

## ПРИКАЗ

«24» апреля 2024 г.

№ 431

**О внесении изменений в приказ РГСУ от 31 октября 2023 г. № 1019 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих вопросы приема в РГСУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РГСУ в 2024 году»**

В целях организации приема в РГСУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РГСУ в 2024 году, на основании решения Ученого совета РГСУ от 23 апреля 2024 г. (Протокол № 25)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ РГСУ от 31 октября 2023 г. № 1019 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих вопросы приема в РГСУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РГСУ в 2024 году» (далее – «Приказ»), дополнив:

1.1. Приложение № 1 к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РГСУ в 2024 году следующим содержанием:

| Шифр  | Наименование научной специальности         | Вступительные испытания                    |
|-------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 5.2.7 | Государственное и муниципальное управление | Государственное и муниципальное управление |

1.2. Приложение № 2 к Приказу содержанием в соответствии с Приложением к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Я.В. Шимановскую.

Ректор,  
академик РАН



А.Л. Хазин

Приложение к приказу  
от «24» апреля 2024 г.  
№ 431

**«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» (устно)**

**при приеме на научную специальность 5.2.7 «Государственное и муниципальное управление»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительного испытания по научной специальности 5.2.7. «Государственное и муниципальное управление» составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Цель проведения вступительного испытания – проверка соответствия подготовки поступающих в аспирантуру требованиям современного уровня развития теории и практики социологического знания в области государственного и муниципального управления, диагностики состояния управленческих систем, прогнозирования и проектирования их новых состояний, разработки социальных технологий для принятия эффективных управленческих решений.

Вступительное испытание проводится устно по билетам.

Программа вступительного испытания включает в себя:

- содержание разделов (тем) программы;
- перечень примерных вопросов для вступительного испытания;
- список рекомендуемой литературы.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1. Социология как наука. История становления и развития социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии.**

Социология - наука об обществе. Социально-экономические и научные предпосылки возникновения социологии в XIX в. Становление и развитие социологии как самостоятельной науки. Классические социологические теории. О. Конт - основоположник социологической науки, его взгляд на предмет социологического познания. Эволюционная концепция Г. Спенсера. «Понимающая социология» М. Вебера. Понятие социального действия. Э. Дюркгейм: концепция социальных фактов. Развитие социологии в России.

Социология в системе общественных и гуманитарных наук. Практическая и теоретическая значимость социологии. Социология и психология. Социология и ее соотношение с философией, историей, экономикой и политологией. Основные тенденции в развитии мировой и отечественной социологии, их взаимовлияние и обусловленность. Процесс институционализации социологии в России. Первые социологические центры, их влияние на дальнейшее развитие науки. Состояние и разработанность отечественной социологии, ее роль в обществе. Задачи социологии.

Понятие объекта и предмета науки с точки зрения методологии и теории. Различия между объектом и предметом социологии. Многообразие взглядов и теоретических парадигм на понимание объекта и предмета социологического познания. Основные взгляды на предмет социологии.

**Тема 2. Структура, функции и законы социологии.**

Структура социологии: теоретико-методологический, специально-теоретический, методический разделы, социотехническая область знания. Общесоциологическая теория как методологическая основа социологического исследования. Сущность специальных социологических теорий. Место специальных социологических теорий в системе социологического знания. Междисциплинарные связи, понятийный аппарат, методы специальных теорий. Прикладные функции их роль в ориентации практики на совершенствование и развитие социальных отношений и процессов. Развитие общества - источник новых предметных областей социологического познания.

Метод социологической науки. Специфика эмпирического уровня познания. Взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологии.

Функции социологической науки как выражение ее связей с реальными процессами жизнедеятельности общества и задачами развития смежных наук. Сущность и значение функций: познавательной, прогностической, социального проектирования и конструирования, организационно-технологической, управленческой, инструментальной.

Понятие социологического закона. Закон и тенденция применительно к процессам общественного развития. Социальный закон как выражение существенной, необходимой, устойчивой, повторяющейся связи всех сторон и компонентов общественных явлений, процессов и систем как

наиболее общее выражение целостности жизнедеятельности (сознания и поведения) людей во всех формах ее проявления.

Классификация социологических законов и ее критерии: по времени действия, по степени общности, по способу проявления, по формам связей. Общесоциологические и частносоциологические законы.

