



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы публично-правового и частного-правового регулирования рыночной экономики	ОПК-2	Компьютерное тестирование	1. Продолжите высказывание. Председатель Правительства назначается Президентом Российской Федерации с согласия – Государственной Думы – Администрации Президента – Совета Федерации 2. Кто осуществляет исполнительную власть в Российской Федерации? – Правительство – Федеральное собрание – Государственная Дума 3. Структура федеральных органов исполнительной власти РФ утверждается: – указом президента РФ – распоряжением Президента РФ – постановлением Правительства РФ 4. Система государственного управления определяется: – формой политической и территориальной организации государства – политическим режимом – политико-административным устройством государства 5. Какая должностная единица не является источником публичной власти? – Председатель комитета территориального общественного самоуправления – Губернатор – Мэр 6. К чертам законодательной власти, отличающим ее от исполнительной, относят: – право принятия законов – использование экономических методов воздействия

				– распорядительная деятельность 7. Государственное управление — это: – единый процесс планирования, организации, мотивация и контроля для достижения поставленных целей – целенаправленное организующее и регулирующее воздействие государства (через систему органов власти и управления, должностных лиц на общественные процессы и отношения – одна из форм государственной деятельности по реализации законодательных, исполнительных и иных властных полномочий государства 8. В отечественном праве определение понятия «предпринимательская деятельность» содержится: - в Гражданском кодексе Российской Федерации - в Конституции Российской Федерации - в Федеральном законе «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» 9. Как отрасль права предпринимательское право – это: - совокупность правовых норм, регулирующих предпринимательские, тесно связанные с ними иные, в том числе некоммерческие, отношения, а также отношения по государственному регулированию хозяйствования в целях обеспечения интересов государства и общества - совокупность представлений ученых об истоках зарождения предпринимательского права, этапах становления, перспективах развития - совокупность правовых норм, регулирующих имущественные, личные неимущественные отношения, связанные с имуществом, а также личные неимущественные отношения, не связанные с имуществом 10. Согласно Конституции РФ, каждый вправе: - использовать свои способности и имущество для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности - использовать свои способности и имущество
--	--	--	--	--

				для хозяйственной и иной не запрещенной законом экономической деятельности - использовать свои способности и имущество для торговой и иной не запрещенной законом экономической деятельности 11. Признаком предпринимательской деятельности не является: - осуществление на базе частной собственности - рисковый характер - направленность на получение прибыли 12. По общему правилу, гражданин РФ может заниматься предпринимательской деятельностью: - с 18 лет - с 14 лет - с 16 лет 13. К принципам предпринимательского права относится: - свобода конкуренции и ограничение монополистической деятельности - принцип презумпции невиновности - принцип осуществления правосудия только судом 14. К источникам предпринимательского права не относится: - Кодекс РФ об административных правонарушениях - Гражданский кодекс РФ - Налоговый кодекс РФ 15. Признаком субъектов предпринимательского права не является: - наличие гражданства Российской Федерации - наличие хозяйственной правосубъектности - самостоятельная имущественная ответственность 16. Источником предпринимательского права является: - обычай делового оборота - судебный прецедент - правовая доктрина 17. Физическое лицо вправе заниматься предпринимательской деятельностью: - государственной регистрации - получения лицензии
--	--	--	--	--

			- заключения предпринимательского договора 18. Основные организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности определены в - Гражданском кодексе РФ - Бюджетном кодексе РФ - Федеральном законе «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» Открытые тесты: 1. Каким нормативным актом определена система федеральных органов исполнительной власти России? (Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314) 2. Каким нормативным актом определена действующая структура федеральных органов исполнительной власти России? (Указом Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти») 3. Какие правовые последствия вызывают индивидуальные правовые акт? (юридические последствия в виде возникновения, изменения или прекращения конкретных административно-правовых отношений)
	ПК-1	Компьютерное тестирование	1. Зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя могут - совершеннолетние дееспособные граждане Российской Федерации (достигшие возраста 18 лет), иностранные граждане, проживающие на территории Российской Федерации - дееспособные граждане Российской Федерации (достигшие возраста 16 лет), иностранные граждане и апатриды, постоянно проживающие на территории Российской Федерации - граждане Российской Федерации, достигшие возраста 16 лет, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на территории Российской Федерации 2. Коммерческими юридическими лицами в соответствии со ст. 50 ГК РФ признаются организации, - преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности - имеющие целью своей деятельности торговую и производственную деятельность

				- осуществляющие любые виды деятельности в целях оказания услуг населению 3. Органом, регистрирующим физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей, является: - Федеральная налоговая служба РФ - Министерство юстиции РФ - Министерство финансов РФ 4. Государственная регистрация физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей осуществляется: - по месту их жительства - по месту нахождения их недвижимого имущества - по месту их работы 5. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется: - в срок не более чем 3 рабочих дня со дня представления в регистрирующий орган соответствующих документов - в срок не более чем 5 рабочих дней со дня представления в регистрирующий орган соответствующих документов - в срок не более чем 10 рабочих дней со дня представления в регистрирующий орган соответствующих документов 6. Моментом государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя является: - внесение регистрирующим органом соответствующей записи в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей - момент поступления документов в регистрирующий орган - момент получения физическим лицом регистрационного свидетельства 7. Порядок государственной регистрации юридического лица, предполагающий наличие согласия уполномоченного органа на создание юридического лица, которое первоначально сдает документы в разрешительный орган, проводящий правовую экспертизу документов и затем сдающий их в налоговый орган для государственной регистрации, называется: - разрешительный - нормативно-явочный
--	--	--	--	--

				- императивный 8. Для государственных и муниципальных предприятий и учреждений, которые создаются по решению органа государственной власти или местного самоуправления, после чего регистрируются в общем порядке в налоговых органах, используется: - распорядительный порядок регистрации - императивный порядок регистрации - диспозитивный порядок регистрации 9. Микропредприятием называется субъект малого предпринимательства, выручка от реализации товаров (работ, услуг) за предшествующий год без учета налога на добавленную стоимость составляет: - 120 млн. руб. - 60 млн. руб. - 400 млн. руб. 10. В соответствии со ст. 13 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» государственная регистрация юридических лиц при их создании осуществляется: - в срок не более чем 3 рабочих дня со дня представления в регистрирующий орган соответствующих документов - в срок не более чем 5 рабочих дней со дня представления в регистрирующий орган соответствующих документов - в срок не более чем 10 рабочих дней со дня представления в регистрирующий орган соответствующих документов 11. Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту – это: - представительство - дочернее предприятие - холдинг 12. Средняя численность работников за предшествующий календарный год для малых предприятий не должна превышать: - 100 человек - 50 человек - 250 человек
--	--	--	--	--

				13. Средством индивидуализации предприятия выступает: - коммерческое обозначение - товарный знак - наименование места происхождения товара Открытые тесты: 1. Что понимается под подзаконным НПА? (это изданный на основе и во исполнение закона акт, содержащие юридические нормы) 2. Что отличает административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового? (юридическое неравенство субъектов) 3. Гражданское право как отрасль российского права представляет собой (совокупность правовых норм, регулирующих имущественные отношения, а также личные неимущественные отношения, как связанные с имущественными, так и не связанные с ними, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников)
		ПК-2	Компьютерное тестирование	1. Понятие предпринимательского договора сформулировано: - в Гражданском кодексе РФ - в Конституции РФ - в Правилах торговли, утвержденных Постановлением Правительства РФ 2. Договор, согласно которому поставщик – продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием – это: - договор поставки - договор розничной купли-продажи - договор подряда 3. К договорам, в которых одной из сторон в силу закона может быть только предприниматель (коммерсант), не относится: - договор займа - бытовой подряд - кредитный договор 4. К договорам, в которых с обеих сторон в

				силу закона выступают коммерсанты, вступающие в правоотношения с целью получения прибыли, относится: - контрактация - розничная купля-продажа - договор перевозки 5. К предпринимательским договорам по передаче имущества в пользование относится: - договор лизинга - договор перевозки - договор хранения 6. При проведении проверок должностные лица контрольного органа не вправе осуществлять - плановые проверки в случае отсутствия индивидуального предпринимателя либо представителя предпринимателя или юридического лица - проверки в случае отсутствия индивидуального предпринимателя либо его представителя - плановые и внеплановые проверки в отсутствие индивидуального предпринимателя либо представителя предпринимателя или юридического лица Открытые тесты: 1. Дайте определение правонарушению (Правонарушение — это виновное противоправное деяние, носящее общественно опасный(вредный) характер, совершенное лицом, способным самостоятельно отвечать за свои поступки) 2. Дайте определение материальной ответственности (материальное возмещение имущественного вреда, нанесённого в результате неправомерных действий в процессе выполнения лицом своих служебных обязанностей, как правило, в размере, ограниченном месячным заработком, если ущерб причинен по неосторожности)
--	--	--	--	---

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-2	1. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. 2. Вещные права субъектов хозяйственного (предпринимательского) права. Основание их возникновения и прекращения. 3. Субъекты хозяйственного (предпринимательского) права как участники обязательственного правоотношения. 4. Виды обязательств в хозяйственном (предпринимательском) праве. Исключительные права субъектов хозяйственного (предпринимательского) права: понятие, виды и их содержание. 5. Способы и формы защиты имущественных и неимущественных прав хозяйствующих субъектов 6. Гражданско-правовая ответственность хозяйствующих субъектов: основание, виды и порядок привлечения. 7. Понятие, признаки и виды хозяйственных (предпринимательских) договоров. 8. Антимонопольные контроль за созданием, реорганизацией и ликвидацией хозяйствующих субъектов. 9. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц. 10. Правовое регулирование аффилированности субъектов корпоративного права. 11. Критерии аффилированности и правовые последствия ее установления. 12. Порядок осуществления государственного антимонопольного контроля. 13. Рассмотрение, приостановление и прекращение дела о нарушении антимонопольного законодательства. 14. Компетенция комиссии по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.
ПК-1	1. Понятие системы государственного регулирования рыночной экономики. 2. Сущность системы государственного регулирования рыночной экономики. 3. Содержание системы государственного регулирования рыночной экономики. 4. Теоретические взгляды на экономическую роль государства. 5. Принципы системы государственного регулирования рыночной экономики. 6. Методы системы государственного регулирования рыночной экономики. 7. Достоинства и недостатка экономических систем. 8. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. 9. Вещные права субъектов хозяйственного (предпринимательского) права. Основание их возникновения и прекращения. 10. Субъекты хозяйственного (предпринимательского) права как участники обязательственного правоотношения. 11. Виды обязательств в хозяйственном (предпринимательском) пра-

	ве. Исключительные права субъектов хозяйственного (предпринимательского) права: понятие, виды и их содержание. 12. Способы и формы защиты имущественных и неимущественных прав хозяйствующих субъектов 13. Гражданско-правовая ответственность хозяйствующих субъектов: основание, виды и порядок привлечения. 14. Понятие, признаки и виды хозяйственных (предпринимательских) договоров. 15. Антимонопольные контроль за созданием, реорганизацией и ликвидацией хозяйствующих субъектов. 16. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц. 17. Правовое регулирование аффилированности субъектов корпоративного права. 18. Критерии аффилированности и правовые последствия ее установления. 19. Порядок осуществления государственного антимонопольного контроля. 20. Рассмотрение, приостановление и прекращение дела о нарушении антимонопольного законодательства. 21. Компетенция комиссии по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.
ПК-2	1. Рынок как объект государственного регулирования. 2. Форма и структура государственного регулирования рыночной экономики. 3. Инструментарий государственного регулирования рыночной экономикой 4. Источники правового регулирования деятельности органов государственной власти и управления в области рыночной экономики 5. Система и правовое положение государственных органов Российской Федерации в области рыночной экономики. 6. Правовой статус органов государственной власти в регулировании рыночной экономики. 7. Основные направления государственного регулирования транспорта в условиях рыночной экономики. 8. Стратегическое планирование и конъюнктурная политика государства в сфере рыночной экономики. 9. Понятие, предмет, метод и источники хозяйственного (предпринимательского) права. 10. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность на транспорте. 11. Предпринимательская деятельность как объект публично-правового регулирования. 12. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, правовой статус. Особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности на транспорте. 13. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. 14. Вещные права субъектов хозяйственного (предпринимательского) права. Основание их возникновения и прекращения. 15. Субъекты хозяйственного (предпринимательского) права как участники обязательственного правоотношения. 16. Виды обязательств в хозяйственном (предпринимательском) пра-

	ве. Исключительные права субъектов хозяйственного (предпринимательского) права: понятие, виды и их содержание. 17. Способы и формы защиты имущественных и неимущественных прав хозяйствующих субъектов 18. Гражданско-правовая ответственность хозяйствующих субъектов: основание, виды и порядок привлечения. 19. Понятие, признаки и виды хозяйственных (предпринимательских) договоров. 20. Антимонопольные контроль за созданием, реорганизацией и ликвидацией хозяйствующих субъектов. 21. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц. 22. Правовое регулирование аффилированности субъектов корпоративного права. 23. Критерии аффилированности и правовые последствия ее установления. 24. Порядок осуществления государственного антимонопольного контроля. 25. Рассмотрение, приостановление и прекращение дела о нарушении антимонопольного законодательства. 26. Компетенция комиссии по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.
--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Административное право в системе государственного регулирования в сфере экономики, финансов и социальной сфере	ОПК-5	Компьютерное тестирование	1. Нормы административного права регулируют: правоотношения с участием органов исполнительной власти; отношения физических и юридических лиц по поводу имущества; семейные и наследственные отношения. 2. Административное право призвано обеспечить реализацию: публичных интересов; частных интересов; политических интересов. 3. Административно-правовой метод регулирования отличается от гражданско-правового: юридическое неравенство субъектов; судебный характер защиты нарушенных прав субъектов; договорной характер отношений субъектов. 4. Административно-правовая норма: всегда является общеобязательным государственным предписанием в сфере государственного управления, рассчитанным на многократное применения и адресованное персонально неопределенному кругу лиц; всегда законодательно закреплена; содержится только в КоАП РФ. 5. Санкция административно-правовой нормы – это: мера административного принуждения; административное порицание;

				дисциплинарное наказание. 6. Форма реализации норм административного права, выраженная в добровольном подчинении субъекта права требованиям норм, – это: соблюдение; признание; усмотрение. 7. Укажите, является ли муниципальная административно-организационная деятельность предметом административно-правового регулирования: нет; в рамках реализации полномочий, имеющих государственное значение; в рамках любого взаимодействия с органами исполнительной власти. 8. Особенность административной правовой нормы: может иметь санкцию-наказание или санкцию-поощрение; не персонифицированный характер; многократность применения. 9. Укажите, включает ли система российского административного права административно-процессуальное право: да; включает только административные процедуры, а административный процесс играет самостоятельную роль; нет, это самостоятельная отрасль права. 10. Содержание административно-правовых отношений составляют: права и обязанности сторон административного правоотношения; административная ответственность; юридический факт. Открытые тесты:
--	--	--	--	---

				1. Дайте определение административному праву как отрасли российского права. 2. Какие правовые последствия вызывают индивидуальные правовые акт?
		ПК-1	Компьютерное тестирование	1. Правовой акт управления – это: внешнее выражение административно-правовой нормы; документы, издаваемые государственными органами в процессе осуществления функций государственного управления; основанное на законе властное волеизъявление органа государственного управления, направленное на установление административно-правовых норм или возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений. 2. Правовые акты государственного управления должны соответствовать: закону; любым актам, имеющим большую юридическую силу; актам любого вышестоящего должностного лица. 3. Основаниями для отмены акта управления выступают: незаконность акта управления; практическая нецелесообразность; истечение срока действия акта управления. 4. Метод принуждения от метода убеждения отличается: последствиями применения; управляющими субъектами; воздействием на волю. 5. Письменное обращение подлежит обязательной регистрации: незамедлительно в день поступления в государственный орган, орган

				местного самоуправления или к должностному лицу; в течение 3 дней с момента поступления в государственный орган, орган местного самоуправления или к должностному лицу; в течение 7 дней с момента поступления в государственный орган, орган местного самоуправления или к должностному лицу. 6. Юридическим основанием административной ответственности является правовая норма, закрепленная: в актах Президента РФ и органах государственной исполнительной власти; в правилах, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ; в КоАП РФ и законах субъектов РФ. 7. Фактическим основанием административной ответственности выступает: протокол об административном правонарушении; постановление о назначении административного наказания; состав административного правонарушения. 8. Административно-правовой статус гражданина определяется: объемом предоставленных и гарантированных гражданину административных прав и свобод, возложенных на него обязанностей в сфере государственного управления, а также установленной нормами административного права ответственности; государственным должностным лицом; административной правоспособностью. 9. Административное наказание согласно КоАП РФ – это: мера государственного принуждения; мера государственного преду-
--	--	--	--	--

				преждения; мера социально-политического реагирования. 10. Согласно КоАП РФ признаками административного правонарушения являются противоправность, виновность, наказуемость; противоправность, общественная опасность, наказуемость; противоправность; посягательство на права и свободы граждан, государственный или общественный порядок, виновность, наказуемость. 11. Не является административным правонарушением причинение лицом вреда в состоянии крайней необходимости; опьянения; аффекта. 12. Целью административного наказания является предупреждение совершения правонарушителем и иными лицами новых правонарушений; нанесения вреда деловой репутации правонарушителя; прекращение совершения правонарушений. Открытые тесты: Что представляет собой лицензирование? Что понимается под разрешительными процедурами?
		ПК-2	Компьютерное тестирование	1. Нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, вступают в силу: в установленный срок со дня их официального опубликования; с момента их государственной регистрации; с момента их подписания. 2. Систематизация административно-правового законодательства - это: издание свода административных

				нормативных правовых актов; принятие системы специализированных законов в рамках административного права; упорядочение административных нормативных правовых актов в целях пользования ими на практике. 3. Основным признаком нормативного акта органа исполнительной власти является: официальный характер и двустороннее волеизъявление; издание субъектами исполнительной власти и подзаконность; решение индивидуального дела. 4. Контроль – это: наблюдение за подчиненным объектом с целью проверки целесообразности, эффективности и законности деятельности объекта; наблюдение за подчиненным объектом с целью проверки законности его действий (бездействий); способ наблюдения за неподчиненным объектом. 5. Плановые проверки проводятся на основании: ежегодных планов; месячных планов; обращений граждан. 6. При выполнении каких услуг индивидуальный предприниматель не обязан уведомлять о начале их осуществления? автоперевозка граждан по регулярным маршрутам; бытовые услуги; гостиничные услуги. 7. Местом выездной проверки не является место: регистрации контрольного органа; осуществления деятельности индивидуального предпринимателя; фактического осуществления деятельности юридического лица. 8. Административный процесс рассматривают как:
--	--	--	--	--

				как деятельность органов власти и их должностных лиц по разрешению конкретных позитивных дел и споров в рамках административных правоотношений рассмотрение споров, возникающих в сфере административного права; столкновение публичного и частного интересов; служба в государственных органах и организациях. 9. К видам административно-юрисдикционной деятельности не относится: административное судопроизводство; производство по жалобам; производство по делам об административных правонарушениях. 10. Общими стадиями административного процесса являются: анализ ситуации; рассмотрение дела; принятие решения; исполнение принятого решения и иногда обжалование и пересмотр принятого решения; рассмотрение дела; принятие решения; исполнение принятого решения и иногда обжалование и пересмотр принятого решения; административное расследование; рассмотрение дела; принятие решения; исполнение принятого решения. Открытые тесты: Что представляет собой административное судопроизводство? Дайте определение юридическому составу административного правонарушения. Дайте определение административному наказанию.
--	--	--	--	--

4.6.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-5	1. Общее понятие управления, его особенности и социальная сущность. 2. Исполнительная власть как вид государственной власти, соотношение с государственным управлением, ее основные черты, сущность и структура. 3. Функции органов управления. 4. Система государственного управления. 5. Государственное регулирование как функция государственного управления. Принципы государственного управления. 6. Методы государственного управления: понятие и классификация. 7. Понятие и виды убеждения в государственном управлении. 8. Поощрение в деятельности исполнительной власти. 9. Понятие и виды мер государственного принуждения. 10. Административно-правовые методы государственного управления. 11. Отрасли и сферы государственного управления. 12. Соотношение компетенции Российской Федерации и ее субъектов в области организации государственного управления. 13. Административная реформа как механизм совершенствования форм и методов государственного управления. 14. Межотраслевые начала в государственном управлении. Субъекты и организация межотраслевого государственного управления. 15. Понятие и особенности административно-правовых норм. 16. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. 17. Действие административно-правовых норм. 18. Понятие и юридическое значение актов управления. 19. Виды правовых актов управления. 20. Требования к актам управления. 21. Действие правовых актов управления. 22. Условия эффективности административных актов. 23. Изменение, приостановление, прекращение действия административных актов.
ПК-1	1. Административно-правовые методы государственного управления. 2. Отрасли и сферы государственного управления. 3. Соотношение компетенции Российской Федерации и ее субъектов в области организации государственного управления. 4. Административная реформа как механизм совершенствования форм и методов государственного управления. 5. Межотраслевые начала в государственном управлении. Субъекты и организация межотраслевого государственного управления. 6. Понятие и особенности административно-правовых норм. 7. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. 8. Действие административно-правовых норм.

	9. Понятие и юридическое значение актов управления. 10. Виды правовых актов управления. 11. Требования к актам управления. 12. Действие правовых актов управления. 13. Условия эффективности административных актов. 14. Изменение, приостановление, прекращение действия административных актов. 15. Способы доведения актов управления до исполнителя 16. Административно-правовые договоры. 17. Место административного договора в деятельности исполнительной власти. 18. Структура и признаки административного договора. 19. Функции административного договора. 20. Административный договор и административный акт. 21. Понятие и основы правового статуса органа исполнительной власти 22. Понятие и основные звенья системы и структуры государственных органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти. 23. Организационно-правовые формы федеральных органов исполнительной власти. 24. Федеральные министерства России: вопросы правового установления, организации и деятельности. 25. Федеральные агентства: правовые основы организации и деятельности, структура, компетенция, ответственность. 26. Федеральные службы в системе исполнительной власти Российской Федерации: основные функции и полномочия. 27. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 28. Федеральные территориально-региональные органы государственной исполнительной власти. 29. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти на уровне федерального округа. 30. Понятие и виды и административно-правовой статус предприятий, учреждений. 31. Административно-правовой статус государственных (муниципальных) учреждений.
ПК-2	1. Понятие и виды мер государственного принуждения. 2. Административно-правовые методы государственного управления. 3. Отрасли и сферы государственного управления. 4. Соотношение компетенции Российской Федерации и ее субъектов в области организации государственного управления. 5. Административная реформа как механизм совершенствования форм и методов государственного управления. 6. Межотраслевые начала в государственном управлении. Субъекты и организация межотраслевого государственного управления. 7. Понятие и особенности административно-правовых норм. 8. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. 9. Действие административно-правовых норм. 10. Понятие и юридическое значение актов управления. 11. Виды правовых актов управления. 12. Требования к актам управления. 13. Действие правовых актов управления.

	14. Условия эффективности административных актов. 15. Изменение, приостановление, прекращение действия административных актов. 16. Способы доведения актов управления до исполнителя 17. Административно-правовые договоры. 18. Место административного договора в деятельности исполнительной власти. 19. Структура и признаки административного договора. 20. Функции административного договора. 21. Административный договор и административный акт. 22. Понятие и основы правового статуса органа исполнительной власти 23. Понятие и основные звенья системы и структуры государственных органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти. 24. Организационно-правовые формы федеральных органов исполнительной власти. 25. Федеральные министерства России: вопросы правового установления, организации и деятельности. 26. Федеральные агентства: правовые основы организации и деятельности, структура, компетенция, ответственность. 27. Федеральные службы в системе исполнительной власти Российской Федерации: основные функции и полномочия. 28. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 29. Федеральные территориально-региональные органы государственной исполнительной власти. 30. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти на уровне федерального округа. 31. Понятие и виды и административно-правовой статус предприятий, учреждений. 32. Административно-правовой статус государственных (муниципальных) учреждений. 33. Административно-правовые основы контроля (надзора) 34. Контрольное (надзорное) производство 35. Обязательные требования, их правовое закрепление
--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕР- РОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Организационно-правовые основы противодействия терроризму в современных условиях	ОПК-6	Компьютерное тестирование	1. Согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» терроризм – это: – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий¹; – деятельность незаконных вооруженных формирований по захвату мест массового пребывания людей; – устрашение населения и органов государственной власти различными формами противоправных насильственных действий; – практика воздействия на принятие решения органами государственной власти и органами местного самоуправления с помощью противоправных насильственных действий. 2. Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации общегосударственная система противодействия терроризму призвана обеспечить: – проведение единой государственной политики в области противодействия терроризму;

¹ Правильные ответы отмечаются символом «*».

				– координацию федеральных и региональных органов государственной власти по проведению единой государственной политики с целью обеспечения территориальной целостности Российской Федерации; – межведомственную координацию федеральных органов исполнительной власти, гражданского общества, средств массовой информации и духовенства, направленных на защиту основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. 3. Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации цель противодействия терроризму определена как защита: – прав и свобод граждан, а также обеспечение территориальной целостности государства Защита прав и свобод граждан, а также обеспечение территориальной целостности государства Защита прав и свобод граждан, а также обеспечение территориальной целостности государства; – государства от внутренних и внешних угрожающих факторов территориальной целостности Российской Федерации; – общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма; – конституционного строя Российской Федерации. 4. Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации определяет: – Президент Российской Федерации; – Национальный антитеррористический комитет;
--	--	--	--	--

				– Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; – Правительство Российской Федерации. 5. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации закреплены в федеральном законе: – № 61-ФЗ «Об обороне»; – № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»; – № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; – № 144-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». 6. Предупреждение (профилактика) терроризма осуществляется по следующим направлениям (укажите 2 правильных ответа): – создание системы противодействия идеологии терроризма; – осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств; – осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение защищенности потенциальных объектов экстремистских посягательств; – осуществление мер контроля за соблюдением административно-правовых режимов на потенциальных объектах террористических посягательств.
--	--	--	--	---

				7. Под профилактикой терроризма понимается: – предупреждение терроризма, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов; – предупреждение, пресечение и расследование террористического акта; – выявление, предупреждение, пресечение и расследование террористического акта; – предупреждение терроризма, в том числе выявление, пресечение, раскрытие и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов. 8. Национальный анти-террористический комитет – это: – федеральный орган исполнительной власти, координирующий и организующий деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму; – орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, координирующий и организующий деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму; – орган местного самоуправления, координирующий и организующий деятельность органов исполнительной власти муниципального образования и органов местного самоуправления по противодействию терроризму;
--	--	--	--	---

				— коллегиальный орган, образованный в целях организации и координации деятельности по противодействию терроризму, осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации, оперативными штабами в морских районах (бассейнах). 9. Решения Национального антитеррористического комитета, принятые в соответствии с ее компетенцией, обязательны для исполнения: — государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами; — территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, общественными организациями и объединениями; — государственными органами, органами местного самоуправления; — общественными организациями и объединениями, юридическими лицами. 10. Кто координирует деятельность органов государственной власти субъекта Российской Федерации по профилактике терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений?: — высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта
--	--	--	--	---

			Российской Федерации) — высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; — антитеррористическая комиссия в субъекте Российской Федерации; — аппарат антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации. 11. К полномочиям высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области противодействия терроризму относится: — координация деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации по профилактике терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений; — организация проведение в муниципальных образованиях информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности; — установление обязательных для выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий); — организация в субъекте Российской Федерации принятия мер по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма. 12. Антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации образованы для решения задач (укажите 2 правильных ответа): — обеспечения координации деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной вла-
--	--	--	--

			сти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма; – обеспечения деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами; – обеспечения координации деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма; – выработки предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации в области борьбы с терроризмом. 13. Состав антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации по должностям определяется: – Положением об антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации (утверждено Председателем НАК 17 июня 2016 г.); – Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»; – Федеральным законом от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»; – Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
--	--	--	---

				14. Регламент заседания антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации утверждается: — непосредственно на заседании; — не позднее 10 дней после проведения заседания; — за 10 дней до проведения заседания; — за 1 месяц до проведения заседания.
		ПК-1	Компьютерное тестирование	1. Заседание антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации считается правомочным, если численность присутствующих на нем членов составляет: — половину; — две трети; — одну треть; — более половины. 2. Заседания антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации проводятся: — ежемесячно; — не реже одного раза в квартал; — по мере необходимости, но не реже одного раза в полгода; — не реже одного раза в полгода. 3. Положение об антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации и ее Регламент утверждает: — председатель антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации; — председатель Национального антитеррористического комитета; — глава субъекта Российской Федерации; — руководитель аппарата Национального антитеррори-

				стического комитета. 4. Председатель АТК в субъекте Российской Федерации уполномочен (укажите 2 правильных ответа): — рекомендовать руководителям органов местного самоуправления образовывать антитеррористические комиссии в муниципальных образованиях; — принимать решения о формировании антитеррористических комиссий муниципальных образований; — утверждать положение об антитеррористической комиссии муниципального образования и ее состав по должностям. 5. Контроль за своевременностью подготовки и представления материалов для рассмотрения на заседаниях антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации осуществляет: — аппарат оперативного штаба в субъекте Российской Федерации; — секретарь Совета Безопасности в субъекте Российской Федерации; — председатель правительства в субъекте Российской Федерации; — аппарат антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации. 6. Решения антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, принятые в соответствии с ее компетенцией, обязательны для: — территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, общественных организаций и объединений; — органов государствен-
--	--	--	--	--

				ной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан в соответствующем субъекте Российской Федерации; – всех органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации; – территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. 7. Акт незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры – это: – противоправное действие на объектах транспорта, повлекшее за собой материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий; – действие, направленное на нарушение общественного порядка на объекте транспорта или транспортном средстве; – противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий; – террористический акт на объектах транспортной инфраструктуры, повлекший за собой причинение вреда жизни и здоровью людей. 8. Антитеррористическая защищенность объекта – это состояние: – защищенности специально отведенной территории, либо места общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных услови-
--	--	--	--	--

			ях может одновременно находиться более пятидесяти человек; — защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта; — безопасности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта; — защищенности места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта. 9. Место массового пребывания людей – это: — место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек; — территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться не более пятидесяти человек; — специально отведенная территория, либо место общего пользования с большим скоплением людей; — территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более
--	--	--	--

			пятидесяти человек. 10. Обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), порядок их разработки и форму паспорта безопасности таких объектов (территорий) (за исключением объектов транспортной инфраструктуры, транспортных средств и объектов топливно-энергетического комплекса) устанавливает: – Президент Российской Федерации; – Генеральная прокуратура Российской Федерации; – Национальный антитеррористический комитет; – Правительство Российской Федерации. 11. На отдельных участках территории Российской Федерации (объектах) могут устанавливаться следующие уровни террористической опасности: – повышенный («синий»), высокий («жёлтый»); – повышенный («синий»), высокий («жёлтый»), критический («красный»); – повышенный («синий»), особый («оранжевый»), чрезвычайный («красный»); – повседневный («зелёный»), высокий («жёлтый»), критический («красный»). 12. Уровни террористической опасности могут устанавливаться в целях: – ликвидации и минимизации последствий террористического акта; – пресечения террористического акта; – своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению;
--	--	--	---

				— выявления признаков террористической деятельности. 13. Установление уровней террористической опасности предусматривает принятие дополнительных мер ограничивающих (не ограничивающих): — свободу собраний, митингов и уличных шествий; — право граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; — не ограничивающих права и свободы человека и гражданина; — право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. 14. Уровень террористической опасности может устанавливаться на срок: — не более 30 суток; — по мере устранения террористической угрозы; — не более 15 суток; — не более 3-х месяцев. 15. Решение об установлении, изменении или отмене повышенного и высокого уровней террористической опасности принимает: — руководитель оперативного штаба в субъекте Российской Федерации; — полномочный представитель Президента Российской Федерации в субъекте Российской Федерации; — председатель антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации по согласованию с руководителем территориального органа безопасности в соответствующем субъекте Российской Федерации; — руководитель территориального органа безопасности в субъекте Российской Федерации.
--	--	--	--	---

				16. Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2008 г. № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)» уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств № 2 и № 3 объявляются (устанавливаются) и отменяются: – Директором федеральной службы безопасности по согласованию с Министерством транспорта Российской Федерации и Министерством внутренних дел Российской Федерации на основании решения руководителя Федерального оперативного штаба; – Министром внутренних дел Российской Федерации на основании решения Министра транспорта Российской Федерации, согласованного с ФСБ России, а также на основании ходатайства субъекта транспортной инфраструктуры; – субъектами транспортной инфраструктуры на основании решения руководителей Федерального оперативного штаба, оперативных штабов в субъектах Российской Федерации (уполномоченных ими должностных лиц) об изменении степени угрозы совершения носящего террористический характер акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; – субъектами транспортной инфраструктуры на основании решения руководителей Федерального оперативного штаба, а также решения Министра внутренних дел об изменении степени угрозы совершения
--	--	--	--	---

			не носящего террористический характер акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса. 17. Финансовое обеспечение противодействия терроризму осуществляется за счет средств: – бюджетов субъектов Российской Федерации; – бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; – федерального бюджета; – федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и средств хозяйствующих субъектов
		ПК-2	Компьютерное тестирование 1. Решение об осуществлении первоочередных мер по пресечению террористического акта или действий, создающих угрозу его совершения, на территории муниципального образования принимает: – начальник территориального органа безопасности в субъекте Российской Федерации; – руководитель аппарата оперативного штаба в субъекте Российской Федерации; – начальник территориального органа внутренних дел в субъекте Российской Федерации; – начальник соответствующего подразделения органа федеральной службы безопасности, дислоцированного на данной территории, а при отсутствии такого подразделения – начальник соответствующего органа внутренних дел Российской Федерации. 2. Основными задачами оперативного штаба в субъекте Российской Федерации являются (укажите

				32 правильных ответа): — координация деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в борьбе с терроризмом, разработка мер по ее совершенствованию; — организация планирования применения сил и средств федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов, выделенных для борьбы с терроризмом; — управление КТО, проводимыми в зоне ответственности; — планирование и участие в информационно-пропагандистских мероприятиях по информированию населения об обстоятельствах противоправной деятельности субъектов терроризма. 3. В соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» КТО проводится в целях (укажите 2 правильных ответа): — пресечения террористического акта, если его пресечение иными силами или способами невозможно; — пресечения преступлений террористической направленности, если их пресечение иными силами или способами невозможно; — прекращения деятельности незаконного вооруженного формирования, если его пресечение иными силами или способами невозможно. 4. Контртеррористическая операция считается оконченной в случае, если: — последствия террористического акта минимизированы; — отсутствует возможность продолжать контртерро-
--	--	--	--	---

			ристическую операцию; – террористический акт пресечен (прекращен) и ликвидирована угроза жизни, здоровью, имуществу и иным охраняемым законом интересам людей, находящихся на территории, в пределах которой проводилась контртеррористическая операция. 1. На отдельных участках территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции может устанавливаться (вводиться) весь комплекс мер и временных ограничений или отдельные меры и временные ограничения, предусмотренные: – Уголовным кодексом Российской Федерации; – Конституцией Российской Федерации; – Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № ФЗ-35 «О противодействии терроризму»; – Указом Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15 февраля 2006 г. № 116. 2. Защита населения от пропагандистского (идеологического) воздействия международных террористических организаций, сообществ и отдельных лиц в Российской Федерации обеспечивается в рамках реализации: – Конституции Российской Федерации; – Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы; – работы по склонению главарей, участников бандгрупп
--	--	--	--

				и их пособников, в том числе граждан Российской Федерации, участвовавших в деятельности международных террористических организаций; – Комплексного плана противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы. 3. Профилактическая работа с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпавшими под ее влияние это (укажите 3 правильных ответа): – проведение с лицами, отбывающими наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению преступной сущности и общественной опасности терроризма – реализация социально-экономических мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в отношении лиц, отбывших наказание за совершение преступлений террористического характера, направленных на их ресоциализацию. – проведение с членами семей лиц, причастных к террористической деятельности, в том числе возвратившихся из стран с повышенной террористической активностью, бесед по разъяснению норм законодательства Российской Федерации, – проведение на базе образовательных организаций воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи стойкого неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
--	--	--	--	--

				4. К полномочиям федеральных органов исполнительной власти в сфере профилактики правонарушений относится: — создание ведомственных координационных органов в сфере профилактики правонарушений, осуществление координации деятельности по профилактике правонарушений в подведомственных органах и организациях; — осуществление надзора за соблюдением законодательства в области профилактики правонарушений; — обеспечение взаимодействия лиц, участвующих в профилактике правонарушений, на территории муниципального образования; — разработка и принятие мер по реализации государственной политики в сфере профилактики правонарушений в установленной сфере деятельности на территориях субъектов Российской Федерации. 5. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере профилактики правонарушений относится: — представление в уполномоченный Правительством Российской Федерации федеральный орган исполнительной власти официальной статистической информации о профилактике правонарушений; — обеспечение взаимодействия субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений, на уровне субъектов Российской Федерации; — обеспечение инженерно-технической защищенности подведомственных объектов (территорий); — организация работы
--	--	--	--	--

				штабов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. 6. К правам органов местного самоуправления в сфере профилактики правонарушений относятся (укажите 2 правильных ответа): — обеспечение реализации государственной политики в сфере профилактики правонарушений; — обеспечение взаимодействия лиц, участвующих в профилактике правонарушений, на территории муниципального образования; — принятие муниципальных правовых актов в сфере профилактики правонарушений; — контроль исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации в части расходов на профилактику правонарушений. 7. Выберите неверный ответ. Основными задачами взаимодействия аппарата НАК, государственных органов, ОШ и их пресс-служб при информировании населения через СМИ являются: — организация своевременного и объективного, с учетом оперативной обстановки, информационно-пропагандистской целесообразности и правовых последствий, информирования населения; — обеспечение согласованности позиций и выработка единых подходов к информированию населения; — борьба с лицами, распространяющими недостоверные и необъективные сведения о преступлениях террористической направленности, панических настроений среди населения. — доведение до граждан, оказавшихся на местах (объек-
--	--	--	--	---

				тах) совершения преступлений террористической направленности и (или) проведения оперативно-боевых, иных специальных мероприятий и контртеррористических операций, правил их поведения. Открытый тест 1. Противодействие терроризму – это «деятельность органов государственной власти и МСУ по предупреждению терроризма; выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористических актов; минимизации или ликвидации последствий проявления терроризма» 2. Цель противодействия терроризму – «защита личности, общества и государства от террористических угроз и проявлений»
2.	Раздел 2. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму в современных условиях	ОПК-6	Публичная защита и обсуждение промежуточных результатов индивидуального (группового) проекта по избранной теме	Тема определяется по согласованию с преподавателем Например: Организационно-правовые основы выявления рисков и предупреждения действий террористического характера, угрожающих функционированию органа власти (организации) (по выбору студента). Правовые основы и механизмы выявления и верификации рисков и предупреждения действий террористического характера в области экономики, финансов, информационной сфере (по выбору студента).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
--	-------------------------

Модуль 1 (зачет)	
ОПК-6	1. Понятие терроризма 2. Исторические предпосылки терроризма 3. Терроризм как угроза национальной и мировой безопасности 4. Определение терроризма в военной доктрине России 5. Характеристика терроризма как угрозы национальной безопасности 6. Характеристика террористической угрозы в нормативно правовых актах 7. Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности 8. Источники терроризма 9. Виды терроризма 10. Угрозообразующие тенденции терроризма 11. Содержание террористической деятельности 12. Признаки терроризма 13. Содержание террористической идеологии 14. Определение и содержание террористического акта 15. Преступления террористического характера
ПК-1	1. Источники терроризма 2. Виды терроризма 3. Угрозообразующие тенденции терроризма 4. Содержание террористической деятельности 5. Признаки терроризма 6. Содержание террористической идеологии 7. Определение и содержание террористического акта 8. Преступления террористического характера 9. Тенденции современного терроризма 10. Субъекты террористической деятельности 11. Формы террористической деятельности 12. Характеристика системы террористической деятельности 13. Международные террористические организации 14. Определение незаконного вооруженного формирования 15. Содержание противодействия терроризму 16. Основные направления противодействия терроризму 17. Правовое обеспечение противодействия терроризму 18. Общегосударственная система противодействия терроризму (компетенция федеральных органов государственной власти) 19. Организация и координация деятельности органов государственной власти в сфере противодействию терроризму
ПК-2	1. Терроризм как угроза национальной и мировой безопасности 2. Определение терроризма в военной доктрине России 3. Характеристика терроризма как угрозы национальной безопасности 4. Характеристика террористической угрозы в нормативно правовых актах 5. Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности 6. Источники терроризма 7. Виды терроризма

