NPV рассчитывается как сумма всех дисконтированных денежных потоков минус первоначальные инвестиции. Если NPV положительна, то проект считается выгодным. Анализ чувствительности и неопределённости: Этот этап позволяет оценить влияние изменений ключевых переменных (например, цены продукции, объёма продаж) на результаты проекта. Принятие решения: На основе полученных данных принимается решение о том, стоит ли реализовывать проект.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
17.	Коэффициент бета (β) показывает степень чувствительности изменения цены акции к колебаниям всего фондового рынка. Он измеряет системный риск, который нельзя диверсифицировать. В модели оценки капитальных активов (CAPM) β используется для вычисления требуемой доходности акции.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный -

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
18.	Внутренняя норма доходности (IRR) — это такая ставка дисконтирования, при которой чистая приведённая стоимость (NPV) проекта равна нулю. Она показывает максимальную ставку, которую компания может позволить себе платить за привлечение капитала, не теряя при этом свою прибыльность. Использование IRR для оценки проектов основано на сравнении этой ставки с требуемой нормой доходности (например, WACC). Если IRR превышает требуемую норму доходности, проект считается привлекательным.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
19.	Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) — это средняя стоимость всех источников капитала компании, взвешенная пропорционально доле каждого источника в общей структуре капитала. WACC учитывает как стоимость собственного капитала, так и стоимость заемного капитала. Формула для расчёта WACC выглядит следующим образом: $WACC = E/V \cdot r_e + D/V \cdot r_d \cdot (1 - T_c)$	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
20.	Эффект финансового рычага (или финансовый леверидж) возникает, когда компания использует заемный капитал для увеличения своей рентабельности. Основная идея заключается в том, что использование заемных средств может увеличить доходность собственного капитала, но также увеличивает риск. Формула для расчёта ROE с учётом финансового рычага выглядит следующим образом: $ROE = ROA + (ROA - i) \cdot DE$	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
21.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов.
24.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	34 - 40	отлично/зачет
75,00-84,99%	30 - 33	хорошо/зачет
65,00-74,99%	26 - 29	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	25 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; Один верный ответ оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
	ответом.	отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАСЧЕТОВ ФИНАНСОВЫХ
ОПЕРАЦИЙ**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
Корпоративные финансы в цифровой экономике**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

**Форма обучения
*Заочная***

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
1.5. Ключи к оцениванию теста	19

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Аналитическая	ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1 Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений.	Знать: основные методы и приемы анализа, моделирования и планирования в области знаний фундаментальной экономической науки.
			ОПК-1.2 Самостоятельно решает практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.
			ОПК-1.3 Принимает решения, представляет и оформляет результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на	Владеть: практическими навыками решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

			основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	
Расчетно-экономическая	ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.2 Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа на практике, рассчитывает показатели, анализирует финансовую и управленческую отчетность организации, данные прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-	Знать: продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: применять методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. Владеть: практическими навыками применения продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области

			аналитических систем. ОПК-2.3 Оценивает результаты проведенного анализа, формулирует выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
Научно-исследовательская	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1 Понимает и использует методы проведения научных исследований в экономике, способы и новейшие достижения научных исследований в области финансов и смежных областях. ОПК-3.2 Осуществляет сбор, обработку, систематизацию информации по теме исследования, обобщает, критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и интерпретирует их для решения задач в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области	Знать: подходы и методы научных исследований и выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях. Уметь: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях. Владеть: практическими навыками применения инструментария финансового анализа и анализа микро- и макроэкономических систем для проведения самостоятельных научных исследований.

			финансов и смежных областях. ОПК-3.3 Формирует и представляет результаты научных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада в современной научной, информационной и медийной среде; обобщает и оценивает, а также применяет в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями; разрабатывает исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.	
Общепрофессиональная	ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1 Понимает законы, методы, модели, теории, принципы и инструменты фундаментальной экономической науки, корпоративных финансов, финансового рынка, принятия решений в области финансов; обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и	Знать: основные приемы и способы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.
				Уметь: обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
				Владеть: практическими навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

			зарубежными исследователями. ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность. ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	
Научно-исследовательская	ПК-1	Способен управлять и руководить бизнес-анализом, обосновывать подходы и обеспечивать разработку стратегии изменений и определения направлений развития	ПК-1.1 Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа; применяет методы управления рисками и методики оценки	Знать: источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа; методы управления рисками и методики оценки деятельности

		организации	деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе. ПК-1.2 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводит анализ текущего состояния и деятельности организации; выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе. Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации. Владеть: практическими навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных

			ПК-1.3 Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа; выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации; определяет направления развития организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	критериев, разработки и формирования отчетности по проведению бизнес-анализа; разработки стратегии управления изменениями в организации; определения направлений развития организации, критериев успеха стратегических изменений в организации.
	ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	ПК-2.1 Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа	Знать: теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; основы нормативного регулирования инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми

			финансового положения организации. ПК-2.2 Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки. ПК-2.3 Формирует и проводит мониторинг финансового плана клиента; определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования.	рисками; методы и методики анализа финансового положения организации.
			Уметь: составлять инвестиционный портфель, выявлять качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составлять финансовые планы, оценивать затраты и рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводить анализ финансового положения организации, прогнозирование денежных потоков.	
			Владеть: практическими навыками проведения мониторинга финансового плана клиента; определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; применения методики финансового планирования и определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценки затрат и расчета доходности на проведение финансовых операций.	

Организационно-управленческая	ПК-3	Способен формировать стратегическую информационно-интегрированную систему управления рисками, поддерживать уровень риска, необходимый для обеспечения экономической безопасной деятельности организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления	ПК-3.1 Определяет и понимает цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы планирования и прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками. ПК-3.2 Анализирует и обрабатывает информацию, применяет принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планирования, корпоративном управлении; рассчитывает	Знать: цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы планирования и прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками. Уметь: анализировать и обрабатывать информацию, применять методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планирования,

			показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; осуществляет прогнозирование, тестирование и верификацию методики управления рисками; планирует, координирует, разрабатывает стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности. ПК-3.3 Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строит модели корпоративной системы управления рисками; разрабатывает рекомендации по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в	корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; осуществлять прогнозирование, тестирование и верификацию методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности.
				Владеть: практическими навыками разработки, внедрения, контроля (мониторинга) и поддержания функционирования интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; построения моделей корпоративной системы управления рисками;

			организации.	разработки рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	1,2
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	3-6
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	7-10
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	11-13
ПК-1	Способен управлять и руководить бизнес-анализом, обосновывать подходы и обеспечивать разработку стратегии изменений и определения направлений развития организации	14,15
ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	16-20
ПК-3	Способен формировать стратегическую информационно-интегрированную систему управления рисками, поддерживать уровень риска, необходимый для обеспечения экономической безопасной деятельности организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления	21-25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-1

1. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Какое из нижеперечисленных утверждений о Value at Risk (VaR) является верным?

1. VaR всегда представляет собой положительную величину
2. VaR измеряет максимальную возможную потерю за определённый период времени при заданном уровне доверия
3. VaR показывает минимальную возможную прибыль от портфеля активов
4. VaR никогда не используется для оценки рыночного риска

Ответ:

2. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Что такое Expected Shortfall (ES)?

1. Это средняя величина потерь при превышении уровня Value at Risk
2. Это максимальная величина убытков за определенный период времени
3. Это ожидаемая доходность инвестиционного портфеля
4. Это минимальный уровень прибыли, который может быть получен от операции

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-2

3. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод чаще всего используется для вычисления Value at Risk (VaR)?

1. Метод исторических симуляций
2. Метод Монте-Карло
3. Линейный регрессионный анализ
4. Анализ чувствительности

Ответ:

4. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Какие финансовые инструменты относятся к деривативам?

1. Акции и облигации
2. Фьючерсы, опционы и свопы
3. Валютные депозиты
4. Страховые полисы

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Что означает понятие "волатильность"?

1. Колебания цены актива вокруг среднего значения
2. Изменение курса валютных пар
3. Скорость изменения процентной ставки
4. Риск дефолта эмитента ценных бумаг

Ответ:

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Какие из перечисленных методов используются для оценки рыночных рисков?

1. Value at Risk (VaR)
2. Исторические симуляции
3. Метод Монте-Карло
4. Все вышеперечисленные методы

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

7. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие типы финансовых инструментов могут использоваться для хеджирования рисков?

1. Опционы
2. Свопы
3. Фьючерсы
4. Облигации

Ответ:

8. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие преимущества имеет алгоритмизация торговли?

1. Уменьшение влияния эмоций на принятие решений
2. Увеличение скорости исполнения сделок
3. Возможность тестирования стратегий на исторических данных
4. Снижение затрат на оплату труда сотрудников

Ответ:

9. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие факторы влияют на волатильность фондового рынка?

1. Экономическая ситуация в стране
2. Политическая нестабильность
3. Погодные условия
4. Новостной фон

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Какие виды кредитного плеча существуют?

1. Фиксированное
2. Переменное
3. Нулевое
4. Положительное

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность шагов для расчета Value at Risk (VaR) методом Монте-Карло:

1. Выбор модели распределения вероятностей.
2. Генерация случайных чисел согласно выбранной модели.
3. Расчет изменений стоимости портфеля для каждого сценария.
4. Оценка величины VaR на основании полученных результатов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями

Термин	Определение
А. Маржинальная торговля	1. Торговля финансовыми инструментами с использованием заемных средств
Б. Хеджирование	2. Использование производных финансовых инструментов для снижения риска
В. Арбитраж	3. Получение прибыли за счёт разницы в ценах на одинаковые активы на разных рынках
Г. Кредитное плечо	4. Автоматизированная система торговли, использующая компьютерные программы для принятия решений

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность шагов для проведения алгоритмической торговли:

1. Разработка торговой стратегии
2. Реализация алгоритма на реальном рынке
3. Тестирование алгоритма на исторических данных
4. Программирование торгового алгоритма

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Код контролируемой компетенции: ПК-1**14. Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите финансовые метрики с примерами их использования

Метрика	Использование
А. Алгоритмическая торговля	1. Показатель максимального возможного убытка за определённый период времени при заданном уровне доверия
Б. Волатильность	2. Финансовый инструмент, стоимость которого зависит от базового актива
В. Деривативы	3. Мера изменчивости цены финансового инструмента
Г. Value at Risk (VaR)	4. Измерение операционной эффективности компании без учета амортизации и налогов

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

15. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность шагов для осуществления маржинальной торговли:

1. Проведение сделки с использованием заемных средств
2. Депонирование залога на счет
3. Получение кредита от брокера
4. Открытие маржинального счета у брокера

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Код контролируемой компетенции: ПК-2**16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Опишите, что такое Value at Risk (VaR) и какие методы обычно используются для его расчета?

Ответ:

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, что такое деривативы, приведите примеры и опишите, каким образом они могут использоваться для хеджирования рисков?

Ответ:

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Расскажите, что такое алгоритмическая торговля и какие преимущества она предоставляет по сравнению с традиционной торговлей?

Ответ:

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, что такое маржинальная торговля и каковы ее основные риски?

Ответ:

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Поясните, что такое волатильность и как она влияет на расчеты финансовых операций?

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК-3

21. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

В чем заключается основной принцип работы алгоритмической торговли?

1. В автоматическом размещении ордеров на покупку и продажу акций вручную
2. В использовании торговых роботов для выполнения сделок на основе заранее запрограммированных стратегий
3. В ручном анализе графиков цен и принятии решений трейдером
4. В проведении фундаментального анализа компаний перед покупкой их акций

Ответ:

22. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Что такое маржинальная торговля?

1. Торговля акциями без использования заемных средств
2. Покупка акций на заемные средства под залог уже имеющихся активов
3. Продажа акций без покрытия
4. Покупка акций через брокера без комиссии

Ответ:

23. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Что такое хеджирование рисков?

1. Стратегия минимизации возможных убытков путем открытия противоположных позиций
2. Стратегия максимизации прибыли путем покупки высокорискованных активов
3. Стратегия диверсификации портфеля активов
4. Стратегия инвестирования исключительно в акции крупных компаний

Ответ:

24. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Что такое кредитное плечо?

1. Соотношение собственных средств трейдера к сумме заемных средств, предоставленных брокером
2. Процентная ставка по кредиту, предоставляемому банком
3. Размер комиссионных сборов брокера
4. Стоимость одного пункта изменения цены финансового инструмента

Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Что такое арбитраж?

1. Процесс урегулирования споров между участниками рынка
2. Способ получения прибыли за счет разницы в ценах на одинаковые активы на разных рынках
3. Метод управления рисками через диверсификацию портфеля
4. Процесс слияния двух компаний

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	4	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	13	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	124	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	12	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	1234	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
12.	A1B2B3Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	1432	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
14.	A4B3B2Г1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	4231	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
16.	Value at Risk (VaR) – это показатель, который оценивает максимальный потенциальный убыток, который может произойти с определенной степенью уверенности (например, 95% или 99%) за определенный временной горизонт (обычно день, неделя или месяц). Существует несколько основных методов расчета VaR: Метод исторических симуляций – основан на анализе прошлых изменений цен активов и предполагает повторение этих изменений в будущем. Параметрический метод – использует предположения о нормальном распределении доходов и стандартную формулу для расчета VaR. Метод Монте-Карло – включает генерацию большого количества сценариев будущих изменений цен активов с помощью моделирования случайных процессов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
17.	Деривативы – это финансовые инструменты, цена которых зависит от базовой переменной, такой как курс валюты, цена товара, процентная ставка или индекс. Примеры деривативов включают фьючерсы, опционы, форварды и свопы. Они могут использоваться для хеджирования рисков следующим образом: Фьючерсы – позволяют зафиксировать цену на будущее приобретение или продажу актива, что помогает защитить от неблагоприятных изменений цен. Опционы – дают право, но не обязательство, купить или продать актив по заранее установленной цене, что позволяет ограничить убытки при неблагоприятных изменениях рынка. Свопы – обмен потоками платежей между двумя сторонами, что может использоваться для защиты от изменений процентных ставок или валютных курсов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
18.	Алгоритмическая торговля – это автоматизированная система торговли, которая использует компьютерные программы для принятия решений о покупке и продаже финансовых инструментов на основе заранее установленных правил и алгоритмов. Преимущества алгоритмической торговли включают: Скорость исполнения – торговые решения принимаются и исполняются мгновенно, что особенно важно на быстро меняющихся рынках.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла,

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	Отсутствие эмоциональных факторов – алгоритмы действуют строго по установленным правилам, исключая влияние человеческих эмоций на процесс принятия решений. Возможность обработки больших объемов данных – алгоритмы могут анализировать огромные массивы информации и находить оптимальные точки входа и выхода из позиции. Тестирование стратегий – алгоритмы могут быть протестированы на исторических данных, чтобы оценить их эффективность до реального применения.	если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
19.	Маржинальная торговля – это покупка или продажа финансовых инструментов с использованием заемных средств, предоставленных брокером. Она позволяет трейдеру увеличить объем своих сделок, используя лишь часть собственных средств в качестве залога. Основные риски маржинальной торговли включают: Увеличенный риск убытков – поскольку трейдер использует заемные средства, даже небольшие изменения цен могут привести к значительным потерям. Маржин-коллы – если стоимость активов в портфеле падает ниже определенного уровня, брокер может потребовать дополнительного депозита (маржин-колл), иначе позиция будет принудительно закрыта. Проценты по займу – за использование заемных средств брокер взимает проценты, что увеличивает общие расходы на сделку.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
20.	Волатильность – это мера изменчивости цены финансового инструмента. Она отражает степень колебания цены актива относительно его средней стоимости. Высокая волатильность указывает на то, что цена актива часто и резко меняется, а низкая волатильность свидетельствует о стабильности цены. Волатильность играет важную роль в расчетах финансовых операций, так как: Оценка риска – высокая волатильность означает больший риск, поэтому инвесторы и трейдеры учитывают этот фактор при оценке потенциальных убытков. Определение премий по опционам – волатильность является одним из ключевых параметров, влияющих на цену опционов. Управление портфелем – оценка волатильности отдельных активов и всего портфеля помогает принимать решения о реструктуризации инвестиций для достижения оптимальной доходности при приемлемом уровне риска.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
21.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
22.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	34 - 40	отлично/зачет
75,00-84,99%	30 - 33	хорошо/зачет
65,00-74,99%	26 - 29	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	25 и меньше	Неудовлетворительно/незачет



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал PGSU в г. Ош Киргизской Республики**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала PGSU в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
Корпоративные финансы в цифровой экономике**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Форма обучения
Заочная**

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	6
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	7
1.5. Ключи к оцениванию теста	12
1.6. Оценивание тестового задания	16
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов	16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	Знать: способы анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. Владеть: практическими навыками выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.2 Применяет продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа на практике, рассчитывает показатели, анализирует финансовую и управленческую отчетность организации, данные прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.3 Оценивает результаты проведенного анализа, формулирует выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: применять методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. Владеть: практическими навыками применения продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-4 Способен обосновывать и	ОПК-4.1 Понимает законы, методы, модели, теории, принципы и	Знать: основные приемы и способы принятия управленческих решений

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	инструменты фундаментальной экономической науки, корпоративных финансов, финансового рынка, принятия решений в области финансов; обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями. ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность. ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	в профессиональной деятельности. Уметь: обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Владеть: практическими навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен управлять и руководить бизнес-анализом, обосновывать подходы и обеспечивать разработку стратегии изменений и определения направлений развития организации	ПК-1.1 Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа; применяет методы управления рисками и методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе. ПК-1.2 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводит анализ текущего состояния и деятельности организации; выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; определяет основные параметры и ключевые показатели	Знать: источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа; методы управления рисками и методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе. Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации. ПК-1.3 Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа; выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации; определяет направления развития организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации. Владеть: практическими навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработки и формирования отчетности по проведению бизнес-анализа; разработки стратегии управления изменениями в организации; определения направлений развития организации, критериев успеха стратегических изменений в организации.
ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	ПК-2.1 Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. ПК-2.2 Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки. ПК-2.3 Формирует и проводит мониторинг финансового плана клиента; определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного	Знать: теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; основы нормативного регулирования инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. Уметь: составлять инвестиционный портфель, выявлять качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составлять финансовые планы, оценивать затраты и рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводить анализ финансового положения организации, прогнозирование денежных потоков. Владеть: практическими навыками проведения мониторинга финансового плана клиента; определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; применения методики финансового планирования и определения инвестиционного

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования.	профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценки затрат и расчета доходности на проведение финансовых операций.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>1-5</i>
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальное методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	<i>6-10</i>
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	<i>11-15</i>
ПК-1	Способен управлять и руководить бизнес-анализом, обосновывать подходы и обеспечивать разработку стратегии изменений и определения направлений развития организации	<i>16-20</i>
ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	<i>21-25</i>
Всего		<i>25</i>

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какая из перечисленных стратегий относится к активным методам хеджирования?