**Тема 3. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. «Социальное» как предметная сущность социологического знания.**

Значение понятийного аппарата в науке. Категории социологии. Категориальный, понятийный аппарат как ступени познания социальной реальности, основа социологического знания.

Мера отражения в категориях и понятиях социологии качественной определенности и целостности изучаемого объекта, его существенных свойств и характеристик. Специфика социологических категорий, отражающая особенности объектов социальной реальности. Уровни понятийного аппарата социологии. Интегративный характер категорий социологии, их связь с категориями и понятиями общественных, естественных и технических наук.

Сущность «социального» как феномена бытия общества. Функция понятия «социальное»: нормативная, оценочная, целевая, прогнозная, субъективно-психологическая. Роль «социального» в специфике социологического познания.

Базовые категории социологии: социальное, социальное действие, социальные отношения, социальная структура, социальные институты, социальная группа, социальный статус, социальная роль, ценности, нормы.

**Тема 4. Методология познания. Принципы системного подхода к анализу социальных объектов. Основы общей теории систем. Социальные системы.**

Развитие предметной области социологии, ее детерминированность уровнями научных знаний, социальной философией и социальными запросами общества. Концептуально-теоретический и феноменологический подходы к анализу природных и общественных явлений. Специфика методологии социологического познания. Методология познания социальных проблем. Методология конкретного социологического исследования.

Понятие системы. Общие свойства систем. Классификация систем по уровню сложности. Открытые, закрытые, статические, динамические, реальные, символические, детерминированные и стохастические системы. Особенности социальных систем.

Общие понятия системного и комплексного подходов в социологии. Социальная система как структурно-функциональная и генетическая целостность. Комплексный подход и системно-функциональный анализ в познании конкретного состояния социальной реальности как интегрированного результата взаимодействия различных факторов. Многогранность социальных явлений и многообразие условий их определяющих.

Социологическое исследование как система целенаправленных познавательных процедур и логических операций.

**Тема 5. Общество как целостная социокультурная система. Его социальная структура.**

Общество как целостная социокультурная система, признаки общества, его социальная структура. Открытый и закрытый тип общества. Форма государственной власти как критерий типологизации общества: монархия, тирания, аристократия, олигархия, демократия. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Основные функции общества как системы: экономическая, политическая, социальная и культурно-духовная.

Системный подход к анализу общества. Социальная система как структурно-функциональная генетическая целостность. Комплексный подход и системно-функциональный анализ познания конкретного состояния социальной реальности как результата взаимодействия различных факторов. Многогранность и многообразие уровней социальных явлений.

**Тема 6. Личность как социальная система. Социальные статусы и роли. Социализация личности.**

Личность и общество, их взаимодействие как центральное отношение социальной жизни. Понятия «индивид» и «личность».

Сущность и характеристики личности. Социальные качества человека. Ролевые теории личности. Социальный статус личности.

Социальный тип личности. Типология личности как выражение ее сущностных черт, обусловленных образом жизни. Понятие «социального типа личности», использование его как метода обобщения и анализа социологической информации о социальном поведении. Критерии типологизации личности. Структура личности и ее важнейшие элементы.

Социализация как процесс развития свойств и качеств индивидов, становления конкретно-исторического типа личности, воспроизводства человека как активного субъекта деятельности, обладающего определенными мировоззренческими установками и ценностными ориентациями.

**Тема 7. Понятие «социальная группа» в системе социологического знания. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений.**

Методологическое значение понятия «социальная группа». Теоретическое обоснование социологического понятия «социальная группа». Вклад в развитие теории социальных групп Э. Дюркгейма, Г. Тарда, Г. Зиммеля, Л. Гумпловича, Ч. Кули, П. Сорокина и др.

Мнимые и реальные социальные группы. Большие и малые социальные группы. Элементарные и кумулятивные группировки. Критерии важности социальных группировок. Важнейшие элементарные группы. Типы элементарных социальных групп. Классификация кумулятивных групп: закрытые, открытые, промежуточные, солидарные, антагонистические, нейтральные, «нормальные», «ненормальные», типичные, нетипичные.

Виды социальных групп. «Социальный класс» как кумулятивная социальная группа. «Социальная группа» и «социальная общность». «Социальная группа» и «социальная организация».