	8. Угрозообразующие тенденции терроризма 9. Содержание террористической деятельности 10. Признаки терроризма 11. Содержание террористической идеологии 12. Определение и содержание террористического акта 13. Преступления террористического характера 14. Тенденции современного терроризма 15. Субъекты террористической деятельности 16. Формы террористической деятельности 17. Характеристика системы террористической деятельности 18. Международные террористические организации 19. Определение незаконного вооруженного формирования 20. Содержание противодействия терроризму 21. Основные направления противодействия терроризму 22. Правовое обеспечение противодействия терроризму 23. Общегосударственная система противодействия терроризму (компетенция федеральных органов государственной власти)
Модуль 2 (экзамен)	
ОПК-6	1. Понятие терроризма 2. Исторические предпосылки терроризма Терроризм как угроза национальной и мировой безопасности 3. Определение терроризма в военной доктрине России 4. Характеристика терроризма как угрозы национальной безопасности 5. Характеристика террористической угрозы в нормативно правовых актах 6. Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности 7. Источники терроризма 8. Виды терроризма 9. Угрозообразующие тенденции терроризма 10. Содержание террористической деятельности 11. Признаки терроризма 12. Содержание террористической идеологии 13. Определение и содержание террористического акта 14. Преступления террористического характера 15. Тенденции современного терроризма 16. Субъекты террористической деятельности 17. Формы террористической деятельности 18. Характеристика системы террористической деятельности 19. Идеология насилия как источник экстремизма и терроризма 20. Правовые и духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму
ПК-1	1. Источники терроризма

	2. Виды терроризма 3. Угрожающие тенденции терроризма 4. Содержание террористической деятельности 5. Признаки терроризма 6. Содержание террористической идеологии 7. Определение и содержание террористического акта 8. Преступления террористического характера 9. Тенденции современного терроризма 10. Субъекты террористической деятельности 11. Формы террористической деятельности 12. Характеристика системы террористической деятельности 13. Международные террористические организации 14. Определение незаконного вооруженного формирования 15. Содержание противодействия терроризму 16. Основные направления противодействия терроризму 17. Правовое обеспечение противодействия терроризму 18. Общегосударственная система противодействия терроризму (компетенция федеральных органов государственной власти) 19. Организация и координация деятельности органов государственной власти в сфере противодействия терроризму 20. Понятие и сущность экстремизма и связанной с ним противоправной деятельности
ПК-2	1. Терроризм как угроза национальной и мировой безопасности 2. Определение терроризма в военной доктрине России 3. Характеристика терроризма как угрозы национальной безопасности 4. Характеристика террористической угрозы в нормативно правовых актах 5. Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности 6. Источники терроризма 7. Виды терроризма 8. Угрожающие тенденции терроризма 9. Содержание террористической деятельности 10. Признаки терроризма 11. Содержание террористической идеологии 12. Определение и содержание террористического акта 13. Преступления террористического характера 14. Тенденции современного терроризма 15. Субъекты террористической деятельности 16. Формы террористической деятельности 17. Характеристика системы террористической деятельности 18. Международные террористические организации 19. Определение незаконного вооруженного формирования 20. Содержание противодействия терроризму 21. Основные направления противодействия терроризму 22. Правовое обеспечение противодействия терроризму 23. Общегосударственная система противодействия терроризму (компетенция федеральных органов государственной власти) 24. Организация и координация деятельности органов государственной власти в сфере противодействия терроризму 25. Понятие и сущность экстремизма и связанной с ним проти-

	воправной деятельности
--	------------------------



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ В СФЕРЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК**

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел1. Актуальные проблемы правового регулирования организации мониторинга, контроля и аудита при осуществлении государственных и муниципальных закупок	ОПК-1	Компьютерное тестирование	1. Принцип независимости контроля предполагает: – организационную независимость субъектов контроля от контролируемых лиц; – не подотчетность должностных лиц контролирующих органов иным контрольным органам; – не подотчетность и не подконтрольность должностных лиц контролирующих органов иным органам государственной власти 2. Принцип объективности контроля подразумевает, что – выводы должностных лиц органов контроля должны исключать предвзятость или предрасположенность при проведении проверки; – при проведении проверки контрольные процедуры должны проводиться исключительно в отношении объекта контроля; – контрольные процедуры должны быть осуществлены в пределах, установленных объектом и предметом проверки 3. Принцип системности контроля означает: – единство правовых и организационных основ деятельности органов контроля; – систематизацию и мониторинг контрольной деятельности в сфере государственных закупок; – системный подход к организации и осуществлению кон-

				троля в каждом контролирующем субъекте 4. Методы контроля в сфере закупок различаются в зависимости от того, является он – документальным или фактическим; – систематическим или инициативным; – внешним или внутренним 5. К методам документального контроля относится: – Формальный анализ документов; – инвентаризация; – выемка документов 6. Формальный анализ документов означает: – установление соответствия исследуемых документов формальным требованиям; – формальный подход контролера к исследованию проверяемых документов; – использование формализованных документов для получения информации о состоянии финансово-хозяйственной деятельности подконтрольного объекта 7. К методам документального контроля относится: – юридическая (правовая) экспертиза оформленных финансово-хозяйственных операций; – контрольный запуск сырья в производство; – осмотр помещений (строений, сооружений) 8. Юридическая (правовая) экспертиза оформленных финансово-хозяйственных операций имеет целью: – определить соответствие отраженных в документах операций существующему законодательству; – осуществить юридическую квалификацию правонарушений, совершенных должностными лицами подконтрольного объекта;
--	--	--	--	--

				– оценить правовые (юридические) последствия документально оформленных финансово-хозяйственных операций подконтрольного объекта 9. Логический анализ предполагает использование методов логики для оценки: – объективной возможности совершения документально оформленных финансово-хозяйственных операций; – допустимости документально оформленных финансово-хозяйственных операций; – необходимости совершения документально оформленных финансово-хозяйственных операций 10. Математический анализ как метод контроля предполагает – оценку правильности таксировок и арифметических подсчетов, отраженных в отчетных документах; – использование математических методов для анализа эффективности финансово-хозяйственных операций подконтрольного объекта; – использование методологии мультиплицирования и экстраполяции в целях определения степени эффективности (результативности) финансово-хозяйственной деятельности подконтрольного объекта 11. Встречная проверка заключается в – сличении первичных документов и (или) учетных записей подконтрольного субъекта со взаимосвязанными данными, полученными у ее контрагента; – сопоставлении первичных документов и (или) учетных записей подконтрольного субъекта с учетными данными вышестоящих, нижестоящих организаций, струк-
--	--	--	--	---

				турных подразделений подконтрольного объекта; – получении информации о финансово-хозяйственной деятельности подконтрольного объекта от иных контрольных органов и организаций 12. Сквозная проверка заключается в – сличении первичных документов и (или) учетных записей подконтрольного субъекта с учетными данными вышестоящих, нижестоящих организаций, структурных подразделений подконтрольного объекта; – сличении первичных документов и (или) учетных записей подконтрольного субъекта со взаимосвязанными данными, полученными у ее контрагента; – получении информации о финансово-хозяйственной деятельности подконтрольного объекта от иных контрольных органов и организаций 13. Сравнение как метод контроля предполагает – сопоставление с использованием моделирования и абстрагирования однородных (видовых) объектов (предметов) в целях определения сходства или различия между ними; – сопоставление с использованием моделирования и абстрагирования результатов финансово-хозяйственной деятельности подконтрольного объекта с заданными (эталонными) результатами деятельности; – сравнение с использованием методологии экстраполяции и моделирования эффективности финансово-хозяйственной деятельности подконтрольного объекта в
--	--	--	--	--

				различные временные периоды 14. Методы фактического контроля могут быть применены – исключительно при проведении ревизии (фактической проверки); – при проведении ревизии (фактической проверки) и документарной проверки; – при проведении встречной и документарной проверки; 15. При проведении ревизии (фактической проверки) – методы фактического контроля применяются в комплексе с методами документарного контроля; – применяются исключительно методы фактического контроля; – методы фактического и документарного контроля применяются изолированно и имеют различное предназначение 16. К методам фактического контроля в сфере закупок относятся: – осмотр и обследование помещений (территорий) и предметов; – формальный анализ документов; – юридическая (правовая) экспертиза оформленных финансово-хозяйственных операций; 17. Инвентаризация предполагает: – сличение имеющихся остатков товарно-материальных ценностей с учетными данными; – проверку наличия инвентаризационных описей особо ценного движимого имущества, числящегося на балансе подконтрольного объекта, за предшествующие три года; – проверку наличия и эффективности использования инвентаря, находящегося на балансе подконтрольного объекта
--	--	--	--	--

				1.
		ПК-1		1. Зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя могут - совершеннолетние дееспособные граждане Российской Федерации (достигшие возраста 18 лет), иностранные граждане, проживающие на территории Российской Федерации - дееспособные граждане Российской Федерации (достигшие возраста 16 лет), иностранные граждане и апатриды, постоянно проживающие на территории Российской Федерации - граждане Российской Федерации, достигшие возраста 16 лет, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на территории Российской Федерации 2. Коммерческими юридическими лицами в соответствии со ст. 50 ГК РФ признаются организации, - преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности - имеющие целью своей деятельности торговую и производственную деятельность - осуществляющие любые виды деятельности в целях оказания услуг населению 3. Органом, регистрирующим физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей, является: - Федеральная налоговая служба РФ - Министерство юстиции РФ - Министерство финансов РФ 4. Государственная регистрация физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей осуществляется: - по месту их жительства - по месту нахождения их недвижимого имущества - по месту их работы 5. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется: - в срок не более чем 3 рабочих дня со дня представления в регистрирующий орган соответствующих документов

				- в срок не более чем 5 рабочих дней со дня представления в регистрирующий орган соответствующих документов - в срок не более чем 10 рабочих дней со дня представления в регистрирующий орган соответствующих документов 6. Моментом государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя является: - внесение регистрирующим органом соответствующей записи в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей - момент поступления документов в регистрирующий орган - момент получения физическим лицом регистрационного свидетельства 7. Порядок государственной регистрации юридического лица, предполагающий наличие согласия уполномоченного органа на создание юридического лица, которое первоначально сдает документы в разрешительный орган, проводящий правовую экспертизу документов и затем сдающий их в налоговый орган для государственной регистрации, называется: - разрешительный - нормативно-явочный - императивный 8. Для государственных и муниципальных предприятий и учреждений, которые создаются по решению органа государственной власти или местного самоуправления, после чего регистрируются в общем порядке в налоговых органах, используется: - распорядительный порядок регистрации - императивный порядок регистрации - диспозитивный порядок регистрации 9. Микро предприятием называется субъект малого предпринимательства, выручка от реализации товаров (работ, услуг) за предшествующий год без учета налога на добавленную стоимость составляет: - 120 млн. руб. - 60 млн. руб. - 400 млн. руб.
--	--	--	--	--

				10. В соответствии со ст. 13 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» государственная регистрация юридических лиц при их создании осуществляется: - в срок не более чем 3 рабочих дня со дня представления в регистрирующий орган соответствующих документов - в срок не более чем 5 рабочих дней со дня представления в регистрирующий орган соответствующих документов - в срок не более чем 10 рабочих дней со дня представления в регистрирующий орган соответствующих документов 11. Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту – это: - представительство - дочернее предприятие - холдинг 12. Средняя численность работников за предшествующий календарный год для малых предприятий не должна превышать: - 100 человек - 50 человек - 250 человек 13. Средством индивидуализации предприятия выступает: - коммерческое обозначение - товарный знак - наименование места происхождения товара Открытые тесты: 1. Что понимается под подзаконным НПА? (это изданный на основе и во исполнение закона акт, содержащие юридические нормы) 2. Что отличает административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового? (юридическое неравенство субъектов) 3. Гражданское право как отрасль российского права представляет собой (совокупность правовых норм, регулирующих имущественные отношения, а также личные неимущественные отношения, как связанные с имущественными, так и не
--	--	--	--	--

				связанные с ними, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников)
		ПК-2		1. Средства обеспечения законности в сфере государственных закупок 2. Понятие мониторинга в системе государственных закупок; 3. Место мониторинга в системе государственных закупок; 4. Понятие аудита в системе государственных закупок; 5. Место аудита в системе государственных закупок; 6. Понятие контроля в системе государственных закупок; 7. Место контроля в системе государственных закупок; 8. Принципы построения системы контроля в сфере государственных закупок; 9. Методы контроля при осуществлении государственных закупок. 10. Правовые основы мониторинга закупок в Российской Федерации; 11. Аудит в сфере закупок по законодательству Российской Федерации. 12. Правовые основы контроля в сфере закупок; 13. Правовые основы общественного контроля в сфере закупок 14. Соотношение общественного контроля в сфере закупок и положений Федерального закона ФЗ № 212 «Об общественном контроле» 15. Контроль органов исполнительной власти, уполномоченных на осуществление контроля в сфере закупок. 16. Контроль органов исполнительной власти, осуществляющих правоприменительные функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов в Российской Федерации. 17. Общие положения контроля в сфере закупок, осуществляемого субъектами, не наделенными законодательством о контрактной систем специальной (контрольной) компетенцией 18. Правовые основы контроля в сфере закупок, осуществляемого субъек-

				тами, не наделенными законодательством о контрактной систем специальной (контрольной) компетенцией 19. Ведомственный контроль в сфере закупок 20. Внутренний финансовый контроль главного администратора бюджетных средств при осуществлении закупок по законодательству Российской Федерации. 21. Аудит главного администратора бюджетных средств при осуществлении закупок по законодательству Российской Федерации. 22. Полномочия Счетной палаты в сфере контроля и аудита в сфере закупок 23. Полномочия Федерального казначейства в сфере контроля при осуществлении закупок 24. Формы контроля в сфере закупок 25. Методы контроля в сфере закупок 26. Прокурорский надзор как средство обеспечения законности в сфере закупок 27. Взаимодействие контрольных органов и правоохранительных органов в сфере закупок 28. Осуществление контроля за закупками в целях реализации Национального проекта (по выбору студента) 29. Контроль и мониторинг закупок в рамках реализации Государственной программы (по выбору студента) 30. Аудит закупок в рамках Государственной программы (по выбору студента)
--	--	--	--	---

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-1	1. Средства обеспечения законности в сфере государственных закупок 2. Понятие мониторинга в системе государственных закупок;

	3. Место мониторинга в системе государственных закупок; 4. Понятие аудита в системе государственных закупок; 5. Место аудита в системе государственных закупок; 6. Понятие контроля в системе государственных закупок; 7. Место контроля в системе государственных закупок; 8. Принципы построения системы контроля в сфере государственных закупок; 9. Методы контроля при осуществлении государственных закупок. 10. Правовые основы мониторинга закупок в Российской Федерации; 11. Аудит в сфере закупок по законодательству Российской Федерации. 12. Правовые основы контроля в сфере закупок; 13. Правовые основы общественного контроля в сфере закупок 14. Соотношение общественного контроля в сфере закупок и положений Федерального закона ФЗ № 212 «Об общественном контроле» 15. Контроль органов исполнительной власти, уполномоченных на осуществление контроля в сфере закупок.
ПК-1	1. Правовые основы контроля в сфере закупок; 2. Правовые основы общественного контроля в сфере закупок 3. Соотношение общественного контроля в сфере закупок и положений Федерального закона ФЗ № 212 «Об общественном контроле» 4. Контроль органов исполнительной власти, уполномоченных на осуществление контроля в сфере закупок. 5. Контроль органов исполнительной власти, осуществляющих правоприменительные функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов в Российской Федерации. 6. Общие положения контроля в сфере закупок, осуществляемого субъектами, не наделенными законодательством о контрактной систем специальной (контрольной) компетенцией 7. Правовые основы контроля в сфере закупок, осуществляемого субъектами, не наделенными законодательством о контрактной систем специальной (контрольной) компетенцией 8. Ведомственный контроль в сфере закупок 9. Внутренний финансовый контроль главного администратора бюджетных средств при осуществлении закупок по законодательству Российской Федерации. 10. Аудит главного администратора бюджетных средств при осуществлении закупок по законодательству Российской Федерации. 11. Полномочия Счетной палаты в сфере контроля и аудита в сфере закупок 12. Полномочия Федерального казначейства в сфере контроля при осуществлении закупок 13. Формы контроля в сфере закупок 14. Методы контроля в сфере закупок 15. Прокурорский надзор как средство обеспечения законности в сфере закупок
ПК-2	1. Средства обеспечения законности в сфере государственных закупок 2. Понятие мониторинга в системе государственных закупок; 3. Место мониторинга в системе государственных закупок; 4. Понятие аудита в системе государственных закупок; 5. Место аудита в системе государственных закупок; 6. Понятие контроля в системе государственных закупок;

	7. Место контроля в системе государственных закупок; 8. Принципы построения системы контроля в сфере государственных закупок; 9. Методы контроля при осуществлении государственных закупок. 10. Правовые основы мониторинга закупок в Российской Федерации; 11. Аудит в сфере закупок по законодательству Российской Федерации. 12. Правовые основы контроля в сфере закупок; 13. Правовые основы общественного контроля в сфере закупок 14. Соотношение общественного контроля в сфере закупок и положений Федерального закона ФЗ № 212 «Об общественном контроле» 15. Контроль органов исполнительной власти, уполномоченных на осуществление контроля в сфере закупок. 16. Контроль органов исполнительной власти, осуществляющих правоприменительные функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов в Российской Федерации. 17. Общие положения контроля в сфере закупок, осуществляемого субъектами, не наделенными законодательством о контрактной систем специальной (контрольной) компетенцией 18. Правовые основы контроля в сфере закупок, осуществляемого субъектами, не наделенными законодательством о контрактной систем специальной (контрольной) компетенцией 19. Ведомственный контроль в сфере закупок 20. Внутренний финансовый контроль главного администратора бюджетных средств при осуществлении закупок по законодательству Российской Федерации. 21. Аудит главного администратора бюджетных средств при осуществлении закупок по законодательству Российской Федерации. 22. Полномочия Счетной палаты в сфере контроля и аудита в сфере закупок 23. Полномочия Федерального казначейства в сфере контроля при осуществлении закупок 24. Формы контроля в сфере закупок 25. Методы контроля в сфере закупок 26. Прокурорский надзор как средство обеспечения законности в сфере закупок 27. Взаимодействие контрольных органов и правоохранительных органов в сфере закупок 28. Осуществление контроля за закупками в целях реализации Национального проекта (по выбору студента) 29. Контроль и мониторинг закупок в рамках реализации Государственной программы (по выбору студента) 30. Аудит закупок в рамках Государственной программы (по выбору студента)
--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ (НАДЗОРНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифровой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Правовые основы и порядок осуществления государственного (муниципального) контроля (надзора)	ОПК-3	Компьютерное тестирование	1. Отличительной особенностью института контроля в государственном управлении является: - осуществления контроля государственными органами - совпадение контролируемых субъектов и подконтрольных объектов - наличие финансово-экономических механизмов воздействия на подконтрольные объекты 2. Контроль имеет целью проверку законности и целесообразности решений и действий подконтрольных объектов исключительно соответствия деятельности органов исполнительной власти и их должностных лиц, а также физических лиц и организаций в сфере государственного управления требованиям правовых норм; - целесообразности образования органов исполнительной власти и принимаемых ими решений 3. Виды контроля органов исполнительной власти: - отраслевой - высший - персонифицированный 4. Виды надзора как способа обеспечения законности в государственном управлении: - общий надзор прокуратуры и административный надзор - высший государственный контроль и внешний аудит - надзор органов законодательной (представительной) власти и контроль органов судебной власти 5. Полномочия органов административного надзора:

			предупреждение и пресечение правонарушений привлечение виновных лиц к административной и уголовной ответственности нормотворчество, правоисполнение и правоприменение в соответствующей компетенции сфере государственного управления 6. Формы прокурорского реагирования на нарушения законности в сфере управления: представление и предостережение о недопустимости нарушения закона постановление о возбуждении дела об административном правонарушении или уголовного дела личная беседа прокурора или оперативное вмешательство в деятельность лиц, нарушивших закон 7. Орган государственной власти, основной задачей которого является осуществление административного контроля (надзора): федеральная служба прокуратура Контрольное управление Президента Российской Федерации 8. Способы обеспечения законности в управлении: контроль, надзор нормотворчество правонаделение 9. Признак, не характерный для административного контроля: обязанность невмешательства в текущую оперативную деятельность подконтрольных объектов оценка деятельности подконтрольных объектов, как с точки зрения законности, так и целесообразности, право вмешиваться в их текущую оперативную деятельность право налагать на подконтрольные объекты административные наказания 10. Признак, не характерный для административного надзора: оценка деятельности подконтрольных объектов, как с точки зрения законности, так и целесообразности, право вмешиваться в их текущую оперативную деятельность обязанность невмешательства в текущую оперативную деятельность подконтрольных
--	--	--	---

				объектов осуществление специальными органами исполнительной власти в отношении неподчиненных и неподведомственных им организаций и лиц 11. Формой реагирования прокурора на выявленные случаи нарушения прав и свобод человека в сфере управления является: представление жалоба апелляция 12. Надзор имеет целью проверку исключительно соответствия деятельности органов исполнительной власти и их должностных лиц, а также физических лиц и организаций в сфере государственного управления требованиям правовых норм законности и целесообразности решений и действий подконтрольных объектов целесообразности образования органов исполнительной власти и принимаемых ими решений 13. Функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности осуществляют: Федеральные министерства Федеральные агентства Федеральные службы 14. По своему содержанию контроль шире надзора надзор включает в свой состав контроль контроль и надзор равнозначны 15. К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора), муниципального контроля относятся: организация и осуществление видов федерального государственного контроля (надзора) разработка, формирование и проведение на территории Российской Федерации единой государственной политики в сфере государственного контроля (надзора), муниципального контроля, в том числе в области обеспече-
--	--	--	--	---

				ния прав граждан, организаций при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля, а также установления мер ответственности за нарушения законодательства в сфере государственного управления подготовка и принятие федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля; 16. Принцип государственного контроля (надзора), муниципального контроля: законность при организации и осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля презумпция недобросовестности подконтрольных (поднадзорных) лиц результативность проверок, проводимых при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля 17. Не относится к принципам государственного контроля (надзора), муниципального контроля: презумпция недобросовестности подконтрольных (поднадзорных) лиц охрана прав и законных интересов контролируемых лиц объективность государственного контроля (надзора), муниципального контроля
		ОПК-5	Компьютерное тестирование	18. При поступлении обращений (заявлений) граждан и организаций, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации контрольно-надзорный орган: проводит оценку достоверности сведений готовит решение о проведении контрольного мероприятия направляет полученные сведения в органы прокуратуры 19. По итогам рассмотрения поступивших сведений мотивированное представление о направлении предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований должностное лицо контрольного органа направляет уполномоченному должностному лицу: при отсутствии подтверждения достовер-

				ности сведений о причинении вреда охраняемым законом ценностям при обнаружении недостоверности сведений о причинении вреда охраняемым законом ценностям при невозможности подтвердить личность гражданина, направившего сведения 1. 20. План контрольных (надзорных) мероприятий формируется контрольно-надзорным органом: на год на три года на полугодие 2. 21. Порядок формирования плана контрольных (надзорных) мероприятий, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий устанавливается: Правительством РФ Генеральным прокурором РФ Счетной палатой РФ 3. 22. Контрольная закупка, выездная проверка, рейдовый осмотр относятся к мероприятиям контроля видам контроля формам контроля 4. 23. Требование прокурора о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в рамках надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям должно содержать следующие сведения: вид и срок проведения контрольного мероприятия вид и форму контроля состав контрольной группы 5. 24. Для проведения контрольного (надзорного) мероприятия уполномоченным должностным лицом контрольно-надзорного органа подписывается: решение о проведении контрольного (надзорного) мероприятия план контрольных мероприятий акт контрольного (надзорного) мероприятия 6. 7.
--	--	--	--	--

				25. Проверочные листы, указанные в решении о проведении контрольного (надзорного) мероприятия, должны быть заполнены и заверены усиленной квалифицированной электронной подписью инспектора при проведении: - выездного обследования, инспекционного визита, рейдового осмотра, выездной проверки - инспекционного визита, рейдового осмотра выездного обследования, выездной проверки 8. 26. Если срок осуществления экспертиз или испытаний превышает срок проведения контрольного (надзорного) мероприятия, то срок проведения контрольного (надзорного) мероприятия может быть приостановлен уполномоченным должностным лицом контрольно-надзорного органа: - на срок осуществления экспертиз или испытаний - на неопределенный срок - на срок, не превышающий один месяц 27. Сведения о внеплановом контрольном (надзорном) мероприятии с приложением копии решения о проведении и документов, которые содержат сведения, послужившие основанием для его проведения, в целях согласования его проведения с органом прокуратуры контрольно-надзорного органа направляет: - в день подписания решения о проведении внепланового контрольного (надзорного) мероприятия - на следующий день после подписания решения о проведении внепланового контрольного (надзорного) мероприятия - в течение 48 часов после подписания решения о проведении внепланового контрольного (надзорного) мероприятия 28. Если основанием для проведения внепланового контрольного (надзорного) мероприятия являются сведения о непосредственной угрозе причинения вреда охраняемым законом ценностям, КНО для принятия неотложных мер по ее предотвращению и устранению приступает к проведению внепланового контрольного (надзорного) мероприятия в течение: 24 часов после получения соответствующих сведений
--	--	--	--	--

				12 часов после получения соответствующих сведений 48 часов после получения соответствующих сведений 29. Контрольное (надзорное) мероприятие, в ходе которого инспектором совершаются действия по созданию ситуации для осуществления сделки в целях оценки соблюдения обязательных требований при продаже продукции (товаров), выполнении работ, оказании услуг потребителям, называется: контрольная закупка мониторинговая закупка рейдовый осмотр 30. Срок непосредственного личного взаимодействия инспектора и контролируемого лица в рамках проведения внеплановых контрольной закупки, мониторинговой закупки, выборочного контроля не может превышать: один рабочий день два рабочих дня семь календарных дней
		ПК-3	Компьютерное тестирование	31. При поступлении обращений (заявлений) граждан и организаций, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации контрольно-надзорный орган: проводит оценку достоверности сведений готовит решение о проведении контрольного мероприятия направляет полученные сведения в органы прокуратуры 32. По итогам рассмотрения поступивших сведений мотивированное представление о направлении предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований должностное лицо контрольного органа направляет уполномоченному должностному лицу: при отсутствии подтверждения достоверности сведений о причинении вреда охраняемым законом ценностям при обнаружении недостоверности сведений о причинении вреда охраняемым законом ценностям при невозможности подтвердить личность гражданина, направившего сведения

				33. План контрольных (надзорных) мероприятий формируется контрольно-надзорным органом: - на год - на три года - на полугодие 34. Порядок формирования плана контрольных (надзорных) мероприятий, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий устанавливается: - Правительством РФ - Генеральным прокурором РФ - Счетной палатой РФ 35. Контрольная закупка, выездная проверка, рейдовый осмотр относятся к - мероприятиям контроля - видам контроля - формам контроля 36. Требование прокурора о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в рамках надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям должно содержать следующие сведения: - вид и срок проведения контрольного мероприятия - вид и форму контроля - состав контрольной группы 37. Для проведения контрольного (надзорного) мероприятия уполномоченным должностным лицом контрольно-надзорного органа подписывается: - решение о проведении контрольного (надзорного) мероприятия - план контрольных мероприятий - акт контрольного (надзорного) мероприятия 38. Срок непосредственного личного взаимодействия инспектора и контролируемого лица в рамках проведения внеплановых контрольной закупки, мониторинговой закупки, выборочного контроля не может превышать: - один рабочий день - два рабочих дня - семь календарных дней
--	--	--	--	--

				39. Проверочные листы, указанные в решении о проведении контрольного (надзорного) мероприятия, должны быть заполнены и заверены усиленной квалифицированной электронной подписью инспектора при проведении: - выездного обследования, инспекционного визита, рейдового осмотра, выездной проверки - инспекционного визита, рейдового осмотра - выездного обследования, выездной проверки 40. Если срок осуществления экспертиз или испытаний превышает срок проведения контрольного (надзорного) мероприятия, то срок проведения контрольного (надзорного) мероприятия может быть приостановлен уполномоченным должностным лицом контрольно-надзорного органа: - на срок осуществления экспертиз или испытаний - на неопределенный срок - на срок, не превышающий один месяц 41. Сведения о внеплановом контрольном (надзорном) мероприятии с приложением копии решения о проведении и документов, которые содержат сведения, послужившие основанием для его проведения, в целях согласования его проведения с органом прокуратуры контрольно-надзорного органа направляет: - в день подписания решения о проведении внепланового контрольного (надзорного) мероприятия - на следующий день после подписания решения о проведении внепланового контрольного (надзорного) мероприятия - в течение 48 часов после подписания решения о проведении внепланового контрольного (надзорного) мероприятия 42. Если основанием для проведения внепланового контрольного (надзорного) мероприятия являются сведения о непосредственной угрозе причинения вреда охраняемым законом ценностям, КНО для принятия неотложных мер по ее предотвращению и устранению приступает к проведению внепланового контрольного (надзорного) мероприятия в течение: 24 часов после получения соответствующих сведений
--	--	--	--	---

				12 часов после получения соответствующих сведений 48 часов после получения соответствующих сведений 43. Контрольное (надзорное) мероприятие, в ходе которого инспектором совершаются действия по созданию ситуации для осуществления сделки в целях оценки соблюдения обязательных требований при продаже продукции (товаров), выполнении работ, оказании услуг потребителям, называется: контрольная закупка мониторинговая закупка рейдовый осмотр 44. Контрольное (надзорное) мероприятие, проводимое в целях визуальной оценки соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, называется: выездное обследование инспекционный визит мониторинг безопасности 45. В ходе контрольной закупки могут совершаться следующие контрольные (надзорные) действия: осмотр, эксперимент испытание, экспертиза экспертиза, эксперимент 46. Контрольное (надзорное) мероприятие, в ходе которого инспектором совершаются действия по созданию ситуации для осуществления сделки в целях последующего направления продукции (товаров), результатов выполненных работ, оказанных услуг на испытание, экспертизу, а также проведения исследования продукции (товаров), результатов выполненных работ, оказанных услуг на предмет их соответствия обязательным требованиям к безопасности и (или) качеству: мониторинговая закупка контрольная закупка инспекционный визит 47. Мониторинговая закупка проводится: без предварительного уведомления контролируемого лица с предварительным уведомлением контролируемого лица с согласия органов прокуратуры
--	--	--	--	---

				48. Акт по результатам мониторинговой закупки составляется: в течение 24 часов после получения данных испытания или экспертизы в течение 48 часов после окончания закупки в течение 24 часов после окончания закупки 49. Контрольное (надзорное) мероприятие, проводимое по месту хранения и (или) реализации контролируемыми лицами продукции (товаров), представляющее собой отбор проб образцов продукции (товаров) в целях подтверждения их соответствия обязательным требованиям к безопасности и (или) качеству называется: выборочный контроль инспекционный визит мониторинговая закупка 50. В ходе выборочного контроля могут совершаться: испытание, экспертиза досмотр, опрос досмотр, эксперимент 51. Контрольное (надзорное) мероприятие, проводимое путем взаимодействия с конкретным контролируемым лицом и (или) владельцем (пользователем) производственного объекта, называется: инспекционный визит выездное обследование рейдовый осмотр 52. В ходе инспекционного визита могут совершаться следующие контрольные (надзорные) действия: осмотр, опрос, получение письменных объяснений, инструментальное обследование эксперимент, экспертиза отбор проб, опрос, инструментальное обследование 53. Контрольное (надзорное) мероприятие, проводимое в целях оценки соблюдения обязательных требований по использованию (эксплуатации) объектов контроля, которыми владеют несколько лиц, осуществления деятельности или совершения действий контролируемых лиц на определенной территории, называется:
--	--	--	--	--

				рейдовый осмотр инспекционный визит мониторинговая закупка 54. В форме совместного (межведомственного) контрольного (надзорного) мероприятия может проводиться: рейдовый осмотр контрольная закупка инспекционный визит 55. Комплексное контрольное (надзорное) мероприятие, проводимое посредством взаимодействия с конкретным контролируемым лицом, владеющим производственными объектами и (или) использующим их, в целях оценки соблюдения таким лицом обязательных требований, а также оценки выполнения решений КНО, называется: выездная проверка документарная проверка мониторинг безопасности 56. Контрольное (надзорное) мероприятие, которое проводится по месту нахождения КНО и предметом которого являются исключительно сведения, содержащиеся в документах контролируемых лиц, устанавливающих их организационно-правовую форму, права и обязанности, а также документы, используемые при осуществлении их деятельности и связанные с исполнением ими обязательных требований и решений контрольно-надзорного органа, называется: документарная проверка выездная проверка контрольная закупка 57. Анализ данных об объектах контроля, имеющихся у контрольно-надзорного органа, в том числе данных, которые поступают в ходе межведомственного информационного взаимодействия, предоставляются контролируемые лицами в рамках исполнения обязательных требований, а также данных, содержащихся в государственных и муниципальных информационных системах, называется: мониторинг безопасности мониторинговая закупка рейдовый осмотр 58. Обязательный мониторинг осуществляется
--	--	--	--	---

				без ограничения срока его проведения в течение календарного года с момента подписания соглашения о мониторинге в период с принятия решения контрольного (надзорного) органа до окончания срока действия соглашения о мониторинге 59. принцип государственного контроля (надзора), муниципального контроля: законность при организации и осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля презумпция недобросовестности подконтрольных (поднадзорных) лиц результативность проверок, проводимых при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля 60. Не относится к принципам государственного контроля (надзора), муниципального контроля: презумпция недобросовестности подконтрольных (поднадзорных) лиц охрана прав и законных интересов контролируемых лиц объективность государственного контроля (надзора), муниципального контроля 61. При поступлении обращений (заявлений) граждан и организаций, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации контрольно-надзорный орган: проводит оценку достоверности сведений готовит решение о проведении контрольного мероприятия направляет полученные сведения в органы прокуратуры 62. По итогам рассмотрения поступивших сведений мотивированное представление о направлении предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований должностное лицо контрольного органа направляет уполномоченному должностному лицу: при отсутствии подтверждения достоверности сведений о причинении вреда охраняемым законом ценностям при обнаружении недостоверности сведений о причинении вреда охраняемым законом ценностям
--	--	--	--	--

				при невозможности подтвердить личность гражданина, направившего сведения 63. План контрольных (надзорных) мероприятий формируется контрольно-надзорным органом: на год на три года на полугодие 64. Порядок формирования плана контрольных (надзорных) мероприятий, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий устанавливается: Правительством РФ Генеральным прокурором РФ Счетной палатой РФ 65. Контрольная закупка, выездная проверка, рейдовый осмотр относятся к мероприятиям контроля видам контроля формам контроля 66. Требование прокурора о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в рамках надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям должно содержать следующие сведения: вид и срок проведения контрольного мероприятия вид и форму контроля состав контрольной группы 67. Для проведения контрольного (надзорного) мероприятия уполномоченным должностным лицом контрольно-надзорного органа подписывается: решение о проведении контрольного (надзорного) мероприятия план контрольных мероприятий акт контрольного (надзорного) мероприятия 68. Проверочные листы, указанные в решении о проведении контрольного (надзорного) мероприятия, должны быть заполнены и заверены усиленной квалифицированной электронной подписью инспектора при прове-
--	--	--	--	---

				дении: выездного обследования, инспекционного визита, рейдового осмотра, выездной проверки инспекционного визита, рейдового осмотра выездного обследования, выездной проверки 69. Если срок осуществления экспертиз или испытаний превышает срок проведения контрольного (надзорного) мероприятия, то срок проведения контрольного (надзорного) мероприятия может быть приостановлен уполномоченным должностным лицом контрольно-надзорного органа: на срок осуществления экспертиз или испытаний на неопределенный срок на срок, не превышающий один месяц 70. Сведения о внеплановом контрольном (надзорном) мероприятии с приложением копии решения о проведении и документов, которые содержат сведения, послужившие основанием для его проведения, в целях согласования его проведения с органом прокуратуры контрольно-надзорного органа направляет: в день подписания решения о проведении внепланового контрольного (надзорного) мероприятия на следующий день после подписания решения о проведении внепланового контрольного (надзорного) мероприятия в течение 48 часов после подписания решения о проведении внепланового контрольного (надзорного) мероприятия 71. Если основанием для проведения внепланового контрольного (надзорного) мероприятия являются сведения о непосредственной угрозе причинения вреда охраняемым законом ценностям, КНО для принятия неотложных мер по ее предотвращению и устранению приступает к проведению внепланового контрольного (надзорного) мероприятия в течение: 24 часов после получения соответствующих сведений 12 часов после получения соответствующих сведений 48 часов после получения соответствующих сведений
--	--	--	--	---

				72. Контрольное (надзорное) мероприятие, в ходе которого инспектором совершаются действия по созданию ситуации для осуществления сделки в целях оценки соблюдения обязательных требований при продаже продукции (товаров), выполнении работ, оказании услуг потребителям, называется: контрольная закупка мониторинговая закупка рейдовый осмотр Открытые тесты 1. Контроль – одна из основных функций системы «управления», осуществляется на основе «наблюдения за поведением управляемой системы с целью обеспечения ее оптимального функционирования» 2. Надзор – это «деятельность специальных уполномоченных органов с целью проверки законности, соблюдения установленных правил, норм и стандартов»
--	--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-3	1. Контрольные (надзорные) мероприятия. 2. Основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий. 3. Сведения о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. 4. Организация проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий. 5. Решение о проведении контрольного (надзорного) мероприятия. 6. Проведение контрольных (надзорных) мероприятий. 7. Общие требования к проведению контрольных (надзорных) мероприятий. 8. Организация проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий. 9. Контрольная закупка. 10. Мониторинговая закупка. 11. Выборочный контроль. 12. Инспекционный визит. 13. Рейдовый осмотр. 14. Документарная проверка.