1. Покупка опционов
2. Создание резервных фондов
3. Страхование активов
4. Удержание активов до погашения

Ответ:

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что из перечисленного является примером операционного риска?

1. Изменение процентной ставки
2. Ошибка при вводе данных в систему учета
3. Снижение спроса на продукцию компании
4. Банкротство контрагента

Ответ:

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какой показатель используется для оценки волатильности портфеля ценных бумаг?

1. Коэффициент Шарпа
2. Бета-коэффициент
3. Стандартное отклонение доходностей
4. Коэффициент альфа

Ответ:

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что такое VAR (Value at Risk)?

1. Показатель ожидаемой прибыли от инвестиций
2. Показатель вероятности дефолта заемщика
3. Показатель максимальной потери за определенный период времени с заданной вероятностью
4. Показатель ликвидности активов

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какие риски относятся к рыночному риску?

1. Кредитный риск и операционный риск
2. Валютный риск и инфляционный риск
3. Процентный риск и валютный риск
4. Операционный риск и правовой риск

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-2

6. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Какие из перечисленных факторов влияют на уровень рыночного риска?

1. Экономическая ситуация в стране
2. Политические решения правительства
3. Качество управления компанией
4. Уровень конкуренции в отрасли

Ответ:

7. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Какие методы используются для управления кредитным риском?

1. Лимитирование кредитных линий
2. Диверсификация клиентов
3. Мониторинг финансового состояния заемщиков
4. Использование опционных контрактов

Ответ:

8. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.*

Какие виды рисков относятся к операционным рискам?

1. Риски, связанные с ошибками сотрудников
2. Риски, связанные с изменением процентных ставок
3. Риски, связанные с технологическими сбоями
4. Риски, связанные с изменениями законодательства

Ответ:

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие инструменты хеджирования используют для защиты от валютного риска?

1. Форварды
2. Фьючерсы
3. Опционы
4. Варранты

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие показатели используются для оценки эффективности управления рисками?

1. Value at Risk (VAR)
2. Return on Investment (ROI)
3. Standard Deviation
4. Sharpe Ratio

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность шагов процесса управления рисками:

1. Идентификация рисков
2. Оценка рисков
3. Разработка стратегии управления рисками
4. Реализация выбранной стратегии
5. Мониторинг и контроль рисков

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите типы рисков с примерами, которые им соответствуют:

Тип риска	Пример
А. Рыночный риск	1. Неправильное заполнение документов сотрудником
Б. Операционный риск	2. Изменение курса валюты
В. Кредитный риск	3. Невыполнение контрагентом своих обязательств
Г. Ликвидный риск	4. Трудности с продажей активов по справедливой цене

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

13. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы процедуры хеджирования валютного риска в правильном порядке:

1. Заключение форвардного контракта
2. Анализ валютного риска
3. Выбор инструмента хеджирования
4. Определение размера позиции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите финансовые инструменты с методами управления рисками, которые они представляют:

Инструмент	Метод управления рисками
А. Опцион	1. Диверсификация
Б. Фьючерс	2. Хеджирование
В. Резервы	3. Лимитирование
Г. Портфель активов	4. Резервирование

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

15. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите правильный порядок действий при оценке кредитного риска контрагента:

1. Проведение анализа финансовой отчетности
2. Сбор информации о контрагенте
3. Оценка вероятности дефолта
4. Принятие решения о предоставлении кредита

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Код контролируемой компетенции: ПК-1**16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Опишите, какие меры может принять компания для снижения операционного риска, связанного с человеческим фактором?

Ответ:

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, как рассчитывается коэффициент бета и как он используется для оценки рыночных рисков?

Ответ:

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные этапы процесса управления финансовыми рисками и кратко опишите каждый из них.

Ответ:

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, что такое Value at Risk (VaR) и как этот показатель используется для оценки финансовых рисков?

Ответ:

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему диверсификация является важным инструментом управления рисками?

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК-2

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Что представляет собой коэффициент бета?

1. Меру чувствительности акции к изменениям рынка
2. Меру кредитного риска компании
3. Меру операционного риска
4. Меру эффективности инвестиционного портфеля

Ответ:

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какой из методов управления рисками предполагает использование производных финансовых инструментов?

1. Диверсификация
2. Хеджирование

3. Лимитирование

4. Резервирование

Ответ:

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Что означает термин VaR на уровне 95%?

1. Вероятность потерь составляет 5%
2. Потери могут превысить расчетную величину в 5% случаев
3. Вероятность получения прибыли составляет 95%
4. Вероятность убытков равна 0%

Ответ:

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Как называется стратегия хеджирования, при которой компания заключает контракт

на покупку актива в будущем по фиксированной цене?

1. Форвардная сделка
2. Фьючерсная сделка
3. Опционная сделка
4. Своповая сделка

Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Что из нижеперечисленного является кредитным риском?

1. Риск изменения курсов валют
2. Риск невыполнения контрагентом своих обязательств
3. Риск падения стоимости акций
4. Риск ошибок в бухгалтерском учете

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
2.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	124	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	13	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	134	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	12345	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
12.	A2B1B3Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	2431	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
14.	A2B3B4Г1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	2134	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
16.	Обучение персонала: Регулярное проведение тренингов и семинаров для повышения квалификации сотрудников. Внедрение стандартов работы: Установление четких процедур и инструкций для выполнения задач. Контроль качества: Введение системы контроля качества работы сотрудников. Автоматизация процессов: Замена рутинных операций автоматизированными системами для уменьшения влияния человеческого фактора. Мотивация и ответственность: Создание системы мотивации и ответственности, чтобы сотрудники были заинтересованы в качественном выполнении своей работы.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
17.	Коэффициент бета (β) показывает чувствительность цены акции к изменению общего рыночного индекса. Он рассчитывается как отношение ковариации доходности акции и доходности рынка к дисперсии доходности рынка. Если $\beta > 1$, то акция считается более рискованной, чем рынок в целом, так как ее цена будет сильнее реагировать на колебания рынка. Если $\beta < 1$, то акция менее рискованна, а если $\beta = 1$, то она движется синхронно с рынком.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
18.	Идентификация рисков: Выявление всех возможных источников риска, которые могут повлиять на деятельность компании. Оценка рисков: Анализ и оценка вероятности возникновения каждого риска и возможного ущерба. Разработка стратегии управления рисками: Определение методов и подходов для минимизации или устранения выявленных рисков. Реализация выбранной стратегии: Применение выбранных мер для управления рисками.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла,

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	Мониторинг и контроль рисков: Постоянное наблюдение за состоянием рисков и корректировка принятых мер при необходимости.	если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
19.	Value at Risk (VaR) – это статистический показатель, который оценивает максимальную возможную потерю портфеля или актива за определенный период времени с заданной степенью уверенности. VaR позволяет оценить вероятность того, что убытки превысят определенную сумму в течение определенного периода.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
20.	Диверсификация – это распределение капитала между разными активами или проектами таким образом, чтобы минимизировать общий риск. Она основана на принципе, что различные активы имеют разные уровни корреляции друг с другом, поэтому падение одного актива может компенсироваться ростом другого.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
21.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	34-40	отлично/зачет
75,00-84,99%	30-33	хорошо/зачет
65,00-74,99%	26-29	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	25 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; Один верный ответ оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВОЕ
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
Корпоративные финансы в цифровой экономике**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

**Форма обучения
*Заочная***

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	7
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
1.5. Ключи к оцениванию теста	14
1.6. Оценивание тестового задания	19
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов	19

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются **зачет с оценкой и экзамен**, которые проводятся в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	Знать: способы анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. Владеть: практическими навыками выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.2 Применяет продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа на практике, рассчитывает показатели, анализирует финансовую и управленческую отчетность организации, данные прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.3 Оценивает результаты проведенного анализа, формулирует выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: применять методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. Владеть: практическими навыками применения продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-4 Способен обосновывать и	ОПК-4.1 Понимает законы, методы, модели, теории, принципы и	Знать: основные приемы и способы принятия управленческих решений

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	инструменты фундаментальной экономической науки, корпоративных финансов, финансового рынка, принятия решений в области финансов; обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями. ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность. ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	в профессиональной деятельности. Уметь: обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Владеть: практическими навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен управлять и руководить бизнес-анализом, обосновывать подходы и обеспечивать разработку стратегии изменений и определения направлений развития организации	ПК-1.1 Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа; применяет методы управления рисками и методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе. ПК-1.2 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводит анализ текущего состояния и деятельности организации; выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; определяет основные параметры и ключевые показатели	Знать: источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа; методы управления рисками и методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе. Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации. ПК-1.3 Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа; выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации; определяет направления развития организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации. Владеть: практическими навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработки и формирования отчетности по проведению бизнес-анализа; разработки стратегии управления изменениями в организации; определения направлений развития организации, критериев успеха стратегических изменений в организации.
ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	ПК-2.1 Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. ПК-2.2 Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки. ПК-2.3 Формирует и проводит мониторинг финансового плана клиента; определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного	Знать: теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; основы нормативного регулирования инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. Уметь: составлять инвестиционный портфель, выявлять качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составлять финансовые планы, оценивать затраты и рассчитывать доходность финансовых продуктов и услуг, проводить анализ финансового положения организации, прогнозирование денежных потоков. Владеть: практическими навыками проведения мониторинга финансового плана клиента; определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; применения методики финансового планирования и определения инвестиционного

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования.	профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценки затрат и расчета доходности на проведение финансовых операций.
ПК-3 Способен формировать стратегическую информационно-интегрированную систему управления рисками, поддерживать уровень риска, необходимый для обеспечения экономической безопасной деятельности организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления	ПК-3.1 Определяет и понимает цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы планирования и прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками. ПК-3.2 Анализирует и обрабатывает информацию, применяет принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планирования, корпоративном управлении; рассчитывает показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; осуществляет прогнозирование, тестирование и верификацию методики управления рисками; планирует, координирует, разрабатывает стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности. ПК-3.3 Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строит модели корпоративной системы управления рисками; разрабатывает рекомендации по принятию решений и консультированию по вопросам	Знать: цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы планирования и прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками. Уметь: анализировать и обрабатывать информацию, применять методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планирования, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; осуществлять прогнозирование, тестирование и верификацию методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности. Владеть: практическими навыками разработки, внедрения, контроля (мониторинга) и поддержания функционирования интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; построения моделей корпоративной

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	управления рисками в организации.	системы управления рисками; разработки рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-5
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальное методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	6-10
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	11-15
ПК-1	Способен управлять и руководить бизнес-анализом, обосновывать подходы и обеспечивать разработку стратегии изменений и определения направлений развития организации	16-20
ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	16-20
ПК-3	Способен формировать стратегическую информационно-интегрированную систему управления рисками, поддерживать уровень риска, необходимый для обеспечения экономической безопасной деятельности организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления	21-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Что из перечисленного является основным источником информации для финансового анализа при составлении стратегического плана компании?

1. Бухгалтерский баланс
2. Отчет о финансовых результатах
3. Отчеты внешних аналитиков
4. Внутренние отчеты отдела маркетинга

Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Как называется метод оценки стоимости бизнеса, основанный на анализе денежных потоков компании?

1. Метод дисконтированных денежных потоков (DCF)
2. Метод капитализации прибыли
3. Метод сравнительного анализа продаж
4. Метод ликвидационной стоимости

Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Какой показатель используется для оценки эффективности использования капитала компании?

1. Коэффициент текущей ликвидности
2. Рентабельность собственного капитала (ROE)
3. Чистый оборотный капитал
4. Операционный денежный поток

Ответ:

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Какие факторы влияют на выбор дивидендной политики компании?

1. Налоговая политика государства
2. Потребности акционеров в доходе
3. Уровень инфляции

4. Все вышеперечисленное

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Метод финансового прогнозирования, который предполагает использование статистических данных прошлых периодов для предсказания будущих показателей, называется...

1. Прогнозирование на основе трендов
2. Методы сценариев
3. Экспертная оценка
4. Бенчмаркинг

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-2

6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие методы используются для оценки инвестиционных проектов?

1. Метод чистой приведенной стоимости (NPV)
2. Метод внутренней нормы доходности (IRR)
3. Метод экспертной оценки
4. Метод сравнения конкурентов

Ответ:

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие показатели относятся к показателям финансовой устойчивости компании?

1. Коэффициент текущей ликвидности
2. Рентабельность собственного капитала (ROE)
3. Доля заемного капитала в структуре капитала
4. Оборачиваемость запасов

Ответ:

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие факторы могут повлиять на решение компании о выпуске новых облигаций?

1. Текущая ставка процента на рынке
2. Финансовая устойчивость компании
3. Необходимость привлечения дополнительных средств

4. Состояние рынка акций

Ответ:

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие виды затрат включаются в операционные расходы компании?

1. Амортизация основных средств
2. Зарплата сотрудников
3. Аренда помещений
4. Закупка сырья

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие источники финансирования могут использовать компании для реализации стратегических целей?

1. Выпуск акций
2. Привлечение банковского кредита
3. Эмиссия облигаций
4. Продажа части активов

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов процесса бюджетирования в компании:

1. Утверждение бюджета
2. Сбор и анализ данных
3. Составление бюджета
4. Мониторинг исполнения бюджета

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями

Термин	Определение
А. Капитальные вложения	1. Средства, инвестированные в приобретение долгосрочных активов, таких как здания, оборудование и технологии
Б. Леверидж	2. Способность компании генерировать прибыль после покрытия всех своих расходов
В. Прибыль	3. Использование заемного капитала для увеличения доходов
Г. Рентабельность	4. Разница между выручкой и себестоимостью проданных товаров и услуг

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

13. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность шагов при проведении финансового анализа компании:

1. Формулирование выводов и рекомендаций
2. Выбор методов анализа
3. Сбор и подготовка данных
4. Проведение расчетов и интерпретация результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите финансовые инструменты с их характеристиками:

Метрика	Использование
А. Акции	1. Долгосрочный долговой инструмент, выпущенный компанией для привлечения капитала
Б. Облигации	2. Инструмент, предоставляющий право собственности на часть компании и возможность получения дивидендов
В. Депозиты	3. Банковский продукт, представляющий собой размещение денег под фиксированный процент на определённый срок
Г. Деривативы	4. Производные финансовые инструменты, стоимость которых зависит от базового актива

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

15. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность стадий жизненного цикла проекта:

1. Завершение проекта
2. Планирование и разработка
3. Реализация проекта
4. Запуск проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Код контролируемой компетенции: ПК-1, ПК-2

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите, какие этапы включает процесс разработки стратегии финансирования компании и почему каждый этап важен?

Ответ:

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, что такое метод дисконтированных денежных потоков (DCF) и как он используется для оценки стоимости компании?

Ответ:

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему важно проводить регулярный финансовый анализ и каковы его основные задачи?

Ответ:

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите и объясните основные принципы финансового планирования и прогнозирования.

Ответ:

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Обоснуйте необходимость диверсификации источников финансирования и назовите возможные риски, связанные с использованием одного источника.

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК-3

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

На каком этапе жизненного цикла продукта компания обычно сталкивается с наибольшими финансовыми рисками?

1. Этап внедрения
2. Этап роста
3. Этап зрелости
4. Этап спада

Ответ:

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

К какому виду риска относится изменение процентных ставок?

1. Рыночному риску
2. Кредитному риску
3. Валютному риску
4. Процентному риску

Ответ:

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Для какой цели чаще всего применяется коэффициент бета (β)?

1. Оценка волатильности акций компании
2. Определение рентабельности активов
3. Анализ кредитоспособности заемщика
4. Расчет налоговых обязательств

Ответ:

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

В чем заключается суть метода CAPM (Capital Asset Pricing Model)?

1. Он оценивает стоимость компании через ее будущие денежные потоки
2. Он определяет стоимость капитала компании на основе рыночных рисков
3. Он анализирует влияние макроэкономической среды на компанию
4. Он рассчитывает уровень дивидендов, выплачиваемых акционерам

Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что такое финансовый рычаг (финансовый леверидж)?

1. Использование заемного капитала для увеличения доходов
2. Увеличение доли собственных средств в капитале компании
3. Снижение налоговой нагрузки за счет оптимизации финансовых операций
4. Управление валютными рисками путем хеджирования