Значение социальной группы как источника социальных изменений в обществе. Социальная группа как объект социологического исследования.

**Тема 8. Понятие социального института. Социальные институты и институциональные отношения. Социальные организации.**

Социальный институт как образование, обеспечивающие относительную устойчивость социальных связей и отношений, как устоявшаяся общественная практика, как сложная организация, система функционально обусловленных действий.

Институционализация как процесс становления социальных институтов. Основные элементы структуры социального института. Социальные институты - «фабрики» по производству и воспроизводству социальных связей (М.Вебер).

Социальные показатели институциональных отношений на эмпирическом уровне: субъекты отношений, интересы и потребности как основа отношений, цель создания института, формы поведения индивидов в структуре институтов.

Виды социальных институтов по функциональному содержанию их деятельности (экономические, политические, институты в социальной и культурно-духовной сферах жизни общества).

Семья как социальный институт и малая группа.

Социальные организации. Социальная организация как группа людей, совместно и координировано реализующая общую цель. Производственные, трудовые, общественно-политические и другие социальные организации. Основные характеристики и функции социальных организаций. Особенности социальных институтов и организаций в современном российском обществе.

**Тема 9. Социальный процесс.**

Социальный процесс как совокупность и взаимосвязь социальных действий, как последовательная смена состояний, как движение элементов в системах и подсистемах. Социальный процесс как функционирование (воспроизводство), изменение и развитие. Модели социальных процессов. Социальный прогресс и регресс, эволюция и революция. Различия социальных процессов по объекту (человечество, общество, социальная группа). Типология социальных процессов по степени управляемости: стихийный, естественно-исторический, целенаправленный. Формы социальных состояний: стабильность, застой, кризис. Стадии процесса, его движущие силы. Пространственно-временной аспект социальных процессов. Достижение как характеристика эффективности социальных процессов. Социальные процессы и противоречия. Виды противоречий.

Социальный процесс как поддающаяся идентификации, повторяющаяся модель социальных взаимодействий: конфликт, кооперация, конференция, дифференциация и т.д. Инновация как социальный процесс, как процесс исторического взаимодействия культур, диффузия образцов поведения.

**Тема 10. Роль социологии в познании и преобразовании образа жизни как цели социальной политики.**

Социальная политика как предмет изучения социологии. Развитие социальной сферы как цель социальной политики. Социальная среда. Социальная инфраструктура.

Социология как инструмент социальной политики. Основные задачи социологии в выработке социальной политики. Использование методов социологии на различных этапах разработки и реализации социальной политики. Последовательность проектно-исследовательских процедур социологического анализа социальной сферы.

Понятие образа жизни. Образ жизни как основная характеристика состояния общества. Преобразование образа жизни как цель социальной политики. Основные проблемы изучения образа жизни. Соотношение социологических категорий: «образ жизни», «уровень жизни», «качество жизни», «стиль жизни». Исследование образа жизни как основа разработки показателей социально-экономического развития.

**Тема 11. Типология, функции, структура прикладного социологического исследования.**

Социологическое исследование как вид коллективной систематической познавательной профессиональной деятельности, один из основных способов развития социологического знания, направленный на получение новой информации, на изучение определенных проблем на основе специальных методов. Виды социологических исследований по: целям, глубине анализа предмета исследования, по форме и характеру проведения (точечные и повторные), по степени охвата генеральной совокупности. Функции прикладного социологического исследования.

#### **Тема 12. Назначение, структура, содержание и разработка программы социологического исследования.**

Понятие программы социологического исследования. Программа как документ, содержащий концепцию исследовательского проекта, его методологические, методические, технические и организационные решения. Значение программы в социологическом исследовании. Методологический раздел программы как теоретическая основа исследования. Обоснование актуальности проблемы, определение цели, задач, объекта, предмета исследования, интерпретация понятий, гипотезы исследования. Методический раздел программы как решение следующих задач: определение типа исследования, определение типа выборочной совокупности, выбор метода сбора информации, логико-концептуальная схема анкеты, логическая структура анкеты, составление инструментария, оформление рабочего плана исследования. Функции программы социологического исследования.