	15. Выездная проверка. 16. Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности). 17. Выездное обследование. 18. Контрольные (надзорные) действия. 19. Осмотр. 20. Досмотр. 21. Опрос. 22. Получение письменных объяснений. 23. Истребование документов. 24. Отбор проб (образцов). 25. Инструментальное обследование. 26. Испытание. 27. Экспертиза. 28. Эксперимент. 29. Результаты контрольного (надзорного) мероприятия. 30. Оформление результатов контрольного (надзорного) мероприятия. 31. Ознакомление с результатами контрольного (надзорного) мероприятия. 32. Решения, принимаемые по результатам контрольных (надзорных) мероприятий. 33. Недействительность результатов контрольного (надзорного) мероприятия. 34. Исполнение решений контрольных (надзорных) органов. 35. Разрешение вопросов, связанных с исполнением решения. 36. Специальные режимы государственного контроля (надзора). 37. Мониторинг. 38. Постоянный государственный контроль (надзор).
ОПК-5	1. контрольные (надзорные) мероприятия; 2. основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий; 3. инспекционный визит; 4. выездная проверка; 5. наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности); 6. выездное обследование; 7. общие требования к проведению контрольных (надзорных) мероприятий; 8. организация проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий; 9. контрольные (надзорные) действия; результаты контрольного (надзорного) мероприятия; 10. оформление результатов контрольного (надзорного) мероприятия и формировать юридические заключения. 11. общая характеристика юридической ответственности за нарушения законодательства по результатам контрольной (надзорной) деятель-

	ности; 12. основания применения мер юридической ответственности за нарушения законодательства по результатам контрольной (надзорной) деятельности; 13. административная ответственность за нарушение законодательства по результатам контрольной (надзорной) деятельности; 14. гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства по результатам контрольной (надзорной) деятельности; 15. уголовная ответственность за нарушение законодательства по результатам контрольной (надзорной) деятельности.
ПК-3	1. понятие и порядок установления обязательных требований, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора); 2. принципы установления и оценки применения обязательных требований; 3. условия установления обязательных требований; 4. оценка применения обязательных требований; 5. экспериментальный правовой режим; 6. официальные разъяснения обязательных требований; 7. принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля; 8. законность и обоснованность государственного контроля (надзора), муниципального контроля; 9. правовые основы и порядок стимулирования добросовестного соблюдения обязательных требований в системе государственного контроля (надзора) на транспорте; 10. презумпция добросовестности подконтрольного лица; 11. правовые основы и порядок охраны прав и законных интересов, обеспечения уважение достоинства личности, деловой репутации контролируемых лиц; 12. соотношение принципов соблюдения охраняемой законом тайны и открытости и доступности информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля; 13. оперативность как принцип государственного контроля (надзора), муниципального контроля. 14. профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, независимая оценка соблюдения обязательных требований; 15. профилактические мероприятия; 16. виды профилактических мероприятий; 17. меры стимулирования добросовестности; 18. объявление предостережения; 19. консультирование, самообследование; 20. профилактический визит;

	21. проверочные листы; 22. независимая оценка соблюдения обязательных требований; 23. членство в саморегулируемой организации;
--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРО- ГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО ПОДХОДА В ЭКОНОМИКЕ И ФИНАНСАХ

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Правовые основы и порядок осуществления проектной деятельности в сфере экономики, финансов и социальной сфере	УК-2	Компьютерное тестирование	1. Проектная деятельность – это: это уникальная деятельность, направленная на достижение заранее определенного результата, создание определенного уникального продукта или услуги; уникальный процесс, состоящий из совокупности скоординированных и управляемых видов деятельности с начальной и конечной датами; ограниченная протяженность по срокам, стоимости и ресурсам. 2. Типология проектов по уровню реализации: международные, федеральные, региональные, муниципальные; социальные, экономические, организационные; технические, смешанные. 3. Фазы международного стандарта управления проектами: инициирование, планирование, исполнение, управление, завершение; первая, вторая и третья фазы; планирование действий, наличие задачи. 4. Проектная деятельность по сферам деятельности: образовательные, научно-технические, культурные, медицинские, строительные; краткосрочные, долгосрочные, среднесрочные; бюджетные, субсидируемые, благотворительные. 5. Второй этап построения системы: формулирование общей цели и критерия — это специфическая процедура, которая должна основываться на научной методологии. Чтобы сформулировать общую цель и критерий, необходимо учитывать закономерности

				исторического развития исследуемой темы, определение целей — требований надсистемы, целей и ограничений среды; проектирование системы; декомпозиция целей системы. 6. Основной результат проектирования: изменения, которые происходят в различных системах, институтах, процессах; получение двух видов результатов: «продуктивный», «человеческий»; достижение цели. 7. Что не относится к элементам (группам процессов) проектной деятельности: оперативное планирование портфеля проектов принятие решений и организационная поддержка развитие компетенций и культуры эффективности управление стимулированием участников проектов 8. Процесс «идентификация» в проектной деятельности относится к: стратегическое планирование и управление портфелем проектов управление проектом принятие решений и организационная поддержка; развитие компетенций и культуры эффективности управление стимулированием участников проектов 9. Процесс «запуск проекта» в проектной деятельности относится к: стратегическое планирование и управление портфелем проектов управление проектом принятие решений и организационная поддержка развитие компетенций и культуры эффективности управление стимулированием участников проектов 10. Под процесс «формирование проектного офиса» в проектной деятельности относится к: стратегическое планирование и управление портфелем проектов управление проектом
--	--	--	--	---

				принятие решений и организационная поддержка развитие компетенций и культуры эффективности управление стимулированием участников проектов 11. Процесс «оценка уровня квалификации участников проектной деятельности» в проектной деятельности относится к: стратегическое планирование и управление портфелем проектов; управление проектом; принятие решений и организационная поддержка; развитие компетенций и культуры эффективности управление стимулированием участников проектов 12. Требования и рекомендации к процессам и под процессам проектной деятельности и конкретные мероприятия по их выполнению содержатся в: нормативных правовых актах методических рекомендациях научных, учебных и иных материалах нормативных правовых актах, методических рекомендациях, стандартах, а также научных, учебных и иных материалах
		ОПК-2	Компьютерное тестирование	1. Из скольких стадий состоит жизненный цикл национального проекта? четыре три пять 2. Как по-другому называется «инициирование» проекта? проектное предложение предложение подготовка 3. Как по-другому называется «подготовка» проекта? паспорт проекта инициирование реализация 4. Мониторинг проекта представляет собой.? систему мероприятий по измерению их фактических параметров, расчету отклонения фактических параметров от плановых параметров

				ров, утвержденных в паспортах соответствующих проектов и их рабочих планах систему мероприятий по определению достоверности данных и информации, получаемых и используемых в ходе реализации национальных, федеральных и региональных проектов, формированию (корректировке) методик, используемых для расчета показателей таких проектов, определению факторов и рисков, влияющих на ход реализации национальных, федеральных и региональных проектов и прогнозированию хода их реализации, подготовке рекомендаций для принятия решений по определению и реализации возможных корректирующих действий. 5. Запросы на изменение паспорта национального проекта и паспорта федерального проекта рассматриваются заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, иными органами и организациями в течение? 5 дней 10 дней 3 дней 6. Завершение федерального проекта осуществляется: планово и досрочно только планово только досрочно другой вариант 7. Каким Постановлением регулируются стадии проектной деятельности? ПП РФ "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 28 ноября 2018г. ПП РФ от 16.02.2008 №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» 8. Заключение Министерства экономического развития Российской Федерации на запрос на изменение паспорта национального проекта и паспорта федерального проекта подготавливается в течение? 5 дней 6 дней
--	--	--	--	--

				7 дней
		ПК-3	Компьютерное тестирование	1. Несоответствие паспортов национальных и федеральных проектов ключевым параметрам национальных проектов? не допускается, за исключением случаев, когда в паспорте соответствующего проекта указывается более ранний срок достижения ключевого параметра или указывается значение, улучшающее установленное значение ключевого параметра допускается не допускается 2. Что подразумевается под принципами проектной деятельности? общие регулятивы, нормирующие деятельность, объективно обусловленные природой проектирования и тем самым определяющие принадлежность тех или иных действий лиц к проектной сфере. основополагающие понятия, позволяющее объединить законы той или другой научной дисциплины в единую систему знаний. основные правила, вытекающие из объективных экономических законов, которыми должны руководствоваться субъекты управления в процессе управления конкретными объектами и людьми. 3. Чем обусловлен принцип прогностичности в проектной деятельности? самой природой проектирования, ориентированного на будущее состояние объекта, в частности для создания инновационных образцов. анализом информации прошлого для пошагового осуществления потребностей настоящего. понятием того, что достаточно поставить себя в подобную ситуацию и станет очевидным, что поведение каждого в первую очередь будет определяться условиями самой ситуации. 4. Как распределяются действия в принципе пошаговости проектной деятельности? каждое последующее действие основывается на результатах предыдущего. все действия проводятся строго параллельно друг другу на протяжении ограниченного временного периода. Все действия совершаются самопроизвольно без ограничения по времени.

				5. Что требует принцип нормирования в проектной деятельности? обязательности прохождения всех этапов создания проекта в рамках регламентированных процедур. жесткого определения временных границ на создание проекта в рамках регламентированных процедур. определения меры труда, иными словами — затрат рабочего времени на создание объекта проектной деятельности. 6. О чем говорит принцип обратной связи в проектной деятельности? о необходимости после осуществления каждой проектной процедуры получать информацию о ее результативности и соответствующим образом корректировать действия. о необходимости представления информации руководителю проекта на начальной и конечной стадии реализации объекта проектной деятельности. о необходимости обеспечения всех лиц, участвующих в процессе реализации объекта проектной деятельности, средствами связи, в т.ч. и телекоммуникационными. 7. На что указывает принцип культурной аналогии в проектной деятельности? на адекватность результатов проектной деятельности определенным культурным образцам. на необходимость соотнесения объекта проектной деятельности с мировыми культурными аналогами. на обязанность лиц, участвующих в проектной деятельности, отвечать культурным требованиям, принятым в обществе, где осуществляется проектная деятельность. 8. В чем заключается обязательность принципа продуктивности в проектной деятельности? в ориентации на получение результата, имеющего прикладную значимость. в продуктивной деятельности лиц, участвующих в проектной деятельности. в недопущении к последующим этапам реализации объекта проектной деятельности лиц, не продуктивно осуществляющих свою деятельность на предшествующих этапах. 9. Принцип саморазвития в проектной деятель-
--	--	--	--	--

				ности обусловлен? активностью участвующих в проектной деятельности лиц и порождением новых проектов в результате реализации поставленной цели. необходимостью персонального саморазвития лиц для участия в реализации последующих проектов. ограничением на саморазвитие лиц, участвующих в проектной деятельности, вне рамок реализации текущего объекта проектной деятельности. Открытые тесты 1. Проектная деятельность – это «совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутым результатами» 2. Ключевым отличием проектной деятельности является «уникальность результата, ограниченность по срокам, большое число рисков
--	--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
УК-2	1. Понятие и сущность проекта. 2. Проектная терминология. 3. Основные характеристики и измерения проекта. 4. Критерии отнесения деятельности к проектной 5. Порядок осуществления анализа уникальности и инновационности проекта. 6. Основные принципы управления проектами. 7. Целеустремленность как принцип управления проектами. 8. Системность как принцип управления проектами. 9. Комплексность как принцип управления проектами. 10. Обеспеченность как принцип управления проектами. 11. Приоритетность как принцип управления проектами. 12. Экономическая безопасность планируемых мер как принцип управления проектами. 13. Экологическая безопасность как принцип управления проектами. 14. Легитимность как принцип управления проектами. 15. Социальная направленность как принцип управления проектами. 16. Элементы проектной деятельности.

	17. Субъект и объект проектирования. 18. Цель проектирования
ОПК-2	1. Технология (как совокупность операций), средства, методы и условия проектирования. 2. Содержание отраслевого проекта (на транспорте) 3. Система субъектов управления проектами 4. Функции управления проектом. 5. Прогнозирование и планирование проектной деятельности. 6. Организация проектной деятельности. 7. Координация и регулирование процессов разработки и реализации проекта. 8. Активизация и стимулирование труда исполнителей. 9. Учет, контроль и анализ хода разработки и реализации проекта 10. Инициация проекта. 11. Планирование проекта. 12. Реализация проекта (исполнение и контроль, управление изменениями). 13. Закрытие
ПК-3	1. Принципы и порядок определения направлений разработки проектов в сфере экономики, финансов и в социальной сфере; 2. Правовые основы и направления правового сопровождения проектной деятельности в сфере экономики, финансов и в социальной сфере 3. Критерии отнесения деятельности к проектной 4. Порядок осуществления анализа уникальности и инновационности проекта. 5. Технология (как совокупность операций), средства, методы и условия проектирования. 6. Содержание отраслевого проекта (на транспорте) 7. Система субъектов управления проектами 8. Функции управления проектом. 9. Прогнозирование и планирование проектной деятельности. 10. Организация проектной деятельности. 11. Координация и регулирование процессов разработки и реализации проекта. 12. Активизация и стимулирование труда исполнителей. 13. Учет, контроль и анализ хода разработки и реализации проекта 14. Инициация проекта. 15. Планирование проекта. 16. Реализация проекта (исполнение и контроль, управление изменениями). 17. Правовые основы применения программно-целевого и проектного подходов в сфере экономики, финансов и в социальной сфере 18. Понятие и признаки национального проекта 19. Правовые основы, сущность и структура государственной программы 20. Правовое регулирование федеральных инвестиционных проектов



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУ- ДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы правового регулирования государственной гражданской и муниципальной службы	ОПК-6	Компьютерное тестирование	1. Государственная гражданская служба - это: а) вид государственной службы; б) выполнение служебных обязанностей за счёт средств соответствующего бюджета; в) исполнение обязанностей альтернативной военной службы; г) вид служебной деятельности. 2. Предметом регулирования Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» являются отношения, связанные с: а) поступлением на государственную гражданскую службу Российской Федерации; б) прохождением и прекращением государственной гражданской службы Российской Федерации; в) определением правового положения федерального государственного гражданского служащего и государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации; г) всё выше перечисленное. 3. Принципы гражданской службы: а) приоритет прав и свобод человека и гражданина; б) профессионализм и компетентность гражданских служащих; в) взаимодействие с общественными объединениями и гражданами; г) достижение поставленной цели. 4. Гражданский служащий это: а) любой гражданин, обеспечивающий за плату выполнение работы в интересах государства;

				б) специалист, назначенный на должность в государственный орган; в) работник, получающий вознаграждение за счёт средств соответствующего бюджета Российской Федерации; г) гражданин Российской Федерации, взявший на себя обязательства по прохождению гражданской службы. 5. Правовой основой реформы государственной службы является: а) концепция реформы государственной службы; б) Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»; в) программа реформы государственной службы; г) указы президента Российской Федерации. 6. Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации осуществляется: а) только федеральными законами; б) федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации; в) законами и иными нормативными правовыми актами; г) указами президента Российской Федерации. 7. Стандарты государственных услуг устанавливаются: а) указами Президента Российской Федерации; б) федеральными законами и на основе указанных законов; в) министерствами и иными федеральными органами; г) гражданами и их объединениями. 8. Административные регламенты - это: а) правила, установленные руководителем государственного органа; б) последовательность деятельности государственных служащих и иных работников; в) правила поведения, установленные органами внутренних дел; г) нормативные акты, устанавливающие последовательность действий органа исполнительной власти по исполнению
--	--	--	--	---

			государственных функций.
		ПК-1	Компьютерное тестирование 1. Предельный возраст пребывания на гражданской службе: а) 55 лет для женщин и 60 для мужчин; б) 70 лет; в) 65 лет; г) 60 лет. 2. Государственным гражданским служащим присваиваются: а) ранги; б) разряды; в) классные чины; г) звания. 3. Должности государственной гражданской службы подразделяются на следующие категории: а) руководители и специалисты; б) руководители, помощники (советники), специалисты и обеспечивающие специалисты; в) руководители и подчиненные; г) административные и обеспечивающие специалисты. 4. Государственный гражданский служащий имеет право на рассмотрение служебного спора: а) руководителем государственного органа и представителем выборного профсоюзного органа, избранными в комиссию; б) судом; в) комиссией государственного органа по служебным спорам; г) всеми выше перечисленными. 5. Положения должностного регламента учитываются при: а) проведении конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы; б) проведении аттестации; в) проведении квалификационного экзамена; г) поощрении государственных гражданских служащих . 6. Общими основаниями прекращения служебного контракта являются: а) соглашение сторон служебного контракта;

			б) истечение срока действия срочного служебного контракта; в) инициатива руководителя государственной гражданской службы; г) расторжение служебного контракта по инициативе государственного гражданского служащего или представителя нанимателя. 7. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон может быть произведено: а) в любое время с одновременным увольнением с гражданской службы; б) в течение месяца со дня принятия решения; в) в течение двух недель со дня принятия решения; г) в течение трёх месяцев со дня принятия решения. 8. Срок, в течение которого необходимо предупредить государственного гражданского служащего о расторжении срочного служебного контракта: а) за две недели; б) не позднее, чем за семь дней; в) не позднее, чем за один месяц; г) за три месяца. 9. Государственный гражданский служащий имеет право расторгнуть служебный контракт и уволиться по собственному желанию, предупредив об этом представителя нанимателя в письменной форме: а) за две недели; б) за месяц; в) за три месяца; г) без предупреждения. 10. В число квалификационных требований к должностям государственной гражданской службы входят требования к: а) возрасту; б) уровню профессионального образования; в) профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей;
--	--	--	---

			г) стажу государственной гражданской службы. 11. Квалификационный экзамен проводится при решении вопроса о присвоении классного чина государственному гражданскому служащему по замещаемой должности: а) не чаще одного раза в год и не реже одного раза в три года; б) не реже одного раза в пять лет; в) одного раза в полгода; г) одного раза в десять лет. 12. Аттестация государственного гражданского служащего проводится: а) один раз в год; б) один раз в три года; в) каждый месяц; г) один раз в пять лет. 13. По результатам аттестации государственного гражданского служащего аттестационной комиссией принимаются следующие решения: а) соответствует замещаемой должности гражданской службы; б) не соответствует замещаемой должности гражданской службы; в) соответствует замещаемой должности гражданской службы при условии успешного прохождения профессиональной переподготовки или повышения квалификации; г) любое из выше перечисленных решений.
		ПК-2	Компьютерное тестирование 1. Право на участие в конкурсе на замещение должностей государственной гражданской службы имеют граждане: а) достигшие возраста 18 лет; б) имеющие стаж государственной гражданской службы; в) владеющие государственным языком Российской Федерации; г) отвечающие квалификационным требованиям. 2. Гражданин Российской Федерации, изъявивший желание участ-

				вывать в конкурсе, представляет в государственный орган документы в течение: а) 30 дней со дня объявления их приёма; б) двух недель со дня объявления их приёма; в) трёх месяцев со дня объявления их приёма; г) недели со дня объявления их приёма. 3. В связи с прохождением государственной гражданской службы гражданскому служащему запрещается: а) участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией; б) осуществлять предпринимательскую деятельность; в) получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц; г) осуществлять преподавательскую деятельность. 4. Гражданин не может быть принят на гражданскую службу в случае: а) осуждения его к наказанию в виде лишения свободы; б) наличия заболевания, препятствующего поступлению на гражданскую службу; в) наличия гражданства другого государства; г) отсутствие стажа государственной гражданской службы. 5. Государственному гражданскому служащему, завершившему обучение по программе профессиональной переподготовки, выдаётся: а) диплом государственного образца; б) удостоверение государственного образца; в) свидетельство государственного образца; г) аттестат государственного образца. 6. Поощрения и награждения за государственную гражданскую службу: а) объявление благодарности с выплатой единовременного поощрения;
--	--	--	--	---

				б) награждение почетной грамотой государственного органа с выплатой единовременного поощрения; в) поощрение Правительства Российской Федерации; г) всё выше перечисленное. 7. Кадровая работа включает в себя: а) формирование кадрового состава для замещения должностей государственной гражданской службы; б) ведение личных дел государственных гражданских служащих; в) ведение трудовых книжек государственных гражданских служащих; г) всё выше перечисленное. 8. Средства фонда социального страхования направляются на: а) надбавки к зарплате; б) выплату пособий по временной нетрудоспособности; в) санаторно-курортное лечение; г) выплату социальных пенсий. 9. Институт социальной защиты включает в себя: а) социальное страхование; б) социальную помощь; в) государственное обеспечение; г) государственные и частные фонды. 10. При решении вопросов социальной поддержки сотрудников следует отдать предпочтение: а) адресной поддержке наименее обеспеченных сотрудников; б) поддержке сотрудников в «форс-мажорных» обстоятельствах; в) учету вклада сотрудника в результативность и качество работы коллектива; г) лояльности сотрудника. 11. Обращение гражданина – это: а) устное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления; б) направленное в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу письменное предложение; в) направленное в государственный орган, орган местного самоуправления или
--	--	--	--	--

				должностному лицу письменные предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления; г) направленное в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу заявление или жалоба. 12. Правоотношения, связанные с рассмотрением обращений граждан, регулируются: а) Конституцией Российской Федерации; б) международными договорами Российской Федерации; в) федеральными конституционными законами; г) федеральными законами. 13. При рассмотрении обращения государственным органом, органом местного самоуправления или должностным лицом гражданин имеет право: а) знакомиться с документами и материалами, касающимися рассмотрения обращения, даже если они затрагивают права, свободы и законные интересы других лиц; б) получать письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов; в) обращаться с жалобой на принятое по обращению решение или на бездействие; г) обращаться с заявлением о прекращении рассмотрения обращения. 14. На какой основе выдаются документы в территориальных органах исполнительной власти? а) на безвозмездной основе; б) на возмездной основе; в) на безвозмездной или возмездной основе; г) не выдаются. 15. Правовой статус деятельности органов местного самоуправления определяет: а) Конституция Российской Федерации; б) Федеральный Закон от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах ор-
--	--	--	--	---

				ганизации местного самоуправления в Российской Федерации»; в) законодательство субъектов Российской Федерации по местному самоуправлению; г) все вышеперечисленное. 16. Какова степень самостоятельности органов местного самоуправления при решении вопросов местного значения? а) полностью самостоятельны; б) не самостоятельны; в) самостоятельны только по отдельным вопросам местного значения; г) нет правильного ответа. 17. Муниципалитет - это орган: а) представительный; б) исполнительно-распорядительный; в) общественный; г) государственный. Открытые тесты 1. Государственная служба – это «профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнению полномочий Российской Федерации и государственных органов» 2. Государственная служба включает следующие виды: «военную, государственно-гражданскую, правоохранительную»
--	--	--	--	---

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-6	1. Система законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе Российской Федерации. 2. Федеральное законодательство о государственной гражданской и муниципальной службе. 3. Роль Конституции Российской Федерации в правовом регулировании государственной и муниципальной службы.

	4. Региональное законодательство о государственной гражданской и муниципальной службе. 5. Система государственной службы в Российской Федерации. 6. Понятие, признаки, принципы государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации. 7. Этапы реформирования государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации. 8. Понятие муниципальной службы в органах муниципальной власти. 9. Положения Конституции Российской Федерации об органах местного самоуправления. 10. Органы муниципальной власти. 11. Самостоятельность местного самоуправления и муниципальной службы в органах местного самоуправления. 12. Задачи и функции муниципальной службы. 13. Принципы муниципальной службы. 14. Основы правового положения муниципального служащего. 15. Понятие термина «должность государственной гражданской службы».
ПК-1	1. Виды (классификация) должностей государственной гражданской службы в органах государственной власти. 2. Категории и группы должностей государственной гражданской службы. 3. Квалификационные требования к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы. 4. Правовое регулирование порядка присвоения классных чинов на государственной гражданской службе. 5. Понятие прохождения государственной службы (служебной карьеры). 6. Конституционное право граждан Российской Федерации на равный доступ к государственной службе. 7. Требования к поступающим на государственную гражданскую службу. Ограничения. 8. Правовое регулирование порядка проведения конкурсов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы. 9. Испытание при поступлении на государственную гражданскую службу. 10. Аттестация государственных гражданских служащих.
ПК-2	1. Квалификационный экзамен на получение очередного классного чина. 2. Правовое регулирование порядка профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации и стажировки государственных гражданских служащих как приоритетного направления формирования кадрового состава гражданской службы. 3. Проблемы совершенствования правового регулирования порядка прохождения государственной гражданской службы. 4. Понятие служебного контракта государственного гражданского служащего, его свойства, виды, форма. 5. Основание заключения служебного контракта государственного гражданского служащего. 6. Условия служебного контракта государственного гражданского

	служащего: существенные и факультативные. 7. Должностной регламент как обязательное приложение к служебному контракту государственного гражданского служащего, его содержание. 8. Правовое регулирование порядка изменения условий служебного контракта государственного гражданского служащего. 9. Переводы на другую должность государственной гражданской службы. 10. Основания прекращения служебного контракта государственного гражданского служащего. 11. Служебное время и время отдыха государственных гражданских служащих. 12. Субъективные юридические права государственных гражданских служащих: 1) связанные с осуществлением профессиональной служебной деятельности; 2) социальные права; 3) на защиту своих прав. 13. Юридические обязанности государственных гражданских служащих. 14. Запреты и ограничения, установленные на государственной гражданской. 15. Правовое регулирование противодействие коррупции на государственной гражданской службе. 16. Государственные гарантии на гражданской службе: понятие, виды (основные, дополнительные). 17. Оплата труда государственного гражданского служащего. Правовое регулирование дисциплинарной ответственности государственных гражданских служащих.
--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОХРАНЕ- НИЯ И РАЗВИТИЯ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы методологии и практики правового обеспечения сохранения и развития традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирования правовой культуры личности российского гражданина	УК-5	Компьютерное тестирование	1. Согласно легальному определению, традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению правовые комфортативы, определяющие мировоззрение граждан России, легализованные в российском законодательстве правовые основы личностных ценностей российского гражданина, систематизированные в российском законодательстве 2. Традиционные российские духовно-нравственные ценности лежат в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны национального самосознания граждан Российской Федерации и геополитических интересов России идентификации и самоидентификации гражданина Российской Федерации и национальных интересов государства 3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности укрепляют гражданское единство национальное самосознание граждан Российской Федерации культурное многообразие многонационального народа России 4. Традиционные российские духовно-нравственные ценности находят свое проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России геополитических интересах России национальных интересах государства 5. Перечень традиционных российских духовно-нравственных ценностей легализован в:

				Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей <u>Стратегии</u> противодействия экстремизму в Российской Федерации <u>Основах</u> государственной культурной политики 6. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей утверждены: указом Президента Российской Федерации постановлением Правительства указом Российской Федерации Федеральным законом 7. Согласно п. 5 Основ Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей к традиционным ценностям не относятся толерантность и поддержка нетрадиционных сексуальных отношений жизнь, достоинство, права и свободы человека патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу 8. Согласно п. 5 Основ Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей к традиционным ценностям не относятся самоидентификация личности в качестве «человека мира» историческая память и преемственность поколений единство народов России 9. Согласно п. 5 Основ Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей к традиционным ценностям относятся приоритет духовного над материальным эгоизм и прагматизм приоритет личных интересов перед общественными 10. Идеологическое и психологическое воздействие на граждан со стороны недружественных государств и экстремистских организаций ведет к культивированию эгоизма, отрицание идеа-
--	--	--	--	--

				лов патриотизма, служения Отечеству распространению общечеловеческих ценностей ассимиляции российского общества в систему единого европейского пространства 11. К числу рисков, которые влечет за собой распространение деструктивной идеологии относятся создание условий для: саморазрушения общества, ослабление семейных, дружеских и иных социальных связей саморазвития российского общества и граждан на основе общечеловеческих ценностей экономического развития России 12. К числу рисков, которые влечет за собой распространение деструктивной идеологии не относятся: создание условий для развития общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа России искажение исторической правды, разрушение исторической памяти; подрыв доверия к институтам государства, дискредитация идеи служения Отечеству, формирование негативного отношения к воинской службе и государственной службе в целом 13. В Обращении Президента Российской Федерации целями специальной военной операции определены де милитаризация и денацификация Украины расширение границ Российской Федерации за счет присоединения новых территорий противодействие возрастанию влияния недружественных государств на мировой арене 14. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей являются документом стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации документом среднесрочного планирования и бюджетирования в сфере обеспечения социально-экономического развития России нормативным правовым актом, определяющим направления социально-экономического обеспечения программ развития Российской Федерации в социальной и культурной сферах
--	--	--	--	--

				15. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей определяют в части, касающейся защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» Национального проекта «Здоровая семья» Государственной программы «Развитие культуры» 16. Согласно Основам государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей Российская Федерация рассматривает их как основу российского общества, позволяющую осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала обеспечивать единство общегосударственной идеологии формировать государственную политику, направленную на формирование политического единства общества и государства 17. Текст Военной присяги – торжественного обещания, клятвы, которую дает гражданин, вступающий в ряды Вооружённых Сил утвержден Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», Федеральным законом «О системе государственной службе Российской Федерации» Указом Президента Российской Федерации "Об утверждении общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» 18. Принимая Военную присягу, гражданин Российской Федерации торжественно присягает на верность своему Отечеству — Российской Федерации многонациональному народу Российской Федерации Правительству Российской Федерации 19. Принимая Военную присягу, гражданин Российской Федерации клянется свято соблюдать
--	--	--	--	--

				Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников международные договоры Российской Федерации, Конституцию Российской Федерации и военное законодательство Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников законодательство Российской Федерации, строго выполнять приказы командиров и начальников, не противоречащие его личным убеждениям 20. Принимая Военную присягу, гражданин Российской Федерации клянется достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество неуклонно исполнять воинский долг, мужественно защищать мир во всем мире, российский народ и Отечество неукоснительно исполнять свои обязанности, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, придерживаться традиционных российских духовно-нравственных ценностей
		ОПК-6	Компьютерное тестирование	1. Какая русская пословица (поговорка) отражает содержание такой традиционной ценности, как <i>взаимопомощь</i>: сам погибай, а товарища выручай своя рубашка ближе к телу дружба дружбой, а табачок врозь 2. Какая русская пословица (поговорка) отражает содержание такой традиционной ценности, как <i>патриотизм</i>: главное в жизни – Отчизне служить сердце матери лучше солнца греет где народ, там и правда 3. Какая русская пословица (поговорка) отражает содержание такой традиционной ценности, как <i>служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i>: Родина — мать, умей за неё постоять родных много, а мать роднее всего Сердце матери лучше солнца греет 4. Какая русская пословица (поговорка) отражает содержание такой традиционной ценности, как <i>высокие нравственные идеалы</i>: поступай с другим так, как ты хотел бы, что-

				бы поступали с тобой поклоном поясницы не переломишь любишь кататься, люби и саночки возить 5. Какая русская пословица (поговорка) отражает содержание такой традиционной ценности, как <i>крепкая семья</i>: дерево держится корнями, а человек семьей друг познается в беде не ищи красоты, ищи доброты 6. какая русская пословица (поговорка) отражает содержание такой традиционной ценности, как <i>справедливость</i>: где справедливость, там и правда перо в суде – что топор в лесу не бойся суда, бойся судьи 7. Какая русская пословица (поговорка) отражает содержание такой традиционной ценности, как <i>коллективизм</i>: все за одного — один за всех других не суди, на себя погляди не копай другому яму — сам в нее попадешь 8. Какая русская пословица (поговорка) отражает содержание такой традиционной ценности, как <i>историческая память и преемственность поколений</i>: помни своих, не забывай наших вот тебе бабка и Юрьев день муж и жена — одна сатана 9. Какая русская пословица (поговорка) отражает содержание такой традиционной ценности, как <i>единство народов России</i>: если народ един, он непобедим нет плохой земли, есть плохие хозяева всему своё время 10. Какая русская пословица (поговорка) отражает содержание такой традиционной ценности, как <i>созидательный труд</i>: сделал дело - гуляй смело лень до добра не доводит любишь кататься — люби и саночки возить 11. Права человека связаны с: фактом рождения гражданством общей правоспособностью 12. Высшей ценностью в России, согласно
--	--	--	--	---

			ее Конституции, является: человек, его права и свободы Российское государство ее территория 13. К личным (гражданским) правам (свободам) граждан РФ относится: право на свободу и личную неприкосновенность право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование равный доступ к государственной службе 14. К личным правам граждан РФ относится право на достоинство на защиту материнства и детства на объединение 15. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе прав: политических гражданских экономических 16. К политическим правам граждан РФ относится право на участие в осуществлении правосудия на неприкосновенность жилища на свободу и личную неприкосновенность 17. Субъектом социально-экономических прав является: гражданин человек гражданин и иностранец 18. К социальным правам граждан РФ относится право на защиту семьи равенство перед законом и судом судебное решение при лишении имущества 19. К конституционным обязанностям граждан РФ относится сохранение культурного наследия указание национальности участие в отправлении правосудия 20. К конституционным обязанностям граждан РФ относится
--	--	--	---

				уплата законно установленных налогов и сборов ответственность за деяние, которое в момент совершения не считалось преступлением обязанность трудиться
		ПК-2	Компьютерное тестирование	1. Права и свободы человека характеризуются в законах как неотъемлемые и неотчуждаемые природные и социальные разрешённые и запрещённые 2. Днём вступления в силу Конституции РФ считается: день всенародного голосования — 12 декабря 1993 года первый день года, следующего за годом ее принятия - 1 января 1994 года день, когда Центральная избирательная комиссия РФ обнародовала итоги всенародного голосования 3. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с: 18 лет 21 года 16 лет 4. Государство, социальная политика которого направлена на обеспечение достойного в материальном отношении существования человека и его свободное развитие, на преодоление неоправданных социальных различий, является государством: социальным правовым демократическим 5. Статус гражданина определяется институтом гражданства, его особой правовой связью с государством волей государства признанием гражданином правовой связи с государством 6. Свобода человека и гражданина – закрепленная в Конституции или ином законодательном акте возможность определенного поведения человека обязанность человека и гражданина соблюдать права и свободы иных лиц

				право гражданина свободно осуществлять свои права 7. В России защита прав и свобод человека и гражданина осуществляется внутригосударственным и международным механизмами государственным, общественным и международным механизмами национальным и международным механизмами 8. Внутригосударственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина обеспечивается системой органов государственной власти в области прав человека и системой общественных правозащитных организаций системой органов государственной власти в области прав человека и правовых норм, регламентирующих порядок защиты прав и свобод человека и гражданина законодательством о защите прав и свобод человека и гражданина 9. Согласно ст. 56 Конституции в условиях чрезвычайного положения могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия не могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод могут устанавливаться ограничения прав и свобод до отмены чрезвычайного положения 10. Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации и в ее отдельных местностях может вводиться при наличии обстоятельств и в порядке, установленных федеральным конституционным законом федеральными законами нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации 11. В Российской Федерации законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина, издаваться не должны могут издаваться в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя могут издаваться исключительно в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства
--	--	--	--	---

				12. Статья 54 Конституции устанавливает правило, согласно которому закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет может иметь обратную силу, если это предусмотрено законом может иметь обратную силу, если это необходимо в целях защиты основ конституционного строя 13. Статья 51 Конституции устанавливает, что никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом себя самого, своего супруга, детей и родителей себя и аффилированных лиц 14. В соответствии со ст. 45 Конституции гарантируется право каждому защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом всеми способами, разрешенными законом. любыми доступными способами 15. В Российской Федерации каждому гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях дошкольного, основного общего и среднего профессионального и высшего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях основного общего образования 16. В Российской Федерации основное общее образование является обязательным общедоступным на конкурсной основе бесплатным на конкурсной основе 17. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей обязанность родителей право родителей 18. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях
--	--	--	--	---

				о своих родителях о недееспособных родителях 19. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию извлечение прибыли эксплуатацию природных ресурсов 20. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения федеральным законом федеральным законом или постановлением следователя в рамках расследования уголовного дела Открытые тесты 1. Традиционные российские нравственные ценности – это «нравственные ориентиры, которые передаются от поколения к поколению и лежат в основе общероссийской гражданской идентичности» 2. Российские традиционные духовно-нравственные ценности закреплены в «основах государственной политики по сохранению и укреплению российских традиционных духовно-нравственных ценностей, утв. Указом Президентом РФ от 09.11.2022г. №809»
--	--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
УК-5	1. Понятие и признаки социальной ценности 2. Видя социальных ценностей 3. Природа ценностей и духовность 4. Система духовно-нравственных ценностей российского общества 5. Ценностная детерминация профессиональной деятельности юриста 6. Преемственность духовно-нравственных ценностей юридиче-

	ской деятельности в России 7. Особенности ценностного измерения профессиональной деятельности юриста в современной России 8. Конституционно-правовые основы сохранения и развития традиционных российских духовно-нравственных ценностей 9. Российское законодательство о сохранении и развитии традиционных российских духовно-нравственных ценностей 10. Риски и угрозы в области сохранения и развития традиционных российских духовно-нравственных ценностей
ОПК-6	1. Основные направления противодействия разрушению духовно-нравственного ядра профессиональной деятельности личности юриста 2. Инновационный подход к сохранению и развитию духовно-нравственных ценностей юридической деятельности в современной России 3. Методологические основания и подходы к исследованию правовой культуры личности 4. Правовая культура личности как синтетическая категория правовой гносеологии и онтологии 5. Правовая культура личности как явление социально-правовой действительности 6. Специфика и сущность правовой культуры личности 7. Содержание и типология правовой культуры личности 8. Правовая культура личности как функционирующая система 9. Правовая культура личности как системное образование 10. Противоречия функционирования правовой культуры личности
ПК-2	1. Условия оптимизации правовой культуры личности 2. Ценностные основания формирования правовой культуры личности российского гражданина 3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности в системе правосознания личности 4. Понятие и сущность правосознания личности 5. Правовое поведение личности 6. Девиантное и деликventное поведение личности в контексте традиционных российских духовно-нравственных ценностей 7. Формирование правовой культуры личности в контексте сохранения и развития традиционных российских духовно-нравственных ценностей 8. Соотношение политической, профессиональной и правовой культуры 9. Теоретико-правовые основы управления формированием правовой культуры личности российского гражданина 10. Проблемы соотношения правового просвещения, образования и воспитания в контексте сохранения и развития традиционных российских духовно-нравственных ценностей



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬ- НЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы правового регулирования деятельности государственных учреждений	ОПК-1	Компьютерное тестирование	1. Осуществление Минтрансом России закупок допускается в пределах: установленных бюджетных ассигнований доведенных уведомлением лимитов бюджетных обязательств сводной сметы Минтранса России показателей федерального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период 2. Принятие Минтрансом России бюджетных обязательств означает: заключение договоров на поставку товаров (работ, услуг) для государственных нужд санкционирование оплаты расходов Минтранса России и подведомственных учреждений, возникающих в процессе государственных закупок формирование Сводной сметы Минтранса России и бюджетных смет подведомственных учреждений бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период 3. Лицевой счет Минтранса России отражает: доходы и расходы Минтранса России и подведомственных ему учреждений доведенные лимиты бюджетных обязательств, принятые бюджетные обязательства и исполненные денежные обязательства дебет (кредит) доходов и расходов Минтранса России в соответствующем финансовом году 4. Органом государственного управления на железнодорожном транспорте является: ОАО «РЖД»; Министерство транспорта РФ; ГУП «Московский метрополитен»; Министерство путей сообщения. 5. Хозяйственное управления на железнодорожном транспорте осуществляет: ОАО «РЖД»; Министерство транспорта РФ;

				ГУП «Московский метрополитен»; Министерство путей сообщения. 6. Финансовая система государства: Совокупность финансовых институтов по образованию, распределению и использованию финансов государства. Система денежных фондов различного уровня. Финансовый механизм государства. Финансовый механизм и финансовая политика государства в их совокупности. 7. Финансам свойственна функция: Контрольная. Распорядительная. Имплицативная. Коммуникативно-регулятивная. 8. К методам мобилизации денежных средств относятся: Установление и взимание налогов и сборов. Финансирование. Финансирование государственных инвестиций. Кредитование. 9. К методам распределения и перераспределения денежных средств относятся: Финансирование. Эмиссия денег. Эмиссия ценных бумаг. Привлечение денежных средств граждан и организаций на добровольной основе. 10. К числу правовых форм финансовой деятельности государства относятся: Принятие финансово-правовых актов. Проведение совещаний в аппарате финансовых органов. Разъяснение финансового законодательства населению. Правовая пропаганда. 11. Субъект финансового права — это лицо, обладающее: Правосубъектностью. Правоспособностью. Реальный участник конкретных правоотношений. Деликтоспособностью. 12. Бюджетные и автономные учреждения могут быть созданы для: оказания государственных (муниципальных)
--	--	--	--	---

				услуг (выполнения работ) осуществления государственных (муниципальных) функций осуществления государственных (муниципальных) функций и оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ)
		ПК-2	Компьютерное тестирование	1. Государственные (муниципальные) учреждения помимо основных видов деятельности вправе осуществлять иные виды деятельности, если это служит достижению целей, ради которых они созданы, и такая деятельность указана в их учредительных документах не противоречит цели их создания и такая деятельность указана в их учредительных документах соответствует целям, ради которых они созданы, и такая деятельность разрешена учредителем соответствующим правовым документом 2. Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного рассчитываются с учетом нормативных затрат на оказание ими государственных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного имущества нормативных затрат на оказание ими государственных услуг физическим и (или) юридическим лицам и на выполнение государственных работ установленных затрат на выполнение государственных функций, исполняемых по поручению учредителя, нормативных затрат на оказание ими государственных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного имущества 3. Субсидии на государственное задание бюджетным и автономным учреждениям предоставляются на основании соглашения, заключаемого с этими учреждениями органами, осуществляющими функции и полномочия их учредителя нормативного правового акта органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя правового акта финансового органа, исполняющего бюджет

				4. В случае досрочного выполнения государственного задания при наличии необходимости в дальнейшем предоставлении государственным учреждением до конца текущего года государственных услуг, производится переутверждение государственного задания с одновременным увеличением объема субсидии переутверждение государственного задания без изменения объема субсидии утверждение изменений (дополнений) к государственному заданию с одновременным изменением стандарта государственной услуги
		ПК-3	Компьютерное тестирование	1. Способами определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) при осуществлении закупок для заключения контракта являются: только закупки у единственного поставщика; только конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей); только торги на товарных биржах; осуществление закупок у единственного поставщика и конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). 2. Конкурентными способами определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) при заключении контракта являются: конкурс и аукцион; конкурсы (открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс, закрытый конкурс, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый двухэтапный конкурс), аукционы (аукцион в электронной форме, закрытый аукцион), запрос котировок, запрос предложений; только запрос котировок и запрос предложений; только аукционы (аукцион в электронной форме, закрытый аукцион), запрос котировок, и запрос предложений. 3. Торги могут проводиться в форме: только аукциона; только конкурса; только электронного аукциона и конкурса; только аукциона и конкурса. 4. Выигравшим торги признается лицо: а) предложившее лучшие условия на конкурсе;

				б) внесшее задаток в большем размере, нежели другие участники торгов; в) внесшее задаток ранее, нежели другие участники торгов; г) первым давшее согласие на участие в торгах. 5. Извещение о проведении торгов должно быть сделано организатором не менее чем за: десять дней до их проведения; тридцать дней до их проведения; три месяца до их проведения; шесть месяцев до их проведения. 6. Организатор открытых торгов, сделавший извещение, вправе отказаться от их проведения: в любое время: в любое время, но не позднее чем за три дня до наступления даты их проведения; в любое время, но не позднее чем за три дня до наступления даты проведения аукциона, конкурса – не позднее чем за тридцать дней; в любое время, но не позднее чем за месяц до наступления даты проведения аукциона, конкурса – не позднее чем за три месяца 7. Задаток подлежит возврату участникам торгов: только в случае, если они не состоялись; только если они участвовали в торгах, но не выиграли их; если торги не состоялись и если участвовавшие в них лица не выиграли их; если участник уклоняется от подписания протокола о проведении торгов. 8. Определение нормативных затрат на оказание государственной услуги государственным учреждением является обязательным не обязательным обязательным, если она оказывается систематически и не направлена на конкретного потребителя 9. Определение нормативных затрат на выполнение государственным учреждением государственной работы является не обязательным обязательным обязательным, если она оказывается систематически в качестве основного вида деятельности и не направлена на конкретного потребителя
--	--	--	--	---