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	12	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	13	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	1234	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	2314	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
12.	A1B3B2Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	3241	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
14.	A2B1B3Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	2431	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
16.	Анализ текущего состояния финансов компании: На этом этапе проводится всесторонний анализ текущих	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	финансовых показателей компании, включая структуру капитала, ликвидность, рентабельность и другие важные параметры. Это позволяет понять сильные и слабые стороны компании, а также выявить возможности и угрозы. Постановка финансовых целей: На основании проведенного анализа определяются конкретные финансовые цели, такие как увеличение прибыли, снижение долгового бремени, повышение рыночной стоимости компании и т.д. Эти цели должны быть реалистичными и достижимыми. Выбор источников финансирования: Компания должна выбрать наиболее подходящие источники финансирования для достижения поставленных целей. Это может включать привлечение заемного капитала, выпуск акций, использование внутренних резервов и др. Важно учитывать риски и затраты каждого источника. Разработка финансового плана: После выбора источников финансирования разрабатывается детальный план, включающий сроки, объемы и условия привлечения средств. Этот план должен быть гибким и адаптивным к изменениям внешней и внутренней среды. Реализация и контроль: На данном этапе происходит непосредственное выполнение разработанного плана. Важным аспектом является постоянный мониторинг выполнения плана и корректировка действий в случае необходимости.	правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
17.	Прогнозирование свободных денежных потоков: Для начала необходимо составить прогноз будущих свободных денежных потоков компании. Свободные денежные потоки представляют собой сумму, которую компания может направить на выплату дивидендов или погашение долга после учета всех необходимых инвестиций и операционных расходов. Выбор ставки дисконтирования:	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	Ставка дисконтирования отражает временную стоимость денег и учитывает риски, связанные с инвестициями в данную компанию. Обычно используется средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Дисконтирование денежных потоков: Каждый будущий свободный денежный поток умножается на соответствующий коэффициент дисконта, чтобы получить его настоящую стоимость. Коэффициент дисконта рассчитывается исходя из выбранной ставки дисконтирования и периода времени. Расчет терминальной стоимости: Терминальная стоимость представляет собой оценку стоимости компании после окончания прогнозируемого периода. Она может быть рассчитана различными методами, такими как модель Гордона или мультипликаторы. Суммирование настоящих стоимостей: Настоящие стоимости всех будущих денежных потоков и терминальной стоимости суммируются, чтобы получить общую стоимость компании.	
18.	Оценка текущего финансового положения: Финансовый анализ помогает оценить текущее состояние компании, включая её ликвидность, платежеспособность, рентабельность и финансовую устойчивость. Это позволяет своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению. Выявление тенденций и закономерностей: Регулярное проведение анализа позволяет отслеживать изменения в финансовых показателях и выявлять тенденции, которые могут указывать на улучшение или ухудшение ситуации. Например, рост дебиторской задолженности может свидетельствовать о проблемах с управлением денежными средствами. Принятие обоснованных управленческих решений: Результаты финансового анализа служат основой для принятия стратегических и	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	оперативных решений. Они помогают определить приоритетные направления развития, оптимизировать структуру капитала, улучшить управление затратами и повысить эффективность работы компании. Контроль за выполнением планов и бюджетов: Финансовый анализ позволяет сравнивать фактические результаты с запланированными и выявлять отклонения. Это помогает контролировать исполнение бюджетов и корректировать планы в зависимости от реальных условий. Повышение прозрачности и доверия инвесторов: Регулярные финансовые отчёты и анализы повышают доверие со стороны инвесторов и кредиторов, поскольку демонстрируют ста	
19.	Целостность: Финансовое планирование должно охватывать все аспекты деятельности компании, включая операционную, инвестиционную и финансовую деятельность. Это обеспечивает комплексный подход и позволяет избежать фрагментарности в решениях. Полнота: Планирование должно основываться на полной и достоверной информации о текущем состоянии компании и внешней среде. Недопустимо игнорирование важных факторов или неполное представление данных. Гибкость: Финансовые планы должны быть достаточно гибкими, чтобы адаптироваться к изменяющимся условиям. Это подразумевает наличие альтернативных сценариев и механизмов коррекции планов в случае непредвиденных обстоятельств. Реалистичность: Планы и прогнозы должны быть основаны на реалистичных предположениях и ожиданиях. Завышение ожиданий может привести к разочарованию и неэффективному использованию ресурсов. Координация: Финансовое планирование должно быть	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	согласовано с другими видами планирования, такими как маркетинговое, производственное и кадровое. Это обеспечит гармоничное развитие компании и минимизирует конфликты интересов. Последовательность: Процесс планирования должен быть систематическим и последовательным, начиная с постановки целей и заканчивая контролем за исполнением. Это способствует достижению поставленных задач и повышению эффективности управления. Ответственность: За разработку и реализацию финансовых планов должны нести ответственность конкретные лица или подразделения. Это повышает мотивацию и качество выполнения задач.	
20.	Снижение зависимости от одного источника: Если компания использует только один источник финансирования, она становится уязвимой перед изменениями условий на рынке. Например, резкое повышение процентных ставок может сделать банковский кредит слишком дорогим. Оптимизация стоимости капитала: Различные источники финансирования имеют разные стоимости. Диверсификация позволяет выбрать наиболее выгодные условия и снизить общие затраты на финансирование. Увеличение гибкости: Наличие различных источников даёт компании больше возможностей для маневра в условиях меняющейся экономической обстановки. Например, можно временно увеличить долю заемного капитала, когда проценты низкие, и уменьшить её, когда ситуация меняется. Повышение инвестиционной привлекательности: Компании, использующие разнообразные источники финансирования, выглядят более привлекательными для инвесторов и кредиторов, так как это свидетельствует о хорошей финансовой политике и управлении	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	рисками. Риски: Зависимость от кредитора Высокие затраты Невозможность быстрого реагирования	
21.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	34 - 40	отлично/зачет
75,00-84,99%	30 - 33	хорошо/зачет
65,00-74,99%	26 - 29	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	25 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; Один верный ответ оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок).	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
	Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ: КОРПОРАТИВНАЯ И
ОТРАСЛЕВАЯ СПЕЦИФИКА**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
Корпоративные финансы в цифровой экономике**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Форма обучения
Заочная**

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	7
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
1.5. Ключи к оцениванию теста	12
1.6. Оценивание тестового задания	16
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов	16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются **зачет с оценкой и экзамен**, которые проводятся в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	Знать: способы анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. Владеть: практическими навыками выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений. УК-3.3 Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	Знать: процессы организации и руководства работой команды Уметь: организовывать руководство командой, разрабатывать командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности. Владеть: навыками организации работы команды и взаимодействие ее участников; управления и руководства командой, выбора командной стратегии и достижения целей.
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1 Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений. ОПК-1.2 Самостоятельно решает практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. ОПК-1.3 Принимает решения,	Знать: основные методы и приемы анализа, моделирования и планирования в области знаний фундаментальной экономической науки. Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. Владеть: практическими навыками решения практических и (или) научно-исследовательских задач в

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	представляет и оформляет результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.2 Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа на практике, рассчитывает показатели, анализирует финансовую и управленческую отчетность организации, данные прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.3 Оценивает результаты проведенного анализа, формулирует выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Знать: продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: применять методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. Владеть: практическими навыками применения продвинутыми методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Понимает законы, методы, модели, теории, принципы и инструменты фундаментальной экономической науки, корпоративных финансов, финансового рынка, принятия решений в области финансов; обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями. ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической	Знать: основные приемы и способы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Владеть: практическими навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность. ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	
ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	ПК-2.1 Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. ПК-2.2 Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки. ПК-2.3 Формирует и проводит мониторинг финансового плана клиента; определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования.	Знать: теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; основы нормативного регулирования инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. Уметь: составлять инвестиционный портфель, выявлять качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составлять финансовые планы, оценивать затраты и рассчитывать доходность финансовых продуктов и услуг, проводить анализ финансового положения организации, прогнозирование денежных потоков. Владеть: практическими навыками проведения мониторинга финансового плана клиента; определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; применения методики финансового планирования и определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		документов по процессу финансового консультирования; оценки затрат и расчета доходности на проведение финансовых операций.
ПК-3 Способен формировать стратегическую информационно- интегрированную систему управления рисками, поддерживать уровень риска, необходимый для обеспечения экономической безопасной деятельности организации, социально- экономических систем и процессов на различных уровнях управления	ПК-3.1 Определяет и понимает цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы планирования и прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками. ПК-3.2 Анализирует и обрабатывает информацию, применяет принципы, методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планирования, корпоративном управлении; рассчитывает показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; осуществляет прогнозирование, тестирование и верификацию методики управления рисками; планирует, координирует, разрабатывает стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности. ПК-3.3 Разрабатывает, внедряет, контролирует (мониторит), поддерживает функционирование интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; строит модели корпоративной системы управления рисками; разрабатывает рекомендации по принятию решений и консультированию по вопросам	Знать: цели и задачи, термины и принципы, стандарты, стратегии риск-менеджмента; концепции, теории корпоративных финансов; принципы планирования и прогнозирования; методы, теории, модели, способы, индикаторы и методики оценки (мониторинга) и управления рисками; нормы корпоративного управления; методологические основы создания и функционирования интегральной системы управления рисками и экономической безопасности; принципы создания стандартов, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками. Уметь: анализировать и обрабатывать информацию, применять методы, методики оценки и мониторинга риска в оценке стоимости и эффективности, планирования, корпоративном управлении; рассчитывать показатели (индикаторы) оценки величины риска и ресурсов для эффективного функционирования подразделения/организации; осуществлять прогнозирование, тестирование и верификацию методики управления рисками; планировать, координировать, разрабатывать стандарты и локальные нормативные акты в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками и экономической безопасности. Владеть: практическими навыками разработки, внедрения, контроля (мониторинга) и поддержания функционирования интегрированной системы управления рисками и экономической безопасности; построения моделей корпоративной

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	управления рисками в организации.	системы управления рисками; разработки рекомендаций по принятию решений и консультированию по вопросам управления рисками в организации.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-2
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3-5
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	6-10
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	11-12
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	13-15
ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	16-20
ПК-3	Способен формировать стратегическую информационно-интегрированную систему управления рисками, поддерживать уровень риска, необходимый для обеспечения экономической безопасной деятельности организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления	21-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Какая из нижеперечисленных моделей используется для оценки стоимости компании методом дисконтированных денежных потоков?

1. Модель Гордона
2. Модель Блэка-Шоулза
3. Модель CAPM
4. Модель WACC

Ответ:

2. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Что означает термин «LBO» в контексте финансового анализа?

1. Leverage Buyout
2. Long-term Business Optimization
3. Loan-Based Operations
4. Liquidity Balance Overhead

Ответ:

Код контролируемой компетенции: УК-3

3. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Какой показатель используется для расчета средневзвешенной стоимости капитала (WACC)?

1. EBITDA
2. ROE
3. WAL
4. CAPEX

Ответ:

4. Прочитайте текст, один правильный вариант ответа.

Что такое Free Cash Flow to Firm (FCFF)?

1. Денежный поток до уплаты процентов и налогов
2. Денежный поток после уплаты всех обязательств
3. Свободный денежный поток фирмы
4. Чистый операционный доход

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

В каком случае использование метода дисконтирования дивидендов будет наиболее уместным при оценке акций компании?

1. Компания стабильно выплачивает высокие дивиденды
2. У компании высокая волатильность прибыли
3. Компания находится в стадии банкротства

4. Компания не выплачивает дивиденды

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-1

6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие показатели используются для оценки эффективности деятельности компании?

1. EBITDA
2. ROI
3. WACC
4. NPV

Ответ:

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие факторы могут повлиять на стоимость компании при использовании метода дисконтированных денежных потоков (DCF)?

1. Изменение процентной ставки
2. Рост инфляции
3. Увеличение налоговых ставок
4. Снижение спроса на продукцию

Ответ:

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие методы оценки бизнеса относятся к методам сравнительного анализа?

1. Метод мультипликаторов
2. Метод дисконтированного денежного потока
3. Метод рынка капитала
4. Метод ликвидационной стоимости

Ответ:

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие виды рисков учитываются при построении финансовой модели?

1. Рыночный риск
2. Операционный риск
3. Кредитный риск
4. Политический риск

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие финансовые коэффициенты используются для оценки ликвидности компании?

1. Коэффициент текущей ликвидности
2. Коэффициент быстрой ликвидности
3. Коэффициент рентабельности продаж
4. Коэффициент оборачиваемости запасов

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-2

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность шагов при построении финансовой модели методом дисконтированных денежных потоков (DCF):

1. Прогнозирование будущих денежных потоков
2. Выбор ставки дисконтирования
3. Определение терминальной стоимости
4. Дисконтирование денежных потоков и терминальной стоимости

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определениями

Термин	Определение
А. FCFE	1. Стоимость компании, рассчитанная как сумма ее долгов и собственного капитала
Б. Enterprise Value	2. Свободный денежный поток, доступный акционерам после выплаты всех обязательств
В. WACC	3. Средневзвешенная стоимость капитала компании
Г. EV/EBITDA	4. Мультипликатор, показывающий отношение стоимости предприятия к его EBITDA

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

13. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы процесса слияний и поглощений (M&A) в правильной последовательности:

1. Интеграция компаний
2. Оценка целевой компании
3. Поиск потенциальных кандидатов
4. Проведение переговоров и заключение сделки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите финансовые метрики с примерами их использования

Метрика	Использование
А. EBITDA	1. Оценка способности компании обслуживать долг
Б. ROE	2. Показатель прибыльности инвестиций акционеров
В. Debt/Equity	3. Анализ структуры капитала компании
Г. Net Profit Margin	4. Измерение операционной эффективности компании без учета амортизации и налогов

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите правильный порядок этапов финансового анализа компании

1. Сбор данных о компании
2. Анализ финансовой отчетности
3. Разработка выводов и рекомендаций
4. Постановка целей анализа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Код контролируемой компетенции: ПК-2

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите основные этапы построения финансовой модели для компании, работающей в сфере розничной торговли.

Ответ:

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, какие преимущества и недостатки имеет метод дисконтированных денежных потоков (DCF) по сравнению с другими методами оценки стоимости компании, такими как метод мультипликаторов и метод ликвидационной стоимости.

Ответ:

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое EBITDA и для чего этот показатель используется?

Ответ:

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какую роль играет финансовое моделирование в процессе принятия стратегических решений руководством компании?

Ответ:

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему метод дисконтированных денежных потоков (DCF) считается более точным по сравнению с методом сравнительной оценки (методом мультипликаторов)?

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК-3

21. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Что показывает коэффициент P/E (Price-to-Earnings Ratio)?

1. Отношение рыночной цены акции к чистой прибыли компании
2. Отношение выручки к числу сотрудников
3. Отношение операционной прибыли к капитальным затратам
4. Отношение долга к собственному капиталу

Ответ:

22. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Какие два основных подхода используются для построения финансовых моделей?

1. Подход сверху вниз и подход снизу вверх
2. Горизонтальный и вертикальный подходы
3. Качественный и количественный подходы
4. Статистический и динамический подходы

Ответ:

23. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Как называется метод, который предполагает оценку активов компании путем их продажи на рынке?

1. Метод ликвидационной стоимости
2. Метод сравнительного анализа
3. Метод капитализации доходов
4. Метод DCF

Ответ:

24. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Что представляет собой коэффициент Debt/Equity?

1. Соотношение заемных средств к собственным средствам компании
2. Соотношение текущих активов к текущим обязательствам
3. Соотношение валовой прибыли к выручке
4. Соотношение операционных расходов к выручке

Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Что включает в себя понятие «операционные расходы» в финансовой отчетности?

1. Расходы на производство продукции
2. Административные и коммерческие расходы
3. Проценты по кредитам
4. Все вышеперечисленное

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	124	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	134	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	13	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	1234	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	12	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	1234	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
12.	A2B1B3Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	3241	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
14.	A4B2B3Г1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	4123	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
16.	Сбор и анализ исходных данных: На этом этапе собираются данные о прошлых финансовых показателях компании, рыночных условиях, макроэкономических факторах и планах развития. Прогнозирование доходов: Рассчитываются ожидаемые доходы от различных источников, таких как продажи товаров, услуги и другие источники дохода. Расчет операционных расходов: Включаются затраты на аренду помещений, заработную плату персонала, закупку товаров, маркетинговые расходы и прочие операционные издержки. Определение финансовых показателей: Рассчитывается чистая прибыль, EBITDA, денежные потоки и другие важные финансовые метрики. Оценка риска и неопределенности: Проводится анализ чувствительности модели к изменениям ключевых параметров, таких как уровень продаж, инфляция, курсы валют и др. Формулирование выводов и рекомендаций: На основе полученных результатов делаются выводы о текущем состоянии компании и предлагаются рекомендации по улучшению её финансового положения.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
17.	Преимущества: Учет будущих перспектив: DCF позволяет оценить будущие денежные потоки компании, что особенно полезно для быстрорастущих предприятий. Гибкость: Этот метод легко адаптируется под различные сценарии развития компании, включая изменения в стратегии, рынках сбыта и т.д. Точность: При правильном применении DCF дает достаточно точные результаты, так как учитывает множество факторов, влияющих на будущее развитие компании. Недостатки:	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	Зависимость от предположений: Результаты сильно зависят от точности прогнозируемых денежных потоков и выбранной ставки дисконтирования. Сложность расчетов: Построение качественной модели требует значительных временных и ресурсных затрат. Трудоемкость: Для получения достоверных результатов требуется глубокое понимание бизнес-процессов и рынка, на котором работает компания.	
18.	EBITDA (Earnings Before Interest, Taxes, Depreciation, and Amortization) — это показатель прибыли компании до вычета процентов, налогов, износа и амортизации. Он используется для оценки операционной эффективности компании, исключая влияние финансовых и налоговых факторов, а также амортизационных отчислений.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
19.	Оценить эффективность новых проектов: Моделирование позволяет рассчитать ожидаемую прибыльность проекта, срок окупаемости и риски, связанные с его реализацией. Оптимизация структуры капитала: Финансовое моделирование помогает определить оптимальное соотношение между собственными и заемными средствами, чтобы минимизировать затраты на финансирование и максимизировать прибыль. Планирование бюджета: Модели позволяют прогнозировать будущие доходы и расходы, что помогает лучше планировать бюджет и распределять ресурсы.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
20.	Основание для оценки: DCF оценивает компанию на основе прогнозируемого будущего денежного потока, тогда как метод мультипликаторов опирается на исторические данные и сравнение с аналогичными компаниями. Гибкость: DCF позволяет адаптироваться к различным сценариям развития компании, учитывая изменения в стратегии, рынках сбыта и т.д., в то время как метод мультипликаторов менее гибок и зависит от наличия сопоставимых компаний. Точность: DCF обеспечивает более точную оценку, поскольку учитывает множество факторов, влияющих на будущее развитие компании, хотя точность зависит от правильности прогнозов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
21.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
22.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	34 - 40	отлично/зачет
75,00-84,99%	30 - 33	хорошо/зачет
65,00-74,99%	26 - 29	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	25 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; Один верный ответ оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВ**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
Корпоративные финансы в цифровой экономике**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Форма обучения
Заочная**

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	6
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	7
1.5. Ключи к оцениванию теста	12
1.6. Оценивание тестового задания	16
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов	16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений. УК-3.3 Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	Знать: процессы организации и руководства работой команды Уметь: организовывать руководство командой, разрабатывать командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности. Владеть: навыками организации работы команды и взаимодействие ее участников; управления и руководства командой, выбора командной стратегии и достижения целей.
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1 Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений. ОПК-1.2 Самостоятельно решает практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. ОПК-1.3 Принимает решения, представляет и оформляет результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	Знать: основные методы и приемы анализа, моделирования и планирования в области знаний фундаментальной экономической науки. Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. Владеть: практическими навыками решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа	ОПК-2.1 Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических	Знать: продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: применять методы экономического и финансового

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	систем. ОПК-2.2 Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа на практике, рассчитывает показатели, анализирует финансовую и управленческую отчетность организации, данные прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.3 Оценивает результаты проведенного анализа, формулирует выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. Владеть: практическими навыками применения продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1 Понимает и использует методы проведения научных исследований в экономике, способы и новейшие достижения научных исследований в области финансов и смежных областях. ОПК-3.2 Осуществляет сбор, обработку, систематизацию информации по теме исследования, обобщает, критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и интерпретирует их для решения задач в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях. ОПК-3.3 Формирует и представляет результаты научных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада в современной научной, информационной и медийной среде; обобщает и оценивает, а также применяет в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями; разрабатывает исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.	Знать: подходы и методы научных исследований и выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях. Уметь: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях. Владеть: практическими навыками применения инструментария финансового анализа и анализа микро- и макроэкономических систем для проведения самостоятельных научных исследований.
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и	ОПК-4.1 Понимает законы, методы, модели, теории, принципы и инструменты фундаментальной экономической науки, корпоративных финансов, финансового рынка,	Знать: основные приемы и способы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: обосновывать и принимать финансово-экономические и

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	принятия решений в области финансов; обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями. ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность. ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Владеть: практическими навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	ПК-2.1 Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. ПК-2.2 Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки. ПК-2.3 Формирует и проводит	Знать: теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; основы нормативного регулирования инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. Уметь: составлять инвестиционный портфель, выявлять качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составлять финансовые планы, оценивать затраты и рассчитывать доходность финансовых продуктов и услуг, проводить анализ финансового положения организации,

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	мониторинг финансового плана клиента; определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования.	прогнозирование денежных потоков. Владеть: практическими навыками проведения мониторинга финансового плана клиента; определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; применения методики финансового планирования и определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценки затрат и расчета доходности на проведение финансовых операций.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1-2
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	3-5
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	6-10
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	11-15
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	16-20
ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	21-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-3

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что является основным отличием межсетевого экрана (фаервола) от системы обнаружения вторжений (IDS)?