#### **Тема 13. Анализ проблемной ситуации. Обоснование проблемы, объекта, предмета, целей, задач и гипотез.**

Проблема исследования как противоречие, несоответствие желаемого и фактического состояния системы. Объект и предмет исследования. Цель исследования как отражение его общей направленности и ориентации (теоретической или прикладной). Специфика формулировки задач исследования. Роль гипотез в социологическом исследовании, правила их формулировки.

#### **Тема 14. Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка, ее виды и обоснование.**

Измерением как процедура, с помощью которой объекты измерения, рассматриваемые как носители определенных соотношений, отображаются в некоторую математическую систему с соответствующими отношениями между элементами этой системы. Дефиниция шкалы как формальное определение измерения. Обобщение этого определения: рассмотрение совокупности результатов измерения как модели реальности. Тип шкалы. Определение типов номинальных, порядковых, интервальных шкал.

Номинальные шкалы – допускают произвольные взаимно-однозначные преобразования, т.е. преобразования, сохраняющие отношения равенства/неравенства между числами.

Порядковые шкалы – допустимы произвольные монотонно возрастающие преобразования. Интервальная шкала – допустимы положительные линейные преобразования, которые наряду с отношениями равенства, неравенства и порядка между числами сохраняют эти отношения между их разностями (интервалами).

#### **Тема 15. Социологический опрос.**

Социологический опрос: его преимущества и недостатки. Типы опросов: письменные и устные; очные и заочные; экспертные и массовые. Анкетный опрос (анкетирование) как способ общения исследователя с респондентом. Его возможности и ограничения. Социологическая анкета. Интервьюирование как особая форма социологического опроса. Функциональное отличие интервьюирования от анкетирования. Возможности и ограничения интервьюирования. Логика опроса при интервьюировании и психология его восприятия респондентом. «Эффект интервьюера». Задача выбора или создания ситуации интервьюирования как функция социолога. Требования к личности интервьюера и его профессиональной подготовке. Принципы организации работы интервьюеров.

#### **Тема 16. Социометрические методы.**

Социометрия, социометрический метод как способ измерения и анализа социально-психологических характеристик в малых группах. Возможности и ограничения использования социометрии для изучения межличностных внутригрупповых отношений. Особенности инструментария социометрического опроса. Социометрические критерии и их классификация. Подготовка анкетеров (интервьюеров), и инструктирование респондентов. Социоматрицы и социограммы как формы представления социометрических данных. Индивидуальные и групповые социометрические индексы. Выявление с помощью социометрического опроса структуры социально-психологических отношений в малой группе. Использование социометрических данных для моделирования и оптимизации функционирования и развития малой группы.

#### **Тема 17. Методы наблюдения и эксперимента в социологии.**

Наблюдение как прямая регистрация событий исследователем (очевидцем). Отличие научного наблюдения от обыденного. Особенности социологического наблюдения. Соотношение метода наблюдения с другими методами сбора социологической информации. Сфера применения. Наблюдение в социальной практике. Классификация видов наблюдения, их характеристика.

Эксперимент в естественных и общественных науках. Основные черты социального эксперимента. Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и границы применения. Классификация экспериментов. Планирование и основные этапы в подготовке и постановке эксперимента. Анализ результатов эксперимента.

#### **Тема 18. Методы анализа документов.**

Понятие документов в социологии. Документ как средство закрепления различным способом на специальном материале информации о фактах, событиях, явлениях объективной действительности и мыслительной деятельности человека. Классификация документов. Оценка документов. Методы анализа документов. Анализ документов как основной и вспомогательный метод социологического исследования. Качественный и количественный анализ документа. Сущность, общая характеристика и виды контент-анализа. Основные направления использования.

#### **Тема 19. Вопрос как инструмент получения эмпирических данных.**

Типы вопросов в анкете. Классификация по функциям (контрольные, вопросы-фильтры, контактные вопросы), по отношению к респонденту (прямые, косвенные), по наличию возможных ответов (открытые, закрытые, полужакрытые). Типы закрытых вопросов: дихотомические, вопросы-меню, вопросы-шкалы. Требования при формулировке вопросов. Принцип размещения вопросов в анкете.

#### **Тема 20. Выборка в социологическом исследовании. Программные требования к выборке и ее виды.**

Характеристика выборочного метода. Применение выборочного метода в социологических исследованиях. Основные нормативные требования к его использованию. Алгоритм построения выборки. Описание объекта исследования и генеральной совокупности. Основа выборки. Выделение единиц отбора и анализа. Выбор типа выборки. Обоснование объема выборки. Репрезентативность выборочного исследования. Понятие репрезентативности.