				10. Государственные (муниципальные) задания формируются для бюджетных и автономных учреждений органами, осуществляющими функции и полномочия их учредителя финансовыми органами, исполняющими бюджет бюджетными и автономными учреждениями 11. Формирование государственного задания для казенных учреждений является правом главного распорядителя бюджетных средств, в ведении которого находится учреждение обязанностью главного распорядителя бюджетных средств, в ведении которого находится учреждение обязанностью финансового органа, исполняющего бюджет 12. Доходы, получаемые казенными учреждениями от приносящей доход деятельности, являются: доходным источником соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации источником внебюджетного финансирования учреждения доходным источником соответствующего главного распорядителя бюджетных средств 13. Определение размеров и условий оплаты труда работников государственных учреждений относится к компетенции: учредителя руководителя учреждения руководителя органа, исполняющего бюджет 14. Принятие государственным учреждением бюджетных обязательств означает: заключение договоров на поставку товаров (работ, услуг) для государственных нужд санкционирование оплаты расходов государственного учреждения, возникающих в процессе государственных закупок формирование бюджетной сметы учреждения бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период 15. Осуществление закупок государственным учреждением допускается в пределах: доведенных уведомлением лимитов бюджетных
--	--	--	--	--

				обязательств установленных бюджетных ассигнований показателей бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период 16. Порядок формирования государственного (муниципального) задания для государственных учреждений субъектов Российской Федерации устанавливается высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации высшим представительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации финансовым органом, исполняющим бюджет субъекта Российской Федерации 17. Утверждение государственного задания для государственных учреждений должно быть осуществлено до начала очередного финансового года не ранее начала очередного финансового года не позднее второго квартала очередного финансового года 18. Бюджетный контроль: Контроль за законностью и целесообразностью использования средств бюджетов. Государственный контроль финансов предприятий и физических лиц. Государственный контроль капитальных вложений. 19. Инвентаризация представляет собой проверку: соответствия фактических остатков ТМЦ данным бухгалтерского учета. документальную проверку бухгалтерской отчетности. встречную проверку документов. 20. Орган власти, не осуществляющий финансовый контроль за исполнением бюджетов: Министерство юстиции РФ. Счетная палата РФ. Федеральное казначейство. 21. Продлить срок ревизии в бюджетной организации вправе: Должностное лицо, назначавшее ревизию. Руководитель ревизуемого предприятия (организации) .
--	--	--	--	---

				Должностное лицо возглавляющее ревизионную группу. 22. Окружная инспекция Главного контрольного управления Президента РФ входит в состав аппарата: Полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе. Главного контрольного управления Президента РФ. Министерства финансов РФ. 23. Контрольно-ревизионные управления Министерства финансов Российской Федерации в субъектах Российской Федерации являются: Территориальными органами федеральных органов исполнительной власти. Органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Структурными подразделениями министерств финансов субъектов Российской Федерации. Открытые тесты 1. Финансовое обеспечение деятельности казенного учреждения осуществляется на основе «сметно-бюджетного финансирования» 2. Автономные учреждения осуществляют свою финансово-хозяйственную деятельность в соответствии «с государственным заданием»
--	--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-1	1. Правовое положение государственного учреждения, как получателя бюджетных средств. 2. Правовые основы финансового обеспечения бюджетных и автономных учреждений. 3. Порядок формирования государственного задания бюджетному учреждению. 4. Правовые основы и порядок формирования государственного задания для автономных учреждений. 5. Правовой режим лицевых счетов государственных учреждений. 6. Особенности правового регулирования и порядок принятия бюджетных и исполнения денежных обязательств государственными учрежде-

	ниям.
ПК-2	1. Правовые средства обеспечения эффективности и законности расходования средств в соответствии с государственной программой или нацпроектом. 2. Особенности бюджетно-правового регулирования осуществления закупок учреждениями. 3. Правовые основы финансового контроля за деятельностью государственных учреждений. 4. Казенное учреждение как участник сметного процесса. 5. Специфика правового положения государственного учреждения как получателя бюджетных средств. 6. Правовые основы финансового обеспечения бюджетных и автономных учреждений.
ПК-3	1. Правовые основы и порядок формирования государственного задания для учреждений. 2. Правовое значение закрепления в учредительных документах государственных учреждений основных видов деятельности. 3. Порядок зачисления бюджетных средств, предоставляемых государственным учреждениям. 4. Правовой режим лицевых счетов государственных учреждений. 5. Порядок осуществления закупок бюджетными учреждениями. 6. Особенности осуществления закупок автономными учреждениями. 7. Особенности бюджетно-правового регулирования осуществления закупок казенными учреждениями. 8. Правовые основы финансового контроля за деятельностью государственных учреждений. 9. Система и компетенция органов, осуществляющих надведомственный финансовый контроль за деятельностью государственных учреждений. 10. Ответственность государственных учреждений за нарушения бюджетного законодательства 11. Ответственность должностных лиц государственных учреждений за нарушения финансового законодательства



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИИ

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифровой
экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы правового регулирования налоговых правоотношений	ОПК-2	Компьютерное тестирование	1. Налоговое право как подотрасль правовой системы: Совокупность правовых норм по регулированию налоговых отношений. Совокупность законов по регулированию налогов. Право государства установление налогов. 2. Норма налогового права: Предписанное государством правило поведения в налоговых отношениях. Правило взимания налогов. Социальная норма государственно-властного характера. 3. Предмет налогового права: Отношения, возникающие в процессе установления и взимания налогов. Налоговая система государства. Полномочия налоговых органов. 4. Налоговое законодательство: Совокупность актов, устанавливающих нормы налогового права. Совокупность норм налогового права. Система финансовых актов. 5. Налоговые правоотношения регулируются: Исключительно нормами финансового права. Исключительно нормами гражданского права. Нормами как финансового, так и гражданского права. 6. Нормами налогового права регулируются: Отношения между налогоплательщиком и налоговым органом. Отношения между налогоплательщиками. Отношения между налоговыми органами. 7. Налоговые правоотношения: Имеют государственно-властный характер. Являются разновидностью неимущественных

				отношений. Характеризуются тем, что стороны юридически равны. 8. Налогам свойственна функция: Контрольная. Распорядительная. Коммуникативно-регулятивная. 9. К методам мобилизации денежных средств относятся: Установление и взимание налогов и сборов. Финансирование. Кредитование. 10. К методам перераспределения денежных средств относятся: Финансирование. Эмиссия денег. Привлечение денежных средств граждан и организаций на добровольной основе. 11. Система налоговых органов состоит из: ФНС России и его территориальных подразделений. ФНС России и ФТС России. ФНС России, ФТС России и МВД РФ. 12. Налоговые органы в соответствии с Конституцией РФ находятся: В ведении Российской Федерации. В ведении субъектов Российской Федерации. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 13. Налоговые органы в субъектах РФ являются: Территориальными органами федеральных органов исполнительной власти. Органами субъектов РФ. Находятся в двойном подчинении. 14. ФТС России и его подразделения: В случаях, предусмотренных НК РФ, обладают полномочиями налоговых органов. Входят в систему налоговых органов. Не являются участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. 15. В число государственных социальных внебюджетных фондов не входит: Государственный фонд борьбы с преступностью.
--	--	--	--	--

				Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. 16. Средства Пенсионного фонда РФ расходуются на: Социальное обеспечение по возрасту. Социальное обеспечение по возрасту, а также по болезни, инвалидности. Социальное обеспечение по возрасту, а также в случае потери кормильца. 17. Социальное обеспечение в случае рождения и воспитания детей предоставляется через: Фонд социального страхования РФ. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. 18. Субъект налогового права — это лицо, обладающее: Правосубъектностью. Правоспособностью. Реальный участник конкретных правоотношений. 19. Объектами обложения налогом на имущество физических лиц являются: строения, помещения и сооружения; строения, помещения и сооружения, а также транспортные средства; строения, помещения, сооружения, а также водно-воздушные транспортные средства. 20. Ставки налога на имущество физических лиц устанавливаются: нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления; федеральными законами; законами субъектов РФ. 21. Ставки налога на имущество физических лиц устанавливаются: в зависимости от суммарной инвентаризационной стоимости имущества; в зависимости от формы собственности; в зависимости от вида имущества. 22. Исчисление налога на имущество физических лиц производится: налоговыми органами; органами, осуществляющими техническую инвентаризацию; налогоплательщиками.
--	--	--	--	--

				23. Предмет налогового права: Отношения, возникающие в процессе установления, исчисления и уплаты налогов и сборов. Деятельность налоговых органов. Полномочия налоговых органов; 24. Налоговые правоотношения возникают: между физическими лицами и налоговыми органами между физическими лицами; между физическими и юридическими лицами; 25. Полномочиями налоговых органов наделяются: ФНС России и ФТС России. ФНС России и МВД РФ. ФНС России. 26. Налог: индивидуально безвозмездный систематический платеж; индивидуально безвозмездный разовый платеж; частично возмездный разовый или систематический платеж. 27. Сбор: частично возмездный как правило разовый платеж. индивидуально безвозмездный систематический платеж; индивидуально безвозмездный разовый платеж; 28. К федеральным налогам относится: налог на доходы физических лиц. земельный налог налог на имущество физических лиц; 29. За налогоплательщика – организацию налог вправе уплатить: только правопреемник. контрагент; контрагент только с согласия налогового органа либо правопреемник; 30. Налоговый кодекс регулирует: налоговые отношения; налоги и патентные пошлины; таможенные сборы и пошлины. 31. К косвенным налогам относится: акциз.
--	--	--	--	---

				налог на прибыль. налог на доходы физических лиц.
		ОПК-3	Компьютерное тестирование	1. Налоговая ставка может быть: адвалорной; глобальной; шедулярной. 2. Инвестиционный налоговый кредит: отсрочка (рассрочка) платежа; полное освобождение от уплаты налога; выделение кредита из бюджетных средств для погашения налоговой недоимки. 3. Налоговая льгота может устанавливаться: только налоговым законом. нормативным актом органа исполнительной власти; решением налогового органа; 4. Налоговая инспекция направила в банк письменный запрос об операциях по счетам некоторых клиентов банка. Какими должны быть действия банка? выдача справки по операциям и счетам клиентов; отказ от выдачи справки, т.к. данная информация является банковской тайной. жалоба в прокуратуру. 5. Уполномоченным представителем налогоплательщика-организации не могут быть: должностные лица органов государственных внебюджетных фондов. должностные лица организации; иные организации; 6. В соответствии с НК РФ налогоплательщиками не являются: филиалы предприятий – налоговых резидентов; государственные учреждения; благотворительные организации. 7. Твердые (специфические) налоговые ставки применяются при исчислении: акциза; налога на доходы физических лиц. налога на прибыль. 8. Налоговые правоотношения могут возникать между: между кредитным органом и налоговым органом.

				между налогоплательщиками; между физическим и юридическим лицом. 9. Налоговый орган вправе самостоятельно исчислить цену сделки в целях налогообложения: при совершении сделки между взаимозависимыми лицами. при отклонении цены на 10% от рыночной в сторону уменьшения; при отклонении цены на 15% от рыночной в любую сторону; 10. Возникновение налоговых правоотношений происходит: при наличии определенных в правовых нормах условий; на основе договора участников правоотношений; при наличии определенных в правовых нормах условий при условии согласия участников правоотношений 11. К их числу налогоплательщиков относятся: организации и физические лица; исключительно налоговые резиденты; организации и физические лица, а также филиалы организаций. 12. Обязанности налогового агента могут быть возложены: исключительно налоговым законодательством; налоговым законодательством или договором; договором с согласия налогового органа. 13. Налоговыми резидентами РФ являются: физические лица, проживающие на территории РФ не менее 183 дней в году; исключительно граждане РФ; граждане РФ и стран СНГ. 14. Акты законодательства о налогах и сборах вступают в силу не ранее, чем: по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу; по истечении одного месяца со дня их официального опубликования; не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу. 15. Федеральные законы, устанавливающие новые налоги, вступают в силу не ранее:
--	--	--	--	---

				1 января года, следующего за годом их принятия, но не ранее одного месяца со дня их официального опубликования; ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу; по истечении одного месяца со дня их официального опубликования. 16. Акты законодательства субъектов Российской Федерации, вводящие налоги и (или) сборы, вступают в силу не ранее: 1 января года, следующего за годом их принятия, но не ранее одного месяца со дня их официального опубликования; ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу; по истечении одного месяца со дня их официального опубликования. 17. Акты представительных органов местного самоуправления, вводящие налоги и (или) сборы, вступают в силу не ранее: 1 января года, следующего за годом их принятия, но не ранее одного месяца со дня их официального опубликования; по истечении одного месяца со дня их официального опубликования; не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу. 18. Акты, устанавливающие новые налоги и сборы: обратной силы не имеют; имеют обратную силу; могут иметь обратную силу, если прямо предусматривают это. 19. Акты, повышающие налоговые ставки: обратной силы не имеют; имеют обратную силу; могут иметь обратную силу, если прямо предусматривают это. 20. Акты, устанавливающие новые обязанности налогоплательщиков: обратной силы не имеют; имеют обратную силу; могут иметь обратную силу, если прямо предусматривают это. 21. Акты, смягчающие ответственность за налоговые правонарушения: имеют обратную силу;
--	--	--	--	--

				обратной силы не имеют; могут иметь обратную силу, если прямо предусматривают это. 22. Акты, отменяющие налоги и сборы: могут иметь обратную силу, если прямо предусматривают это; имеют обратную силу; обратной силы не имеют. 23. К стоимостным показателям налоговой базы относится: сумма прибыли, дохода; объем реализованной продукции; объем добытого сырья. 24. К объемно-стоимостным показателям налоговой базы относится: объем реализованной продукции; сумма прибыли, дохода; объем добытого сырья. 25. К физическим показателям налоговой базы относится: объем добытого сырья; сумма прибыли, дохода; объем реализованной продукции; 26. Уплата налога на имущество физических лиц производится: на основании налогового уведомления; на основании налоговой декларации; на основании оценочного акта. 27. Прогрессивные ставки построены по принципу: роста процента с увеличением объекта обложения; единого процента; уменьшения процента с увеличением объекта обложения. 28. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности может быть введен в отношении организаций, осуществляющих: оказание услуг общественного питания; страховую деятельность; банковскую деятельность. 29. Взимание налога на имущество физических лиц осуществляется: по кадастру;
--	--	--	--	--

				у источника; по декларации.
		ПК-2	Компьютерное тестирование	1. Понятие «налоговый учет» легально закреплено в: главе 25 НК РФ; ФЗ «О бухгалтерском учете» главе 14 НК РФ. 2. На праве налоговых органов определять суммы налогов расчетным путем основывается метод налогового контроля: Экстраполяция; инвентаризация; экспертиза. 3. Налоговой проверкой могут быть охвачены: только 3 года деятельности налогоплательщика; только 2 года деятельности налогоплательщика; только 1 год деятельности налогоплательщика 4. Вид налоговой проверки: выездная налоговая проверка. плановая ревизия налогоплательщика. инвентаризация объектов налогообложения. 5. Акт налоговой проверки составляется по результатам выездной проверки: в 2-х месячный срок со дня выдачи справки; немедленно по результатам проверки; в 2-х недельный срок со дня окончания проверки; 6. Проведение повторных выездных налоговых проверок по одним и тем же налогам за проверенный налоговый период: запрещено; разрешено только при наличии сведений о налоговом правонарушении; разрешено в связи с реорганизацией организации. 7. Моментом окончания выездной налоговой проверки является: выдача справки о проведении проверки; составление акта проверки; возврат истребованных налоговым органом документов. 8. Требование о представлении документов налоговому органу исполняется налогоплательщиком: в десятидневный срок; в трехдневный срок;

				в семидневный срок. 9. Выемка документов и предметов производится в присутствии: понятых и лиц, у которых производится выемка; понятых; лиц, у которых производится выемка; 10. Акт налоговой проверки подлежит регистрации в налоговом органе: до вручения налогоплательщику; после вручения налогоплательщику; при вручении налогоплательщику 11. В состав бухгалтерской отчетности организации не входит: регистры налогового учета; бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках. 12. Обязательному учету для целей налогообложения не подлежат: физические лица; постоянные представительства иностранных компаний; индивидуальные предприниматели. 13. Налоговый орган вправе проверять филиалы: независимо от проверок самих организаций; исключительно при проведении проверок самих организаций; только в порядке сквозных проверок. 14. Требование о представлении документов налоговому органу исполняется путем представления: заверенных копий; копий; подлинников. 15. О производстве выемки документов и предметов составляется: протокол; акт; справка 16. В случае недостаточной ясности заключения назначается: дополнительная экспертиза; повторная экспертиза; специальная экспертиза
--	--	--	--	--

				17.Налоговая инспекция направила в банк письменный запрос об операциях по счетам некоторых клиентов банка. Ваши действия? выдача справки по операциям и счетам клиентов; отказ от выдачи справки, т.к. данная информация является банковской тайной. 18. В справке о проведении выездной налоговой проверки фиксируются: предмет проверки и сроки ее проведения; предмет проверки, сроки ее проведения, вскрытые нарушения; сроки проведения проверки. 19.При отказе налогоплательщика от подписания акта: на последней странице акта также производится запись об этом; составляется акт об уклонении; составляется протокол. 20. Моментом начала камеральной проверки считается момент: получения документов налоговым органом; получения документов налоговым органом, но не ранее истечения отчетного периода; принятия решения о проведении проверки. 21. В бесспорном (безакцептном) порядке взыскиваются: пени и налоговая недоимка с организаций; суммы штрафов, пени и налоговая недоимка с организаций; пени и налоговая недоимка с физических лиц. 22. Акт налоговой проверки составляется в обязательном порядке: по результатам выездной проверки; по результатам камеральной проверки; по результатам любой налоговой проверки. 23. На налоговый учет обязаны встать: организации и индивидуальные предприниматели; организации в любом случае, а ИП, - если его деятельность повлечет обложение налогами; организации и ИП, если их деятельность повлечет обложение налогами. 24. С ликвидацией налогоплательщика ИНН: признается недействительным;
--	--	--	--	--

				передается другому налогоплательщику; передается другому налогоплательщику только при разделении; 25. В исключительных случаях продолжительность выездной налоговой проверки может быть увеличена: вышестоящим налоговым органом до трех месяцев; руководителем налогового органа до двух месяцев; лицом, проводящим проверку до трех месяцев. 26. Налогоплательщик – индивидуальный предприниматель обязан сообщить в налоговый орган об открытии (закрытии) счета: в семидневный срок; в пятидневный срок; в десятидневный срок. 27. При совершении одним лицом нескольких налоговых правонарушений: санкции взыскиваются за каждое правонарушение без поглощения менее строгой санкцией более строгой; менее строгая санкция поглощается более строгой; штраф увеличивается на 100%. 28. Основанием выездной проверки является: решение руководителя налогового органа или его заместителя; решение должностного лица налогового органа; инициатива сотрудника налогового органа. 29. Камеральная налоговая проверка, по результатам которой выявлено нарушение налогового законодательства, завершается составлением: акта; служебной записки; справки. 30. Право первой подписи на платежных документах может быть передано руководителем организации: замещающему его лицу; главному бухгалтеру; любому лицу, обладающему правом второй подписи. 31. Бухгалтерский учет предприятия должен вестись способом:
--	--	--	--	--

				двойной записи; тройной записи; красное сторно. 32. Обязательному учету для целей налогообложения подлежат: обособленные подразделения организаций; иностранные компании, заключающие сделки с резидентами; физические лица. 33. Заявление организации о постановке на учет по месту нахождения недвижимого имущества подается в налоговый орган: по месту нахождения имущества в течение 30 дней со дня регистрации; по месту нахождения организации в течение 14 дней со дня регистрации; по месту нахождения имущества в течение 14 дней со дня регистрации; 34. Убытки, причиненные неправомерными действиями налоговых органов при проведении налогового контроля, подлежат возмещению: в полном объеме, включая упущенную выгоду; в объеме реального ущерба; в объеме, определенном контрольной проверкой налогового органа 35. Выездная налоговая проверка по общему правилу не может продолжаться: более 2-х месяцев; менее 2-х месяцев; более 1-го месяца. 36. Выемка документов и предметов производится на основании: мотивированного постановления лица, осуществляющего проверку, утвержденного руководителем налогового органа; мотивированного постановления лица, осуществляющего проверку; мотивированного постановления руководителя налогового органа. 37. Налогоплательщик – индивидуальный предприниматель обязан сообщить в налоговый орган о несостоятельности (банкротстве): в трехдневный срок в пятидневный срок в семидневный срок со дня принятия решения.
--	--	--	--	---

				38. Инкассовое поручение налогового органа на перечисление налога с рублевого счета налогоплательщика исполняется банком: в течение одного операционного дня; в течение двух операционных дней; в течение трех операционных дней. 39. Камеральная налоговая проверка проводится: по месту нахождения налогового органа; по месту нахождения объекта проверки; по месту принудительного содержания руководителя (главного бухгалтера) организации. 40. При отправке налоговой декларации по почте заказным письмом с описью вложения датой ее представления в налоговый орган считается: день отправки; день, последующий за днем отправки; дата по истечении трех рабочих дней со дня отправки. 41. Поручительство оформляется: договором между налоговым органом и поручителем; договором между финансовым органом и поручителем; договором между организацией и поручителем. 42. Приостановление операций по счетам в банке налогоплательщика-организации означает: прекращение банком расходных операций по данному счету; прекращение банком всех операций по данному счету; прекращение банком всех операций по всем счетам организации. Открытые тесты 1. Налоговый контроль осуществляется «Федеральной налоговой службой, а также ее подведомственными подразделениями – территориальными налоговыми инспекциями» 2. Последующий налоговый контроль проводится после «завершения отчетного периода посредством анализа финансовой и бухгалтерской отчетности»
--	--	--	--	---

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-2	1. Понятие налога и сбора. 2. Роль налогов в социально-экономической жизни страны. 3. Функции налогов. 4. Виды налогов. 5. Принципы налогообложения. 6. Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации. 7. Принципы построения национальной налоговой системы, реализованные в части первой Налогового кодекса Российской Федерации. 8. Реформа налогообложения в Российской Федерации. Перспективы развития налоговой системы Российской Федерации. 9. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства 10. Понятие налогового права, источники налогового права. Метод правового регулирования. 11. Конституционные основы налогового права 12. Понятие и виды норм налогового права. Система налогового законодательства. 13. Содержание и понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды. Классификация налоговых правоотношений в зависимости от субъектного состава и содержания правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений. 14. Участники налоговых правоотношений, их классификация. 15. Налоговые органы Российской Федерации: система и компетенция. Налоговые и неналоговые полномочия налоговых органов. 16. Понятие налогоплательщика. Права и обязанности налогоплательщиков. Особенности правового положения государственных учреждений как налогоплательщиков. Взаимозависимые лица. Налоговые резиденты.
ОПК-3	1. Виды налогоплательщиков, особенности их правового положения. 2. Налоговый агент и налоговый представитель как участники налоговых правоотношений. 3. Лица, содействующие налоговому администрированию. Участники налогового производства. 4. Налоговая информация. Порядок предоставления информации налоговым органам кредитными организациями, органами регистрации и иными обязанными лицами. 5. Порядок принятия и введения в действие налогового закона. Действие налогового закона во времени и в пространстве. 6. Понятие и правовое значение элементов закона о налоге. Субъект налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Единица налогообложения. Ставка налога. Метод налогообложения. Порядок исчисления налога. Способы, сроки и порядок

	уплаты налога. Налоговые льготы и порядок их предоставления. 7. Налоговая обязанность и ее исполнение. Понятие добросовестного налогоплательщика. Необоснованная налоговая выгода и ее признаки.
ПК-2	1. Контроль за соблюдением налогового законодательства. Система и компетенция органов, осуществляющих контроль за соблюдением налогового законодательства. Правовое положение финансовых органов и правоохранительных органов. 2. Понятие и признаки налогового контроля. Принципы налогового контроля, реализованные в части первой НК РФ. 3. Система и компетенция органов, осуществляющих налоговый контроль. 4. Методы налогового контроля. Документальные методы налогового контроля. Фактические методы налогового контроля. 5. Формы налогового контроля. 6. Виды налогового контроля. 7. Понятие налоговой проверки. Виды налоговых проверок. Выездная и камеральная налоговая проверка. Тематические налоговые проверки. Комплексные налоговые проверки. Повторная налоговая проверка. 8. Порядок назначения и проведения выездной налоговой проверки. Процедуры налогового контроля. Осмотр помещений и сооружений. Истребование документов. Выемка. Инвентаризация. Допрос свидетеля. Экспертиза и основания ее назначения. 9. Акт налоговой проверки: содержание и порядок составления. Рассмотрение акта проверки. 10. Порядок принятия решения по результатам налоговой проверки. Дополнительные мероприятия налогового контроля. 11. Ответственность за нарушения налогового законодательства. 12. Налоговая, дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. 13. Принципы налоговой ответственности. 14. Основания привлечения к налоговой ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность. 15. Порядок бесспорного (безакцептного) списания недоимок и пени по налогам. Порядок применения штрафных санкций. 16. Способы правовой охраны субъектов налоговых правоотношений. 17. Порядок защиты прав и законных интересов налогоплательщиков.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА И ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифровой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы правового регулирования в области социального обеспечения и медицинского обслуживания населения	ОПК-5	Компьютерное тестирование	1) Принципы охраны здоровья российского населения закрепляет: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"; Всеобщая Декларация прав человека; Конституция РФ; 2) Медицинская этика — это раздел этики, изучающий вопросы морали, объектом изучения которой являются моральные аспекты медицины; одно из сущностных проявлений мира человека, занимающее особое место по отношению ко всем видам человеческой деятельности; практическая философия, учение о нравственности (морали); 3) Право на охрану здоровья граждан в условиях эпидемий и пандемий в России, а также возможность ограничения их прав в таких условиях обеспечивается Конституцией Российской Федерации и рядом федеральных законов; Федеральными законами ; Конституцией и местными законами; 4) Что включает в себя специальный правовой статус пациента? Систему прав, свобод и обязанностей отдельных категорий граждан; Систему прав, свобод и обязанностей, характерный для любого пациента; Систему прав, свобод и обязанностей, присущий конкретному субъекту; 5) Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя: Допускается при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравле-

				ний и поражений; Допускается после смерти человека; Не допускается; 6) Медицинское вмешательство без согласия гражданина или его законного представителя: Допускается в отношении лиц, страдающими тяжелыми психическими расстройствами; Допускается по инициативе врача без внесения в медицинскую документацию; Не допускается; 7) К вредным и опасным работам, при которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, НЕ относится работа: В бухгалтерии; Связанная контактом с пищевыми продуктами в процессе их производства, хранения; В бассейнах; 8) Право на бесплатное лекарственное обеспечение при амбулаторном лечении имеют: Участники Гражданской и Великой Отечественной войн; Работники тыла в период с 22 июня 1941 г. по 9 мая 1945 г.; Пенсионеры, получающие пенсию по старости; 9) Лечение без согласия пациенту может назначаться при соблюдении условий: Госпитализация в принудительном порядке. Если пациент в состоянии дать согласие на лечение, которое необходимо для собственной безопасности пациента и других лиц. Независимый полномочный орган не установил, что предполагаемый курс лечения наилучшим образом отвечает интересам здоровья пациента. 10) Какие права имеют пациенты, находящиеся в психиатрическом учреждении? Общение с другими лицами в пределах данного учреждения. Свободно передвигаться за пределами учреждения Добровольно отказывается от лечения.
		ОПК-6	Компьютер-	1) В каких случаях может потребоваться госпитализация в стационар?

			ное те- стиро- вание	Когда состояние пациента требует более интенсивного лечения или наблюдения. Когда пациент отказывается от амбулаторной помощи. Когда пациент не может самостоятельно передвигаться. 2) Какие учреждения могут предоставлять амбулаторную психиатрическую помощь? Государственные и частные медицинские учреждения. Только государственные медицинские учреждения. Только частные медицинские учреждения. 3) Госпитализация в психиатрический стационар производится в случаях: При обострении психического заболевания, такого как шизофрения, биполярное расстройство или депрессия, когда требуется интенсивное лечение и наблюдение. При наличии у пациента устойчивого состояния и отсутствии симптомов, представляющих опасность для него или окружающих. При отсутствии медицинских показаний для госпитализации и возможности проведения эффективного лечения в амбулаторных клиниках или у врача на дому. 4) Что можно отнести к репродуктивным правам? Лечение и профилактика заболеваний, передающихся половым путем Половая неприкосновенность личности Право на жизнь 5) В каком из случаев проводится искусственное прерывание беременности у дееспособной женщины? По социальным показаниям По желанию мужчины По решению суда 6) Что является социальным показанием искусственного прерывания беременности? Беременность, наступившая в результате совершения преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ (Изнасилование) Беременность, наступившая в возрасте до 18 лет Незапланированная беременность 7) Женщина, вынашивающая плод после пе-
--	--	--	----------------------------	---

			реноса донорского эмбриона считается Суррогатной матерью Генетической матерью Приемной матерью 8) В какой орган подается справка об изменении пола для внесения исправления пола? ЗАГС МВД УФМС 9) Какие страны-доноры являются лидерами? Индия, Пакистан, Китай Австралия, США, Канада Япония, Саудовская Аравия, Израиль 10) Какие руководящие принципы ВОЗ по трансплантации органов были приняты в 1991г. резолюцией WHA44.25? Устанавливали возможность безвозмездного пожертвования живыми донорами реципиентам, находящимся в генетическом родстве. Устанавливали возможность безвозмездного пожертвования своих органов во благо университетов анатомии и морфологии. Устанавливали возможность безвозмездного пожертвования живыми донорами реципиентам вне зависимости от генетического родства. 11) Донор крови и ее компонентов имеет право на: Защиту государством его прав и охрану здоровья Получение обязательной денежной и моральной компенсации после проведения процедуры Обязательный выходной день, оплаченный работодателем 12) Кем реализуются нормы донорства органов и тканей Конституцией РФ Министерством здравоохранения РФ ВОЗ 13) Что представляет собой ауто трансплантация? Трансплантация, когда человек выступает одновременно донором и реципиентом для самого себя. Трансплантация органов от животного к че-
--	--	--	---

				ловеку Трансплантация искусственно-выращенного органа 14) Пути заражения туберкулезом: Все варианты ответов верны Воздушно-капельный путь, воздушно-полевой путь Алиментарный путь, внутриутробный путь 15) Оказание противотуберкулезной помощи осуществляется на основе принципов: Все варианты ответов верны Законности, соблюдения прав человека и гражданина Доступности в объемах, предусмотренных программой государственных 16) Под особый врачебный контроль в рамках профилактики туберкулеза берутся лица: Без определенного места жительства Пребывающие из регионов С факторами, увеличивающими риск заболевания гриппом 17) Противотуберкулезными мероприятиями, осуществляемыми санитарно-эпидемиологической службой, являются: все перечисленное планирование массовой туберкулинодиагностики и контроль за ее выполнением планирование вакцинации и ревакцинации БЦЖ 18) Круг лиц, подлежащих диспансерному наблюдению за больными туберкулезом: все перечисленные варианты больные активной формой туберкулеза лица с подозрением на туберкулез, в отношении которых требуется дополнительное обследование 19) Ревакцинация БЦЖ подросткам осуществляется в школе (техникуме) в диспансере в больнице 20) Для проведения противотуберкулезной вакцинации диспансер осуществляет: все перечисленное методическое руководство и инструктирование, вакцинацию и ревакцинацию детей и
--	--	--	--	---

				подростков из очагов туберкулезной инфекции изоляцию бактериовыделителей на период формирования поствакцинального иммунитета 21) Вакцинация БЦЖ проводится: Новорожденным детям 1-14 лет подросткам 15-17 лет
		ПК-3	Компьютерное тестирование	1) Стойкая утрата трудоспособности – это: когда нарушение функции организма в результате болезни носят стойкий, необратимый или частично обратимый характер, при этом человек прекращает работу или переходит на облегченные условия труда; утрата трудоспособности на 6 месяцев; утрата трудоспособности на 1 год; 2) На какой стадии, человек, инфицированный вирусом иммунодефицита, становится источником ВИЧ-инфекции? На любой стадии заболевания На стадии острой инфекции На стадии асимптомной инфекции 3) Обязательному медицинскому освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию не подлежат: Учащиеся общеобразовательных школ Лица при призыве на военную службу Доноры крови 4) При обнаружении ВИЧ-инфекции у пациента лечащий врач должен: Порекомендовать пациенту, рассказать о своем статусе ВИЧ-инфицированного руководству на работе Отправить письмо на адрес компании, в которой работает пациент с информацией о статусе ВИЧ Сделать пометку на лицевой стороне медицинской книжки пациента 5) Перед вступлением в брак ВИЧ-инфицированный: Обязан уведомить партнера о своем ВИЧ статусе Не обязан уведомлять партнера о своем ВИЧ статусе По желанию может рассказать о своем ВИЧ статусе

				6) Какие виды лекарственных препаратов можно использовать без рецепта в России? Витамины Лекарства от гриппа Антибиотики 7) Какие штрафы предусмотрены за незаконное использование лекарственных препаратов в России? Штраф до 50 000 рублей Дисквалификация Тюремное заключение 8) Кто может выписывать рецепты на лекарственные препараты в России? Только врач Только аптекарь Любой человек 9) Каково минимальное количество информации, которое должно содержаться на упаковке лекарственного препарата в России? Наименование препарата и его действие Дата производства Имя производителя 10) Какие меры безопасности следует соблюдать при использовании лекарственных препаратов в России? Соблюдать дозировку Раздавать лекарства друзьям Хранить лекарства в ванной комнате 11) Какое государственное учреждение в России контролирует использование лекарственных препаратов? Росздравнадзор Минздрав России ФСБ 12) Откуда можно приобрести лекарственный препарат без рецепта в России? В аптеке по рецепту В интернет-магазине В супермаркете 13) Каков срок годности большинства лекарственных препаратов в России? 2 года 1 год 3 года
--	--	--	--	---

				14) Для чего необходима регистрация лекарственных препаратов в России? Для контроля качества Для увеличения цены Для уменьшения эффективности 15) Каким органом осуществляется регистрация лекарственных препаратов в России? Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения МВД России Министерством финансов 16) Кто из перечисленных субъектов располагает аппаратом принуждения и привлечения виновных к ответственности в сфере охраны здоровья? государство медицинский работник или пациент, права которого нарушили медицинская организация 17) Какой из перечисленных субъектов принимает жалобу только при условии, что вопрос уже рассматривался в судебном или административном порядке, но гражданин не согласен с принятым решением? уполномоченный по правам человека в РФ общественные организации и юридические фирмы министерство юстиции. 18) Какое из перечисленных утверждений является верным? пациент имеет право на допуск к пациенту священнослужителя, а в больничном учреждении предоставление условий для отправления религиозных обрядов, в том числе предоставление отдельного помещения, если это не нарушает внутренний распорядок больничного учреждения; пациент не имеет право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. пациент не имеет право на отказ от медицинского вмешательства. 19) Виды защиты прав пациентов и врачей: досудебный и судебный способ защиты прав самозащита административный порядок
--	--	--	--	---

				20) Обстоятельства, исключают вину медицинского работника: крайняя необходимость, обоснованный риск, невиновное причинение вреда. обоснованный риск. загруженный график работы. 21) Какой из органов осуществляет эпидемиологический и санитарный надзор, защиту прав потребителей медицинских услуг, предоставляемых за личный счет граждан? Роспотребнадзор Росздравнадзор Институт Уполномоченного по правам человека 22) Для каких субъектов в РФ создаются общественные организации с целью защиты их прав? для пациентов и медицинских работников только для пациентов только для медицинских работников 23) Каким законом регулируется защита прав пациента как потребителя медицинских услуг? Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ 24) Какой гарантийный срок действует со дня оказания медицинской услуги? не более 2 лет не более 1 года не более 3 лет 25) Виды вреда, подлежащего возмещению пациенту медицинской организацией? Имущественный и моральный Легкий и тяжкий Нравственный и физический 26) Кто осуществляет организацию раннего выявления туберкулеза у взрослого населения? все ответы верны врачи всех специальностей средние медицинские работники
--	--	--	--	--

				27) Какое количество недель плод не является жизнеспособным? 22 недели 16 недель 12 недель 28) «Invitro» как вид оплодотворения это: экстракорпоральное оплодотворение гетерономная инсеминация гомологическая инсеминация 29) На каком сроке рекомендуется обследовать беременных женщин на ВИЧ-инфекцию? 30-32 недели 22-24 недели 28-30 недель 30) Какой возраст должен быть у медиатора для осуществления деятельности на профессиональной основе? 25 лет 28 лет 21 год Открытые тесты 1. Социальные обеспечения – это «система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, которые направлены на компенсацию или минимизацию последствий изменений материального и социального положения граждан» 2. Право на социальное обеспечение гарантируется «каждому по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях установленных законом»
--	--	--	--	---

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-5	1. Правовые основы, понятие и функции социального обеспечения 2. Государственная система социального обеспечения 3. Организационно-правовые формы социального обеспечения 4. Финансирование социального обеспечения 5. Предмет, система и метод права социального обеспечения 6. Понятие и содержание принципов права социального обеспечения 7. Понятие, виды и состав правоотношений по социальному обеспечению 8. Правила исчисления страхового стажа для пенсионного обеспечения 9. Порядок подтверждения страхового стажа для назначения страховых пенсий 10. Специальный страховой стаж 11. Выслуга лет 12. Пенсионное обеспечение по закону о страховых пенсиях 13. Страховая пенсия по старости 14. Страховая пенсия по инвалидности 15. Страховая пенсия по случаю потери кормильца 16. Установление и выплата страховой пенсии 17. Накопительная пенсия
ОПК-6	1. Субъекты дополнительного пенсионного страхования 2. Финансирование накопительной пенсии 3. Права застрахованных лиц при инвестировании средств пенсионных накоплений 4. Общая характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению 5. Социальная пенсия нетрудоспособным гражданам 6. Установление пенсии по государственному пенсионному обеспечению 7. Основные направления государственной политики в области занятости 8. Понятие безработного. Порядок и условия признания граждан безработными 9. Критерии подходящей работы 10. Меры социальной поддержки безработных 11. Участие безработных граждан в оплачиваемых общественных работах 12. Пособие по безработице: порядок исчисления, размер и период выплаты 13. Дополнительные гарантии некоторым категориям безработных 14. Порядок выплаты пособия по безработице 15. Прекращение и приостановка выплаты пособия по безработице 16. Материальная помощь безработным 17. Досрочный выход на пенсию безработных граждан 18. Круг лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособ-

	ности 19. Случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности 20. Расчет пособия по временной нетрудоспособности 21. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности 22. Общая характеристика обязательного социального страхования в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями 23. Страхование обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями 24. Назначение и выплата страхового обеспечения
ПК-3	1. Досудебный порядок рассмотрения споров, связанных с назначением страхового обеспечения 2. Виды пособий гражданам с детьми 3. Периодические пособия 4. Единовременные пособия на детей 5. Ежемесячные пособия и иные пособия (выплаты) на детей 6. Понятие государственной социальной помощи 7. Федеральные и региональные социальные доплаты к пенсии 8. Набор социальных услуг 9. Процедура оказания государственной социальной помощи 10. Понятие и принципы социального обслуживания 11. Правоотношения по социальному обслуживанию 12. Порядок предоставления социального обслуживания 13. Понятие социальной поддержки населения 14. Социальная поддержка ветеранов. Ежемесячная денежная выплата 15. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и лицами старшего возраста 16. Право инвалидов на реабилитацию и абилитацию. Технические средства реабилитации 17. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством, и членов их семей 18. Меры социальной поддержки в связи с пандемией коронавируса (SARS-CoV-2) 19. Социальная поддержка лиц, пострадавших от терроризма 20. Социальная поддержка лиц, мобилизованных в связи со специальной военной операцией, и членов их семей 21. Международное регулирование прав человека в области охраны здоровья 22. Понятие права на охрану здоровья и его нормативное закрепление 23. Международное закрепление прав пациента 24. Законодательство Российской Федерации, регулирующее оказание медицинской помощи 25. Основные принципы охраны здоровья 26. Понятие принципов медицинского права 27. Основные принципы охраны здоровья российских граждан 28. Правовые основы медицинской этики и деонтологии 29. Право на охрану здоровья в условиях эпидемий и пандемий 30. Пациент, его права и обязанности 31. Общие права и обязанности пациентов 32. Права отдельных групп пациентов и налогоплательщиков при получении медицинской помощи 33. Право на лекарственное обеспечение и паллиативную медицинскую помощь