1. Фаерволы анализируют сетевой трафик в реальном времени, а IDS нет
2. IDS анализирует сетевой трафик в реальном времени, а фаерволы нет
3. Фаерволы блокируют подозрительный трафик, а IDS только фиксирует
4. IDS блокирует подозрительный трафик, а фаерволы только фиксируют

Ответ:

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какая модель информационной безопасности описывает взаимодействие субъектов и объектов через набор правил доступа?

1. Модель Белла-ЛаПадулы
2. Модель Биба
3. Модель Кларка-Уилсона
4. Модель Харриса

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-1

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какой из перечисленных методов защиты информации относится к криптографическим методам?

1. Межсетевые экраны
2. Шифрование данных
3. Резервное копирование
4. Аутентификация пользователей

Ответ:

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какие меры относятся к организационным мерам обеспечения экономической безопасности?

1. Внедрение антивирусных программ
2. Проведение аудита информационных систем
3. Установка паролей на компьютеры
4. Обучение сотрудников правилам безопасного поведения в сети

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

В чем заключается основной принцип работы системы предотвращения утечек данных (DLP)?

1. Анализ трафика на предмет наличия вредоносного ПО
2. Контроль за доступом к конфиденциальной информации
3. Мониторинг активности пользователей
4. Блокировка подозрительных действий при передаче данных

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-2

6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие из перечисленных мер относятся к техническим мерам обеспечения экономической безопасности?

1. Внедрение антивирусных программ
2. Проведение аудита информационных систем
3. Установка паролей на компьютеры
4. Обучение сотрудников правилам безопасного поведения в сети

Ответ:

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие методы могут использоваться для защиты данных в облачных сервисах?

1. Шифрование данных
2. Двухфакторная аутентификация
3. Регулярное обновление программного обеспечения
4. Ограничение прав доступа к данным

Ответ:

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие виды угроз информационной безопасности могут привести к финансовым потерям компании?

1. Утечка конфиденциальной информации
2. Дефейс веб-сайта
3. Атаки типа "отказ в обслуживании" (DDoS)
4. Инсайдерские угрозы

Ответ:

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие стандарты используются для оценки уровня информационной безопасности финансовых организаций?

1. ISO/IEC 27001
2. PCI DSS
3. NIST Cybersecurity Framework
4. GDPR

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие инструменты могут использоваться для проведения тестирования на проникновение (пентеста)?

1. Metasploit
2. Wireshark
3. Kali Linux
4. Burp Suite

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов внедрения системы управления информационной безопасностью (СУИБ):

1. Разработка политики информационной безопасности
2. Оценка рисков
3. Определение целей и задач СУИБ
4. Реализация мер защиты
5. Мониторинг и контроль эффективности СУИБ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите типы атак с их описаниями

Коэффициент	Определение
А. Фишинг	1. Подмена легитимного сайта мошенническим ресурсом
Б. MITM	2. Перехват и изменение данных, передаваемых между двумя сторонами
В. XSS	3. Вставка вредоносного кода в веб-приложение
Г. Pharming	4. Массовая рассылка поддельных писем с целью кражи личных данных

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность шагов при проведении тестирования на проникновение (пентеста):

1. Отчет о результатах
2. Сбор информации о цели
3. Эксплуатация найденных уязвимостей
4. Анализ результатов
5. Планирование и согласование пентеста

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите меры защиты с их назначением

Этапы	Действие
А. Межсетевой экран	1. Анализ сетевого трафика и блокировка
Б. Система обнаружения вторжений (IDS)	2. Предупреждение о попытках
В. Шифрование данных	3. Скрытие данных от несанкционированного доступа
Г. Резервное копирование	4. Сохранение копий данных на случай потери

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при обнаружении инцидента информационной безопасности:

1. Устранение последствий инцидента
2. Изоляция зараженных систем
3. Анализ причин инцидента
4. Уведомление соответствующих служб
5. Документирование инцидента

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите основные принципы организации обеспечения экономической безопасности в финансовой организации.

Ответ:

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, какие меры необходимо предпринять для защиты персональных данных клиентов финансового учреждения в соответствии с требованиями законодательства

Ответ:

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите и кратко опишите основные угрозы информационной безопасности в банковской сфере.

Ответ:

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите процесс проведения аудита информационной безопасности в финансовой организации.

Ответ:

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, каким образом система предотвращения утечек данных (DLP) помогает обеспечить экономическую безопасность финансовой организации.

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК-2

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какой вид атаки подразумевает подмену легитимного сайта мошенническим ресурсом с целью кражи личных данных?

1. Атака типа "человек посередине" (MITM)
2. Фишинг
3. SQL-инъекция
4. XSS-атака

Ответ:

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что такое цифровая подпись?

1. Уникальный идентификатор пользователя в системе
2. Электронный документ, подтверждающий личность владельца
3. Метод аутентификации, основанный на использовании биометрических данных
4. Способ подтверждения подлинности электронного документа с использованием криптографии

Ответ:

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Для чего используется технология VPN (виртуальная частная сеть)?

1. Для шифрования файлов на локальном компьютере
2. Для создания защищенного канала связи между двумя устройствами
3. Для мониторинга сетевых подключений
4. Для анализа трафика на наличие вирусов

Ответ:

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Как называется процесс выявления уязвимостей в информационных системах путем имитации атак злоумышленников?

1. Тестирование на проникновение (пентестинг)
2. Аудит безопасности
3. Антивирусное сканирование
4. Анализ лог-файлов

Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Чем отличается стандарт PCI DSS от стандарта ISO/IEC 27001?

1. PCI DSS ориентирован исключительно на защиту платежных карт, тогда как ISO/IEC 27001 охватывает все аспекты информационной безопасности
2. ISO/IEC 27001 ориентирован исключительно на защиту платежных карт, тогда как PCI DSS охватывает все аспекты информационной безопасности
3. Оба стандарта одинаково охватывают все аспекты информационной безопасности
4. Оба стандарта ориентированы исключительно на защиту платежных карт

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	13	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	124	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
8.	134	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	134	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	32145	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
12.	A4B2B3Г1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	52341	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
14.	A1B2B3Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	24531	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
16.	Целостность данных: обеспечение точности и полноты всех финансовых операций и данных. Конфиденциальность: защита личной и финансовой информации клиентов и самой организации от несанкционированного доступа. Доступность: гарантия того, что авторизованные пользователи смогут получить доступ к необходимым данным и системам в любое время. Соблюдение законодательства: соответствие всем нормативным актам и стандартам, регулирующим финансовую деятельность. Управление рисками: идентификация, оценка и управление потенциальными угрозами экономической безопасности. Обучение персонала: регулярное обучение сотрудников правилам информационной безопасности и действиям в случае инцидентов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
17.	Шифрование данных: использование современных алгоритмов шифрования для хранения и передачи данных. Контроль доступа: ограничение доступа к персональным данным только тем сотрудникам, которым это необходимо для выполнения своих обязанностей. Мониторинг и аудит: регулярный мониторинг и аудит информационных систем для выявления возможных нарушений и инцидентов. Резервное копирование: создание резервных копий данных для восстановления в случае утраты или повреждения. Антивирусная защита: установка и регулярное обновление антивирусного программного обеспечения. Обучение персонала: проведение регулярных тренингов по вопросам информационной безопасности и защите персональных данных. Соответствие законодательству: соблюдение требований нормативных актов, таких как Федеральный закон №152-ФЗ "О персональных данных".	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
18.	Фишинг: массовая рассылка поддельных писем с целью кражи личных данных клиентов. Атаки типа "человек посередине" (MITM): перехват и изменение данных, передаваемых между клиентом и банком. XSS-атаки: внедрение вредоносного кода в веб-приложения банка для кражи данных пользователей. DDoS-атаки: перегрузка серверов банка большим количеством запросов, приводящая к отказу в обслуживании. Инсайдерские угрозы: действия сотрудников банка, направленные на нанесение ущерба или кражу данных. Утечки данных: непреднамеренная или преднамеренная передача конфиденциальной информации третьим лицам.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
19.	Планирование: определение целей и объема аудита, выбор методик и инструментов. Сбор информации: сбор данных о текущих процессах и системах информационной безопасности. Анализ рисков: выявление потенциальных угроз и уязвимостей, оценка их влияния на бизнес-процессы. Оценка текущего состояния: проверка соответствия существующей инфраструктуры требованиям стандартов и политик.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	Разработка рекомендаций: подготовка предложений по улучшению системы информационной безопасности. Документирование: составление отчета об аудите, включающего результаты анализа и рекомендации. Реализация изменений: внедрение рекомендованных мер для повышения уровня информационной безопасности.	
20.	Контроль за передачей данных: отслеживание и предотвращение несанкционированной передачи конфиденциальной информации через электронную почту, мессенджеры, внешние устройства и другие каналы. Классификация данных: автоматическая классификация данных по степени конфиденциальности, что позволяет применять соответствующие меры защиты. Мониторинг активности: постоянный мониторинг действий сотрудников и систем для выявления подозрительной активности. Блокировка подозрительных действий: автоматическое блокирование попыток передачи данных, которые могут представлять угрозу. Отчеты и аналитика: генерация отчетов и аналитических данных для последующего анализа и улучшения системы защиты.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
21.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	34 - 40	отлично/зачет
75,00-84,99%	30 - 33	хорошо/зачет
65,00-74,99%	26 - 29	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	25 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; Один верный ответ оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
обоснованием выбора ответа.		обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
Корпоративные финансы в цифровой экономике**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Форма обучения
Заочная**

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	6
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
1.5. Ключи к оцениванию теста	12
1.6. Оценивание тестового задания	16
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов	17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами. УК-2.2 Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта. УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знать принципы проектного подхода к управлению Уметь: формировать проектную задачу, разрабатывать концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта Владеть: методами осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений. УК-3.3 Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	Знать: процессы организации и руководства работой команды Уметь: организовывать руководство командой, разрабатывать командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности. Владеть: навыками организации работы команды и взаимодействие ее участников; управления и руководства командой, выбора командной стратегии и достижения целей.
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых	ОПК-2.1 Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.2 Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа	Знать: продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: применять методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	на практике, рассчитывает показатели, анализирует финансовую и управленческую отчетность организации, данные прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.3 Оценивает результаты проведенного анализа, формулирует выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	интеллектуальных информационно-аналитических систем. Владеть: практическими навыками применения продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Понимает законы, методы, модели, теории, принципы и инструменты фундаментальной экономической науки, корпоративных финансов, финансового рынка, принятия решений в области финансов; обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями. ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность. ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Знать: основные приемы и способы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Владеть: практическими навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен управлять и руководить бизнес-анализом,	ПК-1.1 Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа;	Знать: источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
обосновывать подходы и обеспечивать разработку стратегии изменений и определения направлений развития организации	применяет методы управления рисками и методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе. ПК-1.2 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводит анализ текущего состояния и деятельности организации; выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации. ПК-1.3 Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа; выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации; определяет направления развития организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	анализа; методы управления рисками и методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе. Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации. Владеть: практическими навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработки и формирования отчетности по проведению бизнес-анализа; разработки стратегии управления изменениями в организации; определения направлений развития организации, критериев успеха стратегических изменений в организации.
ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в	ПК-2.1 Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки;	Знать: теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; основы нормативного регулирования инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки;

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. ПК-2.2 Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки. ПК-2.3 Формирует и проводит мониторинг финансового плана клиента; определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования.	способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. Уметь: составлять инвестиционный портфель, выявлять качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составлять финансовые планы, оценивать затраты и рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводить анализ финансового положения организации, прогнозирование денежных потоков. Владеть: практическими навыками проведения мониторинга финансового плана клиента; определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; применения методики финансового планирования и определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценки затрат и расчета доходности на проведение финансовых операций.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1-5
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	6-10
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	11-15
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	16-20
ПК-1	Способен управлять и руководить бизнес-анализом, обосновывать подходы и обеспечивать разработку стратегии изменений и определения направлений развития организации	21-22

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	23-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-2

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что из перечисленного относится к основным задачам финансового планирования?

1. Управление затратами
2. Оптимизация налогообложения
3. Прогнозирование финансовых потоков
4. Оценка эффективности рекламы

Ответ:

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какой метод финансового анализа позволяет оценить финансовую устойчивость компании?

1. Горизонтальный анализ
2. Вертикальный анализ
3. Коэффициентный анализ
4. SWOT-анализ

Ответ:

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Как называется процесс определения наиболее эффективных способов использования денежных средств для достижения целей организации?

1. Бюджетирование
2. Инвестиционный менеджмент
3. Финансовый контроль
4. Финансовое моделирование

Ответ:

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какие факторы влияют на выбор стратегии финансирования бизнеса?

1. Уровень инфляции
2. Личные предпочтения руководства
3. Степень риска проекта
4. Все вышеперечисленное

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что такое EBITDA?

1. Чистая прибыль до уплаты налогов
2. Прибыль до вычета процентов, налогов, износа и амортизации
3. Операционная прибыль после уплаты налогов
4. Валовая прибыль за вычетом операционных расходов

Ответ:

Код контролируемой компетенции: УК-3

6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие методы используются для прогнозирования финансовых показателей?

1. Методы экспертных оценок
2. Метод средних величин
3. Регрессионный анализ
4. Анализ временных рядов

Ответ:

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие документы входят в состав годовой бухгалтерской отчетности?

1. Бухгалтерский баланс
2. Отчет о финансовых результатах
3. Пояснительная записка
4. Налоговая декларация

Ответ:

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие виды рисков могут влиять на финансовое состояние компании?

1. Рыночный риск
2. Кредитный риск
3. Операционный риск
4. Процентный риск

Ответ:

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие инструменты используются для управления денежными средствами?

1. Казначейские векселя
2. Банковские депозиты
3. Контроль за дебиторской задолженностью
4. Оборотный капитал

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие показатели относятся к показателям рентабельности?

1. Рентабельность продаж
2. Рентабельность активов
3. Оборачиваемость запасов
4. Рентабельность собственного капитала

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-2**11. Прочитайте текст и установите последовательность**

Установите правильную последовательность этапов процесса бюджетирования

1. Утверждение бюджета
2. Разработка бюджета
3. Анализ исполнения бюджета
4. Сбор и обработка данных

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите финансовые коэффициенты с их определением

Коэффициент	Определение
А. ROE	1. Показатель, отражающий долю прибыли в выручке компании
Б. P/E Ratio	2. Показывает отношение рыночной цены акций к чистой прибыли на одну акцию
В. Gross Margin	3. Показатель, характеризующий доходность собственного капитала
Г. Debt/Equity	4. Соотношение между долговыми обязательствами и собственным капиталом компании

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите правильный порядок шагов при проведении финансового анализа компании

1. Формулирование выводов и рекомендаций
2. Выбор методов анализа
3. Сбор и подготовка исходной информации
4. Проведение расчетов и интерпретация результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите этапы финансового планирования с соответствующими действиями

Этапы	Действие
А. Постановка целей	1. Разработка бюджета движения денежных средств
Б. Анализ текущей ситуации	2. Определение ключевых финансовых показателей
В. Планирование ресурсов	3. Сбор информации о текущем состоянии финансов
Г. Мониторинг и	

корректировка	4. Оценка выполнения плана и внесение изменений

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

15. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите шаги инвестиционного планирования в правильном порядке

1. Оценка инвестиционных проектов
2. Определение источников финансирования
3. Постановка стратегических целей инвестирования
4. Реализация и мониторинг инвестиционных проектов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите, какие ключевые аспекты необходимо учитывать при составлении финансового плана компании?

Ответ:

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему важно проводить регулярный анализ финансовой устойчивости компании?

Ответ:

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каковы основные преимущества и недостатки использования заемного капитала для финансирования деятельности компании?

Ответ:

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите основные методы прогнозирования финансовых показателей и их применение в практике финансового планирования.

Ответ:

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему управление ликвидностью является важным аспектом финансового планирования и как оно влияет на общую эффективность компании?

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК-1

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

В чем заключается основной принцип управления ликвидностью?

1. Минимизация запасов денежных средств

2. Максимизация доходов от размещения свободных денежных средств
3. Поддержание достаточного объема денежных средств для покрытия текущих обязательств

4. Увеличение доли заемных средств в структуре капитала

Ответ:

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какой показатель используется для оценки рентабельности собственного капитала?

1. ROE (Return on Equity)
2. ROI (Return on Investment)
3. NPV (Net Present Value)
4. IRR (Internal Rate of Return)

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК-2

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что означает термин "дисконтированный денежный поток"?

1. Будущие денежные потоки, пересчитанные в текущую стоимость с учетом временной стоимости денег
2. Денежные средства, полученные от продажи активов
3. Доходы, полученные от инвестиций в акции
4. Поток наличных средств, генерируемый операционной деятельностью

Ответ:

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какой документ является ключевым при разработке финансовой стратегии компании?

1. Бухгалтерский баланс
2. Отчет о финансовых результатах
3. Стратегический финансовый план
4. Отчет о движении денежных средств

Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что представляет собой концепция "бюджета нулевой базы"?