#### **Тема 21. Роль и сущность социальной инженерии в структуре социологического знания.**

Понятие «социальная инженерия». Социальная инженерия в структуре социологического знания. Социальная инженерия в западной и отечественной социологии. Функции и структура социальной инженерии. Цели и уровни социоинженерной деятельности. Методологические основы социальной инженерии. Принципы обеспечения оптимального функционирования или коренного преобразования социальной системы. Методы и процедуры социальной инженерии. Этапы социоинженерной деятельности: социальная диагностика; социальное прогнозирование; социальное моделирование; социальный эксперимент; социальное проектирование; использование социальных технологий; социальное программирование; социальное консультирование и социальное управление.

#### **Тема 22. Роль социального прогнозирования в управлении.**

Социальное прогнозирование как исследование перспектив развития социальных процессов и явлений. Прогнозирование как фактор научной обоснованности и эффективности социального целеполагания, планирования, проектирования, программирования.

Практическое назначение прогнозирования. Функции прогнозирования в системе управления социальными процессами: ориентирующая, нормативная, предупредительная. Техника использования результатов прогнозирования. Прогноз как информационно-аналитический материал для управления.

#### **Тема 23. Функции планирования в управлении.**

Сущность планирования. Необходимость планирования. Основные этапы планирования. Формулирование целей организации. Анализ внешней и внутренней среды. Формирование политики организации. Оперативное, тактическое и стратегическое планирование. Основные принципы реализации планов. Взаимосвязанность процессов планирования и контроля.

#### **Тема 24. Определение понятия «социальное проектирование». Методы социального проектирования.**

Сущность социального проектирования. История формирования, становления и развития социального проектирования. Философские традиции конструирования социального идеала: ценности, нормы, установки. Современные концепции социально-проектной деятельности. Развитие проектной деятельности в социальной сфере. Классификация социальных проектов: сущность, основные категории, принципы, функции.

#### **Тема 25. Социальные технологии в управлении.**

Понятие и классификация социальных технологий. Социальные технологии как отработанные, алгоритмизированные модели воздействия, представляющие собой взаимосвязанные процедуры, операции, приемы, пригодные для конкретной сферы человеческой деятельности. Условия технологизации социальных процессов: определенная степень сложности объекта; способности субъекта управления формализовать реальные процессы и представить их в виде операций, процедур, обеспечить необходимый уровень управления; научное обоснование.

## **Тема 26. Функция контроля в управлении.**

Сущность контроля. Необходимость контроля. Информационные аспекты контроля. Функции контроля: диагностическая, коммуникативная, ориентирующая, стимулирующая, корректирующая. Взаимосвязанность функций контроля и планирования. Предварительный контроль в области человеческих, материальных и финансовых ресурсов. Текущий контроль. Системы контроля с обратной связью. Учет внешних и внутренних факторов, которые могут вызвать отклонения в работе организации. Заключительный контроль.

## **Тема 27. Основные этапы развития теории управления.**

Школы управления, внесшие существенный вклад в развитие теории и практики управления. Классическая школа управления и ее значение в практике современного управления. Школа «человеческих отношений». «Эмпирическая» школа управления. Школа «социальных систем». «Новая» школа управления. Возрастание роли школы управления «менеджмент человеческих ресурсов». Человеческого фактора в теории и практике управления.

## **Тема 28. Понятие социальной организации. Общие характеристики организации.**

Организация как функция управления, как субъект хозяйствования, как социальная реальность. Элементы организации. Классификации организаций: по области решаемых задач, территории, отрасли, виду деятельности, форме собственности, степени формализации, юридическому статусу, по взаимодействию с внешней средой, по взаимодействию подразделений, по взаимодействию с человеком и др. Миссия, цели и задачи, структура, охват контролем, коммуникации.

## **Тема 29. Цели управления. Классификация. Построение дерева целей.**

Свойства целей: развертываемость, соподчиненность, относительная важность, сопоставимость, конкретность, полнота, адаптивность. Классификация по характеру, содержанию, уровню управления, времени действия и др. Этапы построения дерева целей: формулирование миссии, целей, декомпозиция целей на подцели и задачи, выбор направлений решения задач, формулирование заданий по решению конкретных задач, определение видов работ, выбор видов обеспечения, выбор способов управленческого воздействия.