	34. Права родственников умершего пациента в системе здравоохранения 35. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников 36. Охрана здоровья психически больных 37. Право на охрану здоровья 38. Виды медицинской помощи, условия и формы ее оказания 39. Обязательное медицинское страхование 40. Правовой статус субъектов обязательного медицинского страхования 41. Реализация права на бесплатную медицинскую помощь 42. Обеспечение лекарственными препаратами 43. Права граждан в сфере охраны репродуктивного здоровья 44. Правовые основы трансплантации и донорства 45. Правовые основы предупреждения туберкулеза 46. Правовые основы предупреждения ВИЧ-инфекции 47. Правовые основы использования лекарственных препаратов на территории Российской Федерации 48. Способы защиты прав человека в правоотношениях в сфере охраны здоровья
--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ВОЛОНТЕРСТВА (ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА)**

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифровой
экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1 Актуальные проблемы правового регулирования добровольческой (волонтерской) деятельности	ОПК-4	Компьютерное тестирование	1. Волонтер – это физическое лицо, осуществляющее добровольческую (волонтерскую) деятельность в целях, предусмотренных Законом, или в иных общественно полезных целях благотворительную и иную общественно полезную деятельность в целях, предусмотренных Законом добровольческую (волонтерскую) и иную общественно полезную деятельность в целях, предусмотренных Законом, или в иных целях 2. Понятие «общественно полезная деятельность» по отношению к понятию «волонтерская деятельность» является: более широким понятием, включающим в себя волонтерскую деятельность более узким понятием, включенным в волонтерскую деятельность равнозначным понятием 3. Волонтерство — это добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг безвозмездного выполнения работ и (или) передачи имущества выполнения работ, оказания услуг на безвозмездной или льготной основе и (или) передачи имущества 4. Конкретные цели благотворительной (волонтерской) деятельности указываются в уставе благотворительной организации положении о благотворительной (волонтерской) деятельности регламенте осуществления благотворительной (волонтерской) деятельности

				5. Перечень целей волонтерской деятельности является закрытым открытым неопределенным 6. Общественная польза как признак волонтерской деятельности предполагает, что благотворительная деятельность должна носить характер, отвечающий целям и потребностям местного сообщества, национальным интересам, а также развитию мирового сообщества благотворительной организации, а также развитию волонтерского движения благотворительной организации и волонтера, интересам различных категорий граждан 7. Благотворительная деятельность по российскому законодательству может осуществляться в неограниченном круге форм закрытом (исчерпывающем) числе форм круге форм, установленном законом или договором 8. Условия осуществления добровольцем (волонтером) благотворительной деятельности от своего имени могут быть закреплены в гражданско-правовом договоре, который заключается между добровольцем (волонтером) и благополучателем должны быть закреплены в гражданско-правовом договоре, который заключается между добровольцем (волонтером) и благополучателем в обязательном порядке закрепляются в административно-правовом договоре между добровольцем (волонтером), благотворительной организацией и благополучателем 9. Согласно российскому законодательству под инвалидом понимается лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты с временным расстройством функций
--	--	--	--	--

				организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности на неопределенный срок со стойким или временным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности на срок не менее одного года 10. Ограничение жизнедеятельности – это полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью полная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью на срок не менее одного года полная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью на неопределенный срок 11. Принципиальные подходы к созданию доступной среды жизнедеятельности определены Конвенцией ООН о правах инвалидов Конвенцией ООН о защите прав инвалидов и социально дезадаптированных лиц Меморандумом ООН о защите прав инвалидов и этнических меньшинств 12. В число принципов создания доступной среды жизнедеятельности инвалидов относится принцип «универсального дизайна» «безбарьерности» «адаптивности» 13. Принцип, согласно которому вид предметов, обстановок, программ и услуг, призван сделать их в максимально возможной степени пригодными к использованию для всех
--	--	--	--	---

				людей именуется принципом «универсального дизайна» «разумного приспособления» «безбарьерности» 14. К числу принципов создания доступной среды жизнедеятельности инвалидов относится принцип «разумного приспособления» «безбарьерности» «адаптивности» 15. Идеология решения задачи организации социальной, деловой и иной адаптации инвалидов в общество ориентирована на социальную интеграцию социальную дезадаптацию психологическую унификацию 16. Социальная интеграция формируется на основе социальной ответственности бизнес сообщества единства мировоззрения унификации потребностей 17. К барьерам доступности жизнедеятельности инвалидов относятся: физические и информационные барьеры физические и идеологические барьеры экономические и политические барьеры 18. К физическим барьерам доступности жизнедеятельности инвалидов относятся: барьеры во внешней среде барьеры, возникающие под воздействием формы и содержания информации препятствия психологического характера и угрозы личной безопасности 19. Создание доступности окружающей среды для инвалидов заключается в устранении барьеров, с которыми может столкнуться инвалид ликвидации препятствий психологического характера и угроз личной безопасности инвалида минимизации рисков взаимодействия инвалида с окружающей средой посредством изоляции (самоизоляции) инвалида 20. Код «О-Н» означает, что лицо относится к группе инвалидов
--	--	--	--	---

				с нарушениями опорно-двигательного аппарата (поражение нижних конечностей) передвигающиеся на креслах-колясках с нарушениями зрения и слуха
		ОПК-6	Компьютерное тестирование	1. Поддержка профессионального образования инвалидов направлена на: интеграцию их в общество. социально-педагогическое сопровождение развитие качеств личности, воспитание единства мировоззрения развитие системы высшего и среднего профессионального образования за счет вовлечения в образовательный процесс всех членов социума 2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой специальной образовательной программой специализированным учебным планом 3. Организации обучения инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида специальной образовательной программой интегрированной образовательной программой для инвалида 4. Квота для приема на работу инвалидов в целях обеспечения гарантии трудовой занятости инвалидов устанавливается в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности органах государственной власти и государственных организациях государственных и муниципальных организациях 5. Установление в коллективных или индивидуальных трудовых договорах условий труда инвалидов, ухудшающих положение инвалидов по сравнению с другими работниками не допускается может устанавливаться только по соглашению с инвалидом может быть установлена исключительно в части определения продолжительности

				ежегодного и дополнительного оплачиваемых отпусков по соглашению с профессиональным союзом 6. К документам локального характера, регламентирующим деятельность образовательной организации высшего образования по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья относится положение о центре (отделе, отделении, службе и т.п.) инклюзивного образования, положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. программа подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий паспорт соответствия доступности образовательной среды организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 7. Совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, - это социальное сопровождение социально-психологическая адаптация образовательная среда 8. Психолого-педагогическое сопровождение студентов-инвалидов направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений социальную дезадаптацию студентов-инвалидов корректировку поведения студентов-инвалидов с использованием социально-психологических методов 9. Волонтерское движение среди студенчества способствует социализации инвалидов, а также развивает процессы интеграции в молодежной среде ресоциализации и социальной дезадаптации
--	--	--	--	---

				инвалидов дезадаптации инвалидов и формированию единой идеологии в социальной сфере 10. Супервизорство как поддерживающая, сопровождающая педагогическая техника представляет собой обучение посредством консультирования формирование, утверждение и ревизию результатов исполнения программы волонтерской деятельности Открытые тесты 1. Волонтерство – это «деятельность осуществляемая добровольно на благо общественности без расчета на денежное вознаграждение» 2. Волонтерская организации – это сообщество людей, объединяющее добровольцев, обеспечивающее их обучение, координации и поддержку
--	--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-4	Правовые условия осуществления волонтерской деятельности; Понятие, правовые основы и порядок организации социальной защиты инвалидов; Понятие и виды участников добровольческой (благотворительной) деятельности; Порядок создания и прекращения деятельности благотворительной организации; Права и обязанности участников добровольческой (волонтерской) деятельности; Порядок организации контроля за деятельностью добровольческой (волонтерской) организации. Правовые и организационные основы создания доступной среды жизнедеятельности инвалидам и другим маломобильным группам населения; Параметры окружающей среды в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, ВОЗ
ОПК-6	Общие рекомендации по устранению барьеров окружающей среды для инвалидов с разными формами инвалидности; Понятие и основания оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения; Потребности различных групп инвалидов в ситуационной помощи; Направления оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; методические рекомендации для организаций социальной инфраструктуры о потребностях в помощи различных групп инвалидов при оказании услуг; Правовые основы обеспечения прав инвалидов на получение образования; Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Порядок оказания инвалидам необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами; Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов в образовательных организациях Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий; Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; Рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению;

	Особенности реализации добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательной организации; Супервизорство как поддерживающая, сопровождающая педагогическая техника
--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей программе
дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВАЯ ПОДДЕРЖКА В ПРОЦЕССЕ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАСТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы организации правовой поддержки в процессе ресоциализации участников специальной военной операции и членов их семей	Компьютерное тестирование	1. К категории выгодоприобретателей по договору страхования жизни и здоровья военнослужащих в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 № 52-ФЗ относятся: а) дедушка и (или) бабушка застрахованного лица при условии, что они воспитывали и (или) содержали его не менее трех лет в связи с отсутствием у него родителей б) прадедушка и прабабушка застрахованного лица в) дети застрахованного лица (вне зависимости от возраста детей), обучающиеся в образовательных организациях 2. Основанием для возникновения права на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований в пределах отдельной квоты является: а) участие в специальной военной операции б) участие в любой военной операции в) получение статуса «ветеран боевых действий» 3. Основанием для возникновения права на повышение на 32 процента расчетного размера, указанного в части первой статьи 46 Закона Российской Федерации от 12.02.1993 № 4468-1, пенсии за выслугу лет, по инвалидности является: а) участие в специальной военной операции б) участие в любой военной операции в) получение статуса «ветеран боевых действий» 4. Право участников СВО - ветеранов боевых действий в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» на компенсацию расходов на оплату жилых помещений установлено в размере: а) 50 процентов б) 30 процентов в) 10 процентов 5. Первоочередное право участников СВО - ветеранов боевых действий на приобретение садовых земельных участков или огородных земельных участков регулируется нормами: а) Федерального закона от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ве-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			теранах» b) Налогового кодекса Российской Федерации c) Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2022 № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов» 6. Одним из оснований для возникновения права на пенсию по потере кормильца в размере 50% денежного довольствия кормильца является: a) смерть кормильца вследствие военной травмы b) развод родителей, один из которых являлся военнослужащим – участником СВО c) переезд кормильца на постоянное место жительства в другой регион 7. Правом на отпуск без сохранения заработной платы до 14 календарных дней в году, установленным ч. 2 ст. 128 Трудового кодекса Российской Федерации, могут воспользоваться: a) родители военнослужащих, умерших вследствие заболевания, связанного с прохождением военной службы b) родители и супруги военнослужащих, проходящих службу в зоне проведения СВО c) дети военнослужащих, умерших вследствие заболевания, связанного с прохождением военной службы 8. Право члена семьи военнослужащего, принимающего (принимавшего) участие в специальной военной операции на освобождение от уплаты налога на имущество одного объекта налогообложения каждого вида (квартира, дом, гараж) не используемого в предпринимательской деятельности и кадастровая стоимость которого не превышает 300 млн руб., установлено: a) Налоговым кодексом Российской Федерации b) Федеральным законом от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» c) Приказом Министра обороны Российской Федерации от 19.12.2022 № 780 «Об определении Порядка осуществления ежемесячной социальной выплаты гражданам Российской Федерации, призванным на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации 9. Основанием для прекращения обязательств по заключенным кредитным договорам, установленным Федеральным законом от 07.10.2022 № 377-ФЗ является: a) объявление судом военнослужащего умершим b) объявление судом военнослужащего без вести пропавшим c) взятие военнослужащего в плен

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
		Компьютерное тестирование	1. Ветеран боевых действий – это: а) Статус, присваиваемый лицам, принимавшим участие в боевых действиях б) Статус, присваиваемый лицам, внесшим вклад в развитие культуры страны в) Лицо, вынужденно покинувшее место жительства 2. Группа инвалидности – это: а) Характеристика инвалидности в зависимости от степени нарушений функций организма б) Ежемесячная выплата из бюджета государства в) Круг лиц, выступающих с иском в судебном заседании 3. Военная травма – это: а) Причина инвалидности военнослужащих, которая является следствием ранения, контузии, увечья, полученных при защите Родины или при исполнении иных военных обязанностей б) Травма, полученная при падении с большой высоты в) Травма, полученная при выполнении работы 4. Консилиум врачей – это: а) Совещание врачей одной или нескольких специальностей б) Совещание юристов одной или нескольких направленностей в) Высший медицинский суд РФ 5. Ипотека – это: а) Залог недвижимого имущества б) Денежное возмещение, покрывающее убытки в) Мера наказания 6. Компенсация – это: а) Денежное возмещение, покрывающее убытки б) Залог недвижимого имущества в) Травма, полученная при выполнении работы 7. Назовите виды социальных страховых рисков: а) Материнство, старость, трудовое увечье, потеря

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			кормильца b) Совершеннолетие, получение специальности, поступление в ВУЗ c) Алкоголизм, психические заболевания, наркомания 8. Налоговая база – это: a) Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения b) Физическая характеристика объекта налогообложения c) Эмпирическая характеристика объекта налогообложения 9. Набор социальных услуг – это: a) Перечень социальных услуг, предоставляемых отдельным категориям граждан b) Перечень социальных услуг, предоставляемых всем категориям граждан c) Перечень социальных услуг, предоставляемых только бурятам 10. Налоговый период – это: a) Календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате. b) Только выходные дни c) Период празднования масленицы 11. Правовые поддержки членов семей участников СВО включают в себя: a) Денежные выплаты, льготы в сфере образования, гарантии в сфере труда и занятости b) Сухпайки, воду, одежду c) Ипотеку под 0%
		Компьютерное тестирование	1. Что такое страховая пенсия? a) Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности. b) Единовременная выплата при увольнении. c) Дополнительная пенсия для военнослужащих. 2. Какие виды страхового стажа существуют?

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			a) Учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись или уплачивались страховые взносы в фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации. b) Периоды, в течение которых лицо не работало. c) Периоды, в течение которых лицо получало пособия. 3. Что такое страхование? a) Отношения по защите интересов физических и юридических лиц Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховыми взносами из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков. b) Отношения по защите интересов физических лиц при наступлении определенных страховых случаев за счет государственных фондов. c) Отношения по защите интересов юридических лиц при наступлении определенных страховых случаев за счет государственных фондов. 4. Страхователи это - ? a) Юридические лица и дееспособные физические лица, заключившие со страховщиками договоры страхования либо являющиеся страхователями в силу закона. b) Физические лица, не заключившие договоры страхования. c) Юридические лица, не заключившие договоры страхования. 5. Что такое страховая организация? a) Страховые организации, иностранные страховые организации, общества взаимного страхования. b) Организации, не занимающиеся страховой деятельностью. c) Организации, занимающиеся только перестрахованием. 6. Какой вид медицинской помощи оказывается гражданам в период военной службы? a) Военно-врачебная экспертиза b) Военно-полевая терапия c) Военно-медицинская экспертиза 7. Какой вид деятельности медицинских работников включает медицинское вмешательство, направленное на профилактику, диагностику и лечение заболеваний?

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			а) Медицинская помощь б) Медицинская реабилитация с) Медицинское освидетельствование 8. Что такое страховые взносы? а) Денежные средства, уплачиваемые страхователями в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации в целях финансирования обязательного пенсионного страхования. б) Денежные средства, уплачиваемые страхователями в бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации. с) Денежные средства, уплачиваемые страхователями в бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования. 9. Что такое страховые премии (страховые взносы)? а) Плата за страхование, взимаемая страховщиком со страхователя в соответствии с договором страхования. б) Плата за перестрахование. с) Плата за коллективное страхование. 10. Военнослужащие это - ? а) Офицеры, прапорщики и мичманы, курсанты военных образовательных организаций и военнослужащие, проходящие военную службу по контракту. б) Гражданский персонал военных частей. с) Все граждане, достигшие 18 лет.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 1)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера вопросов
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	1-6
ПК-1	Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям законодательства Российской Федерации в области государственного и корпоративного управления	7-14

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера вопросов
ПК-2	Выявление признаков и рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации в области государственного и корпоративного управления	15-20
Всего		20

Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ОПК-2	1. Социально-политическое значение правовой поддержки участников СВО в процессе реализации установленных социальных гарантий. 2. Место и роль правовой поддержки в системе государственной поддержки участников специальной военной операции 3. Понятие и направления правовой поддержки участников специальной военной операции в процессе реализации социальных гарантий. 4. Проблемные вопросы определения круга лиц, имеющих право на социальные гарантии в связи с проведением специальной военной операции 5. Использование портала Госуслуги для получения социальных гарантий участниками СВО 6. Основные виды социальных гарантий, установленных для участников СВО и членов их семей, основания их получения.
ПК-1	7. Правовая поддержка при реализации налоговых льгот 8. Правовая поддержка при реализации льгот в сфере банковского кредитования 9. Порядок оказания бесплатной юридической помощи участникам СВО уполномоченными органами и организациями. 10. Взаимодействие по вопросам правовой поддержки участников СВО с социальными координаторами, подготовленными Фондом «Защитники Отечества», осуществляющими персональное сопровождение участников СВО. 11. Правовая поддержка при предоставлении социально-правовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации. 12. Основания и порядок оказания помощи в оформлении документов для получения социальных гарантий получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации. 13. Помощь в подготовке документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет для получения социальных гарантий в различных сферах. 14. Помощь в подготовке и подаче обращений, заявлений и жалоб, в

	том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав получателей социальных услуг.
ПК-2	15. Правовая поддержка при получении дополнительных денежных выплат, включая страховые выплаты 16. Правовая поддержка при реализации дополнительных социальных гарантий в пенсионном обеспечении 17. Правовая поддержка при реализации дополнительных социальных гарантий в жилищной сфере 18. Правовая поддержка при реализации дополнительных социальных гарантий в сфере медицинского обеспечения 19. Правовая поддержка при реализации дополнительных социальных гарантий в сфере труда и занятости 20. Правовая поддержка при реализации льготы в сфере образования



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы правового регулирования финансовой деятельности государства	ПК-1	Компьютерное тестирование	1. Финансовое право как отрасль правовой системы: Совокупность правовых норм по регулированию финансовых отношений. Совокупность законов по регулированию финансов. Совокупность законов и подзаконных актов. Право государства по образованию и распределению финансов. 2. Финансово-правовая норма: Предписанное государством правило поведения в финансовых отношениях. Правило проведения финансовых операций. Правило бюджетного финансирования. Социальная норма государственно-властного характера. 3. Финансовая деятельность государства: Деятельность по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства. Деятельность по формированию и использованию федерального бюджета; Деятельность по финансированию бюджетных учреждений. Деятельность по финансированию бюджетных организаций. 4. Финансовая система государства: Совокупность финансовых институтов по образованию, распределению и использованию финансов государства. Система денежных фондов различного уровня. Финансовый механизм государства. Финансовый механизм и финансовая политика государства в их совокупности. 5. Финансам свойственна функция: Контрольная. Распорядительная.

				Имплицитивная. Коммуникативно-регулятивная. 6. К методам мобилизации денежных средств относятся: Установление и взимание налогов и сборов. Финансирование. Финансирование государственных инвестиций. Кредитование. 7. К методам распределения и перераспределения денежных средств относятся: Финансирование. Эмиссия денег. Эмиссия ценных бумаг. Привлечение денежных средств граждан и организаций на добровольной основе. 8. К числу правовых форм финансовой деятельности государства относятся: Принятие финансово-правовых актов. Проведение совещаний в аппарате финансовых органов. Разъяснение финансового законодательства населению. Правовая пропаганда. 9. Предмет финансового права: Финансовая деятельность государства. Финансирование государственных расходов. Финансирование государственных органов. Полномочия финансовых органов.
		ПК-2	Компьютерное тестирование	1. Государственный финансовый контроль: Контроль за законностью и целесообразностью использования государственных финансов. Государственный контроль финансов предприятий и физических лиц. Государственный и муниципальный контроль финансов организаций. Государственный контроль капитальных вложений. 2. Надзор за деятельностью банков в РФ осуществляет: Центральный банк РФ (Банк России) Министерство финансов РФ. Министерство юстиции РФ. Министерство экономического развития РФ. 3. Инвентаризация представляет собой про-

				верку: соответствия фактических остатков ТМЦ данным бухгалтерского учета. документальную проверку бухгалтерской отчетности. встречную проверку документов. сквозную проверку документов. 4. К органам валютного контроля относятся: Центральный банк РФ (Банк России). Прокуратура РФ. Министерство юстиции РФ. МВД РФ. 5. К методам документального финансового контроля относятся: Формальная проверка. Наблюдение. Инвентаризация. Обследование. 6. Продлить срок ревизии вправе: Должностное лицо, назначавшее ревизию. Инспектор-ревизор. Руководитель ревизуемого предприятия (организации) . Должностное лицо, возглавляющее ревизионную группу. 7. Бюджетный контроль: контроль за законностью и целесообразностью использования средств бюджетов. государственный контроль финансов предприятий и физических лиц. государственный контроль капитальных вложений. 8. Аудит в сфере закупок, осуществляемых государственным учреждением, подведомственным Минтрансу России, осуществляется: Счетной палатой Российской Федерации Федеральным казначейством Федеральной антимонопольной службой 9. Инвентаризация представляет собой проверку: соответствия фактических остатков ТМЦ данным бухгалтерского учета. документальную проверку бухгалтерской отчетности. встречную проверку документов. 10. Орган власти, не осуществляющий финан-
--	--	--	--	--

				совый контроль за исполнением бюджетов: Министерство юстиции РФ. Счетная палата РФ. Федеральное казначейство. 11. К методам документального финансового контроля относятся: формальная проверка. наблюдение. обследование. 12. Не являются субъектами получения взятки работники государственных органов и государственных учреждений, исполняющие в них: профессиональные или технические обязанности исполнительно-распорядительные (организационно-распорядительные) обязанности административно-хозяйственные функции 13. К объектам документального контроля относятся: бухгалтерская отчетность. наличные деньги в кассе. товарно-материальные ценности. 14. Орган, осуществляющий внешний государственный финансовый контроль, непосредственно подотчетный Федеральному собранию РФ: Счетная палата РФ. Федеральное казначейство. Министерство финансов РФ. 15. Орган власти, осуществляющий внутренний государственный финансовый контроль за исполнением бюджетов: Министерство финансов РФ. Федеральное казначейство Министерство внутренних дел РФ. 16. Цель предварительного финансового контроля: Предупреждение незаконных хозяйственных операций. Пресечение незаконных хозяйственных операций. Привлечение виновных к ответственности. Возмещение нанесенного ущерба. 17. Ведомственный (внутриведомственный) контроль проводится органами:
--	--	--	--	---

				Исполнительной власти отраслевой компетенции. Представительной власти. Мировыми судами. Исполнительной власти межотраслевой компетенции. 18. К объектам документального контроля относятся: Бухгалтерская отчетность. Наличные деньги в кассе. Товарно-материальные ценности. Контрольно-пропускной режим. 19. Результаты ревизии кассы: Оформляются промежуточным актом. Отмечаются в акте ревизии. Отмечаются в акте ревизии, а в случае недостачи, оформляются промежуточным актом. Оформляются протоколом. 20. Внутренний государственный финансовый контроль за расходованием бюджетных средств при осуществлении закупок государственным учреждением, подведомственным Минтрансу России, относится к компетенции: Счетной палаты Российской Федерации Минтранса России Федерального казначейства 21. Главные распорядители бюджетных средств являются: одновременно и контролируемые субъектами, и субъектами бюджетного контроля; контролируемыми субъектами; субъектами бюджетного контроля.
		ПК-3	Компьютерное тестирование	1. Эмиссия, организация обращения и изъятия из обращения наличных денег в РФ возложена на: Центральный Банк Российской Федерации; Минфин РФ; Федеральное казначейство РФ. 2. Определение порядка ведения кассовых операций возложена на: Центральный Банк Российской Федерации; Минфин РФ; Федеральное казначейство РФ. 3. Законным платежным средством РФ являются: банкноты; казначейские билеты;

			боны. 4. К ценным бумагам как объектам банковской деятельности не относятся: товарные ценные бумаги; платежные документы; фондовые ценности, выраженные в иностранной валюте. 5. Банком России лицензируются: банковские операции; банковские операции и банковские сделки; любые виды деятельности банка. 6. К исключительным банковским операциям относятся: открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц; осуществление расчетов по поручению физических и юридических лиц; выдача банковских гарантий. 7. Субъектами банковского права являются физические лица: с 14 лет; с 16 лет; с 18 лет. 8. К пассивным банковским операциям относятся: банковские вкладные операции; кредитование; комиссионные операции. 9. К активным банковским операциям относятся: уступка денежного требования; выпуск и размещение банком собственных ценных бумаг; осуществление расчетов. 10. В банковскую систему Российской Федерации не входят: страховые организации; расчетно-кассовые центры; небанковские кредитные организации. 11. Банковские операции могут осуществлять: небанковские кредитные организации; ассоциации кредитных организаций; представительства кредитных организаций. 12. К валютным ценностям относятся:
--	--	--	---

				фондовые ценности; ювелирные изделия из драгоценных металлов; товарные ценные бумаги, выраженные в иностранной валюте; 13.Расчетно-кассовые отношения в РФ регулирует: Банк России; Министерство финансов РФ. Министерство экономического развития и торговли РФ. 14.Вправе ли кредитная организация заниматься торговой деятельностью: нет; да; да, при наличии соответствующей лицензии. 15.Кредитная организация вправе: осуществлять профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг; осуществлять торговую деятельность; осуществлять страховую деятельность. 16.Денежная система России регулируется: Законом о Центральном банке; Законом о денежном обращении. Положением об эмиссии денег. 17. К числу правовых форм финансовой деятельности государства в банковской сфере относятся: принятие финансово-правовых актов; проведение совещаний в аппарате финансовых и налоговых органов; разъяснение финансового законодательства населению. 18. К числу валютных ценностей относятся иностранная валюта и внешние ценные бумаги иностранная валюта и внешние ценные бумаги, драгоценные металлы и камни иностранная валюта, внешние и внутренние ценные бумаги 19. Конституция Российской Федерации относит валютное регулирование к исключительному ведению Российской Федерации ведению субъектов федерации совместному ведению Российской Федерации и субъектов федерации
--	--	--	--	---

				20. Банк России является: органом государственного валютного регулирования и валютного контроля агентом валютного контроля и органом валютного регулирования агентом валютного контроля 21. Валютное законодательство относится к публично-правовой сфере к частно-правовой сфере носит комплексный характер 22. Правовой режим осуществления валютных операций субъектом различается в зависимости от наличия статуса резидента организационно-правовой формы формы собственности 23. Компетенцией органов валютного контроля могут наделяться федеральные органы исполнительной власти федеральные органы исполнительной власти и органы власти субъектов федерации федеральные органы исполнительной власти и уполномоченные банки 24. Центральный банк РФ как орган валютного регулирования издает нормативные акты в виде положений предписаний меморандумов 25. Нормативные акты Центрального банка РФ в области валютного регулирования обязательны к исполнению в России всеми резидентами и нерезидентами исключительно банками всеми резидентами, а также нерезидентами, кроме граждан иностранных государств 26. Гражданское законодательство применяется к отношениям с иностранной валютой лишь в тех случаях, которые не урегулированы валютным законодательством в первоочередном порядке по общему правилу 27. Согласно Закону перечень резидентов является закрытым является открытым определяется Минфином РФ
--	--	--	--	---

				28. Валютный контроль в РФ осуществляется Правительством РФ, органами и агентами валютного контроля исключительно Правительством РФ исключительно органами и агентами валютного контроля
--	--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ПК-1	1. Понятие финансовой деятельности государства, ее задачи, принципы, формы и методы. Конституционные основы финансовой деятельности государства. 2. Правовые основы финансовой деятельности государства с учетом потребностей проектного развития транспортной системы 3. Принципы и правовые основы финансовой деятельности государства в интересах проектного и программно-целевого развития транспортной системы 4. Финансовая система Российской Федерации 5. Органы представительной власти, осуществляющие финансовую деятельность, их правовое положение и функции 6. Органы исполнительной власти, осуществляющие финансовую деятельность, их правовое положение и функции: органы представительной власти 7. Система и правовое положение финансовых органов Российской Федерации. 8. Федеральное казначейство. 9. Система и правовое положение кредитных органов Российской Федерации. 10. Центральный банк России и его правовое положение.
ПК-2	11. Формы финансовой деятельности государства в контексте реализации проектного и программно-целевого подходов. 12. Финансово-правовые нормы, регулирующие отношения, возникающие в рамках реализации проектного и программно-целевого подходов. 13. Финансово-правовые отношения, возникающие в рамках реализации проектного и программно-целевого подходов. 14. Принципы финансово-правового регулирования отношений, возникающих в рамках реализации проектного и программно-целевого подходов. 15. Система финансово-правового регулирования отношений, возникающих в рамках реализации проектного и программно-целевого подходов. 16. Источники финансово-правового регулирования отношений, возникающих в рамках реализации проектного и программно-целевого подходов.

	дов. 17. Понятие, особенности и виды. отношений, возникающих в рамках реализации проектного и программно-целевого подходов. 18. Субъекты финансовых правоотношений, возникающих в рамках реализации проектного и программно-целевого подходов. 19. Система и компетенция участников финансово-правовых правоотношений на транспорте, участвующих в реализации проектного и программно-целевого подходов.
ПК-3	20. Государственная программа и национальный проект. 21. Казначейское исполнение расходов в рамках государственной программы (по выбору). 22. Правовой режим лицевого счета бюджетополучателя. 23. Правовой режим лицевого счета получателя средств бюджета. 24. Государственный аудит расходования бюджетных средств в рамках реализации проектного и программно-целевого подходов. 25. Казначейский контроль за законностью расходования бюджетных средств в рамках реализации проектного и программно-целевого подходов. 26. Внутренний аудит расходования бюджетных средств в рамках реализации проектного и программно-целевого подходов.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЮДЖЕТНОГО ПРАВА

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы правового регулирования бюджетных отношений	ПК-1	Компьютерное тестирование	1. Федеральный бюджет утверждается: Федеральным законом Указом Президента РФ Постановлением Правительства РФ 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права представляет собой: Совокупность правовых норм по регулированию бюджетных отношений. Совокупность законов по регулированию бюджетов. Право государства по образованию и распределению бюджетных средств. 3. Норма бюджетного права: Предписанное государством правило поведения в бюджетных отношениях. Правило проведения операций со средствами бюджетов. Социальная норма государственно-властного характера. 4. Принцип построения бюджетной системы: Самостоятельность бюджетов Подчиненность бюджетов вышестоящим Включенность бюджетов в вышестоящие бюджеты 5. Бюджетная система государства: Совокупность финансовых институтов по образованию, распределению и использованию бюджетов различного уровня. Система денежных фондов различного уровня. Бюджетный механизм и бюджетная политика государства в их совокупности. 6. Предмет бюджетного права: Отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и муниципальных образований .

				Деятельность уполномоченных органов. Полномочия финансовых органов. 7. Бюджетное законодательство: Совокупность актов, устанавливающих нормы бюджетного права. Совокупность норм бюджетного права. Система финансовых актов. 8. Бюджетные правоотношения регулируются: Исключительно нормами финансового права. Исключительно нормами гражданского права. Нормами как финансового, так и гражданского права. 9. Нормами бюджетного права регулируются: Отношения между бюджетной организацией и распорядителем бюджетных средств. Отношения между бюджетными организациями. Отношения между бюджетной организацией и гражданином. 10. Правовые отношения, возникающие в бюджетной сфере: Имеют государственно-властный характер. Являются разновидностью неимущественных отношений. Характеризуются тем, что стороны юридически равны. 11. К органам, осуществляющим непосредственное руководство государственными финансами в РФ, относятся: Министерство финансов РФ. Правительство РФ. Федеральная налоговая служба. 12. В бюджетную систему РФ входит: Бюджет Пенсионного фонда РФ. Финансы банковских и страховых организаций. Финансы страховых организаций. 13. Бюджету свойственна функция: Контрольная. Распорядительная. Коммуникативно-регулятивная. 14. К методам мобилизации денежных средств в бюджет относятся: Установление и взимание налогов и сборов. Финансирование.
--	--	--	--	---

			Кредитование.
		ПК-2	Компьютерное тестирование 15. К методам распределения и перераспределения денежных средств в бюджетной системе относятся: Финансирование. Эмиссия денег. Привлечение денежных средств граждан и организаций на добровольной основе. 16. Принцип кредитования: Возвратность. Безвозмездность. Административно-правовой характер правоотношений. 17. К числу правовых форм финансовой деятельности государства в бюджетной сфере относятся: Принятие финансово-правовых актов. Проведение совещаний в аппарате финансовых и налоговых органов. Разъяснение финансового законодательства населению. 18. Субъект бюджетного права — это лицо, обладающее: Правосубъектностью. Правоспособностью. Реальный участник конкретных правоотношений. 19. В бюджетную систему России не входят: Муниципальные внебюджетные фонды. Государственные внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды. 20. Бюджетное право: Совокупность правовых норм по регулированию бюджетных отношений. Право государства по образованию и распределению бюджетов. Совокупность законов по регулированию межбюджетных отношений. 21. В структуру бюджетной системы РФ входят: Совокупность государственных и местных бюджетов и государственных внебюджетных фондов. Совокупность государственных и местных бюджетов. Совокупность государственных и местных

			консолидированных бюджетов. 22. Консолидированный бюджет РФ утверждается: Никем не утверждается. Президентом РФ. Государственной думой ФС РФ. 23. Бюджетные правоотношения в сфере экономики и социальной сфере регулирует: Бюджетный кодекс РФ. Закон РФ «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ». Закон РФ «Об основах бюджетных прав и бюджетной системе РФ». 24. Бюджетное право как подотрасль финансового права: Совокупность финансово-правовых норм, регулирующих бюджетные отношения. Совокупность нормативно-правовых бюджетных актов. Финансовые нормы по принятию бюджета. 25. Предмет бюджетного права: Бюджетные отношения. Финансовая деятельность уполномоченных органов. Полномочия органов, исполняющих бюджеты.
		ПК-3	Компьютерное тестирование 26. Бюджетное законодательство: Совокупность нормативных актов, устанавливающих нормы бюджетного права. Совокупность финансово-правовых норм, регулирующих бюджетные отношения. Система финансово-плановых актов различной юридической силы. 27. Консолидированный бюджет РФ включает: Федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ; Федеральный бюджет бюджетов субъектов РФ; Федеральный бюджет, консолидированные бюджеты субъектов РФ, а также бюджеты государственных внебюджетных фондов. 28. Федеральное бюджетное законодательство состоит из: БК РФ и федеральных законов о федеральном бюджете на соответствующий год; БК РФ;

				БК РФ и федеральных законов, регулирующих бюджетные отношения 29. В Российской Федерации предусмотрена система исполнения бюджета: Казначейская. Банковская. Смешанная. 30. Принцип единства кассы означает: зачисление доходов и расходов на единый счет казначейства; осуществление расходов со счета казначейства; зачисление доходов на счет казначейства. 31. С материальной точки зрения бюджет: денежных средств, находящихся в распоряжении государства; количество денежных средств в фондах; форма формирования доходов казны. 32. Государственную казну РФ составляют: средства федерального бюджета и иное имущество РФ; средства федерального бюджета; средства федерального и иных бюджетов. 33. Бюджетный федерализм предполагает: разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в бюджетной сфере; подконтрольность нижестоящих бюджетов вышестоящим; гласность бюджетного процесса. 34. Государственные внебюджетные фонды: входят в бюджетную систему; не входят в бюджетную систему; не входят в бюджетную систему, но регламентируются бюджетным законодательством 35. Федеральные государственные внебюджетные фонды: образуются вне федерального бюджета; образуются в составе федерального бюджета; прописываются в федеральном бюджете отдельной строкой.
--	--	--	--	---

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ПК-1	1. Понятие бюджетного процесса 2. Стадии бюджетного процесса 3. Принципы бюджетного процесса 4. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области бюджетного процесса 5. Понятие бюджетного процесса, его стадии и этапы. 6. Составление и внесение проекта бюджета. 7. Разработка прогнозов социально-экономического развития. 8. Разработка проекта бюджета и его согласование. 9. Утверждение проекта бюджета, других документов и материалов. 10. Рассмотрение бюджета. 11. Утверждение бюджета. 12. Внесение изменений и дополнений в закон (решение) о бюджете 13. Исполнение бюджета. Исполнение бюджета по доходам. Составление и утверждение бюджетной росписи. Внесение изменений в уже утвержденный и вступивший в силу закон (решение) о бюджете. 14. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета. Отклонение отчета об исполнении бюджета представительным органом. 15. Понятие и правовое значение сметы. Виды смет. Сметные показатели. 16. Участники сметного процесса. 17. Главный распорядитель бюджетных средств. 18. Казенное учреждение как участник сметного процесса. 19. Правовые основы финансового обеспечения бюджетных и автономных учреждений. 20. Утверждение бюджетных ассигнований, смет доходов и расходов. 21. Утверждение и доведение уведомлений о лимитах бюджетных обязательств до распорядителей и получателей бюджетных средств. 22. Принятие бюджетных и исполнение денежных обязательств получателями бюджетных средств. 23. Расходование бюджетных средств. 24. Порядок сметно-бюджетного финансирования органов и организаций в сфере экономики и социальной сфере. 25. Лицевой счет, его правовая природа и конструкция. 26. Исполнение бюджета в условиях реализации программно-целевого и проектного подходов 27. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства. 28. Применение мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства к казенным учреждениям.

	29. Меры уголовной и административной ответственности должностных лиц казенных учреждений за нарушения бюджетного законодательства.
ПК-2	30. Предмет и метод бюджетного права в условиях реализации программно-целевого и проктетного подходов. 31. Система бюджетного права в условиях реализации программно-целевого и проктетного подходов. 32. Институты и субинституты бюджетного права. 33. Источники бюджетного права в условиях реализации программно-целевого и проктетного подходов. 34. Акты бюджетного законодательства. 35. Соглашения о разграничении бюджетных полномочий. 36. Понятие и признаки бюджетных правоотношений. Структура и элементы бюджетных правоотношений. Объект бюджетных правоотношений в условиях реализации программно-целевого и проктетного подходов. 37. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений. 38. Юридическое содержание бюджетных правоотношений. 39. Субъекты бюджетных правоотношений. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как участники бюджетных правоотношений. 40. Органы, наделенные бюджетными полномочиями. 41. Участники бюджетного процесса. 42. Органы государственного и муниципального финансового контроля. Получатели бюджетных средств как участники бюджетных правоотношений. 43. Государственные учреждения как участники бюджетных правоотношений при осуществлении деятельности в сфере экономики и социальной сфере. 44. Понятие доходов бюджетов, их зачисление. Особенности зачисления налоговых и неналоговых доходов. 45. Виды доходов бюджетов. Налоговые доходы. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы, пени и штрафы. Неналоговые доходы. Финансовая помощь. Межбюджетные трансферты. 46. Формирование доходов бюджетов. Полномочия законодательных (представительных) органов власти по формированию доходов бюджетов.
ПК-3	47. Понятие и состав целевых бюджетных фондов. Федеральные и региональные целевые бюджетные фонды. Доходы и расходы целевых бюджетных фондов. 48. Понятие бюджетных расходов. Формирование расходов бюджетов. Формы расходования средств бюджетов. 49. Виды бюджетных расходов. 50. Расходы, финансируемые исключительно за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов. 51. Фонды, образуемые в составе расходов бюджетов. 52. Понятие сбалансированности бюджета. Понятие дефицита бюджета. Предельные объемы дефицита бюджета. Источники финансирования (покрытия) дефицита бюджета. Профицит бюджета. 53. Понятие государственных и муниципальных заимствований. Единая система учета и регистрации государственных заимствований. Право заимствования. Виды заимствований. Внутренние и внеш-

	ние заимствования. 54. Государственные и муниципальные ценные бумаги, их виды. 55. Процедура эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг. 56. Государственные и муниципальные гарантии. 57. Долговые обязательства. Виды долгов. Внутренние и внешние долги. Источники обеспечения. 58. Управление государственным и муниципальным долгом. Реструктуризация и рефинансирование долга. Пролонгация, конверсия и консолидация долга. Дефолт. 59. Понятие и состав бюджетной классификации. Группировочные коды. 60. Классификация доходов бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы. Безвозмездные перечисления. Доходы целевых бюджетных фондов. 61. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов. 62. Понятие и доходы государственных внебюджетных фондов. Доходы государственных внебюджетных фондов. Расходы государственных внебюджетных фондов. 63. Состав государственных внебюджетных фондов.
--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей программе
дисциплины**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ**

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. «Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла»	тестирование	(??) Особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке комплексной системной модели действий по достижению оригинальной цели и направленный на реализацию этой модели – это ... (!) управление проектом (?) управление портфелем проектов (?) управление программами (??) Временной разрез, который охватывает весь жизненный цикл проекта и соответствует его организационно-экономическому уровню называется... (?) оперативный (?) тактический (!) стратегический (??) Современная концепция управления проектами заключается в... (?) структуризации и развертывании целей, с последующим проектированием системы организации и мотивации достижения этих целей в рамках проекта (?) разработке целостной системы материально-технического обеспечения проектов (!) создании, развитии и изменении деятельности организации, которая может быть представлена как совокупность различных проектов, обеспечивающих достижение ее стратегических целей (??) 1980-е годы ознаменовались: (!) формированием системы управления проектами как сферы профессиональной деятельности (?) дальнейшим развитием системного подхода к управлению проектами (?) совершенствованием управления проектами с внедрением информационных технологий более высокого уровня (??) Фаза осуществления проекта начинается сразу же после ... (?) Фазы разработки концепции проекта (!) Фазы планирования проекта (?) Фазы оценки и экспертизы проекта (??) Верно ли утверждение: «Фазы жизненного цикла проекта не требуют управления, т.к. являются естественным отражением хода реализации проекта» (?) да (!) нет (??) Основные процессы управления проектами (макропроцес-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			сы) разбиваются на 6 основных групп, реализующих различные функции управления: (!) процессы инициирования проекта (?) процессы разработки концепции проекта (?) процессы целеполагания (!) процессы планирования (!) процессы исполнения (?) процессы организации проектной деятельности (?) процессы координации проектной деятельности (!) процессы анализа (!) процессы управления (!) процессы завершения. (??) Гибридная организационная форма, в которой горизонтальная структура руководства проектом «накладывается» на нормальную функциональную иерархию – это... (?) функциональная структура (?) дивизиональная структура (!) матричная структура (??) ... - это единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия. (!) команда управления проектом (?) команда проекта (?) организационная команда (??) Влияет ли стабильность потребностей в ресурсах на выбор структуры руководства проектом (!) да (?) нет
2.	Раздел 2. «Основы управления программой и портфелем проектов»	тестирование	(??) Результатом инвентаризации программ и проектов является... (!) создание реестра проектов (?) расстановка приоритетов (?) ранжирование проектов (??) Процедуры управления проектом по традиционной методологии включают в себя: (!) определение среды проекта (!) формулирование проекта (?) определение требований к проекту (?) постановка чётких и достижимых целей (??) Дата, к которой событие должно наступить согласно обязательствам перед заказчиком или руководством организации - ... (?) позднейшая допустимая дата (!) дата выполнения обязательств (?) планируемая дата (??) Проектная диагностика включает в себя... (!) составление отчета с описанием основных компонентов бизнес-модели компании (?) разработку концепции и структуры проектного офиса, которая соответствует стратегии, целям и задачам компании (?) определяются необходимые методы и инструменты проектной деятельности (??) ... – это число лет, необходимых для возмещения вложен-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			ных инвестиций (?) период инвестирования (?) период эксплуатации (!) период окупаемости (??) Расстановка и управление приоритетами проектов помогает... (?) установить критерии, определяющие категории и размеры проектов (?) установить и при необходимости пересматривать приоритеты программ и проектов (!) выявить потенциальные конфликты с другими проектами

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 1)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1-7
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	8-17
УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	18-23
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	24-30
Всего		30

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке комплексной системной модели действий по достижению оригинальной цели и направленный на реализацию этой модели – это ...