1. Бюджет, который начинается с нуля каждый год без учета предыдущих данных
2. Бюджет, основанный исключительно на прогнозах будущих доходов и расходов
3. Бюджет, включающий только обязательные расходы
4. Бюджет, в котором все статьи расходов обосновываются заново независимо от их предыдущего существования

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	34	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	1234	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	23	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	124	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	4213	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
12.	A3B2B1Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	3241	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
14.	A2B3B1Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	3214	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
16.	Цели и задачи: Определить стратегические цели компании, такие как рост прибыли, увеличение доли рынка, диверсификация продукции и т.п. Анализ текущего состояния: Провести анализ текущего финансового положения компании, включая оценку активов, пассивов, доходов и расходов. Прогнозирование доходов и расходов: Составить прогнозы будущих доходов и расходов, учитывая внешние факторы, такие как рыночные условия, инфляция, изменения в законодательстве. Управление рисками: Идентифицировать возможные риски и разработать меры по их минимизации, такие как создание резервных фондов, страхование, хеджирование валютных рисков. Источники финансирования: Определить источники финансирования, необходимые для реализации планов, включая собственные средства, кредиты, инвестиции. Контроль и мониторинг: Установить систему контроля и мониторинга выполнения финансового плана, чтобы своевременно выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
17.	Оценка платежеспособности: Позволяет определить способность компании выполнять свои обязательства перед кредиторами и поставщиками, избегая дефолтов. Оптимизация структуры капитала: Помогает оптимизировать соотношение собственных и заемных средств, снижая затраты на обслуживание долга и повышая рентабельность. Выявление слабых мест: Выявляет слабые места в управлении финансами, такие как избыточные запасы, высокие операционные издержки, неэффективное использование оборотного капитала. Принятие управленческих решений: Основывается на	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	результатах анализа для принятия взвешенных решений относительно инвестиций, распределения прибыли, привлечения дополнительных средств. Повышение доверия инвесторов и кредиторов: Демонстрирует надежность и стабильность компании, что способствует привлечению новых инвесторов и улучшению условий кредитования.	
18.	Преимущества: Увеличение рентабельности собственного капитала: За счет эффекта финансового рычага можно увеличить доходность для акционеров. Налоговые льготы: Проценты по кредитам обычно уменьшают налогооблагаемую базу, что снижает налоговую нагрузку. Доступность крупных сумм: Заемный капитал позволяет привлечь значительные суммы для масштабных проектов, которые сложно профинансировать за счет собственных средств. Недостатки: Риск банкротства: Высокий уровень задолженности увеличивает вероятность дефолта, особенно в условиях экономической нестабильности. Затраты на обслуживание долга: Проценты и другие платежи по займам увеличивают постоянные расходы компании. Ограниченная гибкость: Условия кредитных договоров могут накладывать ограничения на деятельность компании, затрудняя оперативное реагирование на изменения внешней среды.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
19.	Методы экспертных оценок: Используются мнения специалистов для предсказания будущих тенденций. Применяются в ситуациях высокой неопределенности. Метод средних величин: Основан на усреднении исторических данных за определенный период времени. Подходит для стабильных рынков и процессов. Регрессионный анализ: Моделирование зависимости одного показателя от других факторов. Используется для выявления закономерностей и прогнозирования на основе этих зависимостей. Анализ временных рядов: Включает изучение динамики показателей во времени и экстраполяцию этой динамики на будущее. Эффективен для прогнозирования сезонных колебаний и долгосрочных трендов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
20.	Обеспечение платежеспособности: Компания должна иметь достаточно денежных средств или легко конвертируемых активов для оплаты счетов поставщиков, заработной платы сотрудников и других текущих расходов. Минимизация финансовых рисков: Недостаточная ликвидность может привести к задержкам платежей, штрафным санкциям и ухудшению репутации компании, что негативно скажется на ее финансовой	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный -

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	стабильности. Эффективное использование ресурсов: Правильное управление ликвидностью помогает избежать излишних запасов денежных средств, которые могли бы быть использованы для более выгодных инвестиций. Поддержание конкурентоспособности: Компании с хорошей ликвидностью быстрее реагируют на изменения рынка, имеют больше возможностей для расширения бизнеса и внедрения инноваций.	1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
21.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	34 - 40	отлично/зачет
75,00-84,99%	30 - 33	хорошо/зачет
65,00-74,99%	26 - 29	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	25 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; Один верный ответ оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ESG-ТРАНСФОРМАЦИЯ КОМПАНИИ**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
Корпоративные финансы в цифровой экономике**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Форма обучения
заочная**

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
1.5. Ключи к оцениванию теста	14
1.6. Оценивание тестового задания	18

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты: УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.	Знать: Знать принципы проектного подхода к управлению. Уметь: проектную задачу, разрабатывать концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта. Владеть: методами осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта.
	УК-2.2. Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.	
	УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: процессы организации и руководства работой команды Уметь: организовывать руководство командой, разрабатывать командную стратегию, распределяя роли участников команды и сферы ответственности. Владеть: навыками организации работы команды и взаимодействие ее участников; управления и руководства командой, выбора командной стратегии и достижения целей
	УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	
	УК-3.3. Организует работу команды, в том числе на	

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно- аналитических систем	ОПК-2.1 Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно- аналитических систем.	Знать: продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. Уметь: применять методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. Владеть: практическими навыками применения продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
	ОПК-2.2 Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа на практике, рассчитывает показатели, анализирует финансовую и управленческую отчетность организации, данные прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно- аналитических систем.	
	ОПК-2.3 Оценивает результаты проведенного анализа, формулирует выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием	

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	интеллектуальных информационно-аналитических систем.	
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Понимает законы, методы, модели, теории, принципы и инструменты фундаментальной экономической науки, корпоративных финансов, финансового рынка, принятия решений в области финансов; обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	Знать: основные приемы и способы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Владеть: практическими навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
	ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность.	
	ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-	

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	управленческие решения в профессиональной деятельности.	
ПК-1 Способен управлять и руководить бизнес-анализом, обосновывать подходы и обеспечивать разработку стратегии изменений и определения направлений развития организации	ПК-1.1 Выявляет источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа; применяет методы управления рисками и методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе.	Знать: источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа; методы управления рисками и методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе. Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации. Владеть: практическими навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработки и формирования отчетности по проведению бизнес-анализа; разработки стратегии управления изменениями в организации; определения направлений развития организации, критериев успеха стратегических изменений в организации.
	ПК-1.2 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводит анализ текущего состояния и деятельности организации; выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	
	ПК-1.3 Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе	

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	выбранных критериев, разработку и формирование отчетности по проведению бизнес-анализа; выбирает и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации; определяет направления развития организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.	
ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	ПК-2.1 Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. ПК-2.2 Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводит анализ финансового положения	Знать: теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; основы нормативного регулирования инвестиционной деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. Уметь: составлять инвестиционный портфель, выявлять качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составлять финансовые планы, оценивать затраты и рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводить анализ финансового положения организации, прогнозирование денежных потоков. Владеть: практическими навыками проведения мониторинга финансового плана клиента; определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; применения методики финансового планирования и определения инвестиционного профиля

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	организации, прогнозирует денежные потоки.	клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценки затрат и расчета доходности на проведение финансовых операций.
	ПК-2.3 Формирует и проводит мониторинг финансового плана клиента; определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования.	

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 – 5
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	6-10
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	11-15
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	16-19
ПК-1	Способен управлять и руководить бизнес-анализом, обосновывать подходы и обеспечивать разработку стратегии изменений и определения направлений развития организации	20-21
ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного	22- 25

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
	портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-2

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какое из приведенных ниже определений наиболее точно описывает понятие «ESG»?

1. Environmental, Social, Governance
2. Environmental, Security, Growth
3. Economic, Sustainable, Governmental
4. Enterprise, Sustainability, Globalization

Ответ:

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что является ключевым элементом в области социальной ответственности (S) при внедрении ESG-принципов?

1. Улучшение условий труда сотрудников
2. Внедрение корпоративной культуры
3. Увеличение прибыли компании
4. Расширение ассортимента продукции

Ответ:

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какие факторы могут влиять на оценку экологической устойчивости компании (E)?

1. Уровень использования возобновляемых источников энергии
2. Число корпоративных клиентов
3. Количество рекламных кампаний
4. Общее количество акционеров

Ответ:

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какой аспект относится к категории управления (G) в рамках ESG?

1. Эффективность использования природных ресурсов
2. Развитие корпоративной этики и прозрачности
3. Уменьшение выбросов углекислого газа
4. Повышение удовлетворенности потребителей

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какая международная инициатива была создана для содействия устойчивому развитию бизнеса через внедрение принципов ESG?

1. UN Global Compact
2. World Trade Organization
3. International Monetary Fund
4. European Union Green Deal

Ответ:

Код контролируемой компетенции: УК-3

6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие аспекты относятся к категории "Social" (Социальная ответственность) в рамках ESG?

1. Разработка программ по повышению квалификации сотрудников
2. Использование экологически чистых материалов
3. Участие в благотворительных проектах
4. Обеспечение справедливого вознаграждения за труд

Ответ:

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие факторы могут повлиять на оценку экологической устойчивости компании (Environmental)?

1. Уровень потребления воды
2. Социальный вклад компании в местное сообщество
3. Внедрение систем энергосбережения
4. Прозрачность финансовой отчетности

Ответ:

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие меры могут способствовать улучшению корпоративного управления (Governance)?

1. Введение независимых директоров в совет директоров
2. Регулярная публикация отчетов о деятельности компании
3. Проведение аудита качества продукции
4. Внедрение системы внутреннего контроля и комплаенса

Ответ:

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие международные стандарты и инициативы способствуют внедрению ESG-практик?

1. ISO 14001 (экологический менеджмент)
2. OECD Guidelines for Multinational Enterprises
3. SA8000 (социальная ответственность)
4. IFRS (Международные стандарты финансовой отчетности)

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие преимущества может получить компания, внедряя ESG-стратегию?

1. Улучшение имиджа и репутации
2. Привлечение новых клиентов
3. Снижение операционных издержек
4. Доступ к "зеленому" финансированию

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОПК-2**11. Прочитайте текст и установите последовательность**

Установите правильную последовательность этапов разработки стратегии ESG:

1. Определение целей и задач
2. Анализ текущего состояния компании
3. Оценка внешних факторов и трендов
4. Формирование плана действий
5. Мониторинг и оценка результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите каждую концепцию с соответствующим компонентом ESG:

Концепция	Компонент ESG
А. Управление рисками Б. Справедливость в оплате В. Углеродный след Г. Независимые директора Д. Программы обучения Е. Отчетность по выбросам CO ₂	1. Governance (Управление) 2. Social (Социальная ответственность) 3. Environmental (Экологическая устойчивость)

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы процесса внедрения программы по сокращению углеродного следа в правильном порядке:

1. Установка целевых показателей
2. Оценка текущих выбросов
3. Выбор методов сокращения выбросов
4. Реализация выбранных мер
5. Валидация достигнутых результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите каждое утверждение с соответствующей инициативой/стандартом:

Утверждение	Инициатива/стандарт
А. Поддержка прав человека Б. Устойчивые цели развития В. Экологическое управление Г. Принципы корпоративного управления	1. SDGs (Цели устойчивого развития ООН) 2. ISO 14001 3. UN Global Compact 4. OECD Principles of Corporate Governance

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

15. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите правильный порядок шагов для внедрения политики корпоративной социальной ответственности (КСО):

1. Разработка и утверждение политики КСО
2. Коммуникация с заинтересованными сторонами
3. Идентификация потребностей и ожиданий стейкхолдеров
4. Оценка эффективности и корректировка политики
5. Обучение персонала

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные экологические риски компании при использовании концепции ESG.
Ответ:

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите шаги ESG-трансформация бизнеса.
Ответ:

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем разница между ESG и устойчивым развитием?
Ответ:

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каким образом ESG-факторы влияют на финансовые показатели компаний?
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК-1

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите суть концепции ESG
Ответ:

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что такое «зеленые облигации», и как они связаны с ESG?

1. Это финансовые инструменты, средства от продажи которых направляются на проекты, способствующие снижению воздействия на окружающую среду
2. Это акции, которые выпускаются компаниями с высокими экологическими стандартами
3. Это государственные субсидии для поддержки малого бизнеса
4. Это инвестиционные фонды, ориентированные исключительно на технологические стартапы

Ответы:

Код контролируемой компетенции: ПК-2

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Каким образом ESG-факторы влияют на стоимость акций компании?

1. Прямо пропорционально увеличению числа клиентов
2. Через улучшение репутации компании среди инвесторов и общества
3. Путем снижения налоговых обязательств
4. За счет увеличения затрат на производство

Ответ:

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Каковы основные преимущества внедрения ESG-стратегии для компании?

1. Снижение рисков и повышение конкурентоспособности
2. Сокращение количества сотрудников
3. Увеличение административных расходов
4. Снижение интереса со стороны международных партнеров

Ответ:

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какие аспекты устойчивого развития включает в себя концепция ESG?

1. Экологические, социальные и экономические
2. Экологические, социальные и управленческие
3. Экономические, социальные и инновационные
4. Управленческие, экологические и технические

Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Почему компании внедряют принципы ESG в свою деятельность?

1. Для повышения привлекательности бренда среди молодежи
2. Чтобы соответствовать требованиям законодательства
3. Из-за давления со стороны конкурентов
4. Для улучшения внутренней корпоративной культуры

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	134	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	13	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	124	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	134	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	23145	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
12.	A1B2B3Г1Д2Е3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	21345	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
14.	A3Б1В2Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	31254	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
16.	Риски, вызванные изменением климата,	Полный правильный ответ на

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	включая повышение температур, изменение погодных условий, рост уровня морей и океанов, что может привести к природным катастрофам и повреждению инфраструктуры. Риски, связанные с истощением природных ресурсов, — например, нехватка воды, вырубка лесов и истощение невозобновляемых ресурсов. Риски, связанные с загрязнением воздуха, воды и почвы, а также практиками по обращению с отходами.	задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
17.	Оценка и анализ. Первым шагом является оценка текущего состояния бизнеса в отношении экологических, социальных и управленческих аспектов. Обычно компании проводят аудит существующих практик, проводят оценку рисков и возможностей, а также определяют ключевые области, требующие улучшений. Разработка стратегии. На основе результатов оценки следует разработать стратегию ESG-трансформации, включающей определение целей и показателей для каждого аспекта ESG, разработку планов действий и ресурсов для их достижения, а также установление механизмов контроля и отчетности. Интеграция в бизнес-процессы. ESG-подход должен быть интегрирован во все бизнес-процессы организации. Например, в части цепочки поставок; внедрение экологических и социальных стандартов в производственные операции, включение ESG-критериев в принятие решений, а также включение ESG-аспектов в корпоративную культуру и стратегическое планирование. Вовлечение заинтересованных сторон. Важно активно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, включая клиентов, инвесторов, сотрудников и местные сообщества, чтобы учесть их ожидания и потребности в рамках ESG. Это может включать организацию диалога с заинтересованными сторонами, партнерство с НКО, вовлечение сотрудников и образовательные программы. Мониторинг и отчетность. Бизнес должен организовать систему мониторинга и отчетности, чтобы оценивать прогресс в	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	реализации ESG-целей и обеспечивать прозрачность для заинтересованных сторон. Регулярная отчетность о достижении ESG-показателей помогает оценить эффективность мероприятий и вносить корректировки при необходимости.	
18.	ESG является подходом к учету и управлению конкретными экологическими, социальными и управленческими факторами в рамках бизнес-практик компаний и инвестиционных решений. В то же время концепция устойчивого развития охватывает более широкий контекст, включающий экономические, социальные и экологические аспекты, а также удовлетворение потребностей текущего поколения без вреда будущим поколениям. ESG является частью подхода к устойчивому развитию, сфокусированного на конкретных аспектах деятельности компаний и инвестиций.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
19.	Устойчивость компаний, придерживающихся ESG-принципов, создает долгосрочную стабильность и снижает риски, что может привести к повышению финансовой производительности. Компании, уделяющие внимание ESG-факторам, могут привлекать дополнительное финансирование от инвесторов, принимающих решения о вложениях средств в бизнес на основании вклада компании в развитие общества. Использование ESG-подхода может привести к повышению эффективности операций, снижению издержек и улучшению управления, что положительно сказывается на финансовых результатах.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
20.	ESG — это совокупность характеристик управления компанией, при котором достигается вовлечение данной компании в решение экологических, социальных и управленческих проблем. Экологическое, социальное и корпоративное управление.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
21.	1	Полное совпадение с верным

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	34 - 40	отлично/зачет
75,00-84,99%	30 - 33	хорошо/зачет
65,00-74,99%	26 - 29	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	25 и меньше	Неудовлетворительно/незачет



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность

«Корпоративные финансы в цифровой экономике»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Форма обучения

Заочная

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	4
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	4
1.5. Ключи к оцениванию теста	9
1.6. Оценивание тестового задания	12

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них..	<i>Знает</i> принципы хранения, передачи и обработки информации с привлечением адаптированных технических и программных средств <i>Умеет</i> выбирать и применять методы и средства адаптированных информационных технологий в профессиональной деятельности <i>Владеет</i> практическими навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов с применением адаптированных технических и программных средств
УК- 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные; УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знает</i> состав и принципы использования современных адаптированных коммуникационных технологий <i>Умеет</i> применять адаптированные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <i>Владеет</i> практическими навыками работы со средствами адаптированных коммуникационных технологий, навыками коммуникации в профессиональной среде

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-16
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	17-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Результатом процесса информатизации является создание:

1. информационного общества;
2. компьютерного общества;
3. индустриального общества

Ответ: _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Тьютор – это:

1. педагог, на первых этапах обучения, выступает в роли проводника ребенка в образовательное пространство школы;
2. координатор деятельности психолого-медико-педагогической комиссии;
3. помощник руководителя образовательного учреждения;
4. воспитатель в детском образовательном учреждении

Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Когда появились первые программы, позволяющие незрячему пользователю самостоятельно работать на компьютере?

1. пятидесятые годы прошлого века;
2. восьмидесятые годы прошлого века;
3. двухтысячные годы;
4. 2009-2011 годы

Ответ: _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Назвать требования к адаптивному тесту

1. сложность последующих заданий повышается;
2. имеются дополнительные вопросы по темам;

3. сложность заданий меняется в зависимости от правильности ответов испытуемого;
4. включение простых понятных заданий

Ответ: _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Как называется страница презентации

1. окно;
2. слайд;
3. кадр;
4. сцена

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Коммуникативные технологии общения и доступа к информации глухих и слепоглухих людей включают в себя:

1. русский жестовый язык и русскую дактильную азбуку;
2. калькирующую жестовую речь;
3. сурдооперевод и тифлосурдоперевод;
4. все ответы верны

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Назовите средства современных адаптивных информационных технологий

1. сурдотехнические средства. Использование слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры;
2. различные канцелярские принадлежности;
3. специализированные устройства для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
4. оборудование для офиса;
5. тифлотехнические средства.

Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Назовите программы экранного доступа, которые дают возможность незрячему пользователю работать с любыми прикладными программами наравне со зрячими

1. SoftMarker Office;
2. Cobra;
3. МойОфис;
4. Jaws for Windows;
5. Window eyes;
6. Microsoft Office

Ответ: _____

9. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в инклюзивном образовании

1. поддерживают включение в образование детей с ограниченными возможностями;
2. используются только для игр;
3. позволяют преодолевать некоторые барьеры, вызывающие исключение детей с ограниченными возможностями;
4. ИКТ дополняют другие методы и инструменты очного обучения

Ответ: _____

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

1. совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
2. его знаниями основных понятий информатики;
3. совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
4. качеством знаний основ компьютерной грамотности;
5. уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе;
6. совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером;
7. способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
8. умение адекватно формулировать свою потребность в информации;
9. эффективно осуществлять поиск нужной информации во всей совокупности информационных ресурсов;
10. его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера
11. перерабатывать информацию и создавать качественно новую.

Ответ: _____

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Как включить программу чтения с экрана:

1. В меню "Инструменты" выберите «Настройки специальных возможностей».
2. Чтобы закрыть диалоговое окно, нажмите клавишу Ввод.
3. С помощью клавиши Tab перейдите к флажку «Включить программу чтения с экрана» и установите его.
4. Откройте меню "Инструменты".