## **Тема 30. Руководство, власть и влияние. Лидерство в управлении.**

Руководство, лидерство, власть, влияние. Роли лидера: направляющая, организующая, вдохновляющая. Формальный лидер. Неформальный лидер. Модели восприятия лидера: «один из нас», «лучший из нас», «воплощение добродетелей», «оправдание наших ожиданий». Личностные, профессиональные качества лидера.

Понятие стиля руководства. Стиль и методы. Авторитарный, демократичный и либеральный стили руководства. Факторы, влияющие на стиль лидерства: группа (мотивация, интерес, потребности и т.д.), лидер (мотивация, цели, отношения, опыт и т.д.), задача (ресурсы, риск, сроки и т.д.), ситуация (задачи, стадия развития бизнеса, сила конкуренции и т.д.).

## **Тема 31. Конфликт в организации. Типы конфликтов.**

Типы конфликтов в организациях. Конфликты на разных уровнях социальной структуры. Конфликты в группах и между ними: «межличностные и межгрупповые», «деструктивные и конструктивные».

Конфликты в общественной и индивидуальной деятельности, национально-этнические конфликты, конфликты в сфере управления, мировоззренческие и нормативно-ценностные конфликты. Конфликт взглядов, конфликт целей, чувственный конфликт.

## **Тема 32. Государство как субъект государственного управления.**

Основные подходы к понятию «Государство». Государство как социальный институт. Признаки государства. Основные теории происхождения государства. Формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Цели государства. Функции государства. Социальное государство.

## **Тема 33. Система органов государственной власти РФ.**

Конституционный статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ (по сферам деятельности). Администрация Президента РФ: структура, функции. Система органов исполнительной власти в РФ. Правительство РФ: порядок формирования, состав, полномочия. Федеральное министерство. Федеральное агентство. Федеральная служба.

Роль и функции законодательной власти в системе государственного управления. Парламент РФ. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования, состав, полномочия. Статус сенатора Совета Федерации. Государственная Дума ФС РФ: порядок формирования, состав, полномочия. Статус депутата Государственной Думы. Фракции Государственной Думы и их роль в законодательном органе. Судебная система РФ. Статус судьи. Конституционный суд РФ: способ формирования и полномочия. Верховный суд РФ: состав и полномочия. Система судов общей юрисдикции в РФ.

## **Тема 34. Основы государственной политики.**

Государственная политика: понятие и сущность. Субъекты и объекты государственной политики.

Виды государственной политики (по сферам общественной жизни, по субъекту политики, по объекту воздействия и др.). Уровни государственной политики. Факторы, оказывающие влияние на государственную политику. Этапы формирования и реализации государственной политики. Модели разработки государственной политики. Механизмы реализации государственной политики. Условия процесса реализации государственной политики. Оценка реализации государственной политики. Формы оценочных исследований результатов реализации государственной политики. Программный и проектный подход при реализации государственной политики. Методика оценки эффективности государственных программ и проектов.

#### **Тема 35. Система органов власти субъектов РФ.**

Роль регионального управления в системе государственного управления. Федеративное устройство РФ. Федеральные округа в РФ. Особенности российского федерализма. Система органов государственной власти субъекта РФ. Принципы деятельности органов региональной власти. Высшее должностное лицо субъекта РФ: форма избрания и полномочия. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ. Система органов исполнительной власти субъекта РФ: порядок формирования и полномочия. Законодательные органы власти субъекта РФ: порядок формирования и полномочия. Оценка эффективности региональных органов власти.

#### **Тема 36. Управление социально-экономическим развитием региона.**

Региональная политика и ее типы. Направления государственного управления региональным развитием. Наиболее значимые региональные интересы. Управление развитием региона. Управление комплексным социально-экономическим развитием региона. Федеральный закон от 28.06.2014 года №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Градостроительные проекты как обоснование развития территории. Роль проектирования в социально-экономическом развитии региона. Инвестиционные проекты как инструмент развития региона.

#### **Тема 37. Теоретические основы местного самоуправления.**

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление в Российской Федерации как обеспечение самостоятельного решения населением вопросов местного значения. Сущностные признаки местного самоуправления. Цели, задачи и функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления.