1. управление проектом
2. управление портфелем проектов

3. управление программами

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Временной разрез, который охватывает весь жизненный цикл проекта и соответствует его организационно-экономическому уровню называется...

1. оперативный
2. тактический
3. стратегический

Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Современная концепция управления проектами заключается в...

1. структуризации и развертывании целей, с последующим проектированием системы организации и мотивации достижения этих целей в рамках проекта
2. разработке целостной системы материально-технического обеспечения проектов
3. создании, развитии и изменении деятельности организации, которая может быть представлена как совокупность различных проектов, обеспечивающих достижение ее стратегических целей

Ответ _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

1980-е годы ознаменовались:

1. формированием системы управления проектами как сферы профессиональной деятельности
2. дальнейшим развитием системного подхода к управлению проектами
3. совершенствованием управления проектами с внедрением информационных технологий более высокого уровня

Ответ _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какое из приведённых определений проекта верно:

1. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам
2. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели
3. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего
4. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей

Ответ _____

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компанию пришёл небольшой, но очень интересный проект. Заказчик готов заплатить за него хорошие деньги. Свободных разработчиков нет, все заняты на других проектах, но терять хорошего клиента не хочется. Как вы поступите в такой ситуации? На проект, разработка которого идёт уже порядка полугода, вас вводят в качестве менеджера проектов. Какие ваши первоначальные действия (5-10 пунктов)? Заказчик просит у вас контактные данные одного из разработчиков для ускорения процесса реализации проекта. Как вы считаете, можно ли давать контакты, и почему?

Ответ _____

7. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Представьте, что вы стали менеджером одного из проектов Яндекса. Команда проекта находится в трех разных офисах. Менеджмент и маркетинг – в Москве, разработка – в Ульяновске, дизайнеры – в Екатеринбурге. Предложите схему взаимодействия на всех этапах проекта. Какие риски могут возникнуть? Как их минимизировать?

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-2

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Фаза осуществления проекта начинается сразу же после ...

1. Фазы разработки концепции проекта
2. Фазы планирования проекта
3. Фазы оценки и экспертизы проекта

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Верно ли утверждение: «Фазы жизненного цикла проекта не требуют управления, т.к. являются естественным отражением хода реализации проекта»

1. да
2. нет

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Результатом инвентаризации программ и проектов является...

1. создание реестра проектов
2. расстановка приоритетов
3. ранжирование проектов

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Задачи проекта – это:

1. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
2. цели проекта
3. результат проекта
4. путь создания проектной папки

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

1. цель включает много задач
2. цель не предполагает результат
3. цель не содержит научных терминов

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Процедуры управления проектом по традиционной методологии включают в себя:

1. определение среды проекта
2. формулирование проекта
3. определение требований к проекту
4. постановка чётких и достижимых целей

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Основные процессы управления проектами (макропроцессы) разбиваются на 6 основных групп, реализующих различные функции управления:

1. процессы инициирования проекта
2. процессы разработки концепции проекта
3. процессы целеполагания
4. процессы планирования
5. процессы исполнения
6. процессы организации проектной деятельности
7. процессы координации проектной деятельности
8. процессы анализа
9. процессы управления
10. процессы завершения.

Ответ _____

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определения, данные в левом столбце, и типы проектов из правого столбца:

Определения:	Типы проектов:
А. Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта	1. Социальный проект
Б. Это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо	2. Учебный проект

проблемы, значимой для участников проекта	
В. Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью	3. Телекоммуникационный проект

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>

16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин из проектной деятельности, данные в левом столбце, и их определения из правого столбца:

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
А. Задачи проекта	1. Специалист, выполняющий роль эксперта и организатора доступа к необходимым ресурсам. Приглашается к участию в проекте, если содержательная компетенция руководителя проекта в ряде случаев недостаточна.
Б. Заказчик проекта	2. Выбор путей и средств для достижения цели. Постановка задач основывается на дроблении цели на подцели.
В. Консультант	3. Подборка всех рабочих материалов проекта.
Г. Портфолио (папка) проекта	4. Лицо или группа лиц, испытывающих затруднения в связи с имеющейся социальной проблемой, разрешить которую призван данный проект.

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для разработки Проекта менеджеру необходим подрядчик. Менеджер уже нашёл два потенциальных кандидата, нужно выбрать одного: Первый кандидат — Довольная известная крупная компания с обширным портфолио. В компании порядка 300 сотрудников. Цены на выполнение работ превышают среднее значение по рынку; Второй кандидат — компания менее известная компания с штатом порядка 40 сотрудников. Цены на выполнение работ ниже среднее значение по рынку. По каким критериям менеджеру проектов необходимо оценивать представленных выше кандидатов? С какими рисками Менеджер проектов столкнется при работе с представленными выше компаниями?

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-3

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Гибридная организационная форма, в которой горизонтальная структура руководства проектом «накладывается» на нормальную функциональную иерархию — это...

1. функциональная структура
2. дивизиональная структура
3. матричная структура

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

... - это единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия.

1. команда управления проектом
2. команда проекта
3. организационная команда

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Влияет ли стабильность потребностей в ресурсах на выбор структуры руководства проектом

1. да
2. нет

Ответ _____

21. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите этапы работы над проектом, данные в левом столбце, с содержанием деятельности из правого столбца:

Этапы работы над проектом:	Содержание деятельности:
А. Погружение в проект	1. Рефлексия
Б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т. д.; изготовление продукта
В. Осуществление деятельности	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности
Г. Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы
Д. Обсуждение полученных результатов	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г.	Д.

22. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

1. исправлять ошибки
2. выдвигать идеи и выполнять эскизы
3. подбирать материалы и инструменты
4. подсчитывать затраты

5. оценивать свою работу
6. организовывать своё рабочее место
7. изготавливать вещи своими руками.

Ответ _____

23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Представьте, что ваша команда вынуждена на неделю прервать работу над проектом (например, задерживается серверная разработка или компонент, от которого вы зависите). Как вы построите работу команды на этой неделе?

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-6

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Дата, к которой событие должно наступить согласно обязательствам перед заказчиком или руководством организации - ...

1. позднейшая допустимая дата
2. дата выполнения обязательств
3. планируемая дата

Ответ _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Проектная диагностика включает в себя...

1. составление отчета с описанием основных компонентов бизнес-модели компании
2. разработку концепции и структуры проектного офиса, которая соответствует стратегии, целям и задачам компании
3. определяются необходимые методы и инструменты проектной деятельности

Ответ _____

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

... – это число лет, необходимых для возмещения вложенных инвестиций

1. период инвестирования
2. период эксплуатации
- 3.. период окупаемости

Ответ _____

27. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Расстановка и управление приоритетами проектов помогает...

1. установить критерии, определяющие категории и размеры проектов
2. установить и при необходимости пересматривать приоритеты программ и проектов
3. выявить потенциальные конфликты с другими проектами

Ответ _____

28. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

1. формирование специфических умений и навыков проектирования
2. личностное развитие участников команды проекта
3. подготовленный продукт работы над проектом
4. все вышеназванные варианты

Ответ _____

29. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите, к какому этапу работы над творческим проектом, данным в левом столбце, относятся перечисленные виды деятельности из правого столбца.

Этап:	Деятельность:
А. Мотивационный	1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
Б. Планирование	2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
В. Информационно-аналитический	3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов
Г. Выполнение проекта	4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей
Д. Заключительный (защита проекта)	5.Анализ выполнения проекта
Е. Рефлексивный	6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г	Д	Е

30. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Заказчик задает вам вопрос – «Мне очень важны сроки, что именно вы будете предпринимать для того, чтобы гарантировать их соблюдение?». И действительно, что мы можем добавить в бизнес-процессы, чтобы гарантировать соблюдение сроков?

Ответ _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ РОССИИ**

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Культура России в период доминирования традиционного мировосприятия	опрос	1. Охарактеризуйте культуру Московской Руси. 2. Сопоставьте взгляды С.М. Соловьева и В.О. Ключевского на события Смутного времени. 3. Выделите специфику культурно-исторического типа России; сравните его с Западом как типом культуры. Художественная культура Древней Руси 4. Распространение грамотности на Руси. Берестяные грамоты. 5. Общественный строй и церковная организация на Руси
2	Раздел 2. Культура России конца XIX-нач. XXI вв.: период радикальных трансформаций народного сознания	опрос	6. Дайте сравнительный анализ альтернативных интерпретаций социокультурной динамики России западниками и славянофилами 7. Охарактеризуйте мировоззренческий кризис и конфликт «старой» и «новой» культур после Октябрьской революции 1917 года. 8. Охарактеризуйте современное понимание российской культурной идентификации 9. Столичная повседневность Петровской эпохи: трансформация быта. 10. Художественная культура «серебряного века», ее характерные черты 11. Глобализм и антиглобализм в культуре постсоветской России 12. Культура и искусство в СССР в предвоенное десятилетие 13. Великая Отечественная война 14. Перестройка и её влияние на развитие отечественной культуры

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (семестр 2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1-25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции УК-5

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Древнейшим памятником литературы Древней Руси, наиболее ранним из дошедших до настоящего времени древнерусских летописных сводов начала XII века является:

- 1) Повесть о Земле Русской
- 2) Русская Правда
- 3) Слово о полку Игореве
- 4) Повесть временных лет

Ответ: _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какое из произведений не относится к описанию периода монголо-татарского нашествия?

- 1) «Повесть о битве на реке Калке»
- 2) «Повесть о приходе Батыя на Рязань».
- 3) «Слово о погибели Земли Русской»
- 4) «Слово о полку Игореве»

Ответ: _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Кто из русских путешественников открыл в XVII веке пролив между Евразией и Америкой, называемый сегодня Беринговым?

- 1) Ерофей Хабаров
- 2) Семён Дежнев
- 3) Курбат Иванов
- 4) Владимир Атласов

Ответ: _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Укажите временные границы «серебряного века» русской поэзии.

- 1) начало XX века
- 2) конец XIX – начало XX века
- 3) начало-середина XX века

4) конец XIX века

Ответ: _____

5. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

В трёх древнерусских городах (находящихся ныне на территориях России, Украины и Белоруссии) в XI веке были возведены Софийские соборы. Выберите правильные ответы:

1) Новгород

2) Киев

3) Псков

4) Полоцк

Ответ: _____

6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите имена иконописцев, с которыми связан расцвет русской фрески и иконы в XIV-XV вв.

1) Феофан Грек

2) Федор Зубов

3) Андрей Рублев

4) Дионисий

5) Симон Ушаков

Ответ: _____

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите события, происходившие в период царствования Алексея Михайловича Романова

1) Восстание Степана Разина

2) Воссоединение Украины с Россией

3) Окончательное оформление крепостного права

4) Церковный раскол

Ответ: _____

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите из списка произведения, в которых события разворачиваются в период Гражданской войны

1) Н.А. Островский «Как закалялась сталь»

2) М. А.Шолохов «Тихий Дон»

3) А. Н.Толстой. «Хождение по мукам»

4) М.А. Шолохов «Они сражались за Родину»

Ответ: _____

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите из списка понятия, характеризующие период «Оттепели»

1) Карибский кризис

2) Жилищная революция

3) «Шестидесятники»

4) «Ежовщина»

5) «Кукурузная эпопея»

6) Начало космической эры

Ответ: _____

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите из списка понятия, характеризующие период правления М.С. Горбачева:

- 1) Введение поста Президента
- 2) Политика гласности
- 3) Законы «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР»
- 4) «Парад суверенитетов»
- 5) Создание ядерного оружия и достижение стратегического паритета СССР – США
- 6) Активизация процесса реабилитации жертв сталинских репрессий

Ответ: _____

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите из списка масштабные мемориалы, посвященные Великой Отечественной войне, открытые в 2020-х годах?

- 1) Ржевский мемориал Советскому солдату (Тверская обл. Ржевский мун. окр., дер. Толстиково),
- 2) Мемориал «Героям Сталинградской битвы» (Волгоград)
- 3) Самбекские высоты (Ростов-на-Дону),
- 4) Воину-освободителю (Кемерово).
- 5) Мемориал Героям-Панфиловцам (М.О. Волоколамский г.о., дер. Нелидово)

Ответ: _____

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите, в каком году царь Петр I стал императором, а Россия - империей? Какое событие повлияло на это изменение статуса правителя и державы, и почему?

- 1) в 1721
- 2) в 1672
- 3) в 1712
- 4) в 1725

Ответ: _____

Обоснование: _____

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названием жанра древнерусской литературы и его описанием

Название	Описание
А) Житие	1) наставление в благочестивой жизни, обличение пороков, советы по лучшей организации жизни
Б) Хождение	2) описание подвижнической жизни святого
В) Повесть	3) описание путешествий в иные земли, приключений
Г) Поучение	4) повествование, описывающее знаменательные события, а также отношения людей и их поступки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите, кто из перечисленных лиц является сторонниками, а кто – противниками Флорентийской унии

А) Князь Василий II Темный	1) Сторонники
Б) Митрополит Киевский и всея Руси Исидор	2) Противники
В) император Иоанн VIII	
Г) епископ Марк Эфесский	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между представителями Ученой дружины Петра I и их произведениями:

А) Феофан Прокопович	1) «О различии страстей человеческих»
Б) Яков Брюс	2) «Правда воли монаршей»
В) Антиох Кантемир	3) «История Российская с древнейших времен»
Г) Василий Никитич Татищев	4) «Книга мирозрения, или Мнение о небесно-земных глобусах и их украшениях»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между российскими стилевыми вариациями (пошибами) барокко и церковными сооружениями:

А) Московское (нарышкинское) барокко	1) Соборный храм Введенского монастыря в Сольвычегодске
Б) Строгановское барокко	2) Церковь Покрова Богородицы в Филях
В) Голицынское барокко	3) Петропавловский собор в Санкт-Петербурге

Г) Петровское барокко	4) Церковь Зна́мения Пресвятой Богоро́дицы в Дубровицах
Д) Елизаветинское барокко	5) Смольный собор в Санкт-Петербурге

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

17. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите представителя российского Просвещения с разрабатываемым им аспектом просветительского проекта в России:

А) Иван Иванович Бецкой	1) Попытка создания свободной печати
Б) Николай Иванович Новиков	2) Проведение политики Просвещенного абсолютизма
В) Екатерина II	3) Реализация идеи создания «новой породы людей» через систему закрытых учебных заведений
Г) Александр Николаевич Радищев	4) Провозглашение необходимости борьбы против монархии и крепостного права

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите здания и стиль, указав, какие из зданий относятся к стилю конструктивизма, господствовавшему в 20-х гг. XX в., а какие - к следующему за ним периоду советского монументального классицизма (сталинский ампи́р):

А) Московские «высотки»	1) Конструктивизм
Б) ДК «ЗИЛ»	2) Сталинский ампи́р
В) Театр Красной Армии	
Г) Главный павильон ВДНХ,	
Д) Здание редакции газеты «Известия»	
Е) ДК им. Русакова	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

19. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную хронологическую последовательность событий жизни и правления великой княгини Ольги

- 1) Путешествие в Византию и принятие крещения в Константинополе
- 2) Месть древлянам за смерть мужа
- 3) Поездка к Новгороду, установление новых норм дани и мест её сбора — погостов.
- 4) Поездка по своим северным землям, где она приказывает разрушать статуи славянских богов и устанавливает вместо них кресты.
- 5) Замужество.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

20. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность событий Северной войны (1700-1721 гг.)

- 1) Гренгамское сражение
- 2) Полтавская битва
- 3) Ништадтский мир
- 4) Гангутское сражение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

21. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильном хронологическом порядке этапы деятельности князя Г.А. Потемкина в Новороссии и в Крыму

- 1) ликвидация Запорожской Сечи
- 2) строительство новых городов: Херсона, Никополя, Павлограда, Николаева, Мариуполя.
- 3) взятие турецкой крепости Ачи-Кале (Очакова)
- 4) подготовка к присоединению Крыма к России

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

22. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Против каких угроз была направлена внешняя политика Александра Невского? Выберите из списка.

- 1) к религиозной и военной экспансии с западных границ Руси
- 2) к угрозе от Хазарского каганата
- 3) к угрозе с Востока: к Золотой Орде
- 4) к угрозе от славянских государств южной и центральной Европы

Укажите принципы политики Александра Невского по отношению к каждой из угроз.

Ответ: _____

Обоснование: _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите правильное именование Митрополита Киприана. Дайте обоснование такого его именования: какую политику Византии в отношении Руси оно отражает?

- 1) митрополит Киевский, Московский и Литовский
- 2) Митрополит Киевский
- 3) Митрополит Константинопольский
- 4) Митрополит Московский

Ответ: _____

Обоснование: _____

24. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите из списка идеи, служившие в XV веке обоснованием преемства Руси Византии, тенденции к собиранию земель вокруг Москвы и созданию централизованного государства

- 1) Объединение земель вокруг Москвы

- 2) Миссия хранения и распространения православной веры
- 3) Обличение Византии в предательстве веры в связи с подписанием Флорентийской унии
- 4) Потребность в освоении Сибири
- 5) Преемство монархического государственного устройства

Ответ: _____

Обоснование: _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите из списка, кому посвящены следующие строки А.С. Пушкина.

Сей старец дорог нам; он блещет средь народа

Священной памятью двенадцатого года.

- 1) М.И. Кутузову
- 2) М.Б. Барклаю де Толли
- 3) А.С. Шишкову
- 4) Александру I

Обоснуйте свой ответ. Укажите, какого рода деятельностью в 1812 году «сей старец» заслужил народную память:

Ответ: _____

Обоснование: _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК АКАДЕМИЧЕСКОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Тема 1 Science as it is.	Письменная работа	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535332 . Task: do exercise 5 on page 16, agree or disagree with the outstanding scientists' statements, explain your answer
2.	Тема 2. Science and universities.	Устная презентация	Make a presentation of a Master's program you like connected with your field of study (e.g. https://www.mastersportal.com/)
3.	Тема 3. Science and its progress. The relations between science and society.	Устная презентация	Speak about a distinguished scientist in your field and his scientific contribution
4.	Тема 4. Your own research.	Письменная работа	Choose an article linked with your field published in a reputable journal, make a summary of it

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 1)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК – 4

Вопросы /задания

1. What do you mean by the term science?
2. What aspects does knowledge or a system of knowledge cover?
3. What facets are included in science?
4. What are the most important characteristics of science?
5. What are the most common misconceptions students have about science?
6. What is the difference between a hypothesis and a theory?
7. What are the most important and famous scientists in your field that you know? What have they done?
8. What do you mean by the term “summary”?
9. How will you write a summary? What points should you include in the summary?
10. What is data? What type of data do you plan to collect and analyze for your research?
11. Will you use experimental data in your research?
12. How is evidence accumulated in scientific research?
13. What is a claim? How to prove a claim?
14. What is your scientific research\article about?
15. What problem is studied in your article?
16. What is the goal of your article?
17. Read the quotation. Do you agree with the author or not? «The important thing in science is not so much to obtain new facts as to discover new ways of thinking about them» © William Lawrence Bragg
18. What was your bachelor`s thesis about?
19. What was the aim in your bachelor`s thesis?
20. How can your results of the study be used in practice?
21. Describe research work you have already conducted in your area and how it is related to research planned in future?
22. Describe what you are doing now or plan to do to increase your English language proficiency.
23. Where did you study? What degree have you got? When did you graduate from the University?
24. Why have you chosen this Master`s degree program?
25. What are the areas of study which you would like to pursue?
26. How did you begin and finish your paper? What do you treat in your introductory part? What do you say in conclusion?
27. What are your personal aims you hope to reach by researching in your field?
28. What field of knowledge are you doing research in?
29. Read the statement and decide whether you agree or disagree with it: Scientific ideas are absolute and unchanging.
30. Describe your educational background.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ ПРАВОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел 1. Методологические основы научного познания

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОПК-1

1. Причины непрерывного возрастания роли науки?
 - А) Из-за увеличения численности населения
 - Б) Из-за неизбежного уменьшения площади с/х угодий и пашни в расчете на 1 человека
 - В) Из-за неизбежного возрастания потребностей человека
 - Г) Из-за увеличения численности населения, неизбежного уменьшения площади с/х угодий и пашни в расчете на 1 человека, а также возрастания потребностей человека
2. Какие виды познавательной деятельности использует человек?
 - А) Изучение и испытание
 - Б) Изучение, исследование и испытание
 - В) Исследование
 - Г) Изучение

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

3. Что означает: "часть объектов генеральной совокупности, включенных в обследование для характеристики совокупности по нужным признакам"?
 - А) Основные
 - Б) Выборка
 - В) Определенное множество
 - Г) Опытный участок

Раздел 2. Проблема научного исследования и логика ее разрешения

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОПК-1

1. Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований?
 - А) Планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов
 - Б) Планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству
 - В) Проведение исследований, математическая обработка полученных данных
 - Г) Планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству

2. Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?

- А) Наблюдение и дисперсионный анализ
- Б) Эксперимент и вариационный анализ
- В) Наблюдение и эксперимент
- Г) Вариационный анализ и дисперсионный анализ

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

3. Что такое схема эксперимента?

- А) Размещение вариантов и повторений на опытном участке
- Б) Перечень опытных и контрольных вариантов, включаемых в эксперимент для проверки гипотезы
- В) Чертеж, на котором размещены границы эксперимента
- Г) Перечень методов исследования, которые планируется проводить в эксперименте

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции	Вопросы / задания
ОПК-1	1. Сформулируйте определение понятия "Методология" в широком и узком смысле этого слова, функции методологии. 2. Перечислите и охарактеризуйте методологические принципы. 3. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно - эмпирического. 4. Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого из них. 5. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования. 6. Раскройте сущность понятия "метод". Дайте определение понятию "научный метод". 7. Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос и социометрия. 8. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных. 9. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента. 10. Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы.

	11. Дайте определение таким категориям теоретического познания, как "мышление", "разум", "понятие", "суждение", "умозаключение", "интуиция". 12. Каким основным требованиям должна отвечать любая научная теория? 13. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании. 14. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании? 15. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования? 16. Сформулируйте определение понятия "методика исследования". Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна. 17. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования? Для каких целей проводится апробация результатов научной работы? 18. Какие этапы рассматривает процесс внедрения результатов исследования в практику?
ОПК-3	19. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Из каких основных частей состоит научная работа? 20. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования. 21. Специфика проведения опроса в научных исследованиях. 22. Беседа как исследовательский прием. Стратегия и тактика проведения беседы. 23. Применение наблюдения в разных видах исследования. 24. Документальные источники как объект изучения . 25. Проблема надежности и валидности тестовых методик. 26. Методы статистического описания данных. 27. Методы графического представления данных. 28. Корреляционный анализ и сферы его применения. 29. Сущность, структура и функции познания. 30. Методология, принципы и методы исследования. 31. Структура проведения исследования. 32. Соотношение диагностирования и научного исследования. 33. Теоретические методы исследования. 34. Методика проведения наблюдения. 35. Методики проведения разных видов опросов.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Проблемы теории государства и права как юридической науки	УК-2	Письменная работа	Проблемы методологии теории государства и права.
		ОПК-3		Проблемы определения понятия, сущности государства.
2.	Раздел 2. Актуальные проблемы теории государства	УК-2	Письменная работа	Происхождение государства, типология государства
		ОПК-3		Проблемы функционирования государства. Механизм государства
3.	Раздел 3. Проблемы социального государства	УК-2	Письменная работа	Государство как социальный институт
		ОПК-3		Соотношение личности и государства, государства и гражданского общества.
4.	Раздел 4. Актуальные проблемы теории права	УК-2	Письменная работа	Проблемы понимания права.
		ОПК-3		Проблемы учения о нормах права и системе права.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-2	1. Предмет и методология теории государства и права. 2. Функции теории государства и права. 3. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук. 4. Первобытное общество: общая характеристика социально-экономической организации и власти. 5. Причины и общие закономерности возникновения государства. 6. Классические формы возникновения государств в Европе. 7. Восточный (азиатский) путь возникновения государств. 8. Теории происхождения государства: общая характеристика. 9. Договорная теория происхождения государства.

	10. Диалектико-материалистическая теория происхождения и сущности государства. 11. Органическая теория происхождения государства. 12. Теологическая теория происхождения и сущности государства. 13. Теория насилия о происхождении и сущности государства. 14. Психологическая теория происхождения государства. 15. Понятие и сущность государства. 16. Государственная власть: понятие и характеристика. 17. Основные признаки государства. 18. Государственный суверенитет: понятие и сущность. 19. Типология государств: понятие и основные подходы. 20. Формационный подход к типологии государств. 21. Цивилизационный подход к типологии государств. 22. Форма государства: понятие и элементы. 23. Форма государственного правления: понятие и виды. 24. Республика как форма правления. Виды республик. 25. Монархия как форма правления. Виды монархий. 26. Форма государственного устройства: понятие и виды. 27. Федерация как форма государственного устройства. 28. Политический режим: понятие и виды. 29. Понятие и признаки демократического государственно-правового режима. 30. Понятие, признаки и виды недемократических государственно-правовых режимов.
ОПК-3	31. Советское социалистическое государство как исторический тип и форма государства. 32. Соотношение типа и формы государства. 33. Функции государства: понятие и классификация. 34. Механизм государства. Понятие и структура. 35. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. 36. Принцип разделения властей: теория и практика. 37. Политическая система общества: понятие и структура. Место и роль государства и права в политической системе общества. 38. Государство и гражданское общество: проблемы соотношения. 39. Социальное государство: понятие, предпосылки формирования и функционирования. 40. Модели социальной государственности. 41. Государство и церковь: формы взаимоотношений.

	42. Государство, этнос, нация: соотношение и взаимосвязь. 43. Государство и личность: взаимосвязь и взаимодействие 44. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. 45. Общая характеристика правил поведения догосударственного периода: табуитет, мораль, обычное право. 46. Общие закономерности процесса возникновения права. 47. Сущность и социальная природа права: многообразие подходов к пониманию.
--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы юридической ответственности в сфере бизнеса	УК-1	Устный опрос	1. Правовые основы высшего образования; 2. Правовое регулирование учебного процесса и творчество преподавателя; 3. Методологические и методические проблемы организации образовательного процесса; 4. Методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности; 5. Образовательные стандарты; 6. Типовые и базовые программы; 7. Характеристика юриспруденции и особенности методики ее преподавания. 8. Методика подготовки к лекции; 9. Методические принципы и приемы чтения лекций; 10. Методика ведения практического занятия; 11. Методика проведения текущего контроля; 12. Методика организации и проведения экзаменов и защиты диссертаций.
		ОПК-1	Устный опрос	13. Учебно-методические материалы и их место в лекциях; 14. Составление плана проведения лекции. 15. Виды практических занятий, их роль в процессе преподавания отдельных юридических дисциплин (историко-теоретических, отраслевых, прикладных); 16. Подготовка преподавателя к семина-

				ру по юридической дисциплине; 17. Практические занятия: цели, задачи, формы и методы их проведения; 18. Способы обеспечения связи тематики практических занятий с будущей профессией обучающихся. 19. Самостоятельная работа студента: понятие, функции, формы; 20. Составление плана работы, конспекта лекции, первоисточников; руководство преподавателем самостоятельной работой студентов; 21. Реферат как форма самостоятельной работы; 22. Рекомендации по написанию учебно-и научно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.); 23. Роль промежуточного контроля по учебному курсу и методика его проведения; 24. Подготовка к сдаче аттестаций, зачетов и экзаменов; 25. Правила и приемы эффективной самостоятельной работы; 1.
--	--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
УК-1	1. Правовые основы высшего образования; 2. Правовое регулирование учебного процесса и творчество преподавателя; 3. Методологические и методические проблемы организации образовательного процесса; 4. Методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности; 5. Образовательные стандарты; 6. Типовые и базовые программы; 7. Характеристика юриспруденции и особенности методики ее преподавания;

	давания.
ОПК-1	8. Методика подготовки к лекции; 9. Методические принципы и приемы чтения лекций; 10. Учебно-методические материалы и их место в лекциях; 11. Составление плана проведения лекции. 12. Виды практических занятий, их роль в процессе преподавания отдельных юридических дисциплин (историко-теоретических, отраслевых, прикладных); 13. Подготовка преподавателя к семинару по юридической дисциплине; 14. Методика ведения практического занятия; 15. Практические занятия: цели, задачи, формы и методы их проведения; 16. Способы обеспечения связи тематики практических занятий с будущей профессией обучающихся. 17. Самостоятельная работа студента: понятие, функции, формы; 18. Составление плана работы, конспекта лекции, первоисточников; руководство преподавателем самостоятельной работой студентов; 19. Реферат как форма самостоятельной работы; 20. Рекомендации по написанию учебно- и научно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.); 21. Методика проведения текущего контроля; 22. Роль промежуточного контроля по учебному курсу и методика его проведения; 23. Подготовка к сдаче аттестаций, зачетов и экзаменов; 24. Правила и приемы эффективной самостоятельной работы; 25. Методика организации и проведения экзаменов и защиты диссертаций.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Введение в сравнительное правоведение	ОПК-2	Письменная работа	Понятие и термин сравнительного правоведения Признаки и черты сравнительного правоведения. Теории возникновения сравнительного правоведения Понятие и основания классификации правовых систем.
		ОПК-4		Классификация правовых систем современности Р. Давида. Классификация правовых систем А.Саидова. Классификация основных правовых систем по М.Н. Марченко. Классификация основных правовых систем по К.Цвайгерту и Х. Кетцу.
		ОПК-6		Методология сравнительного правоведения Сравнительное правоведение как наука, метод и учебная дисциплина. Объект и предмет сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения.
2.	Раздел 2. Особенности основных современных правовых систем	ОПК-2	Письменная работа	Основные виды источников романо-германского права. Нормативно-правовой акт как источник романо-германского права. Правовые системы Франции, Германии. Правовые системы Скандинавских стран и Латинской Америки.
		ОПК-4		Источники права социалистических стран. Источники права постсоциалистических стран. История развития идей сравнительного правоведения в России.

		ОПК-6		Основные виды источников англосаксонского права. Судебный прецедент и судебная практика как основной источник англосаксонского права. Нормы международного права в системе источников англосаксонского права. Правовые системы США, Канады, Японии, Австралии.
3.	Раздел 3. Особенности религиозных правовых систем	ОПК-2	Письменная работа	Особенности правовой системы современного Израиля. Особенности правовой системы современной Индии. Особенности правовых систем стран центральной и южной Африки. Особенности правовых систем североафриканских государств.
		ОПК-4		Основные источники иудейского права. Особенности индуистского права. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана. Правовая система Южно-Африканской Республики. Современная структура мусульманского права
		ОПК-6		Взаимодействие современного иудейского права с действующим светским правом Общая характеристика традиционного обычного африканского права Средства сближения национальных правовых систем
4.	Раздел 4. Социалистическое право как особый исторический тип права	ОПК-2	Письменная работа	Сравнительный анализ континентального и общего права. Сравнительный анализ источников континентального и общего права. Типизация социалистических и постсоциалистических стран. История возникновения социалистического права.
		ОПК-4		Отличительные черты и особенности социалистической правовой системы. Марксистская концепция государственного и правового строительства Особенности постсоциалисти-

			ческого государства и права как переходного типа государства и права.
		ОПК-6	Источники социалистического и постсоциалистического права. Их сходство с источниками романо-германского права. История развития российской правовой системы

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-2	1. Предмет и метод сравнительного правоведения. Соотношение сравнительного правоведения с общей теорией права, отраслевыми юридическими науками. 2. Сравнительно-правовой метод – частнонаучный метод юридической науки. 3. Природа сравнительного правоведения. Предмет сравнительного правоведения. Объекты сравнительного правоведения 4. Принципы сравнительного правоведения. Виды (типы) сравнительно-правовых исследований. 5. Цели сравнительного правоведения и его функции. 6. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. 7. Использование сравнительного метода познания права в Древнем мире и в Средние века 8. Сравнительное правоведение в XIX-XX века. 9. Международный конгресс сравнительного права 1900 года и его значение 10. Сравнительное правоведение и международное научное содружество. 11. Классификация национальных правовых систем. Правовая система и правовая семья 12. Различные подходы к классификации правовых систем: подход Р. Давида, М.Н.Марченко, К. Цвайгерта и Х. Кётца.
ОПК-4	13. Принципы сравнительного правоведения. Виды (типы) сравнительно-правовых исследований. 14. Цели сравнительного правоведения и его функции. 15. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. 16. Использование сравнительного метода познания права в Древнем мире и в Средние века 17. Сравнительное правоведение в XIX-XX века. 18. Международный конгресс сравнительного права 1900 года и его значение 19. Сравнительное правоведение и международное научное содружество.

	20. Классификация национальных правовых систем. Правовая система и правовая семья 21. Различные подходы к классификации правовых систем: подход Р. Давида, М.Н. Марченко, К. Цвайгерта и Х. Кётца 22. Соотношение национального и международного права. 23. Основные черты и особенности романо-германского права. 24. История развития романо-германской правовой семьи. 25. Источники романо-германского права. 26. Структура права романо-германской правовой семьи 27. Правовые системы Франции, Германии.
ОПК-6	28. История возникновения социалистического права. 29. Отличительные черты и особенности социалистической правовой системы. Марксистская концепция государственного и правового строительства. 30. Советская правовая система и европейские социалистические правовые системы. 31. Особенности постсоциалистического государства и права как переходного типа государства и права. 32. Источники социалистического и постсоциалистического права. Их сходство с источниками романо-германского права. 33. История развития российской правовой системы. 34. Правовая система России и романо-германская правовая семья. 35. Источники российского права. 36. Тенденции развития современного российского законодательства. 37. Религиозные правовые системы. 38. Источники религиозных правовых систем. 39. Особенности мусульманского права. 40. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, иджама и кияс 41. Особенности иудейского права 42. Смешанные правовые системы. 43. Основные источники иудейского права. 44. Особенности индусского права. 45. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана. 46. Правовая система Южно-Африканской Республики. 47. Современная структура мусульманского права 48. Взаимодействие современного иудейского права с действующим светским правом 49. Общая характеристика традиционного обычного африканского права 50. Средства сближения национальных правовых систем



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел 1

Форма рубежного контроля: контрольная работа

Код контролируемой компетенции: УК-6

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Предмет и метод истории правовых и политических учений.
2. Религиозно-правовое учение древних Ариев. Веды.
3. Арийская Триварга и сущность ведического государства.
4. Политические и правовые идеи «Артхашастры».
5. Политико-правовые идеи Пифагора, Гераклита, Демокрита.
6. Философско-правовые взгляды греческих софистов.
7. Содержание и значение политико-правовых взглядов Сократа.
8. Политико-правовые взгляды И. Златоуста.
9. Политико-правовые взгляды А. Августина.
10. Политико-правовые воззрения М. Падуанского.
11. Происхождение и юридическая природа Халифата в исламе.
12. Политико-правовое содержание «Поучения детям» Вл. Мономаха.
13. Политические взгляды Ж.-Ж. Руссо.
14. Политические и правовые идеи Т. Джефферсона. Декларация независимости США.
15. Государственно-правовые взгляды И. Канта. Категорический императив.
16. Политико-правовые взгляды Б. Константа.
17. Политико-правовые взгляды Ф. Гизо.
18. Правовые взгляды Р. Иеринга. Теория защищённого интереса.
19. Политические взгляды славянофилов и западников.
20. Политические взгляды К.Н. Леонтьева.
21. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
22. Юридическая природа государства в теории Н.М. Коркунова.
23. Политико-правовые взгляды русских евразийцев. П.Н. Савицкий, Г.В. Вернадский.
24. Учение институционализма в трудах М. Ориу.
25. Учение солидаризма в творчестве Л. Дюги.
26. Политико-правовые взгляды В.И. Ленина.
27. Политико-правовые взгляды И.В. Сталина.
28. Государственно-правовое учение национал-социализма: А. Розенберг и А. Гитлер.
54. Право и государство в трудах И.А. Ильина.
55. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
56. Социологическая юриспруденция Е. Эрлиха и Р. Паунда.

Код контролируемой компетенции: ОПК-5

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Понятие закона в учении китайских легистов. Гунсунь Ян о значении и целях наказания.
2. Идеальное государство и общество в учении Платона.
3. Происхождение и сущность политики в учении Аристотеля.
4. Классификация форм правления в теориях Платона и Аристотеля.
5. Право и государство в учении М.Т. Цицерона.
6. Теория двух мечей и теория нравственного закона.
7. Государство и право в учении Ф. Аквинского.
8. Виды законов в учении Ф. Аквинского.
9. Источники и содержание мусульманского права.

10. Учение о «Третьем Риме» в посланиях старца Филофея.
11. Теория русского самодержавия И. Грозного.
12. Политическая конструкция древнерусского Домостроя.
13. Государство и личность государя в трудах Н. Макиавелли.
14. Платоновский идеализм в «Утопии» Т. Мора.
15. Религиозно-правовые основы протестантизма в учении М. Лютера.
19. Теологический и политический детерминизм Ж. Кальвина.
20. Теория естественного права в творчестве Г. Гроция.
21. Сущность и назначение государства в учении Т. Гоббса.
22. Учение о разделении властей Дж. Локка и Ш.Л. Монтескье.
23. Историческая школа права: Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г. Пухта.
24. Право как мера свободы в учении Г.В.Ф. Гегеля.
25. Государство как нравственно-юридический союз в учении Г.В.Ф. Гегеля.
26. Марксистское учение о государстве и праве.
27. Учение о государстве и праве Б.Н. Чичерина.
28. Психологическая теория права в учении Л.И. Петражицкого.
29. Право и государство в трудах И.А. Ильина.
30. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
31. Социологическая юриспруденция

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-6	1. Предмет, методология истории политических и правовых учений. 2. Политические и правовые учения Древнего Египта. 3. Политические и правовые идеи Индии (Артхашастра, Буддизм). 4. Политико-правовые идеи в Ветхом Завете. 5. Политические и правовые взгляды Лао-цзы и Конфуция. 6. Политико-правовые идеи Сыма Цяня. 7. Политико-правовые идеи Сократа. 8. Политико-правовое учение Платона. 9. Политико-правовое учение Аристотеля. 10. Учение о государстве Полибия. 11. Учение Цицерона о государстве и праве. 12. Новозаветные идеи о власти, государстве и праве. 13. Учения Восточных отцов церкви о государстве и власти (И. Златоуст). 14. Учения Западных отцов церкви о государстве и власти (А. Августин). 15. Законодательство и политическая литература в Византии IV–VIII вв. 16. Политико-правовые идеи Византии в IX–XIV вв. 17. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. 18. Политико-правовое учение М. Падуанского, А. Данте. 19. Мусульманская концепция государства XI–XIV вв. 20. Политико-правовые идеи Ибн Халдуна.