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. Прочитайте текст и установите соответствие

Существует несколько основных форм ИКТ, используемых в инклюзивном образовании:

К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

<i>I</i>	<i>II</i>
А) устройства, направленные на усиление, поддержку или улучшение функциональных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья): клавиатуры со специальными возможностями, слуховые аппараты, устройства для чтения с экрана;	1. доступные
Б) видеоматериалы с субтитрами и система доступной цифровой информации	2. стандартные технологии
В) в них входят: веб-браузеры, компьютеры, текстовые процессоры, мобильные телефоны со встроенными функциями настройки для лиц с ОПФР	3. вспомогательные технологии

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>

13. Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

<i>I</i>	<i>II</i>
А) библиотека для всех практических целей, но библиотека без стен — или физических книг	1) электронная библиотека
Б) информационная система, включающая упорядоченную коллекцию разнородных электронных документов, снабжённая средствами навигации и поиска	2) цифровая библиотека
В) фонд книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных	3) виртуальная библиотека
Г) библиотека цифровых ресурсов. Точнее цифровой сервис для хранения и выдачи упорядоченных цифровых ресурсов	4) медиатека

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дистанционные образовательные технологии – это...?

Ответ: _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Информационно-поисковая система – это...?

Ответ: _____

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Использование адаптивных ИКТ – это...?

Ответ: _____

Код контролируемой компетенции: УК-4

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей и нарушенным развитием появляется в:

1. 60-ые гг. XX в.;
2. 90-ые гг. XX в.;
3. 70-ые гг. XX в.

Ответ: _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью относится:

1. создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды;
2. материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью;
3. индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью;
4. пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К какой категории детей, в соответствии с законодательством РФ, относятся дети, для обучения которых необходимо создавать специальные условия

1. дети с отклонениями в развитии;
2. аномальные дети;
3. дети с ограниченными возможностями здоровья;
4. дети с особенностями

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К методам педагогического изучения детей с ОВЗ и инвалидностью не относится:

1. энцефалография;
2. анализ работ;
3. беседа;
4. педагогическое наблюдение

Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Отношения педагога и ученика с ОВЗ и инвалидностью должны строиться:

1. с учетом возрастных особенностей;

2. на принципе оберегания;
3. на основе сотрудничества и эмпатии

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К ключевым компетенциям выпускника с ОВЗ и инвалидностью не относятся:

1. коммуникация
2. умения проводить операции с числами
3. навыки работы в команде
4. уступчивость

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:

1. инклюзия;
2. интеракция;
3. индивидуализация

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками - это:

1. групповая интеграция;
2. образовательная интеграция;
3. коммуникация

Ответ _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Социальная интеграция должна быть обеспечена

1. всем без исключения детям с нарушениями в развитии;
2. только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте;
3. детям, обучающимся только в специальных учреждениях

Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	135	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	245	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	13	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	235689	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	4132	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
12.	A3B1B2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
13.	A3B1B4Г2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
14.	Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов
15.	Информационно-поисковая система - это система, обеспечивающая поиск и отбор необходимых данных в специальной базе с описаниями источников информации на основе информационно - поискового языка и соответствующих правил поиска.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
16.	<i>Использование адаптивных ИКТ в инклюзивном образовании облегчает процесс обучения, положительно влияет на интеллектуальное и языковое развитие учащихся с ограничениями, развивает творческую активность детей, а также вызывает любопытство, и повышает интерес к учебной деятельности, позволяет создавать новые формы взаимодействия в процессе обучения, увеличить доступность восприятия учебного материала, расширить самостоятельную деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</i> <i>ИКТ позволяет повышать уровень коммуникативных и информационных навыков учащихся, обеспечивает высокое качество представления учебного материала за счет использования различных коммуникативных каналов (графического, текстового, сенсорного, звукового и т. д.) Эта возможность позволяет обеспечить более достойный уровень жизни лиц с ОПФР, делает их более конкурентоспособными на рынке труда.</i>	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов
17.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
25.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	29 - 34	отлично/зачет
75,00-84,99%	26 - 28	хорошо/зачет
65,00-74,99%	22 - 25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	21 и меньше	Неудовлетворительно/незачет



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБЩЕСТВЕ**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
Корпоративные финансы в цифровой экономике**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

**Форма обучения
*Заочная***

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	6
1.5. Ключи к оцениванию теста	10
1.6. Оценивание тестового задания	13
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов	14

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	Знать: основы системного подхода; принципы анализа социальной ситуации для выявления социальных проблем; принципы постановки цели и задач, теоретические основы стратегического планирования; основы теории аргументации Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; реализовать анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий. Владеть: готовностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: принципы построения социального взаимодействия; современные коммуникативные технологии Уметь: составлять в соответствии с нормами русского языка деловую; Организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности Владеть: готовностью к установлению контакта, развитию коммуникации, в том числе с применением

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	современных коммуникативных технологий. Знать: принципы, инструменты и методы межкультурного взаимодействия Уметь: учитывать разнообразие культур и особенности личности при формировании предложения образовательных услуг для выстраивания траектории инклюзивного образования взаимодействия Владеть: навыками межкультурного общения; готовностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	Знать: методы оценки собственных ресурсов и управления ими при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; использовать инструменты непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций Владеть: готовностью к использованию инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций; навыками управления собственными ресурсами при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-7
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	8-13
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	14-20
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	21-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как привлечь внимание незнакомого незрячего человека, если вы хотите оказать ему помощь?

- 1) Взять за белую трость и проводить человека
- 2) Коснуться руки и предложить помощь
- 3) Окликнуть человека и сообщить, что нужно сделать
- 4) Помахать ему рукой или похлопать по плечу

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Предмет, являющийся международным признаком слепого человека:

- 1) тёмные очки
- 2) собака-поводырь
- 3) белая трость
- 4) все верно

Ответ _____

3. Прочитайте текст и запишите ответ

Назовите элементы зданий и сооружений, которые подлежат адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ответ _____

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите барьеры окружающей среды при полной потере зрения

Ответ _____

5. Прочитайте текст и запишите ответ

Определите барьеры окружающей среды для передвигающихся на кресле-коляске

Ответ _____

6. Прочитайте текст и запишите ответ

Определите барьеры окружающей среды при полной потере слуха

Ответ _____

7. Прочитайте текст и запишите ответ

Дайте определение и приведите примеры ассистивных/вспомогательных технологий

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-4

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Какая формулировка наиболее корректна для использования в общении?

- 1) Инвалид
- 2) Человек с инвалидностью
- 3) Лицо с ограниченными возможностями
- 4) Лицо с ограниченными возможностями здоровья

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как построить общение с тотально слепоглухим человеком?

- 1) Использовать дактильную азбуку – из ладони в ладонь
- 2) Говорить внятно и громко, повернувшись лицом к собеседнику
- 3) Использовать русский жестовый язык
- 4) Использовать шрифт Брайля

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какая формулировка вопроса более корректная при общении с незрячим человеком?

- 1) Вы смотрели этот фильм?
- 2) Вы слушали этот фильм?
- 3) С незрячим человеком некорректно обсуждать фильмы, чтобы не поставить его в неловкое положение.
- 4) С незрячим человеком некорректно обсуждать фильмы, лучше обратиться к его зрячему компаньону

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Людам, с какими формами инвалидности может потребоваться помощь тифлосурдопереводчика?

- 1) Людям с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие)
- 2) Людям с одновременным нарушением слуха и зрения (слепоглухим)
- 3) Людям с нарушением слуха (глухие, слабослышащие)
- 4) Людям пользующимся жестовым языком

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Система знаков, применяемая для обучения и письменной коммуникации слепых:

- 1) Дактильная азбука
- 2) Шрифт Брайля
- 3) Русский жестовый язык
- 4) Всё верно

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Своеобразная форма речи, воспроизводящая посредством пальцев рук орфографическую форму слова речи:

- 1) Дактилология
- 2) Русский жестовый язык
- 3) Калькирующая жестовая речь
- 4) Всё верно

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-5

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В настоящее время приоритетным подходом к пониманию инвалидности признается:

- 1) Медицинская модель
- 2) Экономическая модель
- 3) Религиозная модель
- 4) Социальная модель

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Модель независимой жизни заключается в том, что:

- 1) Люди с инвалидностью неспособны к самообеспечению, профессионально несостоятельны и материально лишены, государство должно проявить заботу об этой категории граждан
- 2) Инвалидность понимается как медицинская проблема, требующую постановки диагноза, лечения и реабилитации
- 3) Люди с инвалидностью способны к самостоятельному принятию решений относительно собственной жизни
- 4) Необходимо пересмотреть построенную среду, усовершенствовать архитектуру и технологии, максимально приспособив их под нужды всех людей

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Отказ в приеме на работу и продвижении по службе, трудоустройство преимущественно на низкоквалифицированные и низкооплачиваемые рабочие места в отношении инвалидов характеризует:

- 1) Модель экономической необходимости
- 2) Модель дискриминации
- 3) Модели социальной защищенности
- 4) Модель благотворительности и милосердия

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Согласно этой модели инвалидность понимается как личная проблема, а ограниченные возможности рассматриваются в контексте взаимосвязи между отдельным человеком и его недугом. Это:

- 1) модель сегрегации
- 2) медицинская модель
- 3) модель дискриминации
- 4) модель защищенности

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В научной литературе и социальной практике сложились разные модели понимания сущности инвалидности, взаимоотношений инвалида и общества. Исключите неверный ответ.

- 1) Культурологическая модель
- 2) Медицинская модель
- 3) Экономическая модель
- 4) Социальная модель

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по слуху?

- 1) Глухонемой
- 2) Глухой или слабослышащий человек
- 3) Человек с патологией слуха
- 4) Глухой и немой

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по зрению?

- 1) Незрячий или слабовидящий человек.
- 2) Слепой или невидящий человек
- 3) Человек с остатками зрения
- 4) Совершенно слепой

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-6

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В настоящее время детей с ДЦП учат ходить с помощью:

- 1) Беговой дорожки
- 2) Экзоскелета
- 3) Нейрокомпьютерного интерфейса
- 4) Биометрического анализатора

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.12. №273) – это:

- 1) Создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью
- 2) Создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей
- 3) Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- 4) Все верно

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Система Брайля предназначена для...

- 1) Незрячих
- 2) Умственно отсталых
- 3) Глухонемых
- 4) Слабослышащих

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Каких пандусов не существует?

- 1) подставные пандусы
- 2) отставные пандусы
- 3) откидные пандусы
- 4) перекатные пандусы

Ответ _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Индукционная система для слабослышащих

- 1) выполняет передачу звуковых сигналов в слуховые аппараты
- 2) система указателей для слабослышащих
- 3) система зрительных ориентиров для слабослышащих
- 4) комплект приборов для социально-бытовой реабилитации

Ответ _____

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие -

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		0 баллов
2.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3.	Территория, прилегающая к зданию, вход (входы) в здание, путь (пути) движения внутри здания, зона целевого посещения объекта, санитарно-гигиенические помещения, система информации на объекте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
4.	Преграды на пути движения (колонны, тумбы, стойки и проч.), без предупредительной информации о препятствии (тактильной, звуковой). Ступени, особенно разной геометрии, без тактильного обозначения. Отсутствие дублирующей тактильной или звуковой информации и указателей. Отсутствие поручней, иных направляющих. Неорганизованность доступа на объект и места ожидания собаки-проводника. Отсутствие дублирующей звуковой информации при чрезвычайных ситуациях и в экстренных случаях.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
5.	1. Высокие пороги, ступени 2. Отсутствие поручней, нарушение их высоты 3. Неровное, скользкое и мягкое (с высоким ворсом, крупнонасыпное и проч.) покрытие 4. Неправильно установленные пандусы 5. Узкие дверные проемы и коридоры 6. Отсутствие места для разворота кресла-коляски в помещении 7. Высокое расположение информации	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
6.	1. Отсутствие и недостаточность зрительной информации 2. Отсутствие сурдо- и тифлосурдоперевода и переводчика 3. Иные информационные барьеры и отсутствие дублирующей световой информации при чрезвычайных ситуациях	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балл, если ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
7.	Это устройства, продукты, оборудование, программное обеспечение или услуги,	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	направленные на усиление, поддержку или улучшение функциональных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья. К примеру, для лиц с нарушениями зрения предлагаются следующие средства: сканирование текста с речевым выводом, экранные лупы (увеличители), программы чтения информации с экрана, голосовые калькуляторы, синтезатор речи по тексту, брайлевские дисплеи и принтеры, тифлокомпьютеры для незрячих и др. Для лиц с нарушениями слуха имеется возможность использования таких средств и устройств, как слуховые аппараты, кохлеарные импланты. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – отслеживание головы, направления глаз, ножные манипуляторы-мышцы, устройства перелистывания книг, виртуальные Клавиатуры	если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный – 1 балл, если ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов
8.	2,4	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие -

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		0 баллов
16.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
21.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
22.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
24.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
25.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30 - 35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26 - 29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23 - 25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; Один верный ответ оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНВЕСТИЦИИ В ИННОВАЦИИ И ИХ ФИНАНСИРОВАНИЕ**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
Корпоративные финансы в цифровой экономике**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Форма обучения
Заочная**

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	4
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	5
1.5. Ключи к оцениванию теста	10
1.6. Оценивание тестового задания	14
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов	14

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен**, который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Понимает законы, методы, модели, теории, принципы и инструменты фундаментальной экономической науки, корпоративных финансов, финансового рынка, принятия решений в области финансов; обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями. ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность. ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Знать: основные приемы и способы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Владеть: практическими навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля,	ПК-2.1 Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной	Знать: теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; основы нормативного регулирования инвестиционной деятельности;

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. ПК-2.2 Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки. ПК-2.3 Формирует и проводит мониторинг финансового плана клиента; определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования.	профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. Уметь: составлять инвестиционный портфель, выявлять качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составлять финансовые планы, оценивать затраты и рассчитывать доходность финансовых продуктов и услуг, проводить анализ финансового положения организации, прогнозирование денежных потоков. Владеть: практическими навыками проведения мониторинга финансового плана клиента; определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; применения методики финансового планирования и определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценки затрат и расчета доходности на проведение финансовых операций.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	1-15
ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	16-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Как называется форма финансирования стартапов, при которой инвесторы предоставляют капитал в обмен на долю в компании?

1. Венчурное кредитование
2. Венчурный капитал
3. Государственные гранты
4. Краудфандинг

Ответ:

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какой метод оценки стоимости инновационных проектов предполагает учет будущих денежных потоков проекта с поправкой на риск?

1. Метод дисконтированных денежных потоков (DCF)
2. Метод аналогий
3. Метод реальных опционов
4. Балансовая оценка

Ответ:

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.
Что такое "долина смерти" для стартапа?

1. Период, когда проект сталкивается с нехваткой средств до получения прибыли
2. Ситуация, когда компания выходит на рынок слишком рано
3. Время, когда основатели покидают компанию
4. Этап, когда инвесторы теряют интерес к проекту

Ответ:

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какие активы считаются наиболее ликвидными при финансировании инновационных проектов?

1. Недвижимость
2. Ценные бумаги
3. Патенты и лицензии
4. Материальные запасы

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что является основным преимуществом использования краудфандинга для финансирования инновационных проектов?

1. Низкая стоимость привлечения капитала
2. Возможность привлечь большое количество инвесторов

3. Отсутствие необходимости возврата инвестиций
4. Высокая вероятность успеха проекта

Ответ:

6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие источники финансирования могут использоваться для реализации инновационных проектов?

1. Венчурные фонды
2. Государственные субсидии
3. Банковский кредит
4. Самофинансирование

Ответ:

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие методы оценки стоимости инновационных проектов вы знаете?

1. Метод дисконтированных денежных потоков (DCF)
2. Метод аналогий
3. Метод реальных опционов
4. Метод анализа безубыточности

Ответ:

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие факторы влияют на успех венчурного финансирования?

1. Качество команды проекта
2. Рыночный потенциал продукта
3. Наличие конкуренции
4. Политическая стабильность в стране

Ответ:

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие риски связаны с инвестициями в инновационные проекты?

1. Риск неудачи разработки
2. Риск изменения рыночных условий
3. Риск потери капитала
4. Риск мошенничества со стороны команды проекта

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие формы поддержки государства могут быть доступны для инновационных проектов?

1. Гранты и субсидии
2. Налоговые льготы
3. Льготные кредиты
4. Прямое участие государства в капитале проекта

Ответ:

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность стадий жизненного цикла инновационного проекта:

1. Коммерциализация
2. Разработка прототипа
3. Идея
4. Масштабирование
5. Тестирование рынка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин с соответствующим определением

Термин	Определение
А. Венчурный капитал	1. Процесс коллективного финансирования проекта через интернет-платформы
Б. Краудфандинг	2. Физическое лицо, которое вкладывает свои средства в стартапы на ранней стадии развития
В. Бизнес-ангел	3. Капитал, предоставляемый венчурными фондами для финансирования новых и быстрорастущих компаний
Г. Инновационный проект	4. Проект, направленный на создание нового продукта или услуги с использованием передовых технологий

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы процесса венчурного финансирования в правильном порядке:

1. Экзит
2. Оценка проекта
3. Инвестирование
4. Развитие бизнеса

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды финансирования с примерами

Виды финансирования	Пример
А. Венчурные инвестиции	1. Привлечение средств через платформу Kickstarter
Б. Государственное финансирование	2. Получение кредита в банке под залог имущества
В. Банковское кредитование	3. Участие венчурного фонда в капитале стартапа
Г. Краудинвестинг	4. Получение гранта от государственного фонда поддержки инноваций

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите правильный порядок действий при оценке инновационного проекта методом дисконтированных денежных потоков (DCF)

1. Определение ставки дисконтирования
2. Прогнозирование будущих денежных потоков
3. Расчет чистой приведенной стоимости (NPV)
4. Анализ чувствительности проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Код контролируемой компетенции: ПК-2

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите, какие основные критерии используются для оценки привлекательности инновационного проекта потенциальным инвестором?

Ответ:

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, чем отличается венчурное финансирование от банковского кредитования?

Ответ:

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему краудфандинг стал популярным способом финансирования инновационных проектов?

Ответ:

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, почему государственные программы поддержки инноваций важны для экономики страны?

Ответ:

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каковы основные преимущества и недостатки метода реальных опционов для оценки стоимости инновационных проектов?

Ответ:

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какой вид финансирования чаще всего используется на ранних стадиях развития инновационных компаний?

1. Банковские кредиты

- 2. Акционерный капитал
- 3. Венчурные инвестиции
- 4. Государственная поддержка

Ответ:

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что означает термин "экзит" в контексте венчурного инвестирования?

- 1. Продажа доли инвестора в проекте другому инвестору
- 2. Выход компании на биржу через IPO
- 3. Ликвидация компании
- 4. Прекращение участия инвестора в управлении компанией

Ответ:

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какое из нижеперечисленных условий является обязательным для получения государственной поддержки инновационных проектов?

- 1. Наличие патента на изобретение
- 2. Соответствие проекта государственным приоритетам
- 3. Участие иностранных партнеров
- 4. Высокий уровень рентабельности проекта

Ответ:

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Что такое IRR (Internal Rate of Return)?