#### **Тема 38. Национальные проекты и программы как инструмент управления в органах публичной власти.**

Специфика проектного управления в органах публичной власти. Принципы организации проектного управления в органах публичной власти. Проблемы управления проектами в государственном и муниципальном секторе. Виды проектов в органах власти. Понятие, сущность и виды национальных проектов. Специфика разработки национальных проектов и программ. Оценка эффективности национальных проектов и программ. Роль проектных офисов в повышении эффективности проектной деятельности в органах публичной власти.

#### **Тема 39. Стратегическое планирование в системе государственного и муниципального управления.**

Стратегическое управление и его признаки, предпосылки возникновения стратегического управления в системе государственного и муниципального управления, классификация концепций стратегического управления. Принципы стратегического управления развитием муниципальных образований. Инструменты стратегического планирования в системе государственного и муниципального управления. Роль стратегического планирования в системе управления муниципальным образованием. Факторы, влияющие на разработку стратегического плана развития муниципальных образований РФ. Этапы процесса стратегического планирования развития муниципальных образований / регионов /отраслей.

#### **Тема. 40. Инфраструктура муниципального образования: понятие и сущность.**

Инфраструктура муниципального образования – что входит в это понятия. Классификация отраслей инфраструктуры. Градообслуживающая сфера (городское хозяйство) и социальная сфера. Различные подходы к классификации объектов социальной инфраструктуры. Функции инфраструктуры. Исторические этапы развития города и его инфраструктуры. Управленческие практики развития инфраструктуры в России.

#### **Тема 41. Сущность и особенности взаимодействия государства и бизнеса.**

ГЧП – причины возникновения, необходимость и возможности. Методы и технологии взаимодействия бизнеса с органами власти. Проведение исследований в сфере коммуникаций бизнеса с органами государственной власти. Организационная структура и функции подразделения по связям с органами власти, роль и место консалтингового агентства в диалоге бизнеса и власти, особенности GR-консультирования.

#### **Тема 42. Актуальные проблемы подготовки кадров для органов власти.**

Система государственной и муниципальной службы. Современные технологии управления

персоналом и их вовлечение в органы государственной и муниципальной службы. Формирование HR-политики на государственной службе. Модели компетенций и их создание в федеральных органах исполнительной власти. Линейка компетенций и должностей в органах государственной власти. Карьера менеджера (руководителя) и специалиста (эксперта) в современных условиях государственной службы. Условия труда государственных и муниципальных служащих.

#### **Тема 43. История становления института государственной службы в России.**

Зарождение института государственной службы в Древней Руси. Развитие системы приказов. Петровские реформы органов государственной власти и Табель о рангах. Реформы времен Александра I государственного механизма и системы законодательства Российской империи, подготовки государственных служащих. Государственная служба во времена правления Николая I: разделение на военную и гражданскую службы. Государственная служба в период СССР. Принятие 31 июля 1995 года Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации» № 119-ФЗ. Реформа государственной службы в начале 2000-х гг. Указ Президента РФ от 19 ноября 2002 года № 261 «О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009 - 2013 годы)». Современные направления реформирования государственной службы.

#### **Тема 44. Этические принципы взаимодействия государственных служащих и населения.**

Этические принципы взаимодействия государственных служащих и населения.

Равенство всех граждан при обращении в органы государственного управления для оказания государственных услуг. Единообразие оказания государственных услуг. Своевременность оказания государственных услуг. Вежливость и доброжелательность при общении государственных служащих с гражданами. Добросовестность оказания государственных услуг. Соблюдение конфиденциальности. Полнота информирования граждан о действиях чиновников в ходе оказания государственных услуг.

#### **Тема 45. Конфликт интересов: типология ситуаций, способы преодоления.**

Конфликт интересов: типология ситуаций, способы преодоления. Что такое конфликт интересов. Причины возникновения конфликта интересов. Виды конфликтов интересов. Последствия конфликта интересов. Как предотвратить конфликт интересов. Как разрешить конфликт интересов (способы борьбы с конфликтом интересов). Примеры конфликтов интересов в различных сферах жизни.