	21. Политико-правовые идеи в Древней Руси (митр. Иларион, митр. Владимир Мономах, Даниил Заточник). 22. Политико-правовые взгляды нестяжателей и иосифлян. 1.
ОПК-5	23. Политическая концепция Филофея. 24. Политические взгляды Ивана IV Грозного и А.М. Курбского. 25. Политико-правовое учение Н.Макиавелли. 26. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена. 27. Политические воззрения Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин). 28. Политико-правовые взгляды Ф. Скорины, Л. Сапеги. 29. Политическое и правовое учение Г. Гроция. 30. Политическое и правовое учение Б. Спинозы. 31. Учение о государстве и праве Дж. Вико. 32. Политические и правовые учение А.Ришелье. 33. Государственно-правовая доктрина Д. Локка. 34. Политическое и правовое учение Г. Гоббса. 35. Политические и правовые взгляды С. Полоцкого и Ю. Крижанича. 36. Политико-правовые воззрения Феофана Прокоповича. 37. Политико-правовое учение В. Н. Татищева. 38. Государственно-правовая доктрина Ш.Л. Монтескьё. 39. Политические и правовые взгляды Ж.Ж. Руссо. 40. Политические и правовые взгляды А. Гамильтона и Т. Джефферсона. 41. Историческая школа права (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухта). 42. Политические и правовые учения физиократов. 43. Учение о праве и государстве И. Канта. 44. Учение о праве и государстве Г. Гегеля. 45. Государственно-правовые идеи М. Сперанского. 46. Консервативные теории о государстве и праве (Э. Бёрк, Ж. де Местр, Л. де Бональд). 47. Политическое и правовое учение Б. Констана. 48. Политико-правовые учения английских либералов (И. Бентам, Дж. Милль). 49. Социально-политическое учение О. Конта. 50. Политико-правовые взгляды К. Маркса, Ф. Энгельса. 51. Политические и правовые воззрения славянофилов и западников. 52. Политические и правовые взгляды А. Герцена и Н. Чернышевского. 53. Юридический позитивизм Дж. Остина. 54. Политические и правовые взгляды Г. Спенсера. 55. Учение о праве и государстве Р. Иеринга. 56. Политико-правовые идеи Ф. Ницше. 57. Социологическая теория государства (Л. Гумплович). 58. Религиозно-нравственная философия права в России (В.С. Соловьев, Е.Н. Трубецкой). 59. Историческая школа права в России (В.О. Ключевский, М.Н. Карамзин). 60. Политические идеи русских консерваторов (Н. Я. Данилевский,

	К.Н. Леонтьев). 61. Политико-правовые учения Л.А.Тихомирова, К.П. Победоносцева. 62. Социологические концепции государства и права в России (С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский). 63. Политические и правовые взгляды «евразийцев» (П.Н.Савицкий, Г.В. Вернадский, Н.Н. Алексеев). 64. Политико-правовые идеи русских философов (С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, С.Л.Франк). 65. Политико-правовые воззрения И.Л. Солоневича.
--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ЕЁ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифровой
экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые темы, дисциплины	Код кон- тролиру- емой компе- тенций	Форма рубеж- ного кон- троля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Право собственности на результаты интеллектуальной деятельности	ОПК-2	Тести- рование	Комплект тестовых материалов (в тесте предполагается один ответ) Что охраняется в качестве изобретения? 1. удачное решение какой-либо задачи, 2. решение задачи в области техники, 3. техническое решение, отвечающее условиям патентоспособности. Понятие полезной модели. 1. техническое решение, относящееся к устройству и обладающее новизной и промышленной применимостью, 2. модель какого-либо технического объекта, 3. образец изделия для воспроизведения в промышленном производстве. Что означает понятие «уровень техники» для изобретения? 1. передовые достижения в конкретных областях техники, 2. любые сведения, ставшие общедоступными в мире до даты приоритета изобретения, 3. любые сведения, ставшие общеизвестными в мире до даты приоритета изобретения. Что такое заявка на изобретение? 1. заявление о создании изобретения, 2. оповещение общественности о создании изобретения, 3. пакет документов, раскрывающих

				сущность изобретения. Куда следует подавать заявку на изобретение? 1. по месту работы автора, 2. в министерство по принадлежности изобретения, 3. в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Что такое проверочная система экспертизы изобретения? 1. проверка формальных моментов документации заявки, 2. проверка соответствия изобретения условиям патентоспособности, 3. проверка работоспособности изобретения. Что такое явочная система выдачи патентов? 1. выдача патентов по заявлению без какой-либо проверки изобретения, 2. выдача патента «на страх и риск заявителя» с проверкой лишь формальных требований к изобретению, 3. производимое автором оповещение о создании изобретения. Какое старейшее международное соглашение устанавливает охрану объектов промышленной собственности? 1. Бернская конвенция об охране авторов литературных, научных и художественных произведений; 2. Римский договор о создании Европейского сообщества (общий рынок); 3. Парижская конвенция об охране промышленной собственности. Когда была принята Парижская конвенция? 1. 1910 г., 2. 1935 г., 3. 1883 г. Срок действия патента на изобре-
--	--	--	--	--

				ние: 1. 15 лет с момента выдачи, 2. бессрочно, 3. 20 лет с даты подачи заявки. Существует ли возможность про- дления срока действия патента: 1. да, если из патента не получены воз- можные выгоды, 2. нет, ни при каких обстоятельствах, 3. да, на патент на изобретения, отно- сящийся к лекарственному средству, пестициду или агрохимикату. Что собой представляет «ноу-хау»? 1. изобретение, на который не выдан патент, 2. коммерческую тайну, сохраняемую обладателем, 3. сведения и знания, имеющие ком- мерческую ценность и сохраняемые в тайне. Комплект тестовых материалов (в тесте предполагается один ответ) Для заказчика может иметь значение срок создания и предоставления авто- ром произведения по договору заказа, так ли это: 1. да 2. нет 3. в редких случаях В качестве полезной модели охраняется техническое решение, относящееся к устройству: 1. нет 2. да 3. неизвестно Нарушением ... права на охраняемую топологию признается совершение сле- дующих действий без разрешения авто- ра или иного правообладателя: воспро-
--	--	--	--	--

				изведение охраняемой топологии в целом или ее части путем включения в интегральную микросхему; ввоз на территорию РФ изделия с охраняемой топологией: 1. неимущественного 2. имущественного 3.исключительного Объектом патентного права является: 1. полезная модель 2. патентообладатели 3. наследники В международной практике понятие «интеллектуальная собственность» определено в Конвенции, учредившей Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС) в Стокгольме в ... году: 1. 1987 2. 1977 3. 1967 Объектами патентного права являются изобретения, полезные модели, промышленные образцы, так ли это: 1. да 2. нет 3. в редких случаях ГК РФ признает патентоспособными изобретениями лишь топологии интегральных микросхем, так ли это: 1. да 2. нет 3. в редких случаях Специализированный арбитражный суд, который рассматривает в пределах своей компетенции дела по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав, в качестве суда первой и кассационной инстанции: 1. гражданский суд
--	--	--	--	---

			2. суд по интеллектуальным правам 3. Верховный суд Действие патента ограничено определенными временными рамками, а именно: 1. сроками действия патента 2. 15 годами 3 10 годами Физические лица, группы лиц и организации, которые обладают исключительным правом использования изобретения: 1. заказчики 2. патентообладатели 3. патентные поверенные Заявка на изобретение должна содержать: заявление о выдаче патента; формулу изобретения; чертежи; реферат и квитанцию об уплате пошлин: 1. описание 2. динамику 3. макет Действие патента, которое было прекращено в связи с тем, что патентная пошлина не была уплачена в установленный срок, может быть ... по ходатайству бывшего патентообладателя: 1. ограничено 2. запрещено 3. восстановлено Институт гражданского права, регулирующий правоотношения, связанные с созданием и использованием (изготовление, применение, продажа, иное введение в гражданский оборот) объектов интеллектуальной собственности, охраняемых патентом: 1. авторское право 2. патентное право
--	--	--	--

				3, частное право Патент может прекратить свое действие по одному из оснований: 1. при подаче заявления конкурента на прекращение патента 2. при обнаружении опечатки в описании патента 3. при неуплате в установленный срок пошлин за поддержание патента в силе Подача заявки в соответствующие органы и выдача ... необходимы для возникновения исключительных прав на изобретение: 1. свидетельства 2. патента 3. справки Патентное право — личные неимущественные права патентообладателя, так ли это: 1. да 2. нет 3. лишь отчасти К технической информации патента обычно относится: 1. название изобретения 2. реферат и основной чертеж 3. детальное описание изобретения Не могут быть объектами патентных прав: 1. способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека 2. способы клонирования человека 3. оба варианта верны Тематический патентный поиск производится по: 1. по имени и фамилии изобретателя 2. разделам или областям
--	--	--	--	---

				3. ключевым словам, индексам патентной классификации Особую категорию представителей по патентным делам составляют патентные: 1. доверенные 2. поверенные 3. служащие
--	--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-2	1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды. 2. Понятие интеллектуальной собственности. 3. Основные институты права интеллектуальной собственности. 4. Объекты авторского права. 5. Свободное использование произведений. Использование произведений в научных, учебных и информационных целях. 6. Наследование авторских прав. 7. Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими. 8. Объекты смежных прав. 9. Общие положения об охране прав, смежных с авторскими. 10. Основные положения патентного права. 11. Понятие и признаки изобретения. 12. Понятие и признаки полезной модели. 13. Понятие и признаки промышленного образца. Авторы и патентообладатели. 14. Понятие секрета производства (ноу-хау). 15. Исключительные права на секрет производства. 16. Распоряжение правом на секрет производства. Договор об отчуждении секрета производства: форма и содержание. 17. Понятие программы для ЭВМ как объекта авторских прав. 18. Понятие базы данных как объекта авторских прав. 19. Источники правового регулирования программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторских прав. 20. Товарные знаки и знаки обслуживания. Государственная регистрация товарного знака. 2. Особенности правовой охраны коллективных и общеизвестных товарных знаков. Использование товарного знака.

	21. Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака. 23.Способы гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав. 24.Защита исключительных прав. Защита личных неимущественных прав. Самозащита исключительных прав. 25. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав. 26.Понятие коммерциализации интеллектуальной собственности. 27.Способы коммерциализации интеллектуальной собственности. 28. Механизмы распоряжения правом на результаты интеллектуальной деятельности при их коммерциализации. 29.Договоры о распоряжении исключительными правами и их место в системе гражданско-правовых договоров. 30.Договор об отчуждении исключительных прав. 31.Лицензионные договоры: понятие, стороны, содержание. Виды лицензионных договоров. 32. Сублицензионные договоры. 33.Принудительная лицензия. 34.Договор коммерческой концессии. 35.Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. 36.Переход исключительного права без договора).
--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОР-
РУПЦИИ**

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы методологии и практики правового обеспечения противодействия коррупции	ОПК-6	Компьютерное тестирование	1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего: корыстной или иной личной заинтересованности; заинтересованности в достижении общепользовательного результата; исключительно корыстного интереса. 2. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются: в нарушении механизмов конкуренции; в политической нестабильности; в угрозе демократии. 3. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет: основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу; направления деятельности органов власти в текущем году; формы антикоррупционной деятельности органов власти. 4. Национальный план противодействия коррупции принимается на: два года; три года; пятилетку. 5. Коррупционное правонарушение влечет за собой: дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность; дисциплинарную либо административную ответственность; административную или уголовную. 6. Противодействие коррупции осуществляют: органы государственной власти, органов местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

				органы государственной власти, органов местного самоуправления, институты гражданского общества и организации; органы государственной власти, органов местного самоуправления и институты гражданского общества. 7. Гражданскому служащему запрещается участвовать: на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом; в деятельности органа управления коммерческой организацией; на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией. 8. Гражданскому служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания: на выборную должность в органе местного самоуправления; на оплачиваемую либо неоплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе. 9. Государственный служащий в праве принимать без письменного разрешения представителя нанимателя: научные почетные и специальные звания иностранных государств; награды, почетные и специальные звания иностранных государств; награды и специальные звания иностранных государств. 10. прекращать исполнение должностных обязанностей В целях урегулирования служебного спора государственный служащий: не в праве прекращать исполнение должностных обязанностей; обязан прекратить исполнение должностных обязанностей; в праве прекращать исполнение должностных обязанностей. 11. Служащий, замещающий должность государственной или муниципальной службы, включенную в соответствующий перечень,
--	--	--	--	--

				установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, обязан представлять сведения: о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера; о доходах и расходах; о своих доходах и имуществе. 12. Указанные выше сведения представляются государственным служащим в отношении его, а также: супруги (супруга) и несовершеннолетних детей; супруги (супруга) и детей; близких родственников. 13. Указанные выше сведения представляются государственным служащим: представителю нанимателя (работодателю); в налоговый орган; надзирающему прокурору. 14. Невыполнение государственным или муниципальным служащим обязанности декларирования доходов является: правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности; правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности; преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности. 15. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы обязаны сообщить об этом: служащему в 3-дневный срок; служащему в 5-дневный срок; надзирающему прокурору в 5-дневный срок. 16. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы: обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений в случае, если запрашиваемые сведения отсутствуют на официальном сайте государственного органа; обязаны в 5-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений;
--	--	--	--	---

				обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений. 17. Государственный или муниципальный служащий в случае возможности возникновения конфликта интересов обязан: в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника; сообщить об этом руководителю государственного (муниципального) учреждения; уведомить надзирающего прокурора либо иной государственный орган. 18. Если вы обнаружили у себя в ящике стола незнакомый Вам пакет, необходимо: пригласить двух сослуживцев и посмотреть, что находится внутри; развернуть, по возможности не нарушая целостности упаковки и рассмотреть его содержимое; дополнительно упаковать пакет и немедленно отнести непосредственному начальнику. 19. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной: Правительством Российской Федерации; Национальным планом противодействия коррупции; Национальной стратегией противодействия коррупции. 20. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится: независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России; независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России; соответствующей юридической службой. 21. Результаты независимой экспертизы: являются обязательными для рассмотрения в соответствующем органе власти могут быть рассмотрены в соответствующем органе власти должны быть рассмотрены в Минюсте России 22. Определение дискреционных полномочий органа власти в ходе антикоррупционной экспертизы осуществляется: на стадии проведения экспертизы;
--	--	--	--	--

				на подготовительной стадии; после завершения экспертизы. 23. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества характеризуется: наличием бланкетных и отсылочных норм; необоснованным установлением исключений из общего порядка; определением компетенции по формуле «вправе». 24. Юрико-лингвистическая неопределенность проявляется в: употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера; использовании неологизмов и (или) архаизмов; наличии гноселогической неоднозначности понятий. 25. В ходе проведения общей оценки проекта нормативного правового акта эксперту не оценивает: общую направленность проекта нормативного правового акта финансово-экономическую обоснованность проекта соблюдение правил юридической техники 26. Согласно ст. 575 ГК РФ государственным и муниципальным служащим в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает: 3 тыс. руб. 5 тыс. руб. 5 МРОТ 27. Согласно ст. 575 ГК РФ работникам образовательных и медицинских организаций не допускается дарение гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает: 3 тыс. руб. 5 тыс. руб. 5 МРОТ 28. Предмета взятки: деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подле-
--	--	--	--	--

				жащие оплате деньги, ценные бумаги и иное имущество деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера 29. Не являются субъектами получения взятки работники государственных органов и государственных учреждений, исполняющие в них: профессиональные или технические обязанности; технические или организационно-распорядительные обязанности; административно-хозяйственные функции. 30. Корыстная заинтересованность является квалифицирующим признаком коррупционного преступления: злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ); нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ); превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Открытый тест 1. Национальная стратегия противодействия коррупции представляет собой систему мер: «Организационного, экономического, правового, информационного и кадрового характера» 2. Национальный план противодействия коррупции утверждается «Указом Президента на среднесрочное перспективу и содержит основные направления противодействия коррупции »
--	--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-6	1. Понятие, признаки и социально-политическая сущность коррупции. 2. Антикоррупционная политика: сущность и основные направления. 3. Законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание. 4. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России. 5. Социально-психологический механизм возникновения коррупционных отношений. 6. Специфические черты коррупции и основания возникновения кор-

	рупционных отношений при осуществлении судебной и правоохранительной деятельности. 7. Система профилактики коррупционных и иных правонарушений, реализованная в судах и правоохранительных органах. 8. Морально-этические требования, установленные для государственных служащих. 9. Национальный план противодействия коррупции и его реализация в судебной и правоохранительной деятельности. 10. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции. 11. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы. 12. Специальные требования к лицам, претендующим на замещение должностей государственной службы. 13. Запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих. 14. Коррупционные риски судебной и правоохранительной деятельности и механизмы их минимизации. 15. Организационно-правовые основы профилактики коррупционных и иных правонарушений в государственных органах. 16. Понятие, сущность, порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. 17. Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственных служащих. 18. Антикоррупционная правовая культура государственного служащего. 19. Запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих. 20. Запрет на замещение должностей гражданской службы для определенных категорий лиц. 21. Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. 22. Запрет на использование в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средств материально-технического и иного обеспечения. 23. Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей. 24. Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, расходах, обязательствах имущественного характера. 25. Коррупционные риски судебной и правоохранительной деятельности, механизмы их минимизации. 26. Понятие взятки. Способы нейтрализации провокации взятки при осуществлении судебной и правоохранительной деятельности. 27. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации. 28. Дисциплинарная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения. 29. Административная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения. 30. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.
--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВОГО ПРАВА И ОБЕСПЕЧЕНИЯ
БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА**

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифровой
экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы правового регулирования трудовых отношений и обеспечения безопасности труда	ОПК-3	Компьютерное тестирование	1. Предметом трудового права является любой труд человека труд военнослужащего комплекс общественных отношений по труду работника на предприятиях транспорта 2. Основанием возникновения трудовых отношений является трудовой договор трудовой контракт гражданско-правовой договор 3. Заключение трудового договора с работниками организаций представляет собой составление единого документа в письменной форме заключение устного соглашения фактический допуск к работе 4. Трудовые договоры с работниками организаций заключаются не позднее трех дней с даты издания приказа о назначении на должность пяти дней с даты издания приказа о назначении на должность одного месяца с даты издания приказа о назначении на должность 5. Лица, не прошедшие обязательные медицинские осмотры работников к работе не допускаются допускаются допускаются через один месяц
		ОПК-5	Компьютерное тестирование	1. Материальная ответственность сторон трудового договора закрепляется устным соглашением трудовым договором письменным соглашением 2. Материальная ответственность по трудовому праву это

			обязанность возмещения виновной стороной трудового договора нанесенного вреда (ущерба) другой стороне обязанность принесения устных извинений пострадавшей стороне обязанность возмещения недополученной выгоды 3. Трудовое увечье это травма полученная на дому в течение одного часа после прихода с работы производственная травма увечье, полученное на транспорте работодателя по дороге на работу или с работы
		ОПК-7	Компьютерное тестирование 1. Работники организации поощряются за образцовое выполнение трудовых обязанностей нарушение трудовой дисциплины улучшение качества работы за выполнение норм труда 2. За особые трудовые заслуги работники представляются к государственным наградам денежной премии благодарности 3. Поощрения работникам организации объявляются в приказе в устном распоряжении работодателя на доске объявления 4. Дисциплинарный проступок это- виновное нарушение установленных правил поведения виновное нарушение установленных правил поведения в служебных помещениях не при исполнении трудовых обязанностей виновное нарушение моральных норм нарушение правил поведения в быту 5. Дисциплинарное взыскание на работника налагается не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка шести месяцев со дня совершения проступка двух месяцев со дня обнаружения проступка 6. Вводный инструктаж по охране труда должен проводиться со всеми вновь принимаемыми на постоянную работу с лицами, принимаемыми на ответственные

				должности с практикантами Открытый тест 1. Трудовое право – это «Отрасль права, регулирующая трудовые отношения работника с нанимателем» 2. Труд представляет собой: во-первых, средство воздействия «на природу человека с целью создания предметов, необходимых для удовлетворения потребности человека» и, во-вторых, общественную связь «между людьми при осуществлении совместной деятельности»
--	--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-3	1. Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровизации в сфере экономики и финансов 2. Особенности реализации принципа свободы труда 3. Реализация принципа запрета принудительного труда и дискриминации в сфере труда 4. Источники правового регулирования трудовых отношений в сфере экономики и финансов 5. Федеральные законы как источник правового регулирования трудовых отношений в сфере экономики и финансов 6. Единство и дифференциация в правовом регулировании труда в сфере экономики и финансов 7. Коллективно-договорное регулирование трудовых отношений 8. Коллективный договор 9. Локальные нормативные акты организаций по трудовым вопросам 10. Правовой статус работника. Трудовая правосубъектность 11. Правовой статус работодателя в сфере экономики и финансов
ОПК-5	12. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми, в сфере экономики и финансов 13. Социальное партнерство в сфере экономики и финансов: понятие, стороны, содержание 14. Основные принципы социального партнерства 15. Формы и уровни социального партнерства 16. Порядок заключения коллективного договора и срок его действия 17. Содержание соглашений в сфере экономики и финансов. Порядок заключения, изменения соглашений. 18. Трудовой договор и его отличие от гражданско-правовых договоров, посредством которых реализуется принцип свободы труда 19. Изменение трудового договора с работником
ОПК-7	20. Перевод и его правовые последствия. Виды переводов 21. Прекращение трудового договора с работниками по взаимному волеизъявлению сторон 22. Расторжение трудового договора по инициативе работника 23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника 24. Расторжение трудового договора при наличии виновных действий со стороны работника 25. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон 26. Дополнительные гарантии при увольнении некоторых категорий работников 27. Порядок привлечения работников транспорта к сверхурочной работе 28. Правовое регулирование рабочего времени работников 29. Отпуска на транспорте: понятие и виды

	30. Порядок привлечения работников к работе в выходные и праздничные дни 31. Правовое регулирование оплаты труда 32. Понятие гарантий и компенсаций, предоставляемых работникам, и основания их предоставления 33. Значение дисциплины труда в сфере экономики и финансов 34. Поощрения за труд: понятие, виды 35. Локальные акты организаций о поощрениях 36. Дисциплинарная ответственность работников 37. Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие, условия наступления 38. Обязанности работника в области охраны труда 39. Комиссии по трудовым спорам, их состав, компетенция, порядок работы 40. Трудовые конфликты: понятие, виды, причины возникновения
--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БИЗНЕС И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифровой
экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

*Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся
по дисциплине (модулю)*

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Общие положения корпоративного права и корпоративного управления. Корпоративные отношения	УК-2	Устный опрос	1. Соотношение понятий «права индивида» и «коллективные права» 2. Международная классификация прав человека 3. Защита личных прав и свобод человека и гражданина 4. Механизм защиты прав детей 5. Права человека и социальное государство: их соотношение 6. Институт Уполномоченного по правам человека в России. 7. Институт Уполномоченного по правам человека в зарубежных странах. 8. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина 9. Органы конституционного контроля в РФ 10. Российские правозащитные организации 11. Международная защита прав человека 12. Способы защиты прав и свобод человека в РФ 13. Понятие и специфические признаки государственной защиты прав человека 14. Административные формы защиты прав и свобод человека в РФ. 15. Судебная защита прав человека 16. Международные и внутригосударственные правовые гарантии прав человека. 17. Система гарантий прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве. 18. Система гарантий прав и свобод личности в гражданском судопроизводстве

		ОПК-3	Устный опрос	1. Дивиденды (понятие, способы определения и выплаты). 2. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью корпорации. 3. Крупные и взаимосвязанные сделки (понятие, лица, порядок совершения, обжалование). 4. Сделки с заинтересованностью (понятие, лица, порядок совершения, обжалование). 5. Согласование с антимонопольным органом: создание и реорганизация корпораций, сделки с акциями (долями) имуществом корпораций. 6. Защита прав и законных интересов участников корпоративных правоотношений. 7. Защита законных интересов государства в корпоративных правоотношениях, государственно-частные партнерства. 8. Корпоративные конфликты и способы их разрешения. 9. Корпоративные споры (понятие, виды). 10. Способы разрешения корпоративных споров. 11. Судебная защита корпоративных прав.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
УК-2	Задача 1. Российское акционерное общество обратилось в арбитражный суд г. Москвы с иском к болгарской фирме. Между российским акционерным обществом и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна была быть произведена после его приемки по количеству и качеству покупателем. Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя заменить товар на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом. Истец, излагая обстоятельства дела, ссылаясь на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации. Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980). – Какие нормативные акты подлежат применению при решении данного спора? – Применяются ли в Российской Федерации нормы международных договоров? – Какое решение должен принять суд? Задача 2. В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы. Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя,

	занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. – Каковы признаки предпринимательской деятельности? – Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской? – Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?
ОПК-3	Задание № 1 Дайте определения следующим понятиям Акционерное общество Дочернее общество Орган юридического лица Учредительные документы Преимущественное право покупки доли Задание № 2 Составьте схему Добровольная ликвидация ООО Задание № 3 Составьте письменный ответ на вопрос с использованием нормативных, литературных и периодических источников, проиллюстрируйте материалами судебной практики. Недружественные поглощения. Защита прав в случае недружественного поглощения



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы правового регулирования в области социального обеспечения и медицинского обслуживания населения	ОПК-5	Компьютерное тестирование	1) Принципы охраны здоровья российского населения закрепляет: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"; Всеобщая Декларация прав человека; Конституция РФ; 2) Медицинская этика — это раздел этики, изучающий вопросы морали, объектом изучения которой являются моральные аспекты медицины; одно из сущностных проявлений мира человека, занимающее особое место по отношению ко всем видам человеческой деятельности; практическая философия, учение о нравственности (морали); 3) Право на охрану здоровья граждан в условиях эпидемий и пандемий в России, а также возможность ограничения их прав в таких условиях обеспечивается Конституцией Российской Федерации и рядом федеральных законов; Федеральными законами ; Конституцией и местными законами; 4) Что включает в себя специальный правовой статус пациента? Систему прав, свобод и обязанностей отдельных категорий граждан; Систему прав, свобод и обязанностей, характерный для любого пациента; Систему прав, свобод и обязанностей, присущий конкретному субъекту; 5) Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя: Допускается при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравле-

			ний и поражений; Допускается после смерти человека; Не допускается; 6) Медицинское вмешательство без согласия гражданина или его законного представителя: Допускается в отношении лиц, страдающими тяжелыми психическими расстройствами; Допускается по инициативе врача без внесения в медицинскую документацию; Не допускается; 7) К вредным и опасным работам, при которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, НЕ относится работа: В бухгалтерии; Связанная контактом с пищевыми продуктами в процессе их производства, хранения; В бассейнах; 8) Право на бесплатное лекарственное обеспечение при амбулаторном лечении имеют: Участники Гражданской и Великой Отечественной войн; Работники тыла в период с 22 июня 1941 г. по 9 мая 1945 г.; Пенсионеры, получающие пенсию по старости; 9) Лечение без согласия пациенту может назначаться при соблюдении условий: Госпитализация в принудительном порядке. Если пациент в состоянии дать согласие на лечение, которое необходимо для собственной безопасности пациента и других лиц. Независимый полномочный орган не установил, что предполагаемый курс лечения наилучшим образом отвечает интересам здоровья пациента. 10) Какие права имеют пациенты, находящиеся в психиатрическом учреждении? Общение с другими лицами в пределах данного учреждения. Свободно передвигаться за пределами учреждения Добровольно отказывается от лечения.
		ОПК-6	Компьютерное тестиро- 1) В каких случаях может потребоваться госпитализация в стационар? Когда состояние пациента требует более интенсивного лечения или наблюдения.

			вание	Когда пациент отказывается от амбулаторной помощи. Когда пациент не может самостоятельно передвигаться. 2) Какие учреждения могут предоставлять амбулаторную психиатрическую помощь? Государственные и частные медицинские учреждения. Только государственные медицинские учреждения. Только частные медицинские учреждения. 3) Госпитализация в психиатрический стационар производится в случаях: При обострении психического заболевания, такого как шизофрения, биполярное расстройство или депрессия, когда требуется интенсивное лечение и наблюдение. При наличии у пациента устойчивого состояния и отсутствии симптомов, представляющих опасность для него или окружающих. При отсутствии медицинских показаний для госпитализации и возможности проведения эффективного лечения в амбулаторных клиниках или у врача на дому. 4) Что можно отнести к репродуктивным правам? Лечение и профилактика заболеваний, передающихся половым путем Половая неприкосновенность личности Право на жизнь 5) В каком из случаев проводится искусственное прерывание беременности у дееспособной женщины? По социальным показаниям По желанию мужчины По решению суда 6) Что является социальным показанием искусственного прерывания беременности? Беременность, наступившая в результате совершения преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ (Изнасилование) Беременность, наступившая в возрасте до 18 лет Незапланированная беременность 7) Женщина, вынашивающая плод после переноса донорского эмбриона считается Суррогатной матерью
--	--	--	-------	---

				Генетической матерью Приемной матерью 8) В какой орган подается справка об изменении пола для внесения исправления пола? ЗАГС МВД УФМС 9) Какие страны-доноры являются лидерами? Индия, Пакистан, Китай Австралия, США, Канада Япония, Саудовская Аравия, Израиль 10) Какие руководящие принципы ВОЗ по трансплантации органов были приняты в 1991г. резолюцией WHA44.25? Устанавливали возможность безвозмездного пожертвования живыми донорами реципиентам, находящимся в генетическом родстве. Устанавливали возможность безвозмездного пожертвования своих органов во благо университетов анатомии и морфологии. Устанавливали возможность безвозмездного пожертвования живыми донорами реципиентам вне зависимости от генетического родства. 11) Донор крови и ее компонентов имеет право на: Защиту государством его прав и охрану здоровья Получение обязательной денежной и моральной компенсации после проведения процедуры Обязательный выходной день, оплаченный работодателем 12) Кем реализуются нормы донорства органов и тканей Конституцией РФ Министерством здравоохранения РФ ВОЗ 13) Что представляет собой ауто трансплантация? Трансплантация, когда человек выступает одновременно донором и реципиентом для самого себя. Трансплантация органов от животного к человеку Трансплантация искусственно-выращенного органа
--	--	--	--	--

				14) Пути заражения туберкулезом: Все варианты ответов верны Воздушно-капельный путь, воздушно-полевым путь Алиментарный путь, внутриутробный путь 15) Оказание противотуберкулезной помощи осуществляется на основе принципов: Все варианты ответов верны Законности, соблюдения прав человека и граж- данина Доступности в объемах, предусмотренных про- граммой государственных 16) Под особый врачебный контроль в рамках профилактики туберкулеза берутся лица: Без определенного места жительства Пребывающие из регионов С факторами, увеличивающими риск заболева- ния гриппом 17) Противотуберкулезными мероприятиями, осуществляемыми санитарно- эпидемиологической службой, являются: все перечисленное планирование массовой туберкулинодиагно- стики и контроль за ее выполнением планирование вакцинации и ревакцинации БЦЖ 18) Круг лиц, подлежащих диспансерному наблюдению за больными туберкулезом: все перечисленные варианты больные активной формой туберкулеза лица с подозрением на туберкулез, в отноше- нии которых требуется дополнительное обследо- вание 19) Ревакцинация БЦЖ подросткам осуществ- ляется в школе (техникуме) в диспансере в больнице 20) Для проведения противотуберкулезной вак- цинации диспансер осуществляет: все перечисленное методическое руководство и инструктирова- ние, вакцинацию и ревакцинацию детей и под- ростков из очагов туберкулезной инфекции изоляция бактериовыделителей на период формирования поствакцинального иммунитета
--	--	--	--	--

				21) Вакцинация БЦЖ проводится: Новорожденным детям 1-14 лет подросткам 15-17 лет
		ПК-3	Компьютерное тестирование	1) Стойкая утрата трудоспособности – это: когда нарушение функции организма в результате болезни носят стойкий, необратимый или частично обратимый характер, при этом человек прекращает работу или переходит на облегченные условия труда; утрата трудоспособности на 6 месяцев; утрата трудоспособности на 1 год; 2) На какой стадии, человек, инфицированный вирусом иммунодефицита, становится источником ВИЧ-инфекции? На любой стадии заболевания На стадии острой инфекции На стадии асимптомной инфекции 3) Обязательному медицинскому освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию не подлежат: Учащиеся общеобразовательных школ Лица при призыве на военную службу Доноры крови 4) При обнаружении ВИЧ-инфекции у пациента лечащий врач должен: Порекомендовать пациенту, рассказать о своем статусе ВИЧ-инфицированного руководству на работе Отправить письмо на адрес компании, в которой работает пациент с информацией о статусе ВИЧ Сделать пометку на лицевой стороне медицинской книжки пациента 5) Перед вступлением в брак ВИЧ-инфицированный: Обязан уведомить партнера о своем ВИЧ статусе Не обязан уведомлять партнера о своем ВИЧ статусе По желанию может рассказать о своем ВИЧ статусе 6) Какие виды лекарственных препаратов можно использовать без рецепта в России? Витамины Лекарства от гриппа Антибиотики

				7) Какие штрафы предусмотрены за незаконное использование лекарственных препаратов в России? Штраф до 50 000 рублей Дисквалификация Тюремное заключение 8) Кто может выписывать рецепты на лекарственные препараты в России? Только врач Только аптекарь Любой человек 9) Каково минимальное количество информации, которое должно содержаться на упаковке лекарственного препарата в России? Наименование препарата и его действие Дата производства Имя производителя 10) Какие меры безопасности следует соблюдать при использовании лекарственных препаратов в России? Соблюдать дозировку Раздавать лекарства друзьям Хранить лекарства в ванной комнате 11) Какое государственное учреждение в России контролирует использование лекарственных препаратов? Росздравнадзор Минздрав России ФСБ 12) Откуда можно приобрести лекарственный препарат без рецепта в России? В аптеке по рецепту В интернет-магазине В супермаркете 13) Каков срок годности большинства лекарственных препаратов в России? 2 года 1 год 3 года 14) Для чего необходима регистрация лекарственных препаратов в России? Для контроля качества Для увеличения цены Для уменьшения эффективности 15) Каким органом осуществляется регистрация
--	--	--	--	--

				лекарственных препаратов в России? Федеральным службой по надзору в сфере здравоохранения МВД России Министерством финансов 16) Кто из перечисленных субъектов располагает аппаратом принуждения и привлечения виновных к ответственности в сфере охраны здоровья? государство медицинский работник или пациент, права которого нарушили медицинская организация 17) Какой из перечисленных субъектов принимает жалобу только при условии, что вопрос уже рассматривался в судебном или административном порядке, но гражданин не согласен с принятым решением? уполномоченный по правам человека в РФ общественные организации и юридические фирмы министерство юстиции. 18) Какое из перечисленных утверждений является верным? пациент имеет право на допуск к пациенту священнослужителя, а в больничном учреждении предоставление условий для отправления религиозных обрядов, в том числе предоставление отдельного помещения, если это не нарушает внутренний распорядок больничного учреждения; пациент не имеет право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. пациент не имеет право на отказ от медицинского вмешательства. 19) Виды защиты прав пациентов и врачей: досудебный и судебный способ защиты прав самозащита административный порядок 20) Обстоятельства, исключаящую вину медицинского работника: крайняя необходимость, обоснованный риск, невиновное причинение вреда. обоснованный риск. загруженный график работы. 21) Какой из органов осуществляет эпидемио-
--	--	--	--	---

				логический и санитарный надзор, защиту прав потребителей медицинских услуг, предоставляемых за личный счет граждан? Роспотребнадзор Росздравнадзор Институт Уполномоченного по правам человека 22) Для каких субъектов в РФ создаются общественные организации с целью защиты их прав? для пациентов и медицинских работников только для пациентов только для медицинских работников 23) Каким законом регулируется защита прав пациента как потребителя медицинских услуг? Закон РФ от 07.02.1992 N 2300–1 "О защите прав потребителей" Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ 24) Какой гарантийный срок действует со дня оказания медицинской услуги? не более 2 лет не более 1 года не более 3 лет 25) Виды вреда, подлежащего возмещению пациенту медицинской организацией? Имущественный и моральный Легкий и тяжкий Нравственный и физический 26) Кто осуществляет организацию раннего выявления туберкулёза у взрослого населения? все ответы верны врачи всех специальностей средние медицинские работники 27) Какое количество недель плод не является жизнеспособным? 22 недели 16 недель 12 недель 28) «Invitro» как вид оплодотворения это: экстракорпоральное оплодотворение
--	--	--	--	---

				гетерономная инсеминация гомологическая инсеминация 29) На каком сроке рекомендуется обследовать беременных женщин на ВИЧ-инфекцию? 30-32 недели 22-24 недели 28-30 недель 30) Какой возраст должен быть у медиатора для осуществления деятельности на профессиональной основе? 25 лет 28 лет 21 год Открытые тесты 1. Социальные обеспечения – это «система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, которые направлены на компенсацию или минимизацию последствий изменений материального и социального положения граждан» 2. Право на социальное обеспечение гарантируется «каждому по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях установленных законом»
--	--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-5	- Правовые основы, понятие и функции социального обеспечения - Государственная система социального обеспечения - Организационно-правовые формы социального обеспечения - Финансирование социального обеспечения - Предмет, система и метод права социального обеспечения - Понятие и содержание принципов права социального обеспечения - Понятие, виды и состав правоотношений по социальному обеспечению - Правила исчисления страхового стажа для пенсионного обеспечения - Порядок подтверждения страхового стажа для назначения страховых пенсий - Специальный страховой стаж - Выслуга лет - Пенсионное обеспечение по закону о страховых пенсиях

	13. Страховая пенсия по старости 14. Страховая пенсия по инвалидности 15. Страховая пенсия по случаю потери кормильца 16. Установление и выплата страховой пенсии 17. Накопительная пенсия
ОПК-6	1. Субъекты дополнительного пенсионного страхования 2. Финансирование накопительной пенсии 3. Права застрахованных лиц при инвестировании средств пенсионных накоплений 4. Общая характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению 5. Социальная пенсия нетрудоспособным гражданам 6. Установление пенсии по государственному пенсионному обеспечению 7. Основные направления государственной политики в области занятости 8. Понятие безработного. Порядок и условия признания граждан безработными 9. Критерии подходящей работы 10. Меры социальной поддержки безработных 11. Участие безработных граждан в оплачиваемых общественных работах 12. Пособие по безработице: порядок исчисления, размер и период выплаты 13. Дополнительные гарантии некоторым категориям безработных 14. Порядок выплаты пособия по безработице 15. Прекращение и приостановка выплаты пособия по безработице 16. Материальная помощь безработным 17. Досрочный выход на пенсию безработных граждан 18. Круг лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности 19. Случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности 20. Расчет пособия по временной нетрудоспособности 21. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности 22. Общая характеристика обязательного социального страхования в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями 23. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями 24. Назначение и выплата страхового обеспечения
ПК-3	1. Досудебный порядок рассмотрения споров, связанных с назначением страхового обеспечения 2. Виды пособий гражданам с детьми 3. Периодические пособия 4. Единовременные пособия на детей 5. Ежемесячные пособия и иные пособия (выплаты) на детей 6. Понятие государственной социальной помощи 7. Федеральные и региональные социальные доплаты к пенсии 8. Набор социальных услуг 9. Процедура оказания государственной социальной помощи 10. Понятие и принципы социального обслуживания 11. Правоотношения по социальному обслуживанию 12. Порядок предоставления социального обслуживания 13. Понятие социальной поддержки населения

	14. Социальная поддержка ветеранов. Ежемесячная денежная выплата 15. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и лицами старшего возраста 16. Право инвалидов на реабилитацию и абилитацию. Технические средства реабилитации 17. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством, и членов их семей 18. Меры социальной поддержки в связи с пандемией коронавируса (SARS-CoV-2) 19. Социальная поддержка лиц, пострадавших от терроризма 20. Социальная поддержка лиц, мобилизованных в связи со специальной военной операцией, и членов их семей 21. Международное регулирование прав человека в области охраны здоровья 22. Понятие права на охрану здоровья и его нормативное закрепление 23. Международное закрепление прав пациента 24. Законодательство Российской Федерации, регулирующее оказание медицинской помощи 25. Основные принципы охраны здоровья 26. Понятие принципов медицинского права 27. Основные принципы охраны здоровья российских граждан 28. Правовые основы медицинской этики и деонтологии 29. Право на охрану здоровья в условиях эпидемий и пандемий 30. Пациент, его права и обязанности 31. Общие права и обязанности пациентов 32. Права отдельных групп пациентов и налогоплательщиков при получении медицинской помощи 33. Право на лекарственное обеспечение и паллиативную медицинскую помощь 34. Права родственников умершего пациента в системе здравоохранения 35. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников 36. Охрана здоровья психически больных 37. Право на охрану здоровья 38. Виды медицинской помощи, условия и формы ее оказания 39. Обязательное медицинское страхование 40. Правовой статус субъектов обязательного медицинского страхования 41. Реализация права на бесплатную медицинскую помощь 42. Обеспечение лекарственными препаратами 43. Права граждан в сфере охраны репродуктивного здоровья 44. Правовые основы трансплантации и донорства 45. Правовые основы предупреждения туберкулеза 46. Правовые основы предупреждения ВИЧ-инфекции 47. Правовые основы использования лекарственных препаратов на территории Российской Федерации 48. Способы защиты прав человека в правоотношениях в сфере охраны здоровья
--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И СТАТИСТИКА БОЛЬШИХ ДАННЫХ**

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Большие данные и машинное обучение	Защита реферата	1. Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. 2. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. 3. Задачи машинного обучения: поиск информации в интернете. 4. Задачи машинного обучения: распознавание изображений, лиц, эмоций, пола, возраста, распознавание речи и др. 5. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V). 6. Критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий BigData. 7. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов. 8. Принципы создания рекомендательных систем. 9. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. 10. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения.
2.	Раздел -2. Искусственный интеллект	Защита реферата	1. Понятие искусственного интеллекта и области его применения. 2. Признаки интеллектуальности информационных систем. 3. Структура исследований в области искусственного интеллекта. 4. Основные классы интеллектуальных информационных систем. 5. Знания как особая форма информации. 6. Методы и средства представления знаний. Модели знаний. 7. Системы представления знаний и базы

			знаний. 8. Технологии OLAP и многомерные модели данных. 9. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). 10. Экспертные системы, их виды, области использования.
--	--	--	--

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 1)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1-32
Всего		32

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК – 2

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТОМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ РЕГРЕССИИ

- 1) множество допустимых ответов конечно и их называют метками классов
- 2) допустимым ответом является действительное число или числовой вектор
- 3) множество допустимых ответов бесконечно
- 4) алгоритм, принимающий на входе описание объекта

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

1. Поиск генеральной совокупности
2. Выяснение свойств генеральной совокупности
3. Сравнение генеральных совокупностей
4. Выявление последовательности входного набора

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

ОПРЕДЕЛЁННОЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ, ЛЕЖАЩЕМ В ОСНОВЕ НАБЛЮДАЕМОЙ ВЫБОРКИ ДАННЫХ, - ЭТО:

1. Статистический критерий
2. Статистическая выборка
3. Статистическая гипотеза
4. Задача кластеризации

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

С ПОМОЩЬЮ КАКОГО АЛГОРИТМА МОЖНО НАЙТИ АССОЦИАТИВНОЕ ПРАВИЛО

1. Алгоритм apriori
2. Алгоритм k-means
3. Алгоритм c-means
4. Иерархический алгоритм

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ, КОГДА НЕТ ОТВЕТОВ И ТРЕБУЕТСЯ ИСКАТЬ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ОБЪЕКТАМИ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. Самостоятельное обучение
2. Обучение без учителя
3. Обучение с учителем
4. Обучение по зависимостям

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

НА КАКОМ ЭТАПЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ ВЫБИРАЮТСЯ И ПРИМЕНЯЮТСЯ ПОДХОДЯЩИЕ АЛГОРИТМЫ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ПОДГОТОВЛЕННЫХ ДАННЫХ

1. Моделирование
2. Оценка модели
3. Подготовка данных
4. Внедрение модели

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В КАКОМ КЛАССЕ ЗАДАЧ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ АНАЛИЗИРУЮТСЯ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ПЕРЕМЕННЫМИ И СТРОИТСЯ МОДЕЛЬ, ПРЕДСКАЗЫВАЮЩАЯ ЗНАЧЕНИЯ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ НА ОСНОВЕ ЗНАЧЕНИЙ ДРУГИХ ПЕРЕМЕННЫХ

1. Кластеризация
2. Регрессия
3. Классификация
4. Поиск частых наборов

Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ИСКУССТВЕННЫЙ НЕЙРОН – ЭТО

1. точная модель головного мозга.
2. упрощенная модель головного мозга.
3. точная математическая модель работы нейрона головного мозга.
4. упрощенная математическая модель работы нейрона головного мозга.