- 1. Внутренняя норма доходности проекта, при которой чистая приведенная стоимость равна нулю
- 2. Годовая процентная ставка по кредиту
- 3. Уровень инфляции
- 4. Стоимость привлеченного капитала

Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какой показатель отражает соотношение рыночной цены акции к ее балансовой стоимости?

- 1. P/E (Price-to-Earnings)
- 2. P/BV (Price-to-Book Value)
- 3. ROI (Return on Investment)
- 4. NPV (Net Present Value)

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	1234	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	1234	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	1234	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	32514	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
12.	A3B1B2Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	2341	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
14.	A3B4B2Г1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	2134	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
16.	Основные критерии включают: Рыночный потенциал: насколько велик рынок для предлагаемого	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	продукта или услуги, есть ли спрос на инновацию. Конкурентоспособность: уникальность предложения, наличие конкурентных преимуществ. Команда проекта: опыт и компетенции участников команды, их способность реализовать проект. Финансовая модель: прогнозируемые доходы, расходы, точка безубыточности, срок окупаемости. Риски: технологические, рыночные, финансовые и юридические риски, а также способы их минимизации.	правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
17.	Основное отличие заключается в следующем: Цель финансирования: Венчурные инвесторы ориентированы на долгосрочный рост и развитие компании, тогда как банки заинтересованы в возврате кредита с процентами в установленные сроки. Уровень риска: Венчурные инвестиции сопряжены с высоким риском, так как многие стартапы не достигают успеха. Банки же предпочитают менее рискованные проекты с гарантиями возврата средств. Форма участия: Венчурные инвесторы обычно получают долю в компании, участвуя в её управлении, в то время как банк предоставляет деньги в виде кредита, который нужно вернуть независимо от успеха проекта. Условия финансирования: Условия венчурного финансирования часто гибче и зависят от стадии развития компании, в то время как банковские кредиты имеют фиксированные условия погашения и проценты.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
18.	Краудфандинг получил популярность благодаря следующим факторам: Доступность: Любой человек или	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	команда может запустить кампанию на платформе краудфандинга, не требуя больших начальных вложений. Широкий круг инвесторов: Проекты могут привлекать средства от большого числа людей, каждый из которых вносит небольшую сумму. Маркетинговый эффект: Кампании на платформах краудфандинга служат одновременно инструментом продвижения продукта или идеи, привлекая внимание потенциальных клиентов. Минимальный риск для создателей: Если кампания не достигает своей цели, собранные средства возвращаются инвесторам, что снижает финансовую ответственность создателей проекта. Быстрота запуска: Процессы создания кампании и сбора средств занимают относительно мало времени по сравнению с традиционными методами финансирования.	если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
19.	Государственные программы поддержки инноваций играют важную роль в экономике страны по нескольким причинам: Стимулирование технологического прогресса: Поддержка инноваций способствует развитию новых технологий и продуктов, что ведет к росту производительности и конкурентоспособности национальной экономики. Создание рабочих мест: Инновационные проекты создают новые рабочие места, особенно в высокотехнологичных секторах, что помогает снизить уровень безработицы. Привлечение частных инвестиций: Государственные программы могут служить катализатором для привлечения частного капитала, создавая благоприятные условия для	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	венчурных фондов и бизнес-ангелов. Развитие инфраструктуры: Государство может поддерживать инфраструктуру для исследований и разработок, что создает базу для дальнейшего роста инновационной активности. Социальные выгоды: Инновации могут привести к улучшению качества жизни населения за счет внедрения новых медицинских технологий, экологических решений и других социальных инициатив.	
20.	Преимущества метода реальных опционов: Учёт гибкости: Позволяет учитывать возможность изменения стратегии проекта в зависимости от внешних факторов, что важно для инновационных проектов с высокой неопределенностью. Более точная оценка стоимости: Традиционные методы оценки, такие как DCF, могут недооценивать потенциал проекта, тогда как метод реальных опционов учитывает возможности управления проектом. Поддержка принятия решений: Помогает принимать обоснованные решения о продолжении или прекращении проекта на разных этапах его реализации. Недостатки метода реальных опционов: Сложность применения: Требуется глубокого понимания теории опционов и финансовых моделей, что делает его сложным для непрофессионалов. Высокая чувствительность к параметрам: Малейшие ошибки в оценках параметров модели могут существенно повлиять на результаты. Ограниченность данных: Для точной оценки необходимы достоверные данные о будущих сценариях развития проекта, что	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	бывает сложно предсказать. Затраты на внедрение: Использование этого метода требует значительных ресурсов и времени, что может быть нецелесообразно для небольших проектов.	
21.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	34 - 40	отлично/зачет
75,00-84,99%	30 - 33	хорошо/зачет
65,00-74,99%	26 - 29	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	25 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; Один верный ответ оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
	используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТРУКТУРНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
Корпоративные финансы в цифровой экономике**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Форма обучения
Заочная**

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	4
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	5
1.5. Ключи к оцениванию теста	10
1.6. Оценивание тестового задания	10
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов	14

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен**, который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Понимает законы, методы, модели, теории, принципы и инструменты фундаментальной экономической науки, корпоративных финансов, финансового рынка, принятия решений в области финансов; обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями. ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность. ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Знать: основные приемы и способы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Владеть: практическими навыками обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля,	ПК-2.1 Понимает теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; сущность и нормативное регулирование инвестиционной	Знать: теорию корпоративных финансов, финансовой математики, бизнес-планирования, финансового планирования и прогнозирования; суть и характеристики финансовых продуктов и услуг; состояние, тенденции и перспективы финансового рынка; основы нормативного регулирования инвестиционной деятельности;

Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	деятельности; профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. ПК-2.2 Составляет инвестиционный портфель, выявляет качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составляет финансовые планы, рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводит анализ финансового положения организации, прогнозирует денежные потоки. ПК-2.3 Формирует и проводит мониторинг финансового плана клиента; определяет критерии эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; разрабатывает методики финансового планирования, методики определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования.	профессиональных участников финансового рынка; методы составления инвестиционного портфеля и критерии его оценки; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. Уметь: составлять инвестиционный портфель, выявлять качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составлять финансовые планы, оценивать затраты и рассчитывать доходность финансовых продуктов и услуг, проводить анализ финансового положения организации, прогнозирование денежных потоков. Владеть: практическими навыками проведения мониторинга финансового плана клиента; определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; применения методики финансового планирования и определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценки затрат и расчета доходности на проведение финансовых операций.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	1-15
ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценивать затраты и рассчитывать доходность на проведение финансовых операций	16-25
Всего		25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*
Что такое структурированное финансирование?

1. Процесс привлечения средств через эмиссию акций
2. Комплекс финансовых операций, направленных на минимизацию рисков и оптимизацию доходов при использовании различных инструментов финансирования
3. Способ инвестирования в стартапы на ранних стадиях развития
4. Механизм рефинансирования долговых обязательств

Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Какие инструменты используются в структурированном финансировании?

1. Опционы и фьючерсы
2. Облигации и акции
3. Кредитные деривативы, секьюритизация активов, синдицированные кредиты
4. Валютный своп и форвардные контракты

Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Какую роль играют рейтинговые агентства в процессе структурированного финансирования?

1. Оценивают кредитоспособность эмитентов облигаций
2. Устанавливают процентную ставку по займам
3. Разрабатывают стратегии управления рисками
4. Предоставляют гарантии возврата инвестиций

Ответ:

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Какой из перечисленных ниже факторов является ключевым преимуществом использования финансовых технологий в структурированном финансировании?

1. Снижение операционных расходов
2. Увеличение ликвидности активов
3. Повышение прозрачности сделок
4. Все вышеперечисленное

Ответ:

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Что представляет собой процесс секьюритизации активов?

1. Выпуск ценных бумаг, обеспеченных активами компании
2. Продажа непрофильных активов компании
3. Привлечение заемных средств под залог имущества
4. Эмиссия акций для увеличения уставного капитала

Ответ:

6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие из этих инструментов являются основными в структурированном финансировании?

1. Акции
2. Облигации
3. Кредитные деривативы
4. Фьючерсы

Ответ:

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие преимущества предоставляет использование финансовых технологий в структурированном финансировании?

1. Ускорение процессов обработки данных
2. Повышение точности анализа рисков
3. Улучшение взаимодействия с клиентами
4. Снижение затрат на привлечение капитала

Ответ:

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие типы рисков могут возникнуть при реализации проектов структурированного финансирования?

1. Риск изменения валютных курсов
2. Риск дефолта контрагента
3. Риск изменения законодательства
4. Риск несоответствия стандартам качества продукции

Ответ:

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие этапы включает процесс секьюритизации активов?

1. Идентификация активов
2. Создание специального юридического лица (SPV)
3. Оценка стоимости активов
4. Проведение маркетинговой кампании

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие факторы влияют на выбор структуры финансирования для конкретного проекта?

1. Размер проекта
2. Отрасль, в которой реализуется проект
3. Наличие гарантий со стороны третьих лиц
4. Уровень конкуренции на рынке

Ответ:

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность шагов процесса секьюритизации активов

1. Формирование пула активов
2. Выпуск ценных бумаг
3. Оценка активов
4. Создание специального юридического лица (SPV)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин с соответствующим определением

Термин	Определение
А. Секьюритизация	1. Процесс объединения нескольких кредиторов для предоставления крупного займа 2. Выпуск ценных бумаг, обеспеченных пулом активов 3. Специальная компания, созданная для осуществления конкретных финансовых операций 4. Финансовый инструмент, стоимость которого зависит от базового актива
Б. Синдицированный кредит	
В. SPV	
Г. Дериватив	

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите следующие шаги заключения синдицированного кредита в правильном порядке

1. Подписание кредитного соглашения
2. Сбор заявок от потенциальных участников синдиката
3. Определение условий кредита
4. Выбор ведущего банка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите финансовую технологию с её основным применением в структурированном финансировании

Технология	Применение
А. Блокчейн	1. Автоматизация расчетов и ускорение транзакций
Б. Искусственный интеллект	2. Анализ больших объемов данных для прогнозирования рыночных трендов
В. Большие данные	3. Обеспечение безопасности и прозрачности сделок
Г. Робо-эдвайзинг	4. Автоматизированное управление инвестиционными портфелями

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите правильный порядок действий при использовании блокчейна в финансовом секторе

1. Запись транзакции в распределённый реестр
2. Проверка подлинности транзакции
3. Передача информации о транзакции участникам сети
4. Добавление блока с подтверждённой транзакцией в цепочку блоков

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Код контролируемой компетенции: ПК-2

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите процесс секьюритизации активов, включая все ключевые этапы и участников этого процесса

Ответ:

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, какие преимущества и недостатки имеет использование синдицированных кредитов по сравнению с традиционными формами кредитования?

Ответ:

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каковы основные цели и задачи структурированного финансирования?

Ответ:

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Расскажите о роли финансовых технологий (FinTech) в развитии структурированного финансирования. Какие инновационные решения предлагаются и как они изменяют традиционный подход к финансированию?

Ответ:

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как изменения в законодательстве и нормативных актах влияют на рынок и какие меры принимаются для адаптации к новым условиям?

Ответ:

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

В чем заключается суть синдицированных кредитов?

1. Это форма кредитования, когда несколько банков объединяются для предоставления крупного кредита одному заемщику
2. Это способ реструктуризации долга путем объединения нескольких займов в один
3. Это механизм страхования кредитных рисков
4. Это метод оценки платежеспособности заемщика

Ответ:

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Для каких целей чаще всего используется структурированное финансирование?

1. Для покупки недвижимости
2. Для слияний и поглощений компаний
3. Для финансирования стартапов
4. Для покрытия текущих расходов бизнеса

Ответ:

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Чем отличается проектное финансирование от структурированного финансирования?

1. Проектное финансирование ориентировано на крупные инфраструктурные проекты, а структурированное – на корпоративные сделки
2. В проектном финансировании риски распределяются между участниками проекта, а в структурированном – остаются у заемщика
3. Проектное финансирование предполагает участие государства, а структурированное – нет
4. Нет существенных различий

Ответ:

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какие виды риска наиболее актуальны для структурированного финансирования?

1. Рыночный риск
2. Кредитный риск
3. Операционный риск
4. Все перечисленные выше

Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Какая из перечисленных технологий относится к финансовым технологиям (FinTech)?

1. Блокчейн
2. Искусственный интеллект
3. Большие данные
4. Все вышеперечисленное

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	23	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	124	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	1342	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
12.	A2B1B3Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	4321	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
14.	A3B2B1Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	2314	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
16.	Процесс секьюритизации активов состоит из нескольких ключевых этапов: Идентификация активов: Сначала определяются активы, которые будут использованы для создания пула. Эти активы должны генерировать стабильные денежные потоки, такие как ипотечные кредиты, автокредиты или	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	кредитные карты. Оценка активов: Активы оцениваются независимыми экспертами для определения их рыночной стоимости и потенциального риска. Создание специального юридического лица (SPV): Создается специальная компания, которая будет владеть пулом активов и выпускать ценные бумаги, обеспеченные этими активами. Выпуск ценных бумаг: SPV выпускает ценные бумаги, которые продаются инвесторам. Доходы от продажи этих ценных бумаг идут на покупку активов. Управление активами: SPV управляет активами, обеспечивая своевременное получение денежных потоков и распределение их среди инвесторов. Мониторинг и отчетность: Проводится регулярный мониторинг состояния активов и предоставление отчетности инвесторам. Участниками процесса секьюритизации являются: Эмитенты (компании, владеющие активами); Инвесторы (покупатели ценных бумаг); Рейтинговые агентства (оценивающие качество выпущенных ценных бумаг); Управляющие компании (управляющие активами).	если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
17.	Преимущества синдицированных кредитов включают: доступ к крупным суммам капитала: Синдицированные кредиты позволяют привлекать значительные суммы денег, которые сложно получить от одного кредитора. Распределение рисков: Риски распределяются между несколькими кредиторами, что снижает нагрузку на каждого из них. Улучшенные условия кредитования: За счет участия нескольких кредиторов, условия кредитования могут быть более выгодными для заемщика. Недостатки синдицированных кредитов: Сложность организации: Организация синдиката требует значительных усилий и времени, так как необходимо согласовать условия с каждым участником. Высокие затраты на организацию: Затраты на юридическое сопровождение, оценку рисков и другие услуги могут быть значительными. Риск несогласованности: Возможны разногласия между участниками синдиката относительно условий кредита и распределения ответственности.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
18.	Основные цели и задачи структурированного финансирования включают: Оптимизация структуры капитала: Использование различных финансовых инструментов для достижения наилучшего соотношения между собственными и заемными средствами. Минимизация рисков: Управление рисками посредством диверсификации источников финансирования и использования производных финансовых инструментов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла,

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	Повышение эффективности: Оптимизация финансовых потоков и снижение издержек за счет использования современных финансовых технологий.	если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
19.	Финансовые технологии (FinTech) играют ключевую роль в развитии структурированного финансирования, предлагая новые подходы и решения: Блокчейн: Использование блокчейна позволяет автоматизировать процессы учета и контроля, повышая прозрачность и безопасность сделок. Например, смарт-контракты могут автоматически выполнять условия соглашений, снижая необходимость в посредниках. Искусственный интеллект: AI помогает анализировать большие объемы данных, выявлять закономерности и предсказывать поведение рынков. Это улучшает точность прогнозов и снижает риски. Большие данные: Использование больших данных позволяет лучше понимать потребности клиентов и предлагать персонализированные финансовые продукты. Робо-эдвайзинг: Автоматические консультанты помогают клиентам принимать обоснованные финансовые решения, предоставляя рекомендации на основе анализа их финансового положения.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
20.	Для адаптации к новым условиям участники рынка принимают различные меры: Усиление внутреннего контроля: Банки и финансовые институты усиливают свои внутренние процедуры контроля и аудита. Использование альтернативных источников финансирования: Компании обращаются к рынку капитала и другим источникам финансирования вместо традиционных банковских кредитов. Развитие новых продуктов: Финансовые учреждения разрабатывают новые финансовые продукты, соответствующие новым требованиям регулирования.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
21.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	34 - 40	отлично/зачет
75,00-84,99%	30 - 33	хорошо/зачет
65,00-74,99%	26 - 29	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	25 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 2 баллами; Один верный ответ оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
	сопоставлены с позициями другого)	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
Корпоративные финансы в цифровой экономике**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

**Форма обучения
*Заочная***

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	3
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	3
1.5. Ключи к оцениванию теста	9
1.6. Оценивание тестового задания	13
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов	13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 - Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3 - Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	Знать: Методы аналитической работы Уметь: анализировать проблемную ситуацию выявляя ее составляющие и связи между ними; разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Что из перечисленного не является основной задачей аналитического отчета?

1. Прогнозирование
2. Планирование бюджетов
3. Формулировка выводов на основе данных
4. Подбор методов анализа

Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Что из перечисленного не является частью процесса верификации данных?

1. Проверка достоверности данных
2. Подтверждение гипотез
3. Проверка корректности расчетов
4. Анализ отклонений

Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Какая из перечисленных техник относится к методам анализа данных?

1. SWOT-анализ
2. Дискуссия в фокус-группе
3. Кластерный анализ
4. Личное интервью

Ответ:

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Что такое трендовый анализ?

1. Анализ исторических данных для выявления циклических закономерностей
2. Прогнозирование будущих событий на основе статистического анализа прошлых данных
3. Оценка влияния внешних факторов на развитие ситуации
4. Сравнение текущих показателей с плановыми

Ответ:

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Какой из методов является качественным методом исследования?

1. Регрессионный анализ
2. Метод Дельфи
3. Дисперсионный анализ
4. Тест Колмогорова-Смирнова

Ответ:

6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие методы относятся к количественным методам анализа?

1. Регрессионный анализ
2. Метод Дельфи
3. Опрос общественного мнения
4. Кластерный анализ

Ответ:

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие этапы включает в себя процесс подготовки аналитического отчета?

1. Сбор данных
2. Обработка данных
3. Формулировка выводов
4. Представление результатов

Ответ:

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие виды информации могут использоваться в процессе аналитической работы?

1. Первичные данные
2. Вторичные данные
3. Экспертные оценки
4. Гипотезы

Ответ:

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие инструменты могут использоваться для визуализации данных в аналитическом отчете?

1. Диаграммы
2. Таблицы
3. Графики
4. Математические формулы

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие факторы необходимо учитывать при выборе метода анализа данных?