### **3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

1. Социология как наука. История становления и развития социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии.
2. Структура, функции и законы социологии.
3. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. «Социальное» как предметная сущность социологического знания.
4. Методология познания. Принципы системного подхода к анализу социальных объектов. Основы общей теории систем. Социальные системы.
5. Общество как целостная социокультурная система. Его социальная структура.
6. Личность как социальная система. Социальные статусы и роли. Социализация личности.
7. Понятие «социальная группа» в системе социологического знания. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений.
8. Понятие социального института. Социальные институты и институциональные отношения. Социальные организации.
9. Социальный процесс.
10. Роль социологии в познании и преобразовании образа жизни как цели социальной политики.
11. Типология, функции, структура прикладного социологического исследования.
12. Назначение, структура, содержание и разработка программы социологического исследования.
13. Анализ проблемной ситуации. Обоснование проблемы, объекта, предмета, целей, задач и гипотез.
14. Социологическое измерение. Типы шкал. Выборка, ее виды и обоснование.
15. Социологический опрос.
16. Социометрические методы.
17. Методы наблюдения и эксперимента в социологии.
18. Методы анализа документов.
19. Вопрос как инструмент получения эмпирических данных.
20. Выборка в социологическом исследовании. Программные требования к выборке и ее виды.
21. Роль и сущность социальной инженерии в структуре социологического знания.
22. Роль социального прогнозирования в управлении.
23. Функции планирования в управлении.
24. Определение понятия «социальное проектирование». Методы социального проектирования.
25. Социальные технологии в управлении.

26. Функция контроля в управлении
27. Основные этапы развития теории управления.
28. Понятие социальной организации. Общие характеристики организации.
29. Цели управления. Классификация. Построение дерева целей.
30. Руководство, власть и влияние. Лидерство в управлении.
31. Конфликт в организации. Типы конфликтов.
32. Государство как субъект государственного управления.
33. Система органов государственной власти РФ.
34. Основы государственной политики.
35. Система органов власти субъектов РФ.
36. Управление социально-экономическим развитием региона.
37. Теоретические основы местного самоуправления.
38. Национальные проекты и программы как инструмент управления в органах публичной власти.
39. Стратегическое планирование в системе государственного и муниципального управления.
40. Инфраструктура муниципального образования: понятие и сущность.
41. Сущность и особенности взаимодействия государства и бизнеса.
42. Актуальные проблемы подготовки кадров для органов государственной власти.
43. История становления института государственной службы в России.
44. Этические принципы взаимодействия государственных служащих и населения.
45. Конфликт интересов: типология ситуаций, способы преодоления.

#### **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Основная литература**

1. Баталова Ю.В. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / Ю.В. Баталова; под общей редакцией Н.А. Омельченко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 389 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18024-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/535867> (дата обращения: 11.02.2024).
2. Горный М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для вузов/М.Б. Горный. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 393 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13228-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/537204> (дата обращения: 11.02.2024).
3. Коротков Э.М. Исследование систем управления: учебник и практикум для вузов/ Э.М. Коротков. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 226 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-7647-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511005> (дата обращения: 15.01.2024).
4. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 582 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15787-1. Текст: электронный / Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509711> (дата обращения: 15.01.2024).
5. Мухаев Р.Т. Системы государственного и муниципального управления: учебник для вузов/ Р.Т. Мухаев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 578 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18053-4. Текст: электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/534208> (дата обращения: 11.02.2024).

##### **Дополнительная литература**

1. Антонюк Г.А. Социальное проектирование и управление общественным развитием: (Теоретико-методол. аспект) / Науч. ред. Р.В.Гребенников. - М.: Наука и техника, 2013. - 205с.
2. Медведев Т.А. Основы теории управления: учебник и практикум для вузов/Т.А. Медведева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023, 178 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-7025-8. Текст: электронный/Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/512333> (дата обращения: 15.01.2024).
3. Система местного самоуправления: учебное пособие для вузов/С.Е. Прокофьев [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Г. Еремина, Н.Н. Мусиновой. 2-е изд., Москва: Издательство Юрайт 2024. 118 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15082-7. Текст: электронный /Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/539242> (дата обращения: 11.02.2024).
4. Учебное пособие для абитуриентов, поступающих в аспирантуру по направлению подготовки 39.06.01 –«Социологические науки» / Под ред. О.А. Уржа. М.: Издательство Московского гуманитарного университета, 2017. 234 с.
5. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. Самара. Изд-во Самарского ун-та 1995