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

КАКИЕ ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЕРСЕПТРОНА

1. правила Розенблата.
2. правила Маккалока и Питса.
3. правила Хебба.
4. логические правила.

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

КАКОВА ЦЕЛЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИИ НА 2024 ГОД В ОБЛАСТИ СОЗДАНИЯ БАЗЫ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИИ

1. разработать механизм упрощённого тестирования и внедрения разработок ИИ.
2. создать необходимые правовые условия для выполнения целей, мер и задач, предусмотренных Стратегией.
3. создать полноценную систему нормативно-правового регулирования в области ИИ.
4. обеспечить поддержку компаний, инвестирующих в ИИ.

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

КАКИЕ СИСТЕМЫ ИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ НА ОСНОВЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ

1. аугментация данных.
2. конвертация форматов данных.
3. компьютерное зрение.
4. рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений.
5. обработка естественного языка.

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

УКАЖИТЕ КАКИМИ ОСНОВНЫМИ БЛОКАМИ ДОЛЖНА ОБЛАДАТЬ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА

1. текстовый процессор.
2. база знаний.
3. искусственная нейронная сеть.
4. общий блобуллярный.
5. интеллектуальный интерфейс.
6. механизм вывода решения.

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИЯМ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМ ИИ

1. тип пользовательского интерфейса.
2. саморазвитие.
3. точность
4. платформа развертывания;
5. системная совместимость
6. принцип организации обучения

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

УКАЖИТЕ МЕТОДЫ БОРЬБЫ С ПЕРЕОБУЧЕНИЕМ НЕЙРОННОЙ СЕТИ

1. ранний останов.
2. Dropout.
3. правило Хебба.
4. градиентный спуск.

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

УКАЖИТЕ СУЩЕСТВУЮЩИЕ ТИПЫ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ РЕШЕНИЙ (СППВР)

1. незнаниевые (Non-knowledge-based).
2. супер-скалярные (Super-scalar).
3. знаниевые (Knowledge-based).
4. опосредованные (indirect).
5. опытные (experience-based).

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИЯМ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМ ИИ

1. тип пользовательского интерфейса;
2. саморазвитие;
3. точность;
4. платформа развертывания.
5. системная совместимость.
6. принцип организации обучения.

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ (НА ОСНОВЕ ИИ) В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. снятие ответственности за результат лечения с врача;
2. быстрая обработка входной информации.
3. дистанционное лечение пациентов.
4. способность обучаться на каждом дополнительном случае.

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНА «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»

1. самообучающаяся компьютерная система, способная решать задачи на уровне, сравнимом с человеком.
2. когнитивные способности, являющиеся результатам не естественного, а искусственного процесса обучения.
3. вероятностная модель предсказания результата какого-либо процесса;
4. направление науки и техники, ориентированное на создание.
5. программно-аппаратных средств решения интеллектуальных задач.

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ТЕЗИСАМИ

1. искусственные интеллект-продукты должны быть понятными с точки зрения принятия решений.
2. искусственные интеллект-продукты должны быть безопасными.
3. небезопасные программные продукты.

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

РАЗРАБОТКА ПРОДУКТА ВКЛЮЧАЕТ

1. прототип (MVP).
2. проверку в реальной клинической практике.
3. проверку продукта экспертами.
4. техническую документацию.

Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

КАКИЕ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА (СИИ) ВХОДЯТ В СОСТАВ СИСТЕМ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ПОИСКА

1. нейросистемы.
2. игровые системы.
3. системы распознавания.
4. экспертные системы.

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

КАКИМИ ХАРАКТЕРНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ОБЛАДАЮТ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

1. обработка данных в символьной форме
2. обработка данных в числовом формате.
3. присутствие четкого алгоритма.
4. необходимость выбора между многими вариантами.

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

ПЕРЕЧИСЛИТЕ МОДЕЛИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

- 1) продукционные модели.
- 2) семантические сети.
- 3) фреймы.

- 4) формальные логические модели.
- 5) базы знаний на машинных носителях.

Ответ _____

24. Прочитайте текст и установите последовательность

ОПРЕДЕЛИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ АЛГОРИТМА ПРИ СБОРЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ:

- 1 Собрать наиболее значимые, с точки зрения экспертов, факторы.
- 2 Экспертно оценить значимость каждого фактора.
- 3 Собрать все легкодоступные факторы.
- 4 Описать все факторы, потенциально влияющие на анализируемый процесс/объект.
- 5 Определить способ представления информации.
- 6 Оценить сложность и стоимость сбора средних и наименее важных по значимости факторов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

25. Прочитайте текст и установите последовательность

В ПРОЦЕССЕ КОНСОЛИДАЦИИ ДАННЫХ РЕШАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- 1 Разработка стратегии консолидации.
- 2 Обогащение.
- 3 Оценка качества данных.
- 4 Очистка.
- 5 Выбор источников данных.
- 6 Перенос в хранилище данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

26. Прочитайте текст и установите последовательность

РАССТАВЬТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ АЛГОРИТМА НЕЧЕТКОГО СРЕЗА

- 1 Расчет CI для каждой записи в запросе..
- 2 Сортировка набора данных по убыванию CI.
- 3 Запрос к ХД.
- 4 Задание нечёткого среза.
- 5 Задание минимального индекса соответствия.
- 6 Преобразование нечёткого среза в SQL запрос.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

КАКОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ЭТАПОВ ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВЫМ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ?

1. Построение модели.
2. Сбор и подготовка данных.
3. Визуализация результатов.
4. Определение целей анализа

Ответ _____

Обоснование _____

28. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА DEDUCTOR 5.3, ПОЯСНИТЕ СОСТАВ И НАЗНАЧЕНИЕ КАЖДОЙ ЧАСТИ:

1. Warehouse;
2. Edit file
3. Studio;
4. Viewer;
5. Analytic Server
6. Integration Server;

Ответ _____

Обоснование _____

29. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ ПОДХОДЯТ ДЛЯ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ И ОБРАБОТКИ НЕСТРУКТУРИРОВАННЫХ ДАННЫХ, ТАКИХ КАК ИЗОБРАЖЕНИЯ ИЛИ ТЕКСТ?

1. Линейная регрессия.
2. Сверточные нейронные сети (CNN).
3. Глубокие нейронные сети (DNN).
4. Метод ближайших соседей (k-NN).
5. Рекуррентные нейронные сети (RNN).

Ответ _____

Обоснование _____

30. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ СТАТИСТИКИ ЛУЧШЕ ВСЕГО ПОДХОДЯТ ДЛЯ АНАЛИЗА ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ?

1. Линейная регрессия.
2. Авторегрессионная модель (AR).

3. Метод скользящих средних (Moving Average).
4. Метод случайного леса (Random Forest).
5. Модель ARIMA.

Ответ _____

Обоснование _____

31. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ АСПЕКТОВ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И ПРИМЕНЕНИИ АЛГОРИТМОВ ИИ ДЛЯ БОЛЬШИХ ДАННЫХ?

1. Прозрачность алгоритмов.
2. Влияние на конфиденциальность данных.
3. Производительность алгоритмов.
4. Способность к интерпретации решений.
5. Масштабируемость данных.

Ответ _____

Обоснование _____

32. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

КАКОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ ЛУЧШЕ ВСЕГО ПОДХОДИТ ДЛЯ АНАЛИЗА ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ С ВЫРАЖЕННОЙ СЕЗОННОСТЬЮ?

1. Множественная линейная регрессия.
2. Случайный лес.
3. Модель ARIMA.
4. Логистическая регрессия.

Ответ _____

Обоснование _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КОГНИТИВНЫХ И СЕМАНТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

Раздел 1. Основы когнитивных и семантических технологий.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Код контролируемой компетенции: УК-1.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Сформулируйте понятие когнитивных технологий
2. Сформулируйте отличие когнитивных технологий от искусственного интеллекта
3. Назовите задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений.
4. Сформулируйте важнейшие свойства субъектов и объектов, которые относятся к числу системообразующих компонентов компьютерной системы.
5. Расскажите об особенностях применения линейной алгебры в анализе данных.
6. Дайте определение системного анализа и сформулируйте его основные принципы.
7. Что такое цепь Маркова и где это используется на практике.
8. Опишите прикладные задачи семантического анализа текстовых документов.
9. В чем заключается сложность выполнения семантического анализа
10. Опишите модель семантического искусственного интеллекта
11. Расскажите о теории понятий и о технологии семантического мышления
12. Выполните обзор программ индексации и сравнения текстов.
13. В чем заключается метод преобразования и сравнения текстовой информации.
14. Назовите комплекс программ для семантического анализа и построения ядер систем семантического искусственного интеллекта.
15. Сформулируйте понятие когнитивных технологий
16. Сформулируйте отличие когнитивных технологий от искусственного интеллекта
17. Назовите задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений.
18. Сформулируйте важнейшие свойства субъектов и объектов, которые относятся к числу системообразующих компонентов компьютерной системы.
19. Расскажите об особенностях применения линейной алгебры в анализе данных.
20. Дайте определение системного анализа и сформулируйте его основные принципы.
21. Что такое цепь Маркова и где это используется на практике.
22. Опишите прикладные задачи семантического анализа текстовых документов.
23. В чем заключается сложность выполнения семантического анализа
24. Опишите модель семантического искусственного интеллекта
25. Расскажите о теории понятий и о технологии семантического мышления
26. Выполните обзор программ индексации и сравнения текстов.
27. В чем заключается метод преобразования и сравнения текстовой информации.

28. Назовите комплекс программ для семантического анализа и построения ядер систем семантического искусственного интеллекта.

Раздел 2. Работа с большими данными.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Код контролируемой компетенции: УК-1.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Дайте определение понятия больших данных.
2. Дайте определение библиометрии как научной дисциплины.
3. Что является объектами изучения в библиометрических исследованиях.
4. Перечислите наукометрические базы данных в России.
5. Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Назовите цель и основные задачи, которые решает проект РИНЦ.
6. Выполните сравнительную характеристику категорий "Большие данные и бизнес-аналитика".
7. Опишите Метод преобразования и сравнения текстовой информации.
8. Раскройте содержание системы, предназначенной для сбора и анализа неформализованной персонализированной информации
9. Опишите способ индексирования и сравнения текстов как способ мониторинга и прогнозирования состояния при помощи семантически-ориентированного искусственного интеллекта.
10. Опишите методы и системы интеллектуального анализа медицинских данных и текстов.
11. Расскажите о видах научной и прикладной деятельности в области статистических методов анализа данных.
12. Опишите методы статистического анализа текста.

Раскройте содержание понятия контент-анализа. Виды и назначение контент-анализа

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1-25
Всего		25

Код контролируемой компетенции: УК-1

1.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Сформулируйте определение понятия когнитивных технологий

1) это информационные технологии, специально ориентированные на развитие интеллектуальных способностей человека. Когнитивные технологии развивают воображение и ассоциативное мышление человека.

2) совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата, а в широком смысле — применение научного знания для решения практических задач.

3) это набор объектов и операций, которые определены и изучаются в рамках математики. Эти объекты и операции подчиняются определенным правилам и закономерностям, которые позволяют проводить логические выводы и доказывать теоремы.

2.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок

Выберите алгоритм, который используется в большинстве нейронных сетей.

1)Алгоритм градиентного спуска

2) Линейный алгоритм

3) Циклический алгоритм

3.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок

Опишите цепь Маркова

1) последовательность случайных событий с конечным или счётным числом исходов, где вероятность наступления каждого события зависит только от состояния, достигнутого в предыдущем событии

2) Описывает ускоряющиеся объекты и объясняет происхождение такого явления, как гравитация и существование частиц гравитонов.

3) Согласно ей, луч света — это поток материальных частиц (корпускул), которые излучаются светящимся телом и, попадая в глаз, вызывают ощущение света.

4.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок

Значение термина «семантика».

1) языкознание, языковедение — наука, изучающая язык.

2) это раздел семиотики и лингвистики, изучающий знаки и знаковые системы как средства выражения значения и смысла

3) раздел астрономии, изучающий небесные тела, их системы и пространство между ними на основе анализа происходящих во Вселенной физических процессов и явлений.

5.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Прикладные задачи семантического анализа текстовых документов.

1) Поиск документов.

2) Ручной труд

3) Классификация и рубрикация документов, определение тематики документов.

4) Синтез текстов.

5) Проверка корректности текстов.

6) Педагогическая работа.

7) Построение тезаурусов и онтологий.

8) Предоставление рекомендаций.

6.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Выберете популярные инструменты для семантического анализа.

1) NLTK (Natural Language Toolkit)

- 2) SpaCy.
- 3) BMW

7.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Основные принципы системного анализа.

- 1) Принцип конечной цели.
- 2) Принцип измерения.
- 3) Дедуктивный метод
- 4) Индуктивный метод

8.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Назовите виды категорий системного анализа.

- 1) Анализ виртуальный
- 2) Анализ структурный
- 3) Анализ функциональный

9.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Опишите средства контроля достоверности информации.

- 1) Визуальные методы контроля
- 2) Интуитивный метод
- 3) Программные методы контроля

10.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Проанализируйте области применения больших данных.

- 1) Бизнес и маркетинг.
- 2) Селекция агрокультур
- 3) Транспорт и логистика.

11.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие факторы влияют на выбор системы анализа текстовой информации.

- 1) Хорошая масштабируемость
- 2) Возможность обработки текстовых данных в режиме реального времени
- 3) Научность текстовой информации

12.Прочитайте текст и установите последовательность

Существуют три рабочие фазы при проведении системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации.

- 1. Фаза поиска.
 - 2. Подготовительная фаза. Включает в себя два этапа: декомпозицию запроса и определение необходимых для поиска средств.
 - 3. Обработка результатов поиска. Включает в себя оценку полноты поиска, адекватности полученной информации сформулированному первичному запросу и анализ её достоверности.
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

13.Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между первичными и вторичными источниками информации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

<i>I ПРИМЕРЫ</i>	<i>II ВИД ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ</i>
А) результаты измерений	1) первичные источники информации
Б) научные статьи	2) вторичные источники информации
В) аналитические отчёты	
Г) телефонные запросы	
Д) осмотр предприятий поставщиков и покупателей	

Таблица для заполнения

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Сформулируйте отличие когнитивных технологий от искусственного интеллекта.
Ответ _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите системообразующие компоненты компьютерной системы.
Ответ _____

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите сферы применения производной и интеграла.
Ответ _____

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите этапы проведения системных исследований.
Ответ _____

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Перечислите подходы к определению информации.
Ответ _____

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Дайте определение семантического анализа
Ответ _____

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В чем заключается суть выполнения семантического анализа
Ответ _____

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
Ответ _____

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите три этапа развития наукометрии.
Ответ _____

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите методы преобразования и сравнения текстовой информации.
Ответ _____

24.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите методы и системы интеллектуального анализа медицинских данных и текстов, и дайте им определения

1) Система MedLEE.

2) KMCI.

3) Изотермическая кристаллизация

Ответ _____

25.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основные типы обучения нейросетей

1) обучение с учителем и без учителя

2) 3д моделирование и абстракционизм

3) ручное написание алгоритмов

Ответ _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБЩЕСТВЕ**

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект реализации возможностей в инклюзивном обществе	Презентация	Форма практического задания: презентация с докладом - Социальные проблемы людей с инвалидностью, препятствующие интеграции людей с инвалидностью в общество - Психологические проблемы, препятствующие интеграции людей с инвалидностью в общество - Расскажите о пространственных барьерах для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения. - Особенности проявления инвалидности и этика построения коммуникации с людьми, имеющими инвалидность: - По зрению - По слуху - Речь - НОДА - Умственная отсталость - РАС
		Тестирование	В какой стране мира впервые начали учить детей с ОВЗ и инвалидностью? - Испания - Франция - Германия Дети с каким нарушением развития стали обучаться первыми? - Глухие - Слепые

			3. Образовательная интеграция для учащихся с нормативным развитием предусматривает: 1) расположение в классе за одной партой с ребенком с ОВЗ и инвалидностью; 2) свободу выбора обучения в обычном или инклюзивном классе; 3) обязанность помогать в обучении детям с ограниченными возможностями и инвалидностью. 4. Государство гарантирует бесплатно для лиц с инвалидностью: 1) услуги сурдопереводчика 2) питание 3) учебники 5. Рекомендации ПМПК необходимы для: 1) разработки индивидуального учебного плана 2) разработки адаптированной образовательной программы 3) разработки ФГОС 6. Организационные модели ПМПК: 1) отсутствуют 2) вариативны 3) стандартны 7. Возраст обращения в ПМПК для проведения обследования и получения рекомендаций обучающимся с ОВЗ и инвалидностью: 1) от 0 до 18 лет 2) до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы 3) от 0 до 23 лет 8. Основной установкой дефектолога, реализующего инклюзивную практику, является: 1) каждый ребенок способен учиться при создании тех или иных специальных условий 2) некоторые дети не способны к обучению 3) дети с ОВЗ и инвалидностью должны учиться в специализированных школах 9. Какие образовательные программы необходимы для реализации инклюзивного образовательного процесса: 1) коррекционная образовательная программа как составная часть общеобразовательной программы, 2) адаптированная основная общеобразовательная программа, 3) адаптированная образовательная программа, 4) дополнительная образовательная программа, 5) дополнительная профессиональная программа? 1) Необходимы все программы 2) Необходимы программы 4, 5
--	--	--	--

			3) Необходимы программы 1, 2, 3 10. Какое специальное оборудование для детей с нарушением слуха может быть в образовательном учреждении, реализующим инклюзивную практику из перечисленных: 1) таблички с названиями помещений по Брайлю; 2) табло «Бегущая строка», Световая индикация начала и конца урока, FM - системы для индивидуальной и групповой работы; 3) специальный стул на колесах и с высокой спинкой.
2.	Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование формирования инклюзивного общества	Презентация	Форма практического задания: 1) презентация, 2) доклад с презентацией Примерный перечень тем докладов с разработкой презентации к разделу 2: 1. Опишите модели получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в регионе Вашего проживания (опираясь на статистические данные и данные из открытых источников). 2. Опыт работы общеобразовательных учреждений Москвы по внедрению инклюзивного образования детей с отклонениями в развитии. 3. Опыт работы общеобразовательных учреждений Ленинградской области по внедрению инклюзивного образования детей с отклонениями в развитии. 4. Опыт работы общеобразовательных учреждений Владимирской области по внедрению инклюзивного образования детей с отклонениями в развитии. 5. О перспективах инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородском регионе. 6. Школа инклюзивного образования «Ковчег». 7. Опыт работы общеобразовательных организаций Самарской области по внедрению инклюзивного образования детей с отклонениями в развитии. 8. Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.
		Тестирование	Примерный вариант тестовых заданий: 1. (выберите один из вариантов ответа) Международный документ, в котором не упоминается понятие «инвалид» а) «Всемирная декларация по обучению для всех» б) «Конвенция ООН о правах ребенка» в) «Саламанская декларация и Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями»

			г) «Дакарские рамки действий» 2. (выберите один из вариантов ответа) Модель обучения детей, которой соответствует данное положение: общество должно обеспечивать условия жизни, максимально приближенные к нормальным: а) медицинская модель б) модель включения в) модель нормализации 3. (выберите один из вариантов ответа) Модель интегрированного обучения детей, при которой дети с уровнем психофизического и речевого развития, соответствующим или близким к возрастной норме, по 1-2 человека на равных воспитываются в массовых группах (классах), получая постоянную коррекционную помощь учителя-дефектолога специальной группы или класса (Малофеев Н.Н., Шматко Н.Д.): а) частичная интеграция. б) комбинированная интеграция. в) временная интеграция. 4. (выберите один из вариантов ответа) Понятия социальной и педагогической интеграции в специальную педагогику ввела: а) Н.М. Назарова б) Л.М. Шипицина в) М.И. Никитина г) Л.С. Волкова 5. (выберите один из вариантов ответа) Название пути развития интеграции, которому характерно разрушение дифференцированной системы обучения как традиционной формы специального образования и искусственное внедрение западных моделей интегрированного обучения (Н.Н. Малофеев): а) революционный путь б) эволюционный путь в) реформационный путь г) формационный путь 6. (выберите один из вариантов ответа) Автор кооперативно-деятельностной концепции (модели) интеграции детей с особыми потребностями в общество: а) У. Хэберлин б) Г. Фойзер в) Г. Райзер г) А Зандер 7. (выберите один из вариантов ответа) Характеристика модели экстернальной педагогической интеграции (Н.Н. Малофеев, Н.М. Назарова и
--	--	--	---

		др.) а) взаимодействие специального и массового образования. б) интеграция внутри системы специального образования. в) адаптация ребенка с отклонениями в развитии в общую систему социальных отношений и взаимодействий прежде всего в рамках той образовательной среды, в которую он интегрируется. 8. (выберите один из вариантов ответа) Название концепции (модели) интеграции детей с особыми потребностями в общество, которую характеризует следующий тезис – в процессе интеграции происходит естественное по желанию детей сочетание и смена фаз кооперации с фазами индивидуализации в деятельности: а) экосистемная б) кооперативно-деятельностная в) реально-процессуальная г) медико-философская 9. (выберите один из вариантов ответа) Автор, который ввел в теорию и политику современного образования понятие инклюзии: а) И. Дено б) Д. Мерсер в) М. Уилл г) У. Бронфенбреннер 10. (выберите один из вариантов ответа) Автор экосистемной концепции (модели) интеграции детей с особыми потребностями в общество: а) У. Хэберлин б) Г. Фойзер в) Г. Райзер г) А Зандер 11. (установите правильный порядок ответов) Хронологическая последовательность этапов (моделей) обучения детей с особенностями развития: а) модель включения б) модель нормализации в) медицинская модель 12. (установите соответствие между элементами двух множеств) Международная правовая основа инклюзивного образования: <table><tr><td>а) Дакарские рамки действий</td><td>1 2006 г.</td></tr><tr><td>б) Конвенция ООН о правах ребенка</td><td>2 1989 г.</td></tr><tr><td>в) Саламанская декларация и Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями</td><td>3 2000 г.</td></tr><tr><td>г) Конвенция ООН о защите прав</td><td>4 1994 г.</td></tr></table>	а) Дакарские рамки действий	1 2006 г.	б) Конвенция ООН о правах ребенка	2 1989 г.	в) Саламанская декларация и Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями	3 2000 г.	г) Конвенция ООН о защите прав	4 1994 г.
а) Дакарские рамки действий	1 2006 г.									
б) Конвенция ООН о правах ребенка	2 1989 г.									
в) Саламанская декларация и Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями	3 2000 г.									
г) Конвенция ООН о защите прав	4 1994 г.									

			инвалидов 13. (выберите два и более вариантов ответа) Показатели когнитивного компонента сформированности инклюзивной компетентности педагога (по Юсуповой В.Б.): а) совокупность мотивов разных групп, направленных на осуществление педагогической деятельности в условиях инклюзивного обучения. б) адекватно оценивать результаты своей познавательной и квазипрофессиональной деятельности, замечать свои ошибки и стремиться их исправить. в) знание и понимание специфики работы, технологий и методик педагогической деятельности в условиях инклюзивного обучения. г) знание и понимание проблем детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся вместе с нормально развивающимися сверстниками. 14. (введите ответ в поле) – это подход в образовательной политики США и Европы, когда ученики с инвалидностью общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, а если они даже и включены в классы массовой школы, то прежде всего для того, чтобы повысить свои возможности социальных контактов, но не для достижения образовательных целей. 15. (выберите два и более вариантов ответа) К внешним условиям, которые обеспечивают эффективную интеграцию детей с особыми образовательными потребностями, относятся (Малофеев Н.Н., Шматко Н.Д.): а) раннее выявление нарушений (на первом году жизни) и проведение коррекционной работы с первых месяцев жизни, так как в этом случае можно достичь принципиально иных результатов в развитии ребенка, которые позволят ему обучаться в массовом учреждении. б) уровень психофизического и речевого развития, соответствующий возрастной норме или близкий к ней. в) возможность овладения общим образовательным стандартом в предусмотренные для нормально развивающихся детей сроки. г) наличие возможности оказывать интегрированному ребенку эффективную квалифицированную коррекционную помощь
--	--	--	---

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 3)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1-7
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	8-13
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	14-20
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	21-25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как привлечь внимание незнакомого незрячего человека, если вы хотите оказать ему помощь?

- 1) Взять за белую трость и проводить человека
- 2) Коснуться руки и предложить помощь
- 3) Окликнуть человека и сообщить, что нужно сделать
- 4) Помахать ему рукой или похлопать по плечу

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Предмет, являющийся международным признаком слепого человека:

- 1) тёмные очки
- 2) собака-поводырь
- 3) белая трость
- 4) все верно

Ответ _____

3. Прочитайте текст и запишите ответ

Назовите элементы зданий и сооружений, которые подлежат адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ответ _____

4. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Определите барьеры окружающей среды при полной потере зрения

Ответ _____

5. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Определите барьеры окружающей среды для передвигающихся на кресле-коляске

Ответ _____

6. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Определите барьеры окружающей среды при полной потере слуха

Ответ _____

7. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Дайте определение и приведите примеры ассистивных/вспомогательных технологий

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-4

8. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Какая формулировка наиболее корректна для использования в общении?

- 1) Инвалид
- 2) Человек с инвалидностью
- 3) Лицо с ограниченными возможностями
- 4) Лицо с ограниченными возможностями здоровья

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Как построить общение с тотально слепоглухим человеком?

- 1) Использовать дактильную азбуку – из ладони в ладонь
- 2) Говорить внятно и громко, повернувшись лицом к собеседнику
- 3) Использовать русский жестовый язык
- 4) Использовать шрифт Брайля

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какая формулировка вопроса более корректная при общении с незрячим человеком?

- 1) Вы смотрели этот фильм?
- 2) Вы слушали этот фильм?
- 3) С незрячим человеком некорректно обсуждать фильмы, чтобы не поставить его в неловкое положение.
- 4) С незрячим человеком некорректно обсуждать фильмы, лучше обратиться к его зрячему компаньону

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Людам, с какими формами инвалидности может потребоваться помощь тифло-сурдопереводчика?

- 1) Людям с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие)
- 2) Людям с одновременным нарушением слуха и зрения (слепоглухим)
- 3) Людям с нарушением слуха (глухие, слабослышащие)
- 4) Людям пользующимся жестовым языком

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Система знаков, применяемая для обучения и письменной коммуникации слепых:

- 1) Дактильная азбука
- 2) Шрифт Брайля
- 3) Русский жестовый язык
- 4) Всё верно

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Своеобразная форма речи, воспроизводящая посредством пальцев рук орфографическую форму слова речи:

- 1) Дактилология
- 2) Русский жестовый язык
- 3) Калькирующая жестовая речь
- 4) Всё верно

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-5

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В настоящее время приоритетным подходом к пониманию инвалидности признается:

- 1) Медицинская модель
- 2) Экономическая модель
- 3) Религиозная модель
- 4) Социальная модель

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Модель независимой жизни заключается в том, что:

- 1) Люди с инвалидностью неспособны к самообеспечению, профессионально неспособны и материально лишены, государство должно проявить заботу об этой категории граждан
- 2) Инвалидность понимается как медицинская проблема, требующую постановки диагноза, лечения и реабилитации
- 3) Люди с инвалидностью способны к самостоятельному принятию решений относительно собственной жизни
- 4) Необходимо пересмотреть построенную среду, усовершенствовать архитектуру и технологии, максимально приспособив их под нужды всех людей

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Отказ в приеме на работу и продвижении по службе, трудоустройство преимущественно на низкоквалифицированные и низкооплачиваемые рабочие места в отношении инвалидов характеризует:

- 1) Модель экономической необходимости
- 2) Модель дискриминации
- 3) Модели социальной защищенности
- 4) Модель благотворительности и милосердия

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Согласно этой модели инвалидность понимается как личная проблема, а ограниченные возможности рассматриваются в контексте взаимосвязи между отдельным человеком и его недугом. Это:

- 1) модель сегрегации
- 2) медицинская модель
- 3) модель дискриминации
- 4) модель защищенности

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В научной литературе и социальной практике сложились разные модели понимания сущности инвалидности, взаимоотношений инвалида и общества. Исключите неверный ответ.

- 1) Культурологическая модель
- 2) Медицинская модель
- 3) Экономическая модель
- 4) Социальная модель

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по слуху?

- 1) Глухонемой
- 2) Глухой или слабослышащий человек
- 3) Человек с патологией слуха
- 4) Глухой и немой

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по зрению?

- 1) Незрячий или слабовидящий человек.
- 2) Слепой или невидящий человек
- 3) Человек с остатками зрения
- 4) Совершенно слепой

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-6

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В настоящее время детей с ДЦП учат ходить с помощью:

- 1) Беговой дорожки
- 2) Экзоскелета
- 3) Нейрокомпьютерного интерфейса
- 4) Биометрического анализатора

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.12. №273) – это:

- 1) Создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью
- 2) Создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей
- 3) Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- 4) Все верно

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Система Брайля предназначена для...

- 1) Незрячих
- 2) Умственно отсталых
- 3) Глухонемых
- 4) Слабослышащих

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Каких пандусов не существует?

- 1) подставные пандусы
- 2) отставные пандусы
- 3) откидные пандусы
- 4) перекатные пандусы

Ответ _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Индукционная система для слабослышащих

- 1) выполняет передачу звуковых сигналов в слуховые аппараты
- 2) система указателей для слабослышащих
- 3) система зрительных ориентиров для слабослышащих
- 4) комплект приборов для социально-бытовой реабилитации

Ответ _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки
«40.04.01 Юриспруденция»**

**Направленность
«Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифро-
вой экономики, финансов и социальной сферы»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Ош, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации	Защита реферата	1. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушением зрения. 2. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушением слуха. 3. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушением зрения и слуха. 4. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 5. Универсальные адаптированные средства. 6. Приёмы для адаптации текста в соответствии с особенностями и возможностями восприятия. 7. Адаптивные способы работы в текстовых процессорах. 8. Адаптивные способы работы в табличных процессорах. 9. Адаптивные возможности программ создания презентаций. 10. Адаптивные возможности обработки графической информации.
2.	Раздел 2. Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья	Защита реферата	11. Специальные возможности и операционных систем семейства Windows. 12. Ассистивные технологии операционных систем семейства Windows. 13. Специальные возможности операционных систем семейства Linux. 14. Ассистивные технологии операционных систем семейства Linux. 15. Специальные возможности операционных систем семейства MacOS. 16. Ассистивные технологии операционных систем семейства MacOS. 17. Специальные возможности и мобильных операционных систем 18. Ассистивные технологии мобильных операционных систем. 19. Технологии работы с реферативными базами данных. 20. Ассистивные технологии работы с реферативными базами данных.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Очная форма обучения (Семестр 4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-16
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	17-27
Всего		27

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Результатом процесса информатизации является создание:

1. информационного общества;
2. компьютерного общества;
3. индустриального общества

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Тьютор – это:

1. педагог, на первых этапах обучения, выступает в роли проводника ребенка в образовательное пространство школы;
2. координатор деятельности психолого-медико-педагогической комиссии;
3. помощник руководителя образовательного учреждения;
4. воспитатель в детском образовательном учреждении

Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Когда появились первые программы, позволяющие незрячему пользователю самостоятельно работать на компьютере?

1. пятидесятые годы прошлого века;

2. восьмидесятые годы прошлого века;
3. двухтысячные годы;
4. 2009-2011 годы

Ответ _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Назвать требования к адаптивному тесту

1. сложность последующих заданий повышается;
2. имеются дополнительные вопросы по темам;
3. сложность заданий меняется в зависимости от правильности ответов испытуемого;
4. включение простых понятных заданий

Ответ _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как называется страница презентации

1. окно;
2. слайд;
3. кадр;
4. сцена

Ответ _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Коммуникативные технологии общения и доступа к информации глухих и слепоглухих людей включают в себя:

1. русский жестовый язык и русскую дактильную азбуку;
2. калькирующую жестовую речь;
3. сурдооперевод и тифлосурдоперевод;
4. все ответы верны

Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Назовите средства современных адаптивных информационных технологий

1. сурдотехнические средства. Использование слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры;
2. различные канцелярские принадлежности;
3. специализированные устройства для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
4. оборудование для офиса;
5. тифлотехнические средства.

Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Назовите программы экранного доступа, которые дают возможность незрячему пользователю работать с любыми прикладными программами наравне со зрячими

1. SoftMarker Office;

2. Cobra;
3. МойОфис;
4. Jaws for Windows;
5. Window eyes;
6. Microsoft Office

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в инклюзивном образовании

1. поддерживают включение в образование детей с ограниченными возможностями;
2. используются только для игр;
3. позволяют преодолевать некоторые барьеры, вызывающие исключение детей с ограниченными возможностями;
4. ИКТ дополняют другие методы и инструменты очного обучения

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

1. совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
2. его знаниями основных понятий информатики;
3. совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
4. качеством знаний основ компьютерной грамотности;
5. уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе;
6. совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером;
7. способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
8. умение адекватно формулировать свою потребность в информации;
9. эффективно осуществлять поиск нужной информации во всей совокупности информационных ресурсов;
10. его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера
11. перерабатывать информацию и создавать качественно новую.

Ответ _____

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Как включить программу чтения с экрана:

1. В меню "Инструменты" выберите «Настройки специальных возможностей».
2. Чтобы закрыть диалоговое окно, нажмите клавишу Ввод.
3. С помощью клавиши Tab перейдите к флажку «Включить программу чтения с экрана» и установите его.
4. Откройте меню "Инструменты".

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. Прочитайте текст и установите соответствие

Существует несколько основных форм ИКТ, используемых в инклюзивном образовании. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	II
А) устройства, направленные на усиление, поддержку или улучшение функциональных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья): клавиатуры со специальными возможностями, слуховые аппараты, устройства для чтения с экрана;	1. доступные
Б) видеоматериалы с субтитрами и система доступной цифровой информации	2. стандартные технологии
В) в них входят: веб-браузеры, компьютеры, текстовые процессоры, мобильные телефоны со встроенными функциями настройки для лиц с ОПФР	3. вспомогательные технологии

Таблица для заполнения

А	Б	В

13. Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	II
А) библиотека для всех практических целей, но библиотека без стен — или физических книг	1) электронная библиотека
Б) информационная система, включающая упорядоченную коллекцию разнородных электронных документов, снабжённая средствами навигации и поиска	2) цифровая библиотека
В) фонд книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных	3) виртуальная библиотека
Г) библиотека цифровых ресурсов. Точнее цифровой сервис для хранения и выдачи упорядоченных цифровых ресурсов	4) медиатека

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дистанционные образовательные технологии – это...?

Ответ _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Информационно-поисковая система – это...?

Ответ _____

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Использование адаптивных ИКТ – это...?

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-4

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей и нарушенным развитием появляется в:

1. 60-ые г.г. XX в.;
2. 90-ые г.г. XX в.;
3. 70-ые г.г. XX в.

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью относится:

1. создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды;
2. материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью;
3. индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью;
4. пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К какой категории детей, в соответствии с законодательством РФ, относятся дети, для обучения которых необходимо создавать специальные условия

1. дети с отклонениями в развитии;
2. аномальные дети;
3. дети с ограниченными возможностями здоровья;
4. дети с особенностями

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К методам педагогического изучения детей с ОВЗ и инвалидностью не относится:

1. энцефалография;
2. анализ работ;
3. беседа;
4. педагогическое наблюдение

Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Отношения педагога и ученика с ОВЗ и инвалидностью должны строиться:

1. с учетом возрастных особенностей;

2. на принципе оберегания;
3. на основе сотрудничества и эмпатии

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К ключевым компетенциям выпускника с ОВЗ и инвалидностью не относятся:

1. коммуникация
2. умения проводить операции с числами
3. навыки работы в команде
4. уступчивость

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:

1. инклюзия;
2. интеракция;
3. индивидуализация

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками - это:

1. групповая интеграция;
2. образовательная интеграция;
3. коммуникация

Ответ _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Социальная интеграция должна быть обеспечена

1. всем без исключения детям с нарушениями в развитии;
2. только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте;
3. детям, обучающимся только в специальных учреждениях

Ответ _____

26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Содержание обучения – это...?

Ответ _____

27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Адаптивные информационные технологии – это...?

Ответ _____