1. Тип данных

2. Цель анализа
 3. Доступность ресурсов
 4. Опыт аналитика
- Ответ:

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите шаги процесса бенчмаркинга в правильной последовательности

1. Изучение лучших практик
2. Постановка цели бенчмаркинга
3. Реализация улучшений
4. Сбор данных и сравнение с эталоном
5. Выбор объектов для сравнения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите методы анализа с их характеристиками

Метод анализа	Характеристика
А. SWOT-анализ	1. Построение дерева возможных вариантов развития событий
Б. Метод Дельфи	2. Прогнозирование будущего на основе прошлого опыта
В. Дерево решений	3. Выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз
Г. Бенчмаркинг	4. Сравнительный анализ эффективности разных организаций

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий при проведении контент-анализа

1. Кодирование текстов
2. Интерпретация результатов
3. Сбор материала для анализа
4. Определение категорий и единиц анализа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите типы данных с методами их анализа

Тип данных	Метод анализа
А. Количественные	1. Метод Дельфи
Б. Качественные	2. Временной ряд
В. Временные ряды	3. Логическая регрессия
Г. Категориальные	4. Кластерный анализ

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

15. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы процесса подготовки аналитического отчета в правильном порядке

1. Подготовка чернового варианта отчета
2. Сбор и обработка данных
3. Редактирование и оформление отчета
4. Формулирование выводов и рекомендаций
5. Планирование и постановка задачи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите основные этапы проведения качественного исследования. Какие методы могут использоваться на каждом этапе?

Ответ:

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите основные принципы построения логически обоснованных выводов в аналитическом материале.

Ответ:

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, каковы преимущества и недостатки использования метода Дельфи в аналитической работе.

Ответ:

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы основные принципы создания эффективных графиков и диаграмм?

Ответ:

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как проводится анализ чувствительности в контексте подготовки аналитических материалов. Какие методы могут использоваться для этого анализа?

Ответ:

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В чем заключается суть метода «дерева решений»?

1. В построении дерева возможных вариантов развития событий и оценке вероятности каждого варианта
2. В анализе рисков и выгод от принятия решения
3. В прогнозировании поведения конкурентов
4. В разработке стратегий выхода на новые рынки

Ответ:

22. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Какие данные используются при проведении корреляционного анализа?

1. Категориальные данные
2. Качественные данные
3. Временные ряды
4. Количественные данные

Ответ:

23. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Что представляет собой сценарный анализ?

1. Процесс разработки нескольких сценариев возможного развития событий для оценки их последствий
2. Анализ данных о поведении потребителей
3. Исследование рынка с целью определения целевой аудитории
4. Прогнозирование экономических показателей

Ответ:

24. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод используется для визуализации структуры текста и выделения ключевых понятий?

1. Факторный анализ
2. Терминологический анализ
3. Контент-анализ
4. Нейронная сеть

Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Что означает термин бенчмаркинг?

1. Сравнительный анализ эффективности различных организаций
2. Разработка стандартов качества продукции
3. Проведение маркетингового исследования
4. Определение рыночных трендов

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
6.	14	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1234	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	123	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	1234	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	25413	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
12.	A3B2B1Г4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	3412	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
14.	A4Б1B2Г3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	52413	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
16.	Постановка проблемы: На этом этапе формулируется цель исследования и определяются ключевые вопросы, на которые необходимо найти ответы.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	Сбор данных: Включает выбор методов сбора данных, таких как глубинные интервью, фокус-группы, наблюдение и др. Важно определить, какие источники информации будут наиболее полезными. Анализ данных: После сбора данных проводится их систематизация и интерпретация. Используются такие методы, как тематическое кодирование, контент-анализ, дискурс-анализ и другие. Формулирование выводов: На основании проведенного анализа делаются выводы и формируются рекомендации. Это этап синтеза полученной информации. Представление результатов: Результаты исследования оформляются в виде отчета, презентации или статьи. Важно представить информацию таким образом, чтобы она была понятна и полезна для целевой аудитории.	если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
17.	Основные принципы построения логически обоснованных выводов в аналитическом материале включают: Последовательность и связность: Выводы должны следовать друг за другом логично, без скачков и противоречий. Основанность на фактах: Все утверждения должны основываться на достоверных данных и доказательствах. Обоснование гипотез: Если выдвигается гипотеза, то она должна быть подкреплена аргументами и доказательствами. Использование аналогий и примеров: Для иллюстрации выводов полезно использовать примеры из практики или исторические параллели. Четкость и конкретность: Выводы должны быть сформулированы ясно и конкретно, избегая двусмысленностей.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
18.	Метод Дельфи – это метод экспертного опроса, который позволяет получить согласованное мнение группы экспертов путем анонимного обмена мнениями через серию раундов. Преимущества метода Дельфи: Анонимность: Эксперты могут высказывать свои мнения свободно, без давления со стороны других участников. Минимизация субъективизма: Поскольку эксперты не знают, кто именно высказал ту или иную точку зрения, снижается влияние личных предпочтений и предвзятости. Повышение точности прогнозов: По мере прохождения раундов происходит уточнение и корректировка оценок, что приводит к более точным результатам. Недостатки метода Дельфи: Длительность процесса: Процедура может занять много времени, так как требуется проведение нескольких раундов опроса.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	Зависимость от квалификации экспертов: Качество итоговых выводов зависит от компетенции и объективности участвующих экспертов. Ограниченная применимость: Метод подходит не для всех типов задач, особенно тех, которые требуют быстрого реагирования.	
19.	Роль визуализации данных в подготовке аналитических материалов крайне важна, поскольку она помогает наглядно представлять сложные данные и делать их более доступными для понимания. Основные принципы создания эффективных графиков и диаграмм включают: Целенаправленность: График должен четко отражать основную идею или вывод, который вы хотите донести до аудитории. Простота: Избегать перегрузки графика лишними данными или сложными элементами. Чем проще график, тем легче его понять. Соответствие данным: График должен точно отображать представленные данные, без искажений или преувеличений. Читаемость: Использовать четкие и легко читаемые шрифты, цвета и линии. Контекст: Предоставить контекст для данных, включая единицы измерения, временные рамки и источники информации. Сравнимость: все данные представлены в одинаковых масштабах и форматах.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
20.	Анализ чувствительности – это метод, позволяющий оценить, насколько изменение одного или нескольких параметров влияет на конечный результат модели или прогноза. Этапы проведения анализа чувствительности: Выбор переменных. Изменение переменных. Оценка влияния. Интерпретация результатов. Методы, используемые для анализа чувствительности: Однофакторный анализ. Многофакторный анализ. Моделирование Монте-Карло. Графический анализ.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
21.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	31 - 36	отлично/зачет
75,00-84,99%	27 - 30	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23 - 26	удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом;

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллом; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор филиала РГСУ в г. Ош



С.К. Турдубаев

«27» июня 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ И ЛИДЕРСТВО**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность
Корпоративные финансы в цифровой экономике**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

**Форма обучения
*Заочная***

Ош, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	3
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	3
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	4
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	4
1.5. Ключи к оцениванию теста	9

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений. УК-3.3. Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	Знать: процессы организации и руководства работой команды Уметь: организовывать руководство командой, разрабатывать стратегии развития Владеть: навыками управления и руководства командой, выбора командной стратегии и достижения целей.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1-25

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК-3

1. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Какая из моделей лидерства фокусируется на умении лидера вдохновлять команду и вести её за собой через личный пример?

1. Модель ситуационного лидерства
2. Трансформационное лидерство
3. Харизматическое лидерство
4. Модель поведенческого лидерства

Ответ:

2. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного является одним из ключевых принципов теории распределенного лидерства?

1. Лидер всегда должен оставаться единственным источником решений
2. Лидерские функции могут быть распределены между членами команды
3. Все решения должны приниматься исключительно большинством голосов
4. Лидером может стать только тот, кто обладает наибольшим опытом

Ответ:

3. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод групповой работы предполагает обсуждение проблемы в формате мозгового штурма, при котором участники предлагают идеи без критики до завершения этапа генерации идей?

1. Метод номинальных групп
2. Дельфи-метод
3. Синергетический подход
4. Классический мозговой штурм

Ответ:

4. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Согласно модели Tuckman's stages of group development, какой этап следует после стадии формирования группы («Forming»)?

1. Выполнение задач («Performing»)
2. Стабилизация («Stabilizing»)
3. Шторм («Storming»)
4. Завершение проекта («Finishing»)

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Что такое социометрия в контексте управления командой?

1. Анализ межличностных отношений внутри коллектива
2. Изучение социальных сетей сотрудников
3. Оценка социального капитала компании
4. Определение социокультурных характеристик членов команды

Ответ:

6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие стили лидерства включают элементы демократичности?

1. Авторитарный стиль
2. Либеральный стиль
3. Демократический стиль
4. Трансформационный стиль

Ответ:

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие методы помогают эффективно управлять конфликтами в команде?

1. Игнорирование конфликта
2. Прямой диалог и переговоры
3. Применение санкций к одной из сторон
4. Медиация и поиск компромисса

Ответ:

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие факторы способствуют эффективной работе команды?

1. Четкое распределение ролей и обязанностей
2. Наличие четкой цели и плана действий
3. Постоянный контроль со стороны лидера
4. Открытое общение и поддержка друг друга

Ответ:

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие качества являются важными для успешного лидера?

1. Умение мотивировать команду
2. Строгий контроль над каждым шагом команды
3. Способность к эмпатии и пониманию потребностей сотрудников
4. Навык принятия быстрых решений без учета мнения других

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие подходы к делегированию полномочий обычно используются в командах?

1. Полное делегирование всех задач без контроля
2. Частичное делегирование с регулярным контролем и поддержкой
3. Делегирование только рутинных задач
4. Отсутствие делегирования, выполнение всех задач лидером

Ответ:

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов развития команды по модели Брюса Такмана:

1. Формирование
2. Нормирование
3. Бурление
4. Исполнение
5. Завершение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите следующие понятия с соответствующими им определениями:

Понятие	Определение
А. Теория Х	1. Подход, при котором лидер делегирует полномочия и поддерживает развитие команды
Б. Теория Y	2. Лидерские функции распределяются среди участников команды
В. Коучинговый стиль руководства	3. Подход, предполагающий, что сотрудники нуждаются в постоянном контроле и мотивации
Г. Распределенное лидерство	4. Подход, основанный на доверии к сотрудникам и поддержке их инициативы

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы процесса делегирования полномочий в правильном порядке:

1. Выбор подходящего сотрудника
2. Постановка задачи и определение ожиданий
3. Передача необходимых ресурсов и полномочий

4. Оценка результатов и обратная связь
5. Мониторинг выполнения задачи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды конфликтов с их характеристиками:

Вид конфликта	Характеристика
А. Межличностный конфликт	1. Разногласия между отдельными личностями
Б. Ролевой конфликт	2. Конфликт между разными отделами организации
В. Внутриличностный конфликт	3. Противоречия между ожиданиями от роли и реальными обязанностями
Г. Межгрупповой конфликт	4. Внутренние противоречия одного человека

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите правильный порядок шагов метода мозгового штурма:

1. Генерация идей
2. Фильтрация и оценка идей
3. Презентация проблемы
4. Обсуждение и уточнение идей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите, какие ключевые навыки необходимы эффективному лидеру для успешной работы в команде? Приведите примеры ситуаций, где каждый из этих навыков был бы полезен.

Ответ:

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, почему важно учитывать индивидуальные особенности членов команды при распределении ролей и задач. Как лидер может адаптироваться к различным стилям работы и темпераментам?

Ответ:

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каковы преимущества и недостатки авторитарного стиля руководства? В каких ситуациях этот стиль может быть наиболее эффективным?

Ответ:

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему важно развивать культуру обратной связи в команде? Какие методы и инструменты можно использовать для эффективного предоставления и получения обратной связи?

Ответ:

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите, как теория распределенного лидерства может применяться в практике управления командой. Приведите примеры успешных кейсов использования этой теории.

Ответ:

21. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

В рамках какого подхода к управлению командой используется принцип делегирования полномочий, при этом ответственность остаётся у руководителя?

1. Демократического стиля руководства
2. Авторитарного стиля руководства
3. Либерального стиля руководства
4. Коучингового стиля руководства

Ответ:

22. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Как называется ситуация, когда члены команды склонны принимать решение, которое поддерживается большинством, даже если оно противоречит их личным убеждениям?

1. Эффект группомыслия
2. Социальная фасилитация

3. Групповая поляризация
 4. Конформизм
- Ответ:

23. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Какое понятие описывает ситуацию, когда лидер предоставляет членам своей команды больше свободы действий и ответственности, но при этом продолжает поддерживать их развитие?

1. Делегирование
 2. Коучинг
 3. Обратная связь
 4. Эмпатия
- Ответ:

24. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Какой из методов управления конфликтами подразумевает активное участие обеих сторон конфликта в поиске компромиссного решения?

1. Уклонение
 2. Принуждение
 3. Сотрудничество
 4. Компромисс
- Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.

Какую роль играет лидер в команде согласно концепции Theory X и Theory Y Дугласа Макгрегора?

1. Контролирует работу подчинённых и наказывает за ошибки (Теория X)
 2. Доверяет сотрудникам и поддерживает их инициативу (Теория Y)
 3. Играет пассивную роль, позволяя команде самостоятельно решать задачи
 4. Является просто формальным руководителем, не вмешиваясь в процесс
- Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
2.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	23	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	24	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	124	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	13	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	23	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	13245	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
12.	A3B4B1Г2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	21354	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
14.	A1B3B4Г2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
15.	3142	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
16.	Эффективный лидер должен обладать следующими ключевыми навыками: Коммуникативные навыки. Лидер должен уметь четко выражать свои мысли, слушать и понимать потребности своих коллег. Например, при постановке целей перед командой важно ясно объяснить задачи и ожидания, чтобы избежать недопонимания. Навыки принятия решений. Лидер часто сталкивается с необходимостью быстро принимать важные решения, основываясь на доступной информации. Это особенно полезно в кризисных ситуациях, когда требуется оперативное вмешательство. Эмоциональный интеллект. Понимание эмоций и настроений членов команды помогает лидеру строить эффективные отношения и предотвращать конфликты. Например, лидер может заметить признаки стресса у члена команды и предложить поддержку или перераспределить нагрузку. Способность к мотивации. Лидер должен уметь вдохновлять свою команду на достижение общих целей. Это может включать признание достижений, предоставление обратной связи и создание позитивной атмосферы в коллективе. Организационные навыки. Эффективное планирование и управление временем позволяют лидеру оптимально использовать ресурсы команды. Например, правильное распределение задач и сроков поможет избежать перегрузки отдельных членов команды.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
17.	Учет индивидуальных особенностей членов команды важен по нескольким причинам: Повышение эффективности. Люди работают лучше, когда выполняют задачи, соответствующие их сильным сторонам. Например, экстравертам может подойти работа, связанная с общением и презентациями, тогда как интровертам – аналитическая деятельность. Предотвращение конфликтов. Если задачи не соответствуют стилю работы или темпераменту человека, это может привести к недовольству и напряжению в команде. Лидер должен избегать таких	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	ситуаций, подбирая задачи, максимально соответствующие возможностям и предпочтениям каждого участника. Развитие потенциала. Индивидуальный подход позволяет каждому члену команды развиваться в тех областях, где он имеет потенциал. Лидер может предоставить возможности для обучения и роста, учитывая интересы и способности сотрудников. Для адаптации к различным стилям работы и темпераментам лидер может предпринять следующие шаги: Провести оценку личных качеств и предпочтений каждого члена команды. Регулярно общаться с сотрудниками, чтобы понять их нужды и желания. Гибко подходить к распределению задач, предоставляя возможность выбора там, где это возможно. Создавать условия для взаимного обучения и поддержки внутри команды.	
18.	Авторитарный стиль руководства характеризуется тем, что лидер принимает все решения единолично, не консультируясь с командой. Преимущества и недостатки этого стиля следующие: Преимущества: Быстрота принятия решений. В критических ситуациях, требующих оперативного вмешательства, авторитарный лидер может быстро принять решение и действовать. Четкость и дисциплина. Команда точно знает, что от нее ожидается, так как все указания исходят от одного источника. Контроль над процессом. Лидер полностью контролирует ход выполнения задач, что может предотвратить отклонения от плана. Недостатки: Отсутствие креативности. Члены команды могут чувствовать себя подавленными и не предлагать новые идеи, так как их мнение не учитывается. Низкая мотивация. Отсутствие участия в принятии решений может снизить уровень вовлеченности и мотивации сотрудников. Риск ошибок. При отсутствии обратной связи и обсуждения лидер может принимать неверные решения, опираясь только на свое мнение. Наиболее эффективные ситуации:	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	Кризисные ситуации, требующие быстрого реагирования. Работа в условиях строгих временных ограничений. Руководство командой, состоящей из новичков или людей с низким уровнем квалификации.	
19.	Развитая культура обратной связи важна по следующим причинам: Улучшение производительности. Получая своевременную обратную связь, члены команды могут корректировать свои действия и улучшать качество работы. Укрепление доверия. Открытость и честность в общении создают атмосферу доверия и уважения внутри команды. Развитие сотрудников. Обратная связь помогает выявлять области для улучшения и предоставлять возможности для профессионального роста. Решение проблем. Регулярная обратная связь позволяет своевременно обнаруживать и устранять возникающие трудности. Методы и инструменты для эффективного предоставления и получения обратной связи: Регулярные встречи. Плановые собрания, на которых обсуждаются достижения и проблемы, а также предоставляется обратная связь. Анкетирование. Использование анонимных анкет для сбора мнений и предложений от членов команды. 360-градусная обратная связь. Каждый сотрудник получает отзывы от коллег, руководителей и подчиненных, что дает всестороннюю картину его работы. Электронные платформы. Использование специализированных программ и приложений для обмена отзывами и комментариями в режиме реального времени. Коучинг и менторство. Индивидуальные сессии с наставником или коучем, направленные на профессиональное развитие и улучшение рабочих навыков.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
20.	Теория распределенного лидерства основана на идее, что лидерские функции могут быть распределены среди всех членов команды, а не сосредоточены в руках одного человека. Эта теория может	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
	быть применена в управлении командой следующим образом: Распределение ответственности. Вместо того чтобы концентрировать всю власть и принятие решений в одном человеке, лидер делегирует определенные задачи и полномочия другим членам команды. Совместное принятие решений. Важные решения принимаются коллегиально, с учетом мнений и предложений всех участников. Поддержка и обучение. Лидер выступает в роли наставника, помогая членам команды развивать необходимые навыки и компетенции для самостоятельного выполнения задач. Гибкость и адаптация. Поскольку разные люди могут брать на себя лидерскую роль в зависимости от ситуации, команда становится более гибкой и способной реагировать на изменения. Примеры успешных кейсов использования теории распределенного лидерства: Google. Компания известна своим децентрализованным подходом к управлению проектами, где команды сами определяют направления работы и принимают решения. Zappos. Внедрение системы холакратии, где традиционные иерархические структуры заменяются сетью самоуправляемых команд, каждая из которых берет на себя ответственность за определенный аспект бизнеса. Valve Corporation. Компания использует плоскую организационную структуру, где нет традиционных менеджеров, и сотрудники сами выбирают проекты, которыми хотят заниматься.	если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
21.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	34 - 40	отлично/зачет
75,00-84,99%	30 - 33	хорошо/зачет
65,00-74,99%	26 - 29	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	25 и меньше	Неудовлетворительно/незачет